



Vesak：授業アイデア（簡単版）

ウェーサーカ祭（ブッダの日）をテーマにした英語の授業アイデア 2本

Class _____ No. _____ Name _____

1. 花祭りとウェーサーカ祭：ちがい探しベン図

中学・25分

🎯 同じ人物を祝う2つの行事をくらべ、英語で共通点と相違点を言えるようにする。

1. 花祭り（日本）とウェーサーカ祭（スリランカ・タイ）の写真を見せ、気づいたことを出させる。
2. When? / What do people do? / What do they remember? の3点を表にまとめる。
3. ベン図に整理し、Both festivals ... / Only Vesak ... の形で英語の文を3つ書いて発表する。

2. 「月の暦」で日付を当てよう

高校・30分

🎯 月の満ち欠けで決まる行事のしくみを理解し、英語で説明する。

1. 2026年5月に満月が2回あった（1日と31日）ことを紹介し、どちらがウェーサーカ祭か予想させる。
2. 国連は5月1日、シンガポールは5月31日だったことを示し、なぜずれるのか話し合う。
3. ほかの月の暦の行事（旧正月・ラマダン・中秋節など）を探し、It changes every year because ... で英語のまとめを書く。



1. 花祭りとウェーサーカ祭：ちがい探しベン図

授業手順書（詳細版）／対象：中学／25分

Class _____ No. _____ Name _____

ねらい

同じお釈迦さまを祝う花祭りとウェーサーカ祭を When? / What do people do? / What do they remember? の3点でくらべ、Both festivals ... / Only Vesak ... の形で共通点と相違点を英語で3文書いて発表できる。

準備

- 写真（花祭り：花御堂の誕生仏に甘茶をかける様子／ウェーサーカ祭：スリランカの家の前のちょうちん、タイでろうそくを持って寺のまわりを歩く様子）
- 3点の比較表とベン図をのせたワークシート（人数分）
- このサイトの英語ページ本文（第3・4段落）と音声
- アクティビティ集 B5（国比べ：スリランカ・タイ・韓国・台湾の表と、日本とのベン図）

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入	4	花祭りとウェーサーカ祭の写真を並べて見せ、気づいたことを日本語か英語で自由に言わせる。どちらもお釈迦さま（ブツ）を祝う行事であることを伝える。宗教の行事なので、「変だ」ではなく「ちがう」ということばでくらべるよう最初に約束する。	写真を見て、気づいたこと（花・ちょうちん・ろうそく・小さな像など）を言う。	"Look at these pictures. What do you see?" "This is Hanamatsuri in Japan. This is Vesak in Sri Lanka." "Both festivals are for the Buddha." "Let's find the same points and the different points."
展開1	8	英語ページの音声で本文の第3・4段落を聞かせる（1回目は0.8x）。When? / What do people do? / What do they remember? の3点を表にまとめさせる。答え合わせでは、花祭りは4月8日・誕生仏に甘茶をかける・誕生を祝う、ウェーサーカ祭は5月ごろの満月の日・ちょうちんや3周歩くなど・誕生と悟りと亡くなったことをまとめて記念する、の3点を確認する。	音声を聞きながら、2つの行事について表の3点をうめる。	"Listen and fill in the chart." "When is Hanamatsuri? Yes, it's on April 8." "When is Vesak? It's on a full moon day." "Vesak remembers three things: the Buddha's birth, his awakening, and his death."
展開2	8	表をもとに、ベン図の真ん中に共通点、左右にそれぞれだけのことを書かせる。Both festivals ... / Only Vesak ... / Only Hanamatsuri ... の形で英語の文を3つ書かせる。机間指導で、事実が表と合っているかを確認する。	ベン図に整理し、英語の文を3つ書く。	"Put the same points in the middle." "Write three sentences. Start with 'Both festivals' or 'Only.'" "For example, 'Only Hanamatsuri is on April 8.'" "Check your chart. Is it right?"
まとめ	5	何人かに3文を発表させ、ほかの生徒は同じ文を書いた人に手をあげさせる。最後に、日本では4月8日にお釈迦さまの誕生日を祝うことを英語で言えるよう、あいさつの文を全員で読む。	書いた文を発表し、友だちの文を聞いて自分の文とくらべる。	"Please read your three sentences." "Did you write the same sentence? Raise your hand." "Let's read together: In Japan, we celebrate the Buddha's birthday on April 8."

板書例

Vesak ⇄ Hanamatsuri

I Vesak I Hanamatsuri

When? I a full moon day (5月ごろ) I April 8

What do people do? I hang lanterns / walk around the temple with candles / give free food I pour sweet tea on a small statue

What do they remember? I birth, awakening, death I birth

Both festivals are for the Buddha.

Only Vesak ____.

Only Hanamatsuri ____.

In Japan, we celebrate the Buddha's birthday on April 8.

評価のポイント

- 3点（日付・すること・記念すること）を、本文にそって正しく表にまとめられたか。
- Both festivals ... / Only ... の形で、事実にあった英語の文を3つ書けたか。
- ほかの国の宗教行事を、ちがいとして落ち着いた言い方でくらべられたか。

つまづきへの手だて

- 聞き取りが苦手な生徒には、本文の第3・4段落を印刷して渡し、読みながら表をうめさせる。
- 文が書けない生徒には、Only Vesak is on a ____ day. / Both festivals are for the _____. のように空所1つの文を渡す。
- awakening の意味がわからない生徒には、英語ページの単語カード awake（目が覚めている）を見せ、Buddha が「目覚めた人」という意味だと確認する。

発展

- アクティビティ集 B5（国比べ）で、韓国（ハスの形のちょうちん）や台湾（母の日と同じ日曜日）も表に加え、日本とのベン図を作る。
- アクティビティ集 B3（ロールプレイ）で、ケンタとニマリの会話を役を交代して3回読む。最後のやりとり（日本でも仏像に甘いお茶をかける）が今日のくらべにつながる。
- 基本セット p.4（クロスワード：BUDDHA・LANTERN・STATUE など8語）に取り組む。

使う教材

- このサイトの英語ページ本文（第3・4段落）と音声
- アクティビティ集 B5（国比べ）
- アクティビティ集 B3（ロールプレイ）
- 基本セット p.4（クロスワード）



2. 「月の暦」で日付を当てよう

授業手順書（詳細版）／対象：高校／30分

Class _____ No. _____ Name _____

🎯 ねらい

月の満ち欠けで日付が決まる行事のしくみを理解し、2026年にウェーサーカ祭の日付が国によって1か月ずれた理由と、ほかの月の暦の行事の日付が毎年変わる理由を、It changes every year because ... の形で英語で説明できる。

📋 準備

- 2026年5月のカレンダー（5月1日と5月31日に満月の印をつけたもの）
- 記事の節「ウェーサーカ祭はいつ？」の要点（国連の「ウェーサーカの日」は5月1日、シンガポールの祝日は5月31日）
- このサイトの英語ページ本文（第4段落）と音声
- このサイトの旧正月・ラマダン・中秋節の記事（グループで日付を調べる用。タブレットか印刷）

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入	5	2026年5月のカレンダーを見せ、この月は満月が5月1日と5月31日の2回あったことを伝える。ウェーサーカ祭は「5月ごろの満月の日」と説明し、どちらの日だったかを予想させて手をあげさせる。	カレンダーを見て、ウェーサーカ祭が5月1日か5月31日かを予想する。	"Look at this calendar. It's May 2026." "There were two full moons in May: May 1 and May 31." "Vesak is on a full moon day. Which day was Vesak?" "May 1? Raise your hand. May 31? Raise your hand."
展開1	8	国連の「ウェーサーカの日」は5月1日、シンガポールの祝日は5月31日だったことを示し、どちらの予想も正解だと伝える。なぜずれるのかをペアで話させてから、英語ページの音声で本文第4段落を聞かせ、because it follows the moon と In some years, there are two full moons in May, so countries choose different days. の2文を確認する。日付は国や宗派によって1日～1か月ずれることも伝える。	ずれた理由をペアで話し、本文の2文で確かめる。	"The United Nations chose May 1. Singapore had its holiday on May 31." "So both answers are right. Why are they different? Talk with your partner." "Now listen to paragraph 4." "The date is not the same everywhere, because it follows the moon."
展開2	9	ほかにも月の暦で日付が決まる行事があることを伝え、記事にある例として、韓国のブッタの誕生日は旧暦4月8日であることを紹介する。グループごとに旧正月・ラマダン・中秋節から1つを担当させ、このサイトの記事で今年と来年の日付を調べさせる。あわせて、日本の花祭りは明治時代に新しい暦になってからも4月8日のまま祝ったので毎年同じ日である、という対照を示す。	担当の行事の今年と来年の日付を調べ、日付が動くかどうかを確かめる。	"Vesak is not the only holiday that follows the moon." "Each group, choose one: Lunar New Year, Ramadan, or the Mid-Autumn Festival." "Find the date this year and next year." "Japan's Hanamatsuri is always on April 8. Why doesn't it move?"
まとめ	8	調べた行事について、It changes every year because ... で始まる英語の説明を2～3文書かせる。各グループ1人が発表する。最後に、同じ「5月の満月」でも国によって日がちがうことを全員でふり返る。	日付が毎年変わる理由を英語で2～3文書き、グループの代表が発表する。	"Write two or three sentences about your holiday." "Start with: It changes every year because ..." "For example: Vesak changes every year because it follows the moon." "Group 1, please share."

📄 板書例

Vesak 2026 🌸🌸
May 1 → the UN Day of Vesak
May 31 → the holiday in Singapore

The date is not the same everywhere, because it follows the moon.
In some years, there are two full moons in May, so countries choose different days.

月の暦で決まる行事: Vesak／韓国のブッタの誕生日（旧暦4月8日）／旧正月・ラマダン・中秋節（調べる）
日付が動かない行事: 日本のお祭り（4月8日）

_____ changes every year because _____.

✅ 評価のポイント

- 2026年に国連とシンガポールで日付がちがった理由を、本文の英語を使って説明できたか。
- 担当した行事の日付の記事で正しく調べ、日付が動くかどうかを判断できたか。
- It changes every year because ... の文で、理由をはっきり書けたか。

👉 つまづきへの手だて

- 英語の説明が書けない生徒には、because it follows the _____. の空所に moon を入れる型から始めさせる。
- 旧暦という考え方がつかみにくい生徒には、カレンダーに今年と来年の満月の日を書きこませ、毎年ずれることを目確かめさせる。
- 調べる時間が足りないグループには、記事の日付の欄だけを読めばよいと伝える。

🔥 発展

- 記事の FAQ にある2027年の国連の日付（5月20日）をカレンダーで確かめ、2026年とどれだけずれるかを英語で言う。
- 台湾は1999年から5月の第2日曜日（母の日と同じ日）にブッタの誕生日を祝うことを紹介し、月の暦・決まった日付・曜日で決まる日付の3種類に行事を分ける。
- Discussion の問い One festival can have different dates and customs in different countries. What does this tell us about how religions travel? について、英語で3文の意見を書く。

📖 使う教材

- このサイトの英語ページ本文（第4段落）と音声
- 記事の節「ウェーサーカ祭はいつ？」
- このサイトの旧正月・ラマダン・中秋節の記事
- 2026年5月のカレンダー（満月の印つき）