予想長文 標準 319語 ジェンダー・多様性・人権

名前

Stereotypes and the Choices of Children

読んだ時間 ＿＿＿分＿＿＿秒

WPM 早見表	1:00	1:30	2:00	2:30	3:00	3:30	4:00	5:00
	319	213	160	128	106	91	80	64

1 From an early age, children learn what society expects of boys and girls. These expectations appear in toys, in the colors of clothes, and in the way adults praise them. A girl may be told that she is kind and neat, while a boy is told that he is brave and strong. Such comments seem harmless, but they add up over time.

2 The problem with stereotypes is that they turn general ideas into rules for individuals. Not all girls dislike mathematics, and not all boys dislike caring for others. When children believe that some activities are not for people like them, they may stop trying before they discover what they are good at. In this way, stereotypes reduce the range of choices that a child feels able to make, and society loses the talents that are never developed.

3 Some people argue that differences between boys and girls are natural, and that it is therefore pointless to worry. It is true that people differ, and researchers continue to debate how much biology and environment each contribute. But even if some average differences exist, they say little about any particular child. Within each group, the variety among individuals is very large, so it makes little sense to decide a child's future from a label.

4 What can adults do? They can offer a wide variety of experiences, such as building blocks and dolls, sports and art, without commenting on which is suitable for which sex. They can praise effort and curiosity rather than personality traits linked to gender. They can also show, in books and in daily life, people who do jobs that break the usual patterns. The purpose is not to force children to reject tradition, but to make sure that every option is genuinely open.

5 A society that allows each child to follow his or her own interests will benefit from more diverse abilities and will be fairer to everyone.

語句 **stereotype** 固定観念 **expectation** 期待 **individual** 個人、個々の **average** 平均的な **trait** 特性 **genuinely** 本当に、真に

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

1 文章の組み立てを整理しよう STRUCTURE

5点

役割	内容（日本語で）
主張	
根拠	
具体例	
譲歩・反論	
結論	

2 語句の意味 VOCABULARY

6点

1 **stereotype**
2 **expectation**
3 **individual**
4 **average**
5 **trait**
6 **genuinely**

☐ a 本当に、真に
☐ b 個人、個々の
☐ c 平均的な
☐ d 特性
☐ e 固定観念
☐ f 期待

3 日本語で要約しよう SUMMARY (JAPANESE)

120字以内

次の英文を120字以内の日本語で要約しなさい。

20
40
60
80
100
120



要約のコツ
第3段落は反論とその再反論です。「It is true that … But」の型を見つけ、筆者が最終的に何を言いたいかを一文にまとめましょう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

4 英語で要約しよう SUMMARY (ENGLISH)

約50語

Summarize the passage in about 50 words in English.

語数 _____ 語

5 あなたの意見は？ YOUR OPINION

50~80語

Q Do you agree with the author? Why or why not?
筆者の考えに賛成ですか？ 理由とともに英語で書こう。

語数 _____ 語

6 自己採点 SCORING

解答ページを見て

3の要約に入っていれば得点（採点ポイント）	配点	得点
子どもは幼い頃から性別についての社会的期待を学び、その影響は積み重なる。	1	
固定観念は一般的な考えを個人への規則に変え、子どもの選択肢と才能の発達を狭める。	3	
男女差は自然だという反論があっても、平均的な差は個々の子について多くを語らず、個人差のほうが大きい。	3	
大人は幅広い経験を与え、努力や好奇心を褒めて、すべての選択肢を実際に開いておくべきだ。	3	
合計	10	

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

タイトルの意味

固定観念が子どもの選択肢を狭める

1 文章の組み立て

1. **主張**：性別についての固定観念は、子どもの選択肢を狭めるので、大人はすべての選択肢を実際に開いておくべきだ。
2. **根拠**：固定観念は一般的な考えを個人への規則に変え、子どもに「自分向きではない」と思わせて才能の発達を妨げる。
3. **具体例**：おもちゃ、服の色、大人の褒め方に現れる（要約では省略してよい）。
4. **譲歩・反論**：男女差は自然だという意見もあるが、平均的な差は個々の子どもについて何も決めず、個人差のほうが大きい。
5. **結論**：各自の興味を追える社会は多様な能力を生かし、より公平になる。

2 語句

1-e 2-f 3-b 4-c 5-d 6-a

1. **stereotype** 固定観念
2. **expectation** 期待
3. **individual** 個人、個々の
4. **average** 平均的な
5. **trait** 特性
6. **genuinely** 本当に、真に

3 模範解答（日本語）

子どもは幼い頃から性別への期待を学び、固定観念は個人への規則となって選択肢や才能を狭める。男女差が自然でも個人差のほうが大きく、ラベルで将来は決まらない。大人は幅広い経験を与え、努力を褒めて全ての選択肢を開くべきだ。

4 Model summary

Children learn gender expectations from an early age, and stereotypes turn general ideas into rules that narrow their choices and talents. Even if average differences exist, variety among individuals is far greater. Adults should offer wide experiences and praise effort and curiosity, so that every option remains genuinely open.

削ってよい部分

- おもちゃや服の色に性別の期待が表れるという例
- 算数が嫌いな女子ばかりではないという例
- 本や日常で型を破る職業の人を示すという工夫

よくあるミス

- 「男女に違いはない」と筆者が主張しているように書くのは誤りです。筆者は平均差の有無ではなく、個人に当てはめる危険性を論じています。
- 「伝統を否定すべき」と書くと言い過ぎです。最終段落で筆者は、伝統を拒ませるのが目的ではなく、選択肢を開くことだと述べています。
- おもちゃや褒め方の例に字数を使うと、固定観念の弊害（選択肢が狭まる）という核心が入りません。例は「～を通じて」で一言にまとめましょう。

5 意見の採点のめやす（10点）

- 立場が明確 2点／理由が本文を踏まえている 4点
- 具体例 2点／英語の正確さ 2点

WPM のめやす

共通テストを時間内に解くには 120～150WPM、難関大の長文なら 150 以上をめざしたい。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。