Let's Look at Art!
Landscape with the Fall of Icarus

Class _____
No. _____
Name _____



Title: Landscape with the Fall of Icarus

Artist: After Pieter Bruegel the Elder (c. 1525–1569)

Year: Undated (after c. 1560)

Medium: Oil on canvas

Museum: Royal Museums of Fine Arts of Belgium, Brussels

1 Find it! 絵の中から見つけて、〇でかこもう。

- ☐ Icarus's legs
- ☐ The ploughman
- ☐ The shepherd looking up
- ☐ The setting sun

2 First look 最初に見たときの感想を書こう。

When I first saw this painting, I felt _____ because _____.

Three colors I can see: ①_____ ②_____ ③_____

3 Words — Match them. 英語と日本語を線で結ぼう。

1. fall ●	a. ● とける
2. wing ●	b. ● 翼
3. melt ●	c. ● 落ちる／墜落
4. notice ●	d. ● 気づく

© 原田英語 Harada Eigo｜原田英語の超絶名画ミュージアム
www.haradaeigo.com/museum/
授業・家庭学習でご自由にコピーしてお使いください｜画像：Public domain（Wikimedia Commons）

Landscape with the Fall of Icarus

Class _____

No. _____

Name _____

4 Fill in the blanks. 下の箱から選んで、（ ）に入れよう。形を変えるものもあります。

notice / wing / melt

1. His father made _____ from feathers and wax.
2. The wax _____ in the heat of the sun.
3. Nobody _____ the boy in the water.

5 Read and answer — True or False? 英文を読んで、正しければ T、ちがえば F。

In a Greek myth, Icarus flew with wings made of feathers and wax by his father, Daedalus. He flew too close to the sun, the wax melted, and he fell into the sea. But in this painting, the main figures are a ploughman, a shepherd and a fisherman. In the lower right, you only see Icarus's legs in the water. Nobody pays attention, and a ship sails past.

1. The British poet W. H. Auden wrote a poem based on this painting. **T / F**
2. The ploughman is running to the sea to save Icarus. **T / F**

6 Quiz — Choose the best answer. 正しいものを選ぼう。

Why did Icarus fall into the sea?

A. He hit a bird

B. He flew too close to the sun and the wax melted

C. A storm hit him

D. His father pushed him

© 原田英語 Harada Eigo｜原田英語の超絶名画ミュージアム
www.haradaeigo.com/museum/
授業・家庭学習でご自由にコピーしてお使いください｜画像：Public domain（Wikimedia Commons）

Landscape with the Fall of Icarus

Class _____

No. _____

Name _____

7 Put the words in order. 語を正しく並べかえて、文を書こう。

1. Nobody / pays / Icarus / attention / to .

_____

2. This / landscape / by / the / a / sea / is .

_____

8 Complete the description. 箱の語を（1）〜（4）に入れて、絵の説明を完成させよう。

shepherd / corner / farmer / field

This is a landscape by the sea. In the foreground, a _____(1)_____ is ploughing a _____(2)_____ with a horse. Behind him, a _____(3)_____ is looking up at the sky. In the lower right _____(4)_____, there are two legs in the water.

9 Describe the painting in English. この絵を英語で説明しよう（3文以上）。

Useful phrase: pay attention to — e.g. Nobody pays attention to Icarus.

There is ... / There are ... / In the foreground ... / In the background ... / On the left (right) ... / I can see ... / It looks ...

10 Think & Talk 考えて、ペアやグループで話し合おう。

Why do you think the painter made Icarus so small?

Have you ever seen people ignore something important? What happened?

© 原田英語 Harada Eigo｜原田英語の超絶名画ミュージアム www.haradaeigo.com/museum/ 授業・家庭学習でご自由にコピーしてお使いください｜画像：Public domain (Wikimedia Commons)

Class ＿＿＿＿＿＿

No. ＿＿＿＿＿＿

Name ＿＿＿＿＿＿

Answers & Notes

Landscape with the Fall of Icarus　イカロスの墜落のある風景（ピーテル・ブリューゲル（父）の原画による（模写）・Undated (after c. 1560)）

1 Find it!

Icarus's legs＝イカロスの足／The ploughman＝畑をたがやす農夫／The shepherd looking up＝空を見上げる羊飼い／The setting sun＝沈む太陽

2 First look

自由に書けたら正解。I felt calm / surprised / happy ... などの形容詞を使おう。

3 Words

1-c（fall＝落ちる／墜落）　2-b（wing＝翼）　3-a（melt＝とける）　4-d（notice＝気づく）

4 Fill in the blanks

1. wings　His father made wings from feathers and wax.
   父は羽根とろうで翼を作りました。
2. melted　The wax melted in the heat of the sun.
   ろうは太陽の熱でとけました。
3. notices　Nobody notices the boy in the water.
   だれも水の中の少年に気づきません。

5 Read — T / F

【本文の訳】ギリシャ神話で、イカロスは父ダイダロスが羽根とろうで作った翼で空を飛びましたが、太陽に近づきすぎてろうがとけ、海に落ちてしまいます。ところがこの絵の主役は、畑をたがやす農夫と羊飼い、釣り人。イカロスは右下の海に、足だけが見えています。だれも気にせず、船も通りすぎていきます。

1. **T**　イギリスの詩人オーデンは、この絵をもとに詩を書いた。
   解説：1938年の詩「美術館」で、この絵をうたっています。
2. **F**　絵の中の農夫は、イカロスを助けようと海へ走っている。
   解説：農夫はイカロスに背を向けて、畑をたがやし続けています。

6 Quiz

B　問：イカロスが海に落ちた理由は？
選択肢：A 鳥にぶつかった／B 太陽に近づきすぎて翼のろうがとけた／C 嵐にあった／D 父におされた
解説：父の注意を聞かず高く飛びすぎ、ろうがとけてしまいました。

7 Put the words in order

1. Nobody pays attention to Icarus.
   だれもイカロスに注意を払っていません。
2. This is a landscape by the sea.
   これは海辺の風景です。

💡 pay attention to（〜に注意を払う）：「気にかける・注目する」の意味。授業の Pay attention!（ちゃんと聞いて！）でもおなじみです。

8 Complete the description

(1) farmer　(2) field　(3) shepherd　(4) corner

9 Describe（模範解答）

This is a landscape by the sea. In the foreground, a farmer is ploughing a field with a horse. Behind him, a shepherd is looking up at the sky. In the lower right corner, there are two legs in the water.
これは海辺の風景です。手前では、農夫が馬を使って畑をたがやしています。そのうしろでは、羊飼いが空を見上げています。右下のすみには、水の中に2本の足があります。

10 Think & Talk（問いの訳）

1. Why do you think the painter made Icarus so small?
   画家はなぜイカロスをこんなに小さく描いたのだと思いますか？
2. Have you ever seen people ignore something important? What happened?
   大事なことにだれも気づかない場面を見たことがありますか？どんなことでしたか？

正解のない問いです。理由をつけて話せたら◎。

Fun Fact（訳）

じつはブリューゲル本人の筆ではない！？ ブリューゲルは板に描くことが多かったのに、この絵はカンヴァスに描かれています。失われた原画を写した古い模写だという説がありますが、作者も年代もまだ確定していません。美術館も作者をはっきり言い切らない形で紹介しています。

© 原田英語 Harada Eigo｜原田英語の超絶名画ミュージアム
www.haradaeigo.com/museum/
授業・家庭学習でご自由にコピーしてお使いください｜画像：Public domain（Wikimedia Commons）