



International Cat Day：授業アイデア（簡単版）

国際ネコの日をテーマにした英語の授業アイデア 2本

Class _____ No. _____ Name _____

1. ネコのプロフィールカード

中学・20分

🎯 三人称単数の文で、ネコ（実在でも空想でも）を英語で紹介する。

1. Name / Age / Color / Favorite place / Funny habit の欄があるカードを配る。
2. She sleeps in a box. He likes fish. のように5文で紹介文を書く。
3. ペアで読み合い、相手のネコについて質問を1つする。

2. ネコの「ホント？ウソ？」クイズ大会

小学校・15分

🎯 True / False で答えながら、動物についての英語に親しむ。

1. Cats can taste sweet food. など、ネコについての英文を5つ読み上げる。
2. 子どもたちは True なら手を上げ、False なら手を下げる。
3. 答え合わせで、ネコが甘さを感じない話などを日本語で紹介する。



1. ネコのプロフィールカード

授業手順書（詳細版）／対象：中学／20分

Class _____ No. _____ Name _____

ねらい

三人称単数現在の文（She sleeps in a box. / He likes fish.）で、ネコ（実在でも空想でも）を5文で紹介できる。

準備

- プロフィールカード（Name / Age / Color / Favorite place / Funny habit の欄）を1人1枚
- アクティビティ集 B4（カード）の台紙
- ネコの写真2〜3枚（先生の例用）
- 基本セット p.3（マッチング：cat / mouse / paw / box / fish / sleep）

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入	3	8月8日が International Cat Day であることを伝え、ネコの写真を見せて先生の例を読む。This is Mochi. She is white. She sleeps in a box. のように、動詞の s に気づくよう、その部分を強めに言う。	先生の紹介を聞き、ネコの名前・色・好きな場所を聞き取る。	"August 8 is International Cat Day." "This is my cat, Mochi. She is white." "She sleeps in a box. She likes fish." "Listen again. She sleepS. She likeS."
展開1	5	カードの5つの欄にそって例文を板書し、三人称単数の s をいっしょに確かめる。基本セット p.3 のマッチングで使える語（box / fish / mouse / paw）を確認する。架空のネコでもよいと伝える。	例文の s に印をつける。マッチングで語を確かめる。	"Look at the card. Name, age, color, favorite place, funny habit." "He likes fish. She sleeps in a box." "When we talk about he or she, we add s." "Your cat can be real or imaginary."
展開2	7	カードに5文の紹介文を書かせる。Funny habit の欄では、本文のネコの事実（よく寝る・箱が好き・甘い味がわからない）を使ってもよいとする。机間を回って s の抜けを指さして知らせる。	ネコの絵をかき、5文の紹介文を書く。	"Write five sentences about your cat." "Draw a picture, too." "Check every verb. Did you add s?"
まとめ	5	ペアで紹介文を読み合い、聞き手は相手のネコについて質問を1つする（Does she like milk? など）。答えは Yes, she does. / No, she doesn't. で返させる。何組かに全体の前でやってもらう。	ペアで読み合い、相手のネコについて Does he / she ... ? で質問し、答える。	"Read your card to your partner." "Ask one question. Does she like milk?" "Answer, Yes, she does. or No, she doesn't."

板書例

International Cat Day (August 8)

This is my cat, ____ .
She is ____ years old.
She is white.
She sleepS in a box.
She likeS fish.

★ he / she のとき、動詞に s

Q: Does she like milk?
A: Yes, she does. / No, she doesn't.

評価のポイント

- 5文の中で、三人称単数の s を正しくつけられたか。
- Name / Age / Color / Favorite place / Funny habit の内容を英語で書けたか。
- 相手のネコについて Does ... ? で質問し、答えられたか。

つまづきへの手だて

- s をつけ忘れる生徒には、動詞に色ペンで下線を引かせてから見直させる。
- 書くことが思いつかない生徒には、本文の事実（sleeps a lot / likes boxes）を例として示す。
- ネコを飼っていない生徒には、絵本やアニメのネコを紹介してもよいとする。

発展

- My cat can ... / My cat can't ... の文を足す（例：can't taste sweet food）。
- 基本セット p.5（単語さがし）で kitten / purr / whiskers などを探す。
- 基本セット p.6 の迷路（ネコを箱まで連れていく）で語を確かめる。

使う教材

- アクティビティ集 B4（カード）
- 基本セット p.3（マッチング）
- 基本セット p.5（単語さがし）
- 基本セット p.6（迷路）



2. ネコの「ホント？ウソ？」クイズ大会

授業手順書（詳細版）／対象：小学校／15分

Class _____ No. _____ Name _____

ねらい

ネコについての短い英文を聞いて、True / False を手の動きで答えられる。cat / sleep / sweet などの言葉に親しむ。

準備

- クイズの英文5つ（下の展開1を参照。どれも記事の本文にある事実）
- ネコの写真またはイラスト
- True / False の大きなカード（黒板用）
- アクティビティ集 B5（国くらべ）：ネコの日の日付のちが

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入	3	ネコの写真を見せて Meow! とあいさつし、8月8日は世界のネコの日だと紹介する。True なら手を上げる、False なら手を下げる、と動きを決めて1回練習する（例：This is a cat. → True）。	ルールを聞き、練習問題で手を上げ下げする。	"Meow! Today's topic is cats." "August 8 is International Cat Day." "True? Hands up. False? Hands down." "This is a cat. True or false?"
展開1	7	クイズを1問ずつ2回読み上げ、手で答えさせる。①Cats can taste sweet food. (False) ②Cats sleep 12 to 16 hours a day. (True) ③Cats can hear very high sounds. (True) ④Japan's Cat Day is on August 8. (False) ⑤People and cats have lived together for thousands of years. (True)。ジェスチャー（寝るまね・耳に手）をつけて意味を助ける。	英文を聞き、True なら手を上げ、False なら手を下げる。	"Number one. Cats can taste sweet food." "True or false? Hands up or hands down?" "Number two. Cats sleep 12 to 16 hours a day." "Listen again."
まとめ	5	答え合わせをしながら日本語で紹介する。ネコは甘さを感じないのでケーキをあげても喜ばないこと、日本のネコの日は2月22日（ニャン・ニャン・ニャン）であることなど。B5 でアメリカ（10月29日）やイタリア（2月17日）にも別のネコの日があることを見せ、最後に全員で Happy Cat Day! と言って終わる。	答えを確かめ、ネコについての話を聞く。Happy Cat Day! と言う。	"Number one is false. Cats can't taste sweet food." "Japan's Cat Day is February 22. Nyan, nyan, nyan!" "Let's say it together. Happy Cat Day!"

板書例

International Cat Day (August 8)

True → hands up

False → hands down

1 Cats can taste sweet food. → F

2 Cats sleep 12 to 16 hours a day. → T

3 Cats can hear very high sounds. → T

4 Japan's Cat Day is on August 8. → F (February 22)

5 People and cats have lived together for thousands of years. → T

Happy Cat Day!

評価のポイント

- 英文を聞いて、True / False を自分で判断して手を動かせたか。
- cat / sleep / sweet などの言葉を聞き取れたか。
- Happy Cat Day! を元気に言えたか。

つまづきへの手だて

- 聞き取りが難しい子のために、キーワード（sweet / sleep / hear）を絵カードで見せながら読む。
- まわりを見て手を動かす子が多いときは、目を閉じて答えさせる。
- 数字（12 to 16）は指で示しながら読む。

発展

- 子どもたちが Cats like fish. など自分で問題を作り、友だちに出す。
- 基本セット p.8 のなぞり書きで cat / Happy Cat Day! を書く。
- 基本セット p.6 の迷路で、ネコを箱まで連れていく。

使う教材

- アクティビティ集 B5（国くらべ）
- 基本セット p.8（なぞり書き）
- 基本セット p.6（迷路）