第12回　第3問（配点 18）

第3問は問12から問17までの6問です。それぞれの問いについて、対話の場面が日本語で書かれています。対話を聞き、問いの答えとして最も適切なものを、四つの選択肢（①〜④）のうちから一つずつ選びなさい。 音声は1回流れます。

問12　先生と生徒が，授業中に話をしています。

Where is this conversation probably taking place? 12

① In a science lab
② In an art room
③ In a computer room
④ In a cooking classroom

問13　生徒同士が，放課後の掃除について話をしています。

What will the man do next? 13

① Wipe the blackboard
② Take out the trash
③ Sweep the floor
④ Move the desks back

問14　生徒同士が，修学旅行の自由行動について話をしています。

Where will their group probably go during free time? 14

① A glass workshop
② A famous aquarium
③ A shopping street
④ A hotel restaurant

問15　生徒同士が，委員会について話をしています。

Which is true according to the conversation? 15

① The man is on the broadcasting committee.
② The woman takes care of plants at school.
③ The man has to water flowers every morning.
④ The woman finds getting up early difficult.

問16　男性が，自転車店で店員と話をしています。

Why does the man decide to look at new bicycles? 16

① His old bike was stolen.
② The shop cannot fix the brakes.
③ A new bike costs only ninety dollars.
④ Repairing the old one costs too much.

問17 生徒が，先生と進路について話をしています。

What does the teacher advise the boy to do? 17

① Follow his parents' advice about jobs
② Choose science because he enjoys it
③ Visit colleges and try some classes
④ Check the dates of the entrance exams

問12　正解 ④　In a cooking classroom　推測

先生と生徒が、授業中に話をしています。 Where is this conversation probably taking place?

W	Kenta, roll up your sleeves before you turn on the gas.	ケンタ、ガスをつける前に袖をまくりなさい。
M	Sorry, Ms. Gray. Should I measure the water first?	すみません、グレイ先生。先に水を量ったほうがいいですか。
W	Yes, two hundred milliliters. Then heat it slowly.	ええ、200ミリリットルね。それからゆっくり温めて。
M	OK. It's starting to boil. What's next?	はい。沸いてきました。次は何ですか。
W	Put in the onions your group cut, and add a little salt.	班で切ったタマネギを入れて、塩を少し加えて。
M	Got it. I can't wait to taste it.	分かりました。味見が楽しみです。

gas、measure、heat までは理科室にも聞こえます。後半の onions、salt、taste で料理だと分かり、調理実習の教室に決まります。前半だけで選ばないこと。

問13　正解 ②　Take out the trash　次の行動

生徒同士が、放課後の掃除について話をしています。 What will the man do next?

W	I've finished sweeping. Can you wipe the blackboard?	掃き掃除は終わったわ。黒板を拭いてくれる？
M	I just did it. What else is left?	今やったところだよ。ほかに何が残っている？
W	Let's see... we need to move the desks back.	ええと…机を元に戻さないとね。
M	OK, but look, the trash can is full. Shouldn't someone empty it first?	分かった。でも見て、ごみ箱がいっぱいだ。先に誰かが空にしたほうがよくない？
W	Good point. Could you do that? I'll start on the desks.	そうね。お願いできる？ 私は机を始めるから。
M	Sure. I'll be right back.	いいよ。すぐ戻るね。

掃き掃除と黒板は終わった作業、机は女性の担当。Could you do that? の that は empty it（ごみ箱を空にする）を指します。

問14　正解 ①　A glass workshop　最終決定

生徒同士が、修学旅行の自由行動について話をしています。 Where will their group probably go during free time?

M	Where should our group go during free time?	自由行動、うちの班はどこに行こうか。
W	How about the aquarium? It's famous.	水族館はどう？ 有名よ。
M	It's an hour away by bus. We only have three hours.	バスで1時間かかるよ。3時間しかないのに。
W	True. Then the shopping street near the hotel?	そうね。じゃあホテルの近くの商店街は？
M	We can shop anywhere. I'd rather try making glass at that workshop.	買い物はどこでもできるよ。それより、あの工房でガラス作りをしてみたいな。
W	Oh, that sounds like a real memory. Let's do it.	あ、それはいい思い出になりそう。そうしましょう。

水族館は遠い、商店街は We can shop anywhere で消えます。I'd rather ... の提案に Let's do it と答えた所が決定です。

問15　正解 ②　The woman takes care of plants at school.　人物の区別

生徒同士が、委員会について話をしています。 Which is true according to the conversation?

W	Which committee did you join this year?	今年は何委員会に入ったの？
M	Library. I wanted the broadcasting committee, but I lost at rock-paper-scissors.	図書委員。放送委員がよかったけど、じゃんけんで負けたんだ。
W	Too bad. I'm on the gardening committee. We water the flowers every morning.	残念ね。私は園芸委員よ。毎朝、花に水をやるの。
M	Every morning? That sounds tough.	毎朝？ 大変そうだね。
W	I don't mind. I get up early anyway.	平気よ。どうせ早起きだから。

男性は放送委員を希望しただけで、実際は図書委員。water the flowers が takes care of plants に言い換えられています。

問16　正解 ④　Repairing the old one costs too much.　理由

男性が、自転車店で店員と話をしています。 Why does the man decide to look at new bicycles?

M	The brakes on my bike are making a strange noise. Can you fix them?	自転車のブレーキから変な音がするんです。直せますか。
W	Hmm. The brakes and both tires need changing. That's about ninety dollars.	うーん。ブレーキとタイヤ2本の交換が必要です。90ドルくらいになります。
M	Ninety? I only paid a hundred for this bike.	90ドル？ この自転車は100ドルで買ったのに。
W	We have new ones from a hundred and twenty.	新しい自転車なら120ドルからありますよ。
M	Then fixing this one doesn't make sense. Show me those, please.	それならこれを直す意味がないですね。そちらを見せてください。

90ドルは修理代で、新車は120ドルから。直せないわけではなく、doesn't make sense（割に合わない）が costs too much の言い換えです。

問17　正解 ③　Visit colleges and try some classes　言い換え

生徒が、先生と進路について話をしています。 What does the teacher advise the boy to do?

M	Ms. Baker, I can't decide between studying science and economics at college.	ベイカー先生、大学で理科系に進むか経済を学ぶか決められないんです。
W	What do you enjoy more, Ryo?	リョウはどちらのほうが楽しいの？
M	Science, but my parents say economics leads to better jobs.	理科です。でも両親は、経済のほうがいい仕事に就けると言います。
W	Hmm. Why don't you go to some open campus events and sit in on classes? Seeing them yourself will help.	そうねえ。オープンキャンパスに行って授業に出てみたら？ 自分の目で見ると参考になるわよ。
M	That makes sense. I'll check the dates.	なるほど。日程を調べてみます。

先生はどちらの学部も勧めていません。go to open campus events and sit in on classes が選択肢3の言い換えです。