原田英語の英検２級・準１級・１級ファイナルチェックリスト

英検2級 予想問題（問題＋解答）

https://www.haradaeigo.com/final-check/#/yoso/2kyu

予想問題：英作文（意見）5題

★ 5題とも同じ型で書ける
1文目でTOPICの言葉を借りて立場 → I have two reasons. → First ~ / Second ~（各2〜3文）→ For these reasons, ~。賛成・反対は「理由を書きやすい方」で選んでOK。本心でなくてOK。

使い方：まずTOPICとPOINTSだけ見て、**30秒で立場と理由2つを日本語でメモ** → 模範解答と比べる。全部書く時間がない夜は、メモだけ5題やるのが効く。

予想1 在宅勤務（賛成で書く）

95語（80〜100）

QUESTION

●次のTOPICについて、あなたの意見とその理由を2つ書きなさい。
●POINTSは理由を書く際の参考となる観点です。これら以外の観点から理由を書いてもかまいません。
●語数の目安は80語〜100語です。

TOPIC
Some people say that more companies should allow their employees to work from home. Do you agree with this opinion?

POINTS
・Commuting
・Family
・Communication

I agree that more companies should allow their employees to work from home. I have two reasons.

First, working from home saves time. Many workers in big cities spend more than an hour on crowded trains every day. Without commuting, they can use that time to rest or to be with their families.

Second, it helps companies keep skilled workers. For example, some parents quit their jobs to take care of their young children. Working from home allows them to continue their careers.

For these reasons, I believe companies should let employees work from home.

私は、より多くの会社が従業員に在宅勤務を認めるべきだという意見に賛成です。理由は2つあります。

第一に、在宅勤務は時間の節約になります。大都市の多くの労働者は、毎日1時間以上も満員電車に乗っています。通勤がなければ、その時間を休んだり家族と過ごしたりするのに使えます。

第二に、会社が有能な社員を手放さずにすみます。例えば、幼い子どもの世話をするために仕事を辞める親もいます。在宅勤務なら、彼らは仕事を続けることができます。

これらの理由から、会社は従業員に在宅勤務をさせるべきだと私は考えます。

- POINTSの Commuting と Family を使用。Communication は反対側の理由（対面でないと相談しにくい）に使える
- 理由2は「社員のため」ではなく「会社のため」。理由2つの向きを変えると内容が重ならない
- Without commuting, ~ のように前置詞＋ing で短くまとめると語数も文法も安定
- 結論はTOPICの言い換え（allow → let）。同じ文のコピーより自然

予想2 地域の祭り（No で書く）

92語（80〜100）

QUESTION

●次のTOPICについて、あなたの意見とその理由を2つ書きなさい。
●POINTSは理由を書く際の参考となる観点です。これら以外の観点から理由を書いてもかまいません。
●語数の目安は80語〜100語です。

TOPIC
Do you think that local festivals will become less popular in the future?

POINTS
・Population
・Tourism
・The Internet

I do not think that local festivals will become less popular. I have two reasons.

First, the number of foreign tourists visiting Japan is increasing. Many of them want to experience traditional Japanese culture, and local festivals are a good way to do so. As a result, more people will come to these events.

Second, people can now share information about festivals on the Internet. Photos and videos on social media can attract visitors from other areas, even to small towns.

For these reasons, I think that local festivals will stay popular.

私は、地域の祭りが今後人気を失うとは思いません。理由は2つあります。

第一に、日本を訪れる外国人観光客の数が増えています。その多くが日本の伝統文化を体験したいと思っており、地域の祭りはそのための良い方法です。その結果、より多くの人がこうした行事に来るでしょう。

第二に、今では人々はインターネットで祭りの情報を共有できます。SNSの写真や動画は、小さな町にさえ、ほかの地域から人を呼び込むことができます。

これらの理由から、地域の祭りは人気を保つと私は思います。

- Do you think ~? 型は I think / I do not think ＋TOPICの文 で始めるのが最短で安全
- less popular の否定なので、結論は stay popular と前向きに言い換えると読みやすい

- Yes 側なら Population（若者が減り担い手がいない）で書ける
- As a result, ~ で「だから祭りの人気につながる」とTOPICに戻すのがコツ。理由が話題からずれない

予想3 食品ロスと政府（賛成で書く）

96語（80〜100）

QUESTION

●次のTOPICについて、あなたの意見とその理由を2つ書きなさい。
●POINTSは理由を書く際の参考となる観点です。これら以外の観点から理由を書いてもかまいません。
●語数の目安は80語〜100語です。

TOPIC
Some people say that the government should do more to reduce food waste. Do you agree with this opinion?

POINTS
・The environment
・Education
・Cost

I agree that the government should do more to reduce food waste. I have two reasons.

First, food waste is bad for the environment. Burning food as garbage produces a lot of carbon dioxide. The government can tackle this problem by supporting food banks that give unsold food to people in need.

Second, many people do not realize how much food they waste at home. If the government teaches people how to plan meals and store food properly, families can waste less and save money.

For these reasons, I think the government should take more action.

私は、政府が食品ロスを減らすためにもっと取り組むべきだという意見に賛成です。理由は2つあります。

第一に、食品ロスは環境に悪いです。食べ物をごみとして燃やすと、大量の二酸化炭素が出ます。政府は、売れ残った食べ物を困っている人に届けるフードバンクを支援することで、この問題に取り組めます。

第二に、多くの人は家でどれだけの食べ物を捨てているか気づいていません。政府が献立の立て方や食べ物の正しい保存方法を教えれば、家庭は捨てる食べ物を減らし、お金も節約できます。

これらの理由から、政府はもっと行動すべきだと私は考えます。

- TOPICの主語は the government。理由ごとに「政府が何をするか」（支援する・教える）まで書くとずれない
- POINTSの The environment と Education を使用。Cost は理由2の最後（save money）で触れている
- 反対側なら「個人や店が自分で取り組むべき」「税金の使い道はほかにある」
- Burning food as garbage produces ~ のように動名詞を主語にすると1文が短くなる

予想4 大学のオンライン授業（反対で書く）

92語（80〜100）

QUESTION

●次のTOPICについて、あなたの意見とその理由を2つ書きなさい。
●POINTSは理由を書く際の参考となる観点です。これら以外の観点から理由を書いてもかまいません。
●語数の目安は80語〜100語です。

TOPIC
Some people say that universities should offer more classes online. Do you agree with this opinion?

POINTS
・Communication
・Cost
・Flexibility

I do not agree that universities should offer more classes online. I have two reasons.

First, students learn a lot by talking with each other face to face. In classrooms, they can easily ask questions and share ideas with classmates. This is much more difficult in online classes.

Second, it is hard for many students to stay focused when they study alone at home. They may be distracted by their smartphones and fail to understand the lessons.

For these reasons, I believe that universities should not increase the number of online classes.

私は、大学がもっと多くの授業をオンラインで行うべきだという意見に反対です。理由は2つあります。

第一に、学生は顔を合わせて話し合うことで多くを学びます。教室なら、気軽に質問したりクラスメートと考えを共有したりできます。これはオンライン授業ではずっと難しいことです。

第二に、家で1人で勉強していると集中し続けるのが難しい学生が多いです。スマートフォンに気を取られて、授業を理解できないかもしれません。

これらの理由から、大学はオンライン授業の数を増やすべきではないと私は考えます。

- 反対は I do not agree that ~ と、TOPICの文をそのまま続けるのが安全。I disagree with this opinion. でもOK
- 理由2の「集中できない」はPOINTSにない観点。POINTS以外で書いても減点されない
- 賛成側なら Cost（通学費・家賃がかからない）と Flexibility（働きながら学べる）で書ける
- 結論は not increase the number of ~ と言い換えて、最初の文と同じ形のコピーを避けている

予想5 高校生のボランティア義務化（Yes で書く）

93語（80〜100）

QUESTION

●次のTOPICについて、あなたの意見とその理由を2つ書きなさい。
●POINTSは理由を書く際の参考となる観点です。これら以外の観点から理由を書いてもかまいません。
●語数の目安は80語〜100語です。

TOPIC
Do you think that high school students should be required to do volunteer work?

POINTS
・Experience
・Local communities
・Time

I think that high school students should be required to do volunteer work. I have two reasons.

First, volunteering gives students valuable experiences they cannot get in the classroom. For example, by helping elderly people at nursing homes, they can learn how to communicate with people of different ages.

Second, volunteer work can help local communities. Many towns do not have enough people to clean parks or run local events. If students take part in such activities, these communities will become more active.

For these reasons, I believe volunteer work should be required.

私は、高校生はボランティア活動を義務づけられるべきだと思います。理由は2つあります。

第一に、ボランティア活動は、教室では得られない貴重な経験を生徒に与えます。例えば、老人ホームでお年寄りの手伝いをすることで、違う世代の人との接し方を学べます。

第二に、ボランティア活動は地域社会の助けになります。多くの町では、公園を掃除したり地域の行事を運営したりする人手が足りません。生徒がそうした活動に参加すれば、地域はもっと活気づくでしょう。

これらの理由から、ボランティア活動は義務にすべきだと私は考えます。

- TOPICのカギは be required（義務）。「ボランティアは良い」だけでなく「義務にすべき」まで結論で言い切る
- No 側なら Time（部活・勉強で忙しい）と「義務だと意欲がわかない」で書ける
- For example, by ~ing, they can ~ は具体例の万能形
- 理由1は生徒のため、理由2は地域のため。視点を分けると内容が重ならない

予想問題：英文要約 3題

★ 1段落 → 1文。具体例は「まとめ語」に
第1段落＝何が起きているか、第2段落＝良い点、第3段落＝問題点。具体例や数字は書かず、まとめた言い方にする。However などのつなぎ語で段落の向きを示すと構成点も取れる。

使い方：パッセージを読んで、各段落のキーワードに線を引く（頭の中でOK）→ 3文で書く → 模範要約と比べる。**自分の意見は1語も入れない。**

予想1 シェアサイクル

50語（45〜55）

QUESTION

●次の英文を読んで、その内容を英語で要約しなさい。
●語数の目安は45語〜55語です。

In the past, people who wanted to ride a bicycle in the city usually had to own one. Recently, however, bike-sharing services have become common in many cities. Users can find a bicycle near them with a smartphone app, ride it to their destination, and return it at another station.

These services have several advantages. Users do not have to buy or take care of their own bicycles, and they only pay for the time they use them. Moreover, tourists can use the bicycles to visit places that are far from train stations. Some cities also hope that the services will reduce traffic on the roads.

However, bike-sharing services also cause some problems. Some users leave bicycles on sidewalks instead of returning them to stations, which makes it difficult for people to walk. In addition, users who do not ride bicycles often may not know the traffic rules well, so accidents can happen.

Bike-sharing services, which allow people to rent bicycles with a smartphone app, have become common in many cities. They are convenient because users do not need their own bicycles, and tourists can travel easily. However, some users leave bicycles on sidewalks, and people who rarely ride bicycles may cause accidents.

【要約の訳】スマートフォンのアプリで自転車を借りられるシェアサイクルのサービスが、多くの都市で一般的になった。利用者は自分の自転車がいらず、観光客も移動しやすいので便利だ。しかし、歩道に自転車を放置する利用者もいるし、ふだん自転車に乗らない人が事故を起こすこともある。

【本文の訳】かつて都市で自転車に乗りたい人は、たいてい自分の自転車を持つ必要があった。しかし最近、多くの都市でシェアサイクルのサービスが一般的になった。利用者はスマートフォンのアプリで近くの自転車を見つけ、目的地まで乗り、別のステーションで返すことができる。
このサービスにはいくつかの利点がある。利用者は自分の自転車を買ったり手入れしたりする必要がなく、使った時間の分だけ料金を払えばよい。さらに、観光客は駅から遠い場所へ行くのに自転車を使える。道路の渋滞が減ることを期待している都市もある。
しかし、シェアサイクルはいくつかの問題も生んでいる。ステーションに返さずに歩道に自転車を置いていく利用者がいて、人が歩きにくくなる。また、ふだん自転車に乗らない利用者は交通ルールをよく知らないことがあり、事故が起こりうる。

- 第1段落の仕組み（アプリで探す・乗る・返す）は which allow people to rent bicycles with a smartphone app の関係詞1つにまとめた
- do not have to buy or take care of their own bicycles → do not need their own bicycles と短く言い換え
- visit places that are far from train stations → travel easily。具体的な場所はまとめ語に
- 渋滞の話（Some cities also hope ~）は「期待」なので削っても内容点は落ちにくい。語数が余れば入れてOK

予想2 週休3日制 **52語（45〜55）**

QUESTION

●次の英文を読んで、その内容を英語で要約しなさい。
●語数の目安は45語〜55語です。

Most companies in Japan have their employees work five days a week. However, some companies have recently started to allow their workers to work only four days a week. Such companies are attracting attention from people of all ages.

There are some good points about this new system. With three days off every week, workers have more time to rest, enjoy their hobbies, and spend time with their families. As a result, they often feel healthier and work harder. Also, companies that offer this system can attract more people who want to work for them.

On the other hand, there are some concerns. In some companies, employees have to work longer hours on each of the four days, so they may feel more tired. Furthermore, it is difficult for some businesses, such as hospitals and stores, to introduce this system because they need workers every day.

Some companies let employees work only four days a week. This gives workers more free time, so they become healthier and more motivated, and it also helps companies find new workers. However, employees may get tired from longer working days, and businesses that need workers every day cannot easily adopt the system.

【要約の訳】週に4日だけ働けるようにしている会社がある。これにより働く人は自由な時間が増えて、より健康になり意欲も高まる。また、会社が新しい人材を見つける助けにもなる。しかし、1日の労働時間が長くなって疲れることがあり、毎日人手が必要な事業はこの制度を導入しにくい。

【本文の訳】日本のほとんどの会社では、従業員は週5日働いている。しかし最近、週4日だけ働くことを認める会社が出てきた。そうした会社はあらゆる年代の人から注目を集めている。
この新しい制度にはいくつかの良い点がある。毎週3日休みがあれば、働く人は休んだり、趣味を楽しんだり、家族と過ごしたりする時間が増える。その結果、より健康に感じ、より熱心に働くことが多い。また、この制度を取り入れる会社は、そこで働きたいと思う人を多く集められる。
一方で、心配な点もある。会社によっては4日間それぞれの労働時間が長くなるため、より疲れを感じるかもしれない。さらに、病院や店のように毎日働く人が必要な事業では、この制度を導入するのは難しい。

- rest, enjoy their hobbies, and spend time with their families の3つ → more free time の1語句にまとめる

- feel healthier and work harder → healthier and more motivated と言い換え（本文の語をそのまま並べない）
- such as hospitals and stores は具体例なので書かない。businesses that need workers every day で十分
- 第1段落の「注目されている」は要約では省いてOK。語数は良い点と問題点に回す

予想3 空き家を観光客に貸す

51語（45〜55）

QUESTION

●次の英文を読んで、その内容を英語で要約しなさい。
●語数の目安は45語〜55語です。

In many rural areas of Japan, the number of empty houses is increasing. This is because many young people move to big cities, and older residents pass away or move into care facilities. To solve this problem, some towns have started repairing old houses and renting them out to visitors.

These efforts have several benefits. Visitors can stay in traditional houses and experience the quiet life of the countryside. The money that they spend on food and activities helps local shops and restaurants. In addition, houses that are being used are less likely to fall apart.

However, such projects are not always easy. Repairing old houses often costs a lot of money, and some towns cannot find enough people to do the work. Moreover, some residents feel uneasy when strangers stay in their neighborhood, especially if the visitors make noise late at night.

Some rural towns are repairing empty houses and renting them to visitors. As a result, visitors can enjoy country life, local businesses earn more money, and the houses stay in good condition. However, repairs are expensive and workers are hard to find, and some residents feel uncomfortable about noisy strangers nearby.

【要約の訳】空き家を修理して訪問者に貸し出している地方の町がある。その結果、訪問者はいなか暮らしを楽しめ、地元の店はより多くの収入を得て、家も良い状態に保たれる。しかし、修理は費用がかかるうえ人手も見つけにくく、近所で騒ぐ見知らぬ人を不快に思う住民もいる。

【本文の訳】日本の多くの地方で、空き家の数が増えている。これは、多くの若者が大都市に移り住み、年配の住民が亡くなったり介護施設に入ったりするためだ。この問題を解決するため、古い家を修理して訪問者に貸し出し始めた町もある。
こうした取り組みにはいくつかの利点がある。訪問者は伝統的な家に泊まり、いなかの静かな暮らしを体験できる。彼らが食事や活動に使うお金は、地元の店やレストランの助けになる。また、使われている家は傷みにくい。
しかし、こうした取り組みはいつも簡単なわけではない。古い家の修理には多くの費用がかかることが多く、作業をする人を十分に見つけられない町もある。さらに、見知らぬ人が近所に泊まることに、特に夜遅くに騒がれると不安を感じる住民もいる。

- 空き家が増える理由（若者の流出など）は背景なので省略。要約の主役は「町の取り組み」

- shops and restaurants → local businesses、less likely to fall apart → stay in good condition とまとめ語・反対側からの言い換え
- feel uneasy → feel uncomfortable、costs a lot of money → expensive。本文の語を少しずつ変えるだけで語彙点になる
- As a result と However の2つで「良い点」「問題点」の切り替えを見せる

予想ミニ模試：大問1 語彙 20問

★ 空所の前後2語と文の流れで決める
空所の直後の前置詞（from / to / with）や、文の後半の理由（because / so）が最大のヒント。知らない語は5秒で切る。17問中3問落としても合格できる。

大問1 予想ミニ模試（20問）

Q1. The new shopping mall was so ( ) that Tim got lost twice on his first visit.

① fragile　② modest　③ enormous　④ vacant

Q2. A: Did you finish the report for tomorrow's meeting?
B: Almost. I just need to ( ) the final numbers with my manager before I send it.

① confirm　② punish　③ attract　④ decorate

Q3. After the factory closed, the population of the town began to ( ) as many families moved away to find work.

① absorb　② reveal　③ impress　④ decline

Q4. Mr. Sato was ( ) to lend his new car to his son. He was worried because the young man had just gotten his driver's license.

① grateful　② reluctant　③ curious　④ generous

Q5. The museum ( ) visitors from taking photos inside because the flash can damage old paintings.

① encourages　② prohibits　③ permits　④ invites

Q6. The city plans to ( ) the old bridge with a new one because it is no longer safe for cars to cross.

① inherit　② pursue　③ estimate　④ replace

Q7. Before Jenny started her new job, she had to ( ) several documents, including a copy of her passport, to the company.

① submit　② behave　③ satisfy　④ recover

Q8. The restaurant is popular among local people because its prices are ( ) and the portions are large.

① rough ② ancient ③ reasonable ④ severe

Q9. Scientists have found new ( ) that eating too much sugar can increase the risk of serious illness.

① tradition ② ingredient ③ landscape ④ evidence

Q10. The hotel staff did not explain the new rules clearly, so there was some ( ) about the check-out time.

① confusion ② invention ③ decoration ④ admission

Q11. Because of the heavy snow, the train was ( ) for three hours, and many passengers were late for work.

① delivered ② delayed ③ dismissed ④ divided

Q12. The company decided to ( ) its business into other Asian countries because demand for its products was growing there.

① transform ② consume ③ expand ④ divide

Q13. Many people say that taking a warm bath helps them ( ) stress after a long day at work.

① relieve ② deserve ③ inform ④ preserve

Q14. Kevin's grandmother is 90 years old, but she is still very ( ). She lives alone and does all her own shopping and cooking.

① anxious ② ashamed ③ eventual ④ independent

Q15. Ken could not ( ) his manager's fast English during the meeting, so he asked her to speak more slowly.

① put off ② give in ③ keep up with ④ run out of

Q16. The outdoor concert was ( ) because of the typhoon. It will be held next Sunday instead.

① brought up ② put off ③ taken after ④ turned in

Q17. When Lisa's computer stopped working, her brother offered to help, but she wanted to ( ) the problem by herself.

① figure out ② look up to ③ show off ④ drop by

Q18. Ms. Brown is ( ) the sales team, so please ask her if you have any questions about prices.

① in favor of ② at the cost of ③ in charge of ④ on behalf of

Q19. The students were asked to ( ) their own ideas for the school festival by Friday.

① get over ② hand down ③ take over ④ come up with

Q20. Jim's car stopped on the highway because he had ( ) gas, so he had to call for help.

① made up for ② run out of ③ looked forward to ④ gotten along with

言い換えクイズ 10問

★ 同じ単語がある選択肢ほど疑う
正解は「意味は同じ・単語は違う」。本文と同じ単語が入った選択肢は、中身が少しずれたひっかけのことが多い。

本文 → 選択肢の言い換え（10問）

Q1. 本文「Sales of the game dropped sharply after the first month.」と同じ意味は？

① The game became more popular after a month.　② Far fewer copies of the game were sold.　③ The company made a new version of the game.　④ The price of the game was reduced.

Q2. 本文「The town is trying to attract more visitors from abroad.」と同じ意味は？

① It wants to build more hotels.　② It hopes local people will travel abroad.　③ It plans to reduce the number of tourists.　④ It wants more foreign tourists to come.

Q3. 本文「The meeting has been put off until next week.」と同じ意味は？

① The meeting will take place later than planned.　② The meeting has been canceled.　③ The meeting will end early.　④ The meeting was held last week.

Q4. 本文「Applicants must be at least 18 years old.」と同じ意味は？

① Only people under 18 can apply.　② People must apply within 18 days.　③ People younger than 18 cannot apply.　④ Applicants will receive 18 dollars.

Q5. 本文「The service is free of charge for the first month.」と同じ意味は？

① Users do not have to pay at first.　② The service is only available for a month.　③ Users can choose the service freely.　④ Users must pay in advance for the first month.

Q6. 本文「Mr. Hill is in charge of the new project.」と同じ意味は？

① He is paying for the new project.　② He disagrees with the new project.　③ He has just joined the new project.　④ He is responsible for the new project.

Q7. 本文「Many residents were opposed to the plan.」と同じ意味は？

① Many residents suggested the plan.　② A lot of people living there were against the plan.　③ Many residents did not know about the plan.　④ Many residents changed the plan.

Q8. 本文「The store has a wide selection of used books.」と同じ意味は？

① The store sells only new books.　② The store buys books at high prices.　③ The store offers many kinds of second-hand books.　④ The store is wide and has many shelves.

Q9. 本文「Emma has been unable to sleep well lately.」と同じ意味は？

① She sleeps longer than before.　② She goes to bed too late.　③ She wants to buy a new bed.　④ She has had trouble sleeping recently.

Q10. 本文「Students are not allowed to use their phones during class.」と同じ意味は？

① Students are prohibited from using phones in class.　② Students must bring their phones to class.　③ Students can use phones if they ask.　④ Teachers do not use phones in class.

リスニング予想：場面・質問・ひっかけ

よく出る場面と質問の形

パート	よく出る場面	よく出る質問の形
第1部 会話	家族・友人の予定の相談／店・レストラン・ホテル／職場の同僚／電話の問い合わせ	What will the man probably do next? / What is the woman's problem? / What does the man suggest?
第2部 人物の話	留学・新しい趣味・仕事やアルバイトの悩みなど、ある人の体験	Why did ~? / What did ~ decide to do?
第2部 説明文	動物・歴史・文化・科学・新しい技術	What is one thing we learn about ~? / Why was ~?
第2部 アナウンス	店内・空港・駅・学校・ツアーの案内	What should ~ do? / What will happen ~?

この合図が来たら、答えが来る

合図の言葉	次に来るもの
But / Actually / However	本当の答え（前の予定や思い込みがひっくり返る）
Why don't you ~? / How about ~?	提案（suggest の答え・次にすることの答え）
I'm afraid ~ / The problem is ~	問題点（problem の答え）
So / As a result	結果・決めたこと
Please note that ~ / Remember to ~	アナウンスで聞き手がすべきこと
Surprisingly / In fact	説明文の one thing we learn の答え

罠 **聞こえた単語そのまま**

放送の単語がそのまま入った選択肢は疑う。正解は言い換えていることが多い。

> half price → at a lower price

罠 **変更前の予定**

I was planning to ~, but ... の前半はひっかけ。but の後の新しい予定が答え。

罠 **主語のすり替え**

「誰が」するかを入れ替えた選択肢。質問の主語（the man / the woman）を必ず確認。

罠 **時刻・数字のずらし**
放送に出た数字を別の意味で使った選択肢。数字は「何の数字か」とセットで覚える。

合図で答える練習（5問）

Q1. W: Are you going to take the train to the concert tonight, Mike?
M: I was planning to, but the trains are delayed because of the snow.
W: Why don't you ride with me? I'm driving there anyway.
M: Really? That would be great. Thanks.
Question: How will Mike probably get to the concert?

① He will take the train.　② He will take a taxi.　③ He will go in the woman's car.　④ He will walk there.

Q2. M: Hello, I'd like to return this jacket. I bought it here last week.
W: Is there something wrong with it?
M: Well, the size is fine, but I'm afraid the zipper broke the first time I used it.
W: I'm very sorry. I can give you a new one or a full refund.
Question: What is the man's problem?

① His jacket is damaged.　② His jacket is the wrong size.　③ He lost his receipt.　④ He paid too much for his jacket.

Q3. Emily works at a bakery. Last month, she noticed that a lot of bread was left over at the end of each day. At first, she simply threw it away. However, she then started selling the leftover bread at half price after six o'clock. As a result, the bakery now wastes much less food, and it has gained many new customers.
Question: What did Emily do to solve her problem?

① She baked more bread every day.　② She gave bread to her neighbors.　③ She closed the bakery earlier.　④ She sold leftover bread at a lower price.

Q4. The Arctic tern is a small bird that is famous for its long journeys. Every year, it flies from the Arctic to the Antarctic and back again. Scientists have found that some of these birds travel more than 70,000 kilometers in a single year.
Question: What is one thing we learn about the Arctic tern?

① It lives only in the Arctic.　② It travels a very long distance each year.　③ It cannot fly at night.　④ It is the largest bird in the world.

Q5. Attention, shoppers. Thank you for shopping at Green Mart. Today, all fruits and vegetables are 20 percent off. Please note that the second floor is closed for cleaning

until three o'clock. If you are looking for kitchen goods, please visit our service counter on the first floor instead.

Question: What should shoppers who want kitchen goods do?

① Go up to the second floor. ② Buy fruits and vegetables first. ③ Go to the service counter. ④ Call the store after three o'clock.

二次 面接 予想問題カード2枚

★ カードは4か所だけ見る
黙読20秒で見るのは ①タイトル ②by doing so の前（No.1の答え）③矢印の時間表現 ④吹き出し。No.1は by doing so の前の動詞を ~ing に変えるだけ。

カード1 Online Medical Care

Online Medical Care

Seeing a doctor can take a lot of time, especially for people who live far from hospitals. Today, some hospitals offer online consultations through video calls. Patients can talk with doctors from their own homes, and by doing so, they can avoid long trips to hospitals. Such services are expected to become more common in the future.

最初の文
One day, Ms. Ito was talking with her grandmother on the phone.

1コマ目
左半分：都会のアパートでスマホを耳に当てる伊藤さん（20代の女性）。右半分：山あいの家で受話器を持つ祖母。祖母は腰に手を当て、困った顔をしている。

It takes two hours to get to the hospital.

The next weekend
祖母の家の居間。伊藤さんがタブレットを祖母に見せながら、ビデオ通話のボタンの押し方を教えている。祖母はメモを取りながらうなずいている。

A week later
祖母の家の居間。窓の外は大雪。祖母がこたつに入ったまま、タブレットの画面に映る白衣の医師と笑顔で話している。

オンライン診療
医者に診てもらうには、特に病院から遠くに住む人にとって、多くの時間がかかることがある。今では、ビデオ通話によるオンライン診療を行う病院もある。患者は自宅から医師と話すことができ、そうすることで病院までの長い移動をしなくてすむ。こうしたサービスは今後さらに広まると見込まれている。

音読（タイトルから）

Online Medical Care

Seeing a doctor can take a lot of time, especially for people who live far from hospitals. Today, some hospitals offer online consultations through video calls. Patients can talk with doctors from their own homes, and by doing so, they can avoid long trips to hospitals. Such services are expected to become more common in the future.

（上のカードの訳を参照）

- consultations は「コンサルテイションズ」、テイにアクセント
- 区切り：Seeing a doctor / can take a lot of time, / especially for people / who live far from hospitals
- and by doing so, の前後でしっかり間をとる

No.1

QUESTION

Number 1. According to the passage, how can patients avoid long trips to hospitals?

By talking with doctors from their own homes.

自宅から医師と話すことによってです。

- by doing so の直前 Patients can talk with doctors from their own homes を By talking ~ に
- 主語の Patients は言わない。They can do so by talking ~. でもOK

No.2 ナレーション

QUESTION

Number 2. Now, please look at the pictures and describe the situation. You have 20 seconds to prepare. Your story should begin with the sentence on the card.

One day, Ms. Ito was talking with her grandmother on the phone. Her grandmother said that it took two hours to get to the hospital. The next weekend, Ms. Ito was showing her grandmother how to make video calls on a tablet. Her grandmother was taking notes. A week later, her grandmother was talking with a doctor on the tablet. It was snowing heavily outside, but she did not have to leave her house.

ある日、伊藤さんは電話で祖母と話していました。祖母は、病院に行くのに2時間かかると言いました。次の週末、伊藤さんは祖母にタブレットでビデオ通話をする方法を教えていました。祖母はメモを取っていました。1週間後、祖母はタブレットで医師と話していました。外は大雪でしたが、彼女は家を出る必要がありませんでした。

- 吹き出しは said that ~ で間接話法。takes → took と時制をそろえる
- 2・3コマ目は矢印の語句で始めて過去進行形（was showing / was talking）
- 3コマ目の雪は「家を出なくてよかった」まで言えると情報量が増える

No.3

QUESTION

Now, please turn over the card and put it down. Number 3. Some people say that it is difficult for elderly people to use new technology. What do you think about that?

I disagree. These days, many companies make smartphones and tablets that are easy to use. Also, many towns offer smartphone classes for elderly people, so they can learn how to use new devices.

反対です。最近は、多くの会社が使いやすいスマートフォンやタブレットを作っています。また、多くの町が高齢者向けのスマホ教室を開いているので、新しい機器の使い方を学べます。

- 最初に I agree. / I disagree. と立場だけ言い切る
- 理由は2文。Also, でつなぐと2つ目が言いやすい
- 賛成なら：Many elderly people feel that new devices have too many functions. They often need help from their families.

No.4

QUESTION

Number 4. Today, more and more people are growing their own vegetables at home. Do you think this kind of activity will become more popular?
（Yes → Why? ／ No → Why not? と聞かれる）

Yes, I do. Many people are worried about the rising prices of food. By growing vegetables on their balconies, they can save money and also enjoy fresh food.

はい、思います。多くの人が食料品の値上がりを心配しています。ベランダで野菜を育てれば、お金を節約でき、新鮮な食べ物も楽しめます。

- Yes / No のあと Why? と聞かれてから理由を2文
- No なら：Growing vegetables takes a lot of time and effort. Many people are too busy to take care of plants every day.

カード2 Preparing for Disasters

Preparing for Disasters

Japan often experiences natural disasters such as earthquakes and heavy rain. It is important for people to know what to do in an emergency. Some local governments hold disaster drills for residents, and by doing so, they help people act calmly when a disaster happens. Such drills are likely to become even more important in the future.

最初の文

One day, Mr. and Mrs. Yamada were watching the news on TV.

1コマ目

山田さん夫妻の居間。テレビには大雨で道路が水につかった町のニュース。妻がテレビを指さしながら夫に話しかけている。

We should prepare an emergency kit.

The next day

ホームセンターの防災用品コーナー。夫が水のペットボトルの箱をカートに入れ、妻が懐中電灯を手に取っている。

A month later

公民館の前の広場。「Disaster Drill」の看板。消防士が山田さん（夫）に消火器の使い方を教え、山田さんが消火器を構えている。妻はそばで見ている。

災害への備え
日本では地震や大雨などの自然災害がよく起こる。人々が緊急時に何をすべきかを知っておくことは大切だ。住民向けの防災訓練を行う自治体もあり、そうすることで災害が起きたときに人々が落ち着いて行動できるよう手助けしている。こうした訓練は今後さらに重要になりそうだ。

音読（タイトルから）

Preparing for Disasters

Japan often experiences natural disasters such as earthquakes and heavy rain. It is important for people to know what to do in an emergency. Some local governments hold disaster drills for residents, and by doing so, they help people act calmly when a disaster happens. Such drills are likely to become even more important in the future.

（上のカードの訳を参照）

- disaster は「ディザスター」、ザにアクセント
- calmly の l は発音しない（カームリー）
- 区切り：Some local governments / hold disaster drills for residents, / and by doing so, / they help people act calmly

No.1

QUESTION

Number 1. According to the passage, how do some local governments help people act calmly when a disaster happens?

By holding disaster drills for residents.

住民向けの防災訓練を行うことによってです。

- by doing so の直前 Some local governments hold disaster drills for residents を By holding ~ に
- for residents まで言い切ると減点されにくい

No.2 ナレーション

QUESTION

Number 2. Now, please look at the pictures and describe the situation. You have 20 seconds to prepare. Your story should begin with the sentence on the card.

One day, Mr. and Mrs. Yamada were watching the news on TV. Mrs. Yamada told her husband that they should prepare an emergency kit. The next day, Mr. and Mrs. Yamada were shopping at a home improvement store. Mr. Yamada was putting bottles of water into a cart, and Mrs. Yamada was picking up a flashlight. A month later, they were taking part in a disaster drill. A firefighter was showing Mr. Yamada how to use a fire extinguisher.

ある日、山田さん夫妻はテレビでニュースを見ていました。山田さん（妻）は夫に、非常用の持ち出し袋を用意すべきだと言いました。次の日、2人はホームセンターで買い物をしていました。山田さん（夫）は水のペットボトルをカートに入れていて、山田さん（妻）は懐中電灯を手に取っていました。1か月後、2人は防災訓練に参加していました。消防士が山田さん（夫）に消火器の使い方を教えていました。

- 吹き出しは told her husband that they should ~。We → they に変える
- 1コマに人物が2人いたら、2人とも何をしているかを and でつなぐ
- 消火器 fire extinguisher が出てこなければ how to put out a fire（火の消し方）でOK

No.3

QUESTION

Now, please turn over the card and put it down. Number 3. Some people say that people in Japan are not prepared enough for natural disasters. What do you think about that?

I agree. Many people do not keep enough food or water at home for emergencies. Also, some people do not know where the nearest evacuation center is.

賛成です。多くの人は、非常時のための食料や水を家に十分に置いていません。また、いちばん近い避難所がどこにあるかを知らない人もいます。

- evacuation center（避難所）は防災の話題で必須の語
- 反対なら：Many schools and companies hold disaster drills every year, so most people know what to do.

No.4

QUESTION

Number 4. These days, many high school students have part-time jobs. Do you think it is a good idea for high school students to have part-time jobs?
（Yes → Why? ／ No → Why not? と聞かれる）

Yes, I do. Students can learn how to work with adults and how to talk politely with customers. These experiences will be useful when they start working in the future.

はい、思います。生徒は大人と一緒に働く方法や、お客さんと丁寧に話す方法を学べます。こうした経験は、将来働き始めたときに役に立ちます。

- No.4はカードと関係のない話題が来ることも多い。立場 → 理由2文の型は同じ
- No なら：Students should spend more time studying. If they work too much, they may not have enough time to do their homework.

S-CBT スピーキング予想1セット

1 マイクのアイコンが出たらすぐ話す
録音中はマイクのアイコンで分かる。時間が来ると自動で次へ進むので、最初の1語を早く出すのが最優先。

> No.3：I agree. を0.5秒で言ってから考える

2 声はいつもより少し大きめ
周りの受験者の声も聞こえる環境。つられて小声にならないよう、マイクを口元に合わせて少し大きめに。

3 言い間違えても止まらない
Sorry, と言って言い直せばOK。沈黙が一番もったいない。

> He go— sorry, he went to the library.

4 画面操作は体験版で確認
画面の細かい流れは公式の体験版で事前に触っておく。当日初めて見る画面をなくすのが一番の対策。

Borrowing E-books

Many people want to read more books, but they are too busy to visit libraries. Some libraries now lend e-books through their websites, and by doing so, they make it easier for busy people to read books. Users can borrow books at any time of day. Such services are becoming popular among people of all ages.

最初の文
One day, Mr. Mori was reading a book on a train.

1コマ目
通勤電車の座席。会社員の森さんが分厚い本を読んでいる。隣に座った女性が、スマ

That night
森さんの自宅の部屋。森さんがパソコンで市立図書館のウェブサイトを開き、電子書籍サービスに登録している。

A few days later
混み合った電車の中。森さんが立ったまま、片手でつり革を持ち、もう片方の手のスマホで電子書籍を読んでいる。

ホで電子書籍を読みながら森さんに話しかけている。

You can borrow e-books from the city library.

電子書籍を借りる
多くの人はもっと本を読みたいと思っているが、忙しくて図書館に行けない。今では、ウェブサイトを通じて電子書籍を貸し出す図書館もあり、そうすることで忙しい人が本を読みやすくしている。利用者は1日のどの時間でも本を借りられる。こうしたサービスはあらゆる年代の人の間で人気が高まっている。

音読（タイトルから）

Borrowing E-books

Many people want to read more books, but they are too busy to visit libraries. Some libraries now lend e-books through their websites, and by doing so, they make it easier for busy people to read books. Users can borrow books at any time of day. Such services are becoming popular among people of all ages.

（上のカードの訳を参照）

- 録音は聞き返せない前提で、1語1語をはっきり
- too busy to visit libraries は1つのかたまりで

No.1

QUESTION

Number 1. According to the passage, how do some libraries make it easier for busy people to read books?

By lending e-books through their websites.

ウェブサイトを通じて電子書籍を貸し出すことによってです。

- by doing so の直前 lend e-books through their websites を By lending ~ に
- Some libraries now の now は答えに入れなくてよい

No.2 ナレーション

QUESTION

Number 2. Please look at the pictures and describe the situation. Your story should begin with the sentence on the card.

One day, Mr. Mori was reading a book on a train. A woman sitting next to him told him that he could borrow e-books from the city library. That night, Mr. Mori was signing up for the library's e-book service on his computer. A few days later, he was reading an e-book on his smartphone on a crowded train.

ある日、森さんは電車で本を読んでいました。隣に座っていた女性が、市立図書館で電子書籍を借りられると彼に教えました。その夜、森さんはパソコンで図書館の電子書籍サービスに登録していました。数日後、彼は混んだ電車の中でスマートフォンで電子書籍を読んでいました。

- You can ~ → told him that he could ~（you → he、can → could）
- sign up for ~（〜に登録する）が出なければ was using the library's website でもOK
- 3コマ目の crowded train まで言うと、1コマ目との違いが伝わる

No.3

QUESTION

Number 3. Some people say that people today do not read as many books as people in the past. What do you think about that?

I agree. Many people spend their free time watching videos or playing games on their smartphones. Also, people can get information quickly on the Internet, so they feel less need to read books.

賛成です。多くの人は、スマートフォンで動画を見たりゲームをしたりして自由な時間を過ごします。また、インターネットですぐに情報が手に入るので、本を読む必要をあまり感じません。

- 録音式でも型は同じ：立場 → 理由2文
- 反対なら：Many people now read books on their smartphones, so they can read anywhere.

No.4

QUESTION

Number 4. Today, many cities hold marathons and other sports events. Do you think such events are good for local communities?
（Yes → Why? ／ No → Why not? と聞かれる）

Yes, I do. Sports events bring many visitors to the city, so local shops and hotels can make more money. Also, local people can enjoy working together as volunteers.

はい、思います。スポーツイベントは多くの人を町に呼び込むので、地元の店やホテルの収入が増えます。また、地元の人はボランティアとして一緒に活動するのを楽しめます。

- No なら：Roads are closed for many hours, so it can be inconvenient for people who live there.
- 時間が余っても無理に足さない。2文を言い切れば十分

クイズの解答・解説

大問1 予想ミニ模試（20問）

- Q1：③ **enormous**　so ~ that 迷子になった → enormous「巨大な」。fragile 壊れやすい／modest 控えめな／vacant 空いている。
- Q2：① **confirm**　送る前に上司と数字を → confirm「確認する」。punish 罰する／attract 引きつける／decorate 飾る。
- Q3：④ **decline**　家族が町を出た → 人口が decline「減少する」。absorb 吸収する／reveal 明らかにする／impress 感動させる。
- Q4：② **reluctant**　免許を取ったばかりで心配 → 貸すのは reluctant「気が進まない」。grateful 感謝して／curious 好奇心の強い／generous 気前のよい。
- Q5：② **prohibits**　prohibit A from ~ing「Aが～するのを禁止する」。直後の from が決め手。encourage 励ます／permit 許可する／invite 招く。
- Q6：④ **replace**　replace A with B「AをBと取り替える」。inherit 受け継ぐ／pursue 追い求める／estimate 見積もる。
- Q7：① **submit**　submit A to B「AをBに提出する」。behave ふるまう／satisfy 満足させる／recover 回復する。
- Q8：③ **reasonable**　人気の理由 → 値段が reasonable「手ごろな」。rough 荒い／ancient 古代の／severe 厳しい。
- Q9：④ **evidence**　evidence that ~「～という証拠」。tradition 伝統／ingredient 材料／landscape 景色。
- Q10：① **confusion**　説明が不十分 → confusion「混乱」。invention 発明／decoration 装飾／admission 入場（料）。
- Q11：② **delayed**　遅刻した → delayed「遅れた」。deliver 配達する／dismiss 解散させる／divide 分ける。つづりの似た語に注意。
- Q12：③ **expand**　需要が伸びている → 事業を expand「拡大する」。transform 変形させる／consume 消費する／divide 分ける。
- Q13：① **relieve**　relieve stress「ストレスを和らげる」。deserve 値する／inform 知らせる／preserve 保存する。
- Q14：④ **independent**　1人で暮らし家事も自分で → independent「自立した」。anxious 不安な／ashamed 恥じて／eventual 最終的な。

- Q15：③ **keep up with**　keep up with ~「〜についていく」。put off 延期する／give in 屈する／run out of 使い果たす。
- Q16：② **put off**　来週に開催 → put off「延期する」。中止（call off）とのちがいに注意。bring up 育てる／take after 似ている／turn in 提出する。
- Q17：① **figure out**　figure out ~「〜を解決する・理解する」。look up to 尊敬する／show off 見せびらかす／drop by 立ち寄る。
- Q18：③ **in charge of**　in charge of ~「〜の責任者で」。in favor of 賛成して／at the cost of 犠牲にして／on behalf of 代表して。
- Q19：④ **come up with**　come up with ~「〜を思いつく・考え出す」。get over 乗り越える／hand down 伝える／take over 引き継ぐ。
- Q20：② **run out of**　run out of ~「〜を使い果たす」。make up for 埋め合わせる／look forward to 楽しみにする／get along with 仲良くやる。

本文 → 選択肢の言い換え（10問）

- Q1：② **Far fewer copies of the game were sold.**　sales dropped（売上が落ちた）→ fewer copies were sold（売れた数が減った）。主語を変える言い換えの定番。
- Q2：④ **It wants more foreign tourists to come.**　visitors from abroad → foreign tourists。abroad が入った選択肢2は向きが逆のひっかけ。
- Q3：① **The meeting will take place later than planned.**　put off（延期する）→ take place later than planned。canceled（中止）と混同しない。
- Q4：③ **People younger than 18 cannot apply.**　at least 18（18歳以上）→ younger than 18 cannot apply（18歳未満は不可）。否定を使った裏返しの言い換え。
- Q5：① **Users do not have to pay at first.**　free of charge（無料）→ do not have to pay。freely（自由に）は free のつられ読みを狙ったひっかけ。
- Q6：④ **He is responsible for the new project.**　in charge of → responsible for（〜の責任者）。charge から「お金を払う」を連想させるのがひっかけ。
- Q7：② **A lot of people living there were against the plan.**　residents → people living there、be opposed to → be against。人と動詞の両方を言い換えている。
- Q8：③ **The store offers many kinds of second-hand books.**　a wide selection（品ぞろえが豊富）→ many kinds、used → second-hand。wide を使った選択肢4はひっかけ。
- Q9：④ **She has had trouble sleeping recently.**　be unable to sleep well → have trouble sleeping、lately → recently。have trouble ~ing は大問3の定番の言い換え。

- Q10：① **Students are prohibited from using phones in class.**　not allowed to ~ → prohibited from ~ing。前置詞 from＋ing の形もセットで。

合図で答える練習（5問）

- Q1：③ **He will go in the woman's car.**　合図は but（予定変更）と Why don't you ~?（提案）。That would be great. で受け入れたので車。train は聞こえた語のひっかけ。
- Q2：① **His jacket is damaged.**　合図は I'm afraid ~。zipper broke → damaged と言い換え。size は「問題ない」と言っているのでひっかけ。
- Q3：④ **She sold leftover bread at a lower price.**　At first → However の後が本当の答え。half price → at a lower price と言い換えている。
- Q4：② **It travels a very long distance each year.**　具体的な数字 70,000 kilometers を a very long distance とまとめた選択肢が正解。数字そのものは選択肢に出ないことが多い。
- Q5：③ **Go to the service counter.**　合図は Please note that ~ と instead。2階は閉まっているので service counter へ。second floor は聞こえた語のひっかけ。