



# Movember：授業アイデア (簡単版)

Movember（ひげの11月）をテーマにした英語の授業アイデア 2本

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## 1. Mo+November：くっつけ単語で自分の「〇〇月」を作ろう

中学・20分

🌀 2つの語をくっつけた単語（かばん語）のしくみを知り、自分で考えたキャンペーン月の名前を英語で説明する。

1. Movember が mo（口ひげ）＋ November だと確認し、brunch（breakfast＋lunch）や smog（smoke＋fog）など身近なくっつけ単語の元の2語を当てるクイズをする。
2. ペアで「〇〇のための月」を考え、月の名前と何かの語をくっつけた新しい名前を作る。
3. This month is called \_\_\_\_\_. It's \_\_\_\_ plus \_\_\_\_\_. In this month, we \_\_\_\_\_. の型で発表し、クラスで一番参加したい「月」に投票する。

## 2. ひげ運動くらべ：Movember と No-Shave November

高校・30分

🌀 似た2つの運動のちがいを英文から読み取って表にまとめ、比較の表現で説明する。

1. Movember と No-Shave November の説明カード（始まった年・場所・ルール・お金の使い道）を、ペアの片方ずつに配って読む。
2. ペアで情報を交換し、2つの運動のちがいを表にまとめる。
3. Both ... で共通点を1つ、Movember ..., while No-Shave November ... の形でちがいを3つ英語で書く。
4. 自分の学校で男性の健康を考えるなら、どちらの方法がよいかを理由とともに話し合う。



# 1. Mo+November：くっつけ 単語で自分の「〇〇月」を 作ろう

授業手順書（詳細版）／対象：中学／20分

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## 🎧 ねらい

Movember が mo（〇ひげ）と November をくっつけた単語だと知り、brunch や smog などのくっつけ単語（かばん語）の元の2語を言える。自分で考えたキャンペーン月の名前を、This month is called \_\_\_\_\_. It's \_\_\_\_\_ plus \_\_\_\_\_. の型で英語で発表できる。

## 📁 準備

- 基本セット p.1（読解：Where Did the Mustache Go?）と英語ページの音声
- くっつけ単語クイズのカード（表にかばん語、裏に元の2語）：  
brunch=breakfast+lunch、smog=smoke+fog、motel=motor+hotel
- 月の名前の一覧カード（January～December）
- 発表用の型を書いたワークシート（This month is called \_\_\_\_\_. It's \_\_\_\_\_ plus \_\_\_\_\_. In this month, we \_\_\_\_\_.）

| 段階  | 分 | 先生                                                                                                                        | 生徒                                         | Teacher Talk                                                                                                                                                                      |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 導入  | 4 | 英語ページの音声で本文の第1・第2段落を聞かせる。2003年にメルボルンのバーで2人の友だちが〇ひげを復活させようと考えたこと、オーストラリアでは〇ひげを mo と呼ぶことを確認し、Movember が mo+November だと板書する。 | 音声を聞き、Movember という名前がどの2語からできているかを答える。     | "Listen to the story."<br>"In Australia, people call a mustache a mo."<br>"Mo plus November. What do we get?"<br>"Yes, Movember!"                                                 |
| 展開1 | 5 | くっつけ単語クイズのカードを見せ、brunch・smog・motel の元の2語をペアで当てさせる。答えを確かめたあと、どの語も前の語の頭と後ろの語のおしりをつないでいることに気づかせる。                            | ペアでカードの単語を見て、元の2語を予想して答える。                 | "Look at this word. Brunch. What two words are in it?"<br>"Breakfast plus lunch. Good!"<br>"How about smog?"<br>"We take the start of one word and the end of another word."      |
| 展開2 | 6 | ペアで「〇〇のための月」を考えさせ、月の名前と別の語をくっつけた新しい名前を作らせる。先生の例（Smile + May → Smay：みんなに笑顔であいさつする月）を示してから、ワークシートの型に書き入れさせる。                | ペアで月の名前と別の語をくっつけ、新しいキャンペーン月の名前と活動を考えて型に書く。 | "Here is my idea. Smile plus May. Smay!"<br>"In Smay, we smile and say hello to everyone."<br>"Choose a month and a word. Make a new name."<br>"What do people do in your month?" |
| まとめ | 5 | 何組かに型を使って発表させる。聞いている生徒は、一番参加したい「月」に手をあげて投票する。最後に、Movember はおもしろい名前とひげで男性の健康の話を始めるきっかけを作っていることを伝えて終える。                     | 考えた月を英語で発表し、ほかのペアの発表を聞いて投票する。              | "Please tell us about your month."<br>"Which month do you want to join? Raise your hand."<br>"A funny name can start a serious talk. That's Movember."                            |

## 📌 板書例

🎧 Movember = mo（〇ひげ）+ November  
2003 Melbourne, Australia 30 men

## くっつけ単語

brunch = breakfast + lunch

smog = smoke + fog

motel = motor + hotel

This month is called \_\_\_\_\_.

It's \_\_\_\_\_ plus \_\_\_\_\_.

In this month, we \_\_\_\_\_.

例 Smay = smile + May : we smile and say hello to everyone.

## ✅ 評価のポイント

- くっつけ単語の元の2語を正しく言えたか。
- 月の名前と別の語をくっつけて、新しい名前を作れたか。
- 型を使って、名前のでき方と活動を英語で発表できたか。

## 👉 つまづきへの手だて

- 語が思いつかないペアには、smile / book / clean / walk / thank などの単語カードを渡して選ばせる。
- 名前のつながりがわからない生徒には、語をそのまま2つ並べてもよいこと（Book November など）を伝える。
- 発表が苦手な生徒は、ペアで1文ずつ分担して言わせる。

## 🌟 発展

- 基本セット p.2（4択・True or False）で本文の内容を確認する。
- 基本セット p.4 のクロスワードで BEARD・SHAVE・RAZOR など、ひげに関係する語を復習する。
- Discussion の問い Would you grow a mustache for one month to help people? Why or why not? にペアで答える。

## 📖 使う教材

- 基本セット p.1（読解：Where Did the Mustache Go?）と英語ページの音声
- 基本セット p.2（4択・True or False）
- 基本セット p.4（クロスワード）



# 2. ひげ運動くらべ： Movember と No-Shave November

授業手順書（詳細版）／対象：高校／30分

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## ねらい

Movember と No-Shave November の説明を英文で読み取り、始まった年・場所・ルール・お金の使い道を表にまとめられる。Both ... / ..., while ... を使って2つの運動のちがいを3文で書き、自分の学校に合う方法を理由とともに話し合える。

## 準備

- 説明カードA（Movember）：Movember started in Melbourne, Australia, in 2003. Thirty men paid 10 dollars each to grow a mustache. Men grow only a mustache in November. Beards are not allowed. The money goes to men's health: prostate cancer, testicular cancer, mental health and suicide prevention.
- 説明カードB（No-Shave November）：No-Shave November started in Chicago in 2009. The Hill family started it after their father died of colon cancer in 2007. People stop shaving for the month, and beards are fine. They give the money they would spend on razors and shaving cream to cancer charities.
- 比較表のワークシート（Year / Place / Rule / Money の4行×2列）
- 基本セット p.1（読解）の第3段落と英語ページの音声
- アクティビティ集 B5（国くらべ：Movember・No-Shave November・Novembro Azul・Decembeard の表）

| 段階  | 分 | 先生                                                                                                                                                                                                                   | 生徒                              | Teacher Talk                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 導入  | 4 | 「11月にひげをのばす運動を知っているか」と問い、英語ページの音声で本文第3段落（ルールの部分）を聞かせる。11月1日にひげをそること、口ひげだけで、あごひげはだめなことを確認する。アメリカにはあごひげもOKの似た運動があると伝え、ちがいを調べる課題を示す。                                                                                    | 本文を聞き、Movember のルールを2つ言う。       | "Listen to the rules of Movember."<br>"What do men do on November 1?"<br>"Can they grow a beard? No, only a mustache."<br>"There is another November campaign in the US. Let's compare them."                    |
| 展開1 | 7 | ペアの片方に説明カードA、もう片方にカードBを配り、黙読させる。自分のカードから Year / Place / Rule / Money の4点を探し、比較表の自分の列に書き入れさせる。                                                                                                                        | 自分のカードを読み、4つの情報を比較表に書く。         | "Read your card. Don't show it to your partner."<br>"Find four things: the year, the place, the rule, and the money."<br>"Write them in your column."                                                            |
| 展開2 | 7 | ペアで英語で質問し合い、相手の列を埋めさせる。質問の型（When did it start? / Where did it start? / What is the rule? / Where does the money go?）を板書しておく。終わったら全体で答えを確かめ、Movember は2003年メルボルン・口ひげだけ、No-Shave November は2009年シカゴ・あごひげもOKであることを確認する。 | 英語で質問し合い、相手の運動の情報を表に書く。         | "Ask your partner questions in English."<br>"When did it start? Where did it start?"<br>"What is the rule? Where does the money go?"<br>"Let's check the answers together."                                      |
| 展開3 | 7 | 表を見ながら、2つの運動のちがいを3文、共通点を1文、英語で書かせる。Both ... / Movember ..., while No-Shave November ... の型を示す。数人に読み上げさせ、ほかの生徒は内容が表と合っているかを確認する。                                                                                      | 比較の表現を使って、共通点1文とちがい3文を書き、読み上げる。 | "Both campaigns are in November."<br>"Movember started in Australia, while No-Shave November started in the US."<br>"Write one sentence with both and three sentences with while."<br>"Who wants to read first?" |
| まとめ | 5 | 「自分の学校で男性の健康を考えるキャンペーンをするなら、どちらの方法がよいか」をグループで話し合わせ、理由を1つずつ発表させる。ひげがのびない人のための Move（60km）など、Movember には別の参加方法もあることにふれて終える。                                                                                             | どちらの方法が学校に合うかを話し合い、理由を発表する。     | "Which idea is better for our school? Why?"<br>"Talk in your group for three minutes."<br>"Some people can't grow a mustache. They can walk 60 kilometers instead."                                              |

## 板書例

### Movember vs No-Shave November

|       | Movember             | No-Shave November      |
|-------|----------------------|------------------------|
| Year  | 2003                 | 2009                   |
| Place | Melbourne, Australia | Chicago, the US        |
| Rule  | only a mustache      | no shaving (beards OK) |
| Money | men's health         | cancer charities       |

Both campaigns are in November.

Movember \_\_\_\_, while No-Shave November \_\_\_\_.

When did it start? / Where does the money go?

## 評価のポイント

- カードから年・場所・ルール・お金の使い道を正しく読み取れたか。
- 英語で質問し合って、相手の情報を表に書けたか。
- Both と while を使って、共通点とちがいを正しく書けたか。

## つまづきへの手だて

- 読み取りに時間がかかる生徒には、カードの4つの情報に下線を引いた版を渡す。
- 質問が言えない生徒には、質問の型を書いたカードを渡し、指さしながら言わせる。
- 比較の文が書けない生徒には、Movember \_\_\_\_, while No-Shave November \_\_\_\_ の空所に表の語を入れるだけでよいとする。

## 発展

- アクティビティ集 B5 の表で、ブラジルの Novembro Azul やイギリスの Decembeard も加えて4つの運動をくらべる。
- Discussion の問い Why do you think many men do not talk about their health? について自分の意見を書く。
- 11月19日の国際男性デーについて調べ、Movember との共通点を英語で1文にまとめる。

## 使う教材

- 基本セット p.1（読解）と英語ページの音声
- アクティビティ集 B5（国くらべ）
- 記事「よくある誤解：No-Shave Novemberとは別もの」の節