文と絵のマッチング　絵カード

点線で切って、文カードと合わせよう

1



2



3



4



5



6



7



8



家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

A

Ken claps. "What an action! What a vision!"

B

A little turtle sits on a purple table.

C

Mia makes a pink potion in a big mansion.

D

The turtle giggles and eats the apple.

E

A sip... explosion! Bubbles go in every direction!

F

Giggle, giggle! A bubble pops on its nose.

G

It sees an apple and a candle.

H

Time for a celebration! More potion, Mia!

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

文と絵のマッチング　絵カード

点線で切って、文カードと合わせよう

1



2



3



4



5



6



7



8



家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

A

Ken takes a picture of nature.

B

Mia played and smiled. Then it rained.

C

The creature makes a silly gesture.

D

What an adventure! What a picture!

E

Ken helped. Mia hugged him. Then he painted a rainbow.

F

Otoppi jumped and kicked. Ken looked and laughed.

G

Otoppi wanted to hide. He shouted, "Help!"

H

He sees a funny creature in the pasture.

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

文と絵のマッチング　絵カード

点線で切って、文カードと合わせよう

1



2



3



4



5



6



7



8



家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

A

Then the cats and dogs jump into boxes!

B

Ten dogs nap on beds with toys.

C

Six cats sit on six hats.

D

Mia has a magic wand. Swish!

E

A swan wants to wash in the swamp.

F

Now the swamp is warm for the swan and the wasp.

G

Mia brings dishes of peaches. Yum!

H

A wasp wants the swamp too. Buzz!

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

文と絵のマッチング　絵カード

STAGE 9（2/2）　シート4（al all・a e i o u）
点線で切って、文カードと合わせよう

1



2



3



4



5



6



7



8



家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

A

Otoppi is so tall! He gets the ball.

B

Ken calls, "My ball!" It is stuck up in a tall tree.

C

Mia and Otoppi walk and talk. What to do?

D

A zebra brings a pizza on a wagon.

E

A small ball falls off a tall wall.

F

A panda has a banana and a lemon.

G

All the animals eat on a big sofa. Yum!

H

A camel and a chicken bring melon salad.

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

文と絵のマッチング　絵カード

点線で切って、文カードと合わせよう

1



2



3



4



家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

文と絵のマッチング　文カード

A

Ken bought a doughnut.
It is rough and tough!

B

Mia thought, "That is
enough doughnut!"

C

Otoppi ate it all, though.
"More dough, please!"

D

He chews it through and
through. Cough, cough!

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

文と絵のマッチング　こたえ・あそびかた

あそびかた　絵カード（黄色の番号）と文カード（水色のアルファベット）を切りはなします。文を声に出して読み、合う絵のとなりに置きます。1枚の紙が絵本2冊ぶんなので、まず4組（1冊ぶん）から始め、なれたら8組に。ぜんぶ合わせたら、絵をお話の順にならべて読み直すと、音読の練習になります。

シート1（-le・-tion -sion）

1–B　2–G　3–F　4–D　5–C　6–E　7–A　8–H

1　ちいさな かめが むらさきの テーブルに すわってる。
2　りんごと ろうそくが みえる。
3　クスクス！ しゃぼんだまが はなで パチン。
4　かめも クスクス わらって、りんごを たべた。
5　ミアは おおきな おやしきで ピンクの まほうの のみものを つくる。
6　ひとくち のむと… ボーン！ あわが あちこちに とびだした！
7　ケンが はくしゅ。「すごい うごき！ すごい ながめ！」
8　おいわいの じかんだ！ ミア、もっと のみもの ちょうだい！

シート2（-ture・-ed）

1–A　2–H　3–C　4–D　5–F　6–B　7–G　8–E

1　ケンは しぜんの しゃしんを とる。
2　のはらに へんな いきものが いた。
3　いきものは おかしな ポーズを した。
4　すごい ぼうけん！ すてきな しゃしん！
5　オトッピは ジャンプして キックした。ケンは みて わらった。
6　ミアは あそんで にっこり。すると あめが ふってきた。
7　オトッピは かくれたかった。「たすけて！」と さけんだ。
8　ケンが たすけて、ミアが ぎゅっ。それから オトッピは にじを かいた。

シート3（-s -es・wa war）

1–C　2–B　3–A　4–G　5–E　6–H　7–D　8–F

1　6ぴきの ねこが 6この ぼうしに すわってる。
2　10ぴきの いぬが おもちゃと いっしょに ベッドで おひるね。
3　すると ねこと いぬが はこに とびこんだ！
4　ミアが ものの おさらを もってきた。おいしい！
5　はくちょうが ぬまで からだを あらいたいって。
6　はちも ぬまを つかいたい。ブーン！
7　ミアが まほうの つえを ひとふり。シュッ！
8　ぬまは ぽかぽか。はくちょうも はちも なかよし。

シート4（al all・a e i o u）

1–E　2–B　3–C　4–A　5–F　6–D　7–H　8–G

1　ちいさな ボールが たかい へいから おちた。
2　ケンが さけぶ。「ぼくの ボール！」 たかい きに ひっかかっちゃった。
3　ミアと オトッピは あるきながら そうだん。どうしよう？
4　オトッピは せが たかい！ ボールを とってくれた。
5　パンダが バナナと レモンを もってる。
6　シマウマが ワゴンで ピザを はこんでくる。
7　ラクダと ニワトリは メロンの サラダを もってきた。
8　みんなで おおきな ソファで いただきます。おいしい！

シート5（ough）

1–A　2–D　3–B　4–C

1　ケンが ドーナツを かった。ざらざらで かたい！
2　かんで かんで かみまくり。ゴホッ、ゴホッ！
3　ミアは おもった。「ドーナツは もう じゅうぶん！」
4　でも オトッピは ぜんぶ たべちゃった。「きじ、もっと ちょうだい！」

家庭・教室での印刷は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）