Let's Look at Art!

The Tree of Life (cartoon for the Stoclet Frieze)

Class _____

No. _____

Name _____



Title: The Tree of Life (cartoon for the Stoclet Frieze)

Artist: Gustav Klimt (1862–1918)

Year: 1910–1911

Medium: Colored pencil, pastel, gouache, gold, silver, bronze, platinum and appliqué on tracing paper

Museum: MAK – Museum of Applied Arts, Vienna

1 Find it! 絵の中から見つけて、〇でかこもう。

- ☐ The black bird
- ☐ Eye shapes
- ☐ Decorated trunk
- ☐ Pencil notes

2 First look 最初に見たときの感想を書こう。

When I first saw this painting, I felt _____ because _____.

Three colors I can see: ①_____ ②_____ ③_____

3 Words — Match them. 英語と日本語を線で結ぼう。

1. branch ●
2. cartoon ●
3. instruction ●
4. endless ●

a. ● （壁画などの）原寸大の下絵
b. ● 終わりのない
c. ● 枝
d. ● 指示

© 原田英語 Harada Eigo｜原田英語の超絶名画ミュージアム
www.haradaeigo.com/museum/
授業・家庭学習でご自由にコピーしてお使いください｜画像：Public domain（Wikimedia Commons）

The Tree of Life (cartoon for the Stoclet Frieze)

Class _____

No. _____

Name _____

4 Fill in the blanks. 下の箱から選んで、（ ）に入れよう。形を変えるものもあります。

branch / cartoon / instruction / endless

1. Spiral _____ fill the whole picture.
2. This _____ was a plan for a wall decoration.
3. Klimt wrote _____ for the craftsmen.
4. The branches look _____.

5 Read and answer — True or False? 英文を読んで、正しければ T、ちがえば F。

This is one of Klimt's full-size cartoons, or design drawings, for the dining room of the Stoclet House in Brussels, Belgium. Spiral branches spread across the whole sheet. Eye shapes, triangles and a black bird sit on the branches. Colorful flowers bloom at the bottom.

1. The cartoon has Klimt's handwritten notes for the craftsmen. **T / F**
2. The Stoclet House is a museum that anyone can visit every day. **T / F**

6 Quiz — Choose the best answer. 正しいものを選ぼう。

What was this cartoon made for?

A. A picture book
B. The walls of a mansion's dining room
C. A church window
D. A theater poster

© 原田英語 Harada Eigo｜原田英語の超絶名画ミュージアム
www.haradaeigo.com/museum/
授業・家庭学習でご自由にコピーしてお使いください｜画像：Public domain（Wikimedia Commons）

The Tree of Life (cartoon for the Stoclet Frieze)

Class _____

No. _____

Name _____

7 Put the words in order. 語を正しく並べかえて、文を書こう。

1. picture / across / whole / branches / Spiral / the / spread .

_____

2. picture / of / This / tall / tree / a / a / is .

_____

8 Complete the description. 箱の語を（1）〜（4）に入れて、絵の説明を完成させよう。

shapes / bottom / flowers / black

This is a tall picture of a tree. The branches turn into many spirals. On the right, there is a _____(1)_____ bird on a branch. At the _____(2)_____, there are colorful _____(3)_____. There are blue eye _____(4)_____ on the branches.

9 Describe the painting in English. この絵を英語で説明しよう（3文以上）。

Useful phrase: spread across — e.g. Spiral branches spread across the whole picture.

There is ... / There are ... / In the foreground ... / In the background ... / On the left (right) ... / I can see ... / It looks ...

_____

_____

_____

_____

10 Think & Talk 考えて、ペアやグループで話し合おう。

Why do you think trees are often used as a symbol of life?

_____

If you designed a wall for your dining room, what would you put on it?

© 原田英語 Harada Eigo｜原田英語の超絶名画ミュージアム www.haradaeigo.com/museum/ 授業・家庭学習でご自由にコピーしてお使いください｜画像：Public domain (Wikimedia Commons)

Class _____

No. _____

Name _____

Answers & Notes
The Tree of Life (cartoon for the Stoclet Frieze)　生命の樹（ストックレー・フリーズの下絵）（グスタフ・クリムト・1910–1911）

1 Find it!

The black bird＝黒い鳥／Eye shapes＝目のもよう／Decorated trunk＝かざりの幹／Pencil notes＝鉛筆の書きこみ

2 First look

自由に書けたら正解。I felt calm / surprised / happy ... などの形容詞を使おう。

3 Words

1–c（branch＝枝）　2–a（cartoon＝（壁画などの）原寸大の下絵）　3–d（instruction＝指示）　4–b（endless＝終わりのない）

4 Fill in the blanks

1. branches　Spiral branches fill the whole picture.
   うずまきの枝が絵全体を満たしている。
2. cartoon　This cartoon was a plan for a wall decoration.
   この下絵は壁かざりの設計図だった。
3. instructions　Klimt wrote instructions for the craftsmen.
   クリムトは職人への指示を書いた。
4. endless　The branches look endless.
   枝はどこまでも続くように見える。

5 Read — T / F

【本文の訳】クリムトが、ベルギーのブリュッセルに建てられた大邸宅「ストックレー邸」の食堂の壁をかざるために描いた、原寸大の下絵（カルトン）の1枚です。くるくる巻いたうずまきの枝が画面いっぱいに広がり、枝には目のもようや三角形、黒い鳥がとまっています。根もとには、色とりどりの花が咲いています。

1. **T**　下絵には、クリムトが職人にあてた手書きの指示が残っている。
   解説：使う材料などを鉛筆で書きこんでいます。
2. **F**　ストックレー邸は美術館になっていて、だれでも毎日見学できる。
   解説：今も個人の家で、ふだんは公開されていません。

6 Quiz

B　問：この下絵は何のために描かれた？
選択肢：A 絵本のさし絵／B 大邸宅の食堂の壁かざり／C 教会のステンドグラス／D 劇場のポスター
解説：ブリュッセルのストックレー邸の食堂をかざるフリーズの設計図です。

7 Put the words in order

1. Spiral branches spread across the whole picture.
   うずまきの枝が、絵いっぱいに広がっています。
2. This is a tall picture of a tree.
   これは木を描いた縦長の絵です。

💡 spread across（〜いっぱいに広がる）：模様や景色が画面全体に広がる様子に。spread out（広がる）とあわせて覚えよう。

8 Complete the description

(1) black　(2) bottom　(3) flowers　(4) shapes

9 Describe（模範解答）

This is a tall picture of a tree. The branches turn into many spirals. On the right, there is a black bird on a branch. At the bottom, there are colorful flowers. There are blue eye shapes on the branches.
これは木を描いた縦長の絵です。枝はたくさんのうずまきになっています。右には、枝にとまる黒い鳥がいます。下には色とりどりの花があります。枝には青い目のような形があります。

10 Think & Talk（問いの訳）

1. Why do you think trees are often used as a symbol of life?
   木はなぜ、よく「生命」のシンボルに使われるのだと思いますか？
2. If you designed a wall for your dining room, what would you put on it?
   あなたが家の食堂の壁をデザインするなら、何を描きますか？

正解のない問いです。理由をつけて話せたら◎。

Fun Fact（訳）

職人への手書きの注文メモ よく見ると、下絵のあちこちに鉛筆の文字が書きこまれています。クリムトが「ここはどんな材料で作るか」を職人に伝えた手書きの指示で、エナメルや真珠層など最高の素材を使うよう求めていたそうです。

© 原田英語 Harada Eigo｜原田英語の超絶名画ミュージアム
www.haradaeigo.com/museum/
授業・家庭学習でご自由にコピーしてお使いください｜画像：Public domain（Wikimedia Commons）