# 2級 一次試験 最終兵器シート

合格は6割。書く35分を守った人が勝つ

スマホで続きを見る haradaeigo.com/final-check/

受験日 ＿＿＿＿＿＿ 集合 ＿＿＿＿＿＿ 会場 ＿＿＿＿＿＿＿＿ 受験番号 ＿＿＿＿＿＿

## これだけは絶対

1. **書く35分を最初に：英作文20分→要約15分**
2. **意見は1文目でTOPICの語、要約は3段落→3文**
3. **空欄ゼロ。知らない語は5秒で塗って次へ**

**スマホはいつまで？** **教室に入る前まで。**教室内は電源OFF→カバン→足元（公式）。この紙は試験監督が「しまって」と言うまで見られることが多い。

## 当日の時間割（本会場の標準。受験票で確認）

| 入場開始 | 着席 | 着席〜開始 | 試験開始 | R・W終了 |
|---|---|---|---|---|
| 12:50 | 13:30 | 40分 | 14:10 | 15:35 |
| 廊下で見おさめ | 電源OFF | 紙は指示まで | R・W 85分 | →すぐL（退出不可） |

## 時間配分（おすすめ順）

| 順番 | 時間 | 終了時刻 | 鉄則 |
|---|---|---|---|
| 5 英作文 | 20分 | 14:30 | TOPICの語で1文目・理由2つ |
| 4 要約 | 15分 | 14:45 | 3段落→3文・例と数字は捨てる |
| 大問1 | 10分 | 14:55 | 前後2語で決める・5秒で捨てる |
| 大問2 | 10分 | 15:05 | 前後の＋−で関係を決める |
| 大問3 | 20分 | 15:25 | Eメール8分／説明文12分 |
| 見直し | 10分 | 15:35 | マーク→語数→最後は先読み |
| リスニング | 約25分 | 16:05目安 | R・W終了後すぐ。準備中・テスト中は退出不可 |

**最初から解く派**は 大問1→2→3→要約→英作文。**撤退ライン 14:50**＝この時刻には大問3の途中でも要約へ（残りは勘でマーク）。

※終了時刻は本会場 14:10 開始の場合。開始1分で問題冊子の表紙に書き写す。

## パート別 鉄則

### 開始1分（表紙）

1. 表紙に 14:30／14:45／14:55／15:05／15:25／15:35
2. 合図が遅れたら、その分だけ全部ずらす
3. ライティングは合図なし。時刻が来たら締めて次へ

### 5 英作文

1. 1文目はTOPICの語で立場を言い切る
2. 理由2つは別の観点＋例か説明を1文
3. 結論は1文目の言い換え。新しい理由は足さない

### 4 要約

1. 3段落→3文。話題→良い点→However＋問題点
2. 例・数字・人名は捨て、まとめ語で言い換え
3. I think・本文にない情報は1語も入れない

### 大問1 語彙

1. 空所の前後2語とコロケーションで決める
2. 選択肢を見る前に、入る意味を日本語で予想
3. 知らない語は5秒で塗る。17問中3問落としてOK

### 大問2 長文空所

1. 空所の前後に＋−。向きが逆なら However
2. 直後が具体例なら For example
3. 決めたら前→空所→後ろを5秒で通読

### 大問3 長文

1. Eメールは From＝I、To＝you。1段落で1問
2. 正解は言い換え。本文と同じ単語はまず疑う
3. always・only・never は言い過ぎを疑う

### リスニング

1. 選択肢の違う所に線。質問の主語を確認
2. But・Actually・最後の一言に答えがある
3. 聞き逃したら即塗って次の先読みへ

### 見直し

1. マークのずれ・空欄・二重マーク
2. 要約45〜55語・英作文80〜100語・短縮形ゼロ
3. 4と5はB面・枠の中。終了の合図後は書かない

# テンプレと決め台詞

### 英作文（80〜100語）

I think that [TOPICの語を使った主張]. I have two reasons.
First, [理由1]. For example, [具体例].
Second, [理由2]. This is because [説明].
For these reasons, I believe that [主張の言い換え].

### 要約①利点・欠点型（45〜55語）

More and more [人] are [〜している].
This allows them to [良い点1] and [良い点2].
However, [問題点1], and [問題点2].

### 要約②問題・解決型

[人・地域] have a problem: [問題].
To solve it, [誰が] have started to [対策], and this has helped [効果].
However, [残る課題].

## そのまま使えるフレーズ

**I have two reasons.**
理由は2つある。

**As a result, people can spend more time with their families.**
その結果、家族と過ごす時間が増える。

**It would help people save money.**
お金の節約に役立つ。

**However, there are also some problems.**
しかし、問題もいくつかある。

**This is because many people are too busy.**
これは、忙しすぎる人が多いからだ。

**For these reasons, I believe that it is a good idea.**
これらの理由から、良い考えだと思う。

**It would be better for the environment.**
環境にとってより良い。

**Actually, I've already finished it.**
実は、もう終わっているんだ。（リスニング：本当のこと）

## やりがちな致命的ミス

- ✕ 要約に I think・自分の意見を入れる（0点の危険）
- ✕ TOPICとずれた理由を書く（0点の危険）
- ✕ 短縮形・枠の外・4と5の欄の取り違え
- ✕ 1問で粘り、大問3と見直しの時間が消える
- ✕ リスニング準備中に退室する（戻れない）

## 持ち物（家を出る前に✓）

- ☐ 一次受験票・本人確認票（顔写真 縦3cm×横2.4cm を貼った）
- ☐ 顔写真付き身分証の原本（学生証・免許証・パスポート等）
- ☐ HBの黒鉛筆 or シャープペン（2〜3本）
- ☐ 消しゴム（2個あると安心）
- ☐ 腕時計（スマホ・スマートウォッチは不可）
- ☐ 上履き（会場の案内で必要なら）
- ☐ この紙（印刷シート）
- ☐ 飲み物・軽食・羽織るもの

**型どおりに書いて、空欄ゼロ。6割で受かる試験だ。**