



Jusanya (The 13th Night Moon) : 授業アイデア (簡単版)

十三夜をテーマにした英語の授業アイデア 2本

Class _____ No. _____ Name _____

1. 月の形と名前を英語で：満月まであと何日？

小学校・15分

- 🌀 月の満ち欠けの英語 (new moon, full moon など) にふれ、十三夜の月が満月の少し前の形だと知る。
1. 新月から満月までの月の絵カードを並べ、new moon, half moon, full moon と言いながら指さす。
 2. 十五夜 (Jugoya) と十三夜 (Jusanya) の月がどのカードに近いかを選ぶ。
 3. 黒い紙と黄色い紙で十三夜の月を作り、It's not full yet! と言って見せ合う。

2. 世界の月の名前くらべ：Chestnut Moon と Hunter's Moon

高校・25分

- 🌀 日本と英語圏の月の呼び名を比べ、名前に込められた暮らしや季節感を英語で説明する。
1. Harvest Moon, Hunter's Moon と、十五夜 (芋名月) ・十三夜 (栗名月・豆名月) の名前を示す。
 2. グループで「なぜその名前になったか」を英語で推測し、The ____ Moon is named after ____ because ____ の文を作る。
 3. 自分たちの町の季節にあった新しい月の名前を考え、英語で発表する。



1. 月の形と名前を英語で：満月まであと何日？

授業手順書（詳細版）／対象：小学校／15分

Class _____ No. _____ Name _____

ねらい

月の満ち欠けの英語（new moon, full moon など）にふれ、十三夜の月が満月の少し前の形だと知る。

準備

- 新月から満月までの月の絵カード（new moon / crescent moon / half moon / 満月の少し前の月 / full moon など5～6枚）
- 黒い紙（1人1枚）と、丸く切った黄色い紙（1人1枚）
- はさみ・のり
- 基本セット p.3 のマッチングの絵（moon / chestnut / dumplings など）

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入	3	月の絵カードを新月から満月の順に黒板に並べる。new moon, half moon, full moon と言いながら指さし、まねさせる。	月の形を見ながら、月の名前をまねして言う。	“Look at the moon. It changes every night.” “New moon. Half moon. Full moon. Repeat.” “Which one is the biggest?”
展開1	4	9月の十五夜（Jugoya）と、その約1か月後の十三夜（Jusanya）を紹介する。十三夜の月がどのカードに近いかを予想させ、満月の少し前で、片側が少し欠けていることを確認する。	十五夜と十三夜の月がどのカードに近いかを選ぶ。	“In autumn, we look at the moon two times.” “Jugoya and Jusanya.” “Which card is Jusanya's moon?” “It's not full. One side is a little thin.”
展開2	6	黄色い丸い紙の片側を少しだけ切らせ、黒い紙に貼って十三夜の月を作らせる。できたら友だちに見せて It's not full yet! と言わせる。	黄色い紙を切って十三夜の月を作り、It's not full yet! と言って見せ合う。	“Cut a little from one side.” “Put it on the black paper.” “Show your friend. Say, It's not full yet!”
まとめ	2	十三夜には栗や豆を供えるので Chestnut Moon / Bean Moon とも呼ばれることを伝える。十五夜を見たら十三夜も見ようと、昔の人が言っていたことも紹介する。	十三夜の別名を聞き、今年の十三夜に月を見る約束をする。	“Jusanya is also called the Chestnut Moon.” “Look at the moon again in October!”

板書例

new moon → half moon → → full moon

Jugoya（十五夜）

Jusanya（十三夜） It's not full yet!

the Chestnut Moon（栗名月）

the Bean Moon（豆名月）

評価のポイント

- new moon / half moon / full moon を絵に合わせて言えたか。
- 十三夜の月が満月の少し前の形であることを、作品で表せたか。
- It's not full yet! と言って友だちに見せられたか。

つまづきへの手だて

- どれくらい切ればよいか迷う子には、先生の見本を見せて同じくらい切らせる。
- 月の名前を忘れた子には、黒板の絵カードを指さしながら言わせる。
- 英語で言うのがはざかしい子には、作品を見せながら Not full! だけでよいと伝える。

発展

- 基本セット p.6 の迷路（Help the rabbit get to the moon!）に取り組む。
- 基本セット p.8 のなぞり書きで、moon / chestnut などを行なわせる。
- 基本セット p.3 のマッチングで、月見の絵と単語を結ぶ。

使う教材

- 基本セット p.3（マッチング）
- 基本セット p.6（迷路）
- 基本セット p.8（なぞり書き）
- 月の絵カード



2. 世界の月の名前くらべ： Chestnut Moon と Hunter's Moon

授業手順書（詳細版）／対象：高校／25分

Class _____ No. _____ Name _____

ねらい

日本と英語圏の月の呼び名を比べ、名前に込められた暮らしや季節感を英語で説明する。

準備

- 月の名前カード：Harvest Moon（秋分にいちばん近い満月）／Hunter's Moon（その次の満月）／十五夜（芋名月）／十三夜（栗名月・豆名月）
- 基本セット p.1（読解）を1人1枚
- このサイトの英語ページの会話（ルーシーとダイキの会話）と音声
- アクティビティ集 B5（国比べ）

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入	4	英語ページの会話を聞かせ、イギリスから来たルーシーが The full moon after the Harvest Moon is called the Hunter's Moon. と言っている部分を確認する。十三夜も英語圏でも「秋の2番目の月」に名前があることに気づかせる。	会話を聞き、ルーシーが教えた月の名前を聞き取る。	"Listen to Lucy and Daiki." "What does Lucy call the next full moon?" "Yes, the Hunter's Moon." "Japan and England both have a name for the second moon of autumn."
展開1	6	名前カードを黒板に貼り、それぞれがいつの月かを確認する。基本セット p.1 の第4段落を読ませ、十三夜が栗や豆を供えることから Chestnut Moon / Bean Moon と呼ばれることを本文で確かめる。	名前カードと本文を読み、日本の月の名前の由来を確かめる。	"The Harvest Moon is the full moon closest to the autumn equinox." "The Hunter's Moon comes next." "Read paragraph 4. Why is Jusanya called the Chestnut Moon?"
展開2	8	グループで、Harvest Moon と Hunter's Moon がなぜその名前になったかを英語で推測させる。日本の名前と同じく、その季節の暮らしから考えるよう伝える。The ____ Moon is named after ____ because _____. の文を作らせる。英語の名前の由来は推測でよく、正解を決めつけないことを伝える。	グループで名前の由来を推測し、英文にする。	"Why do you think it is called the Hunter's Moon?" "Think about life in autumn long ago." "Make a sentence. The ... Moon is named after ... because" "It's okay to guess."
まとめ	7	自分たちの町の季節にあった新しい月の名前を考えさせ、英語で発表させる。町の食べ物や行事のほか、本文第3段落の「十三夜の月は満月にならない」という点をヒントにしてもよいと伝える。	自分たちの町に合った新しい月の名前を考えて、理由とともに英語で発表する。	"Now make a new moon name for our town." "What do we eat or do in October here?" "Our moon is the ... Moon because" "Present your idea to the class."

板書例

Moon names in autumn

JP Jugoya（十五夜） → 芋名月

JP Jusanya（十三夜） → the Chestnut Moon / the Bean Moon 🌰🌱

GBUS the Harvest Moon → 秋分にいちばん近い満月

GBUS the Hunter's Moon → その次の満月

The ____ Moon is named after ____ because ____.

Our town's moon : the ____ Moon

評価のポイント

- 日本と英語圏の月の名前が、それぞれいつの月かを説明できたか。
- The ____ Moon is named after ____ because _____. の文で、名前の由来を推測して書けたか。
- 自分たちの町の暮らしや季節から、新しい名前と理由を考えられたか。

つまづきへの手だて

- 名前の由来が思いつかない班には、「秋は何をとる季節？」「昔の人は秋に何をしていた？」と問いかける。
- 英文が作れない生徒には、named after のあとに入れる名詞（food / work / weather など）の例を示す。
- 本文が難しい生徒には、和訳を見ながら chestnuts と beans を探させる。

発展

- アクティビティ集 B5（国比べ）で、中国の中秋節や日本の十日夜と比べて書く。
- 英語ページの討論の問い（なぜ昔の人は満月でない月を楽しんだのか）について意見を書く。
- 基本セット p.2 の4択/TF で本文の内容を確かめる。

使う教材

- 基本セット p.1（読解）
- 基本セット p.2（4択/TF）
- アクティビティ集 B5（国比べ）
- このサイトの英語ページの会話と音声