



Father's Day：授業アイデア (簡単版)

父の日をテーマにした英語の授業アイデア 5本

Class _____ No. _____ Name _____

1. 世界の父の日カレンダーを作ろう

中学・25分

🌀 月名・序数・曜日の英語を使いながら、国によって父の日が違うことに気づく。

1. 国別くらの英文をグループで分担して読み、日付を見つける。
2. 12か月のカレンダーに国旗シールを貼り、When is Father's Day in Taiwan? It's on August 8. とペアで質問し合う。
3. 台湾・タイ・ブラジルなど、日付の「理由」を1文ずつ英語で発表する。
4. 最後に「日本の父の日を別の日にするなら？」を投票する。

2. ソノラになって請願スピーチ

高校・30分

🌀 理由を挙げて提案する英語 (I think we need ... because ...) を使い、説得のスピーチをする。

1. 本文を読み、ソノラが父の日を必要だと考えた理由をメモする。
2. 1910年の牧師たちに向けた30秒スピーチを書く（理由を2つ以上）。
3. クラスの半分は牧師役になり、質問 (Why June? Why not Parents' Day?) をする。
4. 最も説得力のあったスピーチを選び、理由を英語で言う。

3. Father's Day カードを英語で書く

小学校・20分

🌀 Thank you for ... / You are ... の形で、家族への感謝を英語で書く。

1. あいさつ表現 (Happy Father's Day! など) を音読する。
2. 絵カードで cook / drive / play / help の動詞を確認する。
3. Thank you for cooking dinner. のように1～2文を書き、絵をかく。
4. お父さんだけでなく、おじいさん・お母さん・先生など、渡したい人に自由に書いてよいことにする。

4. 父の日は「商戦」？ミニディベート

大学・45分

🌀 advanced の英文をもとに、記念日と商業化について根拠を挙げて議論する。

1. advanced を読み、アメリカ・ブラジル・スペイン・日本の例を表にまとめる。
2. 論題 Holidays like Father's Day are mainly for business. で肯定・否定に分かれる。
3. 各チーム3分で立論、2分で反論、1分でまとめ。
4. 最後に自分の意見を80語の英文で書く。

5. 英語で語呂合わせ記念日を作ろう

英会話教室・20分

🌀 台湾の8月8日 (爸爸) を手がかりに、日本の語呂合わせ文化を英語で説明する。

1. 台湾の父の日の理由を英語で確認する。
2. 日本の語呂合わせ (8月29日＝焼肉の日など) を例に、英語での説明の型を練習する。
3. ペアで「新しい家族の日」を語呂合わせで作る、英語で紹介する。



1. 世界の父の日カレンダーを作ろう

授業手順書（詳細版）／対象：中学／25分

Class _____ No. _____ Name _____

ねらい

月名・序数・曜日の英語を使って、国ごとの父の日の日付を質問し合える。国によって日付も理由もちがうことに気づく。

準備

- アクティビティ集 B5（国くらべ）。国別くらべの英文を国ごとに切り分け、1班に3〜4か国分
- 12か月を並べたA3カレンダー（班に1枚）と国旗シール（アメリカ・日本・スペイン・ドイツ・ブラジル・台湾・タイ・韓国・オーストラリア・ロシア・フィンランドなど）
- 序数カード（first / second / third / fifth / eighth / nineteenth）
- 投票用の付せん（1人1枚）

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入	3	「日本の父の日はいつ？」と聞き、6月の第3日曜日を英語で確かめる。序数カードの third を見せて発音させる。続けて「台湾は8月8日」とだけ言い、「なぜだと思う？」と問いを残しておく。	日本の父の日を答え、the third Sunday in June をくり返して言う。台湾の日付の理由を予想する。	“When is Father's Day in Japan?” “Yes. It's on the third Sunday in June. Say it with me.” “In Taiwan, Father's Day is on August 8. Why? Think about it.”
展開1	8	国くらべの英文カードを班に配り、1人1か国を担当させる。日付に線を引き、その国の国旗シールをカレンダーの月に貼らせる。March 19 や the second Sunday in August のような言い方は、序数カードを指さしながら全体で確認する。	担当の国の英文を読み、日付に線を引く。班のカレンダーに国旗シールを貼る。	“Each person reads one country. Find the date and underline it.” “Put the flag on the right month.” “Is it a date or a Sunday? Check carefully.” “Brazil is the second Sunday in August. Second, not seventh!”
展開2	9	When is Father's Day in ____? It's on ____ の型を板書し、ペアで質問し合わせる。答えを聞いたらワークシートの表に書き取らせる。後半3分で、台湾・タイ・ブラジルの3か国について、日付の理由を英語1文で言えるように班で準備させ、指名して発表させる。	ペアで日付を質問し合い、表を完成させる。班で1か国の理由を1文にまとめ、発表する。	“Ask your partner. When is Father's Day in Thailand?” “Write the answer in your table.” “Now, why August 8 in Taiwan? Because eight eight sounds like baba. Baba means dad.” “Thailand chose December 5. It was the birthday of the late King Bhumibol.” “Who can tell us about Brazil?”
まとめ	5	「日本の父の日を別の日にするのなら、いつがいい？」と聞き、付せんに英語で日付と理由を一言書かせて黒板に貼らせる。いちばん多かった日付を発表し、日付には国ごとの理由があることを確認して終わる。	新しい父の日の日付と理由を付せんに書き、黒板に貼る。結果を聞く。	“Let's make a new Father's Day for Japan. Which day do you like?” “Write the date and one reason. For example, August 8, because it is summer vacation.” “The winner is ... Let's give it a big hand.”

板書例

When is Father's Day in Taiwan?
— It's on August 8. (八八＝baba＝パパ)

the third Sunday in June ... 日本・アメリカ・イギリス
March 19 ... スペイン・イタリア（聖ヨセフの日）
the second Sunday in August ... ブラジル
December 5 ... タイ（プミポン前国王の誕生日）
the first Sunday in September ... オーストラリア

序数：first / second / third / fifth / eighth / nineteenth

評価のポイント

- When is ...? It's on ... の型で、月名と序数をまちがえずに言えたか（展開2の机間指導で見取る）。
- the second Sunday in August のような「第〇日曜日」の言い方を、日付の言い方と区別できたか。
- 日付の理由を1文で言えたか（班の発表で確認）。

つまづきへの手だて

- 月名があやしい生徒には、カレンダーの月の欄に英語の月名を先に書いておく。
- 序数が出てこない生徒には、序数カードを机に置かせ、指さしながら言わせる。
- 英文の中で日付が見つけない生徒には、数字か Sunday を探せばよいと伝える。

発展

- 韓国には父の日がなく、5月8日が両親の日（Parents' Day）であることを紹介し、「父の日と母の日を分けるのと、両親の日にまとめるのは、どちらがいい？」を英語で一言ずつ言わせる。
- ドイツでは父の日が昇天日の木曜日で、男性たちが手押し車にビールを積んで歩くことを紹介し、写真を見て英語で感想を言わせる。
- 家庭学習として基本セット p.7 の作文（If I made a new Father's Day, it would be on ...）に取り組ませる。

使う教材

- アクティビティ集 B5（国くらべ）
- 基本セット p.7（作文）
- このサイトの英語ページ本文の第5段落と音声（スペイン・イタリア・台湾・ドイツの日付が出てくる）



2. ソノラになって請願スピーチ

授業手順書（詳細版）／対象：高校／30分

Class _____ No. _____ Name _____

ねらい

I think we need ... because ... などの提案の表現を使い、理由を2つ以上入れた30秒の説得スピーチができる。

準備

- このサイトの英語ページ本文（A Day for Dad）の印刷と音声
- 基本セット p.1（読解）
- スピーチの型を書いたメモ用紙（1人1枚）
- 牧師役の質問カード（Why June? / Why not Parents' Day? / Why do fathers need a day? / What will people do on that day?）

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入	4	1909年5月、スポケーンの教会で母の日の説教を聞いていた女性がいた、という場面から入る。「あなたがその娘なら、何を思う?」と問い、本文の音声を第1～2段落まで聞かせる。ソノラの母が1898年に亡くなり、父ウィリアムが6人の子をひとり育てたことを確かめる。	音声を聞き、ソノラの家族の状況をつかむ。父がひとりで何人育てたかを答える。	"It's May 1909. A young woman is sitting in a church in Spokane." "The pastor is talking about Mother's Day. What is she thinking?" "Listen. How many children did her father raise alone?" "Six. Sonora and her five little brothers."
展開1	8	本文全体を読ませ、ソノラが父の日を必要だと考えた理由を英語でメモさせる。父が元兵士で家族のために懸命に働いたこと、母の日はあるのに父の日がないことなど、本文から根拠を2～3個拾わせる。ペアでメモを見せ合い、足りない理由を補わせる。	本文を読み、ソノラの理由を英語で2～3個メモする。ペアでメモを比べる。	"Why did Sonora want a day for fathers? Find reasons in the story." "Write them in English. Short notes are fine." "Show your notes to your partner. Did you find the same reasons?"
展開2	8	スピーチの型（Good morning, pastors. / I think we need a day for fathers because ... / Also, ... / So please ...）を板書する。1910年の牧師たちに向けた30秒スピーチを、理由を2つ以上入れて書かせる。書けた生徒には、ペアで一度声に出して時間を計らせる。	型を使って30秒のスピーチ原稿を書き、ペアで声に出して練習する。	"You are Sonora. The pastors are listening to you." "Use two reasons or more. Start with I think we need ..." "Finished? Read it to your partner. Is it about 30 seconds?"
展開3	7	4人班を作り、2人がソノラ役、2人が牧師役になる。ソノラ役がスピーチしたら、牧師役は質問カードから1つ選んで質問し、ソノラ役はその場で答える。3分ほどで役を交代する。Why June? には、ソノラが最初に父の誕生日の6月5日を提案したことを使ってよいと伝える。	ソノラ役はスピーチをして質問に答える。牧師役は質問し、説得力のあったポイントをメモする。	"Pastors, ask one question from your card." "Sonora, answer in one or two sentences." "Hint: Sonora first wanted June 5. It was her father's birthday." "Change roles, please."
まとめ	3	各班で最も説得力のあったスピーチを1つ選ばせ、The best speech was ...'s because ... と理由を一言発表させる。最後に、実際の父の日は1910年6月19日に始まり、国の記念日になったのは62年後の1972年だったことを伝える。	班で最も説得力のあったスピーチを選び、理由を英語で言う。	"Which speech was the best in your group? Why?" "The first Father's Day was on June 19, 1910." "But it became a national day only in 1972. That's 62 years later!"

板書例

Sonora Smart Dodd (Spokane, Washington)
1898 母が亡くなる → 父 William が6人の子を育てる
1909 母の日の説教を聞く → Why no day for fathers?
1910.6.19 最初の父の日（最初の案は父の誕生日 6.5）
1972 国の記念日に（62年後）

スピーチの型

I think we need a day for fathers because ...
Also, ...
So please ...

評価のポイント

- スピーチに本文にもとづく理由が2つ以上入っていたか。
- because / also / so を使って、理由をつなげて話せたか。
- 牧師役質問に、その場で1～2文で答えられたか。

つまづきへの手だて

- 原稿が書けない生徒には、展開1のメモをそのまま because の後ろに入ればよいと伝える。
- 質問に答えられない生徒には、本文の該当の段落を指さして、そこから1文借りて答えさせる。
- 人前で話すのが苦手な生徒は、最初は原稿を見ながらでよいことにする。

発展

- 牧師たちが「説教の準備が間に合わない」と言ったため、日付が6月5日から2週間後の6月19日になったことを紹介し、ソノラの返事を英語で考えさせる。
- 母の日は1914年、父の日は1972年に国の記念日になったことを示し、なぜ父の日は遅れたのかを英語で話し合わせる（英語ページの discussion の問い）。
- 基本セット p.7 の作文（I want to thank him because ...）を家庭学習にする。

使う教材

- このサイトの英語ページ本文（A Day for Dad）と音声
- 基本セット p.1（読解）
- 基本セット p.7（作文）



3. Father's Day カードを英語で書く

授業手順書（詳細版）／対象：小学校／20分

Class _____ No. _____ Name _____

ねらい

Thank you for ... / You are ... の形で、家族や身近な人への感謝を英語で1〜2文書ける。

準備

- 動詞の絵カード（cook / drive / play / help）を拡大したもの
- 二つ折りにしたカード用の画用紙（1人1枚）と色鉛筆
- 基本セット p.8（なぞり書き）。Thank you for ... と Happy Father's Day! をなぞれるようにしておく
- このサイトの英語ページのあいさつ表現と音声

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入	4	英語ページの音声で Happy Father's Day! や Thanks for everything, Dad. を聞かせ、全員でまねて言う。「アメリカでは父の日にカードを書く人が多い」と話し、先生が作った見本のカードを見せる。	あいさつ表現を聞いてくり返す。見本のカードを見る。	“Listen and repeat. Happy Father's Day!” “Thanks for everything, Dad.” “Look. This is my card. Can you read it?”
展開1	5	絵カードで cook / drive / play / help を見せ、ジェスチャーをつけて言わせる。次に Thank you for cooking dinner. Thank you for playing with me. のように、-ing の形にしてカードの文に入れて言う練習をする。ing の作り方は説明せず、音で慣れさせる。	動詞をジェスチャーつきで言い、Thank you for ... の文をまねて言う。	“What is this? Cook! Let's do it. Cook, cook, cook.” “Thank you for cooking dinner.” “Thank you for playing with me.” “Thank you for helping me.”
展開2	8	なぞり書きのシートで Happy Father's Day! と Thank you for ... をなぞらせてから、カードに清書させる。お父さんだけでなく、おじいさん・お母さん・先生など、渡したい人に書いてよいことをはっきり伝える。書けた子は You are ... (kind / cool / funny) を足し、絵をかく。	なぞり書きで練習してから、カードに1〜2文を書き、絵をかく。	“You can write to your dad, your grandpa, your mom, or anyone.” “Trace the words first. Then write on your card.” “Finished? Add one more. You are kind. You are cool.” “Draw a picture, too.”
まとめ	3	希望者2〜3人に、カードを見せながら読んでもらう。拍手で終え、「父の日はアメリカのソノラという女の人が、お父さんにありがとうを言いたくて始めた日」と短く伝える。カードは持ち帰らせる。	友だちのカードを聞く。カードを持ち帰って渡す。	“Who wants to read your card?” “Wonderful! Give it to your special person.” “A woman named Sonora started Father's Day to thank her dad.”

板書例

Happy Father's Day!

Thank you for cooking dinner. 🍳

Thank you for driving me. 🚗

Thank you for playing with me. ⚽

Thank you for helping me. 🧡

You are kind. / You are cool. / You are funny.

(だれに書いてもOK: Dad / Grandpa / Mom / ...)

評価のポイント

- Thank you for ... の文を、絵カードを見て自分で選んで言えたか。
- カードに1文以上、ていねいに書けたか。
- あいさつ表現を音声のあとに続けて言えたか。

つまづきへの手だて

- 書くのが難しい子には、文を書いた短冊を用意し、なぞるか貼るだけでよいことにする。
- 家庭の事情に配慮し、渡す相手は自由に選べることを最初にはっきり伝え、だれに書くかを発表させない。
- 動詞が思い出せない子には、黒板の絵を指さして選ばせる。

発展

- 日本では父の日に黄色いバラや黄色いリボンを贈ることが多いことを紹介し、カードに黄色い花をかかせる。
- 最初の父の日では、赤いバラと白いバラを胸につけたことを紹介する（本文の第3段落）。
- 基本セット p.8 のぬりえを家庭学習にする。

使う教材

- 基本セット p.8（なぞり書き・ぬりえ）
- このサイトの英語ページのあいさつ表現と音声



4. 父の日は「商戦」？ミニディベート

授業手順書（詳細版）／対象：大学／45分

Class _____ No. _____ Name _____

ねらい

advanced の英文から商業化の例を整理し、Holidays like Father's Day are mainly for business. について根拠を挙げて英語で議論できる。

準備

- 発展セット（advanced の英文 Was Father's Day Invented by Shops? と設問）
- 整理用の表（国・年・誰が広めたか・目的の4列）
- ディベートの進行表とタイマー
- 80語の意見文を書く用紙

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入・読解	12	「父の日のネクタイ、誰が始めた？」と問いかけてから advanced を黙読させる。読み終わったら、アメリカ・ブラジル・スペイン・日本の例を表に整理させる。1920年代に議会が公式化を断った理由（商業的になりすぎるのを恐れた）も確認する。	advanced を読み、4か国の例を表にまとめる。ペアで表を見比べる。	"Who made neckties a Father's Day gift? Read and find out." "Fill in the table. Country, year, who, and why." "Why did Congress refuse to make it official in the 1920s?" "Compare your table with your partner."
準備	8	論題 Holidays like Father's Day are mainly for business. を示し、肯定・否定のチームに分ける。各チームに、本文から根拠を2つ以上と、自分たちで考えた例を1つ用意させる。否定側には第3段落の Business gave the day its reach, but families gave it its meaning. をどう使うか考えさせる。	チームで立論の根拠を本文と自分の例から集め、話す順番を決める。	"The motion is: Holidays like Father's Day are mainly for business." "Find two reasons from the text and one of your own." "Think about the other side, too. What will they say?"
ディベート	15	肯定側立論3分、否定側立論3分、作戦タイム1分、否定側反論2分、肯定側反論2分、否定側まとめ1分、肯定側まとめ1分の順で進める。残りの時間で、聞いていた側に、いちばん強かった論点を一言ずつ言わせる。	役割に沿って立論・反論・まとめをする。聞く側は論点をメモする。	"Affirmative side, you have three minutes. Please start." "Negative side, your rebuttal. Two minutes." "Time is up. Thank you." "What was the strongest point today?"
まとめ	10	チームの立場を離れ、自分の意見を80語の英文で書かせる。主張・理由2つ・結論の構成を示す。早く書けた学生には、日本の黄色いリボンキャンペーンなど身近な例を1つ入れるよう伝える。	自分の意見を80語の英文で書き、提出する。	"Now write your own opinion, not your team's." "About 80 words. One opinion, two reasons, and a conclusion." "Use an example from Japan if you can."

板書例

Motion: Holidays like Father's Day are mainly for business.

USA 1920s 議会が公式化を拒む (too commercial)

1938 NYの紳士服店 → Father's Day Council

Brazil 1953 新聞社 (物が売れない月)

Spain 1948 教師が始める → デパートが広める

Japan 1980年代初め 紳士服業界 → 黄色いリボン

Business gave the day its reach,
but families gave it its meaning.

評価のポイント

- 本文の具体的な年や例を根拠として正確に使えたか。
- 相手の論点を受けて反論できたか (Our opponents said ..., but ...)。
- 意見文が主張・理由・結論の形になっており、80語前後で書けているか。

つまづきへの手だて

- 読むのに時間がかかる学生には、表の「国」と「年」の列を先に埋めてから読ませる。
- 反論が出てこないチームには、相手の例が全員にあてはまるか、と問いかける。
- 意見文の書き出しが決まらない学生には In my view, ... / I partly agree that ... を示す。

発展

- 韓国の両親の日やタイの父の日（前国王の誕生日）など、商業化とは別の理由で日付が決まった例を国別くらべから探させる。
- バレンタインデーや母の日など、ほかの記念日でも同じ論題が成り立つか考えさせる。
- 発展セットの paraphrase と summary を課題にする。

使う教材

- 発展セット（advanced の英文・quiz・debate）
- アクティビティ集 B5（国くらべ）



5. 英語で語呂合わせ記念日を作ろう

授業手順書（詳細版）／対象：英会話教室／20分

Class _____ No. _____ Name _____

ねらい

台湾の8月8日を手がかりに、日本の語呂合わせの記念日を英語で説明できる。

準備

- 日本の語呂合わせ記念日のカード（8月29日 焼肉の日、11月22日 いい夫婦の日、2月22日 猫の日、11月11日 ポッキーの日など）
- 説明の型を書いたシート
- このサイトの英語ページ本文の第5段落と音声

段階	分	先生	生徒	Teacher Talk
導入	4	「台湾の父の日は8月8日。なぜ？」とクイズを出す。英語ページ第5段落の音声を聞かせ、eight eight sounds like baba の部分を確認する。中国語で 爸爸（バーバ）がパパの意味であることと、八を2つ重ねると「父」の字に似ていることも伝える。	理由を予想し、音声を聞いて答えを確かめる。	"In Taiwan, Father's Day is on August 8. Why?" "Listen to the story. What does eight eight sound like?" "Right. It sounds like baba. Baba means dad in Chinese."
展開1	6	日本にも同じ遊びがあることを伝え、焼肉の日のカードで説明の型を示す。August 29 is Yakiniku Day. In Japanese, eight is ya, two is ni, and nine is ku. So 8-2-9 sounds like yakiniku. を一緒に言う。続けていい夫婦の日などのカードで、受講者に型を使って説明させる。	型を使って、カードの語呂合わせ記念日を英語で説明する。	"Japan has the same kind of word game." "August 29 is Yakiniku Day. Eight is ya, two is ni, nine is ku." "So 8-2-9 sounds like yakiniku." "Now you try. What about November 22?"
展開2	7	ペアで「新しい家族の日」を語呂合わせで作らせる。日付・何の日か・語呂の説明・その日にすることの4点を英語で用意させる。先生は回りながら、数字の読み方（いち・に・さん、ひと・ふた・み など）のアイデアを出す。	ペアで新しい記念日を考え、4点を英語でメモする。	"Make a new family day with your partner." "Tell me the date, the name, why, and what people do." "You can use hi, fu, mi, too. Hi is one, fu is two."
まとめ	3	各ペアに新しい記念日を紹介させ、ほかの受講者には That's clever! など感想を一言返させる。いちばん外国人に伝わりそうな説明を全員で選ぶ。	考えた記念日を英語で紹介し、ほかのペアに感想を言う。	"Please introduce your new day." "Say one comment. That's clever! or I want to try it!" "Which one is easy for people from other countries to understand?"

板書例

Taiwan: August 8 = eight eight → baba (爸爸=dad)

説明の型

August 29 is Yakiniku Day.

In Japanese, eight is ya, two is ni, and nine is ku.

So 8-2-9 sounds like yakiniku.

On this day, people ...

Our new day: ____ is ____ Day because ____.

評価のポイント

- 数字と音の対応を、sounds like を使って説明できたか。
- 新しい記念日について、日付・名前・理由・することの4点を言えたか。

つまづきへの手だて

- 数字の読み方が思いつかない受講者には、1～10の日本語の読み方の一覧を渡す。
- 英文が長くなりすぎる受講者には、まず So 8-2-9 sounds like ... の1文だけ言えばよいと伝える。

発展

- スペインやイタリアの父の日は3月19日の聖ヨセフの日であることを紹介し、宗教の祝日と結びついた記念日を英語で説明させる。
- このサイトのいい夫婦の日・猫の日・肉の日のページを見て、英語で一言紹介させる。

使う教材

- このサイトの英語ページ本文（第5段落）と音声
- アクティビティ集 B5（国くらべ）