なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

STAGE 1　Letter Sounds

アルファベットの音

26文字それぞれの「いちばん基本の音」。名前（エー、ビー）ではなく音（ア、ブッ）を覚える。



① まなぶ・かく
きまりを よんで、絵の ことばを 音ボタン（・ー）を おさえながら よみます。4線に なぞって かいたら、絵と ことばの 線むすび。

② れんしゅう
あなうめ、ならべかえ、サウンドボックス（音ごとに わけて かく）、なかまはずれ。よめる ことばを どんどん ふやします。

③ よむ・あそぶ
文の 音読（☆を ぬる）、ディクテーション、ワードサーチ、ことばの めいろ。さいごに「できたかな？」を チェック。

おうちの方・先生へ
1ユニット＝3ページ。1日1ページ（5〜10分）でも、3ページまとめて1コマでも使えます。各ユニット1ページ目の QR コードから、サイトのユニットページ（音声・口の形・ゲーム）を開けます。音は必ず聞いてから進めてください。発音記号は英和辞典式（アメリカ英語）です。こたえは この冊子の最後にあります。ディクテーションで読む文もそこに書いてあります。書き順は学校の教科書に合わせてください。

★ この さっしの ユニット　おわったら 日づけを かいて ☐ に しるし

s



sun /s/

19 /

t



tiger /t/

20 /

u



umbrella /ʌ/

21 /

v



van /v/

22 /

w



web /w/

23 /

x



box /ks/

24 /

y



yo-yo /j/

25 /

z



zebra /z/

26 /

語 この さっしで よめるように なる ことば　よめたら ☐ に しるし

☐ sun	☐ sock	☐ seal	☐ tiger	☐ ten	☐ tent
☐ umbrella	☐ up	☐ under	☐ van	☐ vet	☐ vest
☐ web	☐ wig	☐ wet	☐ box	☐ fox	☐ ax
☐ yo-yo	☐ yes	☐ yak	☐ zebra	☐ zoo	☐ zero

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

s
/s/


おとモン
スネーク /s/

きまり

s は ヘビの おと「スーーー」。したの さきを はぐきに ちかづけて、ほそく いきを だすよ。

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

si を「シ」にしないこと。sit を「シット」と読むと sh の音になり、まったく別の語に聞こえてしまう。舌先を歯ぐきに近づけて「スィ」。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう
点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない


sun
太陽


sock
くつした


seal
アザラシ


seven
7


six
6


sand
すな

2 なぞって かこう
くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」

s　S s S s S s S s


sun sun sun


sock sock sock


seal seal seal

3 絵と ことばを 線で むすぼう
こえに だして よんでから、●と●を つなぐ


① ●


② ●


③ ●


④ ●


⑤ ●

● sandwich ⓐ
● seed ⓑ
● sea ⓒ
● salad ⓓ
● salt ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ　絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字　s　sc

1 
__ofa
ソファー

2 
__oup
スープ

3 
__nake
ヘビ

4 
__pider
クモ

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 
p　oo　n　s

2 
t　ar　s

3 
a　d　s

6 サウンドボックス　ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 
summer

2 
sun

3 
sock

4 
seal

7 なかまはずれは どれ？　「s」の 音が ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 
secret　seven　science　zipper

2 
salad　six　sand　uncle

3 
salt　sea　seed　ring

8 もっと よめるかな？　よめたら □ に しるしを つけよう

- □ sandwich サンドイッチ
- □ salad サラダ
- □ salt 塩
- □ sea 海
- □ seed たね
- □ sofa ソファー
- □ soup スープ
- □ snake ヘビ
- □ spider クモ
- □ spoon スプーン
- □ star 星
- □ sad かなしい
- □ sit すわる
- □ sing 歌う
- □ bus バス

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

10 ぶんを よもう　1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **The sun is hot on the sand.**
太陽がすなをあつく照らしている。

☆☆☆ **A seal sits in the sun.**
アザラシがひなたにすわっている。

☆☆☆ **I sing *a* song on the sofa.**
ソファーの上で歌を歌う。

☆☆☆ **Six snakes sit in *a* sack.**
6ぴきのヘビがふくろの中にいる。

☆☆☆ はやくちことば **Six slippery snails slid slowly seaward.**
6ぴきのぬるぬるのカタツムリが、ゆっくり海のほうへすべっていった。

11 きいて かこう（ディクテーション）　おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ　よこ（→）と たて（↓）

l	x	s	e	v	e	n	i
q	i	s	u	n	z	t	l
i	g	i	x	s	e	*a*	l
s	n	m	h	j	s	d	b
i	*a*	s	*a*	*a*	r	s	u
x	z	*a*	k	r	i	o	o
i	e	n	x	o	o	c	*a*
l	*a*	d	l	n	l	k	j

☐ sun ☐ sock ☐ seal ☐ seven ☐ six
☐ sand

13 ことばの めいろ　たて・よこに すすむ

▼スタート　「s」の 音が ある ことばだけを とおって ゴールへ

sun	hug	pumpkin	hippo	tickle
seed	summer	jump	towel	cookie
lizard	sit	spider	sing	karate
violin	medal	vanilla	bus	sad

ゴール▲

おうちの方・先生へ　s は無声歯茎摩擦音 /s/ を表すのが基本（sun, bus）。ただし is, has, was, his など機能語の語末、母音にはさまれた位置（rose, music）、有声音のあとの複数形・3単現の -s（dogs）では有声の /z/ になることが多い（母音間でも basic, basin は /s/）。sh は /ʃ/、sugar, sure では s 単独で /ʃ/（/sj/ が融合した結果）、measure, vision では /ʒ/。/s/ は c（city）や sc（science）でも綴られる。日本語の「シ」は歯茎硬口蓋音 [ɕ] で /ʃ/ に近いため、si を「シ」と読むと sit が別の語に聞こえる。

気をつける語　**is**（〜です）s を /z/ と読む（has, was も同じ）。　**dogs**（犬たち）有声音の後の複数形 -s は /z/。　**sugar**（砂糖）s だけで /ʃ/ と読む（sure も同じ）。　**island**（島）s を読まない。　**city**（市）/s/ を c で書く例（e, i, y の前の c）。

できたかな？　☐ 音が いえた　☐ ことばが よめた　☐ かけた　☐ 文が よめた　できた日　月　日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

t

/t/



おとモン
タイガット /t/

きまり

t は したの さきを うえの はぐきに つけて、「トゥッ」と いきで はじく おと。こえは ださないよ。

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

日本語の「ト」「ツ」のように母音をつけない。ti を「チ」、tu を「ツ」にしないこと（tea は「ティー」、two は「トゥー」）。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう

点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない



tiger
トラ



ten
10



tent
テント



toe
足の指



turtle
カメ



table
テーブル

2 なぞって かこう

くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」

t　T t T t T t T t



tiger tiger



ten ten ten



tent tent tent

3 絵と ことばを 線で むすぼう

こえに だして よんでから、●と●を つなぐ











① ② ③ ④ ⑤

tree　truck　taxi　tomato　train

ⓐ ⓑ ⓒ ⓓ ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ　絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字　t

1 
__oy
おもちゃ

2 
__ooth
歯

3 
__ub
ふろおけ

4 
__oas__
トースト

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 
e l t ow

2 
ch ea t er

3 
i er g t

6 サウンドボックス　ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 
tiny

2 今日
today

3 
ten

4 
tent

7 なかまはずれは どれ？　「t」の 音が ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 
tadpole　toe　tickle　family

2 
taxi　turtle　table　ahead

3 
train　tomato　tree　mirror

8 もっと よめるかな？　よめたら □ に しるしを つけよう

- ☐ taxi タクシー
- ☐ tomato トマト
- ☐ tree 木
- ☐ train 電車
- ☐ truck トラック
- ☐ toy おもちゃ
- ☐ tooth 歯
- ☐ tub ふろおけ
- ☐ toast トースト
- ☐ tulip チューリップ
- ☐ towel タオル
- ☐ teacher 先生
- ☐ tadpole おたまじゃくし
- ☐ ticket きっぷ
- ☐ today 今日

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

10 ぶんを よもう　1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **Ten toys are in the tent.**
テントの中におもちゃが10こある。

☆☆☆ **The turtle sits on the table.**
カメがテーブルの上にすわっている。

☆☆☆ **The tiger has a big tooth.**
トラには大きな歯がある。

☆☆☆ **Tap the top of the tub.**
ふろおけのふちをトントンたたいて。

☆☆☆ はやくちことば **Two tiny tigers take two taxis to town.**
2ひきの小さなトラが、2台のタクシーで町へ行く。

11 きいて かこう（ディクテーション）　おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ　よこ（→）と たて（↓）

t	i	g	e	r	w	t	z
k	l	l	a	s	v	i	c
t	u	r	t	l	e	u	c
i	t	t	k	t	w	f	t
i	e	a	i	o	k	n	a
e	n	x	o	e	y	c	b
i	e	i	w	v	d	i	l
h	a	i	a	w	s	m	e

☐ tiger　☐ ten　☐ toe　☐ turtle　☐ table
☐ taxi

13 ことばの めいろ　たて・よこに すすむ

▼ スタート　「t」の 音が ある ことばだけを とおって ゴールへ

taxi	tulip	volcano	rake	apple
valley	ticket	tent	book	mom
middle	jaguar	tadpole	zero	welcome
ax	man	tiger	tiny	toe

ゴール▲

おうちの方・先生へ　t は無声歯茎破裂音 /t/。強勢音節の頭では気息を伴う [tʰ]、s のあとでは気息がない（stop）。アメリカ英語では母音（や r）にはさまれ後ろが弱い音節のとき、有声の弾き音 [ɾ] になり（water, butter, party）、d と同じ音に聞こえる。n のあとでは脱落することもあり（winter が winner に近く聞こえる）、語末や n の前では声門閉鎖音 [ʔ] になることが多い（cat, button）。th は別の音（/θ/, /ð/）、-tion の t は /ʃ/、listen, castle の t は読まない（often は t を読む人もいる）。日本語の「チ」「ツ」に引きずられて ti, tu を [tɕi], [tsu] にしないこと。

気をつける語　**listen**（聞く）st の t を読まない（often も読まない人が多い）。　**castle**（城）-stle の t は読まない。　**ballet**（バレエ）フランス語由来で語末の t を読まない。　**nation**（国）-tion の t は /ʃ/。　**jumped**（とんだ）/t/ を -ed で書く例（無声音の後の過去形）。

できたかな？　☐ 音が いえた　☐ ことばが よめた　☐ かけた　☐ 文が よめた　できた日　月　日

u

/ʌ/



おとモン
アンプレ /ʌ/

きまり

u は くちを あまり あけずに、おなかを ポンと おされたときの「アッ」。みじかく いうよ。

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

/ʌ/ は hot の /ɑ/（口を縦に大きく）や cat の /æ/（口を横に）より口を開けない、短くあいまいな「ア」。cup・cop・cap を言い分ける練習が効果的。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう

点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない



umbrella
かさ



up
上へ



under
下に



uncle
おじさん



cup
カップ



sun
太陽

2 なぞって かこう

くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」

u U u U u U u U u



up up up



under under



uncle uncle

3 絵と ことばを 線で むすぼう

こえに だして よんでから、●と●を つなぐ











duck ⓐ　bus ⓑ　drum ⓒ　nut ⓓ　bug ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ　絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字　u

1 
m__d
どろ

2 
j__mp
とぶ

3 
h__g
だきしめる

4 
g__m
ガム

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 
u ck r t

2 
n er u d

3 
u c le n

6 サウンドボックス　ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

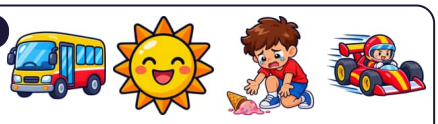
1 
upset

2 わたしたちを
us

3 
up

4 
cup

7 なかまはずれは どれ？　「u」の 音が ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 
bus　sun　unhappy　zoom

2 
drum　bug　duck　avocado

3 
jump　nut　mud　ant

8 もっと よめるかな？　よめたら □ に しるしを つけよう

- ☐ bus バス
- ☐ duck アヒル
- ☐ bug 虫
- ☐ drum たいこ
- ☐ nut ナッツ
- ☐ mud どろ
- ☐ jump とぶ
- ☐ hug だきしめる
- ☐ gum ガム
- ☐ truck トラック
- ☐ butterfly ちょうちょ
- ☐ bucket バケツ
- ☐ plum プラム
- ☐ us わたしたちを
- ☐ unhappy しあわせでない

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

10 ぶんを よもう　1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **The bug is under the cup.**
虫がカップの下にいる。

☆☆☆ **A duck is in the mud.**
アヒルがどろの中にいる。

☆☆☆ **My uncle has an umbrella.**
おじさんはかさを持っている。

☆☆☆ **Run up and hug the pup!**
かけ上がって子犬をだきしめよう！

☆☆☆ はやくちことば **A bug in a rug gave a pup a hug.**
じゅうたんの中の虫が、子犬をぎゅっとだきしめた。

11 きいて かこう（ディクテーション）　おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ　よこ（→）と たて（↓）

l	u	e	l	u	l	z	a
y	n	e	j	l	d	c	s
k	d	h	u	b	u	i	u
f	e	q	n	u	c	e	n
f	r	l	c	s	k	o	b
c	t	i	l	p	l	o	y
u	a	f	e	s	b	s	e
p	g	o	m	r	w	i	w

☐ under ☐ uncle ☐ cup ☐ sun ☐ bus
☐ duck

13 ことばの めいろ　たて・よこに すすむ

▼スタート　「u」の 音が ある ことばだけを とおって ゴールへ

cup	volcano	vine	rose	wood
sun	sand	goat	zipper	head
gum	unlock	lion	yawn	kiss
frog	upset	uncle	unhappy	bus

ゴール▲

おうちの方・先生へ　閉音節の u は短母音 /ʌ/（up, cup, sun）：唇を丸めず、口の開きは中くらいで、日本語の「ア」より短い（アメリカ英語ではかなり中舌寄り）。開音節やサイレント e の前では /juː/（unicorn, cute）、r, l, j のあと（アメリカ英語では t, d, n のあとも）では /j/ のない /uː/（rule, June, tune）。put, push, full, bull のように唇音のあとで /ʊ/ を保つ語もある（17世紀の foot-strut 分裂で /ʌ/ に変わらなかった語）。/ʌ/ は son, love の o、blood の oo、touch の ou でも綴られる。日本語話者は u をローマ字式に「ウ」と読みがち。

気をつける語　**unicorn**（ユニコーン）開音節の u は名前読みの /juː/。　**put**（置く）u なのに /ʊ/（push, full も同じ）。　**busy**（いそがしい）u なのに /ɪ/ と読む珍しい語。　**son**（息子）同じ /ʌ/ を o で書く例（love, mother も）。　**blood**（血）同じ /ʌ/ を oo で書く例（flood も）。

できたかな？ ☐ 音が いえた ☐ ことばが よめた ☐ かけた ☐ 文が よめた　できた日　月　日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

v　v のおと ① まなぶ・かく

月　日　なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿

v

/v/



おとモン
ヴァンヴー /v/

きまり

v は うえの まえばを したくちびるに かるく あてて、「ヴーー」と ふるわせる おと。くちびるが くすぐったく なるよ！

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

日本語には /v/ がないため b で代用しがち（very が berry、vest が best に聞こえる）。下くちびるに上の前歯を当てたまま、声を出し続ける。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう

点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない



van
ワゴン車



vet
じゅうい



vest
ベスト



vase
花びん



violin
バイオリン



volcano
火山

2 なぞって かこう

くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」

v　V v V v V v V v



van van van



vet vet vet



vest vest vest

3 絵と ことばを 線で むすぼう

こえに だして よんでから、●と●を つなぐ

① ●



② ●



③ ●



④ ●



⑤ ●

●
oven
ⓐ

●
five
ⓑ

●
cave
ⓒ

●
video
ⓓ

●
glove
ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ 絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字　v

1 
wa__e
なみ

2 
se__en
7

3 
__ine
つる

4 
__anilla
バニラ

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 とても
e r y v

2 
v n a

3 
v t e

6 サウンドボックス ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 
vote

2 
vest

3 
vase

4 
video

7 なかまはずれは どれ？ 「v」の 音が ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 
village　velvet　victory　yawn

2 
oven　volcano　violin　sock

3 
cave　glove　five　lemon

8 もっと よめるかな？ よめたら □ に しるしを つけよう

- □ video ビデオ
- □ very とても
- □ oven オーブン
- □ five 5
- □ glove 手ぶくろ
- □ cave どうくつ
- □ wave なみ
- □ seven 7
- □ vegetable 野菜
- □ vine つる
- □ vanilla バニラ
- □ valley 谷
- □ voice 声
- □ visit たずねる
- □ vote 投票する

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

10 ぶんを よもう　1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ The vet has a van.
じゅういさんはワゴン車を持っている。

☆☆☆ Five vests are in the van.
ワゴン車の中にベストが5まいある。

☆☆☆ I can see a big volcano.
大きな火山が見える。

☆☆☆ The vine is on the vase.
つるが花びんにからまっている。

☆☆☆ はやくちことば Very vivid violets in a velvet vase.
とても鮮やかなスミレが、ビロードの花びんに。

11 きいて かこう（ディクテーション）　おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ　よこ（→）と たて（↓）

i	g	y	j	y	v	a	n
s	b	v	a	s	e	k	u
b	v	i	d	e	o	i	a
a	j	a	o	f	m	t	c
h	v	i	o	l	i	n	t
v	m	h	n	s	i	p	g
c	j	h	t	v	e	t	h
n	i	v	e	s	t	k	v

☐ van ☐ vet ☐ vest ☐ vase ☐ violin
☐ video

13 ことばの めいろ　たて・よこに すすむ

▼スタート　「v」の 音が ある ことばだけを とおって ゴールへ

van	violin	tadpole	relax	kitten
wax	velvet	vanilla	volcano	valley
jump	actor	jigsaw	fun	voice
prize	cat	wallet	sandbox	oven

ゴール▲

おうちの方・先生へ　v は有声唇歯摩擦音 /v/ で、f と同じ構え（上の前歯を下唇の内側に軽く当てる）で声帯を振動させる。読み方の例外はほぼない。英語の語は原則として v で終わらず、語末は -ve と書く（have, give, love）：中世には u と v が同じ文字で、語末の v が母音の u と紛れるのを避けたため。そのため have, give, love の e は前の母音を名前読みにするサイレント e として働かない。古英語には v の文字がなく、有声音にはさまれた f が [v] を表していた（wolf–wolves の交替の起源）。日本語には /v/ がないため b で代用しがち（very→berry, vest→best）。

気をつける語　**of**（〜の）f を /v/ と読む珍しい例。　**have**（持っている）/v/ で終わっても v で終わらせず -ve と書く（give, love も同じ）。

できたかな？ ☐ 音が いえた ☐ ことばが よめた ☐ かけた ☐ 文が よめた　できた日　月　日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

W
/w/


おとモン
ウェブン /w/

きまり

w は くちびるを まるく ちいさく して、パッと ひらく「ゥワ」。ストローを くわえた くちから はじめよう。

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

日本語の「ワ」より唇をしっかり丸めて前に突き出してから開く。wood, wool, woman のように後ろに「ウ」系の母音が来ると w が消えやすいので、唇の丸めを意識する。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう
点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない


web
クモの巣


wig
かつら


wet
ぬれた


wagon
荷車


window
まど


wind
風

2 なぞって かこう
くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」

w　W w W w W w W w


web web web


wig wig wig


wet wet wet

3 絵と ことばを 線で むすぼう
こえに だして よんでから、●と●を つなぐ


①


②


③


④


⑤

wing ⓐ　watch ⓑ　worm ⓒ　wolf ⓓ　whale ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ 絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字　w　wh

1 
__ood
木材

2 
__alk
歩く

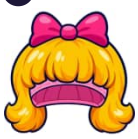
3 
__ink
ウインク

4 
__izard
魔法使い

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 
w le a ff

2 
e w b

3 
i g w

6 サウンドボックス ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 
weather

2 
wallet

3 西
west

4 
wet

7 なかまはずれは どれ？ 「w」の 音が ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 
welcome　walrus　wagon　crazy

2 
wind　window　wolf　dress

3 
worm　watch　whale　exit

8 もっと よめるかな？ よめたら □ に しるしを つけよう

□ wolf オオカミ	□ worm ミミズ	□ watch うで時計	□ whale クジラ	□ wing つばさ
□ wood 木材	□ walk 歩く	□ wink ウインク	□ wizard 魔法使い	□ waffle ワッフル
□ wheel 車輪	□ wool 羊毛	□ walrus セイウチ	□ wish 願う	□ west 西

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

10 ぶんを よもう　1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **The wet wig is on the wagon.**
ぬれたかつらが荷車の上にある。

☆☆☆ **A worm is in the web.**
ミミズがクモの巣にかかっている。

☆☆☆ **The wind hits the window.**
風がまどに当たる。

☆☆☆ **I wish I had a waffle.**
ワッフルがあったらいいのになあ。

☆☆☆ はやくちことば **How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood?**
もしウッドチャック（マーモットの仲間）が木を投げられたら、どれくらいの木を投げるだろう？

11 きいて かこう（ディクテーション）　おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ　よこ（→）と たて（↓）

w	w	o	l	f	x	b	v
i	w	y	w	h	e	m	i
v	i	z	a	a	i	z	z
a	n	d	g	n	q	f	s
a	d	w	o	w	f	q	r
p	o	e	n	e	g	r	w
q	w	b	z	t	f	e	i
f	w	w	s	e	t	e	g

☐ web ☐ wig ☐ wet ☐ wagon ☐ window
☐ wolf

13 ことばの めいろ　たて・よこに すすむ

▼スタート　「w」の 音が ある ことばだけを とおって ゴールへ

wish	teacher	ant	banana	year
waffle	box	sit	mud	deer
walk	web	west	window	wind
lamp	bubble	heavy	no	whale

ゴール▲

おうちの方・先生へ　w は有声両唇軟口蓋接近音 /w/：唇を丸めると同時に舌の奥を軟口蓋に近づけ、すぐ次の母音へ移る半母音。wh は現代アメリカ英語の大多数の話者で /w/（wine-whine の合流）。wr-（write）の w は読まず、who, whole では wh が /h/。/w/ は one の o（/wʌn/）や qu の u（queen）にも隠れている。w は直後の母音にも影響し、wa は /ɑ/ や /ɔː/（want, water）、wor は /əːr/（work, word）になりやすい。日本語の「ワ」は唇の丸めが弱く、日本語には「ウ」の前の w がないため、wood, woman, wool で w が消えやすい。

気をつける語　**write**（書く）wr- の w は読まない（wrong, wrap も）。　**two**（2）w を読まない。　**who**（だれ）wh を /h/ と読む（whole も）。　**one**（1）/w/ を o で書く珍しい例（/wʌn/）。　**queen**（女王）qu の u が /w/ の音になる。

できたかな？　☐ 音が いえた　☐ ことばが よめた　☐ かけた　☐ 文が よめた　できた日　月　日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

x

/ks/



おとモン
カンガルク /k/

きまり

x は「クス」。k と s が くっついた おとだよ。box（ボックス）や fox の おしりに よく いるよ！

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

/ks/ の間に母音を入れない。box を「ボクス」と u を入れず、k で一瞬止めてすぐ s へ。six は「シックス」ではなく /sɪks/（「スィックス」）。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう

点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない



box
箱



fox
キツネ



six
6



ax
おの



ox
雄牛



mix
まぜる

2 なぞって かこう

くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」

x　X x X x X x X x



box box box box



fox fox fox



six six six

3 絵と ことばを 線で むすぼう

こえに だして よんでから、●と●を つなぐ

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

mailbox ⓐ
lunchbox ⓑ
fix ⓒ
sandbox ⓓ
toolbox ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ 絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字 x

1 
ta__i
タクシー

2 
wa__
ろう

3 
fa__
ファックス

4 
rela__
のんびりする

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 
x o b

2 
x f o

3 
s x i

6 サウンドボックス ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 次の next

2 文章 text

3 60 sixty

4 
ax

7 なかまはずれは どれ？ 「x」の つづりが ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 
ox　fix　mix　olive

2 
toolbox　mailbox　sandbox　attic

3 
wax　taxi　fax　cat

8 もっと よめるかな？ よめたら ☐ に しるしを つけよう

☐ fix なおす	☐ mailbox 郵便受け	☐ lunchbox お弁当箱	☐ toolbox 道具箱	☐ sandbox 砂場
☐ taxi タクシー	☐ wax ろう	☐ tax 税金	☐ fax ファックス	☐ relax のんびりする
☐ next 次の	☐ text 文章	☐ extra よぶんの	☐ sixty 60	☐ boxer ボクサー

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

10 ぶんを よもう　1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **The fox is in the box.**
キツネが箱の中にいる。

☆☆☆ **Fix the box with wax.**
ろうで箱をなおそう。

☆☆☆ **Mix six eggs in a pot.**
なべで卵を6こまぜて。

☆☆☆ **The taxi is next to the mailbox.**
タクシーが郵便受けのとなりにとまっている。

☆☆☆ はやくちことば **Six foxes fix six boxes.**
6ぴきのキツネが、6つの箱をなおす。

11 きいて かこう（ディクテーション）　おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ　よこ（→）と たて（↓）

f	p	t	v	i	y	t	f
s	o	t	o	b	s	s	p
g	w	c	f	o	k	e	c
s	r	f	o	x	v	z	s
r	z	s	m	t	o	z	k
q	g	i	i	a	r	s	f
p	c	p	x	x	k	i	i
m	h	x	l	i	i	x	x

☐ box ☐ fox ☐ six ☐ mix ☐ fix ☐ taxi

13 ことばの めいろ　たて・よこに すすむ

▼ スタート　「x」の つづりが ある ことばだけを とおって ゴールへ

six	fox	relax	tickle	car
seven	puzzle	fax	rope	medal
garden	blanket	ox	arrow	comic
today	glove	tax	boxer	sixty

ゴール▲

おうちの方・先生へ　x はふつう2つの音 /ks/ を1文字で表し、語末（box, six）や子音の前（next, extra）に多い。後ろに強勢のある母音が来ると有声化して /gz/ になる傾向がある（exam, exact, exist。前に強勢がある exercise, excellent は /ks/）。anxious, luxury では /kʃ/。語頭の x はギリシャ語由来の語で /z/（xylophone）。x は原則として重ねて書かない。日本語話者は /ks/ の間に母音を入れて「クス」と2拍にしがち。

気をつける語　**xylophone**（木琴）語頭の x は /z/ と読む。　**exam**（試験）強勢母音の前で x が /gz/ になる。　**exist**（存在する）これも x が /gz/。　**socks**（くつした）同じ /ks/ を cks で書く例。

できたかな？　☐ 音が いえた　☐ ことばが よめた　☐ かけた　☐ 文が よめた　できた日　月　日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

y
/j/


おとモン
ヨーヨン /j/

きまり

ことばの はじめの y は「ィヤ」。「イ」の くちから すばやく つぎの おとへ すべりこむよ。yes の y！

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

year と ear の区別が難しい。year は舌の前のほう（舌先の少し後ろ）を上あご（硬口蓋）に近づけた「ィ」から入り、ear は母音から直接始まる。yeast と east も同じペア。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう
点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない

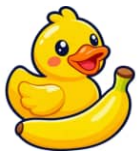

yo-yo
ヨーヨー


yes
はい


yak
ヤク（動物）


yarn
毛糸


yell
さけぶ


yellow
黄色

2 なぞって かこう
くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」

y　Y y Y y Y y Y y


yes yes yes


yak yak yak


yarn yarn yarn

3 絵と ことばを 線で むすぼう
こえに だして よんでから、●と●を つなぐ

① 
② 
③ 
④ 
⑤ 

ⓐ yawn
ⓑ yogurt
ⓒ yard
ⓓ yummy
ⓔ yuck

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ　絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字　y

1 
__olk
黄身

2 
__oung
わかい

3 
__am
ヤムいも

4 
__oga
ヨガ

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

1 
y s e

2 
y k a

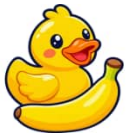
3 
n ar y

6 サウンドボックス　ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 あなた　you

2 年　year

3 
yo-yo

4 
yellow

7 なかまはずれは どれ？　「y」の 音が ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 
canyon　yawn　yogurt　new

2 
yummy　yard　yuck　market

3 
yam　yolk　young　clever

8 もっと よめるかな？　よめたら □ に しるしを つけよう

- ☐ yogurt ヨーグルト
- ☐ yawn あくび
- ☐ you あなた
- ☐ yummy おいしい
- ☐ yuck うえっ（いやだ）
- ☐ yard 庭
- ☐ yolk 黄身
- ☐ year 年
- ☐ young わかい
- ☐ yesterday きのう
- ☐ yet まだ
- ☐ yam ヤムいも
- ☐ yoga ヨガ
- ☐ yearbook 卒業アルバム
- ☐ canyon 峡谷

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

10 ぶんを よもう　1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **The yak has yellow yarn.**
ヤクが黄色い毛糸を持っている。

☆☆☆ **Yum! The yogurt is yummy.**
うーん！このヨーグルト、おいしい。

☆☆☆ **You can yell in the yard.**
庭でなら大声を出していいよ。

☆☆☆ **Yes, I can do the yo-yo!**
うん、ヨーヨーできるよ！

☆☆☆ はやくちことば **Yellow yo-yos, yummy yogurt, yawning yaks.**
黄色いヨーヨー、おいしいヨーグルト、あくびするヤク。

11 きいて かこう（ディクテーション）　おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ　よこ（→）と たて（↓）

j	y	a	r	n	i	y	o
o	r	t	x	s	a	h	m
u	y	b	a	n	y	x	b
c	e	r	y	s	a	s	h
r	l	o	a	s	w	v	k
g	l	a	k	l	n	i	o
q	k	w	o	y	e	s	e
s	n	y	o	g	u	r	t

☐ yes ☐ yak ☐ yarn ☐ yell ☐ yogurt
☐ yawn

13 ことばの めいろ　たて・よこに すすむ

▼スタート　「y」の 音が ある ことばだけを とおって ゴールへ

yellow	teacher	dark	king	bag
you	yuck	jump	goat	rain
apple	year	man	breeze	famous
text	yoga	yell	yak	young

ゴール▲

おうちの方・先生へ　語頭（音節のはじめ）の y は有声硬口蓋接近音 /j/ を表す子音（yes, yellow）。語末や音節末では母音字として働き、強勢のある1音節語の語末では /aɪ/（my, sky）、2音節以上の語末では弱い /iː/（happy。辞書では /i/）、閉音節の語中では /ɪ/（gym, myth）。/j/ は use, cute の u（/juː/）や onion の i、few の ew にも含まれる。日本語話者には year と ear、yeast と east の区別が難しい：/j/ は舌の前のほう（前舌面。舌先ではなく、その少し後ろ）を硬口蓋に近づけた「ィ」から始まる。

気をつける語　**my**（わたしの）語末の y は母音字で /aɪ/。　**happy**（しあわせな）2音節以上の語末の y は弱い /iː/（辞書では /i/）。**gym**（体育館）語中の y が母音 /ɪ/。　**onion**（玉ねぎ）/j/ を i で書く例（/ˈʌnjən/）。　**cute**（かわいい）u の名前読み /juː/ に /j/ が含まれる。

できたかな？ ☐ 音が いえた ☐ ことばが よめた ☐ かけた ☐ 文が よめた　できた日　月　日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

z　z のおと ① まなぶ・かく

月　日　なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿

z

/z/



おとモン
ゼブラズ /z/

きまり

z は ハチの はねの おと「ズーーー」。s と おなじ くちで、のどを ブルブル ふるわせるよ。

くちの コツ（おうちの方・先生へ）

日本語の「ズ」は語頭で [dz] のように舌が歯ぐきにつきやすい。舌先を歯ぐきにつけず、すき間から「ズーー」と途切れずに出し続ける。zoo の出だしで舌先が歯ぐきに当たり、音が一瞬せき止められたら [dz] になっている合図。

おとを きこう
（ユニットのページ）

1 ゆびで おさえながら、こえに だして よもう

点（・）＝1文字で1つの音　線（ー）＝2文字いじょうで1つの音　うすい字＝よまない



zebra
シマウマ



zoo
動物園



zip
ファスナーをしめる



zipper
ファスナー



zigzag
ジグザグ



buzz
ブンブン

2 なぞって かこう

くろい 字が おてほん。うすい 字を なぞってから、じぶんで かこう。あかい 線が「ベースライン」

z　Z z Z z Z z Z z



zebra zebra



zoo zoo zoo



zip zip zip

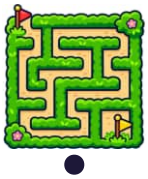
3 絵と ことばを 線で むすぼう

こえに だして よんでから、●と●を つなぐ

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

quiz　maze　prize　lizard　puzzle

ⓐ　ⓑ　ⓒ　ⓓ　ⓔ

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

4 つづりの あなうめ 絵を 見て、いいながら、たりない 文字を かこう

つかう 文字　z　zz

1 
___ap
ビリッとやっつける

2 
___oom
ビューンと進む

3 
___ucchini
ズッキーニ

4 
fi___
シュワシュワ

5 音の カードを ならべかえて、ことばを つくろう

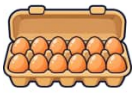
1 ゼロ
z o r e

2 
i z p

3 
z pp i er

6 サウンドボックス ことばを 音の かたまりに わけて、1つの はこに 1つずつ かこう（点線の はこ＝よまない字）

1 
breeze

2 
dozen

3 
crazy

4 区域
zone

7 なかまはずれは どれ？ 「z」の 音が ある ことばが 3つ。ちがう 1つを ○で かこもう

1 
zoo　zigzag　zebra　star

2 
prize　quiz　buzz　square

3 
puzzle　maze　lizard　squid

8 もっと よめるかな？ よめたら □ に しるしを つけよう

- ☐ zero ゼロ
- ☐ quiz クイズ
- ☐ prize 賞品
- ☐ maze 迷路
- ☐ lizard トカゲ
- ☐ puzzle パズル
- ☐ zap ビリッとやっつける
- ☐ zoom ビューンと進む
- ☐ zone 区域
- ☐ zucchini ズッキーニ
- ☐ zookeeper 飼育員
- ☐ fizz シュワシュワ
- ☐ jazz ジャズ
- ☐ size 大きさ
- ☐ freeze こおる

9 すきな ことばを えらんで、じぶんで かこう

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

z　z のおと ③ よむ・あそぶ

月　日　なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿

10 ぶんを よもう　1かい よめたら ☆を 1つ ぬろう（3かい よめたら ごうかく）

☆☆☆ **The zebra is at the zoo.**
シマウマが動物園にいる。

☆☆☆ **A bee can buzz and zigzag.**
ハチはブンブン鳴いてジグザグに飛べる。

☆☆☆ **Zip up the zipper!**
ファスナーをしめて！

☆☆☆ **A lizard zips in the maze.**
トカゲが迷路の中をすばやく走る。

☆☆☆ はやくちことば **Zebras zig and zebras zag, zipping zigzags at the zoo.**
シマウマがジグに、シマウマがザグに、動物園でジグザグに走りまわる。

11 きいて かこう（ディクテーション）　おうちの人や 先生が よむ 文を きいて かく。よむ 文は「こたえ」の ページに あります

12 ワードサーチ　よこ（→）と たて（↓）

m	z	e	p	b	e	q	n
z	i	k	i	u	z	u	s
e	g	t	x	z	i	i	n
b	z	e	n	z	p	z	v
r	a	t	v	q	e	j	d
a	g	t	f	o	g	z	e
g	m	v	r	n	c	c	t
z	o	o	a	f	n	a	e

☐ zebra　☐ zoo　☐ zip　☐ zigzag　☐ buzz
☐ quiz

13 ことばの めいろ　たて・よこに すすむ

▼ スタート　「z」の 音が ある ことばだけを とおって ゴールへ

maze	zoo	zoom	teacher	gorilla
corn	box	crazy	puzzle	breeze
yet	cat	curtain	watch	lizard
jam	fork	ruler	paint	dozen

ゴール▲

おうちの方・先生へ　z は有声歯茎摩擦音 /z/（s と同じ構えで声帯を振動させる）。英語の /z/ は z より s で綴られることのほうがはるかに多い（is, has, rose, dogs）。語末では zz と重ねることが多い（buzz, fizz, jazz）。pizza の zz は /ts/（イタリア語）、azure, seizure の z は /ʒ/。語末の /z/ は声帯の振動が途中で弱まる（部分的に無声化する）ため、s との聞き分けでは直前の母音が長めに聞こえることが大きな手がかりになる（rise /z/ と rice /s/）。日本語の「ズ」は語頭で破擦音 [dz] になりやすい。

気をつける語　**pizza**（ピザ）イタリア語由来で zz を /ts/ と読む。　**azure**（空色）z を /ʒ/ と読む（seizure も）。　**is**（〜です）/z/ を s で書く代表例。　**rose**（バラ）母音にはさまれた s が /z/。　**xylophone**（木琴）/z/ を語頭の x で書く例。

できたかな？　☐ 音が いえた　☐ ことばが よめた　☐ かけた　☐ 文が よめた　できた日　月　日

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

s　s のおと（ユニット 19）



3 1-b 2-e 3-c 4-a 5-d

4 sofa soup snake spider 5 spoon star sad

6 s·u·mm·er s·u·n s·o·ck s·ea·l

7 zipper uncle ring

11 A seal sits in the sun. / Six snakes sit in a sack.

13 sun → seed → summer → sit → spider → sing → bus → sad

t　t のおと（ユニット 20）



3 1-b 2-e 3-a 4-c 5-d

4 toy tooth tub toast 5 towel teacher tiger

6 t·i·n·y t·o·d·ay t·e·n t·e·n·t

7 family ahead mirror

11 Tap the top of the tub. / Ten toys are in the tent.

13 taxi → tulip → ticket → tent → tadpole → tiger → tiny → toe

u　u のおと（ユニット 21）



3 1-c 2-e 3-d 4-b 5-a

4 mud jump hug gum 5 truck under uncle

6 u·p·s·e·t u·s u·p c·u·p

7 zoom avocado ant

11 A duck is in the mud. / Run up and hug the pup!

13 cup → sun → gum → unlock → upset → uncle → unhappy → bus

v　v のおと（ユニット 22）



3 1-b 2-e 3-d 4-c 5-a

4 wave seven vine vanilla 5 very van vet

6 v·o·t·e v·e·s·t v·a·s·e v·i·d·e·o

7 yawn sock lemon

11 The vet has a van. / I can see a big volcano.

13 van → violin → velvet → vanilla → volcano → valley → voice → oven

w　w のおと（ユニット 23）



3 1-b 2-e 3-d 4-a 5-c

4 wood walk wink wizard 5 waffle web wig

6 w·ea·th·er w·a·ll·e·t w·e·s·t w·e·t

7 crazy dress exit

11 A worm is in the web. / I wish I had a waffle.

13 wish → waffle → walk → web → west → window → wind → whale

x　x のおと（ユニット 24）



3 1-c 2-e 3-b 4-d 5-a

4 taxi wax fax relax 5 box fox six

6 n·e·x·t t·e·x·t s·i·x·t·y a·x

7 olive attic cat

11 Fix the box with wax. / The fox is in the box.

13 six → fox → relax → fax → ox → tax → boxer → sixty

y　y のおと（ユニット 25）



3 1-b 2-e 3-c 4-d 5-a

4 yolk young yam yoga 5 yes yak yarn

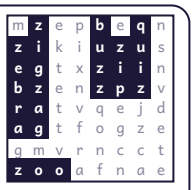
6 y·ou y·ear y·o·-·y·o y·e·ll·ow

7 new market clever

11 The yak has yellow yarn. / Yes, I can do the yo-yo!

13 yellow → you → yuck → year → yoga → yell → yak → young

z　z のおと（ユニット 26）



3 1-d 2-e 3-a 4-b 5-c

4 zap zoom zucchini fizz 5 zero zip zipper

6 b·r·ee·z·e d·o·z·e·n c·r·a·z·y z·o·n·e

7 star square squid

11 Zip up the zipper! / The zebra is at the zoo.

13 maze → zoo → zoom → crazy → puzzle → breeze → lizard → dozen

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）