



Towel Day：授業アイデア (簡単版)

タオルの日 (Towel Day) をテーマにした英語の授業アイデア 2本

Class _____ No. _____ Name _____

1. 宇宙サバイバル：1つだけ持っていくなら？

中学・25分

🎯 理由をつけて意見を言う英語 (I would take ... because ...) を楽しく練習する。

- 『銀河ヒッチハイク・ガイド』でタオルが「最も役に立つ持ち物」とされていることを紹介する。
- グループで、宇宙に持っていく物を1つだけ決め、使い道を3つ英語で考える。
- 各班が発表し、いちばん説得力のある「宇宙の必需品」をクラス投票で決める。

2. 新しい記念日を作ろう：好きな作品の「〇〇デー」

高校・45分

🎯 記念日の由来とルールを英語で説明し、プレゼンする力をつける。

- タオルデーやスター・ウォーズの日 (5月4日) が、ファンの間から広まった記念日であることを紹介する。
- 好きな本・映画・ゲームから、記念日の日付・持ち物・あいさつを考える。
- On this day, people ... because ... の形で1分間の英語プレゼンを行う。



1. 宇宙サバイバル：1つだけ持っていくなら？

授業手順書（詳細版）／対象：中学／25分

Class _____ No. _____ Name _____

ねらい

I would take ... because ... と You can ... を使って、宇宙に1つだけ持っていく物とその使い道3つを英語で説明し、グループで発表できる。

準備

- タオル1枚（導入で見せる）
- このサイトの英語ページ本文（第3段落）と音声
- グループ用ワークシート（持っていく物・使い道3つ・理由の欄）と、投票用の小さな紙（1人1枚）
- 基本セット p.3（マッチング：rocket・Earth・star・radio・books・robot）

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入	5	タオルを見せ、ふだんどこで使うかを英語で聞く。『銀河ヒッチハイク・ガイド』という本の中では、タオルが宇宙の旅行者にとっていちばん役に立つ物とされていることを紹介し、英語ページの音声で本文第3段落を聞かせる。体に巻く・上で眠る・振って助けを呼ぶ、の3つの使い道を確認する。	タオルの使い道を答え、音声を聞いて本の中の3つの使い道を確認する。	"What is this? Yes, it's a towel. When do you use it?" "In a famous book, a towel is the most useful thing for a space traveler." "You can wrap it around you when it is cold." "You can sleep on it, and you can wave it when you need help."
展開1	5	I would take ____ because _____. と You can ____ with it. の型を板書し、would は「もし宇宙に行くなら」という仮の話に使うと短く説明する。先生の例（I would take a towel because it is very useful.）を全員でくり返し、何人かに自分なら何を持っていくかを1文で言わせる。	型をくり返して言い、自分なら何を持っていくかを1文で言う。	"If you went to space, what would you take?" "I would take a towel because it is very useful." "Repeat after me." "What would you take? Tell me in one sentence."
展開2	8	4人グループで、宇宙に持っていく物を1つだけ決めさせる。その物の使い道を You can ... の形で3つ英語で書かせ、最後に I would take ... because ... の1文で理由をまとめさせる。机間指導で、使い道が宇宙の場面に合っているかを聞いて回る。	グループで物を1つ決め、使い道3つと理由をワークシートに英語で書く。	"Work in groups. Choose only one thing." "Think of three ways to use it in space." "Write: You can ... with it." "Is it useful when it is cold? When you need help?"
まとめ	7	各班30秒で発表させる。全班的発表のあと、自分の班以外でいちばん説得力のあった班に投票させ、結果を板書する。最後にタオルデー（5月25日）のあいさつ Happy Towel Day! と Don't panic! を全員で言って終える。	班ごとに発表し、ほかの班の発表を聞いて投票する。	"Each group, you have 30 seconds." "Vote for the best idea. Not your own group!" "The winner is ...!" "Remember, Towel Day is on May 25. Don't panic!"

板書例

Towel Day (May 25)

In the book, a towel is the most useful thing for a space traveler.

- ① You can wrap it around you when it is cold.
- ② You can sleep on it.
- ③ You can wave it when you need help.

I would take ____ because _____.

You can ____ with it.

投票：Group 1 / Group 2 / Group 3 / ...

評価のポイント

- I would take ... because ... の文で、物と理由を英語で言えたか。
- 使い道を You can ... の形で3つ書けたか。
- ほかの班の発表を聞き、理由をもとに投票できたか。

つまづきへの手だて

- 物が決まらない班には、flashlight・water・blanket・phone など絵カードを数枚見せて選ばせる。
- 使い道が英語にできない生徒には、板書の3つの文の動詞（wrap / sleep / wave）を入れかえて使えばよいと伝える。
- 発表が苦手な生徒は、物を見せる役や、使い道を1つだけ読む役にする。

発展

- 基本セット p.6（迷路：Help the space traveler find his towel!）で、正しい道の文字を集めてひみつの語を見つける。
- アクティビティ集 B3（ロールプレイ）で、リョウとソフィーの会話を役を交代して3回読む。
- 基本セット p.4（クロスワード：TOWEL・GALAXY・SPACE・PANIC など8語）に取り組む。

使う教材

- このサイトの英語ページ本文（第3段落）と音声
- 基本セット p.3（マッチング）
- 基本セット p.6（迷路）
- アクティビティ集 B3（ロールプレイ）



2. 新しい記念日を作ろう： 好きな作品の「○○デー」

授業手順書（詳細版）／対象：高校／45分

Class _____

No. _____

Name _____

ねらい

タオルデーが政府や会社ではなくファンの間から広まった記念日であることを知り、好きな作品の記念日の日付・持ち物・あいさつを理由つきで考えて、On this day, people ... because ... の形で1分間の英語プレゼンができる。

準備

- このサイトの英語ページ本文（第1・4段落）と音声
- 記事の節「タオルデーの由来」の要点（2001年5月11日にアダムズが49歳で亡くなり、2週間後の5月25日にファンがタオルを持って過ごそうと呼びかけた。公式サイトへの呼びかけは「この日はどこへ行くにもタオルを持っていこう」）
- 記念日の設計シート（作品名・日付とその理由・持ち物・あいさつ・過ごし方の欄）
- タイマー

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入	7	英語ページの音声で本文第1段落を聞かせ、電車でタオルを持っている人たちがだれかを問う。第4段落を聞かせ、作家ダグラス・アダムズが2001年5月11日に亡くなり、その2週間後にファンがタオルを持って彼をしのんだのが始まりだと確認する。だれがこの日を作ったか（政府・会社・ファン）を選ばせ、スター・ウォーズの日（5月4日）もファンの間から広まった記念日であることを紹介する。	本文を読み、タオルデーがいつ・だれによって始まったかを確かめる。	"On May 25, you may see people with towels on the train. Who are they?" "Who made Towel Day? The government? A company? Fans?" "Fans made it. They carried towels to remember Douglas Adams." "Star Wars Day on May 4 also spread among fans."
展開1	8	タオルデーを「日付・持ち物・あいさつ」の3点に分けて表にする。日付は亡くなった2週間後の5月25日、持ち物は作中で宇宙のヒッチハイカーにいちばん役に立つとされるタオル、あいさつは Happy Towel Day! や作中のガイドブックの表紙の言葉 Don't panic!。作品を読んだ人ならわかる「合言葉」になっていることが、広まった理由の一つだと気づかせる。	タオルデーの日付・持ち物・あいさつを表にまとめ、それぞれの理由を確かめる。	"Let's look at three parts: the date, the item, and the greeting." "Why a towel? In the book, it is the most useful thing in space." "The greeting is 'Happy Towel Day!' or 'Don't panic!'" "Fans of the book understand it right away."
展開2	12	3～4人のグループで、好きな本・映画・ゲームを1つ選ばせ、設計シートに記念日の日付・持ち物・あいさつ・過ごし方を書かせる。日付・持ち物・あいさつには、それぞれ作品にもとづく理由を1つずつつけさせる。作品を知らない人にも伝わるよう、作品の説明を1文入れることを条件にする。	グループで作品を選び、記念日の日付・持ち物・あいさつと理由を英語で書く。	"Choose a book, a movie, or a game you love." "Decide the date, the item, and the greeting." "Give a reason for each one." "Add one sentence about the story for people who don't know it."
展開3	13	各グループ1分で英語のプレゼンをさせる。On this day, people ... because ... の文を必ず入れる。発表のあと、聞き手から英語で質問を1つ受ける。先生はタイマーで時間を管理する。	1分の英語プレゼンを行い、聞き手の質問に答える。聞き手は質問を1つする。	"Each group has one minute." "Use this pattern: On this day, people ... because ..." "Listeners, ask one question." "Thank you. Next group, please."
まとめ	5	参加してみたい記念日に投票させる。最後に、タオルデーはもともと亡くなった作家をしのぶために生まれた日であることにもどり、ユーモアで人をしのぶことについてどう思うかを一言ずつ聞いて終える。	参加したい記念日に投票し、タオルデーの始まりについて感想を言う。	"Which new day do you want to join? Vote, please." "Towel Day started as a way to remember a writer." "Is it a good idea to remember someone with a smile?"

板書例

Towel Day

May 11, 2001 Douglas Adams died (49)

→ two weeks later, May 25 : fans carried towels to remember him

I date | item | greeting

Towel Day | May 25 | a towel | Happy Towel Day! / Don't panic!

Our day | ____ | ____ | ____

On this day, people ____ because ____.

ファンから広まった記念日：Towel Day (5/25)、Star Wars Day (5/4)

評価のポイント

- タオルデーの日付・持ち物・あいさつの理由を、本文と記事にそって説明できたか。
- 自分たちの記念日の日付・持ち物・あいさつに、作品にもとづく理由をつけられたか。
- On this day, people ... because ... を使い、1分で聞き手に伝わる英語で発表できたか。

つまずきへの手だて

- 作品が決まらないグループには、教科書や国語で読んだ物語、昔話を選んでよいとする。
- 日付の理由が思い浮かばないグループには、作者の誕生日・作品が出た日・作中の出来事の日の中から選ばせる。
- 1分話せない生徒には、日付・持ち物・あいさつの3文だけを担当させる。

発展

- 5月25日は1977年に映画『スター・ウォーズ』がアメリカで公開された日で、2006年にスペインで始まったギーク・プライド・デーも同じ日であることを紹介し、1つの日付に複数の記念日が重なる例として英語で説明する。
- Discussionの問い Fans, not a government or a company, created Towel Day. How do you think the internet has changed the way new holidays are born? について、英語で3文の意見を書く。
- 『銀河ヒッチハイク・ガイド』の「42」の話を読み、アダムズ本人が「ジョークだ」と答えたことを英語で紹介する。

使う教材

- このサイトの英語ページ本文（第1・4段落）と音声
- 記事の節「タオルデーの由来」
- 記念日の設計シート
- タイマー