なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

STAGE 5　Magic e

マジックe

語の終わりの e は読まず、前の母音を「名前読み」に変える（have, give など例外もある）。cap → cape。



① まなぶ・かく
きまりを よんで、絵の ことばを 音ボタン（・ー）を おさえながら よみます。4線に なぞって かいたら、絵と ことばの 線むすび。

② れんしゅう
あなうめ、ならべかえ、サウンドボックス（音ごとに わけて かく）、なかまはずれ。よめる ことばを どんどん ふやします。

③ よむ・あそぶ
文の 音読（☆を ぬる）、ディクテーション、ワードサーチ、ことばの めいろ。さいごに「できたかな？」を チェック。

おうちの方・先生へ
1ユニット＝3ページ。1日1ページ（5〜10分）でも、3ページまとめて1コマでも使えます。各ユニット1ページ目の QR コードから、サイトのユニットページ（音声・口の形・ゲーム）を開けます。音は必ず聞いてから進めてください。発音記号は英和辞典式（アメリカ英語）です。こたえは この冊子の最後にあります。ディクテーションで読む文もそこに書いてあります。書き順は学校の教科書に合わせてください。

★ この さっしの ユニット　おわったら 日づけを かいて □ に しるし

a_e



cake /eɪ/

46　/ □

i_e



kite /aɪ/

47　/ □

o_e



bone /oʊ/

48　/ □

u_e



cube /juː/ /uː/

49　/ □

e_e



centipede /iː/

50　/ □

語 この さっしで よめるように なる ことば　よめたら □ に しるし

□ cake	□ lake	□ snake	□ game	□ gate	□ plane
□ grape	□ cape	□ tape	□ wave	□ cave	□ skate
□ kite	□ bike	□ five	□ nine	□ pine	□ smile
□ slide	□ hive	□ ride	□ bite	□ white	□ mice
□ bone	□ home	□ rose	□ nose	□ hole	□ pole
□ rope	□ globe	□ smoke	□ stone	□ cone	□ mole
□ cube	□ mule	□ cute	□ huge	□ use	□ mute
□ amuse	□ confuse	□ flute	□ rule	□ tube	□ tune
□ these	□ theme	□ scene	□ delete	□ complete	□ compete
□ athlete	□ trapeze	□ concrete			

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

a_e　マジックe：a_e ① まなぶ・かく

月　日　なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿

a_e

/eɪ/



おとモン
ケーキー /eɪ/

きまり

ことばの さいごの e は しずか。でも まえの a を「エイ」に かえる まほうの e だよ！cap が cape に へんしん！

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

/eɪ/ は「エー」とのばさず「エイ」と二重母音で。cake を「ケーキ」と言うと最後に母音が付くので、k で止める。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう

点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない



cake
ケーキ



lake
湖



snake
ヘビ



game
ゲーム



gate
門



plane
飛行機

2 なぞって かこう

くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」



cake cake cake



lake lake lake



snake snake



game game game

3 絵と ことばを 線で むすぼう

こえに だして よんでから、●と●を つなぐ

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

cave ⓐ　wave ⓑ　cape ⓒ　tape ⓓ　grape ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ 絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字 e a

1 
sk__t__
スケート

2 
wh__l__
クジラ

3 
r__k__
くまで

4 
pl__t__
お皿

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 
c a n e r

2 
a e k c

3 
k e a l

6 サウンドボックス ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 
vase

2 
late

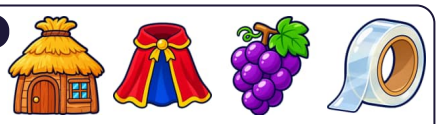
3 
safe

4 
brave

7 なかまはずれは どれ？ 「a_e」の 音が ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 
mistake hope cupcake snake

2 
basket gate game plane

3 
hut cape grape tape

8 もっと よめるかな？ よめたら ☐ に しるしを つけよう

☐ grape ぶどう	☐ cape マント	☐ tape テープ	☐ wave 波	☐ cave ほら穴
☐ skate スケート	☐ whale クジラ	☐ rake くまで	☐ plate お皿	☐ crane ツル
☐ cupcake カップケーキ	☐ name 名前	☐ shape 形	☐ flame ほのお	☐ frame がくぶち

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

10 ぶんを よもう 1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **A snake is by the lake.**
湖のそばにヘビがいる。

☆☆☆ **Bake a cake and a cupcake.**
ケーキとカップケーキを焼こう。

☆☆☆ **The whale can make a big wave.**
クジラは大きな波を立てられる。

☆☆☆ **Get a plate of grapes at the gate.**
門のところでぶどうを一皿もらおう。

☆☆☆ はやくちことば **Make a cake, bake a cake, take a cake to the lake.**
ケーキを作って、焼いて、湖へ持っていこう。

11 きいて かこう（ディクテーション） おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ よこ（→）と たて（↓）

c	a	k	e	g	a	t	e
e	t	q	y	a	a	x	p
q	l	d	p	m	e	b	s
g	a	z	v	e	p	i	o
e	k	a	a	o	l	y	h
j	e	v	f	w	a	j	o
q	b	i	e	h	n	g	h
s	n	a	k	e	e	r	i

☐ cake ☐ lake ☐ snake ☐ game ☐ gate
☐ plane

13 ことばの めいろ たて・よこに すすむ

▼ スタート 「a_e」の 音が ある ことばだけを とおって ゴールへ

whale	mad	rich	egg	tell
frame	busy	let	sing	market
plane	hippo	dig	garden	nest
name	grape	brave	cape	wave

ゴール▲

おうちの方・先生へ a＋子音1つ＋語末 e（VCe パターン、サイレント e）で、a はフォニックスでいう long a、音声学的には二重母音 /eɪ/（文字の名前読み）になり、語末の e は発音しない。cap→cape, tap→tape, mad→made と短母音の語と対にすると分かりやすい。歴史的には、中英語で開いた音節の母音が長くなり（開音節長音化）、その後語末の e が発音されなくなったため、e が「前の母音は長い」という目印として残った。Clymer（1963）が初等読本の約2,600語で調べたところ、「語末 e の前の母音は長い」という規則の当てはまりは63%で、have, are, come, done などの頻出語に例外が多い。語末 e は rice, page の c・g をやわらかく読ませる役目や、have のように語末の v を避ける役目も兼ねる。

気をつける語 **have**（持っている）a_e なのに /hæv/ と短い a。英語は語末に v を書かない習慣があり、短母音でも e が付く。 **are**（～です）/ɑːr/ と読む超頻出語。care, share が /eər/ になるのと違うのは、are が強勢を受けにくい機能語で、弱く短い形のまま使われ続け、a_e の長母音の変化に加わらなかったためとされる。 **village**（村）強勢のない語末 -age は /ɪdʒ/ と弱く読む（cabbage, message も同じ）。 **palace**（宮殿）強勢のない -ace は /əs/（/ˈpæləs/）。

できたかな？ ☐ 音が いえた ☐ ことばが よめた ☐ かけた ☐ 文が よめた できた日 月 日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

i_e　マジックe：i_e ① まなぶ・かく

月　日　なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿

i_e

/aɪ/



おとモン
カイトン /aɪ/

きまり

さいごの まほうの e が、まえの i を「アイ」に かえるよ。kit が kite に へんしん！

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

/aɪ/ は「ア」を強く長めに、「イ」は軽く添える。five の v は上の歯を下くちびるに当てて震わせる（b にしない）。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう

点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない



kite
たこ



bike
自転車



five
5



nine
9



pine
松



smile
ほほえむ

2 なぞって かこう

くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」



kite kite kite



bike bike bike



five five five



nine nine nine

3 絵と ことばを 線で むすぼう

こえに だして よんでから、●と●を つなぐ

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

ride ⓐ　slide ⓑ　bite ⓒ　hive ⓓ　white ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ 絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字 e i

1 
m__c__
ネズミたち

2 
r__c__
ごはん

3 
d__v__
もぐる

4 
pr__z__
ほうび・賞

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 
e v i d r

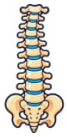
2 
i k e t

3 
e i b k

6 サウンドボックス ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 
wide

2 
shine

3 
spine

4 
tile

7 なかまはずれは どれ？ 「i_e」の 音が ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 
inside invite stripe yes

2 
pine five nine hunt

3 
smile hive slide square

8 もっと よめるかな？ よめたら ☐ に しるしを つけよう

☐ slide すべり台	☐ hive ハチの巣	☐ ride 乗る	☐ bite かむ	☐ white 白
☐ mice ネズミたち	☐ rice ごはん	☐ dive もぐる	☐ prize ほうび・賞	☐ drive 運転する
☐ line 線	☐ time 時間	☐ hide かくれる	☐ wide 広い	☐ shine かがやく

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

月 日 なまえ

10 ぶんを よもう 1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **Five white mice ride *a* bike.**
5ひきの白いネズミが自転車に乗る。

☆☆☆ **Hide and smile on the slide.**
すべり台の上でかくれて、にっこり。

☆☆☆ **I like rice with *a* pine nut.**
松の実をのせたごはんが好き。

☆☆☆ **The kite can shine in the sunshine.**
たこが日の光の中でかがやく。

☆☆☆ はやくちことば **Five fine mice ride white bikes side by side.**
5ひきのすてきなネズミが、白い自転車でならんで走る。

11 きいて かこう（ディクテーション） おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ よこ（→）と たて（↓）

g	x	f	h	j	p	j	p
j	s	i	w	k	i	t	e
w	y	v	n	s	*a*	z	m
g	u	e	e	m	c	o	n
p	h	s	b	i	k	e	i
i	g	b	u	l	i	e	n
n	o	e	h	e	b	f	e
e	m	o	u	r	*a*	t	p

☐ kite ☐ bike ☐ five ☐ nine ☐ pine
☐ smile

13 ことばの めいろ たて・よこに すすむ

▼ スタート 「i_e」の 音が ある ことばだけを とおって ゴールへ

hide	prize	shine	zigzag	banana
fairy	hop	slide	planet	animal
king	sheet	stripe	five	hive
guess	these	ring	fun	dive

ゴール▲

おうちの方・先生へ i＋子音1つ＋語末 e で、i はフォニックスでいう long i、音声学的には二重母音 /aɪ/（名前読み）になり、e は発音しない。kit→kite, pin→pine, rid→ride などの対が作れる。give, live のように v で終わる語は例外が多い（英語では語末に v を書かない習慣があり、短母音でも e が付くため）。machine, police の i が /iː/ なのは、大母音推移が進んだ後にフランス語から入った語で、古い読みのまま残ったため。日本語話者は /aɪ/ を「ア・イ」と同じ強さの2拍で言いがちだが、英語では「ア」が核で「イ」は軽いわたり。

気をつける語 **give**（あたえる）i_e なのに /gɪv/ と短い i。語末に v を書かない習慣で e が付いているだけ。 **live**（住む）動詞は /lɪv/（短い i）、形容詞「生の」は /laɪv/ と読み分ける。 **machine**（機械）フランス語由来で i が /iː/（/məˈʃiːn/）。 **police**（警察）これもフランス語由来で i が /iː/（/pəˈliːs/）。

できたかな？ ☐ 音が いえた ☐ ことばが よめた ☐ かけた ☐ 文が よめた できた日 月 日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

o_e　マジックe：o_e ① まなぶ・かく

月　日　なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿

o_e

/oʊ/



おとモン
ボートン /oʊ/

きまり

まほうの e で、o が「オウ」に へんしん！hop が hope、not が note に なるよ。

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

/oʊ/ は「オー」とのばさず、くちびるをすぼめながら「オウ」。home を「ホーム」、phone を「フォーン」と言わないように。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう

点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない



bone
骨



home
家



rose
バラ



nose
鼻



hole
穴



pole
ぼう・さお

2 なぞって かこう

くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」



bone bone bone



home home home



rose rose rose



nose nose nose

3 絵と ことばを 線で むすぼう

こえに だして よんでから、●と●を つなぐ



globe
ⓐ



stone
ⓑ



cone
ⓒ



rope
ⓓ



mole
ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ 絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字 o e

1 
ph__n__
電話

2 
st__v__
コンロ

3 
n__t__
メモ

4 
j__k__
じょうだん

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 
b n o e

2 
o e m h

3 
o e r s

6 サウンドボックス ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 
broke

2 
vote

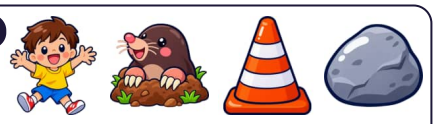
3 
drove

4 
alone

7 なかまはずれは どれ？ 「o_e」の 音が ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 
nose hole thrill tadpole

2 
globe rope log pole

3 
child mole cone stone

8 もっと よめるかな？ よめたら □ に しるしを つけよう

□ rope ロープ	□ globe 地球ぎ	□ smoke けむり	□ stone 石	□ cone コーン
□ mole モグラ	□ phone 電話	□ stove コンロ	□ note メモ	□ joke じょうだん
□ hope 望む	□ robe ガウン	□ froze こおった	□ broke こわれた	□ vote 投票する

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

o_e　マジックe：o_e ③ よむ・あそぶ

月　日　なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿

10 ぶんを よもう　1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **The dog has *a* bone at home.**
犬が家で骨を持っている。

☆☆☆ **A mole digs *a* hole by the stone.**
モグラが石のそばに穴をほる。

☆☆☆ **A red rose is on his nose!**
赤いバラが彼の鼻の上に！

☆☆☆ **I hope the joke is fun.**
そのじょうだんがおもしろいといいな。

☆☆☆ はやくちことば **A mole in *a* robe poked *a* hole in *a* stone cone.**
ガウンを着たモグラが、石のコーンに穴をあけた。

11 きいて かこう（ディクテーション）　おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ　よこ（→）と たて（↓）

q	h	o	m	e	r	r	o
t	a	z	q	a	o	t	b
e	b	f	e	d	s	i	k
o	m	t	l	l	e	x	y
o	o	v	b	o	n	e	n
h	o	l	e	h	d	b	o
y	m	v	p	p	f	d	s
r	e	u	p	o	l	e	e

☐ bone ☐ home ☐ rose ☐ nose ☐ hole
☐ pole

13 ことばの めいろ　たて・よこに すすむ

▼スタート　「o_e」の 音が ある ことばだけを とおって ゴールへ

rope	drink	banana	galaxy	pill
robe	cheese	man	well	jelly
stone	salt	add	crazy	while
phone	rose	home	stove	hole

ゴール▲

おうちの方・先生へ　o＋子音1つ＋語末 e で、o はフォニックスでいう long o、音声学的には二重母音 /oʊ/（名前読み）になり、e は発音しない。hop→hope, not→note, rob→robe の対が作れる。m・n・v の前では come, some, love, done のように /ʌ/ になる頻出の例外がある。come, some, love（古英語 cuman, sum, lufu）はもともと短い u の語で、中世の写字生が u と m・n・v（当時 v は u と同じ文字）の縦線の連続を読みやすくするため o と書いた名残。done, none は長い o・a が後に短くなった別の経緯をもつ。日本語話者は /oʊ/ を「オー」と長音で代用しがち。

気をつける語　**come**（来る）o_e なのに /kʌm/。中世の写本で m・n・u の近くの u を o と書いた習慣の名残とされる（some も同じ）。**love**（愛）/lʌv/。v の前の o が /ʌ/ になる例（glove, above も同じ）。古英語 lufu の u を、v（当時は u と同じ文字）の隣で読みやすいよう o と書いた。　**done**（終わった）/dʌn/。none, one も o_e なのに長くならない（古英語の長母音が後に短くなった語）。　**gone**（行ってしまった）/gɔːn/（米では /gɑːn/ とも）。長い /oʊ/ にならない。　**move**（動く）o_e で /uː/ と読む例外（prove, lose も同じ）。

できたかな？　☐ 音が いえた　☐ ことばが よめた　☐ かけた　☐ 文が よめた　できた日　月　日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

u_e　マジックe：u_e ① まなぶ・かく

月　日　なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿

u_e

/juː/ /uː/



おとモン
キューブ /juː/

きまり

まほうの e で、u が「ユー」か「ウー」に へんしん！cub が cube、tub が tube に なるよ。

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

/juː/ は「ユー」、/uː/ はくちびるを丸めて前に突き出す「ウー」。どちらも日本語の「ウ」よりくちびるをしっかり丸める。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう

点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない



cube
立方体



mule
ラバ



cute
かわいい



huge
とても大きい



use
使う



flute
フルート

2 なぞって かこう

くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」



cube cube cube



mule mule mule



cute cute cute



huge huge huge

3 絵と ことばを 線で むすぼう

こえに だして よんでから、●と●を つなぐ

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

salute　tube　costume　tune　amuse

ⓐ　ⓑ　ⓒ　ⓓ　ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

u_e　マジックe：u_e ② れんしゅう

月　日　なまえ＿＿＿＿＿＿

4 つづりの あなうめ　絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字　u　e

1 

conf__s__

まごつかせる

2 

d__n__

砂丘

3 

pr__n__

ほしプラム

4 

r__d__

失礼な

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 きまり

l r u e

2 

u c e b

3 

e u l m

6 サウンドボックス　ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 

use

2 

flute

3 

tube

4 

tune

7 なかまはずれは どれ？　「u_e」の 音が ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 

turtle　amuse　salute　costume

2 

prune　spill　confuse　dune

3 

mule　nut　rude　cube

8 もっと よめるかな？　よめたら ☐ に しるしを つけよう

☐ mute 音を消す	☐ amuse 楽しませる	☐ confuse まごつかせる	☐ fume けむり・ガス	☐ fuse ヒューズ
☐ compute 計算する	☐ commute 通勤する	☐ dispute 言い争い	☐ rule きまり	☐ tube チューブ
☐ tune メロディー	☐ salute けいれいする	☐ parachute パラシュート	☐ costume 衣しょう	☐ dune 砂丘

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

u_e　マジックe：u_e ③ よむ・あそぶ

月　日　なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿

10 ぶんを よもう　1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **A cute mule has *a* huge flute.**
かわいいラバが大きなフルートを持っている。

☆☆☆ **Hum *a* tune on the dune.**
砂丘の上でメロディーをハミングしよう。

☆☆☆ **It is rude to cut in. That is the rule!**
わりこむのは失礼。それがきまりだよ！

☆☆☆ **Use the tube to fix the cube.**
チューブを使って立方体を直そう。

☆☆☆ はやくちことば **A cute mule plays *a* huge flute tune on *a* dune.**
かわいいラバが、砂丘で大きなフルートの曲をふく。

11 きいて かこう（ディクテーション）　おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ　よこ（→）と たて（↓）

a	c	u	b	e	d	a	e
m	u	l	e	n	t	r	h
h	i	t	f	t	x	o	i
u	o	n	l	f	d	n	q
g	o	u	u	s	e	e	l
e	h	p	t	u	a	s	u
l	l	r	e	c	u	t	e
i	f	i	f	i	q	t	v

☐ cube　☐ mule　☐ cute　☐ huge　☐ use
☐ flute

13 ことばの めいろ　たて・よこに すすむ

▼スタート　「u_e」の 音が ある ことばだけを とおって ゴールへ

rule	boy	bed	history	cap
cute	fix	ham	dive	white
mute	shower	koala	clothes	quill
confuse	flute	amuse	rude	huge

ゴール▲

おうちの方・先生へ　u＋子音1つ＋語末 e で、u は長母音になり e は発音しない。基本は /juː/（cube, mule, cute）で、これは中英語の /iu/（フランス語の u などに由来）が変化したもの。r の後や「子音＋l」の後（rule, flute, include）では17世紀ごろ /j/ が落ちて /uː/ になり（ヨッド脱落 yod-dropping）、アメリカ英語ではさらに t・d・n・s など歯茎音の後（tube, dune, tune）でも /j/ が落ちる。日本語話者は /uː/ を唇の丸めが弱い「ウー」で代用しやすい。

気をつける語　**minute**（分（時間））強勢が前にあるため u_e が弱まり /ˈmɪnɪt/ と読む（形容詞「ごく小さい」は /maɪˈnuːt/）。**lettuce**（レタス）強勢のない -uce は /ɪs/（/ˈletɪs/）。

できたかな？　☐ 音が いえた　☐ ことばが よめた　☐ かけた　☐ 文が よめた　できた日　月　日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

e_e
/iː/


おとモン
ツリーン /iː/

きまり

まほうの e で、e が「イー」に へんしん！でも
この かたちの ことばは ちょっと めずらしいよ。

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

/iː/ は口を横に引いて長く「イー」。delete や complete は後ろの音節に強勢があるので、最後の「リート」をはっきり言う。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう
点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない


centipede
ムカデ


scene
場面


complete
完成させる


compete
競争する


athlete
運動選手


trapeze
空中ブランコ

2 なぞって かこう
くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」

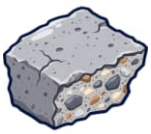

scene scene


compete compete


athlete athlete

これらの
these these

3 いみと ことばを 線で むすぼう
こえに だして よんでから、●と●を つなぐ

①	②	③	④	⑤
	消す	テーマ	これらの	
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
concrete	theme	delete	scene	these
ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ いみを 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字 t s e m n

1. これらの
th__s__
これらの

2. 
compl__t__
完成させる

3. 
co__pete
競争する

4. 
athle__e
運動選手

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1. これらの
s th e e

2. テーマ
e m e th

3. 
e e n sc

6 サウンドボックス ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1. テーマ theme

2. 
scene

3. これらの these

4. 消す delete

7 ことばと いみを 線で むすぼう

concrete ●	● 競争する
complete ●	● 完成させる
trapeze ●	● 空中ブランコ
delete ●	● 運動選手
compete ●	● コンクリート
athlete ●	● 消す

8 もっと よめるかな？ よめたら ☐ に しるしを つけよう

☐ these これらの	☐ theme テーマ	☐ delete 消す	☐ concrete コンクリート	☐ gene 遺伝子
☐ eve 前の晩	☐ extreme きょくたんな	☐ stampede 群れの大暴走	☐ scheme 計画	☐ supreme 最高の
☐ serene おだやかな	☐ recede 遠ざかる	☐ impede じゃまする	☐ phoneme 音素	☐ obsolete 時代おくれの

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

10 ぶんを よもう 1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **These athletes compete on a trapeze.**
この選手たちは空中ブランコで競い合う。

☆☆☆ **The centipede has lots of legs.**
ムカデには足がたくさんある。

☆☆☆ **Pick a theme for the scene.**
その場面のテーマを選んでね。

☆☆☆ **Delete it and complete the test.**
それを消して、テストを仕上げよう。

☆☆☆ はやくちことば **These extreme athletes compete in these complete scenes.**
このすごい選手たちが、これらの場面すべてで競い合う。

11 きいて かこう（ディクテーション） おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ よこ（→）と たて（↓）

d	i	z	c	m	h	w	l	s
k	i	l	o	s	q	b	t	c
o	c	o	m	p	l	e	t	e
t	l	e	p	o	z	s	t	n
o	j	z	e	j	q	g	h	e
d	f	t	t	w	a	s	e	k
p	g	h	e	m	t	e	s	r
d	e	l	e	t	e	z	e	r
j	t	h	e	m	e	l	d	t

☐ these ☐ scene ☐ theme ☐ delete
☐ complete ☐ compete

13 ことばの めいろ たて・よこに すすむ

▼スタート 「e_e」の 音が ある ことばだけを とおって ゴールへ

trapeze	color	quiz	enter	lift
compete	athlete	drive	blink	pan
rule	theme	crash	shrink	mouse
they	scene	delete	these	eve

ゴール▲

おうちの方・先生へ e＋子音1つ＋語末 e で、前の e は長母音 /iː/（名前読み）になり、語末の e は発音しない（these, theme, complete）。マジック e の5パターンの中で最も語数が少ない。英語本来の語の /iː/ は中英語以来 ee（meet）や ea（meat）で書くのがふつうになったため、e_e は complete, extreme, theme のようなラテン語・ギリシャ語系の借用語に偏っている。there, where, were など頻出語が例外になり、here は r の影響で /ɪər/ になる。

気をつける語 **there**（そこに）e_e に見えるが r の影響で /ðeər/ と読む。 **where**（どこ）there と同じく /weər/。 **were**（〜だった）/wəːr/。e_e なのに長い /iː/ にならない頻出語。 **here**（ここに）/hɪər/。r が付くと /iː/ が /ɪər/ に変わる。

できたかな？ ☐ 音が いえた ☐ ことばが よめた ☐ かけた ☐ 文が よめた できた日 月 日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

こたえ　STAGE 5

番号は 各ページの 問題番号
11＝ディクテーションで 読む文

a_e　マジックe：a_e（ユニット 46）



3 1-d　2-e　3-b　4-a　5-c

4 skate　whale　rake　plate　5 crane　cake　lake

6 v·a·s·e　l·a·t·e　s·a·f·e　b·r·a·v·e

7 hope　basket　hut

11 A snake is by the lake. / Bake a cake and a cupcake.

13 whale → frame → plane → name → grape → brave → cape → wave

i_e　マジックe：i_e（ユニット 47）



3 1-b　2-e　3-a　4-c　5-d

4 mice　rice　dive　prize　5 drive　kite　bike

6 w·i·d·e　sh·i·n·e　s·p·i·n·e　t·i·l·e

7 yes　hunt　square

11 Five white mice ride a bike. / Hide and smile on the slide.

13 hide → prize → shine → slide → stripe → five → hive → dive

o_e　マジックe：o_e（ユニット 48）



3 1-a　2-d　3-e　4-c　5-b

4 phone　stove　note　joke　5 bone　home　rose

6 b·r·o·k·e　v·o·t·e　d·r·o·v·e　a·l·o·n·e

7 thrill　log　child

11 I hope the joke is fun. / A red rose is on his nose!

13 rope → robe → stone → phone → rose → home → stove → hole

u_e　マジックe：u_e（ユニット 49）



3 1-b　2-d　3-a　4-e　5-c

4 confuse　dune　prune　rude　5 rule　cube　mule

6 u·s·e　f·l·u·t·e　t·u·b·e　t·u·n·e

7 turtle　spill　nut

11 Hum a tune on the dune. / A cute mule has a huge flute.

13 rule → cute → mute → confuse → flute → amuse → rude → huge

e_e　マジックe：e_e（ユニット 50）



3 1-a　2-c　3-b　4-e　5-d

4 these　complete　compete　athlete　5 these　theme　scene

6 th·e·m·e　sc·e·n·e　th·e·s·e　d·e·l·e·t·e

7 concrete＝コンクリート　complete＝完成させる　trapeze＝空中ブランコ　delete＝消す　compete＝競争する　athlete＝運動選手

11 Pick a theme for the scene. / The centipede has lots of legs.

13 trapeze → compete → athlete → theme → scene → delete → these → eve

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）