共通テスト英語リーディング

設問文の英語フレーズ集：問いを3秒で読む

設問の言い方は型が決まっている。型が分かれば、探す場所と探し方が決まる。

設問は3秒で読む

1 3秒で読む手順

① 型を見る
true / NOT / two / most likely / order

▶

② 探す語に線
about ～、人名、資料の名前

▶

③ 条件を囲む
NOT・two・first・best を四角で

▶

④ 本文へ
選択肢は読まずに探しに行く

2 本文に書いてあることを探す型

設問の言い方	意味	探し方
According to the article / Ken, ...	～によると	その資料・その人の発言だけを見る。ほかの人の意見は使わない
Which of the following is true (about ～)?	正しいものはどれか	about の後ろの語を本文で探し、選択肢を1つずつ照らし合わせる
What is the main purpose of ～?	主な目的は何か	題名と最初の2～3文。お知らせ・お願い・報告のどれか
Why did ～ ...? / What made ～ ...?	なぜ～したか	because / so / to do の近く。行動の直前の出来事
What is one fact / opinion about ～?	事実（意見）はどれか	確かめられるか、評価の言葉があるか。本文と合うかも確認
Both A and B mention ...	AもBも～に触れている	2人の発言の両方にある内容。片方だけのものを消す
What should you do first / next?	最初に（次に）何をするか	手順の順番。first / before / after に印

3 条件の語：見落とすと失点する

語句	意味と解き方
NOT / not	当てはまら**ない**もの。本文にある選択肢に◯をつけ、残った1つ
except	～を除いて。NOT と同じ解き方
two of the following / Choose two options.	2つ選ぶ。1つずつ独立して◯×
The order does not matter.	順不同。塗る数を数える
best / most appropriate	最も適切なもの。全部読んでから比べる
one of the ～	～のうちの1つ。ほかにもあってよい

4 書いていないことを考える型

語句	意味と解き方
implies / suggests that ...	～を示している。直接は書いていない
It can be inferred that ...	～と推測できる。本文から一歩だけ先
most likely / probably	おそらく。2か所の情報を足して出る結論
would agree that ...	～に賛成しそうだ。その人の立場を確認
What does ～ mean?	～はどういう意味か。直後の言い換えを探す
How did ～ feel?	どう感じたか。行動の文から読み取る

5 並べる・埋める・直す・まとめる型

設問の言い方	意味	探し方
Put the events in the order in which they happened.	起きた順に並べる	had＋過去分詞・before・after に印。余白に時間の線
... in the order they appeared in the story.	物語に出てきた順に並べる	本文の上から順。回想があると「起きた順」とは違う
Choose the best option for [　　].	空所に最も合うもの	空所の前後と、アウトラインの見出し。本文の言葉をまとめた語が入る
Which best fits / completes ～?	最もよく当てはまるもの	前後のつながり。指示語（this / these / such）が何を指すか
Based on Comment (1), ...	コメント(1)に基づいて	コメントが求めていること（足す・言い換える・まとめ直す）を先に確認
Which is the best title / summary?	最も良い題名・要約	狭すぎ（一部だけ）と広すぎ（本文にない一般論）を消す
Which graph best shows ...? / based on Source B	どのグラフか／資料Bに基づいて	軸・単位・凡例を先に見る。主張を支えるかも確認

6 選択肢でよく使われる動詞（人が何をしたか）

動詞	意味	動詞	意味	動詞	意味
suggest	提案する・示す	recommend	すすめる	encourage	励ます・促す
describe	様子を述べる	explain	説明する	mention	触れる
compare	比べる	point out	指摘する	emphasize	強調する
argue / claim	主張する	support	支持する	oppose	反対する
criticize	批判する	complain	不満を言う	warn	警告する
praise	褒める	admit	認める	doubt	疑う
predict	予測する	request	頼む	apologize	謝る

内容が合っていても、動詞が違えば誤り。「提案した」のか「批判した」のか、本文の向き（プラスかマイナスか）と合わせる。

7 言い過ぎの語：見たら疑う

always / never	いつも／決して〜ない
all / every / none	全部／どれも／1つもない
only	〜だけ
must / have to	〜しなければならない
completely / definitely	完全に／間違いなく
prove	証明する
the most / the best	一番〜

本文が同じ強さで言っていれば正解になる。「疑って、本文で確かめる」。

8 控えめな語：本文に多い

may / might / can	〜かもしれない／〜しうる
tend to	〜しがちだ
often / usually	よく／普通は
some / many / most	一部／多く／ほとんど
seem / appear	〜のようだ
be likely to	〜しそうだ
suggest	〜を示している

本文の may を always に、suggest を prove に変えた選択肢は言い過ぎ。

場面の設定も設問の一部

You are ... / Your teacher asked you to ... / You are preparing a presentation on ...　最初の設定文で「自分は誰で、何のために読むか」が分かる。(from Ken's opinion) や (based on Source A) のようなカッコは、**探す場所の指定**。指定された所だけを見る。

9 なぜ設問を先に読むのか

- リーディングは80分で約5,550語。1マークに使えるのは約100秒。**全部を同じ丁寧さで読む時間は無い**ので、設問で「探すもの」を決めてから本文に入る。
- 設問文は短く、使われる語が限られている。**型を覚えれば、読むのではなく「見る」だけ**で意味が取れる。
- 先に読むのは設問文だけ。選択肢は4つのうち3つが誤りなので、先に読むと誤った内容が頭に残る。

10 1つの英文で、8つの型の「探す場所」を確かめる

Green Hill Library will hold a used-book fair on Saturday, May 17. Last year, about 400 people came, and the library collected 60,000 yen to buy new children's books. This year, the staff hope to raise even more. Each visitor can bring up to five books to donate, but magazines and textbooks are not accepted. Ms. Kato, the head librarian, says, "The fair is the best way to give old books a second life." Volunteers are needed from 9 a.m. Those who help for more than two hours will receive a free drink ticket.

型	自作の設問例	本文のどこを探すか	答え
目的	What is the main purpose of this notice?	1文目（何を・いつ）	古本市の開催を知らせる
正しいもの	Which is true about last year's fair?	Last year で始まる文だけ	約400人が来た／6万円が集まった
NOT	Which of the following can visitors NOT donate?	not accepted の前	雑誌・教科書
数・条件	How many books can one visitor donate at most?	数字の文。up to に印	5冊（up to five は5を含む）
理由	Why did the library collect money last year?	to buy（〜するために）	子ども向けの新しい本を買うため
意見	What is one opinion stated by Ms. Kato?	Ms. Kato の発言の中の評価の語（best）	古本市は本を生かす一番良い方法だ
推測	What will most likely happen to a volunteer who helps from 9 a.m. to 11 a.m.?	最後の文の条件（more than two hours）	ちょうど2時間なので、券はもらえない
賛成しそうなこと	Ms. Kato would most likely agree that ...	Ms. Kato の発言から一歩だけ先	古い本は捨てずに、次の人に渡すのが良い

同じ英文でも、設問の型によって見る文が違う。型が分かれば、どの設問も**1〜2文だけ**見れば答えが出る。

11 そのほかの型：自作の設問例と、探す場所

型	自作の設問例	本文のどこを探すか
2人に共通	Both Emma and Daiki mention that ...	2人の発言を別々に読み、両方にある内容。片方だけの内容は消す
起きた順	Put the following events in the order in which they happened.	had＋過去分詞・before・after・日付。余白に時間の線
出てきた順	Put the events in the order they appeared in the story.	本文の上から順に番号。回想は並べ直さない

そのほかの型（続き）

型	自作の設問例	本文のどこを探すか
空所	Choose the best option for [A].	空所の前後の文と、空所がある見出し（Reason / Result など）
コメント	Based on Comment (2), which sentence should be added?	コメントの動詞（add / replace / connect）と、指している文の前後
文を入れる位置	Where is the best place to put the following sentence?	入れる文の this / these / such / the＋名詞が指すものの直後
題名・要約	Which is the best title for this article?	最初の段落と最後の段落。全部の段落に当てはまるか
手順	What should you do first to join the event?	first / before / by ＋日付。申し込みの方法の文
資料・グラフ	Based on Source B, which statement supports your opinion?	資料Bだけ。軸・単位を見てから、主張と向きが合うものを選ぶ
語句の意味	What does "a second life" mean in this passage?	直前・直後の言い換え。分からなければ、文全体がプラスかマイナスか
当てはまる人	Which student is following the advice in the article?	本文の助言を一言でまとめてから、選択肢の行動と比べる

12　練習①：設問の型を3秒で見分ける（10問）

次の設問を見て、**①四角で囲む語**と**②最初に見る場所**を言う。答えは最後の箱。

番号	設問
1	Which of the following is NOT mentioned in the email?
2	According to Source B, which of the following is true?
3	Put the following events into the order in which they happened.
4	What is one opinion stated by Lisa?
5	Choose two options. The order does not matter.
6	What did Mr. Hill most likely do after the meeting?
7	Which is the best title for this article?
8	Based on Comment (3), which is the best expression to add?
9	Both Emma and Daiki mention that ...
10	What should you do first if you want to join the tour?

13 練習②：選択肢の言い過ぎを見抜く（10問）

本文と選択肢を比べ、内容と強さが合っていれば ○、言い過ぎなら × をつける。答えと理由の列を紙で隠して解く。

番号	本文 ／ 選択肢	答え	理由
1	Some students may feel nervous before tests. → All students feel nervous before tests.	×	some → all。may（かもしれない）も消えている
2	The study suggests that walking can improve sleep. → The study proved that walking improves sleep.	×	suggests → proved、can → 断定
3	Most visitors come by bus. → The majority of visitors use the bus.	○	most ＝ the majority。強さが同じ
4	Ken usually eats lunch in the cafeteria. → Ken always eats lunch in the cafeteria.	×	usually → always
5	The shop is closed every Monday. → The shop is never open on Mondays.	○	never があるが、本文も「毎週月曜は休み」で同じ強さ

練習②の続き（6〜10）

番号	本文 ／ 選択肢	答え	理由
6	Online lessons are often cheaper than classroom lessons. → Online lessons are the cheapest way to learn.	×	often cheaper than（2つの比較）→ the cheapest（全部の中で一番）
7	Only members can borrow DVDs. → DVDs can be borrowed only by members.	○	only は本文にもある。能動を受動に変えただけ
8	Dogs tend to be more active in the morning. → Dogs are active only in the morning.	×	tend to（〜しがち）→ only（〜だけ）
9	Eating breakfast is likely to help students concentrate. → Students must eat breakfast to concentrate.	×	is likely to → must。本文は義務を言っていない
10	Few people in the town have seen the bird. → Nobody in the town has seen the bird.	×	few（ほとんどいない）→ nobody（1人もいない）

3・5・7のように、強い語があっても**本文が同じ強さ**なら正解になる。「強い語＝誤り」と決めつけず、必ず本文と比べる。

14 練習③：選択肢の動詞を決める（8問）

左の発言を選択肢でまとめるとき、どの動詞が合うか。6 の表から選ぶ。答えは最後の箱。

番号	本文の発言	選択肢の形
1	"You should try the new café near the station."	Ken (　　) a café.
2	"I'm sorry I was late for the meeting."	Ken (　　) for being late.
3	"The room was dirty, and nobody helped us."	Ken (　　) about the hotel.
4	"Be careful. The floor is wet."	Ken (　　) people about the floor.
5	"It will probably rain tomorrow afternoon."	Ken (　　) rain.
6	"Yes, I was the one who broke the window."	Ken (　　) breaking the window.
7	"Could you send me the photos by Friday?"	Ken (　　) the photos.
8	"Great job! Your speech was excellent."	Ken (　　) the speech.

15 設問の読み違い：よくある6つと直し方

読み違い	こうなる	直し方
NOT を忘れる	本文にある内容（正しいもの）を選んでしまう	NOT を四角で囲む。選択肢の横に ○ を3つ書き、残りを選ぶ
two を見落とす	1つだけマークして次へ進む	two を囲み、解答欄の番号を2つ分、先に指で押さえる
happened と appeared	回想を時間の順に並べ直してしまう（または逆）	設問の動詞に丸。appeared なら本文の上から順
誰の意見かを見ない	内容は正しいが、別の人の意見を選ぶ	設問の名前に丸。その人の発言だけを見る
資料の指定を見ない	Source A の内容で Source B の設問に答える	According to / based on の後ろを囲む
best を「正しそうな最初の1つ」で決める	もっと合う選択肢が後ろにある	best のときは、4つ全部を読んでから比べる

16 覚え方：3日で回す

日	すること
1日目	2〜5 の表の英語を見て、意味を3秒以内に言う。言えないものに印
2日目	6〜8 の動詞・言い過ぎの語・控えめな語。練習②と③
3日目	過去問1回分の設問文だけを読み、型と囲む語を言う（本文は読まない）。練習①

3日目の練習は、1回分で10分ほど。設問文に慣れると、本番で設問を読む時間が短くなる。

自己チェック

- [ ] NOT・two・first・best を必ず囲んでいる
- [ ] according to の後ろで、探す資料を決めている
- [ ] happened と appeared の違いを説明できる
- [ ] 選択肢の動詞の向き（プラス・マイナス）を確かめている
- [ ] 強い語を見たら、本文の強さと比べている
- [ ] 設問文を、日本語に訳さずに型で読める

答え：練習①と練習③

練習①	1：NOT を囲む。メールにある内容に ○ をつけ、残りを選ぶ。 2：Source B を囲む。資料Bだけを見る。 3：happened に丸。時間の順（had＋過去分詞に注意）。 4：opinion と Lisa を囲む。Lisa の発言の評価の語。 5：two を囲む。1つずつ独立して ○×。 6：most likely を囲む。会議の後の文と、もう1か所を足して考える。 7：best を囲む。最初と最後の段落。狭すぎ・広すぎを消す。 8：Comment (3) を囲む。コメントが求めていること。 9：Both を囲む。2人の発言の両方にある内容。 10：first を囲む。手順の最初（before / by に注意）。
練習③	1：recommended（suggested も可） 2：apologized 3：complained 4：warned 5：predicted 6：admitted 7：requested 8：praised

設問の言い方は型を示すための例で、試験の設問文をそのまま写したものではありません。「よく使われる」は原田英語の判断で、分類・説明・練習問題・練習用の英文はオリジナルです（英文の中の図書館・人物・数字は練習用に作ったものです）。約5,550語は2026年度本試験の問題冊子を原田英語が数えた値です。