なまえ _____

STAGE 4　Blends

子音のブレンド

bl, st, str のように子音が続く。それぞれの音は消えずに、すばやくつなげる。



① まなぶ・かく
きまりを よんで、絵の ことばを 音ボタン（・ー）を おさえながら よみます。4線に なぞって かいたら、絵と ことばの 線むすび。

② れんしゅう
あなうめ、ならべかえ、サウンドボックス（音ごとに わけて かく）、なかまはずれ。よめる ことばを どんどん ふやします。

③ よむ・あそぶ
文の 音読（☆を ぬる）、ディクテーション、ワードサーチ、ことばの めいろ。さいごに「できたかな？」を チェック。

おうちの方・先生へ
1ユニット＝3ページ。1日1ページ（5〜10分）でも、3ページまとめて1コマでも使えます。各ユニット1ページ目の QR コードから、サイトのユニットページ（音声・口の形・ゲーム）を開けます。音は必ず聞いてから進めてください。発音記号は英和辞典式（アメリカ英語）です。こたえは この冊子の最後にあります。ディクテーションで読む文もそこに書いてあります。書き順は学校の教科書に合わせてください。

★ この さっしの ユニット　おわったら 日づけを かいて ☐ に しるし

bl cl fl gl pl sl



flag　41　/ ☐

br cr dr fr gr pr tr



frog　42　/ ☐

sc sk sm sn sp st sw



star　43　/ ☐

-nd -nt -mp -st -sk -lk -ft



hand　44　/ ☐

str spr scr spl squ thr shr



string　45　/ ☐

語 この さっしで よめるように なる ことば　よめたら ☐ に しるし

☐ black	☐ block	☐ blink	☐ blush	☐ blanket	☐ clap
☐ clock	☐ clip	☐ clam	☐ cliff	☐ club	☐ flag
☐ brick	☐ brush	☐ bring	☐ crab	☐ crib	☐ crack
☐ crust	☐ cricket	☐ drum	☐ dress	☐ drink	☐ drip
☐ scan	☐ skip	☐ skin	☐ skunk	☐ skill	☐ smell
☐ smash	☐ snack	☐ snap	☐ sniff	☐ snip	☐ spin
☐ hand	☐ sand	☐ pond	☐ wind	☐ bend	☐ tent
☐ ant	☐ mint	☐ hunt	☐ lamp	☐ jump	☐ camp
☐ string	☐ stretch	☐ strap	☐ strip	☐ spring	☐ sprint
☐ scrub	☐ scratch	☐ scrap	☐ splash	☐ split	☐ squid

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

bl cl fl gl pl sl


オトッピ

きまり

b と l みたいに、ふたつの おとを くっつけて いっきに いうよ。flag は「フ」と「ル」を はなさないで！

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

子音と子音のあいだに母音を入れない（flag を「フ・ラ・ッグ」と区切らない）。l は舌先を上の歯ぐきにつけたまま、すぐ次の母音へつなげる。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう

点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない


flag
旗


black
黒


block
ブロック


clap
手をたたく


clock
時計


clip
クリップ

2 なぞって かこう

くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」

bl cl fl gl pl sl


flag flag flag


black black

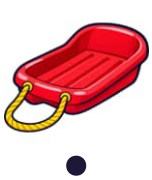

block block

3 絵と ことばを 線で むすぼう

こえに だして よんでから、●と●を つなぐ


① ●
glad
ⓐ


② ●
sled
ⓑ


③ ●
plant
ⓒ


④ ●
glass
ⓓ


⑤ ●
plug
ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ 絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字 **gl sl bl pl fl cl**

1 

____ip
すべる

2 

____ink
まばたき

3 

____ush
顔が赤くなる

4 

____anket
毛布

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 たす

s l p u

2 

f a l g

3 

a l ck b

6 サウンドボックス ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 

flat

2 

flip

3 

flock

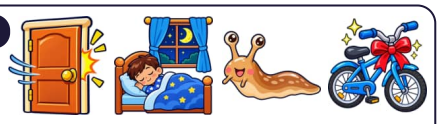
4 

flash

7 なかまはずれは どれ？ 「bl cl fl gl pl sl」の どれかが ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 

planet plum rice plan

2 

slam slept slug new

3 

clock clap block bin

8 もっと よめるかな？ よめたら ☐ に しるしを つけよう

☐ blink まばたき	☐ blush 顔が赤くなる	☐ blanket 毛布	☐ blend まぜる	☐ clam 二枚貝
☐ cliff がけ	☐ club クラブ	☐ clinic しんりょう所	☐ flat 平らな	☐ flip ひっくり返す
☐ flock 群れ	☐ flash ぴかっと光る	☐ flask フラスコ	☐ glad うれしい	☐ glass コップ

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

月　日　なまえ

10 ぶんを よもう　1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ The black flag flaps on the block.
黒い旗がブロックの上でパタパタゆれる。

☆☆☆ Clap, clap! A slug is on the sled.
パチパチ！そりの上にナメクジがいるよ。

☆☆☆ I am glad to plant a plum.
プラムを植えられてうれしいな。

☆☆☆ Do not slip on the flat glass.
平らなガラスの上ですべらないでね。

☆☆☆ はやくちことば Six slick slugs slip on a black sled.
6ぴきのつるつるナメクジが、黒いそりの上ですべる。

11 きいて かこう（ディクテーション）　おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ　よこ（→）と たて（↓）

c	l	a	p	p	c	y	o
e	l	y	m	e	l	b	t
i	a	x	m	n	o	l	e
c	e	x	t	f	c	a	h
c	l	i	p	r	k	c	b
b	l	o	c	k	t	k	i
t	s	y	o	t	t	x	d
b	f	l	a	g	w	a	t

☐ flag ☐ black ☐ block ☐ clap ☐ clock
☐ clip

13 ことばの めいろ　たて・よこに すすむ

▼ スタート　「bl cl fl gl pl sl」の どれかが ある ことばだけを とおって ゴールへ

slam	mix	up	melon	ten
clam	mud	plug	sled	flash
slug	jam	plant	holiday	flip
clip	plan	glass	get	blink

ゴール▲

おうちの方・先生へ　子音＋/l/ の連続（L ブレンド。子音連結 consonant cluster）。二重字（sh, ch など）と違い、2つの子音はそれぞれ自分の音を保ったまま、あいだに母音をはさまずに続けて発音する（flag = /f/＋/l/）。語頭では bl, cl, fl, gl, pl, sl の6種が代表的で、/tl/ /dl/ は英語の語頭に現れない（そのため atlas は at-las と切れる）。p・k の後の /l/ は無声化しやすく（play, clock の l は息の音に近い）、日本語話者には聞き取りにくい。日本語話者は l と r の区別に加え、子音のあいだに母音を入れて「プ・レイ」と拍を増やしやすい。

気をつける語　**chlorine**（塩素）chl と書いて /kl/ と読む。ギリシャ語由来の語で ch を /k/ と読むため。　**island**（島）sl に見えるが s は読まない（/ˈaɪlənd/）。古英語では īegland で s はなく、16〜17世紀に語源の違う isle（ラテン語 insula 由来）に似せて s が加えられた。

できたかな？　☐ 音が いえた　☐ ことばが よめた　☐ かけた　☐ 文が よめた　できた日　月　日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

br cr dr fr gr pr tr


オトッピ

きまり

b と r、f と r…ふたつの おとを くっつけて いっきに いうよ。frog は「フ」と「ル」を はなさないで！

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

r は舌先をどこにもつけず、少し奥に引いて唇を丸める（日本語のラ行のように舌で弾かない）。tr は「チュル」、dr は「ジュル」に近く聞こえるのが自然な発音。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう

点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない


frog
カエル


brick
レンガ


brush
ブラシ


crab
カニ


drum
たいこ


dress
ドレス

2 なぞって かこう

くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」

br cr dr fr gr pr tr


frog frog frog


brick brick


brush brush

3 絵と ことばを 線で むすぼう

こえに だして よんでから、●と●を つなぐ


①


②


③


④


⑤

grass ⓐ
fridge ⓑ
truck ⓒ
trash ⓓ
drink ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ 絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字 **pr br tr cr dr gr fr**

1 
___umpet
トランペット

2 
___ing
持ってくる

3 
___ib
ベビーベッド

4 
___ack
ひび

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 
g r o f

2 
b i ck r

3 
r u b sh

6 サウンドボックス ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 
drill

2 
fresh

3 
grab

4 
grin

7 なかまはずれは どれ？ 「br cr dr fr gr pr tr」の どれかが ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 
cricket grill press moon

2 
print pretzel trip pajamas

3 
trick crab trap seven

8 もっと よめるかな？ よめたら ☐ に しるしを つけよう

☐ bring 持ってくる	☐ brass しんちゅう	☐ brunch ブランチ	☐ crib ベビーベッド	☐ crack ひび
☐ crust パンのみみ	☐ crisp パリパリの	☐ cricket コオロギ	☐ drink 飲む	☐ drip ぽたぽた落ちる
☐ drag 引きずる	☐ drill ドリル	☐ fridge れいぞう庫	☐ fresh 新せんな	☐ frill フリル

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

月　日　なまえ

10 ぶんを よもう　1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **A crab and a frog sit on a brick.**
カニとカエルがレンガの上にすわっている。

☆☆☆ **The red truck drops the trash.**
赤いトラックがゴミを落とす。

☆☆☆ **Grab the brush and press it on the drum.**
ブラシをつかんで、たいこにおしつけて。

☆☆☆ **Bring a fresh pretzel on the trip.**
旅行に焼きたてのプレッツェルを持っていこう。

☆☆☆ はやくちことば **Crisp crusts crack, and frogs grab green grass.**
パリパリのパンのみみがわれて、カエルたちが緑の草をつかむ。

11 きいて かこう（ディクテーション）　おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ　よこ（→）と たて（↓）

w	f	c	e	d	r	u	m
y	r	b	r	i	c	k	n
d	o	k	q	n	a	a	w
r	g	a	i	k	n	e	m
e	q	y	f	a	o	l	c
s	e	a	b	r	u	s	h
s	c	c	r	a	b	u	a
t	i	l	k	a	w	i	m

☐ frog ☐ brick ☐ brush ☐ crab ☐ drum
☐ dress

13 ことばの めいろ　たて・よこに すすむ

▼ スタート　「br cr dr fr gr pr tr」の どれかが ある ことばだけを とおって ゴールへ

truck	brick	fix	five	police
mouse	fridge	mud	quail	mad
lemon	press	avocado	cap	pear
deer	drum	grab	crab	trip

ゴール▲

おうちの方・先生へ　子音＋/r/ の連続（R ブレンド）。br, cr, dr, fr, gr, pr, tr の7種が語頭に多く、2つの子音はどちらも自分の音を保ったまま、母音をはさまずにつなげる。s や二重字が前に付いた str, spr, scr, thr, shr もある（英語本来の語では /sr/ は語頭に立たず、shr がその位置を埋める）。p・t・k の後の /r/ は無声化し（pray, try）、さらに tr・dr では t・d が r の構えに引かれて後部歯茎の破擦音 [tʃ] [dʒ] に近づく。日本語話者は /r/ をラ行の弾き音で代用したり、l と混同したりしやすい（pray / play、grass / glass）。

気をつける語　**Christmas**（クリスマス）chr と書いて /kr/。さらに t は読まない（/ˈkrɪsməs/）。　**wrap**（つつむ）wr は /r/ だけ。w は読まないのでブレンドにならない。　**wrist**（手首）wrap と同じく w を読まない。語末の -st はブレンド。

できたかな？　☐ 音が いえた　☐ ことばが よめた　☐ かけた　☐ 文が よめた　できた日　月　日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

sc sk sm sn sp st sw


オトッピ

きまり

s の あとに ほかの おとが くっつくよ。star は「ス ッ」と「トゥ」を いっきに。「ス」の あとに「ウ」を いれないでね！

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

日本語の「ス」は su と母音が付くので、s を息だけで「スー」と出して、すぐ次の子音へ。star を「ス・ター」と2つに区切らない。

おとを きこう（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう

点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない


star
星


skip
スキップ


skin
皮ふ


skunk
スカンク


smell
におい


snack
おやつ

2 なぞって かこう

くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」

sc sk sm sn sp st sw


star star star


skip skip skip


skin skin skin

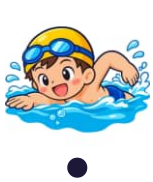
3 絵と ことばを 線で むすぼう

こえに だして よんでから、●と●を つなぐ


①


②


③


④


⑤

step ⓐ　stop ⓑ　stick ⓒ　spin ⓓ　swim ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ 絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字 **sc sn sk sm sp sw st**

1 

___ing

ブランコ

2 

___an

白鳥

3 

___an

スキャンする

4 

___ill

わざ

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 

t ar s

2 

p s k i

3 

k n s i

6 サウンドボックス ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 

snip

2 

spot

3 

spill

4 

stamp

7 なかまはずれは どれ？ 「sc sk sm sn sp st sw」の どれかが ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 

smell stem skunk quiver

2 

snack spin stop car

3 

stick step swim tulip

8 もっと よめるかな？ よめたら ☐ に しるしを つけよう

☐ scan スキャンする	☐ scab かさぶた	☐ scalp 頭の皮ふ	☐ scuff すりきず	☐ skill わざ
☐ skid 横すべり	☐ smash くだく	☐ smog スモッグ	☐ smack ぴしゃりと打つ	☐ smudge よごれ
☐ snap パチンと鳴らす	☐ sniff くんくんかぐ	☐ snip チョキンと切る	☐ snug ぬくぬくの	☐ spin くるくる回る

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

10 ぶんを よもう 1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **Stop! A skunk is on the step.**
止まって！スカンクが階だんにいるよ。

☆☆☆ **The swan can swim and spin.**
白鳥は泳いで、くるくる回れる。

☆☆☆ **Sniff, sniff! I smell a snack.**
くんくん！おやつのにおいがする。

☆☆☆ **Do not spill it on the stamp.**
切手の上にこぼさないでね。

☆☆☆ はやくちことば **Swan swam over the sea. Swim, swan, swim!**
白鳥が海を泳いでわたった。泳げ、白鳥、泳げ！

11 きいて かこう（ディクテーション） おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ よこ（→）と たて（↓）

b	p	u	o	w	a	i	y
s	n	a	c	k	q	r	s
e	k	h	p	i	c	e	t
s	k	i	p	q	u	v	a
k	w	s	k	u	n	k	r
m	m	s	m	e	l	l	o
t	z	j	a	s	k	i	n
o	q	u	p	h	j	q	s

☐ star ☐ skip ☐ skin ☐ skunk ☐ smell
☐ snack

13 ことばの めいろ たて・よこに すすむ

▼ スタート 「sc sk sm sn sp st sw」の どれかが ある ことばだけを とおって ゴールへ

spill	fix	is	fox	nut
star	joke	holiday	if	hum
swing	quit	red	lid	dozen
skin	scan	skip	stick	snack

ゴール▲

おうちの方・先生へ s＋子音の連続（S ブレンド）。sc, sk, sm, sn, sp, st, sw が語頭に多い。/sk/ は a・o・u や子音の前では主に sc（scan, scuff, scrub）、e・i・y の前では sk（skin, skill, sky）と書き分ける（scene のように c が /s/ になるのを避けるため）。古英語の sc は /ʃ/ と読まれた（scip → ship）ので、sky, skin, skirt など /sk/ の語の多くは古ノルド語からの借用で、shirt と skirt は同じ語源の英語形と北欧語形にあたる。日本語話者は s のあとに母音を入れて「ス・ター」と拍を増やしやすい。

気をつける語 **school**（学校）sch と書いて /sk/。h は読まない（ギリシャ語由来）。 **scene**（場面）sc でも e・i の前では c がやわらかくなり /s/ だけ（/siːn/）。 **muscle**（筋肉）sc が /s/ 1つになる（/ˈmʌsəl/）。 **sword**（剣）sw に見えるが w は読まない（/sɔːrd/）。

できたかな？ ☐ 音が いえた ☐ ことばが よめた ☐ かけた ☐ 文が よめた できた日 月 日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

終わりのブレンド ① まなぶ・かく

月　日　なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿

-nd -nt -mp -st -sk -lk -ft



オトッピ

きまり

ことばの さいごにも おとが ふたつ くっつくよ。hand は さいごに「ン」と「ドゥ」。どっちも わすれずに！

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

最後の子音に母音を足さない（hand を「ハンド」と言わず、d の後の「オ」を消す）。-nt や -mp は鼻から息をぬいたあと、口の位置はそのままで軽く t や p を出す。

おとを きこう（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう

点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない



hand

手



sand

砂



pond

池



wind

風



tent

テント



ant

アリ

2 なぞって かこう

くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」

nd nt mp st sk lk ft



hand hand hand



sand sand sand



pond pond pond

3 絵と ことばを 線で むすぼう

こえに だして よんでから、●と●を つなぐ



fist ⓐ



nest ⓑ



vest ⓒ



lamp ⓓ



jump ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

終わりのブレンド ② れんしゅう

月　日　なまえ＿＿＿＿＿＿

4 つづりの あなうめ 絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字　st　mp　nd　sk　lk　ft　nt

1 

de＿＿

つくえ

2 

ma＿＿

マスク

3 

mi＿＿

牛にゅう

4 

gi＿＿

プレゼント

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 左　t l e f

2 　n a h d

3 　a s n d

6 サウンドボックス ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

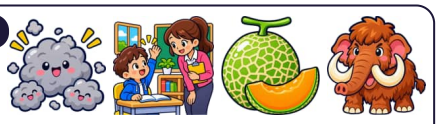
1 　camp

2 　pump

3 　bump

4 　best

7 なかまはずれは どれ？ 「-nd -nt -mp -st -sk -lk -ft」の どれかが ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 

dust　ask　melon　tusk

2 

silk　lift　honey　raft

3 

tent　pond　boxer　wind

8 もっと よめるかな？ よめたら ☐ に しるしを つけよう

☐ bend 曲げる	☐ mint ミント	☐ hunt かりをする	☐ dent へこみ	☐ lamp ランプ
☐ jump とぶ	☐ camp キャンプ	☐ pump ポンプ	☐ bump ぶつかる	☐ limp 足をひきずる
☐ nest 巣	☐ vest ベスト	☐ fist げんこつ	☐ best いちばんよい	☐ dust ほこり

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

月　日　なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿

10 ぶんを よもう　1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **An ant is in the tent.**
テントの中にアリがいる。

☆☆☆ **A big elk drinks at the pond.**
大きなエルク（シカのなかま）が池で水を飲む。

☆☆☆ **Put the milk and the mask on the desk.**
牛にゅうとマスクを机の上に置いてね。

☆☆☆ **Lift the raft and jump in the sand!**
いかだを持ち上げて、砂の上にジャンプ！

☆☆☆ はやくちことば **A skunk sat on a stump and thunk the stump stunk, but the stump thunk the skunk stunk.**
スカンクが切りかぶにすわって「切りかぶがくさい」と思ったけど、切りかぶは「スカンクがくさい」と思った。

11 きいて かこう（ディクテーション）　おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ　よこ（→）と たて（↓）

x	h	x	a	n	t	q	i
w	a	t	w	o	y	a	o
e	n	u	i	p	o	n	d
u	d	y	n	i	m	w	t
s	a	n	d	c	g	g	e
h	l	x	a	b	g	c	n
v	w	r	q	y	x	c	t
m	v	p	j	o	d	y	g

☐ hand ☐ sand ☐ pond ☐ wind ☐ tent
☐ ant

13 ことばの めいろ　たて・よこに すすむ

▼ スタート　「-nd -nt -mp -st -sk -lk -ft」の どれかが ある ことばだけを とおって ゴールへ

silk	tusk	vest	camp	bump
deer	bat	toy	joke	mask
tap	zoom	sea	net	ant
men	wood	medal	can	desk

ゴール▲

おうちの方・先生へ　語末の子音連続（final blends）。-nd, -nt, -mp, -st, -sk, -lk, -ft などで、2つの子音をどちらも発音する。-nd・-nt（歯茎）や -mp（両唇）は、鼻音と閉鎖音が同じ調音位置で作られる組み合わせ（同器官的 homorganic）なので、口の形を変えずに続けられる。-lk の l は母音のあとの「暗い L」[ɫ] で、日本語話者には milk が「ミウク」のように聞こえやすい。また -nd・-ld の前では find, kind, child, wild のように i が長く /aɪ/ になる語群がある（古英語末期の同器官的長音化の名残）。

気をつける語　**walk**（歩く）-lk に見えるが l は読まない（/wɔːk/）。talk, chalk も同じ。　**castle**（城）-st- の t を読まない（/ˈkæsəl/）。listen, whistle も同じ。　**find**（見つける）-nd の前で i が長く /aɪ/ になる。kind, mind や、-ld の前の child, wild も同じパターン（古英語末期の同器官的長音化の名残）。　**wind**（（ねじを）まく）動詞の wind は /waɪnd/。名詞「風」の wind /wɪnd/ と綴りが同じ。

できたかな？　☐ 音が いえた　☐ ことばが よめた　☐ かけた　☐ 文が よめた　できた日　月　日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

str spr scr spl
squ thr shr


オトッピ

きまり

おとが みっつも くっつく ことばだよ！string は「ス」「トゥ」「ル」を いっきに いう。はやくちの れんしゅうに なるね。

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

string を「ス・ト・リ・ン・グ」と5拍にせず、1拍で言う。s は息だけで始め、t と r はほぼ同時に（「スチュル」に近く聞こえる）。three の th は舌先を歯の間に軽く出す。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう

点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない


string
ひも


stretch
のびをする


spring
春・ばね


sprint
全力で走る


scrub
ごしごし洗う


scratch
ひっかく

2 なぞって かこう

くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」

str spr scr spl squ thr shr


string string


stretch stretch


spring spring

3 絵と ことばを 線で むすぼう

こえに だして よんでから、●と●を つなぐ


splash
(a)


squid
(b)


three
(c)


shrug
(d)


shrimp
(e)

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ 絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字 **thr scr shr squ spl str spr**

1 

_____ink

ちぢむ

2 

_____ap

ストラップ

3 

_____ip

細長い切れはし

4 

_____ap

切れはし

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 

ng i s t r

2 

tch e s r t

3 

p r i s ng

6 サウンドボックス ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 

thrill

2 

shred

3 

shrub

4 

scrub

7 なかまはずれは どれ？ 「str spr scr spl squ thr shr」の どれかが ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 

joke scratch splash sprint

2 

three ran shrimp squid

3 

zip shrink strap shrug

8 もっと よめるかな？ よめたら ☐ に しるしを つけよう

☐ strap ストラップ	☐ strip 細長い切れはし	☐ strum かき鳴らす	☐ sprig 小えだ	☐ sprang とびはねた
☐ scrap 切れはし	☐ script 台本	☐ splash ばしゃっ	☐ split 分ける	☐ splint そえ木
☐ splendid すばらしい	☐ squid イカ	☐ squish ぎゅっとつぶす	☐ squash ぺちゃんこにする	☐ squint 目を細める

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

10 ぶんを よもう 1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **Three shrimp splash in the pond.**
3びきのエビが池でばしゃっと水をはねる。

☆☆☆ **Scrub the pot, then stretch!**
なべをごしごし洗ったら、のびをしよう！

☆☆☆ **A squid can sprint in the spring.**
イカは春に全力で泳げる。

☆☆☆ **Cut the string and split the plum.**
ひもを切って、プラムを分けよう。

☆☆☆ はやくちことば **Three shrimp scrub three squids in a stream.**
3びきのエビが小川で3びきのイカをごしごし洗う。

11 きいて かこう（ディクテーション） おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ よこ（→）と たて（↓）

s	y	s	p	r	i	n	g
c	a	j	o	d	i	i	l
r	s	s	s	e	s	m	e
u	t	p	p	g	q	o	f
b	r	l	r	o	u	s	b
t	i	a	i	t	i	d	m
m	n	s	n	w	d	y	a
t	g	h	t	l	m	o	i

☐ string ☐ spring ☐ sprint ☐ scrub
☐ splash ☐ squid

13 ことばの めいろ たて・よこに すすむ

▼ スタート 「str spr scr spl squ thr shr」の どれかが ある ことばだけを とおって ゴールへ

split	vote	pin	kayak	bear
thrill	vet	minute	cave	towel
scratch	lot	stretch	spring	squash
scrap	shrink	strap	omelet	shrug

ゴール▲

おうちの方・先生へ 3子音の連続。英語の語頭の3子音連続は基本的に /s/＋無声閉鎖音（p, t, k）＋接近音（l, r, w, j）の形になる（str, spr, scr, spl, squ ＝ /skw/、ほかに spew の /spj/、skew の /skj/）。組み合わせはさらに限られ、/stl/ や /spw/ などは現れない（sphragistics の /sfr/ のような、ごくまれな借用語は別）。thr と shr は二重字＋r なので、文字は3つでも音は2つ（/θr/, /ʃr/）。s のあとの p・t・k は息を伴わない無気音になる。日本語話者は「ス・ト・リ・ン・グ」と各子音に母音を足しがち。

気をつける語 **schedule**（予定）sch は3文字だが、アメリカ英語では /sk/ の2音（イギリス英語では /ʃ/ と読むことが多い）。
scheme（計画）sch で /sk/。h は読まない（ギリシャ語由来）。

できたかな？ ☐ 音が いえた ☐ ことばが よめた ☐ かけた ☐ 文が よめた できた日 月 日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

こたえ　STAGE 4

番号は 各ページの 問題番号
11＝ディクテーションで 読む文

bl cl fl gl pl sl　L ブレンド（ユニット 41）



3 1-a　2-c　3-b　4-e　5-d

4 slip　blink　blush　blanket　5 plus　flag　black

6 f·l·a·t　f·l·i·p　f·l·o·ck　f·l·a·sh

7 rice　new　bin

11 I am glad to plant a plum. / Do not slip on the flat glass.

13 slam → clam → slug → clip → plan → glass → plant → plug → sled → flash → flip → blink

br cr dr fr gr pr tr　R ブレンド（ユニット 42）



3 1-a　2-c　3-d　4-e　5-b

4 trumpet　bring　crib　crack　5 frog　brick　brush

6 d·r·i·ll　f·r·e·sh　g·r·a·b　g·r·i·n

7 moon　pajamas　seven

11 The red truck drops the trash. / A crab and a frog sit on a brick.

13 truck → brick → fridge → press → drum → grab → crab → trip

sc sk sm sn sp st sw　S ブレンド（ユニット 43）



3 1-c　2-a　3-d　4-e　5-b

4 swing　swan　scan　skill　5 star　skip　skin

6 s·n·i·p　s·p·o·t　s·p·i·ll　s·t·a·m·p

7 quiver　car　tulip

11 The swan can swim and spin. / Stop! A skunk is on the step.

13 spill → star → swing → skin → scan → skip → stick → snack

-nd -nt -mp -st -sk -lk -ft　終わりのブレンド（ユニット 44）



3 1-d　2-c　3-a　4-b　5-e

4 desk　mask　milk　gift　5 left　hand　sand

6 c·a·m·p　p·u·m·p　b·u·m·p　b·e·s·t

7 melon　honey　boxer

11 An ant is in the tent. / A big elk drinks at the pond.

13 silk → tusk → vest → camp → bump → mask → ant → desk

str spr scr spl squ thr shr　3文字ブレンド（ユニット 45）



3 1-a　2-c　3-e　4-d　5-b

4 shrink　strap　strip　scrap　5 string　stretch　spring

6 th·r·i·ll　sh·r·e·d　sh·r·u·b　s·c·r·u·b

7 joke　ran　zip

11 Scrub the pot, then stretch! / Three shrimp splash in the pond.

13 split → thrill → scratch → scrap → shrink → strap → stretch → spring → squash → shrug

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）