共通テスト英語リーディング

図表・グラフの英語表現：数字に強くなる

増減・割合・倍数・順位・「以上と未満」。数字は言葉に言い換えられて出てくる。

数字は言葉に変わる

1 増減の動詞

向き	動詞
増える	increase, rise, grow, go up
減る	decrease, fall, drop, decline, go down
変わらない	remain the same, stay stable
上下する	go up and down, change
最高になる	reach a peak, hit the highest point
最低になる	hit the lowest point
回復する	recover, rise again
2倍になる／半分になる	double ／ fall by half

2 変化の大きさと速さ

程度	副詞（形容詞）
急に・大きく	sharply (sharp), rapidly (rapid), dramatically, significantly
少しずつ	gradually (gradual), slowly, steadily (steady)
わずかに	slightly (slight), a little
ずっと	continuously, year by year

Sales rose sharply. ＝ There was a sharp rise in sales.

動詞＋副詞は、形容詞＋名詞に言い換えられる。

increase **by** 20 20増える ／ increase **to** 20 20になる

3 割合・分数・倍数

数字	英語	数字	英語
50%	half (of) / one in two	2倍	twice as many as 〜 / double
約33%	a third / one in three	3倍	three times as many as 〜
25%	a quarter / one in four	半分	half as many as 〜
75%	three quarters	20%	one in five / a fifth
約67%	two thirds	10%	one in ten / a tenth
50%を超える	the majority / more than half	50%より少ない	a minority / less than half
72%	nearly three quarters	26%	just over a quarter
48%	almost half / slightly less than half	約・およそ	about / around / approximately / roughly

数えられる名詞は many / fewer、数えられない名詞は much / less（twice as much water as 〜）。

4 順位

the most popular	1位
the second most popular	2位
the third highest	上から3番目
the least popular / the lowest	最下位
the second lowest	下から2番目
rank first / come last	1位になる／最下位になる
followed by ～	次に～が続く
the top three	上位3つ

5 比較

A is higher than B.	AはBより高い
A is as high as B.	AはBと同じ
A is not as high as B.	AはBより低い
A is much / far higher than B.	AはBよりずっと高い
A is slightly higher than B.	AはBより少し高い
the gap / difference between A and B	AとBの差
compared with / to ～	～と比べて
while / whereas	一方で（2つを対比）

6 以上・以下・未満：10を含むか含まないか

英語	意味	10は？	英語	意味	10は？
more than 10 / over 10	10より多い	**含まない**	less than 10 / fewer than 10	10未満	**含まない**
at least 10	少なくとも10	含む	under 10 / below 10	10未満	**含まない**
10 or more	10以上	含む	up to 10 / at most 10	最大で10	含む
no less than 10	10以上	含む	10 or less / 10 or fewer	10以下	含む
10 and over	10以上	含む	10 and under / no more than 10	10以下	含む
between 10 and 20	10から20	普通は含む	by Friday ／ before Friday	金曜まで／金曜より前	含む／含まない

料金表の under 12（11歳まで）と 12 and under（12歳まで）は別。年齢・人数・締め切りの境目に印をつける。

7 表・グラフの種類と部品

table / chart	表／図表
bar graph (bar chart)	棒グラフ
line graph	折れ線グラフ
pie chart	円グラフ
figure / Source B	図／資料B
row / column	行（横）／列（縦）
vertical / horizontal axis	縦軸／横軸
unit / total / average	単位／合計／平均

8 よくある読み間違い

- **割合と人数**を混同する（%のグラフで人数は比べられない）
- **「過半数」と「一番多い」**は別（40%で1位でも過半数ではない）
- **by と to**（増えた量か、増えた後の値か）
- **%とポイント**：20% → 30% は「10ポイント増」。「10%増」ではない
- **単位**の見落とし（thousand、million、per day）
- **軸の目盛り**が0から始まっていない
- 読み取りは正しいが、**主張を支えない**選択肢を選ぶ

9 ミニ練習：表と合うものに○、合わないものに×

Books borrowed from the school library（図書室で借りられた本の数）

Month	April	May	June	July
Number of books	200	250	150	300

番号	英文	答え	理由
1	The number in May was 25% higher than in April.	○	200 → 250 は50増。50 ÷ 200 ＝ 25%
2	More than 250 books were borrowed in May.	×	ちょうど250。more than は250を含まない
3	The number fell by 100 from May to June.	○	250 − 150 ＝ 100。by は変化の量
4	Twice as many books were borrowed in July as in June.	○	150 × 2 ＝ 300
5	June had the second lowest number of the four months.	×	6月は最も少ない。下から2番目は4月
6	The number rose steadily from April to July.	×	6月に一度減っている。steadily（着実に）ではない
7	At least 150 books were borrowed every month.	○	最少の6月が150。at least は150を含む

10 表・グラフを読む手順

① 題名を読む
何についての数字か

▶

② 軸・単位・凡例
%か人数か。thousand などの単位

▶

③ 目立つ所に印
最大・最小・向きが変わる点

▶

④ 選択肢の語を数字に
half、twice、by、at least を直す

▶

⑤ 主張と合わせる
読み取りが正しく、主張を支えるか

グラフを全部読もうとしない。①〜③は20秒で済ませ、あとは選択肢に出てきた項目だけを確かめる。

11 計算の型：選択肢の言葉を確かめる式

確かめたいこと	式	例	英語
増えた量（差）	後 − 前	200 → 250 は 50	increased by 50
増えた割合	（後 − 前）÷ 前	200 → 250 は 50 ÷ 200 ＝ 25%	increased by 25%
何倍か	後 ÷ 前	150 → 300 は 2倍	doubled / twice as many
割合から人数	全体 × %	200人の15% は 30人	15% of 200 students
ポイントの差	% − %	30% → 45% は 15ポイント	rose by 15 points
割引の後の値段	元の値段 ×（1 − 割引）	600円の10%引きは 540円	10% off
平均	合計 ÷ 個数	200・250・150 の平均は 200	on average

試験では電卓を使えない。細かい計算になったら、まず読み方を間違えていないか確かめる。

12 練習1：割合と人数（円グラフの説明）

How 200 students come to school: by bus 40%, by bicycle 35%, on foot 15%, by train 10%.

番号	英文	答え	根拠
1	The majority of the students come to school by bus.	×	40% は1位だが、過半数（50%を超える）ではない
2	The bus is the most common way to come to school.	○	40% が一番大きい
3	Thirty students walk to school.	○	200 × 15% ＝ 30
4	Twice as many students come by bus as by train.	×	40% ÷ 10% ＝ 4倍（four times）
5	Three quarters of the students use a bus or a bicycle.	○	40% ＋ 35% ＝ 75%

13 練習2：増減と単位（折れ線グラフの数字）

Visitors to the town museum（単位：thousand）

Year	2021	2022	2023	2024	2025
Visitors (thousand)	12	15	15	9	18

番号	英文	答え	根拠
1	The number of visitors remained the same from 2022 to 2023.	○	どちらも 15
2	The museum had 18 visitors in 2025.	×	単位は thousand。18,000人
3	The number in 2025 was twice as large as in 2024.	○	9 × 2 ＝ 18
4	The number of visitors reached its peak in 2023.	×	最高は2025年の 18
5	The number increased by 3,000 from 2021 to 2022.	○	12 → 15（thousand）で 3,000 増えた

14 練習3：以上・未満と料金（料金表）

City Pool — Fees

Adults (18 and over)	Students (12 to 17)	Children (under 12)	Groups of 10 or more
600 yen	400 yen	200 yen	10% off

番号	英文	答え	根拠
1	A 12-year-old child pays 200 yen.	×	under 12 は12歳を含まない。12歳は 400円
2	An 18-year-old pays the adult fee.	○	18 and over は18歳を含む
3	A group of ten adults pays 5,400 yen in total.	○	10 or more は10人を含む。6,000円の10%引き
4	Two adults and one 11-year-old child pay 1,400 yen in total.	○	600 × 2 ＋ 200 ＝ 1,400（3人なので割引はない）
5	Children pay half as much as adults.	×	200円は600円の3分の1（a third）。半分なら 300円

15 練習4：%と人数、%とポイント（2つの学年の調査）

Question: Do you read books every day?

Grade	Number of students	Answered "Yes"
First-year students	200	30%
Third-year students	100	45%

番号	英文	答え	根拠
1	A higher percentage of third-year students read books every day.	○	45% ＞ 30%
2	More third-year students than first-year students read books every day.	×	人数は 1年生 60人、3年生 45人。割合と人数は別
3	The percentage for third-year students is 15 points higher.	○	45 − 30 ＝ 15ポイント
4	Less than a third of the first-year students read books every day.	○	30% は約33%より小さい
5	The majority of the third-year students read books every day.	×	45% は半分より少ない（almost half なら○）

16 練習5：by と to（グラフを説明した文章）

The graph shows the average time students spent on their smartphones each day. In 2022, it was 120 minutes. It rose to 150 minutes in 2023 and then increased by 30 minutes in 2024. In 2025, it fell slightly to 170 minutes.

先に、余白に数字を並べる：2022＝120、2023＝150、2024＝（　）、2025＝170。

番号	英文	答え	根拠
1	The average time in 2024 was 180 minutes.	○	150 に 30 を足す（by は増えた量）
2	The time increased by 150 minutes from 2022 to 2023.	×	rose to 150（150になった）。増えた量は 30分
3	The time kept rising from 2022 to 2025.	×	2025年に 180 → 170 と減っている
4	In 2024, students used their smartphones for three hours a day on average.	○	180分 ＝ 3時間
5	The figure for 2025 was lower than the figure for 2023.	×	170 ＞ 150。2024年よりは低いが、2023年よりは高い

17　数字の表現の言い換え一覧：本文・グラフの数字 → 選択肢の言葉

数字	言い換え	数字	言い換え
51%	just over half / slightly more than half	100 → 200	doubled / twice as many as before
49%	just under half / almost half	200 → 100	halved / fell by half
90%	nine out of ten / the vast majority	100 → 300	tripled / three times as many
34%	about a third / roughly one in three	300 → 100	fell to a third / decreased by two thirds
5%	one in twenty / a small percentage	100 → 150	rose by half / increased by 50%
3 out of 4	three quarters / 75%	30% → 45%	rose by 15 points
0人	none of ～ / no one	変化なし	remained the same / no change
1位	ranked first / topped the list / the most common	A ＝ B	the same number as / equal to
60分・90分	an hour / an hour and a half	10年・100年	a decade / a century
12個	a dozen	1日おき	every other day / every two days

正解の選択肢は、本文の数字をそのまま使わないことが多い。数字を見たら「言葉にするとどうなるか」を考える習慣をつける。

18　大きな数と単位

数字	英語	日本語
1,000	one thousand	千
10,000	ten thousand	1万
100,000	one hundred thousand	10万
1,000,000	one million	100万
100,000,000	one hundred million	1億
1,000,000,000	one billion	10億
1.5 million	one point five million	150万

英語は3けたごと（thousand → million → billion）、日本語は4けたごと（万 → 億）。(in thousands) と書かれた表の 25 は 25,000。

19　小数・分数・単位あたり

書き方	読み方・意味
0.5 / 3.25	zero point five / three point two five
1/2, 1/3, 1/4	a half, a third, a quarter
2/3, 3/5	two thirds, three fifths
per day / per person	1日あたり／1人あたり
3 times a week	週に3回
respectively	それぞれ（順番どおりに対応）
in total / altogether	合計で

A and B were 30% and 20%, respectively. は A＝30%、B＝20%。

20 確認テスト10問：英語を数字に直す

番号	問い	番号	問い
1	a quarter of 80 students は何人か	6	two thirds of 90 people は何人か
2	three times as many as 15 はいくつか	7	The price fell by 200 yen to 800 yen. 元の値段は
3	Sales rose from 40 to 60. 何%増えたか	8	from 30% to 36% は何ポイント増えたか
4	at least 20 は20を含むか	9	half as many as 70 はいくつか
5	under 18 は18を含むか	10	12 (in thousands) はいくつか

答えは最後の箱。8問以上で合格。間違えた型は、3・6・11 の表に戻って確かめる。

21 1週間の練習メニュー（1日10分）

日	すること
1日目	1・2 の表：増減の動詞と程度の副詞を音読
2日目	3 の表：数字を見て英語を言う。確認テスト
3日目	6 の表：「10を含むか」を隠して言う。練習3
4日目	4・5 の表。ミニ練習（9）と練習1・2
5日目	練習4・5。間違えた文の根拠を書き直す
6日目	17 の言い換え一覧を、左の列だけ見て言う
7日目	過去問の図表がある大問で、手順（10）のとおりに解く

自己チェック

- [ ] 増える・減る・変わらないの動詞を3つずつ言える
- [ ] by と to の違いを、数字の例で説明できる
- [ ] more than と at least の違いを言える
- [ ] 「過半数」と「一番多い」を区別している
- [ ] %のグラフで、人数を比べていない
- [ ] グラフを見たら、まず単位を確かめている
- [ ] 練習1〜5の25文で、22文以上正解した

答え：確認テスト

1〜5	1：20人（80 ÷ 4）　2：45（15 × 3）　3：50%（20 ÷ 40）　4：含む　5：含まない（17歳まで）
6〜10	6：60人（90 × 2 ÷ 3）　7：1,000円（800 + 200）　8：6ポイント　9：35（70 ÷ 2）　10：12,000

表現の選び方・分類・練習の表と英文は原田英語のオリジナルです（表やグラフの数字は練習用に作ったもので、実際の調査ではありません）。