Let's Look at Art!
Snap the Whip

Class _____
No. _____
Name _____



Title: Snap the Whip

Artist: Winslow Homer (1836–1910)

Year: 1872

Medium: Oil on canvas

Museum: Butler Institute of American Art, Youngstown, Ohio

1 Find it! 絵の中から見つけて、○でかこもう。

- ☐ The kids who fell
- ☐ The anchors
- ☐ The red schoolhouse
- ☐ Girls in the distance

2 First look 最初に見たときの感想を書こう。

When I first saw this painting, I felt _____ because _____.

Three colors I can see: ①_____ ②_____ ③_____

3 Words — Match them. 英語と日本語を線で結ぼう。

1. whip ●
2. barefoot ●
3. fall down ●
4. schoolhouse ●

a. ● むち
b. ● 転ぶ
c. ● はだしの・はだしで
d. ● （小さな）校舎

© 原田英語 Harada Eigo｜原田英語の超絶名画ミュージアム
www.haradaeigo.com/museum/
授業・家庭学習でご自由にコピーしてお使いください｜画像：Public domain（Wikimedia Commons）

Snap the Whip

Class _____

No. _____

Name _____

4 Fill in the blanks. 下の箱から選んで、（ ）に入れよう。形を変えるものもあります。

fall down / schoolhouse / whip / barefoot

1. The line of boys swings like a _____.
2. The boys are running _____.
3. Two boys _____ down on the grass.
4. There is a red _____ behind them.

5 Read and answer — True or False? 英文を読んで、正しければ T、ちがえば F。

In a field in front of a red schoolhouse, barefoot boys run while holding hands. They are playing a game called 'Snap the Whip.' The American painter Winslow Homer made this picture in 1872. It is in the Butler Institute of American Art in Youngstown, Ohio.

1. All the boys in the picture are barefoot. **T / F**
2. Homer painted this scene only once. **T / F**

6 Quiz — Choose the best answer. 正しいものを選ぼう。

In this game, who falls down most easily?

A. The kids in the middle
B. The kids at the outer end
C. The leader
D. The watching teacher

© 原田英語 Harada Eigo｜原田英語の超絶名画ミュージアム
www.haradaeigo.com/museum/
授業・家庭学習でご自由にコピーしてお使いください｜画像：Public domain（Wikimedia Commons）

Snap the Whip

Class _____

No. _____

Name _____

7 Put the words in order. 語を正しく並べかえて、文を書こう。

1. field / The / hands / and / hold / the / run / across / boys .

_____

2. day / a / the / in / is / sunny / countryside / This .

_____

8 Complete the description. 箱の語を（1）〜（4）に入れて、絵の説明を完成させよう。

running / schoolhouse / hands / holding

This is a sunny day in the countryside. In the foreground, barefoot boys are _____(1)_____ _____(2)_____ and _____(3)_____ in a line. On the left, two boys have fallen down. In the background, there is a red _____(4)_____ and green hills.

9 Describe the painting in English. この絵を英語で説明しよう（3文以上）。

Useful phrase: hold hands — e.g. The boys hold hands and run across the field.

There is ... / There are ... / In the foreground ... / In the background ... / On the left (right) ... / I can see ... / It looks ...

_____

_____

_____

_____

10 Think & Talk 考えて、ペアやグループで話し合おう。

Which boy in the line would you like to be? Why?

_____

What games do children play together today? How are they different?

© 原田英語 Harada Eigo｜原田英語の超絶名画ミュージアム www.haradaeigo.com/museum/ 授業・家庭学習でご自由にコピーしてお使いください｜画像：Public domain (Wikimedia Commons)

Answers & Notes

Snap the Whip　むち打ち遊び（ウィンスロー・ホーマー・1872）

Class _____

No. _____

Name _____

1 Find it!

The kids who fell＝ふり飛ばされた子／The anchors＝ふんばる先頭／The red schoolhouse＝赤い校舎／Girls in the distance＝遠くの女の子たち

2 First look

自由に書けたら正解。I felt calm / surprised / happy ... などの形容詞を使おう。

3 Words

1-a（whip＝むち）　2-c（barefoot＝はだしの・はだしで）
3-b（fall down＝転ぶ）　4-d（schoolhouse＝（小さな）校舎）

4 Fill in the blanks

1. whip　The line of boys swings like a whip.
   男の子たちの列が、むちのようにしなります。
2. barefoot　The boys are running barefoot.
   男の子たちははだしで走っています。
3. fall　Two boys fall down on the grass.
   二人の男の子が草の上に転びます。
4. schoolhouse　There is a red schoolhouse behind them.
   彼らの後ろには赤い校舎があります。

5 Read — T / F

【本文の訳】赤い校舎の前の草原で、はだしの男の子たちが手をつないで走っています。「スナップ・ザ・ウィップ（むちを鳴らせ）」という遊びです。描いたのはアメリカの画家ウィンスロー・ホーマー。1872年の作品で、オハイオ州ヤングスタウンのバトラー・アメリカ美術館にあります。

1. **T**　絵の中の男の子たちは、みんなはだしだ。
   解説：夏の田舎では、はだしで遊ぶのはふつうのことでした。
2. **F**　ホーマーはこの場面を1枚しか描かなかった。
   解説：同じ年に、山のない小さな版も描いていて、メトロポリタン美術館にあります。

6 Quiz

B　問：この遊びで、いちばん転びやすいのはどこにいる子？
選択肢：A 列の真ん中の子／B 列のいちばん外側の子／C 先頭の子／D 見ている先生
解説：列がむちのようにしなると、外側の子ほど速くふり回されて手がはなれます。

7 Put the words in order

1. The boys hold hands and run across the field.
   男の子たちは手をつないで野原をかけていきます。
2. This is a sunny day in the countryside.
   これは田舎の晴れた日です。

💡 hold hands（手をつなぐ）：hands と複数形にするのがポイント。hand in hand（手に手をとって）も同じ意味で使えます。

8 Complete the description

(1) holding　(2) hands　(3) running　(4) schoolhouse

9 Describe（模範解答）

This is a sunny day in the countryside. In the foreground, barefoot boys are holding hands and running in a line. On the left, two boys have fallen down. In the background, there is a red schoolhouse and green hills.
これは田舎の晴れた日です。手前では、はだしの男の子たちが手をつないで一列に走っています。左では、二人の男の子が転んでいます。奥には赤い校舎と緑の丘があります。

10 Think & Talk（問いの訳）

1. Which boy in the line would you like to be? Why?
   あなたなら、列のどの子になりたいですか？それはなぜ？
2. What games do children play together today? How are they different?
   今の子どもたちは、みんなでどんな遊びをしますか？昔とどうちがうでしょう？

正解のない問いです。理由をつけて話せたら◎。

Fun Fact（訳）

もう1枚は「山が消えた」版 ホーマーは同じ年に、ほぼ同じ構図の小さな版も描きました。今ニューヨークのメトロポリタン美術館にあるその版では、後ろの山が消されています。場所を特定しない、どこにでもある田舎の風景にしたかったのかもしれません。

© 原田英語 Harada Eigo｜原田英語の超絶名画ミュージアム
www.haradaeigo.com/museum/
授業・家庭学習でご自由にコピーしてお使いください｜画像：Public domain（Wikimedia Commons）