第2回　第3問（配点 18）

第3問は問12から問17までの6問です。それぞれの問いについて、対話の場面が日本語で書かれています。対話を聞き、問いの答えとして最も適切なものを、四つの選択肢（①〜④）のうちから一つずつ選びなさい。 音声は1回流れます。

問12　生徒同士が，来年の選択科目について話をしています。

Which class will the woman probably take? 12

① Art
② Calligraphy
③ Music
④ Drama

問13　生徒同士が，廊下で話をしています。

Why did the man go to the nurse's office? 13

① He had a headache again.
② He hurt his finger in P.E.
③ He needed to rest for a while.
④ He delivered a classmate's things.

問14　先生と生徒が，修学旅行の集合時刻について話をしています。

What time should the students be at the station? 14

① 7:20
② 7:30
③ 7:40
④ 7:50

問15　生徒が，図書室で司書と話をしています。

What will the boy probably do? 15

① Take the encyclopedia home
② Write down the information by hand
③ Make copies of some pages
④ Look for a different book on castles

問16　生徒が，ALT の先生と話をしています。

What does the girl ask Mr. Scott to do? 16

① Correct her speech draft
② Read her speech aloud for her
③ Listen to her and give feedback
④ Introduce her to Ms. Sato

問17 生徒同士が，授業でのタブレットの使用について話をしています。

What does the woman think about using tablets in class? 17

① They do not help her remember things.
② They are too heavy to carry.
③ They make taking notes too slow.
④ They should replace all textbooks.

問12　正解 ②　Calligraphy　最終決定

生徒同士が、来年の選択科目について話をしています。　Which class will the woman probably take?

M	Have you chosen your elective for next year? I'm taking music.	来年の選択科目は決めた？ 僕は音楽を取るよ。
W	Not yet. I like art, but I heard that class is already full.	まだなの。美術が好きだけど、もう定員いっぱいだと聞いたわ。
M	Then join me in music. We'll sing a lot.	じゃあ一緒に音楽にしようよ。たくさん歌うよ。
W	Singing isn't really my thing. Maybe calligraphy. My grandmother could give me some tips.	歌うのはあまり得意じゃないの。書道かな。祖母にこつを教えてもらえるし。
M	Oh, right. She teaches it, doesn't she?	ああ、そうか。おばあさんは書道を教えているんだよね。

美術は already full、音楽は isn't really my thing で消えます。Maybe calligraphy の後に理由が続くので、これが女性の結論です。

問13　正解 ④　He delivered a classmate's things.　理由

生徒同士が、廊下で話をしています。　Why did the man go to the nurse's office?

W	I saw you coming out of the nurse's office. Do you have a headache again?	保健室から出てくるのを見たわ。また頭が痛いの？
M	No, I'm fine today.	いや、今日は元気だよ。
W	Did you get hurt in P.E., then?	じゃあ体育でけがをしたの？
M	No. Yuki hurt her finger and is resting there. Our teacher asked me to bring her bag.	違うよ。ユキが指をけがして、そこで休んでいるんだ。先生に彼女のかばんを持っていくよう頼まれたんだよ。
W	Oh, I see. I hope she's OK.	そうだったの。ユキ、大丈夫だといいね。

女性の予想は二つとも No で否定されます。指をけがしたのはユキ。bring her bag が delivered a classmate's things に言い換えられています。

問14　正解 ①　7:20　計算

先生と生徒が、修学旅行の集合時刻について話をしています。　What time should the students be at the station?

M	Ms. Hill, our train leaves at 7:50 on Monday, right?	ヒル先生、月曜日の電車は7時50分発ですよね。
W	Yes. Please be at the station twenty minutes before that.	そうです。その20分前に駅に来てください。
M	So, 7:30. Got it.	じゃあ7時30分ですね。分かりました。
W	Oh, wait. I need time to check everyone's name. Make it ten minutes earlier than that.	あ、待って。全員の名前を確認する時間が必要ね。それより10分早くしましょう。
M	OK. I'll tell the others.	分かりました。みんなに伝えます。

7:50 − 20分 ＝ 7:30 で安心しないこと。Oh, wait の後の ten minutes earlier than that でさらに10分引き、7:20 になります。

問15　正解 ③　Make copies of some pages　軌道修正

生徒が、図書室で司書と話をしています。 What will the boy probably do?

M	Can I borrow this encyclopedia for my history project?	歴史の課題のために、この百科事典を借りられますか。
W	Sorry, reference books have to stay in the library.	ごめんなさい、参考図書は図書室の外に持ち出せないの。
M	Oh no. I only need the part about castles. Should I write it all down?	そんな。城のところだけ必要なんです。全部書き写したほうがいいですか。
W	That would take forever. You can use the copy machine over there. It's ten yen a page.	それだといつまでも終わらないわ。あそこのコピー機を使えますよ。1枚10円です。
M	Great. That's much easier.	よかった。そのほうがずっと楽です。

借りる案も書き写す案も消えます。use the copy machine が Make copies に言い換えられ、That's much easier で受け入れています。

問16　正解 ③　Listen to her and give feedback　言い換え

生徒が、ALT の先生と話をしています。 What does the girl ask Mr. Scott to do?

W	Mr. Scott, do you have a minute after school?	スコット先生、放課後に少しお時間はありますか。
M	Sure, Aya. Do you want me to check your speech draft?	いいよ、アヤ。スピーチの原稿を見てほしいのかな。
W	Ms. Sato already corrected it. I'd like you to hear me read it aloud and tell me how I sound.	原稿は佐藤先生がもう直してくださいました。私が読むのを聞いて、どう聞こえるか教えていただきたいんです。
M	No problem. Come to the English room at four.	お安いご用だよ。4時に英語教室に来て。
W	Thank you!	ありがとうございます！

原稿の直しはもう済んでいます。読むのはアヤ本人。hear me read it aloud and tell me how I sound が選択肢3の言い換えです。

問17　正解 ①　They do not help her remember things.　意見・気持ち

生徒同士が、授業でのタブレットの使用について話をしています。 What does the woman think about using tablets in class?

M	I love using tablets in class. No more heavy textbooks.	授業でタブレットを使うの、大好きだな。重い教科書はもう要らないし。
W	They're light, sure. But I'm not a big fan.	確かに軽いわね。でも私はあまり好きじゃないの。
M	Why not? Taking notes is so fast.	どうして？ ノートを取るのもすごく速いよ。
W	That's the problem. When I type, nothing stays in my head. Writing by hand works better for me.	それが問題なの。キーボードで打つと、何も頭に残らなくて。手で書くほうが私には合っているわ。
M	Hmm, maybe that's why I forget everything.	うーん、だから僕は何でも忘れてしまうのかな。

I'm not a big fan は「あまり好きではない」という遠回しな言い方。理由の nothing stays in my head が選択肢1に言い換えられています。