



Good Couples Day：授業アイデア（簡単版）

いい夫婦の日をテーマにした英語の授業アイデア 2本

Class _____ No. _____ Name _____

1. 感謝のカードを英語で書こう

中学・20分

🎯 Thank you for ~ing. の形で、身近な人への感謝を英語で書ける。

1. 本文の最後の段落を読み、thank you が「小さな言葉で大きな意味」と書かれていることを確認する。
2. Thank you for cooking dinner. などの例文を板書し、for のあとの形を練習する。
3. 家族や身近な人あてに、3文のカードを書く。
4. ペアで読み合い、相手のカードの良いところを1つ英語で伝える。

2. 数字で記念日を作ろう：日本と韓国の語呂合わせくらべ

高校・25分

🎯 日本の「音」の語呂合わせと韓国の「意味」の数字の使い方を比べ、英語で説明できる。

1. 11/22（いいふうふ）と5/21（2人が1つに）の違いを表にする。
2. ほかの日付で「音」型と「意味」型の記念日を1つずつ考える。
3. In Japanese, ~ sounds like ~. / The numbers ~ mean ~. の形で説明文を書く。
4. グループで発表し、どちらの型が英語で伝えやすいか話し合う。



1. 感謝のカードを英語で書こう

授業手順書（詳細版）／対象：中学／20分

Class _____ No. _____ Name _____

ねらい

Thank you for 〜ing. の形で、身近な人への感謝を英語で書ける。

準備

- 基本セット p.1（読解）を1人1枚
- アクティビティ集 B4（カード）を1人1枚
- このサイトの英語ページの音声
- 動詞の ing 形の例の一覧（cooking / helping / driving / listening / waking など）

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入	4	黒板に 11/22 と書き、日本語で「いい・ふうふ」と読めることを紹介する。基本セット p.1 の最後の段落を音声で聞かせ、Thank you is a small phrase, but on November 22 it can mean a lot. の一文を確認する。	11/22 の読み方を知り、本文の最後の一文の意味を考える。	"Look at this date. 11/22. In Japanese, it sounds like ii fufu." "It means a good couple." "Listen to the last paragraph." "Thank you is a small phrase, but it can mean a lot."
展開1	5	Thank you for cooking dinner. などの例文を板書し、for のあとは動詞に ing をつけることを確認する。ing 形の一覧を見ながら、ペアで Thank you for 〜ing. を言い合って練習させる。	for のあとの形を確認し、ペアで例文を言い合う。	"Thank you for cooking dinner." "After for, add ing to the verb." "Say three sentences to your partner."
展開2	7	家族や身近な人あてに、B4 のカードへ3文書かせる。相手は親でなくても、祖父母・きょうだい・先生・友だちでもよいと伝える。1文目は Happy Good Couples Day! か Dear 〜、で始め、2〜3文目に Thank you for 〜ing. を入れる。	感謝したい相手を選び、3文のカードを書く。	"Write a card to someone you want to thank." "It can be anyone. Your grandma, your sister, or your friend." "Write three sentences. Use Thank you for ...ing."
まとめ	4	ペアでカードを読み合い、相手のカードの良いところを1つ英語で伝える（I like your second sentence. など）。いい夫婦の日はもともと「ふたりでゆっくり過ごす時間を持つ」という日だったことにもふれる。	ペアでカードを読み合い、良いところを英語で1つ伝える。	"Read your card to your partner." "Tell your partner one good point. I like your second sentence." "This day started as a day to enjoy free time together."

板書例

11/22 → ii (いい) fufu (ふうふ) = a good couple 🍀

Thank you is a small phrase, but it can mean a lot.

Thank you for + 動詞ing.

例) Thank you for cooking dinner.

Thank you for helping me.

Thank you for listening to me.

ペアで → I like your ____ sentence.

評価のポイント

- Thank you for のあとに、動詞の ing 形を正しく使えたか。
- 相手に合った具体的な感謝を3文で書けたか。
- 友だちのカードの良いところを英語で伝えられたか。

つまづきへの手だて

- 家族の形はさまざまなので、相手は自由に選んでよいことを全体にも個別にも伝える。
- 動詞が出てこない生徒には、ing 形の一覧から選ばせる。
- 3文が難しい生徒には、Thank you for 〜ing. の1文と Dear / From だけでよいとする。

発展

- アクティビティ集 B3 のロールプレイ（花屋でのユウタとグレースの会話）をペアで読む。
- 基本セット p.6 の迷路（Help Mika bring the flowers to her parents!）に取り組む。
- 英語ページの討論の問い（家族のだれに何をありがとうと言いたいか）に答える。

使う教材

- 基本セット p.1（読解）
- 基本セット p.6（迷路）
- アクティビティ集 B3（ロールプレイ）
- アクティビティ集 B4（カード）



2. 数字で記念日を作ろう： 日本と韓国の語呂合わせくらべ

授業手順書（詳細版）／対象：高校／25分

Class _____ No. _____ Name _____

ねらい

日本の「音」の語呂合わせと韓国の「意味」の数字の使い方を比べ、英語で説明できる。

準備

- 基本セット p.1（読解）を1人1枚
- アクティビティ集 B5（国比べ）
- 比較表のワークシート（項目：Date / How the numbers work / Meaning）
- 1年分のカレンダー（班に1部）

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入	4	基本セット p.1 の第1段落を読ませ、1を「い」、2を「ふ」と読むことで11/22 が ii fufu になるしくみを確認する。英語の4を for、2を to と読む遊びに少し似ていることを紹介する。	第1段落を読み、11/22 の読み方のしくみを確認める。	“Read paragraph 1.” “1 can be read as i. 2 can sound like fu.” “So 11/22 sounds like ii fufu.” “In English, 4 can mean for, and 2 can mean to. It's a little similar.”
展開1	6	第4段落で韓国の5月21日の「夫婦の日」を読み、「2人が1つになる」から21日であることを確認する。11/22 と 5/21 のちがいを比較表にまとめさせ、日本は数字の「音」、韓国は数字の「意味」を使っていることに気づかせる。	第4段落を読み、日本と韓国の数字の使い方のちがいを表にまとめる。	“Read paragraph 4. What is May 21 in South Korea?” “Two people become one. So the date is 21.” “Japan uses the sound of numbers. Korea uses the meaning.” “Write the difference in your table.”
展開2	7	班でカレンダーを見て、ほかの日付で「音」型と「意味」型の記念日を1つずつ考えさせる。In Japanese, ~ sounds like ~. / The numbers ~ mean ~. の形で説明文を書かせる。	班で「音」型と「意味」型の記念日を1つずつ考え、英語で説明文を書く。	“Make two new days with your group.” “One uses sound. One uses meaning.” “In Japanese, ... sounds like” “The numbers ... mean”
まとめ	8	各班が発表し、どちらの型が英語で伝えやすいかを話し合わせる。「音」型は日本語を知らない人には説明が必要で、「意味」型は数字だけで伝わりやすい、などの意見を引き出して板書する。	考えた記念日を発表し、英語で伝えやすいのはどちらの型か話し合う。	“Present your two days.” “Which type is easier to explain in English? Why?” “Sound type needs Japanese. Meaning type works in any language?”

板書例

Numbers make special days

JP 11/22 Good Couples Day

1 = i, 2 = fu → ii fufu (音 sound)

KR 5/21 Couples' Day

2 people become 1 (意味 meaning)

音型：In Japanese, ____ sounds like ____.

意味型：The numbers ____ mean ____.

Which is easier to explain in English?

評価のポイント

- 日本の「音」型と韓国の「意味」型のちがいを、本文から読み取って説明できたか。
- 2つの型の英文を使って、新しい記念日を説明できたか。
- 英語で伝えやすさについて、理由をつけて意見を言えたか。

つまづきへの手だて

- 語呂合わせのアイデアが出ない班には、数字の読み方（いち・に・さん／ひ・ふ・み など）の一覧を渡す。
- 英文が書けない生徒には、型の空欄に数字と日本語の読みを入れるところから始めさせる。
- 本文が難しい生徒には、和訳を見ながら日付と理由だけ探させる。

発展

- アクティビティ集 B5（国比べ）で、4月22日の「よい夫婦の日」も含めて表を完成させる。
- 11月11日の「いい出会いの日」（1111のまん中の1を横にすると1+1）を英語で説明する文を書く。
- 英語ページの討論の問い（11/22 のような覚えやすい日を結婚記念日にしたいか）について意見を書く。

使う教材

- 基本セット p.1（読解）
- アクティビティ集 B5（国比べ）
- 1年分のカレンダー