



Karaoke Culture Day：授業 アイデア（簡単版）

カラオケ文化の日（10月17日）をテーマにした英語の授業
アイデア 2本

Class _____ No. _____ Name _____

1. 英語になった日本語カルタ

中学・20分

🎯 karaoke・emoji・tsunami・tycoon など、英語になった日本語を知り、英語で意味を説明する。

1. 英語になった日本語を10個、カードに書いて配る。
2. 教師が英語で意味を読み上げ（例：It means empty orchestra.）、生徒がカードを取る。
3. 取ったカードの言葉を、自分の英文で説明して発表する。

2. だれが発明者？ディスカッション

高校・40分

🎯 根岸重一・井上大佑・デル・ロサリオの3人の話を読み、発明者を決める基準を英語で話し合う。

1. 3人の短い英文プロフィールを読み、年・場所・特許の有無を表にまとめる。
2. グループで「最初に作った人」「広めた人」「特許をとった人」のだれを発明者と呼ぶべきかを話し合う。
3. I think ... should be called the inventor because ... の形で発表する。