準1級 S-CBT（コンピュータ） 最終兵器シート

声は大きめ、Wの40分は死守。画面に勝つ1日

スマホで続きを見る haradaeigo.com/final-check/

受験日 ＿＿＿＿＿＿ 集合 ＿＿＿＿＿＿ 会場 ＿＿＿＿＿＿＿＿ 受験番号 ＿＿＿＿＿＿

これだけは絶対

1 録音中の表示を見てから話す。結論から、少し大きめの声で

2 R・Wは共通の時間。残り42分になったらライティングへ

3 迷ったら選んで次へ。画面は待ってくれない

スマホはいつまで？ **受付の前まで。**受付後は荷物ごとロッカーへ。この紙は受付の前に見る。

当日の時間割（本会場の標準。受験票で確認）

到着	受付	説明	S→L	R・W
余裕をもって	ロッカー	約15分後	15+30分	90分
遅刻は受験不可の場合も	スマホはここまで	ヘッドセット確認	声は大きめ	残り時間は共通

時間配分（おすすめ順）

順番	時間	鉄則
受付・ロッカー	集合時間＝受付開始	受験票と身分証。スマホはここまで
スピーキング	15分	録音中を見てから・大きめの声
リスニング	30分	選択肢を先読み・5秒で選ぶ
リーディング	残り90→42分	大問1 10・大問2 12・大問3 26分
ライティング	残り42→2分	要約18分＋意見22分
見直し	残り2分	語数・短縮形・未解答

パート別 鉄則

受付・ロッカー

1. 印刷した受験票と顔写真付き身分証の原本
2. 筆記用具は会場で貸与。自分の物は使えない
3. スマホは電源を切ってロッカーへ。トイレは受付前に

録音のコツ

1. マイクのアイコンで録音中を確かめてから話す
2. 周りに負けない少し大きめの声
3. 沈黙を作らない。考える時も Let me see.

ナレーション

1. 最初の文はカードのまま。全部過去形
2. 時間表示を文頭に。1コマ30秒
3. 2分を使い切るつもりで4コマ目まで

No.1〜No.4

1. No.1：I'd be thinking, "…" で2文
2. No.2・3：結論→理由→具体例の3〜4文
3. No.4：people／the government を主語に

リスニング

1. 選択肢が出たらすぐ違いを見る
2. 迷ったら5秒で選んで次の先読みへ
3. Part3は10秒で条件と質問。however の後

リーディング

1. 大問1：前後2語で決め、知らない語は5秒で捨てる
2. 大問2：空所の前後1文。つなぎ語は関係から
3. 大問3：設問が先。正解は本文の言い換え

ライティング

1. 要約に意見を入れない。1段落＝1文で65語前後
2. 意見は1文目でTOPICに答え、POINTSを2つ
3. 短縮形なし。スペルが不安な語は言い換える

メモ用紙

1. Rの最初に 80・68・42・24・2 と書く
2. Lは数字と条件、Rは段落番号＋キーワード
3. 試験後に回収。持ち帰れない

テンプレと決め台詞

ナレーション

[最初の文]. [人物] suggested that [吹き出し].
[時間表示1], [人物] [過去形]. [様子].
[時間表示2], [人物] [過去形]. Meanwhile, [伏線].
[時間表示3], [結末]. It turned out that [原因].

No.1〜No.4

I'd be thinking, "[反応]. I should have [過去分詞]."
Yes, I think so. [理由]. For example, [具体例].

要約

[話題] has [become common] in recent years.
Supporters say that [利点].
However, critics argue that [懸念].

意見

I believe that [答え] for two reasons: [A] and [B].
First, [理由A]. For example, [例].
Second, [理由B]. As a result, [結果].
In conclusion, I believe that [答えの言い換え].

そのまま使えるフレーズ

Let me see.
ええと。

Meanwhile, the boy was leaving with a teddy bear.
その間に、男の子はクマのぬいぐるみを持って帰っていった。

I'd be thinking, "I should have checked more carefully."
「もっとよく確かめるべきだった」と考えていると思います。

In the long run, this would benefit society.
長い目で見れば、これは社会のためになるでしょう。

However, critics argue that it would be costly.
しかし、批判する人は費用がかかると主張する。

She suggested that they sell their old things.
彼女は古い物を売ろうと提案した。

It turned out that they had sold it by mistake.
実は、それを間違えて売ってしまっていた。

This means that fewer items are thrown away.
つまり、捨てられる物が減るということです。

Supporters say that it would save time.
支持する人は、それで時間が節約できると言う。

やりがちな致命的ミス

- ✕ 録音中の表示を見ずに話し始め、最初の文が録音されない
- ✕ 質問への答えの結論を後回しにして時間切れ
- ✕ リーディングで粘り、ライティングが40分残らない
- ✕ 要約に I think を入れてしまう
- ✕ 機器の不調を自分で直そうとして時間を失う

持ち物（家を出る前に✓）

- ☐ 印刷した受験票
- ☐ 顔写真付き身分証の原本（有効期限内）
- ☐ ※筆記用具は会場で貸与（持ち込み不可）
- ☐ この紙（受付前に見る）
- ☐ 飲み物（ロッカーへ）
- ☐ 受付時刻に余裕をもって到着

画面は待ってくれない。迷ったら決めて、次の1問へ。