授業アイデア・小学校

新しいALTに届けよう！ウェルカムカード

「選んで書き写す」書くことの段階を、相手意識のあるカードづくりで踏みます。

小5　1単位時間（45分）　読むこと・書くこと・話すこと[発表]

次期学習指導要領とのつながり



音声から文字へ　書くことの段階的な指導　コミュニケーション活動

審議まとめは、小学校の「書くこと」に課題があり、一文を書き写す問題の正答率に学校間で差があることを示しています。資料編では、文字を一文字ずつ丁寧に書くことから、書き写す、自分の考えや気持ちを表す語句を選んで書き写す、例を参考に書く、と段階的に進めるイメージが示されています。ただ書き写すのではなく「新しいALTに読んでもらう」という目的があると、子供は文字の形や語の区切りを自分から気にするようになります。 P277　資料(外⑰)P17　資料(外㉑)P21　資料(外㊸)P43

ねらい

自分のことを伝えるために、音声で十分に慣れ親しんだ語句を選び、語と語の区切りや符号に気を付けて書き写すことができる。

準備するもの

- カード用の画用紙（4線入りの枠を印刷したもの）
- 語句リスト（好きな食べ物・スポーツ・できることなど。絵付き）
- 先生が書いた例のカード

手順

① **先生が自分の書いたカードを読み上げ、子供は聞きながら目で文字を追います。読み終えたら、カードに書いてある内容を日本語で確かめます。** 5分

> Hello! I'm Ms. Tanaka. I like natto. I can play the guitar. Welcome to our school!
> こんにちは。田中です。納豆が好きです。ギターが弾けます。わたしたちの学校へようこそ！

② **語句リストの語を先生と一緒に何度か言い、言えるようになった語の中から自分のことを表す語を選びます。ペアで I like ～. / I can ～. を言い合い、選んだ語で伝わるか確かめます。** 10分

③ **例のカードを見ながら、選んだ語を入れて書き写します。書き始める前に、文の初めは大文字、最後にピリオド、語と語の間をあけることを、先生が実際に書いて見せます。** 15分

> Start with a capital letter. Put a period at the end.
> 文の初めは大文字。最後にピリオドを付けよう。

④ **ペアでカードを交換し、相手のカードを声に出して読みます。読みにくかったところがあれば、優しく伝え合って直します。** 8分

> Read your partner's card. Is it easy to read?
> 相手のカードを読んでみよう。読みやすいかな。

⑤ **仕上げたカードをALTに渡し、一人一文ずつ読んで伝えます。ALTからの返事やコメントを聞き、振り返りを書きます。** 7分

評価（見取り）のポイント

【知識・技能】大文字・小文字の区別、語と語の区切り、ピリオドに気を付けて書き写しているかを、カードで見取ります。【思考・判断・表現】自分のことを伝えるために、語句リストから自分に合う語を選んで書いているかを見取ります。

うまくいくコツ・アレンジ

- 書く前に、必ず声に出して言える状態にしておきます。言えない語は、書き写しても意味と結び付きにくくなります。
- 4線の下から2本目の線（ベースライン）を色で強調すると、文字の高さがそろいやすくなります。
- 書き写すことが苦手な子供には、選ぶ語を2つに絞った短いカードを用意します。

アレンジ

- 小6では、例を参考にしながら3文目を自分で考えて書く段階（例を参考に書く）に進めます。
- 中1の初期では、同じカードを綴りを思い出しながら書く活動として行い、小学校との違いと成長を実感させます。

ワークシート（印刷できます）

このページを印刷

ワークシート：Welcome Card（ウェルカムカード）

Choose words and copy. / 自分のことを表す語を選んで、例を見ながら書き写しましょう。

1. Hello! I'm _____.（名前）

2. I like _____.（好きな物：sushi / soccer / music / cats など）

3. I can _____.（できること：swim / cook / play the recorder など）

4. Welcome to our school!

5. チェック：□文の初めは大文字　□単語の間をあけた　□最後にピリオドや！を付けた

Name: _____ Class: _____ No.: _____

ほかのアイデア

- 日本語と英語、どこが入れかわる？語順パズル
- 最初の音はどの文字？サウンド・ハンター
- ようこそ、わたしの町へ！おすすめスポット紹介
- ことばだけじゃない！ジェスチャー探偵
- 給食やそうじ当番は世界でも「ふつう」？
- 2回目はもっと伝わる！リトライ・トーク
- AIの英文、ほんとかな？日本紹介を確かめよう

※ 次期学習指導要領は告示前です。審議まとめ（2026年10月5日）の方向性をふまえた原田英語.comのオリジナルのアイデアです。