共通テスト英語 リーディング・リスニング

背景知識① 環境・エネルギー・生き物

テーマを知っていれば、内容を予想しながら読める・聞ける。

予想 16 テーマ

このシートの使い方

①「どんな話か」を読んで、日本語で説明できるようにする　②「流れ」で、次に来る内容を予想する　③キーワードは**英語を見て1秒で意味が出る**まで繰り返す。本番では、知識ではなく本文に書いてあることで答える（知識は「速く読むため」に使う）。

なぜ背景知識があると速く読めるのか

予想できる	環境の文章は「問題 → 原因 → 影響 → 対策 → 残る課題」の順が多い。次の内容を予想できると、速く読める。
単語で止まらない	emission, habitat, drought のような単語を先に覚えておけば、途中で止まる回数が減る。
聞き取りにも効く	リスニングは聞き直せない。話題が分かれば「次は対策の話だ」と構えて聞ける。

常識で選ぶと間違える例

本文：Paper bags are often seen as a greener choice. However, making a paper bag uses more water than making a plastic one, so the writer suggests using the same bag many times, whatever it is made of.

× The writer recommends paper bags instead of plastic bags.（常識には合うが、本文は言っていない）

○ The writer thinks reusing a bag matters more than its material.（However の後ろが筆者の考え）

1 気候変動

化石燃料を燃やすと二酸化炭素などの温室効果ガスが増え、地球の平均気温が上がる。海面の上昇、大雨や干ばつなどの異常気象、農作物への影響が心配されている。

流れ　現象（気温の上昇）→ 原因 → 影響（災害・食料）→ 対策（排出を減らす）

climate change 気候変動／**global warming** 地球温暖化／**greenhouse gas** 温室効果ガス／**carbon dioxide** 二酸化炭素／**fossil fuel** 化石燃料／**emission** 排出／**sea level** 海面／**drought** 干ばつ／**flood** 洪水／**extreme weather** 異常気象

2 プラスチックごみ

プラスチックは軽くて丈夫で安いが、自然の中で分解されにくい。海に流れ出たごみを生き物が飲み込むことや、細かく砕けた粒が広がることが問題になっている。

流れ　便利さ → 問題（海の汚染）→ 対策（使い捨てを減らす・代わりの素材）→ 残る課題

plastic waste プラスチックごみ／**single-use** 使い捨ての／**microplastics** 微小なプラスチック／**pollution** 汚染／**marine life** 海の生き物／**break down** 分解される／**throw away** 捨てる／**packaging** 包装／**reusable** 繰り返し使える／**ban** 禁止する

3 再生可能エネルギー

太陽光・風力・水力などは、使ってもなくならず、発電のときに二酸化炭素をほとんど出さない。一方、天気で発電量が変わることや、設備の費用と場所が課題になる。

流れ　化石燃料の問題 → 利点 → 欠点（不安定・費用）→ 工夫（電気をためる技術）

renewable energy 再生可能エネルギー／**solar power** 太陽光発電／**wind power** 風力発電／**generate electricity** 発電する／**power plant** 発電所／**solar panel** 太陽光パネル／**stable** 安定した／**store** ためる／**supply** 供給／**run out** なくなる

4 食品ロス

まだ食べられる食品が、店・飲食店・家庭で大量に捨てられている。資源やお金の無駄になるうえ、ごみの処理で環境にも負担がかかる。食べ物が足りない人もいる。

流れ　問題（捨てられる量）→ 原因（買い過ぎ・作り過ぎ）→ 取り組み（寄付・値引き）→ 自分にできること

food waste 食品の廃棄／**leftovers** 食べ残し／**best-before date** 賞味期限／**expire** 期限が切れる／**consumer** 消費者／**donate** 寄付する／**food bank** フードバンク／**portion** 一人分の量／**surplus** 余り／**hunger** 飢え

5 生物多様性と外来種

いろいろな生き物がつながり合って、生態系は成り立っている。開発で住む場所が失われたり、人が持ち込んだ外来種が在来の生き物を追い出したりして、数が減る種がある。

流れ　生き物の紹介 → 減った原因（生息地・外来種）→ 生態系への影響 → 保護の取り組み

biodiversity 生物多様性／**species** 種／**ecosystem** 生態系／**habitat** 生息地／**endangered** 絶滅の危機にある／**extinct** 絶滅した／**invasive species** 害のある外来種／**native** 在来の／**predator** 捕食者／**conservation** 保護

6 都市の緑化

建物や道路が多い都市は、熱がこもって気温が上がりやすい。木や公園、屋上の庭を増やすと、暑さを和らげ、住民が集まる場にもなる。費用や手入れの担い手が課題。

流れ　都市の問題（暑さ）→ 取り組みの例 → 利点（気温・健康・交流）→ 課題（費用・手入れ）

urban 都市の／**green space** 緑地／**rooftop garden** 屋上庭園／**community garden** 地域の菜園／**shade** 日陰／**absorb** 吸収する／**air quality** 空気の質／**resident** 住民／**maintain** 維持する・手入れする／**plant** 植える

7 リサイクルと循環型社会

資源を「取る → 作る → 捨てる」の一方通行で使うのをやめ、ごみを減らし、繰り返し使い、資源に戻す考え方。リサイクルにも費用がかかるので、まず減らすことが大切。

流れ　ごみの問題 → 減らす・再利用・再資源化 → 具体例（古着・修理・分別）→ 続ける工夫

recycle 再資源化する／**reuse** 再利用する／**resource** 資源／**material** 素材／**garbage** ごみ／**landfill** 埋め立て地／**separate** 分別する／**secondhand** 中古の／**repair** 修理する／**sustainable** 持続可能な

8 水資源

地球の水の大部分は海水で、人が使える淡水はごく一部しかない。人口の増加、農業での大量の使用、気候の変化によって、安全な水が手に入りにくい地域がある。

流れ　水の大切さ → 問題（水不足・汚れた水）→ 原因 → 対策（節水・水をきれいにする技術）

water shortage 水不足／**fresh water** 淡水／**drinking water** 飲み水／**access to** ～を利用できること／**agriculture** 農業／**well** 井戸／**groundwater** 地下水／**purify** きれいにする／**save** 節約する／**population growth** 人口の増加

9 森林の減少

森林は二酸化炭素を吸収し、多くの生き物の住む場所になっている。農地や牧場を広げるための伐採、木の切り過ぎ、山火事で森林が減ると、土が流れやすくなり、気候にも影響する。

流れ　森林の働き → 減る原因（農地・伐採・火事）→ 影響（生き物・気候・土）→ 対策（木を植える）

deforestation 森林の減少／**rainforest** 熱帯雨林／**cut down** 切り倒す／**timber** 木材／**farmland** 農地／**wildfire** 山火事／**soil** 土／**wildlife** 野生の生き物／**plant trees** 木を植える／**protect** 守る

10 海の資源と魚の取り過ぎ

魚を取り過ぎると、数が元に戻る前に減ってしまう。海水の温度が上がってサンゴが弱ることも話題になる。取る量や時期を決める規則や、養殖が対策として紹介される。

流れ　海の恵み → 問題（取り過ぎ・海水の温度）→ 影響（漁業・生態系）→ 対策（規則・養殖）

overfishing 魚の取り過ぎ／**fishing industry** 漁業／**seafood** 魚介類／**catch** 取る・漁獲量／**coral reef** サンゴ礁／**fish farming** 養殖／**net** 網／**decline** 減少（する）／**recover** 回復する／**regulation** 規則

11 大気汚染

工場や車、発電所から出る煙や排気ガスが空気を汚す。せきが出る、のどや肺を痛めるなど、健康への害が心配される。排出の規則、公共交通や自転車の利用などの対策がある。

流れ　現状（都市の空気）→ 原因（車・工場）→ 健康への影響 → 対策（規則・交通の工夫）

air pollution 大気汚染／**exhaust gas** 排気ガス／**smoke** 煙／**factory** 工場／**breathe** 呼吸する／**lung** 肺／**harmful** 害のある／**public transportation** 公共交通／**reduce** 減らす／**standard** 基準

12 自然災害と防災

地震・台風・洪水などの災害そのものは止められないが、備えで被害を小さくできる。避難場所の確認、水や食料の備え、地域での訓練、過去の経験を伝えることがよく取り上げられる。

流れ　災害の体験・例 → 被害 → 学んだこと → 備え（個人・地域）

natural disaster 自然災害／**earthquake** 地震／**typhoon** 台風／**evacuate** 避難する／**shelter** 避難所／**emergency** 緊急事態／**warning** 警報／**damage** 被害／**prepare for** ～に備える／**drill** 訓練

13 電気自動車と交通

電気自動車は走るときに排気ガスを出さず、音も静か。ただし、電池を作るときや発電のときの環境への負担、充電する場所と時間、値段が課題。自転車や公共交通を勧める話もある。

流れ　車と環境の問題 → 電気自動車の利点 → 課題（電池・充電・値段）→ ほかの選択肢

electric vehicle 電気自動車／**battery** 電池／**charge** 充電する／**charging station** 充電する場所／**gasoline** ガソリン／**fuel** 燃料／**vehicle** 乗り物／**transportation** 交通／**quiet** 静かな／**cost** 費用（がかかる）

14 衣服と環境

流行の服を安く次々と作って売る仕組みは、買う人には便利だが、作るときに多くの水や資源を使い、短い期間で大量に捨てられる。長く着る、古着を選ぶ、直して使う行動が紹介される。

流れ　身近な買い物 → 問題（資源・ごみ）→ 作る側・買う側の取り組み → 自分の選び方

fast fashion 流行の服を安く大量に売る仕組み／**clothing** 衣服／**trend** 流行／**cotton** 綿／**produce** 生産する／**wear out** 着古す／**secondhand clothes** 古着／**last long** 長持ちする／**consume** 消費する／**mend** 直す

15 ミツバチと受粉

ミツバチなどの昆虫は、花粉を運んで、果物や野菜が実るのを助けている。その数が減ると、農作物の生産に影響が出ると心配されている。原因として、農薬、住む場所の減少、病気などが挙げられる。

流れ　小さな生き物の役割 → 減っている現状 → 原因 → 影響と守る工夫

bee ハチ／**insect** 昆虫／**pollen** 花粉／**pollinate** 受粉させる／**crop** 農作物／**pesticide** 農薬／**honey** はちみつ／**hive** 巣箱／**disappear** 姿を消す／**depend on** ～に頼る

16 食と環境

食べ物を作って運ぶときにも、土地・水・燃料が使われる。牛などの家畜を育てるには、多くの餌と水が要る。地元の食材や旬の物を選ぶこと、植物から作った肉の代わりの食品が話題になる。

流れ　食べ物と環境の関係 → 問題（土地・水・輸送）→ 新しい選択肢 → 味・値段・習慣という課題

livestock 家畜／**cattle** 牛／**feed** 餌（を与える）／**plant-based** 植物から作った／**locally produced** 地元で作られた／**seasonal** 旬の／**transport** 輸送する／**farm** 農場／**diet** 食事／**alternative** 代わりの物

どのテーマにも出る「流れ」の合図

問題	a serious problem / a growing concern / face a challenge	深刻な問題／高まる心配／課題に直面する
原因	because of / due to / lead to / result in	～のせいで／～を引き起こす
影響	have an effect on / harm / damage	～に影響を与える／害を与える
対策	deal with / solve / take action / a solution to	取り組む／解決する／行動を起こす／～の解決策
残る課題	However, ... / still / remain / not enough	しかし／まだ／残っている／十分ではない

A 短い英文で練習①　プラスチックごみ

Many supermarkets in our city stopped giving free plastic bags last year. At first, some customers complained because they had to pay for a bag or bring their own. However, a survey by the city shows that about 80% of shoppers now carry reusable bags. Store managers say they order far fewer plastic bags than before. The city is now discussing the next step: reducing plastic packaging for fruit and vegetables. Some farmers worry that their products may be damaged more easily without it.

問　According to the passage, what has happened since the change?

① Most shoppers have started to bring their own bags.　② Customers have stopped complaining completely.

③ Supermarkets have stopped using plastic packaging.　④ Farmers have agreed to sell products without packaging.

答え ①　about 80% of shoppers が Most shoppers に、carry reusable bags が bring their own bags に言い換えられている。②は completely が言い過ぎ（本文にない）。③包装を減らすのは「話し合っている」段階。④農家は賛成ではなく心配している。

B 短い英文で練習②　再生可能エネルギー

A small island decided to produce its own electricity with solar panels. On sunny days, the panels generate more power than the islanders need. On cloudy days and at night, however, they do not produce enough. To solve this problem, the island installed large batteries that store extra electricity during the day. Since then, the island has burned much less oil than before. The mayor says the system was expensive, but it will save money in the long run.

問　Why did the island install batteries?

① To keep electricity for times when the panels cannot produce enough.　② To make the solar panels work at night.

③ To sell extra electricity to other islands.　④ To lower the cost of building the system.

答え ①　To solve this problem の this problem は、直前の「曇りの日と夜は足りない」こと。昼に余った電気をためて、足りないときに使う。②パネルが夜に発電するわけではない。③ほかの島に売る話はない。④費用は「高かった」と書かれている。

C 短い英文で練習③　ミツバチと地域

Kenta's school started keeping bees on the roof three years ago. Some parents were afraid that students would be stung, so the science club made rules: only trained members can open the hives, and everyone must wear protective clothing. So far, no one has been hurt. The bees visit flowers in the area around the school, and neighbors say their fruit trees now produce more fruit. This autumn, the club will sell its honey at the school festival for the first time.

問　What can be said about the project?

① It seems to have had a good effect on the neighborhood as well.　② It was stopped because some parents were against it.

③ Any student is allowed to open the hives.　④ The club has sold honey at the festival every year.

答え ①　近所の人が「果物の木に実が増えた」と言っている。学校の中だけでなく地域にも良い影響があったと言える。②心配した保護者はいたが、決まりを作って続けている。③開けられるのは訓練を受けた部員だけ。④売るのは今年の秋が初めて（for the first time）。

テーマ別：賛成・反対の言い方

話題	賛成（進めるべきだ）	反対・心配
使い捨てプラスチックの禁止	It would reduce the amount of waste in the ocean.	Paper and cloth bags also use resources to make.
再生可能エネルギー	Sunlight and wind will never run out.	The amount of power depends on the weather.
電気自動車	They produce no exhaust gas while running.	They are still too expensive for many people.
地元の食材を選ぶ	It reduces the need for long-distance transport.	Local food is not always cheaper.

立場をはっきり言う決まった表現

I am in favor of ... / I support the idea of ...	～に賛成だ／～という考えを支持する
I am against ... / I disagree with the idea that ...	～に反対だ／～という考えには反対だ
One advantage is that ... / The main drawback is that ...	利点の一つは～だ／一番の欠点は～だ
It is true that ..., but ...	確かに～だが、…（後ろが本音）
We should ... rather than ...	…よりも～すべきだ
This would lead to ... / This would prevent ...	これは～につながるだろう／～を防ぐだろう

第8問のように複数の人の意見を読むときは、名前の横に○（賛成）×（反対）△（条件つき）と理由を一語でメモする。

覚えたか確認テスト：英語を見て1秒で日本語を言う（答えは最後の箱）

1 emission	2 drought	3 single-use	4 break down	5 run out
6 generate electricity	7 leftovers	8 expire	9 habitat	10 endangered
11 invasive species	12 landfill	13 sustainable	14 purify	15 deforestation
16 overfishing	17 exhaust gas	18 evacuate	19 pesticide	20 livestock

空所に入る語は？（このシートに出てきた語から）

21 The factory was closed (　　) to air pollution.　22 Heavy rain can (　　) to floods.

23 We need to find a (　　) to the water shortage.　24 Farmers (　　) on bees to pollinate their crops.

1週間の使い方（1日10分）

1～4日目	1日に4テーマ。「どんな話か」を読み、キーワードを隠して言う
5日目	練習①～③を解く。答えの根拠に線を引く
6日目	賛成・反対の表を、英語を隠して言ってみる
7日目	確認テスト。言えなかった語のテーマに戻る

自己チェック

- ☐ 16テーマを、日本語で一言ずつ説明できる
- ☐ 「問題 → 原因 → 影響 → 対策」の合図の語が言える
- ☐ 確認テストの20語が1秒で出る
- ☐ 練習の誤答が、なぜ違うかを説明できる
- ☐ 知識ではなく本文で答える、と決めている

確認テストの答え

1 排出　2 干ばつ　3 使い捨ての　4 分解される　5 なくなる　6 発電する　7 食べ残し　8 期限が切れる　9 生息地　10 絶滅の危機にある　11 害のある外来種　12 埋め立て地　13 持続可能な　14 きれいにする　15 森林の減少　16 魚の取り過ぎ　17 排気ガス　18 避難する　19 農薬　20 家畜　21 due　22 lead　23 solution　24 depend

テーマの選び方と要点のまとめは、入試英語でよく扱われる話題をもとにした原田英語のオリジナル（予想）です。練習の英文と設問も原田英語が作ったもので、中に出てくる町・学校・調査は練習用の架空のものです。本番では、ここにある知識ではなく、本文や音声の内容に合うものを選んでください。