READ & REMEMBER

原田英語の

英文 100 本で覚える英熟語



入試に出るテーマの英文 100 本で、
熟語 1,253 個を文脈ごと覚える印刷用の冊子

001	002	003	004	005	006	007	008	009	010
011	012	013	014	015	016	017	018	019	020
021	022	023	024	025	026	027	028	029	030
031	032	033	034	035	036	037	038	039	040
041	042	043	044	045	046	047	048	049	050
051	052	053	054	055	056	057	058	059	060
061	062	063	064	065	066	067	068	069	070
071	072	073	074	075	076	077	078	079	080
081	082	083	084	085	086	087	088	089	090
091	092	093	094	095	096	097	098	099	100

テクノロジー 6　科学 5　生物 6　環境 9　医療・健康 8　心理 12　教育 8　言語 7　文化 5　社会 12
経済・ビジネス 10　国際 5　歴史 4　哲学・倫理 3

1 本 4 ページ　熟語の解説・例文　内容一致問題　全訳・解説
音声の QR コード　A4 カラー

原田英語
haradaeigo.com/eijukugo/reading/

HOW TO USE

この冊子の使い方

入試によく出るテーマの英文 100 本（1 本 250〜300 語）に、熟語 1,253 個を入れました。英文を 1 本読むと、熟語が 12〜14 個まとめて身に付きます。**1 本は必ず 4 ページ**で、新しいページから始まります。

1 本 = 4 ページの中身

1 英文
番号つきの色の太字が熟語。音声の QR コード、語注、読んだ日と時間の記録欄つき。

2 熟語
英文の番号と同じ順に、意味・使い方の解説・例文。覚えたら □ に印を付ける。

3 問題
内容一致問題 3 問と、意味を見て熟語を書く「熟語チェック」。背景知識つき。

4 訳と解答
全訳（熟語の部分は色の太字）、要旨、解答と、選択肢ごとの解説。

英文の中の熟語の見方

Machines that could once only follow fixed instructions ❸ **are capable of** writing reports …

番号は「熟語」のページの番号と同じです。白黒で印刷しても、太字と番号で分かります。

おすすめの使い方

1. **「英文」のページだけを見て、訳さずに読む。**熟語の意味は文脈から推測する。目標の時間を目安に、かかった時間を記録する。
2. **「問題」のページの内容一致問題を解く。**答えは「訳と解答」のページ。間違えた問題は、解説の「根拠」の段落を読み直す。
3. **「熟語」のページで熟語を覚える。**解説と例文を読み、□ に印を付ける。英文の音声を聞きながら音読するとさらに効果的。
4. **熟語チェックで書けるか確かめる。**書けなかった熟語は、英文に戻ってもう一度文の中で読む。

レベル

★☆☆ 標準（30 本）
共通テスト・中堅大学のレベル。まずはここから。

★★☆ やや難（40 本）
GMARCH・関関同立・国公立の標準レベル。

★★★ 難関（30 本）
早慶上智・難関国公立のレベル。語彙も構文も重め。

分野の色（ページの外側の端にある色の印も同じ色）

- テクノロジー
- 科学
- 生物
- 環境
- 医療・健康
- 心理
- 教育
- 言語
- 文化
- 社会
- 経済・ビジネス
- 国際
- 歴史
- 哲学・倫理

印刷するとき

1 本ずつ印刷
目次のページ番号から 4 ページ分を選ぶ（例：No.001 は 8〜11 ページ）。両面印刷なら A4 で 2 枚になります。

見開きで使う
英文と熟語、問題と訳が左右に並ぶように作ってあります。A3 に 2 ページずつ印刷すると、1 本が A3 の両面 1 枚になります。

授業で使う
「問題」のページまでを配り、「訳と解答」のページは後で配ることもできます。

使ってよい範囲
個人の学習・学校の授業で自由に印刷できます。転載・再配布・販売はできません。

CONTENTS

目次

番号	タイトル	分野	レベル	ページ
001	**Working Side by Side with Machines** 機械と肩を並べて働く時代	テクノロジー	★★☆	8
002	**Bad Luck or a Warning?** 不運か、それとも警告か——異常気象と気候変動	環境	★★★	12
003	**Out of Sight, Into the Sea** 見えなくなったごみの行方——海洋プラスチック	環境	★☆☆	16
004	**Why Sleep Is the Best Study Tool** 睡眠こそ最強の勉強法	医療・健康	★★☆	20
005	**Who Is Using Whom?** 使っているのは誰か——スマートフォン依存	心理	★☆☆	24
006	**A Society with Fewer Children and More Elders** 子どもが減り、高齢者が増える社会	社会	★★★	28
007	**Food That Never Reaches a Plate** 食卓にたどり着かない食べ物——食品ロス	社会	★☆☆	32
008	**Two Languages, One Brain** 一つの脳に二つの言語——バイリンガルの脳	言語	★★★	36
009	**Talent Is Not a Fixed Amount** 才能は決まった量ではない——「伸びる」考え方	教育	★★☆	40
010	**What the Office Quietly Provided** オフィスがひそかに与えていたもの——リモートワーク	経済・ビジネス	★★☆	44
011	**Powering the Future** 未来を動かす力——再生可能エネルギー	科学	★★★	48
012	**When the Last Speaker Falls Silent** 最後の話し手が口を閉ざすとき——消えゆく言語	言語	★★☆	52
013	**The Real Price of a Cheap T-Shirt** 安いTシャツの本当の値段——ファストファッションの代償	経済・ビジネス	★★☆	56
014	**Why Cities Run a Fever** 都市はなぜ熱を出すのか——ヒートアイランド	環境	★☆☆	60
015	**From Cowpox to Global Victory** 牛痘から世界的な勝利へ——ワクチンの歴史	歴史	★★★	64
016	**Other People's Highlights** 他人の「いいとこ取り」と比べる私たち——SNSと自己肯定感	心理	★★☆	68
017	**Failure as a Teacher** 失敗という名の先生	哲学・倫理	★★★	72
018	**The Power of Showing Up** 「ただ来てくれる」ことの力——ボランティアの意味	社会	★☆☆	76
019	**Too Many Visitors?** 観光客が多すぎる？——オーバーツーリズム	国際	★★☆	80
020	**Small Wings, Big Responsibilities** 小さな羽に大きな役目——ミツバチと生物多様性	生物	★★☆	84
021	**A Classroom Without Walls** 壁のない教室——オンライン学習	教育	★☆☆	88
022	**Design for Everyone** すべての人のためのデザイン——ユニバーサルデザイン	社会	★☆☆	92
023	**The Habit of Saying Thank You** 「ありがとう」を習慣に——感謝と幸福感	心理	★☆☆	96
024	**Back to the Moon and Beyond** 再び月へ、その先へ——宇宙開発	科学	★★★	100
025	**Marks That Changed the World** 世界を変えた印——文字の誕生	歴史	★★★	104

CONTENTS

目次（続き）

番号	タイトル	分野	レベル	ページ
026	Before You Click "Share" 「シェア」を押す前に	社会	★★☆	108
027	Move Your Body, Grow Your Brain 体を動かせば脳が育つ	医療・健康	★☆☆	112
028	The Price of a Disappearing Forest 消えゆく森の代償	環境	★★☆	116
029	Diversity Is Not Enough 多様なだけでは足りない	社会	★★☆	120
030	Bringing Back the Toki トキが再び空を舞うまで	生物	★☆☆	124
031	Training the Wandering Mind さまよう心を鍛える	心理	★☆☆	128
032	Can We Live Without Cash? 現金のない社会は可能か	経済・ビジネス	★★☆	132
033	Rewriting the Code of Life 生命の設計図を書き換える	哲学・倫理	★★★	136
034	The Hidden Cost of Cheap Chocolate 安いチョコレートの隠れた代償	国際	★★☆	140
035	The Library Reinvented 生まれ変わる図書館	文化	★☆☆	144
036	The Voices of Home ふるさとの言葉が語るもの	言語	★★★	148
037	The Power of an Empty Pill 中身のない薬の力	医療・健康	★★★	152
038	Crickets on the Menu? コオロギは食卓に並ぶか	環境	★☆☆	156
039	Working by the App アプリで働くという選択	経済・ビジネス	★★☆	160
040	The Wisdom of Washoku 和食に学ぶ知恵	文化	★☆☆	164
041	A Tenth of a Second 0.1 秒で決まる印象	心理	★★☆	168
042	Who Is Driving? 運転しているのは誰か	テクノロジー	★★☆	172
043	A Thirsty Planet 渇く惑星	国際	★★☆	176
044	A Year Away from Home 家を離れて過ごす一年	教育	★☆☆	180
045	Lost in Machine Translation 翻訳アプリが訳せないもの	言語	★★☆	184
046	Do Animals Talk? 動物は語るのか	生物	★★★	188
047	Boxes We Are Born Into 生まれたときから入れられる箱	社会	★★★	192
048	The Art of Sorting Trash ごみを分けるという技術	環境	★☆☆	196
049	Owning Less, Sharing More 持たずに分かち合う時代	経済・ビジネス	★★★	200
050	The Age of Steam and Smoke 蒸気と煙の時代	歴史	★★★	204

CONTENTS

目次（続き）

番号	タイトル	分野	レベル	ページ
051	**Why Time Stretches and Shrinks** 時間はなぜ伸び縮みするのか	心理	★★☆	208
052	**City Lights, Country Roads** 都会の灯り、田舎の道	社会	★☆☆	212
053	**What Do Tests Really Measure?** テストは本当は何を測っているのか	教育	★★☆	216
054	**Can Robots Care?** ロボットに介護はできるか	テクノロジー	★★☆	220
055	**Democracy in the Age of the Feed** タイムライン時代の民主主義	社会	★★★	224
056	**More Than a Game** 試合以上のもの	国際	★☆☆	228
057	**The Race Against Superbugs** スーパー耐性菌との競争	医療・健康	★★☆	232
058	**Can Money Buy Happiness?** お金で幸せは買えるか	経済・ビジネス	★★☆	236
059	**You Are the Product** 商品はあなた自身	テクノロジー	★★★	240
060	**What Makes Art Valuable?** アートの価値は何で決まるのか	文化	★★★	244
061	**Ready Before the Ground Shakes** 大地が揺れる前に	社会	★☆☆	248
062	**Larks and Owls** 朝型と夜型	医療・健康	★☆☆	252
063	**What Our Pets Give Us** ペットが私たちにくれるもの	心理	★★☆	256
064	**The Pull of the Crowd** 集団に引っぱられる心	心理	★★★	260
065	**Living Inside Other Minds** ほかの人の心の中で生きる	教育	★★★	264
066	**The Return of the Electric Car** 電気自動車の復活	環境	★★☆	268
067	**Windows into Culture** ことわざは文化をのぞく窓	言語	★★☆	272
068	**Why Waistlines Are Growing** 肥満はなぜ増えているのか	医療・健康	★☆☆	276
069	**Forced from Home** 故郷を追われて	国際	★★★	280
070	**What Games Can Teach Schools** ゲームが学校に教えてくれること	教育	★☆☆	284
071	**Do Plants Feel?** 植物は感じるのか	生物	★★★	288
072	**The Hidden Design of Shopping** 買い物に隠された仕掛け	経済・ビジネス	★☆☆	292
073	**Hands That Carry the Past** 過去を受け継ぐ手	文化	★★☆	296
074	**Why Music Moves Us** 音楽はなぜ心を動かすのか	心理	★★☆	300
075	**Lucky Socks and Clever Pigeons** 幸運の靴下と賢いハト	科学	★★★	304

CONTENTS

目次（続き）

番号	タイトル	分野	レベル	ページ
076	Cooling the City with Green 緑で都市を冷やす	環境	★★☆	308
077	Why Children Need to Play 子どもに遊びが必要なわけ	教育	★☆☆	312
078	The Quiet Power of Leadership リーダーシップの静かな力	経済・ビジネス	★★☆	316
079	Between the Moon and the Sun 月と太陽のはざまで	歴史	★★★	320
080	When Reefs Turn White サンゴ礁が白くなるとき	環境	★★☆	324
081	Why Do We Give? 人はなぜ与えるのか	哲学・倫理	★★☆	328
082	The Hidden Cost of Loneliness 孤独の見えない代償	医療・健康	★☆☆	332
083	Taking a Break from the Screen 画面から離れてみる	テクノロジー	★☆☆	336
084	Uninvited Guests 招かれざる客	生物	★★☆	340
085	The Serious Business of Laughter 笑いはまじめな話	心理	★★☆	344
086	Food from Just Down the Road すぐそこで採れた食べ物	経済・ビジネス	★☆☆	348
087	Living with Many Languages 多くの言語とともに暮らす	言語	★★☆	352
088	How Habits Really Change 習慣はどう変わるのか	心理	★★☆	356
089	Lucky Accidents and Prepared Minds 幸運な偶然と準備のできた心	科学	★★★	360
090	A Fair Start for Every Child? すべての子どもに公平なスタートを？	教育	★★☆	364
091	A Society Short of Sleep 眠りの足りない社会	医療・健康	★☆☆	368
092	Meat Without the Animal 動物のいらない肉	テクノロジー	★★☆	372
093	Can We Trust Our Memories? 記憶は信じられるか	心理	★★★	376
094	Do Words Shape Thoughts? 言葉は思考を形づくるか	言語	★★★	380
095	Local Roots in a Global World 世界化の中の地域の根	文化	★★★	384
096	When Bears Come to Town クマが町にやって来るとき	生物	★☆☆	388
097	The Shortcuts in Our Minds 心の近道	経済・ビジネス	★★★	392
098	Working to Live 生きるために働く	社会	★☆☆	396
099	A Junkyard in Orbit 軌道上のごみ捨て場	科学	★★★	400
100	Learning Again in a Longer Life 長い人生でもう一度学ぶ	社会	★★☆	404

BY FIELD

分野別の一覧

授業のテーマに合わせて選ぶときに。右の数字はページです。

テクノロジー（6 本）

001	AIと仕事の未来	★★☆	8
042	自動運転車	★★☆	172
054	ロボットと介護	★★☆	220
059	プライバシーとビッグデータ	★★★	240
083	デジタルデトックス	★☆☆	336
092	未来の食料（培養肉）	★★☆	372

科学（5 本）

011	再生可能エネルギー	★★★	48
024	宇宙開発	★★★	100
075	科学と迷信	★★★	304
089	ノーベル賞と偶然の発見	★★★	360
099	宇宙ごみ	★★★	400

生物（6 本）

020	ミツバチと生物多様性	★★☆	84
030	絶滅危惧種の保護	★☆☆	124
046	動物のコミュニケーション	★★★	188
071	植物は感じるか	★★★	288
084	外来種	★★☆	340
096	クマと人間（野生動物との共存）	★☆☆	388

環境（9 本）

002	異常気象と気候変動	★★★	12
003	海洋プラスチックごみ	★☆☆	16
014	ヒートアイランド	★☆☆	60
028	森林破壊	★★☆	116
038	昆虫食	★☆☆	156
048	ごみの分別とリサイクル	★☆☆	196
066	電気自動車	★★☆	268
076	都市の緑化	★★☆	308
080	サンゴ礁の危機	★★☆	324

医療・健康（8 本）

004	睡眠と記憶	★★☆	20
027	運動と脳	★☆☆	112
037	プラシーボ効果	★★★	152
057	抗生物質と耐性菌	★★☆	232
062	早起きの科学（体内時計）	★☆☆	252
068	肥満と食生活	★☆☆	276
082	孤独の健康リスク	★☆☆	332
091	睡眠不足の社会	★☆☆	368

心理（12 本）

005	スマートフォン依存	★☆☆	24
016	SNSと自己肯定感	★★☆	68
023	感謝と幸福感	★☆☆	96
031	マインドフルネス	★☆☆	128
041	第一印象の心理	★★☆	168
051	時間の感じ方	★★☆	208
063	ペットが人に与えるもの	★★☆	256
064	多数派に流される心理（同調圧力）	★★★	260
074	音楽と感情	★★☆	300
085	ユーモアの効用	★★☆	344
088	習慣が変わるしくみ	★★☆	356
093	記憶はあてにならない	★★★	376

教育（8 本）

009	「伸びる」考え方（成長マインドセット）	★★☆	40
021	オンライン学習	★☆☆	88
044	留学の価値	★☆☆	180
053	テストは何を測るか	★★☆	216
065	本を読むことと共感力	★★★	264
070	ゲームと学び	★☆☆	284
077	子どもの遊びの大切さ	★☆☆	312
090	教育の機会格差	★★☆	364

言語（7 本）

008	バイリンガルの脳	★★★	36
012	消えゆく言語	★★☆	52
036	方言と標準語	★★★	148
045	言葉の壁と翻訳アプリ	★★☆	184
067	ことわざに見る文化	★★☆	272
087	多言語社会	★★☆	352
094	言葉と思考	★★★	380

文化（5 本）

035	図書館の役割の変化	★☆☆	144
040	和食と健康	★☆☆	164
060	アートの価値	★★★	244
073	伝統工芸の継承	★★☆	296
095	グローバル化と地域文化	★★★	384

社会（12 本）

006	日本の少子高齢化	★★★	28
007	食品ロス	★☆☆	32
018	ボランティアの意味	★☆☆	76
022	ユニバーサルデザイン	★☆☆	92
026	フェイクニュースと情報リテラシー	★★☆	108
029	多様性のある職場	★★☆	120
047	ジェンダーと役割	★★★	192
052	都市と農村	★☆☆	212
055	インターネットと民主主義	★★★	224
061	災害と防災	★☆☆	248
098	働き方と幸福	★☆☆	396
100	人生百年時代の学び直し	★★☆	404

経済・ビジネス（10 本）

010	リモートワーク	★★☆	44
013	ファストファッションの代償	★★☆	56
032	キャッシュレス社会	★★☆	132
039	ギグエコノミー	★★☆	160
049	大量消費からシェアリングへ	★★★	200
058	幸せとお金	★★☆	236
072	消費者の選択とマーケティング	★☆☆	292
078	リーダーシップとは	★★☆	316
086	地産地消	★☆☆	348
097	意思決定とバイアス	★★★	392

国際（5 本）

019	観光公害（オーバーツーリズム）	★★☆	80
034	児童労働	★★☆	140
043	水不足	★★☆	176
056	スポーツと国際理解	★☆☆	228
069	難民と国際協力	★★★	280

歴史（4 本）

015	ワクチンの歴史	★★★	64
025	文字の誕生	★★★	104
050	産業革命が変えた暮らし	★★★	204
079	月とカレンダーの歴史	★★★	320

哲学・倫理（3 本）

017	失敗から学ぶ	★★★	72
033	遺伝子編集	★★★	136
081	寄付と利他主義	★★☆	328

NO.

001

テクノロジー　AIと仕事の未来

Working Side by Side with Machines

機械と肩を並べて働く時代

英文の音声

レベル ★★☆ やや難　298語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Many workers today ❶**are worried about** what artificial intelligence, or AI ❷**for short**, will mean for their careers. Machines that could once only follow fixed instructions ❸**are capable of** writing reports, translating documents, and even producing pictures in seconds. If a computer can do all this, people ask, will it eventually ❹**take the place of** human workers altogether?

2 History suggests a more complicated answer. ❺**On the one hand**, new technology has always eliminated certain jobs. Telephone operators, for example, have almost disappeared. On the other hand, technology has also created kinds of work that no one could have imagined before. When machines began to wash clothes and, in many homes, ❻**do the dishes**, people did not end up with nothing to do; they spent the time saved on other activities, and new industries grew up.

3 Today's AI also has clear weaknesses. These systems ❼**base their answers on** patterns found in enormous amounts of existing data, so they can repeat the prejudices hidden in that data. Even worse, they sometimes ❽**make up** facts or sources that sound convincing but simply do not exist. For this reason, it would be dangerous to ❾**entrust a machine with** decisions about someone's health or future without a human checking the results.

4 What AI cannot easily do is ❿**come up with** a truly original question, sense the anxiety of a nervous customer, or accept responsibility for a painful choice. Workers who try to ⓫**compete with** machines in speed and memory will probably lose. Those who learn to work ⓬**side by side** with them, however, letting AI handle routine tasks while they concentrate on judgment and creativity, ⓭**may well** find their jobs more rewarding than before.

5 The real question, then, is not whether machines will replace us, but how wisely we choose to use them.

語注　**eliminate** なくす・除去する　**telephone operator** 電話交換手　**prejudice** 偏見
convincing 説得力のある・もっともらしい　**routine** 決まりきった・日常的な

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be worried about ~ ～を心配している □□□

worry は「心配させる」が元の意味なので、人が主語なら be worried about。worry about ~ と同じ意味。be concerned about ~ も同意で論説文に多い。 例 *Parents are often worried about how much time their children spend online.*

2 for short 略して □□□

A, or B for short の形で「A、略して B」。正式名を出した直後に略称を紹介する定番の言い方。説明文では頭字語（AI・SNS・UN など）の導入でよく出る。 例 *The United Nations is called the UN for short.*

3 be capable of ~ ～する能力がある □□□

of の後ろは名詞か動名詞。be able to do と言い換え可能だが、capable は「潜在的な力・性能」を言うときに好まれる。反対は be incapable of ~。 例 *This small robot is capable of climbing stairs.*

4 take the place of ~ ～の代わりをする □□□

＝ replace。「～の場所（place）を取る」から「取って代わる」。take A's place の形もある。replace への言い換え問題が頻出。 例 *Online meetings will never completely take the place of face-to-face conversation.*

5 on the one hand 一方では □□□

on the other hand（他方では）とセットで、2 つの面を比べる論説文の目印。読むときは「対比が来る」と構えると速く読める。on the other hand だけ単独でも使える。 例 *On the one hand, the new law protects workers; on the other hand, it raises costs for small companies.*

6 do the dishes 皿洗いをする □□□

the dishes は「食事で使った食器全部」。wash the dishes と同じ。do the laundry（洗濯をする）、do the shopping など「do the＋家事」の形をまとめて覚える。 例 *I'll cook dinner if you do the dishes.*

7 base A on B A の根拠を B に置く □□□

受け身 A is based on B（A は B に基づいている）が最頻出。base の後ろに目的語をはさむ形にも慣れておく。 例 *The movie is based on a true story.*

8 make up ~ ～をでっち上げる □□□

make up は多義語。「でっち上げる」「構成する（be made up of）」「化粧する」「仲直りする」。目的語が story・excuse・facts なら「作り話をする」の意味。 例 *He made up an excuse for being late.*

9 entrust A with B A に B を任せる □□□

entrust B to A と語順を入れ替えても同じ意味。trust（信頼）が入っている語なので「信頼して預ける」。前置詞 with と to の使い分けが問われる。 例 *She entrusted her neighbor with the key to her house.*

10 come up with ~ ～を思いつく □□□

＝ think of / hit on。アイデア・計画・解決策などを「考え出す」。上（up）に浮かんでくるイメージ。入試の同意語選択の定番。 例 *We need to come up with a better plan by Friday.*

11 compete with ~ ～と競争する □□□

with の後ろは競争相手。競う対象は for で表す（compete for a prize）。compete against ~ も同じ意味。 例 *Small shops find it hard to compete with large online stores.*

12 side by side 並んで □□□

物理的に「並んで」のほか、「協力して」「共存して」の意味にも広がる。work side by side with ~ は「～と肩を並べて働く」。 例 *Old and new buildings stand side by side in this city.*

13 may well do ～するのももっともだ □□□

2 つの意味がある。①「～するのももっともだ」（You may well be angry.）②「たぶん～するだろう」（It may well rain.）。本文は②。might as well（～したほうがよい）と区別。 例 *You may well be surprised at the news.*

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落で筆者が電話交換手や家事を例に挙げた目的は何か。

1. 技術は仕事をなくす一方で、新しい仕事や活動も生んできたことを示すため
2. 家事を機械に任せることの危険性を訴えるため
3. 電話交換手の仕事が AI によって復活したことを紹介するため
4. 技術の進歩が人々の自由な時間を減らしたことを示すため

問2 本文によると、今日の AI の弱点として正しいものはどれか。

1. 文書を翻訳する速度が人間より遅い
2. データに含まれる偏見を繰り返したり、存在しない事実を作ったりすることがある
3. 決められた命令にしか従うことができない
4. 画像を作ることができない

問3 筆者の考えに最も近いものはどれか。

1. 働き手は記憶力を鍛えて AI に勝つべきだ
2. AI の利用は法律で厳しく禁止すべきだ
3. AI に決まった作業を任せ、人は判断や創造に集中するのがよい
4. AI はまもなく人間の仕事をすべて奪うだろう

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜を心配している

2 略して

3 〜する能力がある

4 〜の代わりをする

5 一方では

6 皿洗いをする

7 A の根拠を B に置く

8 〜をでっち上げる

9 A に B を任せる

10 〜を思いつく

11 〜と競争する

12 並んで

13 〜するのももっともだ

背景知識 AI が仕事を奪うかという議論は入試の超頻出テーマ。産業革命のころには機械を壊す運動（ラッダイト運動）も起きたが、長い目で見ると技術は仕事の「中身」を変えてきた。現在の生成 AI は大量のデータから言葉の続き方を予測する仕組みで、もっともらしい誤り（ハルシネーション）を出すことが知られている。論説文では「人間にしかできないこと（創造性・共感・責任）」と結論づける型が多い。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 今日、多くの働き手が、人工知能、**略して**AI が自分の職業人生にとって何を意味するのかを**心配している**。かつては決められた命令に従うことしかできなかった機械が、報告書を書き、文書を翻訳し、絵を描くことさえ、ほんの数秒で**できる**のだ。コンピューターがこれらすべてをこなせるのなら、いずれは人間の働き手に完全に**取って代わる**のではないか、と人々は問う。

2 歴史はもっと複雑な答えを示している。**一方では**、新しい技術は常に特定の仕事をなくしてきた。例えば電話交換手は、ほとんど姿を消した。しかし他方では、技術はそれまで誰も想像できなかった種類の仕事も生み出してきた。機械が洗濯をし、多くの家庭で**皿洗いまでする**ようになったとき、人々はすることがなくなったわけではない。浮いた時間を別の活動に使い、新しい産業が育ったのである。

3 今日の AI には明らかな弱点もある。こうしたシステムは、既存の膨大なデータに見られるパターンに**答えの根拠を置いている**ため、そのデータに潜む偏見を繰り返してしまうことがある。さらに悪いことに、もっともらしく聞こえるが実際には存在しない事実や出典を**でっち上げる**こともある。だからこそ、人間が結果を確かめないまま、誰かの健康や将来に関わる判断を**機械に任せる**のは危険だろう。

4 AI が簡単にはできないのは、本当に独創的な問いを**思いつく**こと、不安を抱えた客の気持ちを察すること、つらい選択の責任を引き受けることだ。速さや記憶力で機械と**競争し**ようとする働き手は、おそらく負けるだろう。しかし、AI に決まりきった作業を任せ、自分は判断と創造に集中しながら、機械と**肩を並べて**働くことを学ぶ人は、仕事が以前よりやりがいのあるものになると**感じてもおかしくない**。

5 つまり本当の問題は、機械が私たちに取って代わるかどうかではなく、私たちがそれをどれほど賢く使うことを選ぶかなのである。

要旨 AI は多くの仕事をこなせるが、偏りや作り話といった弱点もある。機械と競うのではなく、機械と協力して判断や創造に集中することが大切だ。

解答・解説 ANSWERS

問1 1 問2 2 問3 3

問1 正解 1 根拠は第 2 段落。On the one hand で「技術は仕事をなくしてきた（Telephone operators ... have almost disappeared）」、On the other hand で「誰も想像しなかった仕事を生んだ」と両面を示し、家事の機械化でも people did not end up with nothing to do と述べるので 1 が正解。2 の家事を任せる危険は書かれていない。3 の電話交換手は「ほとんど姿を消した」のであって復活ではない。4 は浮いた時間を他の活動に使ったとあり、自由時間が減ったのではない。

問2 正解 2 根拠は第 3 段落。they can repeat the prejudices hidden in that data（データに潜む偏見を繰り返す）と they sometimes make up facts or sources（事実や出典をでっち上げる）が 2 と一致する。1 の翻訳と 4 の画像作成は第 1 段落で「数秒でできる」とされており、弱点ではない。3 の「決められた命令にしか従えない」のは Machines that could once ... の「かつての機械」の説明で、今日の AI のことではない。

問3 正解 3 根拠は第 4 段落 letting AI handle routine tasks while they concentrate on judgment and creativity。決まりきった作業を AI に任せ、人は判断と創造に集中する人は仕事にやりがいを感じるだろう、とあるので 3 が正解。1 は Workers who try to compete with machines in speed and memory will probably lose と逆の内容。2 の法律による禁止はどこにも書かれていない。4 は第 1 段落で人々が抱く不安で、第 5 段落で筆者は「取って代わるかではなく、どう使うかが問題だ」と問い直している。

NO.

002

環境 異常気象と気候変動

Bad Luck or a Warning?

不運か、それとも警告か——異常気象と気候変動

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 300語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 In recent summers, the news seems to bring images of disaster ❶**one after another**: rivers overflowing their banks, wildfires that ❷**burn down** entire towns, and heat waves that send thousands of people to hospital. It is natural to wonder whether such events are simply bad luck or signs of a deeper change.

2 Scientists approach this question with care. No single storm can be blamed entirely on global warming, since extreme weather has always existed. Yet researchers can now estimate how much a warmer climate has changed the odds of a particular event, and their studies increasingly ❸**link such extremes to** rising temperatures. The basic physics is simple: warmer air can hold more water vapor, so when rain does fall, it ❹**is likely to** fall more heavily.

3 The consequences go far beyond the environment. A single typhoon can ❺**knock out** power to millions of homes, and when air conditioners stop ❻**all of a sudden** in the middle of a heat wave, elderly people face real danger. Firefighters struggle to ❼**put out** blazes that spread rapidly in hot, dry, windy conditions. Many cities, designed for the climate of the past, simply ❽**are not ready for** the weather of the future.

4 For years, some politicians ❾**played down** the risks, claiming that the science was uncertain or that cutting emissions would damage the economy. Today the evidence is far harder to ignore. Nearly every nation has ❿**agreed on** the goal of limiting warming, most notably in the Paris Agreement of 2015, but promises on paper will not by themselves ⓫**bring about** real change.

5 The situation ⓬**calls for** two responses at once: reducing greenhouse gases to slow the warming, and adapting to the changes that can no longer be avoided. Both require us to ⓭**take action** now, while the choice is still ours to make.

語注 **overflow** あふれる　**odds** 見込み・可能性　**water vapor** 水蒸気　**blaze** 火災・炎　**emission** 排出（量）
adapt to ～に適応する

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 one after another 次々に □□□

1つが終わるとまた次が来る、という連続。one after the other もほぼ同じ。in succession / successively への言い換えが問われる。 例 *The guests arrived one after another.* 客が次々に到着した。

2 burn down 全焼する □□□

down は「完全に崩れ落ちる」。自動詞（The house burned down.）にも他動詞（burn down the house）にもなる。burn up は「燃え尽きる」。 例 *The old temple burned down in the fire.* その古い寺は火事で全焼した。

3 link A to B A を B と結びつける □□□

研究や統計の文で「A と B に関連がある」と言うときの定番。受け身 A is linked to B もよく出る。connect A with B / associate A with B と同じ発想。 例 *Doctors have linked lack of exercise to many diseases.* 医師は運動不足を多くの病気と結びつけている。

4 be likely to do ～しそうである □□□

可能性が高いことを表す論説文の必須表現。It is likely that S V に書き換え可能。反対は be unlikely to do。 例 *Prices are likely to rise next year.* 来年は物価が上がりそうだ。

5 knock out ~ ～をノックアウトする □□□

ボクシングの「打ち倒す」から、「（嵐などが電気・通信などを）使えなくする」の意味でニュース英語によく出る。knock A out の語順も可。 例 *The earthquake knocked out the phone lines for two days.* 地震で電話回線が2日間不通になった。

6 all of a sudden 突然 □□□

＝ suddenly / all at once。会話でも論説文でも使う。of a のつながりを落としやすいので、まとまりで覚える。 例 *All of a sudden, the lights went out.* 突然、明かりが消えた。

7 put out ~ （火・明かり）を消す □□□

＝ extinguish。火を外へ（out）出してしまうイメージ。put out には「出す・発表する」の意味もあるが、目的語が fire・cigarette なら「消す」。 例 *It took firefighters three hours to put out the fire.* 消防士がその火事を消すのに3時間かかった。

8 be ready for ~ ～の準備ができている □□□

for の後ろは名詞。動詞が続くなら be ready to do。本文の be not ready for は「対応できる状態にない」という批判の言い方。 例 *Are you ready for the exam?* 試験の準備はできている？

9 play down ~ ～を軽く扱う □□□

＝ make light of / minimize。問題や危険を実際より小さく見せる。反対は play up（強調する）。政治・報道の文脈で頻出。 例 *The company tried to play down the safety problem.* その会社は安全上の問題を軽く見せようとした。

10 agree on ~ （話し合って）～について意見が一致する □□□

agree on は「事柄・条件」、agree with は「人・意見」、agree to は「提案・計画への同意」。前置詞の使い分けが頻出。 例 *The two sides finally agreed on a price.* 両者はついに価格について合意した。

11 bring about ~ ～を引き起こす □□□

＝ cause / give rise to / lead to。変化や結果を「もたらす」。良い変化にも悪い変化にも使う。同意語選択の超定番。 例 *The internet has brought about huge changes in how we shop.* インターネットは買い物の仕方に大きな変化をもたらした。

12 call for ~ ～を要求する □□□

人が主語なら「要求する」（＝ demand）、状況が主語なら「必要とする」（＝ require）。本文は後者。The situation calls for ~ は論説文の決まり文句。 例 *The workers are calling for higher wages.* 労働者たちは賃上げを要求している。

13 take action 行動を起こす □□□

具体的な対策を実行すること。take action against ~（～に対して手を打つ）、take immediate action（直ちに行動する）の形も多い。 例 *We must take action before the problem gets worse.* 問題が悪化する前に行動を起こさなければならない。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落の内容と一致するものはどれか。

① 一つ一つの嵐はすべて地球温暖化が原因であると証明されている
② 異常気象は温暖化が始まってから初めて起こるようになった
③ 暖かい空気は水蒸気を多く含むため、雨が降ると激しくなりやすい
④ 科学者は異常気象と気温の関係を調べることをやめた

問2 第 3 段落で述べられている異常気象の影響として正しいものはどれか。

① 台風によって停電が起こり、熱波の中で高齢者が危険にさらされることがある
② 消防士の数が減ったために火災が増えている
③ 多くの都市はすでに未来の気候に合わせて造り直されている
④ 異常気象の影響は環境にしか及ばない

問3 筆者がパリ協定について述べていることはどれか。

① ほとんどの国が参加しなかった
② 目標の合意は重要だが、約束だけでは本当の変化は起こらない
③ 温暖化対策はもう必要ないことを示した
④ 経済への悪影響を理由に失敗に終わった

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 次々に
2 全焼する
3 A を B と結びつける
4 〜しそうである
5 〜をノックアウトする
6 突然
7 （火・明かり）を消す
8 〜の準備ができている
9 〜を軽く扱う
10 （話し合って）〜について意見が一致する
11 〜を引き起こす
12 〜を要求する
13 行動を起こす

背景知識 地球温暖化は温室効果ガス（主に二酸化炭素）が増えて地表の熱が逃げにくくなる現象。2015 年のパリ協定では、産業革命前からの気温上昇を 2℃より十分低く、できれば 1.5℃に抑える目標が合意された。近年は「イベント・アトリビューション」という手法で、個々の異常気象に温暖化がどれだけ影響したかを推定する研究が進んでいる。対策は「緩和（排出削減）」と「適応（被害への備え）」の 2 本立てで語られることが多い。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 ここ数年の夏、ニュースは災害の映像を**次々に**運んでくるように思える。川が堤防からあふれ、山火事が町全体を**焼き尽くし**、熱波が何千もの人を病院へ送り込む。こうした出来事が単なる不運なのか、それともももっと深い変化の兆しなのかと考えるのは自然なことだ。

2 科学者はこの問いに慎重に向き合う。異常気象は昔から存在してきたので、一つの嵐を丸ごと地球温暖化のせいにすることはできない。しかし研究者は今や、気候が暖かくなったことで特定の現象の起こりやすさがどれだけ変わったかを推定できるようになり、その研究は、こうした極端な現象を気温の上昇と**結びつける**ものがますます増えている。基本的な物理は単純だ。暖かい空気はより多くの水蒸気を含めるので、いざ雨が降ると、より激しく降る**可能性が高い**のである。

3 その影響は環境だけにとどまらない。一つの台風が何百万もの家の電気を**止めてしまう**ことがあり、熱波のさなかに**突然**エアコンが止まれば、高齢者は本当の危険にさらされる。消防士は、暑く乾燥して風の強い条件の下で急速に広がる火災を**消す**のに苦労している。過去の気候に合わせて設計された多くの都市は、とにかく未来の天候に対する**準備ができていない**のだ。

4 長年、一部の政治家は、科学はまだ不確かだ、排出を減らせば経済が傷つくなどと主張して、その危険を**軽く扱って**きた。今日、その証拠を無視するのははるかに難しい。ほぼすべての国が、温暖化を抑えるという目標に**合意して**おり、その代表が 2015 年のパリ協定である。しかし紙の上の約束だけでは、本当の変化を**もたらす**ことはない。

5 この状況は 2 つの対応を同時に**必要としている**。温暖化を遅らせるために温室効果ガスを減らすことと、もはや避けられない変化に適応することだ。どちらも、選択がまだ私たちの手にある今のうちに**行動を起こす**ことを求めている。

要旨 異常気象の一つ一つを温暖化のせいとは言えないが、研究は両者の関連を示しつつある。被害は社会にも及んでおり、排出削減と適応の両方に今すぐ取り組む必要がある。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 1** **問3 2**

問1 正解 3 根拠は第 2 段落の最後 warmer air can hold more water vapor, so when rain does fall, it is likely to fall more heavily（does fall の does は強調）。3 が正解。1 は No single storm can be blamed entirely on global warming と逆。2 は extreme weather has always existed（異常気象は昔からあった）に反する。4 は研究者が起こりやすさを推定できるようになり、研究は increasingly link such extremes to rising temperatures とあるので「やめた」は誤り。

問2 正解 1 根拠は第 3 段落 A single typhoon can knock out power to millions of homes と when air conditioners stop all of a sudden ... elderly people face real danger。1 が正解。2 の消防士の人数の減少は書かれていない（火災が急速に広がるとあるだけ）。3 は designed for the climate of the past, simply are not ready for the weather of the future と逆。4 は段落冒頭 The consequences go far beyond the environment（影響は環境をはるかに超える）に反する。

問3 正解 2 根拠は第 4 段落 Nearly every nation has agreed on the goal ... but promises on paper will not by themselves bring about real change。合意を認めつつ「約束だけでは本当の変化は起こらない」と述べるので 2 が正解。1 は nearly every nation（ほぼすべての国）と逆。3 は第 5 段落で今すぐ行動を起こす必要を説いており矛盾する。4 の「経済への悪影響で失敗」は書かれていない。経済を持ち出したのは、危険を軽く扱った一部の政治家の主張にすぎない。

NO.

003

環境 海洋プラスチックごみ

Out of Sight, Into the Sea

見えなくなったごみの行方——海洋プラスチック

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 299語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Imagine walking along a beautiful beach and discovering that the sand ❶**is full of** tiny colored pieces. They are not shells or stones but plastic. Every year, millions of tons of plastic waste enter the ocean, carried there by rivers and by careless human hands.

2 Plastic is useful because it is light, cheap, and strong. Unfortunately, these same qualities make it a serious problem in the sea. Plastic does not rot away like wood or paper. Instead, sunlight and waves slowly break it into smaller and smaller pieces. Pieces smaller than five millimeters are called microplastics, and once they spread through the water, they are almost impossible to ❷**clean up**.

3 Sea creatures suffer ❸**in particular**. Sea turtles sometimes swallow plastic bags ❹**by mistake**, because a floating bag looks very much like a jellyfish. Seabirds feed bits of plastic to their young. Scientists ❺**are concerned about** people, too, since microplastics have been found inside the fish and shellfish we eat. Whether they ❻**do damage to** human health is still being studied.

4 Why has the problem become so large? One reason is that once we throw something away, it is ❼**out of sight**, and so it is easily forgotten. Most people are not cruel; they simply ❽**are indifferent to** where their garbage ends up.

5 Change, however, is possible. In Japan, a rule requiring stores to charge for plastic bags ❾**came into effect** in 2020, and many shoppers now carry their own bags. Volunteers in many towns have ❿**set about** cleaning their beaches, and some companies now use materials made from plants, ⓫**such as** corn, instead of oil. Each of us can ⓬**separate plastic from** other garbage so that more of it can be recycled. ⓭**Even if** one person's actions seem small, millions of small actions together can make the oceans cleaner.

語注 **rot** 腐る・朽ちる **microplastic** マイクロプラスチック（5 mm 未満の微細なプラスチック）
swallow 飲み込む **jellyfish** クラゲ **recycle** リサイクルする・再利用する

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be full of ~ ～でいっぱいである □□□

＝ be filled with ~。of と with の違いが狙われる。比喩的に be full of energy（元気いっぱい）、be full of mistakes（間違いだらけ）とも言う。 例 *The station was full of people going home.* 駅は帰宅する人でいっぱいだった。

2 clean up ~ ～をきれいに片付ける □□□

up は「すっかり・完全に」。clean だけより「隅々まで片付ける」感じ。名詞 cleanup（清掃活動）も環境の文で頻出。

例 *Let's clean up the classroom before we leave.* 帰る前に教室をきれいに片付けよう。

3 in particular 特に □□□

＝ particularly / especially。文頭・文中・名詞の後ろ（this book in particular）のどこにも置ける。anything in particular（特に何か）の形も会話に多い。 例 *I love sports, soccer in particular.* 私はスポーツ、特にサッカーが大好きだ。

4 by mistake 誤って □□□

＝ mistakenly / by accident に近い。「間違えて別の物を」という場面で使う。make a mistake（間違える）と形を区別。

例 *I took someone else's umbrella by mistake.* 誤って他人の傘を持ってきてしまった。

5 be concerned about ~ ～を心配している □□□

＝ be worried about ~。論説文では worried より concerned が好まれる。be concerned with ~ は「～に関係している」で意味が違うので注意。 例 *Many people are concerned about rising prices.* 多くの人が物価の上昇を心配している。

6 do damage to ~ ～に損害を与える □□□

＝ damage ~ / harm ~。damage は数えられない名詞なので a damage とは言わない。do serious damage to のように形容詞を入れて強める。 例 *The storm did a lot of damage to the crops.* その嵐は作物に大きな被害を与えた。

7 out of sight 見えない所に □□□

ことわざ Out of sight, out of mind.（去る者は日々に疎し／見えなくなれば忘れる）が有名。本文はこのことわざを下敷きにしている。 例 *The plane soon flew out of sight.* 飛行機はすぐに見えなくなった。

8 be indifferent to ~ ～に無関心である □□□

different（違う）ではなく indifferent（無関心な）。前置詞は to。名詞形 indifference も頻出。＝ have no interest in ~。

例 *Young people are often said to be indifferent to politics.* 若者は政治に無関心だとよく言われる。

9 come into effect （法律などが）発効する □□□

＝ take effect / go into effect。法律・規則・制度が実際に効力を持ち始める。主語は law・rule・system など。

例 *The new traffic law will come into effect next April.* 新しい交通法は来年 4 月に施行される。

10 set about ~ ～に取りかかる □□□

後ろは名詞か動名詞（set about cleaning）。＝ begin / start / get down to。set out to do（～しようと着手する）と形を区別。 例 *She set about writing her report as soon as she got home.* 彼女は帰宅するとすぐにレポートを書き始めた。

11 such as ~ 例えば～のような □□□

具体例を挙げる目印。A such as B ＝ such A as B。for example と違い、後ろに文ではなく名詞を置く。 例 *I like fruits such as apples and grapes.* 私はリンゴやブドウのような果物が好きだ。

12 separate A from B A を B から分ける □□□

from は「分離」。distinguish A from B（A と B を区別する）、tell A from B と同じ前置詞の発想でまとめて覚える。

例 *Please separate cans from bottles.* 缶と瓶を分けてください。

13 even if ~ たとえ～でも □□□

仮の話・まだ分からないこと（もし～だとしても）。even though は事実（実際～だけれども）。この違いが英作文・正誤問題で頻出。 例 *Even if it rains tomorrow, the game will be held.* たとえ明日雨が降っても、試合は行われる。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 ウミガメがポリ袋を飲み込んでしまう理由として本文に書かれているものはどれか。

① ポリ袋に魚の匂いがついているから
② 浮いているポリ袋がクラゲに似ているから
③ 海の中に食べ物がなくなったから
④ ポリ袋が柔らかくて食べやすいから

問2 第 4 段落によると、問題が大きくなった理由の一つは何か。

① 人々がわざと海にごみを捨てているから
② プラスチックの値段が上がったから
③ 捨てたごみは目に見えなくなり、人々が行き先に関心を持たないから
④ リサイクルの技術がまだ発明されていないから

問3 本文の内容と一致しないものはどれか。

① マイクロプラスチックは 5 ミリより小さいかけらのことである
② マイクロプラスチックは魚や貝の体内から見つかっている
③ 日本では 2020 年にレジ袋の有料化が始まった
④ マイクロプラスチックが人の健康に害を与えることはすでに証明されている

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜でいっぱいである
2 〜をきれいに片付ける
3 特に
4 誤って
5 〜を心配している
6 〜に損害を与える
7 見えない所に
8 〜に無関心である
9 （法律などが）発効する
10 〜に取りかかる
11 例えば〜のような
12 A を B から分ける
13 たとえ〜でも

背景知識 プラスチックは自然の中で分解されにくく、紫外線や波で細かく砕けて 5 mm 未満のマイクロプラスチックになる。海洋生物が誤って食べる被害が報告され、食物連鎖を通じた人への影響も研究されている。日本では 2020 年 7 月にレジ袋の有料化が全国で義務化された。入試では「便利さの裏の代償」「一人一人の行動」という流れの文章が多く、レジ袋・ストロー・リサイクルが具体例の定番。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 美しい砂浜を歩いていて、砂が色とりどりの小さなかけら**でいっぱい**なのに気づいたところを想像してほしい。それは貝殻でも石でもなく、プラスチックだ。毎年、何百万トンものプラスチックごみが、川や不注意な人間の手によって海へと運ばれている。

2 プラスチックが便利なのは、軽くて安くて丈夫だからだ。残念ながら、まさにその性質が、海では深刻な問題になる。プラスチックは木や紙のように朽ちて消えることがない。代わりに、日光と波によってゆっくりと、どんどん小さなかけらに砕けていく。5 ミリより小さいかけらはマイクロプラスチックと呼ばれ、いったん海中に広がってしまうと、**きれいに取り除く**のはほぼ不可能だ。

3 **特に**苦しんでいるのは海の生き物だ。ウミガメは、漂うポリ袋がクラゲによく似ているため、それを**誤って**飲み込んでしまうことがある。海鳥はプラスチックのかけらをひなに与えてしまう。科学者は人間のことも**心配している**。私たちが食べる魚や貝の体内からマイクロプラスチックが見つかっているからだ。それが人の健康に**害を与える**かどうかは、まだ研究が続いている。

4 なぜ問題はこれほど大きくなったのだろうか。理由の一つは、いったん捨てたものは**目に見えなくなり**、だから簡単に忘れられてしまうことだ。たいていの人は冷たいわけではない。自分のごみがどこへ行き着くのかに、ただ**無関心な**だけなのだ。

5 しかし、変化は起こせる。日本では 2020 年に、店にレジ袋の有料化を義務づける決まりが**施行され**、今では多くの買い物客が自分の袋を持ち歩いている。多くの町でボランティアが浜辺の清掃に**取りかかり**、石油の代わりに、トウモロコシ**のような**植物から作った素材を使う企業も出てきた。一人一人がプラスチックを他のごみ**から分けて**、より多くをリサイクルできるようにすることができる。**たとえ**一人の行動は小さく見えて**も**、何百万もの小さな行動が合わされば、海をきれいにすることができるのだ。

要旨 分解されないプラスチックは海で細かく砕け、生き物を苦しめている。見えないごみへの無関心が原因の一つだが、レジ袋有料化や分別など、小さな行動の積み重ねで海を守ることができる。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 3** **問3 4**

問1 正解 2 根拠は第 3 段落 Sea turtles sometimes swallow plastic bags by mistake, because a floating bag looks very much like a jellyfish。漂うポリ袋がクラゲにそっくりなので誤って飲み込む、とあり 2 が正解。1 の匂い、3 の「海の食べ物がなくなった」、4 の「柔らかくて食べやすい」は、どれも本文に書かれていない。because 以下が理由を直接述べているので、理由を問う設問では because・since・so を目印に根拠を探すとよい。

問2 正解 3 根拠は第 4 段落 once we throw something away, it is out of sight ... they simply are indifferent to where their garbage ends up。捨てたものは見えなくなり、人々は行き先に無関心なだけだ、とあるので 3 が正解。1 は Most people are not cruel と述べており「わざと捨てている」とは言っていない。2 の値段の上昇、4 のリサイクル技術が未発明という話は本文にない。第 5 段落ではリサイクルが前提になっているので 4 は明らかに誤り。

問3 正解 4 本文と一致しないものを選ぶ問題。第 3 段落 Whether they do damage to human health is still being studied（人の健康に害を与えるかはまだ研究中）とあるので、「すでに証明されている」とする 4 が不一致で正解。1 は第 2 段落 Pieces smaller than five millimeters are called microplastics、2 は第 3 段落 microplastics have been found inside the fish and shellfish we eat、3 は第 5 段落 a rule ... came into effect in 2020 とそれぞれ一致する。

NO.

004

医療・健康　睡眠と記憶

Why Sleep Is the Best Study Tool

睡眠こそ最強の勉強法

英文の音声

レベル ★★☆ やや難　297語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Students preparing for exams often ❶**put off** going to bed so that they can study a little longer. It seems logical: more hours at the desk should mean more knowledge in the head. Research on the brain, however, suggests that this habit may actually be working against them.

2 Sleep is not simply a period of rest. While we sleep, the brain is surprisingly busy. It replays the experiences of the day and ❷**sorts out** which pieces of information to keep and which to throw away. A region of the brain called the hippocampus is believed to ❸**play a key role in** this process, gradually passing new memories on to other areas where they can be stored for years. In this sense, sleep ❹**is essential to** learning rather than a break from it.

3 When we ❺**deprive ourselves of** sleep, the memories formed during the day are less likely to become fixed. Tired brains also ❻**play tricks on** us, making us feel confident even while we are making more errors. Some studies suggest that people who sleep too little find it harder to ❼**lose weight** as well, since lack of sleep affects the hormones that control appetite.

4 Many people believe they can ❽**make up for** lost sleep by staying in bed late on weekends. Unfortunately, it is not that simple. Sleeping until noon on Sunday and then having to ❾**get up** early on Monday can ❿**mess up** the body clock, making it even harder to ⓫**fall asleep** the following night.

5 Surveys show that, ⓬**on average**, adults in Japan sleep less than people in most other wealthy countries, and teenagers are no exception. Those who ⓭**make light of** sleep may believe they are saving time. In reality, a good night's sleep may be the most effective study tool of all.

語注　**replay** 再生する　**hippocampus** 海馬（記憶に関わる脳の部位）　**appetite** 食欲　**hormone** ホルモン　**body clock** 体内時計

この英文の熟語 IDIOMS 13 個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 put off ~ ～を延期する □□□

= postpone。後ろに動詞を続けるときは動名詞（put off going）。不定詞は不可。予定から離して（off）置くイメージ。 例 *Don't put off until tomorrow what you can do today.* 今日できることを明日に延ばすな。

2 sort out ~ ～を整理する □□□

sort は「種類（分ける）」。ごちゃごちゃしたものを分類して片付けるほか、「（問題を）解決する」の意味にもなる。 例 *I need to sort out my notes before the test.* テストの前にノートを整理しなければならない。

3 play a role in ~ ～で役割を果たす □□□

= play a part in ~。role の前に important・key・major などの形容詞が入ることが多い。in の後ろは役割を果たす場面・分野。 例 *Parents play an important role in a child's education.* 親は子どもの教育で重要な役割を果たす。

4 be essential to ~ ～に不可欠である □□□

= be indispensable to ~ / be vital to ~。to の代わりに for も使う。It is essential that S (should) 原形 の形も頻出。 例 *Water is essential to all living things.* 水はすべての生き物に不可欠だ。

5 deprive A of B A から B を奪う □□□

of は「分離・はく奪」。rob A of B と同じ形。受け身 be deprived of ~ や、形容詞 sleep-deprived（睡眠不足の）も頻出。 例 *The war deprived many children of their education.* 戦争は多くの子どもから教育を奪った。

6 play a trick on ~ ～にいたずらをする □□□

人が主語なら「いたずらをする」。記憶・目・脳などが主語だと「人を惑わす・錯覚させる」の意味になり、論説文ではこちらが多い。 例 *My eyes must be playing tricks on me.* きっと目の錯覚に違いない。

7 lose weight 体重が減る □□□

反対は gain weight / put on weight（太る）。weight は無冠詞。lose ten kilos のように具体的な数字も言える。 例 *He lost weight by walking to school every day.* 彼は毎日歩いて通学して体重を減らした。

8 make up for ~ ～の埋め合わせをする □□□

= compensate for ~。損失・遅れ・不足を取り戻す。make up for lost time（遅れを取り戻す）は決まり文句。 例 *I studied hard on Sunday to make up for the time I had lost.* 失った時間の埋め合わせをするため、日曜日に一生懸命勉強した。

9 get up 起きる □□□

wake up は「目が覚める」、get up は「寝床から起き上がる」。目が覚めてもすぐ起きないこともあるので、この区別が問われる。 例 *I usually get up at six.* 私はたいてい 6 時に起きる。

10 mess up ~ ～を台無しにする □□□

mess は「散らかった状態」。計画・部屋・試験などを「めちゃくちゃにする」。口語的だが論説文にも出る。= spoil / ruin。 例 *One mistake messed up the whole plan.* 一つのミスで計画全体が台無しになった。

11 fall asleep 寝入る □□□

fall は「ある状態になる」。go to sleep もほぼ同じ。asleep は叙述用法だけの形容詞なので an asleep baby とは言わない（a sleeping baby）。 例 *I fell asleep while watching TV.* テレビを見ながら寝てしまった。

12 on average 平均して □□□

統計の文で必須。文頭・文中・文末のどこにも置ける。above average（平均以上）、below average（平均以下）もまとめて。 例 *On average, students study two hours a day.* 生徒は平均して 1 日 2 時間勉強する。

13 make light of ~ ～を軽く見る □□□

light は「軽い」。= play down / think little of。反対は make much of ~（～を重んじる）。make light of the danger のように危険・問題を目的語にとる。 例 *You should not make light of a cold.* 風邪を軽く見てはいけない。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落によると、眠っている間に脳がしていることはどれか。

1. その日の経験を再生し、残す情報と捨てる情報を整理している
2. すべての活動を止めて完全に休んでいる
3. 新しい記憶をすべて消している
4. 翌日に学ぶことを予習している

問2 週末の寝だめについて、筆者はどのように述べているか。

1. 睡眠不足を完全に取り戻せる効果的な方法である
2. 体内時計を狂わせ、次の夜に寝つきにくくなる
3. 10 代にだけ効果がある
4. 体重を減らすのに役立つ

問3 本文の内容と一致するものはどれか。

1. 日本の大人の睡眠時間は他の豊かな国より長い
2. 疲れた脳は間違いが増えると自信をなくす
3. 睡眠不足は食欲を調整するホルモンに影響する
4. 海馬は記憶とは関係がない

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜を延期する

2 〜を整理する

3 〜で役割を果たす

4 〜に不可欠である

5 A から B を奪う

6 〜にいたずらをする

7 体重が減る

8 〜の埋め合わせをする

9 起きる

10 〜を台無しにする

11 寝入る

12 平均して

13 〜を軽く見る

背景知識 睡眠中の脳では、海馬に一時的に置かれた記憶が大脳皮質へ送られ、長期記憶として定着すると考えられている（記憶の固定）。睡眠不足は集中力や判断力を下げるだけでなく、食欲に関わるホルモンのバランスを崩すことも知られている。また、日本人の睡眠時間は国際比較で短いことが OECD の調査などで指摘されている。週末の寝だめで体内時計がずれる現象は「社会的時差ぼけ」と呼ばれる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 試験を控えた生徒は、もう少し長く勉強するために寝るのを**先延ばしにする**ことがよくある。理屈は通っているように思える。机に向かう時間が長いほど、頭の中の知識も増えるはずだ、と。しかし脳の研究は、この習慣がかえって本人の足を引っ張っているかもしれないことを示している。

2 睡眠は単なる休息の時間ではない。眠っている間、脳は驚くほど忙しく働いている。その日の経験を再生し、どの情報を残してどれを捨てるかを**整理している**のだ。海馬と呼ばれる脳の部位がこの過程で**重要な役割を果たす**と考えられており、新しい記憶を少しずつ、何年も保存できる別の領域へと渡していく。この意味で、睡眠は学習の休憩ではなく、学習に**欠かせない**ものなのである。

3 自分から睡眠**を奪う**と、日中に作られた記憶は定着しにくくなる。疲れた脳はまた、私たちを**だます**。間違いが増えているのに、自信を感じさせてしまうのだ。睡眠不足の人は**体重を減らし**にくいという研究もある。睡眠不足が食欲を調整するホルモンに影響するからだ。

4 週末に遅くまで寝ていれば、足りない睡眠を**取り戻せる**と考える人は多い。残念ながら、話はそう簡単ではない。日曜日に昼まで寝て、月曜日に早く**起き**なければならないと、体内時計が**狂い**、次の夜はさらに**寝つき**にくくなってしまう。

5 調査によると、日本の大人は**平均すると**、他の豊かな国のほとんどの人より睡眠時間が短く、10 代も例外ではない。睡眠を**軽く見る**人は、時間を節約しているつもりかもしれない。実際には、ぐっすり眠ることこそが、何よりも効果的な勉強法なのかもしれない。

要旨 睡眠中に脳は記憶を整理・定着させるので、睡眠は学習に不可欠である。睡眠不足や週末の寝だめは逆効果で、十分な睡眠こそが最も効果的な勉強法だ。

解答・解説 ANSWERS

問1 1 問2 2 問3 3

問1 正解 1 根拠は第 2 段落 It replays the experiences of the day and sorts out which pieces of information to keep and which to throw away。経験を再生し、残す情報と捨てる情報を整理するので 1 が正解。2 は段落冒頭 Sleep is not simply a period of rest と the brain is surprisingly busy に反する。3 は記憶をすべて消すのではなく、残すものを選んで長く保存できる領域へ渡すとあるので誤り。4 の「予習」は本文に書かれていない。

問2 正解 2 根拠は第 4 段落 Sleeping until noon on Sunday ... can mess up the body clock, making it even harder to fall asleep the following night。体内時計が狂い、次の夜に寝つきにくくなるので 2 が正解。1 は Unfortunately, it is not that simple と、寝だめで取り戻せるという考えを否定している。3 の「10 代にだけ効果」は書かれていない（10 代は第 5 段落で睡眠が短い例として出るだけ）。4 の体重の話は第 3 段落の睡眠不足の影響で、寝だめの効果ではない。

問3 正解 3 根拠は第 3 段落 lack of sleep affects the hormones that control appetite で、3 が一致する。1 は第 5 段落 adults in Japan sleep less than people in most other wealthy countries と逆。2 は making us feel confident even while we are making more errors（間違いが増えていても自信を感じさせる）と逆で、「自信をなくす」のではない。4 は第 2 段落で海馬が記憶の過程で play a key role とされており誤り。

NO.

005

心理 スマートフォン依存

Who Is Using Whom?

使っているのは誰か——スマートフォン依存

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 270語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Do you ❶**find yourself** reaching for your phone the moment you wake up? Many people ❷**never sit on a train without checking** their messages, and some ❸**can't stand** being away from their phones even for a few minutes. Smartphones are wonderful tools, but for a growing number of users they have become something closer to a habit that they cannot control.

2 Why are phones so hard to put down? One reason is that apps are designed to hold our attention. ❹**On hearing** the sound of a new notification, we feel a small rush of excitement, because the message might be good news. This uncertainty is exactly what keeps us coming back. We ❺**glance at** the screen 'just for a second,' and then ❻**go on** scrolling for half an hour.

3 The costs are real. Time spent ❼**in front of** a screen is time not spent sleeping, exercising, or talking with family. In the past, people worried about children becoming ❽**couch potatoes** who watched television all day; today the same worry applies to phones, which travel with us everywhere. Constant interruptions can also ❾**keep students from concentrating** on their studies.

4 So how can we ❿**cure ourselves of** this habit? Willpower alone rarely works, because it is easy to ⓫**give in** when the phone is within reach. A better strategy is to change our surroundings. We can ⓬**turn off** unnecessary notifications, leave the phone in another room while studying, or ⓭**keep away from** screens for an hour before bed.

5 The goal is not to throw our phones away. It is to make sure that we use them, rather than letting them use us.

語注 **notification** 通知 **a rush of excitement** 高ぶる興奮 **uncertainty** 不確かさ **interruption** 中断・邪魔 **willpower** 意志の力

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 find oneself ~　（気がつくと）～にいる　□□□

find oneself ～ing / in ～ / 形容詞 で「気がつくと～している（状態だ）」。自分でも意識しないうちにそうなっている感じ。I found myself in a strange room. のように場所にも使う。 例 *I found myself thinking about her all day.* 気がつくと一日中彼女のことを考えていた。

2 can't stand ~　～に我慢できない　□□□

stand は「耐える」（= bear / put up with / tolerate）。否定文・疑問文で使うのが普通。後ろは名詞か動名詞（can't stand being ~）。 例 *I can't stand waiting in long lines.* 長い列に並んで待つのは我慢できない。

3 never ~ without ...ing　～すると必ず...する　□□□

直訳「...せずに～することは決してない」＝「～すれば必ず...する」。二重否定を肯定に読み替える。whenever ~, S always ... と書き換えられる。 例 *They never meet without arguing.* 彼らは会えば必ず口論する。

4 on ~ing　～するとすぐに　□□□

= as soon as S V。On arriving at the station, ... のように文頭で使うことが多い。in ～ing（～するときに・～する際に）と区別。 例 *On hearing the news, she started crying.* その知らせを聞くとすぐに、彼女は泣き出した。

5 glance at ~　～をちらっと見る　□□□

glance は「ちらっと見ること・見る」。at a glance（一目で）、take a glance at ~ の形も。stare at（じっと見る）と対比で覚える。 例 *He glanced at his watch and hurried out.* 彼は腕時計をちらっと見て急いで出ていった。

6 go on　続ける　□□□

go on ～ing は「～し続ける」、go on to do は「（続いて）次に～する」。この違いが頻出。go on with ~（～を続ける）、What's going on?（何が起きているの）も。 例 *She went on talking even after the bell rang.* 彼女はベルが鳴ってからも話し続けた。

7 in front of ~　～の前に　□□□

位置の「前」。時間の「前」は before。in the front of ~ は「（内部の）前方に」（in the front of the bus＝バスの前の方の席）で意味が違う。 例 *There is a bus stop in front of the school.* 学校の前にバス停がある。

8 a couch potato　（ソファで）ごろごろしてテレビばかり見る人　□□□

couch（ソファ）に転がるジャガイモのように動かない人。1970 年代のアメリカで生まれた口語。運動不足・画面の見すぎを語る文脈で出る。 例 *My brother became a couch potato during the summer vacation.* 兄は夏休みの間、ソファでテレビばかり見て過ごすようになった。

9 keep A from ~ing　A に～させない　□□□

prevent / stop A from ~ing と同じ「妨害の from」。無生物主語の文で「～のせいで A は...できない」と訳すと自然。keep A ～ing（A に～させ続ける）と正反対なので注意。 例 *The noise kept me from sleeping.* 騒音のせいで眠れなかった。

10 cure A of B　A（人）の B（病気・悪癖）を治す　□□□

of は「分離」。deprive A of B / rob A of B と同じ形。cure の目的語は「人」で、病気は of の後ろ。heal（傷を治す）とも区別。 例 *The doctor cured him of his illness.* 医者は彼の病気を治した。

11 give in　屈する　□□□

= yield / surrender。give in to ~ で「～に屈する・負ける」。give in ~ は「～を提出する」（= hand in）になるので、目的語の有無で区別。 例 *He finally gave in to his children's demands.* 彼はついに子どもたちの要求に折れた。

12 turn off ~　（電気・水道など）を消す・止める　□□□

= switch off。反対は turn on。電気・ガス・水道・機械・通知などのスイッチを切る。turn down（音量を下げる・断る）と区別。 例 *Please turn off your phone during the movie.* 映画の間は携帯電話の電源をお切りください。

13 keep away from ~　～に近づかない　□□□

= stay away from ~ / avoid。keep A away from B は「A を B に近づけない」（Keep medicine away from children.）。

例 *Keep away from the edge of the cliff.* 崖の端に近づくな。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落によると、スマホを手放しにくい理由は何か。

① 電話をかける相手が増えたから
② 画面が大きくて見やすいから
③ 通知が良い知らせかもしれないという期待があり、何度も戻ってきてしまうから
④ 勉強に必要な情報がすべてスマホにあるから

問2 第 3 段落で筆者がテレビを話題にした理由として最も適切なものはどれか。

① 昔の画面への心配が、今はどこへでも持ち歩けるスマホに当てはまることを示すため
② テレビはスマホより健康によいと主張するため
③ 子どもはもうテレビを見なくなったことを示すため
④ テレビ番組の質が下がったことを批判するため

問3 筆者が勧めている対策はどれか。

① 強い意志の力だけでスマホを我慢する
② スマホを捨ててしまう
③ スマホを使う時間を毎日記録する
④ 通知を切ったり別の部屋に置いたりして、周りの環境を変える

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 （気がつくと）〜にいる
2 〜に我慢できない
3 〜すると必ず…する
4 〜するとすぐに
5 〜をちらっと見る
6 続ける
7 〜の前に
8 （ソファで）ごろごろしてテレビばかり見る人
9 A に〜させない
10 A（人）の B（病気・悪癖）を治す
11 屈する
12 （電気・水道など）を消す・止める
13 〜に近づかない

背景知識 スマホの使いすぎは、睡眠不足・学力・人間関係への影響から入試で頻出のテーマ。アプリには「次に何が来るか分からない」期待で何度も確認させる仕組みがあり、ギャンブルと似た心理が働くと説明されることが多い。対策としては「意志の力に頼らず、通知を切る・別の部屋に置くなど環境を変える」という主張が定番。かつてのテレビ漬けへの心配（カウチポテト）と比べて論じる文章もよく見られる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 目が覚めた瞬間、**気がつくと**スマホに手を伸ばしていないだろうか。多くの人は、電車に乗ると**必ず**メッセージを**確認する**し、ほんの数分でもスマホから離れることに**耐えられない**人もいる。スマートフォンは素晴らしい道具だが、ますます多くの利用者にとって、自分では抑えられない習慣に近いものになっている。

2 なぜスマホはこれほど手放しにくいのだろうか。理由の一つは、アプリが私たちの注意を引きつけておくように作られていることだ。新しい通知の音を**聞くとすぐに**、私たちは小さな興奮を感じる。そのメッセージは良い知らせかもしれないからだ。この「何が来るか分からない」ことこそが、私たちを何度も戻ってこさせる。「ほんの一瞬だけ」と画面を**ちらっと見て**、そのまま 30 分もスクロールし**続けて**しまうのだ。

3 その代償は現実のものだ。画面**の前で**過ごす時間は、眠ったり、運動したり、家族と話したりすることに使われない時間である。かつて人々は、子どもが一日中テレビを見ている**カウチポテト**になることを心配した。今日、同じ心配が、どこへでも一緒について来るスマホにも当てはまる。絶え間ない中断はまた、生徒が勉強に**集中するのを妨げる**こともある。

4 では、どうすればこの習慣**を治せる**のだろうか。意志の力だけではめったにうまくいかない。スマホが手の届くところにあると、簡単に**誘惑に負けて**しまうからだ。もっとよい作戦は、周りの環境を変えることだ。不要な通知を**切る**、勉強中はスマホを別の部屋に置いておく、寝る前の 1 時間は画面に**近づかない**、といったことができる。

5 目標はスマホを捨てることではない。スマホに私たちを使わせるのではなく、私たちがスマホを使うのだと、確かにすることなのである。

要旨 スマホは注意を引きつけるよう作られており、使いすぎは睡眠や集中を奪う。意志の力ではなく、通知を切るなど環境を変えることで、スマホに使われずに使いこなすべきだ。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2** 1 **問3** 4

問1 正解 3 根拠は第 2 段落 On hearing the sound of a new notification, we feel a small rush of excitement, because the message might be good news. This uncertainty is exactly what keeps us coming back. 良い知らせかもしれないという「不確かさ」が何度も戻らせるとあるので 3 が正解。1 の電話の相手、2 の画面の見やすさ、4 の勉強の情報は、どれも本文に書かれていない。アプリが注意を引くように作られている、という点も押さえておきたい。

問2 正解 1 根拠は第 3 段落 people worried about children becoming couch potatoes ...; today the same worry applies to phones, which travel with us everywhere。かつてのテレビへの心配が、どこへでもついて来るスマホに当てはまると述べているので 1 が正解。2 のようにテレビの方がよいとは言っていない。3 の「テレビを見なくなった」、4 の番組の質への批判は本文にない。過去と現在を比べる対比の読み方がポイント。

問3 正解 4 根拠は第 4 段落 A better strategy is to change our surroundings. We can turn off unnecessary notifications, leave the phone in another room ... で、4 が正解。1 は Willpower alone rarely works（意志の力だけではめったにうまくいかない）と否定されている。2 は第 5 段落 The goal is not to throw our phones away に反する。3 の使用時間の記録は本文に出てこない。

NO.
006

社会 日本の少子高齢化

A Society with Fewer Children and More Elders

子どもが減り、高齢者が増える社会

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 290語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Japan is often ❶**described as** the world's first super-aged society. ❷**As a matter of fact**, people aged 65 or older now make up ❸**no less than** 29 percent of the population, while the number of babies born each year keeps falling. The country's population, which peaked around 2008, is now shrinking year after year.

2 These changes are felt most strongly in the countryside. For decades, young people have ❹**left their villages for** big cities in search of jobs and excitement, and few of them ❺**come back**. In some areas, schools have closed because there are no children, and the elderly residents who remain must ❻**take care of** one another. Local volunteers who ❼**drop in on** people living alone have become an important way of making sure that they are safe.

3 Japan's success in extending life is often said to ❽**be second to none**, yet this success brings new problems. Hospitals and care homes ❾**are running short of** workers, and the cost of pensions and medical care keeps rising. Fewer working people must support more retired people, and some worry that financial pressure may ❿**force young couples into delaying** marriage and children even further.

4 Accepting more immigrants is one possible answer, but it remains ⓫**a hot potato** in Japanese politics. Some argue that more foreign workers are needed; others worry about the effects on society. Meanwhile, many young people say they ⓬**long for** a family but feel they cannot afford one, or cannot combine raising children with long working hours.

5 One thing is clear: the age of steady population growth ⓭**is over**. The question is no longer how to return to the past, but how to build a society in which people of all ages can live well with fewer members.

語注 **super-aged society** 超高齢社会（65歳以上が21%を超える社会） **peak** 頂点に達する **resident** 住民 **pension** 年金 **immigrant** 移民

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 describe A as B Aを Bだと言う □□□

as は「～として」。受け身 A is described as B（A は B だと言われる・評される）の形が多い。regard A as B / see A as B と同じ「A as B」の型。 例 *The critics described the film as a masterpiece.* 批評家たちはその映画を傑作だと評した。

2 as a matter of fact 実は □□□

＝ in fact / actually。前の内容を「実際に」と強めて補足するときと、相手の予想に反して「実は」と打ち明けるときの 2 つの使い方がある。本文は前者。 例 *As a matter of fact, I have never been abroad.* 実は、私は一度も海外に行ったことがない。

3 no less than ~ ～も（の多さ） □□□

＝ as many as / as much as。数の多さを強調する。no more than ~（たった～＝only）と正反対なので混同注意。not less than ~ は「少なくとも」（＝ at least）。 例 *No less than 5,000 people attended the concert.* 5000 人もの人がそのコンサートに来た。

4 leave A for B A を出て B へ向かう □□□

for は「方向・目的地」。leave Tokyo for Osaka（東京を出て大阪へ向かう）。leave A だけなら「A を去る」、leave for B だけなら「B へ出発する」。 例 *He left Japan for London last week.* 彼は先週日本を発ってロンドンへ向かった。

5 come back 戻る □□□

＝ return / get back。come back to ~（～に戻る）。流行や記憶が「戻ってくる・よみがえる」の意味にもなる（The style is coming back.）。 例 *Please come back before dark.* 暗くなる前に戻ってきてね。

6 take care of ~ ～の世話をする □□□

＝ look after ~ / care for ~。「～を処理する・引き受ける」（I'll take care of it.）の意味もある。take good care of ~ のように形容詞が入る。 例 *She takes care of her grandmother every weekend.* 彼女は毎週末、祖母の世話をしている。

7 drop in on ~ （人）のところにちょっと立ち寄る □□□

on の後ろは「人」、場所なら drop in at ~。＝ call on（人を訪ねる）、call at（場所を訪ねる）と同じ使い分け。予告なしに気軽に寄る感じ。 例 *I'll drop in on my uncle on the way home.* 帰り道におじのところに立ち寄るよ。

8 be second to none 誰にも劣らない □□□

直訳「どれにも次ぐ（2 番目である）ことはない」＝「一番だ」。＝ the best。in ~ を付けて分野を示す（second to none in speed）。 例 *This restaurant's service is second to none.* このレストランのサービスはどこにも負けない。

9 run short (of ~) （～が）不足する □□□

＝ run out of ~ に近いが、short は「足りなくなりかけている」、run out は「完全に尽きる」。be short of ~ は「～が不足している」状態。 例 *We are running short of time.* 時間がなくなってきている。

10 force A into ~ing A に無理やり～させる □□□

＝ force A to do。into は「ある状態へ追い込む」。talk A into ～ing（A を説得して～させる）、trick A into ～ing と同じ形。 例 *The storm forced us into canceling the trip.* 嵐のせいで私たちは旅行を中止せざるをえなかった。

11 a hot potato 扱いにくい問題 □□□

熱いジャガイモは持っていられず誰もが手放したがることから、意見が分かれて誰も触れたくない問題。政治・社会問題の文脈で使う。 例 *Raising taxes is a political hot potato.* 増税は政治的に扱いにくい問題だ。

12 long for ~ ～を切望する □□□

long は動詞で「切に願う」。＝ yearn for / be eager for。long to do（～することを切望する）の形も。形容詞の long と混同しない。 例 *The prisoners longed for freedom.* 囚人たちは自由を切望した。

13 be over 終わっている □□□

over は形容詞で「終わって」（＝ finished / ended）。The game is over. の形。The days of ~ are over.（～の時代は終わった）は論説文の決まり文句。 例 *The rainy season is over at last.* ようやく梅雨が明けた。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落の内容と一致するものはどれか。

1. 一部の地域では、残った高齢者が互いに世話をし合っている
2. 多くの若者が仕事を求めて地方に移り住んでいる
3. 地方では子どもが増えて学校が足りなくなっている
4. 一人暮らしの高齢者を訪ねるボランティアはいなくなった

問2 第 3 段落で述べられている問題として正しくないものはどれか。

1. 病院や介護施設で働き手が不足している
2. 年金と医療の費用が上がり続けている
3. 日本の平均寿命が急激に短くなっている
4. 経済的な重圧が若い夫婦の結婚や出産を遅らせるかもしれない

問3 筆者の結論として最も適切なものはどれか。

1. 移民を受け入れれば、すべての問題はすぐに解決する
2. 何としても人口が増えていた過去の社会に戻るべきだ
3. 若者は都市を離れて村に戻るべきだ
4. 人口が少なくても、あらゆる年齢の人がよく暮らせる社会を作るべきだ

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 A を B だと言う

2 実は

3 〜も（の多さ）

4 A を出て B へ向かう

5 戻る

6 〜の世話をする

7 （人）のところにちょっと立ち寄る

8 誰にも劣らない

9 （〜が）不足する

10 A に無理やり〜させる

11 扱いにくい問題

12 〜を切望する

13 終わっている

背景知識 65 歳以上の割合が 7% を超えると「高齢化社会」、14% で「高齢社会」、21% で「超高齢社会」と呼ばれる。日本は 2007 年ごろに 21% を超え、現在は約 3 割に達している。人口は 2008 年ごろをピークに減少に転じた。人口を維持するには合計特殊出生率がおよそ 2.1 必要とされるが、日本はそれを大きく下回っている。入試では、地方の過疎化、介護の人手不足、社会保障の負担、移民受け入れの是非がよく論じられる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 日本はよく、世界初の超高齢社会**だと言われる**。**実際**、65 歳以上の人々は今や人口の 29 パーセント**も**を占め、一方で毎年生まれる赤ちゃんの数は減り続けている。2008 年ごろに頂点に達したこの国の人口は、今では年々減っている。

2 こうした変化を最も強く感じるのは地方だ。何十年もの間、若者は仕事と刺激を求めて**村を出て**大都市**へ向かい**、**戻ってくる**人はほとんどいない。一部の地域では子どもがいないために学校が閉校し、残った高齢の住民たちが互いに**面倒を見**なければならない。一人暮らしの人の**ところにちょっと立ち寄る**地元のボランティアは、その人たちの無事を確かめる大切な手段になっている。

3 寿命を延ばすことにかけての日本の成功は**誰にも負けない**とよく言われるが、この成功は新たな問題をもたらしている。病院や介護施設では働き手が**不足しつつあり**、年金と医療の費用は上がり続けている。より少ない現役世代が、より多くの退職者を支えなければならない。経済的な重圧のせいで、若い夫婦が結婚や出産を**さらに先延ばしせざるをえなくなる**のではないかと心配する人もいる。

4 移民をもっと受け入れることは一つの答えになりうるが、日本の政治では今も**扱いにくい問題**のままだ。外国人労働者がもっと必要だと主張する人もいれば、社会への影響を心配する人もいる。その一方で、多くの若者は、家庭を持つことを**強く望んで**いるのに、その経済的な余裕がない、あるいは長時間労働と子育てを両立できないと感じていると言う。

5 一つ明らかなことがある。人口が着実に増える時代は**終わった**のだ。問題はもはや、どうやって過去に戻るかではなく、より少ない人数で、あらゆる年齢の人々がよく暮らせる社会をどう作るかなのである。

要旨 日本は高齢者が約 3 割を占め、人口が減り続けている。地方の過疎、人手不足、社会保障費の増加などの課題がある中、人口増加の時代は終わったと認め、少ない人数で皆がよく暮らせる社会を作ることが問われている。

解答・解説 ANSWERS

問1 1 **問2 3** **問3 4**

問1 正解 1 根拠は第 2 段落 the elderly residents who remain must take care of one another。残った高齢の住民が互いに世話をし合う、とあるので 1 が正解。2 は young people have left their villages for big cities と逆で、若者は都市へ出ていく。3 は schools have closed because there are no children と逆。4 は Local volunteers who drop in on people living alone have become an important way ～ とあり、ボランティアは重要な役割を果たしている。

問2 正解 3 正しくないものを選ぶ問題。第 3 段落冒頭 Japan's success in extending life is often said to be second to none とあり、寿命を延ばすことに成功しているので、「寿命が急激に短くなっている」とする 3 が誤りで正解。1 は are running short of workers、2 は the cost of pensions and medical care keeps rising、4 は financial pressure may force young couples into delaying marriage and children とそれぞれ一致する。

問3 正解 4 根拠は第 5 段落 The question is no longer how to return to the past, but how to build a society in which people of all ages can live well with fewer members。no longer A but B で「過去に戻ることではなく、少ない人数で皆がよく暮らせる社会を作ること」が問題だと述べており 4 が正解。2 はこの A の部分で否定されている。1 は移民を a hot potato（扱いにくい問題）と紹介しているだけで、解決策だとは断言していない。3 は書かれていない。

NO.

007

社会 食品ロス

Food That Never Reaches a Plate

食卓にたどり着かない食べ物——食品ロス

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 299語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Every day, perfectly good food is ❶**thrown away** around the world. According to UN estimates, roughly a third of all food produced is lost or wasted. In Japan alone, food that could still have been eaten ❷**amounts to** millions of tons a year, ❸**not to mention** the water, energy, and labor that went into producing it.

2 Who ❹**is to blame**? It is easy to point at restaurants and supermarkets, and they are certainly responsible for some of it. Stores often remove products from their shelves long before they go bad, simply to keep them looking fresh. Yet about half of Japan's food loss comes from ordinary homes. Many of us buy more than we need, forget what is in the refrigerator, and ❺**have no idea** how much we throw out each week.

3 One common cause is confusion about dates. In Japan, the 'best-before' date shows when food tastes best, while the 'use-by' date shows when it may no longer be safe. Many people treat these as the same thing and throw food out as soon as the first date passes. ❻**As a result**, they ❼**waste money on** food that is never eaten.

4 There are simple ways to do better. Before going shopping, ❽**have a look at** what is already in your kitchen. Some families use apps to ❾**keep track of** what they have bought. Leftovers can be ❿**set aside** for the next day's lunch. Food that you cannot use can be ⓫**given away** to neighbors or ⓬**dropped off** at a food bank, which delivers it to people in need.

5 Some supermarkets now sell items near their dates at a discount, and customers who ⓭**stop by** in the evening can pick up a bargain. Small changes like these, repeated in millions of homes and shops, can make a real difference.

語注 **estimate** 推計・見積もり **labor** 労働 **best-before date** 賞味期限 **use-by date** 消費期限
food bank フードバンク（余った食品を集め、必要な人に配る団体）

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 throw away ~ ～を捨てる □□□

＝ discard / get rid of。away は「遠くへ」。throw A away の語順も可。「（機会などを）むだにする」の意味もある（throw away a chance）。 例 *Don't throw away the box; we can reuse it.* その箱は捨てないで。また使えるから。

2 amount to ~ 合計～になる □□□

数量が「合計～に達する」（＝ add up to）のほか、「結局～に等しい」（His words amount to a refusal.）の意味もある。名詞 amount（量）とつなげて覚える。 例 *The cost of the repairs amounted to 50,000 yen.* 修理費は合計 5 万円になった。

3 not to mention ~ ～は言うまでもなく □□□

＝ to say nothing of ~ / not to speak of ~。プラスの情報を付け足す。let alone ~（～は言うまでもなく〈否定文の後で〉）は否定の文脈で使う点が違う。 例 *She speaks French and German, not to mention English.* 彼女は英語は言うまでもなく、フランス語とドイツ語も話す。

4 be to blame 責任がある □□□

形は能動の to blame だが意味は「責められるべきだ」。be to blame for ~（～の責任がある）。Who is to blame? は決まり文句。 例 *The driver was to blame for the accident.* その事故の責任は運転手にあった。

5 have no idea まったく分からない □□□

＝ don't know at all。後ろに疑問詞節（have no idea what/how ~）が続くことが多い。I have no idea. は会話でも頻出。 例 *I have no idea where I left my keys.* 鍵をどこに置いたのかまったく分からない。

6 as a result その結果 □□□

前の文の「結果」を導くつなぎ言葉。＝ consequently / therefore。as a result of ~（～の結果として）は後ろに名詞を置く形で、区別が問われる。 例 *He didn't study at all. As a result, he failed the exam.* 彼はまったく勉強しなかった。その結果、試験に落ちた。

7 waste A on B A を B に浪費する □□□

on は「対象」。spend A on B（A を B に使う）の「浪費版」。waste time ～ing（～して時間をむだにする）の形も頻出。 例 *Don't waste your money on things you don't need.* 必要のない物にお金を浪費してはいけない。

8 have a look at ~ ～をちょっと見る □□□

＝ take a look at ~ / look at ~。名詞 look を使うと「ちょっと・一度」の感じが出る。Let me have a look.（ちょっと見せて）は会話の定番。 例 *Could you have a look at my essay?* 私の作文をちょっと見てもらえますか。

9 keep track of ~ ～の経過を追う □□□

track は「足跡・記録」。変化するものを見失わないように記録・把握し続ける。反対は lose track of ~（～が分からなくなる）。 例 *It's hard to keep track of all my passwords.* 自分のパスワードを全部把握しておくのは大変だ。

10 set aside ~ ～を取っておく □□□

＝ put aside / save。お金・時間・物をある目的のために「別にしておく」。「（意見の違いなどを）わきに置く・無視する」の意味もある。 例 *She sets aside some money every month for travel.* 彼女は毎月旅行のためにお金を取っておく。

11 give away ~ ～をただでやる □□□

away は「手元から離れて」。無料で配る・寄付する。「（秘密を）漏らす」の意味もある（give away a secret）。giveaway は名詞で「景品」。 例 *He gave away all his old books to the library.* 彼は古い本を全部図書館に寄付した。

12 drop off （人・物）を車から降ろす・届ける □□□

drop A off（at 場所）で「A を（場所に）降ろす・置いていく」。pick up（迎えに行く・拾う）と対で覚える。自動詞では「うとうとする」「減る」の意味も。 例 *Could you drop me off at the station?* 駅で降ろしてもらえますか。

13 stop by (~) （～に）立ち寄る □□□

＝ drop by / drop in / call at。何かのついでに短時間寄る。stop by my office のように場所を目的語にとることも、副詞的に単独で使うこともできる。 例 *Stop by anytime you're in the neighborhood.* 近くに来たときはいつでも寄ってね。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落によると、日本の食品ロスについて正しいものはどれか。

① ほとんどすべてが飲食店から出ている
② スーパーは商品が傷むまで棚に置いている
③ 家庭は食品ロスとほとんど関係がない
④ およそ半分は普通の家庭から出ている

問2 第 3 段落で述べられている、食べ物を捨ててしまう原因はどれか。

① 賞味期限と消費期限を同じものだと考えてしまうこと
② 消費期限が過ぎた食べ物を食べて体を壊すこと
③ 食べ物の値段が高すぎること
④ 冷蔵庫が小さすぎること

問3 本文で食品ロスを減らす方法として挙げられていないものはどれか。

① 買い物の前に台所にある物を確認する
② 使えない食べ物をフードバンクに届ける
③ 期限の近い商品を割引で買う
④ 賞味期限を過ぎた食べ物は必ずすぐに捨てる

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜を捨てる
2 合計〜になる
3 〜は言うまでもなく
4 責任がある
5 まったく分からない
6 その結果
7 A を B に浪費する
8 〜をちょっと見る
9 〜の経過を追う
10 〜を取っておく
11 〜をただでやる
12 （人・物）を車から降ろす・届ける
13 （〜に）立ち寄る

背景知識 食品ロスとは、まだ食べられるのに捨てられる食べ物のこと。日本の食品ロスは年間数百万トンにのぼり、その約半分が家庭から出ている。原因には、作りすぎ・買いすぎのほか、「賞味期限（おいしく食べられる期限）」と「消費期限（安全に食べられる期限）」の混同がある。2019 年には食品ロス削減推進法が施行された。フードバンクや、期限の近い商品の値引き販売など、捨てずに生かす取り組みが広がっている。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 毎日、まだ十分食べられる食べ物が世界中で**捨てられている**。国連の推計によると、生産された食べ物のおよそ 3 分の 1 が失われたり捨てられたりしている。日本だけでも、まだ食べられたはずの食べ物は年に何百万トンに**もなり**、それを生産するのに使われた水やエネルギーや労働は**言うまでもない**。

2 誰に**責任がある**のだろうか。飲食店やスーパーを責めるのは簡単で、確かにその一部には責任がある。店は、ただ新鮮に見せておくために、商品が傷むずっと前に棚から下げることが多い。しかし日本の食品ロスのおよそ半分は、普通の家庭から出ている。私たちの多くは、必要以上に買い、冷蔵庫に何があるかを忘れ、毎週どれだけ捨てているのか**まったく分かっていない**。

3 よくある原因の一つは、期限についての誤解だ。日本では、「賞味期限」はおいしく食べられる期限を、「消費期限」は安全でなくなるおそれのある期限を示している。多くの人はこの 2 つを同じものと考え、最初の期限が過ぎるとすぐに食べ物を捨ててしまう。**その結果**、決して食べられることのない食べ物に**お金を浪費する**ことになる。

4 もっとうまくやる簡単な方法がある。買い物に行く前に、台所にすでに何があるかを**ちょっと見て**みよう。買ったものを**記録しておく**ためにアプリを使う家庭もある。残り物は翌日の昼食用に**取っておく**ことができる。使い切れない食べ物は近所の人に**あげ**たり、困っている人に届けてくれるフードバンクに**持っていった**りできる。

5 今では、期限が近い商品を割引で売るスーパーもあり、夕方に**立ち寄る**客はお買い得品を手に入れられる。こうした小さな変化も、何百万もの家庭や店で繰り返されれば、本当の違いを生むことができるのだ。

要旨 大量の食べ物が捨てられており、日本ではその約半分が家庭から出ている。期限の誤解などが原因だが、在庫の確認や寄付など、一人一人の小さな工夫で減らすことができる。

解答・解説 ANSWERS

問1 4 **問2 1** **問3 4**

問1 正解 4 根拠は第 2 段落 Yet about half of Japan's food loss comes from ordinary homes。およそ半分が家庭から出ているので 4 が正解。1 は「ほとんどすべてが飲食店」ではなく、店は responsible for some of it（一部に責任がある）とされるだけ。2 は remove products from their shelves long before they go bad（傷むずっと前に下げる）と逆。3 は家庭が半分を占めるという記述に反する。Yet の後に筆者の強調したい点が来ている。

問2 正解 1 根拠は第 3 段落 Many people treat these as the same thing and throw food out as soon as the first date passes。賞味期限と消費期限を同じものと扱い、最初の期限が過ぎるとすぐ捨ててしまうので 1 が正解。2 の体を壊す話、3 の値段、4 の冷蔵庫の大きさはどれも本文にない（冷蔵庫は第 2 段落で中身を忘れる話として出るだけ）。

問3 正解 4 挙げられていないものを選ぶ問題。4 の「賞味期限を過ぎたらすぐ捨てる」は、第 3 段落で食品ロスの原因として批判されている行動そのものなので正解。1 は第 4 段落 have a look at what is already in your kitchen、2 は dropped off at a food bank、3 は第 5 段落 sell items near their dates at a discount とそれぞれ一致する。

NO.

008

言語 バイリンガルの脳

Two Languages, One Brain

一つの脳に二つの言語——バイリンガルの脳

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 298語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Scientists have long ❶**been interested in** what happens inside the brain of a person who speaks two languages. For much of the twentieth century, many parents and teachers believed that learning two languages at once would only confuse children. That view has now largely been abandoned. To a baby's brain, it ❷**makes no difference** whether it hears one language or two; it can acquire both.

2 One key finding is that a bilingual person's two languages are never completely switched off. ❸**That is**, even while speaking only English, the brain is quietly activating words in the other language as well. To ❹**make themselves understood**, bilingual speakers must constantly select the right language and suppress the other. A monolingual speaker, ❺**by contrast**, never faces this choice. ❻**As is often the case with** bilinguals, an occasional ❼**slip of the tongue** reveals this hidden competition: a word from the other language comes out by accident.

3 This competition has its costs. Bilinguals sometimes ❽**have a hard time finding** words, and they report more often that a word is ❾**on the tip of their tongue** but will not come out. Some early studies, however, suggested that this constant mental exercise made bilinguals better at ignoring distractions. A few researchers even ❿**went so far as to** claim that speaking two languages could delay the symptoms of dementia.

4 More recent and larger studies, however, have found these advantages to be smaller than first thought, or sometimes absent. How bilinguals ⓫**differ from** monolinguals in this respect remains a lively debate.

5 What is not in doubt is the social value of two languages. Bilingual children ⓬**benefit from** access to two cultures and two ways of seeing the world. For parents raising them, the challenge is to ⓭**strike a balance between** the two languages so that neither is lost.

語注 **abandon** 捨てる・やめる **suppress** 抑える **monolingual** 一つの言語だけを話す（人）
distraction 気を散らすもの **dementia** 認知症

この英文の熟語 IDIOMS 13 個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be interested in ~ ～に興味がある □□□
interest は「興味を持たせる」なので、人が主語なら過去分詞 interested。物が主語なら interesting。in の後ろは名詞・動名詞・疑問詞節（in what happens）。 例 *She has been interested in space since she was a child.*

2 make no difference (to ~) （～にとって）どうでもよい □□□
直訳「違いを生まない」＝「重要でない・影響しない」。It makes no difference (to me) whether ～ の形が多い。反対は make a difference（違いを生む・重要だ）。 例 *It makes no difference to me whether we go by bus or by train.*

3 that is (to say) すなわち □□□
直前の内容を言い換えて説明する目印。＝ in other words / namely。i.e. と略して書くこともある。この後ろには筆者の言いたいことの「言い換え」が来る。 例 *He is a vegan; that is, he eats no animal products.*

4 make oneself understood 自分の言うことを分かってもらう □□□
make O 過去分詞（O が～されるようにする）の形。外国語で通じるかどうかの場面で頻出。make oneself heard（自分の声を聞いてもらう）も同じ型。 例 *I couldn't make myself understood in French.*

5 by contrast それとは対照的に □□□
前の内容と正反対のことを述べる目印。＝ in contrast / on the other hand。in contrast to ~（～とは対照的に）は後ろに名詞を置く。 例 *The north is cold. The south, by contrast, is warm all year.*

6 as is often the case with ~ ～にはよくあることだが □□□
as は関係代名詞的に後ろの文全体を指す。as is usual with ~ も同じ。文法問題で as の働き（主語になっている）が問われる。 例 *As is often the case with him, he was late again.*

7 a slip of the tongue 言い間違い □□□
slip は「滑ること・ちょっとした誤り」。舌が滑って言うつもりのない言葉が出ること。a slip of the pen は「書き間違い」。 例 *I called my teacher 'Mom' by a slip of the tongue.*

8 have a hard time ~ing ～するのに苦労する □□□
＝ have difficulty (in) ～ing / have trouble ～ing。time の後ろに in を入れることもあるが、普通は入れない。to do は使わない点に注意。 例 *I had a hard time finding a place to park.*

9 on the tip of one's tongue （言葉が）喉まで出かかっている □□□
直訳「舌の先にある」。名前や単語を知っているのに思い出せない状態。日本語の「喉まで出かかっている」に当たる。 例 *Her name is on the tip of my tongue, but I can't remember it.*

10 go so far as to do ～しさえする □□□
「～するところまで行く」＝極端な行動・主張をする。go as far as to do とも言う。論説文では「～とまで主張する」の意味で、強すぎる主張を紹介するときに使う。 例 *He went so far as to call me a liar.*

11 differ from ~ ～と異なる □□□
＝ be different from ~。differ in ~（～の点で異なる）と前置詞を使い分ける。名詞 difference、形容詞 different とまとめて。 例 *Customs differ from country to country.*

12 benefit from ~ ～から利益を得る □□□
自動詞 benefit from ~（～から恩恵を受ける）と他動詞 benefit A（A のためになる）の 2 つがある。主語が「受ける側」か「与える側」かに注意。 例 *Everyone can benefit from regular exercise.*

13 strike a balance (between A and B) （A と B の）バランスをとる □□□
strike は「（釣り合いを）見つけて決める」。between work and family のように 2 つのものを並べる。find a balance とも言う。 例 *It's hard to strike a balance between work and family.*

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落によると、バイリンガルの人が英語だけを話しているとき、脳では何が起きているか。

① もう一方の言語は完全に使われなくなっている
② 英語の単語だけが速く活性化している
③ もう一方の言語の単語もひそかに活性化している
④ 二つの言語が混ざって一つの言語になっている

問2 第 3・4 段落で述べられている内容と一致するものはどれか。

① バイリンガルは単語を思い出すのに苦労することがまったくない
② 初期の研究が示したバイリンガルの利点は、新しい研究では小さいか見られないこともあった
③ 二つの言語を話すと認知症を必ず防げることが証明された
④ 大規模な研究によって議論はすでに決着した

問3 筆者が最後の段落で疑いないと述べているものはどれか。

① 二つの言語を持つことの社会的な価値
② バイリンガルは単一言語話者より語彙が多いこと
③ 親は子どもに一つの言語だけを教えるべきこと
④ バイリンガルは注意の切り替えが必ず得意であること

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜に興味がある
2 （〜にとって）どうでもよい
3 すなわち
4 自分の言うことを分かってもらう
5 それとは対照的に
6 〜にはよくあることだが
7 言い間違い
8 〜するのに苦労する
9 （言葉が）喉まで出かかっている
10 〜しさえする
11 〜と異なる
12 〜から利益を得る
13 （A と B の）バランスをとる

背景知識 20 世紀前半には、二言語を同時に学ぶと知能の発達が遅れるという説もあったが、後の研究で否定された。現在では、バイリンガルの脳では二つの言語が常に同時に働いていて、使わない方を抑えながら話していると考えられている。そのため注意の切り替えが得意になる「バイリンガルの利点」が唱えられたが、近年の大規模研究では効果が小さい・見られないという結果もあり、議論が続いている。入試では「定説が見直される」流れの文章として出やすい。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 科学者は長い間、二つの言語を話す人の脳の中で何が起きているのかに**興味を持って**きた。20 世紀の大半を通じて、多くの親や教師は、二つの言語を同時に学ぶと子どもが混乱するだけだと信じていた。その考えは今ではほぼ捨てられている。赤ちゃんの脳にとっては、聞く言語が一つでも二つでも**変わりはない**。両方を身につけられるのだ。

2 重要な発見の一つは、バイリンガルの人の二つの言語は決して完全には「切られて」いないということだ。**つまり**、英語だけを話しているときでさえ、脳はひそかにもう一方の言語の単語も活性化させている。**自分の言うことを分かってもらう**ために、バイリンガルの話し手は常に正しい言語を選び、もう一方を抑えなければならない。**それとは対照的に**、一つの言語だけを話す人は、この選択に直面することがない。バイリンガル**にはよくあることだが**、時々起こる**言い間違い**がこの隠れた競争を明らかにする。もう一方の言語の単語がうっかり出てしまうのだ。

3 この競争には代償がある。バイリンガルは時々言葉を見つけるのに**苦労し**、言葉が**喉まで出かかっている**のにどうしても出てこない、という経験をより頻繁に報告する。しかし初期の研究の中には、この絶え間ない頭の運動によって、バイリンガルは気が散るものを無視するのが得意になると示すものもあった。二つの言語を話すことが認知症の症状を遅らせるかもしれないと**まで主張する**研究者もいた。

4 しかし、より新しく大規模な研究では、これらの利点は最初に考えられていたより小さい、あるいは時にはまったくないことが分かった。この点でバイリンガルが一つの言語だけを話す人とどれだけ**異なる**のかは、今も活発な議論が続いている。

5 疑う余地がないのは、二つの言語を持つことの社会的な価値だ。バイリンガルの子どもは、二つの文化と二つの世界の見方に触れられるという**恩恵を受ける**。その子を育てる親にとっての課題は、どちらの言語も失われないように、二つの言語の**バランスをとる**ことである。

要旨 バイリンガルの脳では二つの言語が常に競い合っており、言葉が出にくいなどの代償がある。認知的な利点は議論が分かれるが、二つの文化に触れられる社会的な価値は疑いようがない。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 2** **問3 1**

問1 正解 3 根拠は第 2 段落 even while speaking only English, the brain is quietly activating words in the other language as well。英語だけを話していても、もう一方の言語の単語も活性化しているので 3 が正解。1 は two languages are never completely switched off と逆。2 は書かれていない。4 の「一つの言語になる」は、正しい言語を選び、もう一方を抑えるという記述に合わない。That is の後の言い換えに根拠がある。

問2 正解 2 根拠は第 4 段落 More recent and larger studies, however, have found these advantages to be smaller than first thought, or sometimes absent。初期研究の利点が新しい研究では小さい、または見られなかったので 2 が正解。1 は have a hard time finding words と逆。3 は一部の研究者が「遅らせるかもしれない」と主張しただけで、証明ではない（go so far as to は強すぎる主張の紹介）。4 は remains a lively debate に反する。

問3 正解 1 根拠は第 5 段落 What is not in doubt is the social value of two languages。疑いないのは社会的な価値だとはっきり述べており 1 が正解。2 の語彙の多さは本文にない。3 は親の課題は二つの言語のバランスをとってどちらも失わないこととあり逆。4 は第 4 段落で議論が続いているとされ、「必ず」とは言えない。What is not in doubt is ～ は「議論のある点」と「確かな点」を分ける重要な文。

NO.

009

教育 「伸びる」考え方（成長マインドセット）

Talent Is Not a Fixed Amount

才能は決まった量ではない——「伸びる」考え方

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 299語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Some students believe that intelligence is something you are born with. If math has always been ❶**a piece of cake** for a classmate while you ❷**are bad at** it, you may conclude that she simply has a 'math brain' and you do not. Perhaps you assume that children ❸**take after** their parents in ability, so there is little point in trying.

2 The American psychologist Carol Dweck called this belief a 'fixed mindset.' People with a 'growth mindset,' on the other hand, believe that abilities can be developed through effort and good strategies. For them, a poor score ❹**has nothing to do with** a lack of talent; it simply shows what they have not learned yet.

3 This difference matters because beliefs shape behavior. Students with a fixed mindset tend to avoid difficult tasks, since failure seems to prove they are not smart. They may ❺**make a face** when given a challenging problem, or ❻**run themselves down** after a mistake. Students with a growth mindset are more likely to ❼**persist in** working on a hard problem, and they ❽**turn in** their assignments even when they are not perfect.

4 How can such a mindset be ❾**put into practice**? Praising effort and strategy rather than intelligence is one way. Another is to practice a skill regularly, say ❿**every other day**, and notice the gradual improvement. A student who once failed a test may pass the next one ⓫**with flying colors**. Experiences like this can make students ⓬**change their minds** about what they are capable of.

5 The idea does have its limits. Recent large studies suggest that short mindset lessons have only modest effects on grades, and that the idea does not ⓭**apply to** every situation equally. Still, its core message is valuable: ability is not a fixed amount but something that can grow.

語注 **intelligence** 知能 **psychologist** 心理学者 **mindset** 考え方・心の持ち方
modest （量・程度が）控えめな、わずかな

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 a piece of cake とても簡単なこと □□□

ケーキ一切れを食べるくらい簡単。＝ very easy。日本語の「朝飯前」。会話問題では It's a piece of cake. の形で頻出。

例 *The first question on the test was a piece of cake.* テストの最初の問題は朝飯前だった。

2 be bad at ~ ～が下手である □□□

＝ be poor at ~。反対は be good at ~。at の後ろは名詞か動名詞。be weak in ~ も「～が苦手だ」。 例 *I'm bad at remembering names.* 私は人の名前を覚えるのが苦手だ。

3 take after ~ （親など）に似ている □□□

＝ resemble。血のつながった年上の親族（親・祖父母など）に外見・性格が似ている。進行形にしない。look like ~ は外見だけ。 例 *She takes after her mother in personality.* 彼女は性格が母親に似ている。

4 have nothing to do with ~ ～と何の関係もない □□□

nothing の部分を変えて関係の度合いを表す：have something to do with（何か関係がある）、have much to do with（大いに関係がある）、have little to do with（ほとんど関係がない）。 例 *Your age has nothing to do with your ability to learn.* 年齢は学ぶ力とは何の関係もない。

5 make a face 顔をしかめる □□□

嫌なもの・まずいものに対して「顔をゆがめる」。make faces と複数にすると「おどけた顔をする」の意味にもなる。

例 *The child made a face when he tasted the medicine.* その子は薬を味わって顔をしかめた。

6 run down ~ ～をけなす □□□

＝ criticize / speak ill of。run oneself down は「自分を卑下する」。他に「（電池が）切れる」「（車で）はねる」の意味もある多義語。 例 *He's always running down his coworkers.* 彼はいつも同僚の悪口を言っている。

7 persist in ~ ～に固執する □□□

in の後ろは名詞か動名詞。良い意味（粘り強く続ける）にも悪い意味（しつこく固執する）にも使う。形容詞 persistent（粘り強い・しつこい）。 例 *She persisted in her efforts until she succeeded.* 彼女は成功するまで努力を続けた。

8 turn in ~ ～を提出する □□□

＝ hand in / submit。turn A in の語順も可。「（犯人を）警察に突き出す」「床につく」（自動詞）の意味もある。

例 *Please turn in your reports by Friday.* 金曜日までにレポートを提出してください。

9 put ~ into practice ～を実行する □□□

＝ carry out。理論・計画・考えを「実践に移す」。受け身 be put into practice の形が多い。in practice（実際には）と区別。 例 *It's time to put our plan into practice.* 計画を実行に移すときだ。

10 every other day 1日おきに □□□

other は「もう一方の」で、2 日に 1 回。every other week（隔週）、every three days（3 日ごとに）、every few days（数日おきに）も一緒に。 例 *I go swimming every other day.* 私は 1 日おきに泳ぎに行く。

11 with flying colors 見事に □□□

勝った船が旗（colors）をなびかせて港に戻ったことから。pass ~ with flying colors（～に見事に合格する）の形で使うことが多い。 例 *She passed the entrance exam with flying colors.* 彼女は入試に見事合格した。

12 change one's mind 考えを変える □□□

主語に合わせて one's を変える。複数の人なら change their minds。make up one's mind（決心する）とセットで覚える。

例 *I was going to stay home, but I changed my mind.* 家にいるつもりだったが、気が変わった。

13 apply to ~ ～に当てはまる □□□

「規則・説明が～に当てはまる」。apply for ~ は「～に申し込む」で前置詞が違う。apply A to B（A を B に応用する）の形もある。 例 *This rule applies to all students.* この規則はすべての生徒に当てはまる。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 3 段落によると、「伸びる考え方」の生徒の特徴はどれか。

① 失敗を恐れて難しい課題を避ける
② ミスをした後で自分をけなす
③ 難しい問題を出されると顔をしかめる
④ 難しい問題に粘り強く取り組み、完璧でなくても課題を提出する

問2 第 4 段落で挙げられている「伸びる考え方」を実行する方法はどれか。

① 生徒の知能の高さをほめる
② テストの回数を減らす
③ 努力ややり方をほめ、少しずつ練習して上達に気づかせる
④ 苦手な科目は早めにあきらめさせる

問3 第 5 段落で筆者が述べていることとして最も適切なものはどれか。

① この考えには限界もあるが、能力は伸びうるという核心には価値がある
② 最近の研究で、この考えはまったく間違いだと分かった
③ 短い授業で考え方を教えれば、成績は大きく上がる
④ この考えはあらゆる状況に同じように当てはまる

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 とても簡単なこと
2 〜が下手である
3 （親など）に似ている
4 〜と何の関係もない
5 顔をしかめる
6 〜をけなす
7 〜に固執する
8 〜を提出する
9 〜を実行する
10 1日おきに
11 見事に
12 考えを変える
13 〜に当てはまる

背景知識 「マインドセット」は、スタンフォード大学の心理学者キャロル・ドゥエックが広めた考え。能力は変わらないと考える「硬直した考え方」と、努力で伸びると考える「伸びる考え方」を区別した。教育界で大きな影響を与え、「頭がいいね」ではなく「よく頑張ったね」とほめることが勧められた。ただし近年の大規模な研究では、短い介入による成績への効果は小さいという結果も出ている。入試では「定説の紹介→限界の指摘→それでも価値がある」という流れで出やすい。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 知能は生まれつきのものだと信じている生徒がいる。あるクラスメートにとって数学がずっと**朝飯前**で、一方自分は数学が**苦手**だとしたら、彼女にはただ「数学脳」があって自分にはないのだと結論づけるかもしれない。あるいは、子どもは能力の点で親に**似る**のだから、努力してもほとんど意味がないと思い込むかもしれない。

2 アメリカの心理学者キャロル・ドゥエックは、この考えを「硬直した考え方（フィックスト・マインドセット）」と呼んだ。一方、「伸びる考え方（グロース・マインドセット）」を持つ人は、能力は努力とよいやり方によって伸ばせると信じている。彼らにとって、悪い点数は才能がないこととは**何の関係もない**。それはまだ学んでいないことを示しているだけなのだ。

3 この違いが重要なのは、考え方が行動を形作るからだ。硬直した考え方の生徒は、失敗が自分の頭の悪さを証明するように思えるので、難しい課題を避けがちだ。難しい問題を出されると**顔をしかめ**たり、ミスの後で自分を**けなし**たりするかもしれない。伸びる考え方の生徒は、難しい問題に**粘り強く**取り組む可能性が高く、完璧でなくても課題を**提出する**。

4 そうした考え方はどうすれば**実行**できるのだろうか。知能ではなく、努力ややり方をほめるのが一つの方法だ。もう一つは、例えば**1 日おきに**定期的に技能を練習し、少しずつの上達に気づくことだ。かつてテストに落ちた生徒が、次のテストに**見事に**合格するかもしれない。こうした経験によって、生徒は自分に何ができるかについて**考えを改める**ことがある。

5 この考えには確かに限界もある。最近の大規模な研究は、短い授業で考え方を教えても成績への効果はわずかであり、この考えがあらゆる状況に同じように**当てはまる**わけではないことを示している。それでも、その核となるメッセージには価値がある。能力は決まった量ではなく、伸びうるものなのだ。

要旨 能力は生まれつき決まっているという考えより、努力ややり方で伸びると考える方が、難しい課題に粘り強く取り組めるようになる。効果には限界もあるが、能力は伸ばせるという核心のメッセージには価値がある。

解答・解説 ANSWERS

問1 4 **問2 3** **問3 1**

問1 正解 4 根拠は第 3 段落 Students with a growth mindset are more likely to persist in working on a hard problem, and they turn in their assignments even when they are not perfect。4 が正解。1・2・3 はどれも同じ段落で「硬直した考え方」の生徒の特徴として書かれている（tend to avoid difficult tasks / make a face / run themselves down）。2 種類の生徒を対比している段落では、どちらの説明かを取り違えないことが大切。

問2 正解 3 根拠は第 4 段落 Praising effort and strategy rather than intelligence is one way. Another is to practice a skill regularly, say every other day, and notice the gradual improvement。3 が正解。1 は rather than intelligence（知能ではなく）とあるので逆。2 のテストの回数、4 のあきらめさせることは書かれていない。A rather than B は「B ではなく A」で、どちらが肯定されているかを正確に読むこと。

問3 正解 1 根拠は第 5 段落 The idea does have its limits ... Still, its core message is valuable。限界を認めつつ、Still（それでも）の後で核心の価値を述べているので 1 が正解。2 は「まったく間違い」とまでは言っておらず、効果が modest（わずか）というだけ。3 は have only modest effects on grades と逆。4 は does not apply to every situation equally と逆。

NO.

010

経済・ビジネス　リモートワーク

What the Office Quietly Provided

オフィスがひそかに与えていたもの――リモートワーク

英文の音声

レベル ★★☆ やや難　272語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 When the COVID-19 pandemic spread in 2020, millions of office workers suddenly had to work from home. Many people who ❶**were accustomed to** commuting every day found themselves holding meetings from their kitchens. What began as an emergency measure has since become a permanent option at many companies.

2 ❷**On the whole**, the experiment went better than many managers had expected. Most work was still finished ❸**on time**, and employees enjoyed the freedom to plan their own days. Parents could ❹**keep in touch with** their children's schools more easily, and people who had spent two hours a day on crowded trains suddenly had that time back.

3 However, remote work also revealed what offices had quietly provided. In an office, you can ❺**have a word with** a colleague in the hallway or ❻**talk over** a problem at lunch. Online, every conversation must be scheduled, and it is easy to go days without ❼**hearing from** your teammates. Some young employees felt that they were ❽**losing touch with** their workplace and had few chances to learn by watching experienced coworkers.

4 Managers and workers do not always ❾**see eye to eye** about what should happen next. Some companies now allow employees to work from home ❿**on condition that** they come to the office two or three days a week. Others prefer not to fix rules at all and ⓫**play it by ear**, deciding team by team.

5 For anyone who ⓬**runs a business**, the lesson is that there is no single right answer. Employers and employees alike will need to ⓭**adjust to** a world in which the office is no longer the only place where work gets done.

語注　**pandemic**（病気の）世界的流行　**commute** 通勤する　**emergency measure** 緊急の対策　**permanent** 永続的な　**colleague** 同僚

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be accustomed to ~ ～に慣れている □□□

＝ be used to ~。to は前置詞なので後ろは名詞か動名詞（be accustomed to commuting）。get accustomed to ~ は「慣れる」という変化。used to do（以前は～した）と混同しない。 例 *I'm not accustomed to getting up so early.* 私はそんなに早起きすることに慣れていない。

2 on the whole 全体として □□□

＝ generally / in general / all things considered。細かい点はさておき、全体的に判断すると、という感じ。as a whole（全体としての〈名詞の後ろ〉）と区別。 例 *On the whole, the trip was a success.* 全体として、旅行は成功だった。

3 on time 時間どおりに □□□

決められた時刻ちょうどに。in time は「間に合って」（in time for ~）で、意味の違いが頻出。＝ punctually。 例 *The train arrived on time.* 電車は時間どおりに着いた。

4 keep in touch (with ~) （～と）連絡を保つ □□□

keep は「状態を保つ」。get in touch with ~ は「連絡をとる（一回の動作）」、lose touch with ~ は「連絡が途絶える」。3つまとめて覚える。 例 *Let's keep in touch after graduation.* 卒業後も連絡を取り合おうね。

5 have a word with ~ ～とちょっと話をする □□□

a word は「短い話」。Can I have a word with you?（ちょっといいですか）は職場の定番表現。have words with ~（～と口論する）は意味が違う。 例 *Can I have a word with you after the meeting?* 会議の後でちょっとお話しできますか。

6 talk over ~ ～について話し合う □□□

＝ discuss。over は「～について（全体を見渡して）」。talk A over with B（A について B と話し合う）の形も多い。
例 *Let's talk over the plan with the others.* その計画について他の人と話し合おう。

7 hear from ~ ～から便り・連絡がある □□□

from の後ろは「人」。I look forward to hearing from you.（お返事をお待ちしています）は手紙・メールの決まり文句。hear of ~（～のうわさを聞く）と区別。 例 *I haven't heard from him for months.* 何か月も彼から連絡がない。

8 lose touch with ~ ～と連絡が途絶える □□□

人との連絡のほか、「（現実・時代など）から遅れる・離れる」の意味にも使う（lose touch with reality）。反対は keep in touch with ~。 例 *I lost touch with my old classmates after moving.* 引っ越してから昔の同級生と連絡が途絶えた。

9 see eye to eye (with A) （A と）意見が一致する □□□

目と目を同じ高さで合わせる＝同じ見方をする。否定文で「意見が合わない」の形で使うことが多い。＝ agree with。
例 *My father and I don't see eye to eye on politics.* 父と私は政治について意見が合わない。

10 on condition that ~ ～という条件で □□□

＝ only if ~ / provided that ~。that 節の中は現在形で未来を表す。on the condition that ~ と the を入れることもある。
例 *You can borrow my bike on condition that you return it today.* 今日返すという条件で私の自転車を貸してあげる。

11 play it by ear その場の成り行きで決める □□□

楽譜なしで耳で聞いて演奏することから、前もって計画を決めずに状況に合わせて対応すること。Let's play it by ear. は会話の定番。 例 *We don't know the weather yet, so let's play it by ear.* 天気がまだ分からないから、その場で決めよう。

12 run a business 事業を経営する □□□

run は他動詞で「経営する・運営する」（＝ manage）。run a shop / a hotel / a school も同じ。自動詞の「走る」と区別。
例 *Her parents run a small business in Osaka.* 彼女の両親は大阪で小さな事業を営んでいる。

13 adjust to ~ ～に慣れる □□□

＝ adapt to ~ / get used to ~。to は前置詞なので後ろは名詞か動名詞。adjust A to B（A を B に合わせる）の形もある。名詞 adjustment。 例 *It took me a month to adjust to life in Tokyo.* 東京の生活に慣れるのに1か月かかった。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落で述べられているリモートワークの利点として正しくないものはどれか。

① ほとんどの仕事が期限どおりに終わった
② 社員が自分の一日を計画できた
③ 通勤に使っていた時間を取り戻せた
④ 同僚と昼食をとりながら問題を話し合いやすくなった

問2 第 3 段落によると、一部の若手社員が感じたことは何か。

① 通勤が恋しくなった
② 職場とのつながりが途絶え、先輩を見て学ぶ機会が少ないと感じた
③ オンライン会議の方が上司とよく話せると感じた
④ オフィスにいるより仕事が速く終わると感じた

問3 筆者の結論として最も適切なものはどれか。

① すべての会社は社員を毎日出社させるべきだ
② リモートワークはすぐにやめるべきだ
③ 正しい答えは一つではなく、オフィスだけが仕事場ではない世界に適応する必要がある
④ 週に 2、3 日の出社がどの会社にとっても最善だ

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜に慣れている
2 全体として
3 時間どおりに
4 （〜と）連絡を保つ
5 〜とちょっと話をする
6 〜について話し合う
7 〜から便り・連絡がある
8 〜と連絡が途絶える
9 （A と）意見が一致する
10 〜という条件で
11 その場の成り行きで決める
12 事業を経営する
13 〜に慣れる

背景知識 2020 年の新型コロナウイルスの流行で、世界中の企業が一斉に在宅勤務（リモートワーク・テレワーク）を導入した。通勤時間がなくなる、住む場所を選べるといった利点の一方、雑談や対面での指導が減り、若手が育ちにくい、孤立しやすいといった課題も指摘された。流行が落ち着いた後は、出社と在宅を組み合わせる「ハイブリッド勤務」を選ぶ企業も多い。入試では「利点と欠点を比べ、どちらか一方に決めない」という結論の文章が多い。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 2020 年に新型コロナウイルスの世界的流行が広がったとき、何百万人もの会社員が突然、在宅で働かなければならなくなった。毎日の通勤に**慣れていた**多くの人が、気がつくと自宅の台所から会議に出ていた。緊急の対策として始まったものが、その後、多くの会社で常に選べる働き方になった。

2 **全体として**、その実験は多くの管理職が予想していたよりうまくいった。ほとんどの仕事はそれでも**期限どおりに**終わり、社員は自分の一日を自分で計画できる自由を楽しんだ。親は子どもの学校とより簡単に**連絡を取り合える**ようになり、満員電車に 1 日 2 時間を費やしていた人々は、突然その時間を取り戻した。

3 しかし、リモートワークは、オフィスがひそかに与えていたものも明らかにした。オフィスなら、廊下で同僚と**ちょっと話をし**たり、昼食のときに問題を**話し合っ**たりできる。オンラインではあらゆる会話を予定に入れなければならず、チームの仲間から**連絡がない**まま何日も過ぎてしまいやすい。若手社員の中には、職場との**つながりが途絶え**つつあり、経験ある同僚を見て学ぶ機会がほとんどないと感じた人もいた。

4 次にどうすべきかについて、管理職と働き手はいつも**意見が一致する**わけではない。週に 2、3 日は出社する**という条件で**、在宅勤務を認める会社も出てきた。まったく規則を決めず、チームごとに**その場の成り行きで決める**方を好む会社もある。

5 **事業を経営する**人にとっての教訓は、正しい答えは一つではないということだ。雇う側も雇われる側も同じように、オフィスがもはや仕事の行われる唯一の場所ではない世界に**適応して**いく必要があるだろう。

要旨 コロナ禍で広がったリモートワークは全体としてうまくいったが、雑談や見て学ぶ機会などオフィスの価値も明らかにした。正解は一つではなく、オフィスだけが仕事場ではない世界に適応していく必要がある。

解答・解説 ANSWERS

問1 4 **問2 2** **問3 3**

問1 正解 4 正しくないものを選ぶ問題。昼食のときに問題を話し合えるのは、第 3 段落で In an office, you can ... talk over a problem at lunch と述べられた「オフィスの」良さで、リモートワークの利点ではないので 4 が正解。1 は Most work was still finished on time、2 は the freedom to plan their own days、3 は suddenly had that time back とそれぞれ第 2 段落と一致する。

問2 正解 2 根拠は第 3 段落 Some young employees felt that they were losing touch with their workplace and had few chances to learn by watching experienced coworkers。2 が正解。1 の通勤については書かれていない。3 は every conversation must be scheduled や go days without hearing from your teammates とあり、話しにくくなった内容と逆。4 は第 3 段落の若手社員の感想ではない。

問3 正解 3 根拠は第 5 段落 the lesson is that there is no single right answer と will need to adjust to a world in which the office is no longer the only place where work gets done。3 が正解。1・2 は「一つの正解はない」という結論に反する。4 の週 2、3 日の出社は第 4 段落で一部の会社の例として紹介されているだけで、「どの会社にも最善」とは言っていない。

NO.

011

科学 再生可能エネルギー

Powering the Future

未来を動かす力——再生可能エネルギー

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 252語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Fossil fuels such as coal, oil, and gas have powered modern life for two centuries. Yet they will ❶**run out** ❷**sooner or later**, and burning them releases the carbon dioxide that is warming the planet. ❸**Unless** we change the way we produce energy, the goal of stopping climate change will remain out of reach.

2 Renewable energy offers a way forward. Solar panels and wind turbines ❹**transform sunlight and wind into** electricity without producing greenhouse gases, and the cost of both has fallen dramatically over the past decade. In many parts of the world, building a new solar farm is now cheaper than building a new coal plant.

3 ❺**In practice**, however, the shift ❻**is far from** simple. The sun does not shine at night, and the wind does not always blow. When renewable output drops, power companies must ❼**fall back on** other sources, often fossil fuels, to keep the lights on. Large batteries can store extra power, but they remain expensive. Japan also has little flat land ❽**suitable for** huge solar farms, although its coasts and volcanoes offer great potential for wind and geothermal power.

4 ❾**In any case**, the direction of change is clear. Japan has promised to reach net-zero emissions by 2050 ❿**at the latest**, and many companies are ⓫**investing large sums in** clean technology. Countries that hesitate risk ⓬**missing the boat**: the industries of the future are being built now, and ⓭**before long** those who moved first may come to dominate them.

5 The challenge is enormous, but so is the opportunity.

語注 **fossil fuel** 化石燃料 **renewable energy** 再生可能エネルギー **wind turbine** 風力発電機 **geothermal** 地熱の **net-zero emissions** （温室効果ガスの）排出実質ゼロ **dominate** 支配する

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 run out （物が）尽きる □□□

自動詞で「（物が）なくなる」。人が主語なら run out of ~（～を使い果たす）。Time is running out.（時間がなくなってきた）の形も多い。 例 *Our food supply ran out after three days.* 3日で食料が尽きた。

2 sooner or later 遅かれ早かれ □□□

いつかは必ず。＝ eventually / in the end。語順を逆（later or sooner）にしない。 例 *Sooner or later, you will have to tell him the truth.* 遅かれ早かれ、彼に本当のことを話さなければならなくなるよ。

3 unless ~ ～しない限り □□□

＝ if ~ not。ただし「～という例外の場合を除いて」の意味が強い。時・条件の副詞節なので未来のことも現在形で表す（unless it rains）。 例 *You won't pass unless you study harder.* もっと勉強しない限り、合格しないよ。

4 transform A into B A を B に（すっかり）変える □□□

trans（越えて）＋form（形）。change A into B / turn A into B より「根本から形を変える」感じが強い。名詞 transformation。 例 *The old factory was transformed into a museum.* その古い工場は博物館に生まれ変わった。

5 in practice 実際には □□□

「理論上は（in theory）～だが、実際には…」の対比で使う。put ~ into practice（～を実行する）と形を区別。 例 *The idea sounds good, but in practice it doesn't work.* その考えはよさそうに聞こえるが、実際にはうまくいかない。

6 be far from ~ 決して～ではない □□□

＝ not ~ at all / anything but ~。直訳「～から遠い」。後ろに形容詞・名詞・動名詞が来る。far from ~ だけでも同じ意味で使う。 例 *His explanation was far from clear.* 彼の説明は決して分かりやすくなかった。

7 fall back on ~ （いざというとき）～に頼る □□□

後ろに下がって（back）～に寄りかかる＝困ったときの「頼みの綱」にする。＝ rely on / resort to。名詞 fallback（代わりの手段）。 例 *She has some savings to fall back on.* 彼女にはいざというときに頼れる貯金がある。

8 be suitable for ~ ～に適している □□□

＝ be fit for ~ / be appropriate for ~。動詞 suit（似合う・合う）の形容詞形。本文のように名詞の後ろに置いて「～に適した…」と修飾することも多い。 例 *This movie is not suitable for young children.* この映画は小さな子どもには向いていない。

9 in any case とにかく □□□

＝ anyway / at any rate。それまでの話がどうであれ、要点を述べるときの目印。in case ~（～の場合に備えて）と区別。 例 *It may rain, but in any case we'll go.* 雨が降るかもしれないが、とにかく行くよ。

10 at the latest 遅くとも □□□

最上級 latest（最も遅い）を使った表現。反対は at the earliest（早くとも）。at least（少なくとも）、at most（多くても）とまとめて。 例 *Please hand in the form by Friday at the latest.* 遅くとも金曜日までに用紙を提出してください。

11 invest A in B A（お金・時間）を B に投資する □□□

in の後ろは投資先。invest time in ~（～に時間をかける）のように、お金以外にも使う。名詞 investment。 例 *He invested all his savings in the new company.* 彼は貯金を全部その新会社に投資した。

12 miss the boat 好機を逃す □□□

船に乗り遅れる＝チャンスを逃す。＝ miss the chance / miss the bus。論説文では「時代の流れに乗り遅れる」の意味で出る。 例 *If you don't apply now, you'll miss the boat.* 今申し込まないと、チャンスを逃すよ。

13 before long まもなく □□□

＝ soon / shortly。直訳「長くならないうちに」。It will not be long before ~（まもなく～するだろう）との書き換えが頻出。 例 *Before long, the snow began to melt.* まもなく雪が溶け始めた。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落の内容と一致するものはどれか。

① 太陽光や風力の発電費用はこの 10 年で大きく下がった
② 風力発電は温室効果ガスを大量に出す
③ どの地域でも石炭火力発電所を建てる方が安い
④ 再生可能エネルギーの技術はまだ実用化されていない

問2 第 3 段落で挙げられている再生可能エネルギーの課題として正しくないものはどれか。

① 夜や風のないときには発電量が落ちる
② 大型の蓄電池がまだ高価である
③ 日本には巨大な太陽光発電所に適した平らな土地が少ない
④ 日本には地熱発電に使える火山がまったくない

問3 第 4 段落で筆者が「ためらう国」について述べていることはどれか。

① 化石燃料を使い続けた方が経済的に有利になる
② 未来の産業で出遅れ、好機を逃すおそれがある
③ 2050 年までに必ず排出をゼロにできる
④ 最初に動いた国より多くの利益を得られる

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 （物が）尽きる
2 遅かれ早かれ
3 〜しない限り
4 A を B に（すっかり）変える
5 実際には
6 決して〜ではない
7 （いざというとき）〜に頼る
8 〜に適している
9 とにかく
10 遅くとも
11 A（お金・時間）を B に投資する
12 好機を逃す
13 まもなく

背景知識 再生可能エネルギーは、太陽光・風力・水力・地熱・バイオマスなど、使っても尽きず二酸化炭素をほとんど出さないエネルギー。太陽光と風力は天候で発電量が変わるため、蓄電池や送電網の整備が課題になる。太陽光発電の費用はこの十数年で大きく下がった。日本は 2020 年に、2050 年までに温室効果ガスの排出を実質ゼロにする「カーボンニュートラル」を宣言した。火山が多い日本は地熱資源が豊富だとされる。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 石炭、石油、ガスのような化石燃料は、2 世紀にわたって現代の生活を動かしてきた。しかしそれらは**遅かれ早かれ尽きる**し、燃やせば地球を温めている二酸化炭素が出る。エネルギーの作り方を変え**ない限り**、気候変動を止めるという目標には手が届かないままだろう。

2 再生可能エネルギーは、前に進む道を示してくれる。太陽光パネルと風力発電機は、温室効果ガスを出さずに**日光と風を**電気**に変え**、そのどちらの費用もこの 10 年で劇的に下がった。世界の多くの地域で、今では新しい太陽光発電所を建てる方が、新しい石炭火力発電所を建てるより安い。

3 しかし**実際には**、その転換は**決して**簡単**ではない**。太陽は夜には照らないし、風もいつも吹くわけではない。再生可能エネルギーの発電量が落ちると、電力会社は電気を絶やさないために、他の電源、多くの場合は化石燃料に**頼らざるをえない**。大型の蓄電池は余った電力をためられるが、まだ高価だ。また日本には、巨大な太陽光発電所に**適した**平らな土地がほとんどない。もっとも、その海岸と火山は、風力発電と地熱発電に大きな可能性を秘めている。

4 **いずれにせよ**、変化の方向ははっきりしている。日本は**遅くとも**2050 年までに排出を実質ゼロにすると約束しており、多くの企業がクリーンな技術に**巨額を投資している**。ためらう国は**好機を逃す**危険がある。未来の産業は今まさに作られているところであり、**まもなく**、最初に動いた者たちがそれを支配するようになるかもしれない。

5 課題は非常に大きいが、好機もまた大きいのである。

要旨 化石燃料はいずれ尽き、温暖化の原因にもなるため、費用が下がった再生可能エネルギーへの転換が必要だ。天候による不安定さなど課題は多いが、変化の方向は明らかで、ためらう国は好機を逃すおそれがある。

解答・解説 ANSWERS

問1 1　**問2 4**　**問3 2**

問1　正解 1 根拠は第 2 段落 the cost of both has fallen dramatically over the past decade。太陽光と風力の費用が劇的に下がったので 1 が正解。2 は without producing greenhouse gases と逆。3 は building a new solar farm is now cheaper than building a new coal plant と逆で、多くの地域では太陽光の方が安い。4 は太陽光発電所が実際に建てられている内容に反する。

問2　正解 4 正しくないものを選ぶ問題。第 3 段落最後 its coasts and volcanoes offer great potential for wind and geothermal power とあり、日本の火山は地熱発電に大きな可能性があるとされているので、4 が誤りで正解。1 は The sun does not shine at night, and the wind does not always blow、2 は they remain expensive、3 は little flat land suitable for huge solar farms とそれぞれ一致する。

問3　正解 2 根拠は第 4 段落 Countries that hesitate risk missing the boat: the industries of the future are being built now。ためらう国は好機を逃す危険がある、とあるので 2 が正解。1 は書かれていない。3 の 2050 年の目標は日本の約束として出るだけで、ためらう国の話ではない。4 は those who moved first may come to dominate them（最初に動いた者が支配するかもしれない）と逆。コロンの後ろが risk missing the boat の理由の説明になっている。

NO.

012

言語 消えゆく言語

When the Last Speaker Falls Silent

最後の話し手が口を閉ざすとき——消えゆく言語

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 258語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 ❶**In all**, around 7,000 languages are spoken in the world today. ❷**For the most part**, however, humanity communicates in only a few of them. A small number of major languages, such as English, Chinese, and Spanish, are used by billions, while many others are spoken by ❸**at most** a few hundred people. Some linguists estimate that as many as half of these languages could ❹**die out** by the end of this century.

2 Languages rarely disappear overnight; they fade ❺**little by little**. When young people move to cities for work, traditional communities ❻**break up**, and children grow up speaking the language of school and television. Their grandparents' language is ❼**left behind**, used only at home and then not at all.

3 Why should this matter? Each language contains knowledge that cannot always be ❽**put into** another language: names for local plants, ways of describing the land, and stories passed down for centuries. When a language disappears, we ❾**lose sight of** a unique way of understanding the world.

4 Japan is no exception. UNESCO lists several languages in Japan as endangered, including Ainu and a number of languages of the Ryukyu Islands. Older people in these communities often ❿**cannot but wonder** ⓫**what has become of** the songs and sayings they heard as children.

5 Yet there are reasons for hope. Some communities ⓬**pride themselves on** their languages and have started classes for children, recorded the stories of elders, and created dictionaries and apps. What these efforts have ⓭**in common** is the belief that a language lives only as long as people use it.

語注 **linguist** 言語学者 **fade** 薄れる・消えていく **endangered** 消滅の危機にある **Ainu** アイヌ語 **elder** （共同体の）年長者・お年寄り

この英文の熟語 IDIOMS 13 個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 in all 全部で □□□
＝ altogether / in total。数を合計するときに使う。all in all（全体として・概して）と形が似ているが意味が違うので注意。 例 *There were thirty people at the party in all.* パーティーには全部で 30 人いた。

2 for the most part 大部分は □□□
＝ mostly / largely / on the whole。「例外はあるが、大部分は」と述べるときの表現。文頭・文中どちらにも置ける。
例 *For the most part, the students enjoyed the class.* 大部分の生徒はその授業を楽しんだ。

3 at most 多くても □□□
＝ not more than。最大限を示す。反対は at least（少なくとも）。at (the) best（せいぜい・よくても）と近い。
例 *The trip will take three hours at most.* 旅は長くても 3 時間だろう。

4 die out 絶滅する・すたれる □□□
生物の種・言語・習慣などが「完全に消えてなくなる」。＝ become extinct。die away（音などが次第に消える）と区別。 例 *Dinosaurs died out millions of years ago.* 恐竜は何百万年も前に絶滅した。

5 little by little 少しずつ □□□
＝ gradually / bit by bit / step by step。ゆっくりした変化を表す。one by one（一つずつ）、day by day（日ごとに）も同じ型。 例 *Little by little, my English improved.* 少しずつ、私の英語は上達した。

6 break up 解散する □□□
自動詞で「（集団・会議などが）ばらばらになる・解散する」。他動詞で「～を解散させる・分解する」。break up with ~ は「（恋人）と別れる」。 例 *The band broke up after ten years.* そのバンドは 10 年で解散した。

7 leave behind ~ ～を置き忘れる □□□
「置き忘れる」のほか、「（人・物を）残していく・置き去りにする」の意味でよく使う。受け身 be left behind は「取り残される」。 例 *I left my umbrella behind on the train.* 電車に傘を置き忘れた。

8 put A into B A を B に翻訳する □□□
＝ translate A into B。put A into words（A を言葉にする）の形も頻出。into は「別の形への変化」。 例 *Please put this sentence into Japanese.* この文を日本語に訳してください。

9 lose sight of ~ ～を見失う □□□
物理的に「見えなくなる」のほか、「（目標・大切なこと）を忘れる」の比喩でよく使う。反対は catch sight of ~（～を見つける）。 例 *Don't lose sight of your original goal.* 最初の目標を見失ってはいけない。

10 cannot but do ～せざるをえない □□□
but は「～以外」。直訳「～する以外できない」。＝ cannot help ～ing / cannot help but do。やや硬い表現で、和訳問題で狙われる。 例 *I could not but laugh at his joke.* 彼の冗談に笑わずにはいられなかった。

11 What has become of ~? ～はどうなったか □□□
become of ~ は「～の身に起こる」。What has become of him?（彼はどうなったのだろう）の形で使い、行方の分からない人・物について言う。wonder what has become of ~ のように間接疑問にもなる。 例 *I wonder what has become of my old friend.* 昔の友人はどうしているのだろう。

12 pride oneself on ~ ～を誇りに思う □□□
＝ be proud of ~ / take pride in ~。前置詞が on・of・in と 3 つとも違うので、セットで覚える。 例 *The hotel prides itself on its friendly service.* そのホテルは心のこもったサービスを誇りにしている。

13 in common 共通に □□□
have A in common (with B) で「（B と）A を共通に持つ」。A には something / nothing / a lot などが入る。common sense（常識）と区別。 例 *My sister and I have a lot in common.* 姉と私には共通点がたくさんある。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落によると、言語が消えていく過程として正しいものはどれか。

① 戦争や災害によって一夜にして消える
② 若者が都市へ移って共同体がばらばらになり、子どもが学校やテレビの言語で育つ
③ 政府が法律で使用を禁止する
④ 話者が増えすぎて言葉が混ざり合う

問2 第 3 段落で、言語が消えることが問題だとされる理由は何か。

① その言語にしかない知識や世界の理解の仕方が失われるから
② 翻訳の仕事が減ってしまうから
③ 主要な言語を学ぶ人が減るから
④ 学校で教える科目が減るから

問3 第 5 段落の内容と一致するものはどれか。

① 辞書を作れば、話す人がいなくても言語は生き続ける
② どの地域も自分の言語を守る取り組みをしていない
③ 子ども向けの教室は効果がないと分かった
④ 言語は人々が使い続ける間だけ生きているという考えが、さまざまな取り組みに共通している

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 全部で
2 大部分は
3 多くても
4 絶滅する・すたれる
5 少しずつ
6 解散する
7 ～を置き忘れる
8 A を B に翻訳する
9 ～を見失う
10 ～せざるをえない
11 ～はどうなったか
12 ～を誇りに思う
13 共通に

背景知識 世界には約 7000 の言語があるが、話者の多い上位の言語に人口が集中し、多くの言語は話し手が少ない。ユネスコは 2009 年、日本ではアイヌ語、八重山語、与那国語、沖縄語、国頭語、宮古語、奄美語、八丈語の 8 つを消滅の危機にある言語とした。言語が消える主な原因は、都市化や学校教育で次の世代が主要な言語に切り替えること。近年は録音・辞書づくり・子ども向けの教室など、言語を受け継ぐ「言語復興」の取り組みが各地で進んでいる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 今日、世界では**全部で**約 7000 の言語が話されている。しかし**大部分は**、人類はそのうちわずかな言語で意思を伝え合っている。英語、中国語、スペイン語のような少数の主要な言語は何十億もの人に使われる一方、他の多くの言語は**多くても**数百人にしか話されていない。今世紀末までに、こうした言語の半分もが**消滅し**うると推定する言語学者もいる。

2 言語が一夜にして消えることはめったになく、**少しずつ**薄れていく。若者が仕事を求めて都市へ移ると、伝統的な共同体は**ばらばらになり**、子どもたちは学校やテレビの言語を話して育つ。祖父母の言語は**置き去りにされ**、家庭でだけ使われるようになり、やがてまったく使われなくなる。

3 なぜこれが問題なのだろうか。それぞれの言語には、他の言語に必ずしも**訳せる**とは限らない知識が含まれている。地元の植物の名前、土地を描写する言い方、何世紀も語り継がれてきた物語などだ。ある言語が消えると、私たちは世界を理解する独自の方法を**見失って**しまう。

4 日本も例外ではない。ユネスコは、アイヌ語や琉球諸島のいくつもの言語を含め、日本のいくつかの言語を消滅の危機にある言語に挙げている。こうした地域のお年寄りは、子どものころに聞いた歌やことわざは**どうなってしまったのか**と**思わずにはいられない**ことが多い。

5 しかし、希望の理由もある。自分たちの言語を**誇りに思い**、子ども向けの教室を始め、お年寄りの語る物語を録音し、辞書やアプリを作った地域もある。こうした取り組みに**共通している**のは、言語は人々が使う間だけ生きている、という信念である。

要旨 世界の多くの言語は、共同体の崩壊などで少しずつ消えつつあり、その言語にしかない知識や世界の見方も失われる。日本にも危機にある言語があるが、言語を使い続けようとする取り組みに希望がある。

解答・解説 ANSWERS

問1 2　問2 1　問3 4

問1 正解 2 根拠は第 2 段落 When young people move to cities for work, traditional communities break up, and children grow up speaking the language of school and television。2 が正解。1 は Languages rarely disappear overnight（一夜にして消えることはめったにない）と逆。3 の法律による禁止、4 の話者が増えすぎる話は本文に書かれていない。they fade little by little が段落の要点。

問2 正解 1 根拠は第 3 段落 Each language contains knowledge that cannot always be put into another language と we lose sight of a unique way of understanding the world。他の言語に訳しきれない知識や独自の世界の見方が失われるので 1 が正解。2・3・4 はどれも本文に書かれていない。植物の名前・土地の描写・物語は、その「知識」の具体例として挙げられている。

問3 正解 4 根拠は第 5 段落 What these efforts have in common is the belief that a language lives only as long as people use it。4 が正解。1 は「使う人がいる間だけ生きる」という考えに反する。辞書は取り組みの一つにすぎない。2 は Some communities ... have started classes for children と逆。3 の「効果がない」は書かれていない。Yet there are reasons for hope で段落が始まり、前向きな結論になっている点にも注意。

NO.

013

経済・ビジネス　ファストファッションの代償

The Real Price of a Cheap T-Shirt

安いTシャツの本当の値段――ファストファッションの代償

英文の音声

レベル ★★☆ やや難　295語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 A T-shirt for the price of a sandwich. A new outfit every weekend. Thanks to fast fashion, shoppers today can ❶**pay a few hundred yen for** a shirt and buy the latest styles as soon as they appear. Many young people ❷**are in love with** this endless variety: they can ❸**go for** a different look every week and choose clothes that ❹**go with** whatever is trending.

2 But cheap clothes are ❺**anything but** cheap for the planet. Many of them ❻**are made of** polyester, a material produced from oil, and tiny plastic fibers come off them every time they are washed. Because they are designed to be worn only a few times, garments are thrown away at an enormous rate. To many consumers, a shirt has become ❼**nothing but** a disposable product, like a paper cup.

3 The human cost is also high. To keep prices low, many brands rely on factories in countries where wages are low and safety rules are weak. In 2013, a building housing several clothing factories collapsed in Bangladesh, killing more than 1,100 workers. Critics argued that the companies buying from those factories ❽**were guilty of** ignoring dangerous conditions, and that they must ❾**take responsibility for** the people who make their products.

4 What can consumers do? The first step is to ❿**be conscious of** where our clothes come from and what happens to them after we stop wearing them. ⓫**Instead of** buying something new for every occasion, we can repair, swap, or buy secondhand. Before you ⓬**put on** a new shirt for the first time, ask yourself how many times you will really wear it.

5 Every purchase is a kind of vote. When we ⓭**make a choice** at the register, we are also choosing what kind of industry we want to support.

語注　**outfit**（ひとそろいの）服装　**fiber** 繊維　**garment** 衣服　**disposable** 使い捨ての　**secondhand** 中古で・古着で

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 pay A for B　B の代金として A を払う □□□

A にお金、B に買う物。for は「交換」。pay for B（B の代金を払う）、pay A（人に払う）の形もある。spend A on B（A を B に使う）と前置詞を比べて覚える。 例 *I paid 3,000 yen for this book.* この本に 3000 円払った。

2 be in love with ~　~に恋している □□□

人だけでなく、物・場所・考えに「夢中だ」の意味でも使う。fall in love with ~ は「恋に落ちる」という変化、be in love with ~ は状態。 例 *She is in love with Italian food.* 彼女はイタリア料理に夢中だ。

3 go for ~　~を選ぶ □□□

= choose / select。店で注文するときの I'll go for the pasta.（パスタにします）が典型。「~を取りに行く」「~に襲いかかる」の意味もある多義語。 例 *I'll go for the blue one.* 青いのにします。

4 go with ~　~と調和する・合う □□□

= match / suit。服・色・料理などの組み合わせが「合う」。go with ~ には「~と一緒に行く」「~に同意する」の意味もある。 例 *That tie goes well with your shirt.* そのネクタイはシャツによく合っている。

5 anything but ~　決して~ない □□□

直訳「~以外なら何でも」＝「決して~ではない」（= never / not at all / far from）。nothing but ~（~だけ＝only）と正反対なので混同が狙われる。 例 *The test was anything but easy.* そのテストは決して簡単ではなかった。

6 be made of ~　~でできている（材料が見て分かる） □□□

材料の性質が変わらず見て分かるときは of（made of wood）、原料が変化して分からないときは from（Wine is made from grapes.）。この使い分けが頻出。 例 *This table is made of oak.* このテーブルはオーク材でできている。

7 nothing but ~　~だけ □□□

= only。but は「~以外」で、「~以外の何物でもない」。後ろに名詞が来ることが多い。anything but ~（決して~ない）と区別。 例 *He eats nothing but bread for breakfast.* 彼は朝食にパンしか食べない。

8 be guilty of ~　~の罪を犯している □□□

of の後ろは罪・過ち（名詞・動名詞）。反対は be innocent of ~。feel guilty（罪悪感を覚える）の形も頻出。 例 *He was found guilty of stealing.* 彼は窃盗の罪で有罪とされた。

9 take responsibility for ~　~の責任をとる □□□

= be responsible for ~（~に責任がある）の行動版。responsibility は数えられない名詞なので a をつけない。 例 *The manager took responsibility for the mistake.* 部長はそのミスの責任をとった。

10 be conscious of ~　~を意識している □□□

= be aware of ~。of の後ろは名詞・動名詞・疑問詞節。health-conscious（健康を意識した）のように複合語にもなる。名詞 consciousness。 例 *She is very conscious of her appearance.* 彼女は自分の見た目をとても気にしている。

11 instead of ~　~の代わりに □□□

of の後ろは名詞か動名詞（instead of buying）。副詞 instead（その代わりに）は単独で文末に置ける。rather than ~ と書き換えられることが多い。 例 *Let's walk instead of taking a taxi.* タクシーに乗る代わりに歩こう。

12 put on ~　~を身につける □□□

「着る」という動作。wear は「着ている」という状態。この違いが頻出。反対は take off（脱ぐ）。put on weight（太る）の意味もある。 例 *Put on your coat; it's cold outside.* コートを着なさい。外は寒いよ。

13 make a choice　選ぶ □□□

= choose。make a decision（決める）、make an effort（努力する）など「make＋名詞」で動詞 1 語の意味を表す型。make the right choice のように形容詞を入れられる。 例 *You have to make a choice between the two.* その 2 つのどちらかを選ばなければならない。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落で、安い服が地球にとって安くない理由として述べられているものはどれか。

① 布を染めるのに大量の水を使うから
② 工場が森を切り開いて建てられるから
③ 石油から作られる素材が多く、洗濯で繊維がはがれ、大量に捨てられるから
④ 遠くの国から飛行機で運ばれるから

問2 第 3 段落で、批判する人々が主張したことはどれか。

① 工場から買い付けていた企業は危険な状況を無視した罪があり、作る人々に責任をとるべきだ
② バングラデシュの工場はすぐに閉鎖すべきだ
③ 事故の責任は働いていた労働者自身にある
④ 服の値段をもっと下げるべきだ

問3 筆者が消費者に勧めていないものはどれか。

① 服がどこから来て、着なくなった後どうなるかを意識する
② 服を直したり、交換したり、古着を買ったりする
③ 新しい服を着る前に、本当に何回着るか考える
④ 流行に遅れないよう毎週新しい服を買う

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 B の代金として A を払う
2 〜に恋している
3 〜を選ぶ
4 〜と調和する・合う
5 決して〜ない
6 〜でできている（材料が見て分かる）
7 〜だけ
8 〜の罪を犯している
9 〜の責任をとる
10 〜を意識している
11 〜の代わりに
12 〜を身につける
13 選ぶ

背景知識 ファストファッションとは、流行を取り入れた服を低価格で大量に作り、短い周期で売る業態。安さの裏で、大量の衣服廃棄、石油由来の合成繊維、洗濯で出るマイクロファイバーなどの環境問題がある。また、2013 年にバングラデシュで起きた縫製工場ビル「ラナ・プラザ」の崩壊事故では 1100 人以上が亡くなり、労働環境への関心が世界的に高まった。入試では「消費者の選択」「エシカル（倫理的）消費」と結びつけて論じられることが多い。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 サンドイッチの値段でＴシャツが買える。毎週末に新しい服。ファストファッションのおかげで、今日の買い物客は**数百円払えば**シャツが手に入り、最新の流行を出てすぐに買える。多くの若者はこの終わりのない多様さ**に夢中だ**。毎週違う装いを**選び**、そのとき流行しているものに**合う**服を選ぶことができる。

2 しかし安い服は、地球にとっては**決して**安く**ない**。その多くは、石油から作られる素材であるポリエステル**でできており**、洗濯するたびに小さなプラスチックの繊維がはがれ落ちる。数回しか着ないことを前提に作られているため、衣服は膨大なペースで捨てられている。多くの消費者にとって、シャツは紙コップのような使い捨ての製品**にすぎない**ものになってしまった。

3 人間が払う代償も大きい。値段を低く保つため、多くのブランドは、賃金が低く安全規則の緩い国々の工場に頼っている。2013 年には、バングラデシュでいくつもの縫製工場が入った建物が崩壊し、1100 人を超える労働者が亡くなった。批判する人々は、それらの工場から買い付けていた企業は危険な状況を無視した**罪がある**のであり、自社の製品を作る人々に**責任をとら**なければならないと主張した。

4 消費者に何ができるだろうか。最初の一歩は、自分の服がどこから来るのか、着なくなった後に服がどうなるのかを**意識する**ことだ。あらゆる機会ごとに新しいものを買う**代わりに**、直したり、交換したり、古着を買ったりすることができる。新しいシャツに初めて**袖を通す**前に、本当に何回着るのかを自分に問いかけてみよう。

5 一つ一つの買い物は一種の投票である。レジで**選択をする**とき、私たちは同時に、どんな産業を応援したいのかを選んでいるのだ。

要旨 安い服は、石油由来の素材や大量廃棄による環境負荷と、低賃金で危険な労働という代償の上に成り立っている。消費者は服の行方を意識し、買い物を「どの産業を支えるかの選択」として考えるべきだ。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 1** **問3 4**

問1 正解 3 根拠は第 2 段落 Many of them are made of polyester, a material produced from oil, and tiny plastic fibers come off them every time they are washed と garments are thrown away at an enormous rate。3 が正解。1 の染色の水、2 の森の切り開き、4 の飛行機での輸送は、どれも本文に書かれていない。anything but cheap は「決して安くない」で、この後に理由が並ぶ。

問2 正解 1 根拠は第 3 段落 Critics argued that the companies buying from those factories were guilty of ignoring dangerous conditions, and that they must take responsibility for the people who make their products。1 が正解。2 の工場閉鎖は主張されていない。3 は責任を企業に求めているので逆。4 は値段を低く保つことが問題の原因として描かれており、批判の内容と逆。argued の目的語となる 2 つの that 節をしっかり読むこと。

問3 正解 4 勧めていないものを選ぶ問題。4 の「毎週新しい服を買う」は、第 1 段落で描かれたファストファッションの消費の仕方そのもので、筆者が問題視しているものなので正解。1 は第 4 段落 to be conscious of where our clothes come from、2 は we can repair, swap, or buy secondhand、3 は ask yourself how many times you will really wear it とそれぞれ一致する。

NO.

014

環境 ヒートアイランド

Why Cities Run a Fever

都市はなぜ熱を出すのか——ヒートアイランド

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 262語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 ❶**How come** the center of a big city often feels so much hotter than the countryside around it? The answer is a phenomenon ❷**known as** the heat island effect. On a summer afternoon, temperatures in a city center can be several degrees higher than in nearby rural areas. The difference is often greatest on calm nights after the sky ❸**clears up**.

2 The heat island effect ❹**has something to do with** the materials cities are built from. Asphalt roads and concrete buildings absorb sunlight all day and slowly ❺**let out** that heat at night, so the city never really cools down. On the hottest days, a sidewalk can feel almost as if it were ❻**on fire**. Human activity adds even more heat, as air conditioners and cars release hot air into the streets.

3 Nature used to keep cities cooler. Trees provide shade, and plants release water into the air, which cools their surroundings. As cities grew, however, many trees were ❼**cut down** to make room for roads and buildings.

4 This heat is more than uncomfortable. It raises the risk of heatstroke, especially for older people, who need to ❽**watch out for** warning signs such as dizziness. Delivery drivers sometimes have to ❾**pull over** to rest in the shade. High temperatures at night can also ❿**prevent people from sleeping** well.

5 Fortunately, there are solutions. Planting trees along streets and covering roofs with grass can ⓫**reduce surface temperatures to** much lower levels. Green roofs, in fact, ⓬**kill two birds with one stone**: they cool the buildings below them and provide homes for birds and insects.

語注 **phenomenon** 現象 **rural** 田舎の・農村の **absorb** 吸収する **heatstroke** 熱中症 **dizziness** めまい

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 How come S V? どうして～なのか □□□

＝ Why ~? だが、後ろは疑問文の語順にせず S V のまま（How come you are late?）。驚きや不思議に思う気持ちがこもる口語的な表現。語順の問題が頻出。 例 *How come you didn't call me?* どうして電話をくれなかったの？

2 be known as ~ ～として知られている □□□

as は「～として（名前・肩書）」。be known for ~（～で有名だ〈理由〉）、be known to ~（～に知られている〈相手〉）と前置詞の使い分けが頻出。本文は名詞を後ろから修飾する形（a phenomenon known as ~）。 例 *Kyoto is known as the old capital of Japan.* 京都は日本の古都として知られている。

3 clear up （天気が）晴れる □□□

自動詞で「（空・天気が）晴れ上がる」。他動詞では「～を片付ける」「（問題・誤解を）解決する」。多義語なので主語・目的語で判断する。 例 *The sky cleared up in the afternoon.* 午後には空が晴れ上がった。

4 have something to do with ~ ～と何か関係がある □□□

something を nothing（何の関係もない）、much（大いに関係がある）、little（ほとんど関係がない）に変えて程度を表す。原因をぼかして示すときに論説文でよく使う。 例 *His success has something to do with his hard work.* 彼の成功は努力と何か関係がある。

5 let out ~ ～を外に出す □□□

let A out の語順も可。閉じ込めていたもの（空気・熱・動物・声）を外に出す。let out a cry（叫び声を上げる）、let out a secret（秘密を漏らす）の形も。 例 *Open the window and let out the smoke.* 窓を開けて煙を外に出しなさい。

6 on fire 燃えて □□□

建物などが「燃えている」状態。catch fire（火がつく）、set A on fire（A に火をつける）とまとめて。比喩で「絶好調で」の意味にもなる。 例 *Look! That house is on fire!* 見て！あの家が燃えている！

7 cut down ~ （木）を切り倒す □□□

木を「切り倒す」のほか、「（量を）減らす」（＝ reduce）の意味もある。cut down on ~ は「～の量を減らす」（cut down on sugar）。 例 *Many trees were cut down to build the road.* 道路を造るために多くの木が切り倒された。

8 watch out (for ~) （～に）気をつける □□□

＝ look out (for ~) / be careful (of ~)。命令文 Watch out!（危ない！）は会話の定番。for の後ろに注意すべき対象を置く。 例 *Watch out for cars when you cross the street.* 道を渡るときは車に気をつけなさい。

9 pull over （車を）道路わきに寄せて止める □□□

車の運転手が道の端に寄せて停車すること。警察が The police officer told me to pull over. と言う場面が典型。pull up（止まる）とも近い。 例 *I pulled over to check the map.* 地図を確かめるために車を道路わきに止めた。

10 prevent A from ~ing A が～するのを妨げる □□□

＝ keep A from ~ing / stop A from ~ing。「妨害の from」。無生物主語の文では「～のせいで A は…できない」と訳すと自然。 例 *Heavy rain prevented us from going out.* 大雨のせいで私たちは外出できなかった。

11 reduce A to B A を B に減らす □□□

to は「到達点」。reduce A by B は「A を B だけ減らす（差）」で、to と by の違いが問われる。be reduced to tears（泣き出してしまう）のように「ある状態に追い込む」意味もある。 例 *The company reduced the price to 1,000 yen.* その会社は値段を 1000 円に下げた。

12 kill two birds with one stone 一石二鳥 □□□

1 つの石で 2 羽の鳥を落とす＝1 つの行動で 2 つの目的を果たす。日本語の「一石二鳥」はこの英語のことわざから生まれた言葉とされる。 例 *By cycling to work, I kill two birds with one stone: I save money and get exercise.* 自転車通勤で一石二鳥だ。お金が節約できて運動にもなる。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 1 段落の内容と一致するものはどれか。

① 都心の気温は農村部より低いことが多い
② ヒートアイランド現象は冬にだけ起こる
③ 都心と農村部の気温差は、晴れた風のない夜に大きくなることが多い
④ 都心の気温は雨の日に最も高くなる

問2 第 2 段落によると、都市が夜になっても冷えない理由は何か。

① アスファルトやコンクリートが昼に吸収した熱を夜にゆっくり放出するから
② 夜に太陽の光が強くなるから
③ 都市には木が多すぎるから
④ 夜にはエアコンをまったく使わないから

問3 第 5 段落で、緑の屋根が「一石二鳥」だとされる理由は何か。

① 建物を冷やし、電気代をただにするから
② 建物を冷やし、鳥や虫のすみかにもなるから
③ 雨水をためて、飲み水にできるから
④ 鳥を追い払い、建物を守るから

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 どうして〜なのか
2 〜として知られている
3 （天気が）晴れる
4 〜と何か関係がある
5 〜を外に出す
6 燃えて
7 （木）を切り倒す
8 （〜に）気をつける
9 （車を）道路わきに寄せて止める
10 A が〜するのを妨げる
11 A を B に減らす
12 一石二鳥

背景知識 ヒートアイランド現象は、都市の気温が周辺の郊外より高くなる現象で、気温の分布図を描くと都市が島のように浮かぶことから名づけられた。原因は、アスファルトやコンクリートが熱をためて夜に放出すること、緑地や水面の減少、エアコンや車から出る人工的な熱など。風が弱く晴れた夜に特に強く現れる。対策として、街路樹や屋上緑化、熱をためにくい舗装、風の通り道を作る都市計画などが進められている。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 **どうして**大都市の中心は、周りの田園地帯よりずっと暑く感じられることが多いのだろうか。その答えは、ヒートアイランド現象**として知られる**現象だ。夏の午後、都心の気温は近くの農村部より数度高くなることがある。その差は、空が**晴れ上がった**後の風のない夜に最も大きくなることが多い。

2 ヒートアイランド現象は、都市を造っている素材と**関係がある**。アスファルトの道路やコンクリートの建物は一日中日光を吸収し、夜にその熱をゆっくりと**放出する**ので、都市は本当の意味では冷えない。最も暑い日には、歩道がまるで**燃えている**かのように感じられることもある。人間の活動も、さらに熱を加える。エアコンや車が熱い空気を通りに出すからだ。

3 かつては自然が都市を涼しく保っていた。木は日陰を作り、植物は空気中に水を放出して、周りを冷やす。しかし都市が大きくなるにつれ、道路や建物の場所を作るために、多くの木が**切り倒された**。

4 この暑さは不快なだけではない。熱中症の危険を高めるのだ。特にお年寄りは、めまいのような危険の兆候に**気をつける**必要がある。配達の運転手は、日陰で休むために**車を道路わきに止め**なければならないこともある。夜の高い気温は、人々がよく**眠るのを妨げる**こともある。

5 幸い、解決策はある。通りに沿って木を植えたり、屋根を草で覆ったりすると、**表面の温度を**はるかに低い水準**まで下げる**ことができる。実際、緑の屋根は**一石二鳥**だ。下にある建物を冷やし、鳥や虫にすみかを与えてくれるのである。

要旨 都市はアスファルトやコンクリートが熱をため、緑が減り、人工の熱が加わることで周辺より暑くなる。熱中症や睡眠不足の原因にもなるが、木を植え屋根を緑化することで温度を下げられる。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 問2 1 問3 2

問1 正解 3 根拠は第 1 段落最後 The difference is often greatest on calm nights after the sky clears up。3 が正解。1 は temperatures in a city center can be several degrees higher than in nearby rural areas と逆。2 の「冬にだけ」は書かれておらず、本文は夏の午後を例にしている。4 の雨の日は本文にない。clear up は「（空が）晴れる」の意味で、雨の日とは反対の状況。

問2 正解 1 根拠は第 2 段落 Asphalt roads and concrete buildings absorb sunlight all day and slowly let out that heat at night, so the city never really cools down。1 が正解。2 は事実として誤りで本文にもない。3 は第 3 段落で木が切り倒されたことが原因の一つとされており逆。4 は air conditioners and cars release hot air とあり、エアコンも熱を加えるとしているので誤り。so の前が理由になっている。

問3 正解 2 根拠は第 5 段落 Green roofs, in fact, kill two birds with one stone: they cool the buildings below them and provide homes for birds and insects。コロンの後ろが 2 つの効果の説明で、2 が正解。1 の電気代、3 の雨水を飲み水にする話は書かれていない。4 は provide homes for birds（鳥にすみかを与える）と逆。ことわざの kill two birds（鳥を 2 羽殺す）と、実際には鳥を守るという内容のしゃれにも気づきたい。

NO.

015

歴史 ワクチンの歴史

From Cowpox to Global Victory

牛痘から世界的な勝利へ——ワクチンの歴史

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 279語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 For centuries, smallpox was among the most feared diseases on earth, killing millions and leaving many survivors scarred or blind. Today it no longer exists. The story of how humanity ❶**brought it to an end** begins in the English countryside.

2 Farmers had long noticed that milkmaids who caught cowpox, a mild disease of cows, rarely got smallpox. In 1796, a doctor named Edward Jenner put material from a cowpox sore into a small cut on a boy's arm. When the boy was later exposed to smallpox, he did not become ill. The experiment ❷**turned out** to be one of the most important in medical history. The word 'vaccine' comes from vacca, Latin for 'cow,' and Louis Pasteur later applied it to all such treatments ❸**in honor of** Jenner.

3 ❹**At first**, many people ❺**were opposed to** putting material from an animal into a human body. Critics ❻**spoke out against** the practice, and cartoons showed vaccinated people growing cow-like features. Doctors had to ❼**explain the benefits to** a frightened public, and ❽**for a while** progress was slow. Over time, however, governments ❾**gave vaccination the green light**, and in 1980 the World Health Organization declared smallpox eradicated.

4 Doubts ❿**with regard to** vaccines have never fully disappeared. In 1998, a study claimed to find a link between a common childhood vaccine and autism. It later ⓫**came to light** that the research was seriously flawed and dishonest, and the paper was withdrawn, but the fear it created spread far faster than the correction.

5 The history of vaccines shows that medical success depends not only on good research but also on trust. A vaccine can protect a community only if people ⓬**have confidence in** it.

語注 **smallpox** 天然痘 **cowpox** 牛痘（牛の病気で、人にもうつる軽い病気） **milkmaid** 乳しぼりの女性 **eradicate** 根絶する **autism** 自閉症 **flawed** 欠陥のある

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 bring ~ to an end ～を終わらせる □□□

＝ end / put an end to ~。目的語を間にはさむ形（bring it to an end）が多い。自動詞的に言うなら come to an end（終わる）。 例 *The peace treaty brought the long war to an end.* 平和条約がその長い戦争を終わらせた。

2 turn out ～だと判明する □□□

turn out to be C / turn out that S V で「結局～だと分かる」（＝ prove）。It turned out that ~ の形が頻出。他動詞 turn out ~ は「（明かりを）消す」「生産する」。 例 *The rumor turned out to be false.* そのうわさはうそだと分かった。

3 in honor of ~ ～に敬意を表して □□□

人物・出来事を記念して名前をつけたり、式典を開いたりするときに使う。in memory of ~（～をしのんで〈故人〉）と区別。 例 *A party was held in honor of the retiring teacher.* 退職する先生に敬意を表してパーティーが開かれた。

4 at first 最初は □□□

「最初は～だったが（後で変わった）」という対比で使う。first（第一に・初めて）、at the beginning（初めの時点で）と区別。後ろに but / however / later が来ると予想して読む。 例 *At first I didn't like him, but now we are good friends.* 最初は彼が好きではなかったが、今では仲のよい友達だ。

5 be opposed to ~ ～に反対している □□□

to は前置詞なので後ろは名詞か動名詞（be opposed to putting）。＝ object to ~ / oppose ~。反対は be in favor of ~。 例 *Many residents are opposed to the new airport.* 多くの住民が新空港に反対している。

6 speak out (against ~) （～に反対して）公然と意見を述べる □□□

out は「はっきり外へ」。黙っていずに堂々と意見を言う。speak out in favor of ~（～に賛成して声を上げる）の形もある。 例 *Several doctors spoke out against the new policy.* 何人かの医師が新しい政策に反対して声を上げた。

7 explain A to B B に A を説明する □□□

explain は第 4 文型をとらないので explain me the rule は誤り。explain the rule to me が正しい。正誤問題・並べ替えの定番。 例 *Could you explain the rules to me?* ルールを私に説明してもらえますか。

8 for a while しばらくの間 □□□

＝ for some time。after a while（しばらくして）、once in a while（時々）と形が似ているので区別する。 例 *Let's rest here for a while.* しばらくここで休もう。

9 give A the green light A に許可を与える □□□

信号の青（green）＝「進め」から、計画などにゴーサインを出すこと。＝ approve / permit。get the green light（許可を得る）の形も。 例 *The city gave the project the green light.* 市はその計画に許可を出した。

10 with regard to ~ ～に関して □□□

＝ regarding ~ / concerning ~ / as to ~。硬い表現で、話題を示す。in regard to ~ も同じ。 例 *I have a question with regard to the schedule.* 予定に関して質問があります。

11 come to light 明るみに出る □□□

隠れていた事実が知られるようになる。It came to light that S V の形が多い。bring ~ to light（～を明るみに出す）は他動詞版。 例 *New facts about the accident have come to light.* その事故について新しい事実が明らかになった。

12 have confidence in ~ ～を信頼している □□□

＝ trust / rely on。confidence は「自信」の意味もあり、have confidence in oneself は「自分に自信がある」。lose confidence in ~（～への信頼を失う）。 例 *The players have complete confidence in their coach.* 選手たちは監督を全面的に信頼している。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落によると、ジェンナーの実験のきっかけになったのは何か。

① 天然痘にかかった牛が早く回復したこと
② 牛痘にかかった乳しぼりの女性たちが、めったに天然痘にかからなかったこと
③ パスツールが牛痘の治療法を発見したこと
④ 少年が天然痘にかからない体質だったこと

問2 第 3 段落の内容と一致するものはどれか。

① 種痘は最初からすべての人に歓迎された
② 風刺画は種痘の効果をたたえて描かれた
③ 政府は最後まで種痘を許可しなかった
④ 世界保健機関は 1980 年に天然痘の根絶を宣言した

問3 第 4・5 段落から読み取れる筆者の考えとして最も適切なものはどれか。

① ワクチンが共同体を守れるかどうかは、人々の信頼にかかっている
② 1998 年の研究は、ワクチンの危険性を正しく証明した
③ 誤った情報は、訂正されればすぐに消える
④ 医学の成功に必要なのはよい研究だけである

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜を終わらせる
2 〜だと判明する
3 〜に敬意を表して
4 最初は
5 〜に反対している
6 （〜に反対して）公然と意見を述べる
7 B に A を説明する
8 しばらくの間
9 A に許可を与える
10 〜に関して
11 明るみに出る
12 〜を信頼している

背景知識 天然痘は高い致死率で恐れられた感染症。1796 年、イギリスの医師ジェンナーは、牛痘にかかった人は天然痘にかからないという言い伝えをもとに、牛痘を人に接種する「種痘」を試み、ワクチンの始まりとなった。ワクチンの語源はラテン語の vacca（牛）で、後にパスツールがジェンナーをたたえてこの名を予防接種全般に広げた。世界的な種痘の結果、WHO は 1980 年に天然痘の根絶を宣言した。人類が根絶した感染症は今のところ天然痘だけである。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 何世紀もの間、天然痘は地上で最も恐れられた病気の一つで、何百万人もの命を奪い、生き延びた多くの人の顔にあとを残したり、失明させたりした。今日、その病気はもう存在しない。人類がどのようにしてそれを**終わらせた**のかという物語は、イギリスの田園地帯で始まる。

2 農民たちは昔から、牛の軽い病気である牛痘にかかった乳しぼりの女性たちは、めったに天然痘にかからないことに気づいていた。1796 年、エドワード・ジェンナーという医師が、牛痘のできものから取った物質を、少年の腕の小さな傷口に入れた。後にその少年が天然痘にさらされても、彼は病気にならなかった。この実験は、医学史上最も重要な実験の一つ**であることが分かった**。「ワクチン」という言葉はラテン語で「牛」を意味する vacca から来ており、後にルイ・パスツールが、ジェンナー**に敬意を表して**、こうした処置すべてをこの言葉で呼ぶことにした。

3 **最初は**、動物から取った物質を人間の体に入れることに、多くの人が**反対した**。批判する人々はそのやり方に**反対の声を上げ**、風刺画は、接種を受けた人々が牛のような姿になっていく様子を描いた。医師たちはおびえた人々に**利点を説明し**なければならず、**しばらくの間**は進展が遅かった。しかし時がたつにつれ、各国政府は種痘に**許可を与え**、1980 年には世界保健機関が天然痘の根絶を宣言した。

4 ワクチン**に関する**疑いは、完全に消えたことは一度もない。1998 年、ある研究が、よく使われる子どものワクチンと自閉症の間に関連を見つけたと主張した。後に、その研究には重大な欠陥と不正があったことが**明るみに出て**、論文は撤回された。しかし、それが生んだ恐怖は、訂正よりはるかに速く広まってしまった。

5 ワクチンの歴史は、医学の成功が、よい研究だけでなく信頼にもかかっていることを示している。ワクチンが共同体を守れるのは、人々がそれを**信頼している**場合だけなのである。

要旨 ジェンナーの種痘に始まるワクチンは、反対や不安を乗り越えて天然痘を根絶させた。一方、誤った研究が広めた不安のように、ワクチンの効果は人々の信頼にかかっている。

解答・解説 ANSWERS

問1 2　**問2 4**　**問3 1**

問1　正解 2　根拠は第 2 段落 Farmers had long noticed that milkmaids who caught cowpox, a mild disease of cows, rarely got smallpox。農民が昔から気づいていたこの観察がもとになったので 2 が正解。1 の牛の回復は書かれていない。3 のパスツールは、後にワクチンという言葉を広げた人物として出てくるだけで、ジェンナーより後の時代。4 の「生まれつきの体質」は本文になく、少年が病気にならなかったのは牛痘を接種した結果。

問2　正解 4　根拠は第 3 段落最後 in 1980 the World Health Organization declared smallpox eradicated。4 が正解。1 は At first, many people were opposed to ～ と逆。2 は cartoons showed vaccinated people growing cow-like features と、種痘を受けた人が牛のようになる様子を描いて批判したもので、たたえたのではない。3 は governments gave vaccination the green light と逆。

問3　正解 1　根拠は第 5 段落 A vaccine can protect a community only if people have confidence in it。1 が正解。2 は第 4 段落で the research was seriously flawed and dishonest, and the paper was withdrawn とあり逆。3 は the fear it created spread far faster than the correction（恐怖は訂正よりはるかに速く広まった）に反する。4 は not only on good research but also on trust と、研究だけでなく信頼も必要だと述べているので誤り。

NO.
016

心理 SNSと自己肯定感

Other People's Highlights

他人の「いいとこ取り」と比べる
私たち——SNS と自己肯定感

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 251 語 | 熟語 14 個 | 目標 3 分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Social media allows us to share our lives with friends at any moment. Yet many users finish an evening of scrolling feeling worse about themselves than when they started. Why should looking at friends' photos make us unhappy?

2 Part of the answer is that we ❶**are apt to** ❷**compare ourselves with** others, and social media provides endless material for comparison. The trouble is that most people show only the best moments of their lives. They ❸**boast of** exam results, holidays abroad, and delicious meals, but ❹**hide their failures and loneliness from** their followers. Few people post about the day they ❺**broke up with** a partner.

3 As a result, we compare our ordinary lives with other people's highlights. Even someone who ❻**was satisfied with** her life an hour ago may feel ❼**disappointed with** it after she has ❽**done nothing but scroll** through others' posts. Many young people also feel pressure to ❾**live up to** the perfect images they see on their screens.

4 Social media can also be cruel. Rumors spread quickly, and people may say unkind things ❿**behind a classmate's back** in group chats. Sometimes a friend ⓫**spills the beans** about a private matter, and within minutes the whole class knows.

5 This does not mean that social media is simply harmful. Many lonely teenagers find online communities of people who ⓬**sympathize with** their problems and can ⓭**relate to** their experiences. The key is to ⓮**take what we see online with a grain of salt**, remembering that every post has been carefully selected.

語注 **scroll** （画面を）スクロールする **comparison** 比較 **highlight** 最も目立つ場面・名場面 **rumor** うわさ **select** 選ぶ

この英文の熟語 IDIOMS 14個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be apt to do ～しがちである □□□

＝ tend to do / be inclined to do。好ましくない傾向に使うことが多い。be likely to do（～しそうだ）は可能性、be apt to do は性質・傾向。 例 *People are apt to forget what they don't write down.*

2 compare A with B A を B と比べる □□□

compare A to B も同じ意味で使われるが、compare A to B には「A を B にたとえる」の意味もある。compared with ~（～と比べると）の分詞構文も頻出。 例 *Don't compare yourself with your brother.*

3 boast of ~ ～を自慢する □□□

＝ brag about ~ / show off。boast about ~ も同じ。boast that S V の形もある。形容詞 boastful（自慢好きな）。 例 *He often boasts of his rich father.*

4 hide A from B A を B に隠す □□□

from は「分離」。B（人）から A を見えないようにする。hide from ~（～から隠れる）は自動詞。hide-hid-hidden の活用にも注意。 例 *She tried to hide her tears from her children.*

5 break up with ~ （恋人など）と別れる □□□

with の後ろは別れる相手。break up だけなら「（恋人同士が）別れる・解散する」。split up with ~ も同じ意味。 例 *She broke up with her boyfriend last month.*

6 be satisfied with ~ ～に満足している □□□

satisfy は「満足させる」なので、人が主語なら satisfied。物が主語なら satisfying（満足のいく）。be content with ~ もほぼ同じ意味。 例 *I'm satisfied with my test results.*

7 be disappointed with ~ ～にがっかりしている □□□

with のほか at・in・about も使う。人が主語なら disappointed、物が主語なら disappointing（期待外れの）。本文は feel disappointed with の形。 例 *The fans were disappointed with the team's performance.*

8 do nothing but do ～してばかりいる □□□

but の後ろは原形不定詞（do nothing but complain）。「～以外何もしない」＝「～してばかりいる」。nothing but ~（～だけ）が元になっている。 例 *He did nothing but play video games all weekend.*

9 live up to ~ （期待など）に添う □□□

＝ meet / fulfill。後ろには expectations・reputation・standards・ideals などが来る。反対の内容は fall short of ~（～に届かない）。 例 *The movie didn't live up to my expectations.*

10 behind A's back A のいないところで □□□

背中の後ろ＝本人が見ていないところで。悪口・裏切りなど、こっそり行う良くないことに使う。反対は to A's face（面と向かって）。 例 *It's unkind to talk about people behind their backs.*

11 spill the beans （うっかり）秘密を漏らす □□□

豆をこぼす＝隠しておくべきことを漏らしてしまう。＝ let the cat out of the bag / give away a secret。サプライズの計画などの場面で使う。 例 *Don't spill the beans about the surprise party!*

12 sympathize with ~ ～に同情する □□□

「同情する」のほか「（考えに）共感する・賛成する」の意味もある。名詞 sympathy、形容詞 sympathetic（同情的な）。 例 *I sympathize with people who lost their homes.*

13 relate to ~ ～に関係する □□□

「～に関係する」のほか、口語で「～に共感できる・～の気持ちが分かる」の意味でよく使う（I can relate to that.）。本文は後者。 例 *Many readers can relate to the main character.*

14 take ~ with a grain of salt ～を割り引いて聞く □□□

一粒の塩を添えて飲み込む＝話をそのまま信じず、疑って聞く。イギリス英語では with a pinch of salt とも言う。 例 *You should take online reviews with a grain of salt.*

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落によると、SNS を見て落ち込みやすいのはなぜか。

① 多くの人が失敗や悩みばかりを投稿するから
② たいていの人が人生の最高の瞬間だけを見せ、失敗や孤独を隠すから
③ SNS には比べる材料がほとんどないから
④ 友人の写真が少なすぎるから

問2 第 4 段落で述べられている SNS の問題はどれか。

① 本人のいないところで悪口が言われ、秘密がすぐに広まること
② 友達と連絡がとれなくなること
③ 写真の画質が悪いこと
④ 投稿に時間がかかりすぎること

問3 筆者の考えに最も近いものはどれか。

① SNS は有害なので、10 代は使うべきではない
② SNS の投稿はありのままの生活を映しているので信じてよい
③ SNS には共感し合える仲間と出会える面もあり、見るものは割り引いて受け止めるのがよい
④ 他人と自分を比べることは自己肯定感を高める

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜しがちである
2 A を B と比べる
3 〜を自慢する
4 A を B に隠す
5 （恋人など）と別れる
6 〜に満足している
7 〜にがっかりしている
8 〜してばかりいる
9 （期待など）に添う
10 A のいないところで
11 （うっかり）秘密を漏らす
12 〜に同情する
13 〜に関係する
14 〜を割り引いて聞く

背景知識 SNS と心の健康の関係は、入試の新しい定番テーマ。他人と自分を比べる「社会的比較」は人間の自然な心理だが、SNS では他人の良い面だけが切り取られて流れてくるため、自分が劣っているように感じやすいと指摘される。研究では SNS の長時間利用と自己肯定感の低さの関連が報告されているが、どちらが原因かははっきりしないことも多い。一方で、孤立した若者が共感できる仲間とつながれるという利点もあり、論説文では「使い方次第」と結ぶことが多い。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 SNS のおかげで、私たちはいつでも友人と生活を共有できる。しかし多くの利用者は、ひと晩スクロールし終えると、始める前より自分のことを悪く感じている。なぜ友人の写真を見ると不幸な気持ちになるのだろうか。

2 答えの一つは、私たちは他人と**自分を比べがち**であり、SNS は比べる材料を果てしなく与えてくれるということだ。困ったことに、たいていの人は人生の最高の瞬間しか見せない。試験の結果や海外旅行、おいしい食事は**自慢する**が、失敗や孤独はフォロワーに**隠す**。恋人と**別れた**日のことを投稿する人はほとんどいない。

3 その結果、私たちは自分の普通の生活を、他人の名場面と比べてしまう。1 時間前には自分の生活に**満足していた**人でさえ、他人の投稿を**スクロールしてばかり**いた後では、自分の生活に**がっかりする**かもしれない。多くの若者はまた、画面で目にする完璧な姿に**応え**なければならないという重圧も感じている。

4 SNS は残酷にもなりうる。うわさはすぐに広まり、人はグループチャットでクラスメートの**いないところで**意地悪なことを言うかもしれない。時には友達が個人的なことについて**うっかり秘密を漏らし**、数分のうちにクラス全員が知ってしまう。

5 だからといって、SNS が単に有害だというわけではない。孤独な 10 代の多くは、自分の悩みに**同情し**、自分の経験に**共感して**くれる人々の集まりをネット上で見つけている。大切なのは、どの投稿も注意深く選ばれたものだということを忘れずに、ネットで見るものを**割り引いて受け止める**ことだ。

要旨 SNS では他人の最高の瞬間だけが見えるため、自分の普通の生活と比べて落ち込みやすく、うわさやいじめの場にもなる。だが共感し合える仲間と出会える面もあり、投稿は選ばれたものだと割り引いて見ることが大切だ。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 1** **問3 3**

問1 正解 2 根拠は第 2 段落 most people show only the best moments of their lives と but hide their failures and loneliness from their followers。人々は良い面だけを見せて悪い面を隠すので 2 が正解。1 は Few people post about the day they broke up with a partner とあり逆。3 は social media provides endless material for comparison（比べる材料を果てしなく与える）と逆。4 は本文にない。

問2 正解 1 根拠は第 4 段落 people may say unkind things behind a classmate's back in group chats と Sometimes a friend spills the beans about a private matter, and within minutes the whole class knows。陰口と秘密の拡散が述べられているので 1 が正解。2・3・4 はどれも本文に書かれていない。段落冒頭の Social media can also be cruel. が要点を示し、その後に具体例が続いている。

問3 正解 3 根拠は第 5 段落 Many lonely teenagers find online communities of people who sympathize with their problems と The key is to take what we see online with a grain of salt。良い面を認めつつ、投稿を割り引いて見ることが大切だとしているので 3 が正解。1 は This does not mean that social media is simply harmful と逆。2 は every post has been carefully selected に反する。4 は第 2・3 段落で比べることが落ち込みの原因とされており逆。

NO.

017

哲学・倫理　失敗から学ぶ

Failure as a Teacher

失敗という名の先生

英文の音声

レベル ★★★ 難関　300語　熟語12個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Most of us ❶**are afraid of** failure. From an early age, we learn that a wrong answer means a lower score, and that to ❷**make a mistake** in front of others is embarrassing. It is hardly surprising, then, that many people would rather not try at all than risk failing, even though anyone who tries something new ❸**is bound to** stumble at times.

2 Yet failure, if we look at it carefully, is ❹**not so much the opposite of success as** a part of it. Anyone learning to ride a bicycle ❺**goes through** many falls first. Scientists test ideas that ❻**go wrong** far more often than they go right, and each failure provides information that could not have been obtained in any other way.

3 The difficulty lies in how we respond. When things go badly, it is tempting to blame others or to ❼**argue with** anyone who points out our errors. Another common reaction is a kind of ❽**sour grapes**: like the fox in Aesop's fable who decided that the grapes he could not reach were sour anyway, we tell ourselves that we never really wanted what we failed to get.

4 Some fields have learned to treat failure differently. In aviation, accidents and near misses are investigated carefully, and the findings are shared so that the same error is not repeated. The aim is to understand what happened rather than to punish. This offers ❾**food for thought** for schools and workplaces alike.

5 Learning from failure also requires kindness toward ourselves. If we can ❿**forgive ourselves for** our mistakes, we are more likely to examine them honestly. ⓫**After all**, nobody has ever learned to walk without falling down. Telling a child never to fail is pointless: you ⓬**might as well tell her never to grow as** tell her never to make mistakes.

語注　**embarrassing** 恥ずかしい・きまりが悪い　**stumble** つまずく　**fable** 寓話（動物などを使った教訓話）
aviation 航空　**near miss** （事故の）ニアミス・事故寸前の出来事

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be afraid of ~ ～を恐れる □□□

of の後ろは名詞か動名詞。be afraid of ～ing（～するのではないかと恐れる）と be afraid to do（怖くて～できない）の違いが頻出。I'm afraid (that) ~ は「残念ながら～」。 例 *My little brother is afraid of the dark.* 弟は暗闇を怖がる。

2 make a mistake 間違える □□□

mistake は数えられる名詞。make mistakes（何度も間違える）、make a big mistake のように形を変える。do a mistake とは言わない点が頻出。by mistake（誤って）と区別。 例 *Everyone makes mistakes sometimes.* 誰でも時には間違える。

3 be bound to do きっと～する □□□

＝ be sure to do / be certain to do。bound は bind（縛る）の過去分詞で「～するように縛られている」＝必ずそうなる。be bound for ~ は「～行きの」。 例 *If you keep practicing, you are bound to improve.* 練習を続ければ、きっと上達する。

4 not so much A as B Aというよりむしろ B □□□

＝ B rather than A / less A than B。A と B の位置（どちらが筆者の言いたいことか）が和訳・内容一致で狙われる。言いたいのは B。 例 *He is not so much a teacher as a friend to his students.* 彼は生徒にとって、先生というよりむしろ友達だ。

5 go through ~ （苦難など）を経験する □□□

＝ experience / undergo。「通り抜ける」から、苦しい時期・手続き・試練を最後まで経験すること。「～を詳しく調べる」の意味もある。 例 *She went through many hardships in her youth.* 彼女は若いころ多くの苦難を経験した。

6 go wrong うまくいかない □□□

go＋形容詞で「（悪い状態に）なる」。go bad（腐る）、go mad（気が狂う）と同じ型。What went wrong?（何がまずかったの）は定番。 例 *Everything went wrong on the day of the trip.* 旅行の日はすべてがうまくいかなかった。

7 argue with ~ ～と言い争う □□□

with の後ろは人、議論の内容は about / over で表す（argue with him about money）。argue that S V は「～だと主張する」。 例 *I don't want to argue with you about this.* このことで君と言い争いたくない。

8 sour grapes 負け惜しみ □□□

イソップ物語『キツネとブドウ』から。手に入らないものを「どうせ価値がない」とけなす態度。It's just sour grapes.（ただの負け惜しみだ）。 例 *He says he never wanted the prize, but that's just sour grapes.* 彼は賞なんか欲しくなかったと言うが、ただの負け惜しみだ。

9 food for thought 考えるべきこと □□□

直訳「思考の食べ物」＝考えるきっかけになる材料。give / offer food for thought の形が多い。本や話の感想でよく使う。 例 *His speech gave us a lot of food for thought.* 彼の話は私たちに考えるべきことをたくさん与えてくれた。

10 forgive A for B B のことで A を許す □□□

for は「理由」。thank A for B（B のことで A に感謝する）、blame A for B（B のことで A を責める）と同じ形。forgive-forgave-forgiven。 例 *Please forgive me for being late.* 遅れたことを許してください。

11 after all 結局 □□□

2 つの意味がある。①（予想に反して）結局（He came after all.）②（理由を補って）何しろ～だから（文頭）。本文は②。文中での位置に注意。 例 *Don't be too hard on him. After all, he's only a child.* 彼にあまり厳しくしないで。何しろまだ子どもなんだから。

12 might as well A as B B するくらいなら A したほうがましだ □□□

「B するのは A するのと同じくらいばかげている」という皮肉。A・B とも原形。might as well do（～した方がいい）単独の形も会話で頻出。 例 *You might as well talk to a wall as try to persuade him.* 彼を説得しようとするのは、壁に話しかけるのと同じだ。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落で筆者が述べている失敗の捉え方はどれか。 [ ]

① 失敗は成功の反対であり、できるだけ避けるべきだ
② 失敗は成功の反対というより、成功の一部である
③ 科学者の考えはたいていうまくいく
④ 自転車に乗るのは転ばずに覚えられる

問2 第 3 段落の「キツネ」の例が示しているものはどれか。 [ ]

① 手に入らなかったものを、本当は欲しくなかったと思い込む反応
② 失敗の原因を詳しく調べる態度
③ 他人の誤りを指摘する勇気
④ 何度でも挑戦し続ける粘り強さ

問3 第 4 段落によると、航空の分野での失敗の扱い方はどれか。 [ ]

① 事故を起こした人を厳しく罰する
② 事故寸前の出来事は報告しない
③ 事故などを詳しく調べて結果を共有し、罰するより理解することを目指す
④ 調査の結果は外部に知られないように隠す

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	～を恐れる	2	間違える
3	きっと～する	4	AというよりむしろB
5	（苦難など）を経験する	6	うまくいかない
7	～と言い争う	8	負け惜しみ
9	考えるべきこと	10	B のことで A を許す
11	結局	12	B するくらいなら A したほうがましだ

背景知識 「失敗から学ぶ」は入試の定番テーマで、教育・心理・組織論の文章として出る。航空業界では、事故だけでなく事故寸前の出来事も報告・分析して共有し、個人を罰するより原因を究明する仕組みが発達してきたとよく紹介される。sour grapes はイソップ物語『キツネとブドウ』に由来し、手に入らないものを価値がないと思い込む心理を指す。論説文では「失敗は成功の反対ではなく、その一部」という逆説的な主張がよく使われる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 私たちのほとんどは失敗を**恐れる**。幼いころから、間違った答えは点数が下がることを意味し、人前で**間違える**のは恥ずかしいことだと学ぶ。だから、新しいことに挑戦する人は誰でも時には**きっと**つまずく**もの**なのに、失敗する危険を冒すくらいなら、まったく挑戦しない方を選ぶ人が多いのも、少しも驚くことではない。

2 しかし注意深く見てみると、失敗は成功の反対**というよりむしろ**成功の一部**である**。自転車に乗るのを覚える人は誰でも、まず何度も転ぶことを**経験する**。科学者が試す考えは、うまくいくことより**うまくいかない**ことの方がはるかに多く、一つ一つの失敗は、他のどんな方法でも得られなかったであろう情報を与えてくれる。

3 難しいのは、どう反応するかだ。物事がうまくいかないと、他人を責めたり、自分の誤りを指摘する人と誰かれなく**言い争っ**たりしたくなる。もう一つのよくある反応は、一種の**負け惜しみ**だ。手の届かないブドウはどうせすっぱいのだと決めつけたイソップ物語のキツネのように、手に入れられなかったものを、本当は欲しくなかったのだと自分に言い聞かせるのである。

4 失敗を違ったやり方で扱うことを学んできた分野もある。航空の分野では、事故や事故寸前の出来事が詳しく調査され、同じ誤りが繰り返されないように、その結果が共有される。目的は罰することではなく、何が起きたかを理解することだ。これは学校にも職場にも同じように**考えるべき材料**を与えてくれる。

5 失敗から学ぶには、自分への優しさも必要だ。自分の失敗を**許す**ことができれば、それを正直に見つめられる可能性が高くなる。**結局のところ**、転ばずに歩けるようになった人など一人もいないのだ。子どもに決して失敗するなと言うのは無意味である。間違えるなと言う**くらいなら**、大きくなるなと言う**のと変わらない**。

要旨 失敗は成功の反対というより成功の一部であり、そこからしか得られない情報がある。責任転嫁や負け惜しみではなく、原因を理解し、自分の失敗を許して正直に見つめることが学びにつながる。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2** 1 **問3** 3

問1 正解 2 根拠は第 2 段落 failure ... is not so much the opposite of success as a part of it。not so much A as B は「A というよりむしろ B」で、言いたいのは B の「成功の一部」なので 2 が正解。1 はこの文の A の部分で、否定されている。3 は ideas that go wrong far more often than they go right と逆。4 は goes through many falls first と逆。

問2 正解 1 根拠は第 3 段落 we tell ourselves that we never really wanted what we failed to get。キツネが手の届かないブドウをすっぱいと決めつけたように、手に入らなかったものを欲しくなかったと思い込むので 1 が正解。2 は第 4 段落の航空の例で、キツネの例とは逆の態度。3 は自分の誤りを指摘する人と言い争う、という逆の話が出てくるだけ。4 は書かれていない。

問3 正解 3 根拠は第 4 段落 accidents and near misses are investigated carefully, and the findings are shared と The aim is to understand what happened rather than to punish。3 が正解。1 は rather than to punish（罰するのではなく）と逆。2 は near misses も調査されるとあり逆。4 は the findings are shared（共有される）と逆。A rather than B で、目指すのは A の「理解」である点を正確に読みたい。

NO.

018

社会 ボランティアの意味

The Power of Showing Up

「ただ来てくれる」ことの力——ボランティアの意味

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 275語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 What does it mean to volunteer? The word usually describes people who give their time and energy to help others without being paid. In Japan, the idea gained wide attention after the Great Hanshin-Awaji Earthquake of 1995, when more than a million people traveled to the Kobe area to help. For this reason, 1995 is often called the first year of volunteering in Japan.

2 Volunteers can ❶**engage in** many kinds of activity. Some ❷**devote their weekends to** cleaning parks or rivers; others read to children in hospitals or ❸**give elderly neighbors a hand** with their shopping. After a disaster, local groups often ❹**set up** centers where volunteers can register, and people ❺**take turns** sorting supplies or clearing mud from houses.

3 Some people hesitate because they think volunteering requires special skills. In reality, one of the most valuable things a volunteer can do is simply to ❻**show up**. Organizers are grateful to anyone who ❼**is ready to** help, even for an hour. Of course, volunteers should listen carefully to the people they serve and ❽**ask them for** guidance rather than decide by themselves what others need.

4 Interestingly, volunteering seems to benefit the volunteers themselves. Many studies have found that people who ❾**are involved in** community work tend to feel happier and less lonely. Volunteers receive no money ❿**in exchange for** their work, but they often gain new friendships, skills, and a sense of purpose.

5 An act of help does not need to be dramatic to ⓫**be worthy of** respect. A student who ⓬**is present at** every weekly study session to help younger children is also volunteering in the truest sense: freely choosing to care for others.

語注 **register** 登録する **sort** 仕分ける **supplies** 物資・必需品 **organizer** まとめ役・主催者 **a sense of purpose** 目的意識・生きがい

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 engage in ~ ～に従事する □□□
＝ take part in ~ / be involved in ~。活動・仕事・会話などに携わる。be engaged in ~ の受け身の形も多い。be engaged to ~ は「～と婚約している」。 例 *Many students engage in club activities after school.* 多くの生徒が放課後に部活動に取り組んでいる。

2 devote A to B A を B にささげる □□□
to は前置詞なので B は名詞か動名詞（devote time to cleaning）。devote oneself to ~（～に専念する）、be devoted to ~ の形も頻出。 例 *She devoted her life to helping the poor.* 彼女は貧しい人々を助けることに一生をささげた。

3 give A a hand A に手を貸す □□□
＝ help A。give A a hand with B（B のことで A を手伝う）。Can you give me a hand? は会話の定番。give A a big hand は「A に盛大な拍手を送る」。 例 *Could you give me a hand with these boxes?* この箱を運ぶのを手伝ってくれる？

4 set up ~ ～を設立する □□□
＝ establish / found。組織・会社・施設を作るほか、「（機械・テントを）組み立てる」「準備する」の意味もある。 例 *They set up a small company in 2010.* 彼らは 2010 年に小さな会社を設立した。

5 take turns (~ing) 交代で（～）する □□□
turn は「順番」。turns と複数形にする。take turns at / in ~ の形もある。in turn（順番に・今度は）、It's your turn.（君の番だ）も一緒に。 例 *We took turns driving on the long trip.* 長旅では交代で運転した。

6 show up 現れる □□□
＝ turn up / appear。約束の場所・集まりに「姿を見せる」。口語的でよく使う。show up late（遅れてやって来る）。 例 *Only five people showed up for the meeting.* 会議には 5 人しか来なかった。

7 be ready to do ～する準備ができている □□□
準備のほか「進んで～する（＝ be willing to do）」の意味もある。本文は後者に近い。be ready for ~ は後ろに名詞。 例 *I'm always ready to help you.* いつでも喜んで手伝うよ。

8 ask A for B A に B を求める □□□
A は人、B は求めるもの（help・advice・money など）。ask for ~ だけでも使う。ask A to do（A に～するよう頼む）と形を区別。 例 *He asked his teacher for advice.* 彼は先生に助言を求めた。

9 be involved in ~ ～に関わっている □□□
活動に参加している（良い意味）にも、事件・事故に巻き込まれている（悪い意味）にも使う。get involved in ~ は「関わるようになる」。 例 *He was involved in a traffic accident.* 彼は交通事故に巻き込まれた。

10 in exchange for ~ ～と交換に □□□
＝ in return for ~。ある物・行為の見返りとして。exchange A for B（A を B と交換する）の動詞の形も頻出。 例 *I taught him English in exchange for guitar lessons.* ギターを教えてもらう代わりに、彼に英語を教えた。

11 be worthy of ~ ～に値する □□□
of の後ろは名詞（respect・praise・attention など）。＝ deserve。be worth ～ing（～する価値がある）と形が違うので混同注意。 例 *Her courage is worthy of praise.* 彼女の勇気は称賛に値する。

12 be present at ~ ～に出席している □□□
＝ attend。反対は be absent from ~（～を欠席している）。present は「その場にいる」という形容詞で、名詞の後ろに置くと「出席している～」の意味。 例 *All the members were present at the meeting.* 会員は全員その会議に出席していた。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 1 段落によると、1995 年が「ボランティア元年」と呼ばれる理由は何か。

① 日本で初めてボランティアに給料が支払われたから
② ボランティアを義務とする法律ができたから
③ 阪神・淡路大震災の後、100 万人を超える人々が助けに駆けつけたから
④ 神戸でボランティアの国際会議が開かれたから

問2 第 3 段落で筆者が述べていることはどれか。

① ボランティアには特別な技能がなければならない
② ただ顔を出すことが最も価値のあることの一つであり、相手の声を聞くことが大切だ
③ ボランティアは助ける相手に何が必要かを自分で決めるべきだ
④ 短い時間しか手伝えない人は来ない方がよい

問3 第 4 段落の内容と一致するものはどれか。

① ボランティアは仕事の見返りにお金を受け取る
② 地域活動に関わる人は孤独を感じやすい
③ ボランティア活動は助けられる人にしか役立たない
④ ボランティアは友情や技能、目的意識を得ることが多い

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜に従事する
2 A を B にささげる
3 A に手を貸す
4 〜を設立する
5 交代で（〜）する
6 現れる
7 〜する準備ができている
8 A に B を求める
9 〜に関わっている
10 〜と交換に
11 〜に値する
12 〜に出席している

背景知識 1995 年の阪神・淡路大震災では、全国から多くのボランティアが被災地に駆けつけ、この年は「ボランティア元年」と呼ばれるようになった。その後、災害が起きると社会福祉協議会などが「災害ボランティアセンター」を設けて受け付けをする仕組みが広がった。ボランティア活動が参加者自身の幸福感や健康にもよい影響を与えるという研究も多い。入試では「助ける側も得るものがある」「される側の声を聞くことが大切」という論点がよく出る。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 ボランティアをするとは、どういうことだろうか。この言葉は普通、お金をもらわずに、他人を助けるために自分の時間と力をささげる人々を指す。日本では、1995 年の阪神・淡路大震災の後に、この考えが広く注目を集めた。そのとき、100 万人を超える人々が助けるために神戸周辺へ駆けつけたのである。このため、1995 年はよく日本の「ボランティア元年」と呼ばれる。

2 ボランティアはさまざまな種類の活動に**従事する**ことができる。週末を公園や川の清掃に**ささげる**人もいれば、病院で子どもに本を読んだり、近所のお年寄りの買い物に**手を貸し**たりする人もいる。災害の後には、地元の団体がボランティアの登録できるセンターを**設ける**ことが多く、人々は**交代で**物資を仕分けたり、家から泥をかき出したりする。

3 ボランティアには特別な技能が必要だと思って、ためらう人もいる。実際には、ボランティアにできる最も価値のあることの一つは、ただ**顔を出す**ことだ。まとめ役は、たとえ 1 時間でも、手伝う**用意のある**人なら誰にでも感謝している。もちろん、ボランティアは、他人が何を必要としているのかを自分で勝手に決めるのではなく、自分が手助けする人々の話によく耳を傾け、**指示を求める**べきだ。

4 興味深いことに、ボランティア活動はボランティア自身のためにもなるようだ。地域活動に**関わっている**人は、幸せを感じやすく、孤独を感じにくい傾向があることを、多くの研究が明らかにしている。ボランティアはその仕事**と引き換えに**お金を受け取ることはないが、新しい友情や技能、目的意識を得ることが多い。

5 手助けは、尊敬に**値する**のに劇的である必要はない。年下の子どもを手伝うために毎週の勉強会に**参加している**生徒も、最も本当の意味でボランティアをしているのだ。自由に他人を思いやることを選んでいるのだから。

要旨 ボランティアはさまざまな形で他人を助ける活動で、特別な技能より、まず来てくれることや相手の声を聞くことが大切だ。お金は得られなくても、ボランティア自身も友情や生きがいを得られる。

解答・解説 ANSWERS

問1 3　問2 2　問3 4

問1 正解 3 根拠は第 1 段落 after the Great Hanshin-Awaji Earthquake of 1995, when more than a million people traveled to the Kobe area to help と For this reason, 1995 is often called the first year of volunteering in Japan。For this reason が直前の内容を受けているので 3 が正解。1 はボランティアの定義 without being paid（お金をもらわずに）と矛盾する。2 の法律、4 の国際会議は本文にない。

問2 正解 2 根拠は第 3 段落 one of the most valuable things a volunteer can do is simply to show up と volunteers should listen carefully to the people they serve and ask them for guidance。2 が正解。1 は特別な技能が必要だと思ってためらう人の誤解として紹介されている。3 は rather than decide by themselves what others need と逆。4 は anyone who is ready to help, even for an hour に感謝しているとあり逆。

問3 正解 4 根拠は第 4 段落 they often gain new friendships, skills, and a sense of purpose。4 が正解。1 は Volunteers receive no money in exchange for their work と逆。2 は tend to feel happier and less lonely（孤独を感じにくい）と逆。3 は volunteering seems to benefit the volunteers themselves（ボランティア自身のためにもなる）と逆。Interestingly で始まり、意外な面を紹介する段落。

NO.

019

国際 観光公害（オーバーツーリズム）

Too Many Visitors?

観光客が多すぎる？——オーバーツーリズム

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 286語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Not long ago, a foreign visitor in some small Japanese towns was seen only ❶**once in a blue moon**. Today, crowds of travelers fill the same streets every day. Many visitors ❷**fall in love with** Japan's food, temples, and politeness, and most simply want to ❸**have a good time**. In popular places, however, tourism has begun to ❹**get out of hand**.

2 This problem, often called overtourism, is not unique to Japan. Residents of Venice and Barcelona have long ❺**complained about** crowded streets, rising rents, and noise. In Kyoto, local people have sometimes been unable to board city buses packed with tourists and their suitcases. Near Mount Fuji, one town even put up a screen to block a popular photo spot after visitors repeatedly stood in the road.

3 Some places have begun to ❻**resort to** measures that would once have been unthinkable. Venice now ❼**imposes an entry fee on** day-trippers on busy days, and climbers on the Yamanashi side of Mount Fuji must now pay a fee and accept a daily limit.

4 At the same time, many towns ❽**are anxious for** the money that tourism brings. Shop owners and hotel workers depend on visitors, and few want them to stop coming. The challenge is to make sure that tourists and residents can ❾**be on good terms with** each other.

5 Tourists can help, too. Many have ❿**heard of** famous sights but know little about the daily lives of the people who live nearby. Guides who ⓫**know their city like the back of their hand** can lead visitors to lesser-known areas, spreading the crowds more evenly. Visitors who respect local customs ⓬**make a good impression on** residents, who in turn are more likely to make them ⓭**feel at home**.

語注 **overtourism** オーバーツーリズム・観光公害 **resident** 住民 **rent** 家賃 **unthinkable** 考えられない **day-tripper** 日帰り客

この英文の熟語 IDIOMS　13 個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 once in a blue moon　ごくまれに

「青い月」は非常にまれな現象であることから。＝ very rarely / hardly ever。肯定文の形でも意味は「めったに～ない」に近いので、訳し方に注意。 例 *My brother calls me once in a blue moon.* 兄はごくたまにしか電話をくれない。

2 fall in love (with ~)　（～と）恋に落ちる

人のほか、場所・物・活動に「すっかり夢中になる」の意味でもよく使う。be in love with ~（恋している〈状態〉）と区別。 例 *I fell in love with this town the first time I visited.* 初めて訪れたとき、この町が大好きになった。

3 have a good time　楽しい時を過ごす

＝ enjoy oneself。good の代わりに great・wonderful・hard（つらい）なども入る。have a hard time ~ing（～するのに苦労する）と比べて覚える。 例 *We had a good time at the beach.* 私たちは海辺で楽しく過ごした。

4 get out of hand　手に負えなくなる

手の中から出てしまう＝制御できなくなる。＝ get out of control。主語は状況・問題・パーティー・子どもなど。
例 *The party got out of hand and the police were called.* パーティーが手に負えなくなり、警察が呼ばれた。

5 complain about ~　～について不平を言う

complain of ~ も使い、病気の症状を訴えるときは of が多い（complain of a headache）。complain that S V の形も。名詞 complaint。 例 *The neighbors complained about the noise.* 近所の人たちが騒音について苦情を言った。

6 resort to ~　（最後の手段として）～に訴える

to は前置詞なので後ろは名詞・動名詞。他に方法がなく、強い手段（暴力・規制など）をとるときに使う。名詞 resort（行楽地）とは別の意味。 例 *They resorted to violence when talks failed.* 話し合いが決裂すると、彼らは暴力に訴えた。

7 impose A on B　B に A を課す

A は税・罰・規則・負担など。impose oneself on ~（～に押しかける・迷惑をかける）の形もある。名詞 imposition。
例 *The government imposed a new tax on cigarettes.* 政府はたばこに新しい税を課した。

8 be anxious for ~　～を切望している

for の後ろは名詞。be anxious to do（～したがっている）も同じ「切望」。be anxious about ~ は「～を心配している」で意味が違う点が頻出。 例 *Everyone is anxious for peace.* 誰もが平和を切望している。

9 be on good terms with ~　～と仲がよい

terms は「間柄」で必ず複数形。good の代わりに bad（仲が悪い）、speaking（言葉を交わす程度の）なども入る。
例 *I'm on good terms with all my neighbors.* 私は近所の人全員と仲がよい。

10 hear of ~　～のことを耳にする

「～の存在・うわさを聞く」。hear from ~（～から連絡がある）と区別。I've never heard of it.（聞いたこともない）の形が多い。 例 *Have you ever heard of this singer?* この歌手のことを聞いたことある？

11 know ~ like the back of one's hand　～を知り尽くしている

自分の手の甲のようによく知っている＝隅々まで知っている。場所について使うことが多い。one's は主語に合わせて変える。 例 *He knows Tokyo like the back of his hand.* 彼は東京を知り尽くしている。

12 make an impression on ~　～に印象を与える

impression の前に good・strong・deep などを入れる（make a good impression on）。第一印象は first impression。
例 *She made a strong impression on the interviewers.* 彼女は面接官に強い印象を与えた。

13 feel at home　くつろぐ

自分の家にいるように気楽に感じる。Make yourself at home.（どうぞくつろいでください）は来客への決まり文句。
例 *The host family made me feel at home.* ホストファミリーのおかげで、私はくつろいだ気持ちになれた。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落で挙げられているオーバーツーリズムの例として正しくないものはどれか。

① ベネチアやバルセロナの住民が混雑や家賃の上昇に不満を言ってきた
② 京都で地元の人々が満員の市バスに乗れないことがあった
③ 富士山近くの町が人気の撮影場所をふさぐ幕を設置した
④ 京都の寺が観光客の入場をすべて禁止した

問2 第 4 段落で、多くの町が観光をやめさせたくない理由は何か。

① 観光客がいないと町の祭りができないから
② 店主やホテルの従業員が観光客に頼っており、観光の収入を必要としているから
③ 政府が観光客を増やすよう命じているから
④ 住民が観光客と話すのを楽しんでいるから

問3 第 5 段落で述べられている内容と一致するものはどれか。

① 街を知り尽くしたガイドは、観光客をあまり知られていない地域へ案内して混雑を分散できる
② 観光客は有名な名所だけを訪れるべきだ
③ 地元の習慣を尊重しても、住民の態度は変わらない
④ 観光客は住民の暮らしについてよく知っている

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 ごくまれに
2 （〜と）恋に落ちる
3 楽しい時を過ごす
4 手に負えなくなる
5 〜について不平を言う
6 （最後の手段として）〜に訴える
7 B に A を課す
8 〜を切望している
9 〜と仲がよい
10 〜のことを耳にする
11 〜を知り尽くしている
12 〜に印象を与える
13 くつろぐ

背景知識 オーバーツーリズム（観光公害）とは、観光客が増えすぎて、住民の生活や環境に悪影響が出ること。ベネチアやバルセロナでは住民の抗議が起き、ベネチアは 2024 年から混雑日に日帰り客から入場料を取り始めた。日本でも京都の混雑した市バス、富士山周辺の撮影客による交通の妨げなどが問題になり、山梨県は 2024 年から富士山の登山者に通行料と人数制限を導入した。一方で観光は地域経済の大切な収入源でもあり、「両立」が論点になる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 少し前まで、日本のいくつかの小さな町では、外国人観光客を見かけるのは**ごくまれ**だった。今日では、旅行者の群れが毎日同じ通りを埋め尽くしている。多くの観光客は日本の食べ物や寺、礼儀正しさ**に心を奪われ**、たいていはただ**楽しい時を過ごし**たいだけだ。しかし人気の場所では、観光が**手に負えなくなり**始めている。

2 オーバーツーリズムとよく呼ばれるこの問題は、日本だけのものではない。ベネチアやバルセロナの住民は、混雑した通りや上がる家賃、騒音に長い間**不満を言って**きた。京都では、観光客とそのスーツケースで満員の市バスに、地元の人々が乗れないことがあった。富士山の近くでは、観光客が何度も道路に立ったため、ある町が人気の撮影場所をふさぐ幕まで設置した。

3 かつては考えられなかったような対策に**踏み切り**始めた場所もある。ベネチアは今では混雑する日の日帰り客に**入場料を課し**、富士山の山梨県側の登山者は、今では料金を払い、1日の人数制限を受け入れなければならない。

4 同時に、多くの町は観光がもたらすお金を**切望している**。店主やホテルの従業員は観光客に頼っており、観光客に来なくなってほしいと思う人はほとんどいない。課題は、観光客と住民が互いに**良い関係**でいられるようにすることだ。

5 観光客にもできることがある。多くの人は有名な名所のことは**耳にしている**が、近くに住む人々の日々の暮らしについてはほとんど知らない。自分の街を**知り尽くした**ガイドは、観光客をあまり知られていない地域へ案内し、人の流れをより均等に分散させることができる。地元の習慣を尊重する観光客は住民に**良い印象を与え**、住民の方も、観光客を**くつろいだ**気持ちにさせようという気になりやすいのだ。

要旨 観光客の急増で混雑や騒音などが問題になり、入場料や人数制限などの対策も始まった。一方で観光は地域に必要な収入でもあり、観光客と住民が良い関係を保つための工夫が求められる。

解答・解説 ANSWERS

問1 4 **問2 2** **問3 1**

問1 正解 4 正しくないものを選ぶ問題。京都の寺が観光客の入場を禁止したという記述は本文にないので 4 が正解。京都については、市バスが観光客とスーツケースで満員になり地元の人が乗れないことがあった、とあるだけ。1 は Residents of Venice and Barcelona have long complained about crowded streets, rising rents, and noise、2 は local people have sometimes been unable to board city buses、3 は one town even put up a screen とそれぞれ一致する。

問2 正解 2 根拠は第 4 段落 many towns are anxious for the money that tourism brings と Shop owners and hotel workers depend on visitors。観光の収入を必要としているので 2 が正解。1 の祭り、3 の政府の命令は書かれていない。4 も本文にない。At the same time（同時に）で、第 2・3 段落の問題点とは別の面を示している段落であることを押さえたい。

問3 正解 1 根拠は第 5 段落 Guides who know their city like the back of their hand can lead visitors to lesser-known areas, spreading the crowds more evenly。1 が正解。2 は人の流れを分散させるという内容と逆。3 は Visitors who respect local customs make a good impression on residents, who in turn are more likely to make them feel at home と逆。4 は know little about the daily lives of the people who live nearby と逆。

NO.

020

生物　ミツバチと生物多様性

Small Wings, Big Responsibilities

小さな羽に大きな役目——ミツバチと生物多様性

英文の音声

レベル ★★☆ やや難　270語　熟語12個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 The most valuable thing bees produce is not honey. As they move from flower to flower, bees carry pollen, allowing plants to produce fruits and seeds. About three-quarters of the world's major food crops benefit at least partly from animals such as bees. ❶**But for** these tiny insects, our meals would be far less varied.

2 Bees ❷**are fond of** flowers that ❸**are rich in** nectar, the sweet liquid they turn into honey. A single bee can carry only a tiny amount of pollen ❹**at a time**, but because it visits hundreds of flowers a day, the total effect is enormous. Wild bees, which include thousands of species, also ❺**play a part in** this process, and some plants ❻**rely on** them alone.

3 In recent decades, however, beekeepers in many countries have reported losing large numbers of colonies. Scientists were slow to ❼**come to a conclusion**, because several causes seemed to be at work: parasites, disease, and the loss of wild flowers. Many researchers also ❽**suspected a group of pesticides of** weakening bees' ability to find their way home. The evidence was strong ❾**enough to** persuade the European Union to restrict several of these chemicals in 2018.

4 Bees ❿**are indispensable to** natural ecosystems as well as to farms. If they were ⓫**wiped out**, many wild plants would fail to reproduce, and the animals that feed on those plants would suffer in turn.

5 Fortunately, ordinary people can help. Planting flowers that bloom at different times of the year gives bees a steady supply of food, especially in cities, where they must ⓬**compete for** limited resources. Protecting bees, in the end, means protecting ourselves.

語注　**pollen** 花粉　**nectar** 花蜜　**colony** （ハチなどの）群れ・コロニー　**parasite** 寄生虫　**pesticide** 農薬・殺虫剤　**ecosystem** 生態系

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 but for ~　～がなければ □□□

＝ if it were not for ~（仮定法過去）/ if it had not been for ~（仮定法過去完了）。主節の助動詞の形（would be / would have been）で時を判断する。without ~ も同じ意味。 例 *But for your help, I would have failed.* 君の助けがなかったら、私は失敗していただろう。

2 be fond of ~　～が好きである □□□

＝ like。like より「長い間ずっと好き」という愛着の感じがある。of の後ろは名詞・動名詞。 例 *My grandfather is fond of gardening.* 祖父は庭いじりが好きだ。

3 be rich in ~　～が豊富である □□□

in の後ろは豊富な中身（栄養・資源・歴史など）。be poor in ~（～が乏しい）と対で覚える。be full of ~ と比べて、中身の「質・成分」を言うときに使う。 例 *Oranges are rich in vitamin C.* オレンジはビタミン C が豊富だ。

4 at a time　一度に □□□

one at a time（一度に一つずつ）、two at a time（一度に 2 つずつ）のように数とともに使う。at times（時々）、at one time（かつて）と区別。 例 *Please come in one at a time.* 一人ずつ入ってください。

5 play a part in ~　～で役割を果たす □□□

＝ play a role in ~。part の前に important・big・key などを入れて強める。take part in ~（～に参加する）と混同しない。 例 *Luck played a part in our victory.* 私たちの勝利には運も一役買った。

6 rely on ~　～に頼る □□□

＝ depend on ~ / count on ~。rely on A for B（B を A に頼る）の形も多い。形容詞 reliable（頼りになる）。 例 *Many families rely on the car to get around.* 多くの家庭が移動を車に頼っている。

7 come to a conclusion　結論に達する □□□

＝ reach a conclusion / arrive at a conclusion。come to the conclusion that S V（～という結論に達する）の形も頻出。jump to conclusions は「早合点する」。 例 *After a long discussion, we came to a conclusion.* 長い話し合いの後、私たちは結論に達した。

8 suspect A of B　A に B の嫌疑をかける □□□

of の後ろは疑われる行為（名詞・動名詞）。suspect that S V は「～ではないかと思う」（＝ think）、doubt that S V は「～ではないと思う」。この違いが頻出。 例 *The police suspected him of stealing the money.* 警察は彼がお金を盗んだのではないかと疑った。

9 ~ enough to ...　...するのに十分～ □□□

enough は形容詞・副詞の後ろに置く（strong enough to）。名詞なら前に置く（enough money to）。so ~ that S can ... と書き換えられる。 例 *She is old enough to travel alone.* 彼女は一人で旅ができる年齢だ。

10 be indispensable to ~　～に欠かせない □□□

in（否定）＋dispense（なしで済ませる）＋able で「なしでは済ませられない」。＝ be essential to ~ / be vital to ~。for も使う。 例 *Water is indispensable to life.* 水は生命に欠かせない。

11 wipe out ~　～を全滅させる □□□

ふき取る→完全に消し去る。病気・戦争・災害が人や生物を「一掃する」。受け身 be wiped out の形が多い。＝ destroy completely。 例 *The disease wiped out the whole population of the island.* その病気は島の住民を全滅させた。

12 compete for ~　～を求めて競う □□□

for の後ろは競って手に入れたいもの（prize・job・food など）。compete with / against ~ は競争相手。前置詞で何を表すかが変わる。 例 *Hundreds of students competed for the scholarship.* 何百人もの学生がその奨学金を求めて競った。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 1 段落で筆者が最も伝えたいことは何か。 [ ]

① ハチが作るはちみつは世界で最も価値のある食べ物だ
② ハチは花粉を運ぶことで、私たちの食事の多くを支えている
③ ハチは食用作物を食べてしまう害虫だ
④ 世界の食用作物はすべてハチだけに頼っている

問2 第 3 段落の内容と一致するものはどれか。 [ ]

① 科学者はすぐにハチが減った原因を一つに特定した
② ハチが減った原因は農薬だけだと証明された
③ 欧州連合は 2018 年に一部の農薬を規制した
④ 養蜂家はハチの群れが増えていると報告している

問3 第 5 段落で、普通の人ができることとして挙げられているものはどれか。 [ ]

① 自宅でハチを飼い始める
② 都市からハチを追い出す
③ はちみつを買うのをやめる
④ 1 年のさまざまな時期に咲く花を植える

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜がなければ
2 〜が好きである
3 〜が豊富である
4 一度に
5 〜で役割を果たす
6 〜に頼る
7 結論に達する
8 A に B の嫌疑をかける
9 …するのに十分〜
10 〜に欠かせない
11 〜を全滅させる
12 〜を求めて競う

背景知識 ハチは花から花へ花粉を運ぶ「送粉者（ポリネーター）」で、多くの作物の実りを支えている。国連の報告などでは、世界の主要な食用作物の約 4 分の 3 が動物による受粉の恩恵を受けているとされる。2000 年代以降、各地でミツバチの群れが大量に失われる現象が報告され、寄生ダニ・病気・栄養不足・生息地の減少・ネオニコチノイド系農薬などが原因として研究された。欧州連合は 2018 年にネオニコチノイド系農薬 3 種の屋外使用を禁止した。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 ハチが生み出す最も価値あるものは、はちみつではない。ハチは花から花へと移動しながら花粉を運び、植物が実や種を作れるようにしている。世界の主要な食用作物の約 4 分の 3 が、少なくとも部分的には、ハチのような動物の恩恵を受けている。この小さな昆虫**がいなければ**、私たちの食事ははるかに単調なものになるだろう。

2 ハチは、はちみつの元になる甘い液体、つまり花蜜が**豊富な**花を**好む**。1 匹のハチが**一度に**運べる花粉はほんのわずかだが、1 日に何百もの花を訪れるので、全体の効果は非常に大きい。何千もの種がいる野生のハチもこの過程で**役割を果たして**おり、野生のハチだけに**頼っている**植物もある。

3 しかしここ数十年、多くの国の養蜂家が、大量の群れを失ったと報告している。寄生虫、病気、野生の花の減少など、いくつもの原因が働いているように思えたため、科学者はなかなか**結論に達し**なかった。多くの研究者はまた、ある種の農薬がハチの帰巣能力を弱めている**のではないかと疑った**。その証拠は、2018 年に欧州連合がこうした化学物質のいくつかを規制する**ほど**強いものだった。

4 ハチは農場だけでなく、自然の生態系にも**欠かせない**。もしハチが**全滅し**たら、多くの野生植物は子孫を残せなくなり、その植物を食べる動物たちも、今度は苦しむことになるだろう。

5 幸い、普通の人にもできることがある。1 年のさまざまな時期に咲く花を植えれば、ハチに安定して食べ物を与えられる。限られた資源を**奪い合わ**なければならない都市では特にそうだ。ハチを守ることは、結局のところ、私たち自身を守ることなのである。

要旨 ハチは花粉を運んで多くの作物や野生植物を支えているが、寄生虫や病気、農薬などで減少している。ハチは生態系に欠かせない存在であり、花を植えるなど身近な行動でハチを守ることは人間を守ることにもつながる。

解答・解説 ANSWERS

問1 2　**問2 3**　**問3 4**

問1　正解 2　根拠は第 1 段落 The most valuable thing bees produce is not honey と bees carry pollen, allowing plants to produce fruits and seeds、But for these tiny insects, our meals would be far less varied。花粉を運んで食事を支えることが最も価値ある働きなので 2 が正解。1 は is not honey と逆。3 は書かれていない。4 は About three-quarters ... benefit at least partly from animals such as bees とあり、「すべて」「ハチだけ」は言いすぎ。

問2　正解 3　根拠は第 3 段落最後 The evidence was strong enough to persuade the European Union to restrict several of these chemicals in 2018。3 が正解。1 は Scientists were slow to come to a conclusion, because several causes seemed to be at work と逆。2 は原因として寄生虫・病気・野生の花の減少も挙げられ、農薬については suspected（疑った）とあるだけ。4 は have reported losing large numbers of colonies と逆。

問3　正解 4　根拠は第 5 段落 Planting flowers that bloom at different times of the year gives bees a steady supply of food。4 が正解。1 の養蜂、3 のはちみつを買わないことは本文にない。2 は都市でハチが限られた資源を奪い合っているので、花を植えて助けるという内容と逆。無生物主語の動名詞 Planting ～ が主語で、gives が動詞である構造をつかむと根拠が読み取りやすい。

NO.

021

教育 オンライン学習

A Classroom Without Walls

壁のない教室——オンライン学習

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 290語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Not long ago, learning usually meant sitting in a classroom at a fixed time. Today, students can watch lectures, ❶**hand in** assignments, and take tests online, wherever they are. For many, this freedom has changed what it means to go to school.

2 Online learning has clear advantages. Students who ❷**are busy with** club activities or part-time jobs can study at their own pace. Someone who misses a week because of illness can ❸**catch up with** the rest of the class by watching recorded lessons. Adults can ❹**take up** new subjects, such as programming or a foreign language, without quitting their jobs.

3 ❺**To tell the truth**, however, studying alone in front of a screen is harder than it looks. Without a teacher nearby, it is easy to lose focus. Many students say that after a few weeks the excitement fades, and they find it hard to ❻**get back** to work after a break. Some courses try to solve this by starting each lesson with a short quiz to help learners ❼**warm up**, or by asking them to ❽**take out** a notebook and write a summary by hand.

4 Teachers, too, must adapt. Good online courses keep their content ❾**relevant to** students' lives and gradually ❿**accustom learners to** managing their own time. In this way, online learning can ⓫**prepare young people for** a future in which they will need to keep learning throughout their careers.

5 Still, most students feel that something is missing when they never meet their classmates. Many who studied online during the pandemic said they ⓬**couldn't wait to** return to school and see their friends again. The best approach may be a mix of both: online tools for flexibility, and real classrooms for the human connections that screens cannot replace.

語注 **lecture** 講義 **assignment** 課題・宿題 **at one's own pace** 自分のペースで **adapt** 適応する **flexibility** 柔軟さ

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 hand in ~ ～を提出する □□□

＝ turn in / submit。手で（hand）中に（in）渡す。hand A in の語順も可。hand out（配る）、hand down（伝える）とまとめて覚える。 例 *Hand in your homework at the end of the class.* 授業の終わりに宿題を提出しなさい。

2 be busy with ~ ～で忙しい □□□

with の後ろは名詞。動詞なら be busy ～ing（～するのに忙しい）で、to do は使わない。前置詞を入れない形（busy doing）が狙われる。 例 *I'm busy with my homework right now.* 今は宿題で忙しい。

3 catch up with ~ ～に追いつく □□□

遅れている側が、先にいる人・水準に追いつく。＝ overtake は「追い越す」なので違う。keep up with ~（～に遅れずについていく）と区別。 例 *Go ahead. I'll catch up with you later.* 先に行って。後で追いつくから。

4 take up ~ （趣味など）を始める □□□

趣味・仕事・勉強を新しく始める。他に「（時間・場所を）とる」（take up a lot of space）、「（問題を）取り上げる」の意味もある多義語。 例 *My father took up golf after he retired.* 父は退職後にゴルフを始めた。

5 to tell the truth 実を言うと □□□

独立不定詞の一つ。言いにくいことを打ち明ける前置き。to be honest、strange to say、needless to say などの独立不定詞とまとめて覚える。 例 *To tell the truth, I didn't read the book.* 実を言うと、その本は読んでいないんだ。

6 get back 戻る □□□

＝ return / come back。get back to ~ で「～に戻る」（get back to work＝仕事に戻る）。他動詞で get back ~ は「～を取り戻す」。 例 *What time did you get back last night?* 昨夜は何時に戻ったの？

7 warm up (~) 準備運動をする □□□

運動の前に体を温めること。比喩的に「（本番の前に）調子を整える」の意味にも使う。名詞 warm-up（準備運動）。他動詞で「～を温める」も。 例 *Always warm up before you run.* 走る前には必ず準備運動をしなさい。

8 take out ~ ～を取り出す □□□

かばん・ポケットなどから「取り出す」のほか、「（人を）連れ出す」「（ごみを）出す」の意味もある。take A out of B（B から A を取り出す）。 例 *She took out her phone and checked the time.* 彼女は携帯電話を取り出して時間を確かめた。

9 be relevant to ~ ～に関係がある □□□

＝ be related to ~ / have something to do with ~。「（今の話題・状況に）関連がある・意味がある」。反対は be irrelevant to ~。本文は keep O relevant to ~ の形。 例 *Your question is not relevant to today's topic.* あなたの質問は今日の話題と関係がない。

10 accustom A to B A を B に慣れさせる □□□

to は前置詞なので B は名詞か動名詞（accustom learners to managing）。受け身 be accustomed to ~（～に慣れている）の元の形。accustom oneself to ~ は「～に慣れる」。 例 *It took time to accustom the dog to its new home.* 犬を新しい家に慣れさせるのには時間がかかった。

11 prepare A for B A に B の準備をさせる □□□

A に人、B に出来事・未来・試験などが来る。prepare for B（B の準備をする）、prepare A（A を用意する）と形を区別。 例 *The training prepared us for real emergencies.* その訓練で私たちは実際の緊急事態に備えることができた。

12 can't wait to do ～するのが待ちきれない □□□

早く～したくてたまらない。＝ be eager to do / look forward to ～ing。can't wait for ~（～が待ちきれない）の形もある。 例 *I can't wait to see you again.* また会えるのが待ちきれない。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落で述べられているオンライン学習の利点として正しくないものはどれか。

① 部活動やアルバイトで忙しい生徒も自分のペースで勉強できる
② 病気で休んだ人が録画された授業でクラスに追いつける
③ 大人が仕事を辞めずに新しい科目を始められる
④ 先生に会わなくても集中が途切れることがない

問2 第 3 段落によると、講座が集中の問題を解決するために行っている工夫はどれか。

① 授業を短い小テストで始めたり、手書きで要約を書かせたりする
② 授業の時間をできるだけ長くする
③ 課題を出さないようにする
④ 生徒の画面を常に録画する

問3 最終段落で筆者が提案していることはどれか。

① オンライン学習をやめて、すべて教室での授業に戻すべきだ
② 教室での授業をやめて、すべてオンラインにすべきだ
③ 柔軟さのためのオンラインと、人とのつながりのための教室を組み合わせるのがよい
④ クラスメートと会う必要はない

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜を提出する
2 〜で忙しい
3 〜に追いつく
4 （趣味など）を始める
5 実を言うと
6 戻る
7 準備運動をする
8 〜を取り出す
9 〜に関係がある
10 A を B に慣れさせる
11 A に B の準備をさせる
12 〜するのが待ちきれない

背景知識 オンライン学習は、インターネットを通じて授業を受けたり課題を出したりする学び方。コロナ禍の 2020 年には多くの学校が一斉にオンライン授業を行い、利点と課題が広く知られた。録画で繰り返し学べる、時間や場所を選ばないといった利点がある一方、集中が続かない、友達や先生とのつながりが弱くなる、通信環境の差で学びの格差が広がるといった課題も指摘される。入試では「対面とオンラインの組み合わせ」を結論とする文章が多い。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 少し前まで、学ぶことといえば普通は、決まった時間に教室に座ることだった。今日、生徒はどこにいても、オンラインで講義を見たり、課題を**提出し**たり、試験を受けたりできる。多くの人にとって、この自由は学校に行くことの意味を変えた。

2 オンライン学習には明らかな利点がある。部活動やアルバイト**で忙しい**生徒も、自分のペースで勉強できる。病気で1週間休んだ人も、録画された授業を見れば、クラスのみんなに**追いつける**。大人は仕事を辞めずに、プログラミングや外国語のような新しい科目を**始める**ことができる。

3 しかし**実を言うと**、画面の前で一人で勉強するのは、見た目より難しい。近くに先生がいないと、集中が途切れやすい。数週間たつと熱意が薄れ、休んだ後で勉強に**戻る**のが難しくなる、と多くの生徒が言う。これを解決しようと、毎回の授業を短い小テストで始めて学ぶ人の**準備運動**を手助けしたり、ノートを**取り出させて**手書きで要約を書かせたりする講座もある。

4 先生もまた、適応しなければならない。よいオンライン講座は、内容を生徒の生活と**関係のある**ものに保ち、学ぶ人が自分で時間を管理すること**に**少しずつ**慣れさせる**。このようにして、オンライン学習は、職業人生を通じて学び続ける必要がある未来に向けて、若者**に準備をさせる**ことができる。

5 それでも、クラスメートに一度も会わないと何かが欠けている、とほとんどの生徒は感じている。コロナ禍の間にオンラインで学んだ多くの生徒は、学校に戻ってまた友達に会うのが**待ちきれなかった**と言った。最善の方法は、両方を組み合わせることかもしれない。柔軟さのためにはオンラインの道具を、画面では代わりにならない人と人とのつながりのためには本物の教室を、というように。

要旨 オンライン学習は時間や場所を選ばず学べる利点がある一方、一人で集中し続けるのは難しい。先生の工夫も必要で、柔軟さはオンラインで、人とのつながりは本物の教室で、という組み合わせが最善かもしれない。

解答・解説 ANSWERS

問1 4 **問2 1** **問3 3**

問1 正解 4 正しくないものを選ぶ問題。4 は第 3 段落 Without a teacher nearby, it is easy to lose focus（近くに先生がいないと集中が途切れやすい）と逆の内容なので正解。1 は Students who are busy with club activities or part-time jobs can study at their own pace、2 は can catch up with the rest of the class by watching recorded lessons、3 は Adults can take up new subjects ... without quitting their jobs と一致する。

問2 正解 1 根拠は第 3 段落 by starting each lesson with a short quiz to help learners warm up, or by asking them to take out a notebook and write a summary by hand。1 が正解。2 の授業を長くすること、3 の課題をなくすこと、4 の画面の録画は、どれも本文に書かれていない。by ～ing が「方法」を表すので、by の後ろに解決策が並んでいると気づけば根拠を見つけやすい。

問3 正解 3 根拠は第 5 段落 The best approach may be a mix of both: online tools for flexibility, and real classrooms for the human connections that screens cannot replace。両方の組み合わせを提案しているので 3 が正解。1・2 はどちらか一方だけにする案で、a mix of both に反する。4 は most students feel that something is missing when they never meet their classmates と逆。

NO.

022

社会 ユニバーサルデザイン

Design for Everyone

すべての人のためのデザイン——ユニバーサルデザイン

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 300語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Have you ever noticed the small bumps on the side of shampoo bottles in Japan? They allow people to tell shampoo from conditioner without looking, which helps people who cannot see well, as well as anyone washing their hair with their eyes closed. This is an example of universal design: the idea of creating products and spaces that everyone can use, regardless of age or ability.

2 The term was made popular by the American architect Ronald Mace in the 1980s. ❶**First of all**, he argued, designers should not create special products only for disabled people. Instead, they should ❷**include the widest possible range of users in** their thinking from the start.

3 Good universal design often goes unnoticed because it simply works. ❸**For instance**, many city buses have low floors, and when a bus ❹**pulls up** at a stop, it can lean toward the sidewalk ❺**so that wheelchair users can** board easily. Clear signs and announcements ❻**inform passengers of** the next stop, which helps visitors avoid ❼**losing their way**.

4 Such designs ❽**come in handy** for far more people than expected. A slope built for wheelchairs is also used by parents with strollers and travelers with heavy suitcases. Large, simple buttons help those of us who ❾**are all thumbs** as much as people with weak fingers. Steps and narrow doors, on the other hand, can ❿**get in the way of** anyone carrying a heavy load.

5 Universal design is not only about objects, however. It also means thinking about how we treat each other. Well-meaning people sometimes ⓫**catch a blind person by the arm** to guide them, which can be frightening. It is better to ask first and offer your arm instead. Designing a society for everyone does not ⓬**ask much of** us: only that we imagine the world from someone else's position.

語注 **bump** 突起・でっぱり **regardless of** ～に関係なく **architect** 建築家 **stroller** ベビーカー **well-meaning** 善意の

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 first of all まず第一に □□□

いくつかの点を挙げるときの最初の目印。＝ to begin with / in the first place。後ろに second・also・then などが続くことを予想して読む。 例 *First of all, let me introduce myself.* まず初めに、自己紹介をさせてください。

2 include A in B A を B に含める □□□

反対は exclude A from B（A を B から除く）。受け身 be included in ~ も多い。前置詞 including（～を含めて）も頻出。 例 *Please include your phone number in the form.* 用紙に電話番号を含めてください。

3 for instance 例えば □□□

＝ for example。具体例が来る目印で、その前の抽象的な主張を説明している。such as は名詞を並べるだけ、for instance は文を続けられる。 例 *Some animals, for instance bears, sleep through the winter.* 一部の動物、例えばクマは冬の間ずっと眠る。

4 pull up (~) （車が）止まる □□□

自動詞で「（車・運転手が）止まる」。pull up at the station（駅に止まる）。他動詞で「～を引き抜く」「～を引き上げる」の意味もある。pull over（道路わきに寄せて止める）と近い。 例 *A taxi pulled up in front of the hotel.* タクシーがホテルの前に止まった。

5 so that S can ~ Sが～できるように □□□

目的を表す。can の代わりに will・may も使う。in order that S can ~ は硬い言い方。so ～ that ...（とても～なので...）の結果構文と区別。 例 *Speak louder so that everyone can hear you.* みんなに聞こえるように、もっと大きな声で話して。

6 inform A of B A に B を知らせる □□□

of は「関連」。remind A of B（A に B を思い出させる）、convince A of B（A に B を確信させる）と同じ型。inform A that S V の形もある。 例 *Please inform us of any changes.* 変更があればお知らせください。

7 lose one's way 道に迷う □□□

＝ get lost。one's は主語に合わせる。比喩で「（人生の）方向を見失う」の意味にも使う。find one's way（道を見つけて進む）と対で覚える。 例 *We lost our way in the forest.* 私たちは森で道に迷った。

8 come in handy 役に立つ □□□

handy は「便利な・手ごろな」。＝ be useful。「いざというときに役立つ」の感じ。主語は物が多い。 例 *A small flashlight can come in handy in an emergency.* 小さな懐中電灯は非常時に役立つことがある。

9 be all thumbs 手先が不器用だ □□□

指が全部親指のようで細かい作業ができない＝不器用。＝ be clumsy。反対は be good with one's hands（手先が器用だ）。 例 *I'm all thumbs when it comes to sewing.* 裁縫のことになると、私は本当に不器用だ。

10 get in the way (of ~) （～の）邪魔になる □□□

道の中に入り込む＝妨げになる。＝ interfere with / hinder。物理的な邪魔のほか、計画や目標の妨げにも使う。 例 *Don't let your fears get in the way of your dreams.* 不安に夢の邪魔をさせてはいけない。

11 catch A by the arm A の腕をつかむ □□□

「動詞＋人＋by the＋体の部分」の型。the を使い、his などの所有格にしない点が頻出（catch him by the arm）。pat A on the shoulder、look A in the eye も同じ型。 例 *The mother caught her son by the arm.* 母親は息子の腕をつかんだ。

12 ask A of B B に A（好意・質問など）を頼む・求める □□□

A に much・a lot・too much・a favor など、B に人。ask too much of ~（～に多くを求めすぎる）の形でよく使う。ask A for B（A に B を求める）とは A・B の中身が逆。 例 *The coach asks a lot of his players.* その監督は選手たちに多くを求める。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落によると、ロナルド・メイスの考えはどれか。 [ ]

① 障害のある人のためだけに特別な製品を作るべきだ
② 最初からできるだけ幅広い利用者を考えに入れて設計すべきだ
③ 製品は若い人向けに作るのがよい
④ デザイナーは利用者の意見を聞く必要はない

問2 第 4 段落で、車いすのための坂道が例に挙げられているのはなぜか。 [ ]

① 坂道は危険なので減らすべきだと示すため
② 車いすの人だけが坂道を使うことを示すため
③ 一部の人のためのデザインが、予想よりずっと多くの人に役立つことを示すため
④ スーツケースを持つ旅行者は坂道を使えないことを示すため

問3 第 5 段落で筆者が勧めていることはどれか。 [ ]

① 目の見えない人を案内するときは、まず声をかけて自分の腕を差し出す
② 目の見えない人を見かけたら、すぐに腕をつかんで案内する
③ 目の見えない人には話しかけない方がよい
④ ユニバーサルデザインは物だけに関わる考え方である

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	まず第一に	2	A を B に含める
3	例えば	4	（車が）止まる
5	Sが〜できるように	6	A に B を知らせる
7	道に迷う	8	役に立つ
9	手先が不器用だ	10	（〜の）邪魔になる
11	A の腕をつかむ	12	B に A（好意・質問など）を頼む・求める

背景知識 ユニバーサルデザインは、年齢・性別・障害の有無などにかかわらず、できるだけ多くの人が使いやすいように製品や環境を設計する考え方で、アメリカの建築家ロナルド・メイスが提唱した。障害のある人のために後から段差をなくす「バリアフリー」に対し、最初から誰もが使えるように作る点が違う。日本ではシャンプー容器の突起、低床バス、多機能トイレなどが例として知られる。車いすのための工夫がベビーカーや旅行者にも役立つように、一部の人への配慮が多くの人の利益になることも多い。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 日本のシャンプーの容器の側面にある、小さな突起に気づいたことがあるだろうか。それがあるおかげで、見なくてもシャンプーとリンスを区別できる。目のよく見えない人の助けになるだけでなく、目を閉じて髪を洗っている人なら誰にでも役立つ。これはユニバーサルデザインの一例だ。年齢や能力に関係なく、誰もが使える製品や空間を作るという考えである。

2 この言葉は、1980 年代にアメリカの建築家ロナルド・メイスによって広められた。**まず第一に**、デザイナーは障害のある人のためだけに特別な製品を作るべきではない、と彼は主張した。その代わりに、最初からできるだけ幅広い利用者を考え**に含める**べきだというのである。

3 よいユニバーサルデザインは、ただうまく機能するので、気づかれないことが多い。**例えば**、多くの市バスは床が低く、停留所に**止まる**と、車いすの人が楽に乗れる**ように**、歩道の方へ車体を傾けることができる。分かりやすい表示と案内放送が乗客に次の停留所を**知らせ**、観光客が**道に迷わ**ないように助けている。

4 こうしたデザインは、予想よりはるかに多くの人の**役に立つ**。車いすのために作られた坂道は、ベビーカーを押す親や、重いスーツケースを持つ旅行者にも使われる。大きくて単純なボタンは、指の力が弱い人と同じくらい、私たちのように**手先が不器用な**者の助けになる。一方、階段や狭いドアは、重い荷物を運ぶ人なら誰にとっても**邪魔になる**ことがある。

5 しかし、ユニバーサルデザインは物だけの話ではない。私たちが互いにどう接するかを考えることでもある。善意の人が、目の見えない人を案内しようとして、いきなり**腕をつかむ**ことがあるが、それは相手にとって怖いことがある。まず声をかけて、代わりに自分の腕を差し出す方がよい。すべての人のための社会をデザインするのに、私たちに**多くが求められる**わけではない。ただ、他の人の立場から世界を想像すればよいのだ。

要旨 ユニバーサルデザインとは、最初から誰もが使えるように物や空間を作る考え方で、一部の人のための工夫が多くの人の役に立つ。それは人と人との接し方にも関わり、他人の立場で世界を想像することが大切だ。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 3** **問3 1**

問1 正解 2 根拠は第 2 段落 they should include the widest possible range of users in their thinking from the start。2 が正解。1 は designers should not create special products only for disabled people と逆で、Instead の前で否定されている内容。3 は第 1 段落の regardless of age or ability（年齢や能力に関係なく）に反する。4 は本文に書かれていない。

問2 正解 3 根拠は第 4 段落 Such designs come in handy for far more people than expected と A slope built for wheelchairs is also used by parents with strollers and travelers with heavy suitcases。3 が正解。1 の「減らすべき」は書かれていない。2 は also used by parents ... and travelers とあり逆。4 も同じ文に旅行者も使うとあり逆。段落の最初の文が主張で、坂道はその具体例である。

問3 正解 1 根拠は第 5 段落 It is better to ask first and offer your arm instead。1 が正解。2 は Well-meaning people sometimes catch a blind person by the arm ..., which can be frightening と、相手を怖がらせる行動として紹介されている。3 は ask first（まず尋ねる）とあり、話しかけることを勧めている。4 は Universal design is not only about objects と逆。

NO.

023

心理 感謝と幸福感

The Habit of Saying Thank You

「ありがとう」を習慣に――感謝と幸福感

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 276語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 We tend to ❶**take the good things in our lives for granted**: clean water, a warm bed, and friends who ❷**go out of their way to** help us. Too often, we notice them only when they are gone.

2 Psychologists call this tendency adaptation. When we buy something new, we feel happy at first, but the pleasure soon ❸**wears off**, and we begin to want something else. This is why people who expect a new phone or a bigger house to make them permanently happy are often disappointed.

3 Gratitude seems to work against this tendency. In several studies, people who wrote down a few things they ❹**were thankful for** each week reported feeling more positive about their lives than those who did not. Simple things count: a meal, a kind word, a sunny morning. Such exercises ❺**remind us of** what we already have.

4 Expressing thanks to others may be even more powerful. In one exercise, people write a letter to someone who once helped them and read it aloud to that person. Some listeners ❻**burst into tears**, and the writers often report feeling happier for some time afterward. Thanking others does not mean that we must ❼**present them with** expensive gifts ❽**in return for** their kindness; sincere words are often enough.

5 On days when we ❾**feel blue**, it is easy to think, '❿**If only** I had more money or more talent, I would be happy.' Gratitude offers another way of looking at things. Instead of focusing on what we lack, we can notice the people who ⓫**invite us to** dinner, who listen when we ⓬**ask a favor of** them, and who make our lives richer every day.

語注 **adaptation** 順応・適応 **permanently** 永久に・ずっと **gratitude** 感謝の気持ち **sincere** 心からの **lack** ～を欠いている

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 take ~ for granted ～を当然のことと思う □□□

granted は「認められた」。ありがたみを忘れて当たり前だと思うこと。take it for granted that S V（～を当然と思う）の it は形式目的語で、that 節を指す。 例 *Don't take your parents' support for granted.* 親の支えを当たり前だと思ってはいけない。

2 go out of one's way to do わざわざ～する □□□

自分の道から外れてまで＝手間をかけてまで、相手のために何かをする。良い意味で使うことが多い。one's は主語に合わせる。 例 *She went out of her way to help me find the station.* 彼女はわざわざ駅を探すのを手伝ってくれた。

3 wear off （効果・痛みなどが）次第に消える □□□

すり減って（wear）なくなる（off）。主語は effect・pain・excitement・novelty（目新しさ）など。薬の効き目が切れるときにもよく使う。 例 *The effect of the medicine wore off after a few hours.* 薬の効き目は数時間で切れた。

4 be thankful for ~ ～に感謝している □□□

for の後ろは感謝の対象となる物事。人に感謝するなら be thankful to 人 for 物事。be grateful for ~ も同じ意味。 例 *I'm thankful for my good health.* 健康でいられることに感謝している。

5 remind A of B A に B を思い出させる □□□

主語が物になり「～を見ると B を思い出す」と訳すことが多い。remind A to do（A に～することを気づかせる）、remind A that S V の形もある。 例 *This song reminds me of my school days.* この歌を聞くと学生時代を思い出す。

6 burst into tears わっと泣き出す □□□

＝ burst out crying。burst into laughter（どっと笑い出す）も同じ型。burst は過去形も burst。 例 *When she heard the news, she burst into tears.* その知らせを聞いて、彼女はわっと泣き出した。

7 present A with B A に B を贈る □□□

＝ present B to A。provide A with B、supply A with B と同じ「A（人）に B（物）を与える」の型。式典などで正式に贈る感じ。 例 *The mayor presented the winner with a gold medal.* 市長は優勝者に金メダルを贈った。

8 in return for ~ ～のお返しに □□□

＝ in exchange for ~。好意・贈り物などの「お返しとして」。in return 単独で「お返しに」とも使う。 例 *I bought him lunch in return for his help.* 手伝ってくれたお返しに、彼に昼食をおごった。

9 feel blue 憂うつだ □□□

blue は「青い」から「憂うつな」。＝ feel depressed / feel down。音楽の blues（ブルース）も同じ由来とされる。 例 *I always feel blue on rainy Mondays.* 雨の月曜日はいつも憂うつになる。

10 if only ~ ～でありさえすれば（なあ） □□□

I wish ~ より強い願望。後ろは仮定法（現在の反対なら過去形、過去の反対なら過去完了）。If only I had more time!（もっと時間があればなあ）。 例 *If only I had studied harder!* もっと勉強していればなあ！

11 invite A to B A を B に招待する □□□

B はパーティー・夕食・結婚式など。invite A to do（A に～するよう勧める）の形もある。名詞 invitation。 例 *They invited me to their wedding.* 彼らは私を結婚式に招いてくれた。

12 ask a favor of A A に頼み事をする □□□

favor は「親切な行為・頼み事」。＝ ask A a favor。May I ask a favor of you?（お願いがあるのですが）は丁寧な決まり文句。do A a favor は「A の頼みを聞く」。 例 *May I ask a favor of you?* お願いがあるのですが。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落の「順応」とはどういうことか。

① 新しい物を買うたびに、喜びがずっと続くこと
② 新しい物を買っても喜びはすぐに薄れ、別の物が欲しくなること
③ どんな物も欲しくなくなること
④ 大きな家に住むと必ず幸せになること

問2 第 3 段落の研究で、感謝していることを書き留めた人々について分かったことは何か。

① 書かなかった人々より、人生を前向きに感じると報告した
② 書かなかった人々より、お金持ちになった
③ 特別に大きな出来事だけを書く必要があった
④ 書いた後でかえって不安になった

問3 第 4 段落で筆者が述べていることはどれか。

① 感謝を伝えるには高価な贈り物が必要だ
② 感謝の手紙は相手に読み聞かせてはいけない
③ 感謝の手紙を書いた人は、その後しばらく幸せな気分が続くことが多い
④ 他人に感謝を伝えても、自分の気持ちは変わらない

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜を当然のことと思う
2 わざわざ〜する
3 （効果・痛みなどが）次第に消える
4 〜に感謝している
5 A に B を思い出させる
6 わっと泣き出す
7 A に B を贈る
8 〜のお返しに
9 憂うつだ
10 〜でありさえすれば（なあ）
11 A を B に招待する
12 A に頼み事をする

背景知識 心理学には、良い出来事にも悪い出来事にも人はやがて慣れてしまう「順応（ヘドニック・アダプテーション）」という考えがあり、新しい物を買った喜びが長続きしない理由とされる。一方、感謝していることを定期的に書き出したり、お世話になった人に感謝の手紙を届けたりすると、前向きな気持ちが高まるという研究がある。こうした研究は「ポジティブ心理学」と呼ばれる分野で盛んに行われてきた。入試では「幸福はお金や物では決まらない」という主張とセットで出やすい。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 私たちは人生のよいものを**当たり前だと思い**がちだ。きれいな水、暖かいベッド、そして**わざわざ**助けて**くれる**友人。あまりにもしばしば、私たちはそれがなくなって初めて、その存在に気づく。

2 心理学者はこの傾向を「順応」と呼ぶ。何か新しいものを買うと、最初は幸せを感じるが、その喜びはすぐに**薄れ**、別のものが欲しくなり始める。だから、新しい電話やもっと大きな家が自分をずっと幸せにしてくれると期待する人は、がっかりすることが多いのだ。

3 感謝は、この傾向に逆らって働くようだ。いくつかの研究では、毎週いくつか**感謝している**ことを書き留めた人々は、書かなかった人々より、自分の人生を前向きに感じると報告した。単純なことでかまわない。食事、優しい言葉、晴れた朝。こうした練習は、自分がすでに持っているもの**を**私たちに**思い出させて**くれる。

4 他人に感謝を伝えることは、さらに強い力を持つかもしれない。ある練習では、かつて自分を助けてくれた人に手紙を書き、それをその人に読んで聞かせる。**わっと泣き出す**聞き手もいて、書いた人はその後しばらく幸せな気分が続くとよく報告する。他人に感謝するといっても、親切**のお返しに**高価な贈り物を**しなければ**ならないわけではない。心からの言葉で十分なことが多いのだ。

5 **憂うつな**日には、「もっとお金や才能が**ありさえすれば**、幸せなのに」とつい考えてしまう。感謝は、物事の別の見方を与えてくれる。自分に欠けているものに目を向ける代わりに、私たちを夕食に**招いて**くれる人々、**頼み事をすると**耳を傾けてくれる人々、毎日私たちの人生を豊かにしてくれる人々に気づくことができるのだ。

要旨 人は良いものに慣れて当たり前だと思い、新しい物の喜びもすぐに薄れる。感謝していることを書き出したり人に感謝を伝えたりすることで、すでに持っているものに気づき、幸せを感じやすくなる。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2** 1 **問3** 3

問1 正解 2 根拠は第 2 段落 we feel happy at first, but the pleasure soon wears off, and we begin to want something else。喜びはすぐに薄れて別の物が欲しくなるので 2 が正解。1 は wears off（薄れる）と逆。3 は begin to want something else と逆。4 は people who expect a new phone or a bigger house to make them permanently happy are often disappointed と逆。at first 〜 but ... の対比に注目。

問2 正解 1 根拠は第 3 段落 people who wrote down a few things they were thankful for each week reported feeling more positive about their lives than those who did not。1 が正解。2 のお金持ちになった話は本文にない。3 は Simple things count: a meal, a kind word, a sunny morning とあり、単純なことでよいとされているので逆。4 は前向きに感じたという結果と逆。

問3 正解 3 根拠は第 4 段落 the writers often report feeling happier for some time afterward。3 が正解。1 は Thanking others does not mean that we must present them with expensive gifts ... sincere words are often enough と逆。2 は read it aloud to that person（読んで聞かせる）とあり逆。4 は書いた人がより幸せに感じるとあるので誤り。

NO.

024

科学 宇宙開発

Back to the Moon and Beyond

再び月へ、その先へ——宇宙開発

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 261語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 When Apollo 11 ❶**set out** for the Moon in 1969, huge crowds gathered in Florida to ❷**see the astronauts off**. People around the world who had long ❸**dreamed of** space travel were ❹**over the moon** when the landing succeeded.

2 That achievement, however, came ❺**at the cost of** enormous sums of money, and after a few more missions the program ended. For decades afterward, no one returned to the Moon. Today, interest is growing again. NASA's Artemis program aims to send astronauts back, and spacecraft from several countries have been ❻**heading for** the Moon. In 2024, Japan's SLIM spacecraft landed there with remarkable precision.

3 Many plans, however, remain uncertain. Large space missions rarely stay ❼**on schedule**. Launches that ❽**are due to** take place in a certain year are often delayed for technical or financial reasons, and the date of the next human landing is still ❾**up in the air**.

4 Space is also becoming a business. Private companies have developed rockets that can land and be reused, sharply reducing the cost of reaching orbit. Experts ❿**are impressed with** this progress, but they also worry about the growing amount of debris circling the Earth.

5 Some people wonder whether humans will one day live on the Moon or Mars. ⓫**What is daily life in space like**? Astronauts on the International Space Station, which ⓬**is equipped with** exercise machines, must work out for about two hours a day, because their muscles and bones weaken without gravity. Living far from Earth will require solving many such problems. Still, the dream of space remains as strong as ever.

語注 **achievement** 偉業・達成 **spacecraft** 宇宙船（単複同形） **precision** 精度・正確さ **orbit** （天体などの）軌道 **debris** 破片・（宇宙）ごみ **gravity** 重力

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 set out 出発する □□□

＝ set off / start (on a journey)。set out for ~（～へ向けて出発する）。set out to do は「～しようと乗り出す」の意味になる。 例 *We set out for the mountain early in the morning.* 私たちは朝早く山へ向けて出発した。

2 see off ~ ～を見送る □□□

代名詞は see him off のように間にはさむ。駅・空港などで旅立つ人を見送る。反対の「出迎える」は meet / pick up。 例 *I went to the airport to see my friend off.* 友人を見送りに空港へ行った。

3 dream of ~ ～を夢見る □□□

of の後ろは名詞・動名詞（dream of becoming a doctor）。dream about ~ は「（寝ている間に）～の夢を見る」に使うことが多い。 例 *As a child, he dreamed of becoming a pilot.* 子どものころ、彼はパイロットになることを夢見ていた。

4 over the moon 大喜びで □□□

月を飛び越えるほどうれしい。＝ extremely happy / delighted。イギリス英語の口語でよく使う。本文は月面着陸とかけたしゃれ。 例 *She was over the moon when she passed the exam.* 試験に合格して彼女は大喜びだった。

5 at the cost of ~ ～を犠牲にして □□□

＝ at the expense of ~。何かを得るために大事なもの（命・健康・時間・お金）を失うこと。at all costs（どんな犠牲を払っても）と区別。 例 *He finished the project at the cost of his health.* 彼は健康を犠牲にしてその計画を終わらせた。

6 head for ~ ～へ向かう □□□

head は動詞で「（ある方向へ）進む」。be headed for ~ の形もある。比喩で head for trouble（トラブルに向かう）とも言う。 例 *The ship is heading for Okinawa.* その船は沖縄へ向かっている。

7 on schedule 予定どおりに □□□

反対は behind schedule（予定より遅れて）、ahead of schedule（予定より早く）。on time（時間どおりに）と近いが、計画全体の進み具合に使う。 例 *The construction is going on schedule.* 工事は予定どおりに進んでいる。

8 be due to do ～する予定である □□□

＝ be scheduled to do / be supposed to do。be due to ~（名詞）は「～が原因だ」で意味が違う点が頻出。The train is due at 5.（5 時着の予定）の形も。 例 *The new museum is due to open next spring.* 新しい博物館は来春開館する予定だ。

9 up in the air 未定で □□□

空中に浮いたまま＝まだ決まっていない。＝ undecided / uncertain。計画・日程・結果などに使う。 例 *Our summer plans are still up in the air.* 夏の計画はまだ決まっていない。

10 be impressed with ~ ～に感心している □□□

by も使う。impress は「感銘を与える」なので人が主語なら impressed。形容詞 impressive（印象的な・見事な）と区別。 例 *The teacher was impressed with her speech.* 先生は彼女のスピーチに感心した。

11 What is ~ like? ～はどのようなものか □□□

like は前置詞「～のような」。人・物・場所の性質や様子を尋ねる。How is ~? は「調子・状態」を尋ねる。What does ~ look like?（外見）と区別。 例 *What is your new school like?* 新しい学校はどんな感じ？

12 be equipped with ~ ～を備えている □□□

equip A with B（A に B を備え付ける）の受け身。施設・乗り物・人が設備や能力を「備えている」。名詞 equipment（設備・装備）は数えられない。 例 *All the classrooms are equipped with air conditioners.* すべての教室にエアコンが備えられている。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 2 段落の内容と一致するものはどれか。

① アポロ計画は少ない費用で実現した
② 現在、月への関心は失われている
③ 日本の SLIM は月への着陸に失敗した
④ アポロ計画の後、何十年も誰も月に戻らなかった

問2 第 3 段落で、宇宙計画について述べられていることはどれか。

① 大きな宇宙計画は、たいてい予定どおりに進む
② 打ち上げは技術的・財政的な理由で延期されることが多い
③ 次の有人着陸の日程はすでに正式に決まっている
④ 打ち上げが延期されることはほとんどない

問3 第 5 段落によると、宇宙飛行士が毎日運動しなければならない理由は何か。

① 重力がないと筋肉と骨が弱くなるから
② 宇宙ステーションには運動器具しかすることがないから
③ 体重を増やす必要があるから
④ 地球との通信に体力が必要だから

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 出発する
2 〜を見送る
3 〜を夢見る
4 大喜びで
5 〜を犠牲にして
6 〜へ向かう
7 予定どおりに
8 〜する予定である
9 未定で
10 〜に感心している
11 〜はどのようなものか
12 〜を備えている

背景知識 1969 年、アメリカのアポロ 11 号が人類初の月面着陸に成功した。アポロ計画は巨額の費用がかかり、1972 年を最後に人類は月に行っていない。現在は NASA のアルテミス計画など、再び人を月へ送る計画が進むが、日程の延期も多い。日本の小型月着陸実証機 SLIM は 2024 年 1 月に月面着陸に成功し、日本は月面着陸を果たした 5 番目の国となった。ロケットの再利用で費用が下がる一方、宇宙ごみの増加が問題になっている。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 1969 年にアポロ 11 号が月へ向けて**出発した**とき、フロリダには宇宙飛行士たちを**見送ろう**と大群衆が集まった。長い間宇宙旅行を**夢見て**きた世界中の人々は、着陸が成功すると**大喜びした**。

2 しかしその偉業は巨額のお金を**犠牲にして**成し遂げられたもので、さらに数回の飛行の後、計画は終わった。その後何十年も、誰も月に戻らなかった。今日、関心が再び高まっている。NASA のアルテミス計画は宇宙飛行士を再び月へ送ることを目指しており、いくつもの国の宇宙船が月**へ向かって**きた。2024 年には、日本の SLIM が驚くほどの精度で月に着陸した。

3 しかし、多くの計画は不確かなままだ。大きな宇宙計画が**予定どおりに**進むことはめったにない。ある年に行われる**予定の**打ち上げは、技術的・財政的な理由で延期されることが多く、次の有人着陸の日程は、まだ**決まっていない**。

4 宇宙はビジネスにもなりつつある。民間企業は、着陸して再利用できるロケットを開発し、軌道に達するための費用を大きく下げた。専門家はこの進歩に**感心している**が、同時に、地球を回る宇宙ごみが増え続けていることも心配している。

5 人類はいつか月や火星に住むようになるのだろうか、と考える人もいる。宇宙での日常生活は**どのようなものだろうか**。運動器具が**備えられた**国際宇宙ステーションの宇宙飛行士は、1 日におよそ 2 時間運動しなければならない。重力がないと、筋肉と骨が弱くなるからだ。地球から遠く離れて暮らすには、こうした問題を数多く解決する必要がある。それでも、宇宙への夢は相変わらず強いままである。

要旨 アポロ計画の後、長く途絶えていた月探査が再び活発になり、民間企業も参入して宇宙はビジネスになりつつある。計画の遅れや宇宙ごみ、宇宙での暮らしの課題は多いが、宇宙への夢は今も強い。

解答・解説 ANSWERS

問1 4　**問2 2**　**問3 1**

問1　正解 4　根拠は第 2 段落 For decades afterward, no one returned to the Moon。4 が正解。1 は came at the cost of enormous sums of money と逆。2 は Today, interest is growing again と逆。3 は Japan's SLIM spacecraft landed there with remarkable precision と逆。however が第 1 段落の成功から、その代償へと話を転換していることにも注意。

問2　正解 2　根拠は第 3 段落 Launches that are due to take place in a certain year are often delayed for technical or financial reasons。2 が正解。1 と 4 は Large space missions rarely stay on schedule（予定どおりに進むことはめったにない）と逆。3 は the date of the next human landing is still up in the air（まだ決まっていない）と逆。rarely（めったに～ない）という準否定を読み落とさないこと。

問3　正解 1　根拠は第 5 段落 must work out for about two hours a day, because their muscles and bones weaken without gravity。because 以下が理由を直接述べているので 1 が正解。2 は運動器具が備えられているとあるだけで、他にすることがないとは書かれていない。3 の体重、4 の通信の話は本文にない。理由を問う設問では because・since などの接続詞を目印に探すとよい。

NO.

025

歴史 文字の誕生

Marks That Changed the World

世界を変えた印——文字の誕生

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 280語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Humans have spoken for tens of thousands of years at least, but writing ❶**came into being** only around five thousand years ago, in Mesopotamia, in what is now Iraq. Interestingly, the first writing was not used for poetry or history. It was used for accounting.

2 As cities grew, officials needed to keep records of grain, animals, and taxes. At first they pressed simple marks into clay. Over time, scribes developed a system of wedge-shaped signs now called cuneiform. Gradually, ❷**it occurred to them that** a sign could stand not only for a thing but also for a sound. Once signs could ❸**correspond to** sounds, scribes could ❹**take down** names, laws, and even spoken stories. This step ❺**gave rise to** literature, law codes, and history.

3 Writing also appeared independently in other places, including Egypt, China, and Central America. In East Asia, Chinese characters were later ❻**introduced to** Japan, where people eventually created kana from simplified forms of those characters.

4 For centuries, however, the meaning of Egyptian hieroglyphs was forgotten. In 1799, French soldiers rebuilding a fort ❼**came across**, quite ❽**by chance**, a stone carved with the same text in three scripts, including Greek. Scholars ❾**searched the hieroglyphs for** royal names that they could compare with the Greek, and in 1822 Jean-François Champollion finally cracked the code. The Rosetta Stone had helped ❿**bring a forgotten script to light**.

5 Writing changed the way humans think. Speech disappears the moment it is spoken, but writing lasts, and it can be revised: we can ⓫**cross out** a word and choose a better one. Ideas that are ⓬**written down** can be checked, criticized, and improved by people who will never meet the writer, even centuries later.

語注 **accounting** 会計 **scribe** 書記・筆記者 **cuneiform** 楔形文字 **hieroglyph** （古代エジプトの）象形文字 **crack the code** 暗号を解読する **revise** 書き直す・修正する

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 come into being 生まれる □□□

＝ come into existence / be born / appear。制度・組織・国・文字などが「誕生する」。being は「存在」という名詞。 例 *The United Nations came into being in 1945.* 国際連合は 1945 年に誕生した。

2 It occurs to A that S V A に～という考えが浮かぶ □□□

It は形式主語で、that 節が真の主語。＝ A hit on the idea that ~ / A think of ~。人を主語にした A occurs to it とは言わない。物を主語にした A good idea occurred to me. の形もある。 例 *It occurred to me that I had left my phone at home.* 携帯電話を家に置いてきたことにふと気づいた。

3 correspond to ~ ～に相当する □□□

2 つのものが「対応する・一致する」。correspond with ~ は「～と文通する」「～と一致する」。名詞 correspondence（対応・文通）。 例 *Each letter corresponds to a sound.* それぞれの文字が一つの音に対応している。

4 take down ~ ～を書き留める □□□

＝ write down / note down。話や講義を聞きながら書き取る。他に「（掲示物などを）降ろす・取り外す」の意味もある。 例 *The secretary took down every word he said.* 秘書は彼の言葉をすべて書き留めた。

5 give rise to ~ ～を引き起こす □□□

＝ cause / bring about / lead to。to は前置詞なので後ろは名詞。良いことにも悪いことにも使い、論説文で因果関係を表す重要表現。 例 *The new law gave rise to many problems.* 新しい法律は多くの問題を引き起こした。

6 introduce A to B A を B に紹介する □□□

「人を人に紹介する」のほか、「（物・考えを）国・地域に初めて伝える・導入する」の意味でよく使う。受け身 A was introduced to B（A が B に伝わった）。 例 *Let me introduce my friend to you.* 友人を紹介させてください。

7 come across ~ ～に偶然出会う □□□

＝ run into / happen to find。人にも物にも使う。come across as ~ は「～という印象を与える」で意味が違う。 例 *I came across an old photo while cleaning my room.* 部屋を掃除していて古い写真を偶然見つけた。

8 by chance 偶然に □□□

＝ by accident / accidentally。反対は on purpose / by design（わざと・意図的に）。quite by chance（まったくの偶然で）と強めることもある。 例 *We met by chance at the station.* 私たちは駅で偶然会った。

9 search A for B B を求めて A を探す □□□

A は探す場所、B は探す物。search for B（B を探す）だけでもよく使う。search A（A〈場所〉を探す）と search for A（A〈物〉を探す）の違いが頻出。 例 *The police searched the house for evidence.* 警察は証拠を求めてその家を捜索した。

10 bring ~ to light ～を明るみに出す □□□

隠れていた事実・忘れられていたものを世に知らせる。＝ reveal / disclose。自動詞の形は come to light（明るみに出る）。 例 *The investigation brought the truth to light.* 調査によって真実が明るみに出た。

11 cross out ~ ～を線を引いて消す □□□

文字の上に線（cross）を引いて消すこと。cross A out の語順も可。erase（消しゴムで消す）、delete（削除する）と区別。 例 *Cross out any words that are not necessary.* 必要のない語は線を引いて消しなさい。

12 write down ~ ～を書き留める □□□

＝ take down / put down / note down。忘れないように紙などに書く。write A down の語順も可。 例 *Please write down your name and address here.* ここにお名前とご住所を書いてください。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第 1・2 段落によると、最初の文字は何のために使われたか。

① 詩を書くため
② 王の歴史を残すため
③ 神への祈りを記すため
④ 穀物や家畜、税などの記録をつけるため

問2 第 2 段落で、文学や法典、歴史が生まれるきっかけとなったのは何か。

① 粘土の代わりに紙が使われるようになったこと
② 記号が物だけでなく音も表せるようになったこと
③ 都市の人口が減ったこと
④ 書記の数が増えたこと

問3 第 4 段落の内容と一致するものはどれか。

① ロゼッタ・ストーンは学者たちが計画的に発掘した
② ロゼッタ・ストーンにはエジプトの象形文字しか刻まれていなかった
③ とりでを建て直していたフランス兵が偶然ロゼッタ・ストーンを見つけた
④ シャンポリオンは 1799 年に象形文字を解読した

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 生まれる
2 A に〜という考えが浮かぶ
3 〜に相当する
4 〜を書き留める
5 〜を引き起こす
6 A を B に紹介する
7 〜に偶然出会う
8 偶然に
9 B を求めて A を探す
10 〜を明るみに出す
11 〜を線を引いて消す
12 〜を書き留める

背景知識 最古の文字の一つは、紀元前 3000 年ごろより前にメソポタミア（今のイラク）で生まれた楔形文字で、最初は穀物や家畜などの記録に使われた。文字はエジプト、中国、中央アメリカなどでも独自に生まれたとされる。日本には中国から漢字が伝わり、漢字をくずしたり一部を取ったりしてひらがな・カタカナが作られた。古代エジプトの象形文字は、1799 年に見つかったロゼッタ・ストーンをもとに、1822 年にフランスのシャンポリオンが解読した。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 人類は少なくとも何万年も前から話してきたが、文字が**生まれた**のは、わずか 5000 年ほど前、今のイラクにあたるメソポタミアでのことだ。興味深いことに、最初の文字は詩や歴史のためには使われなかった。会計のために使われたのである。

2 都市が大きくなるにつれ、役人は穀物や家畜、税の記録をつける必要に迫られた。最初は粘土に単純な印を押しつけていた。時がたつにつれ、書記たちは、今では楔形文字と呼ばれる、くさび形の記号の体系を作り上げた。やがて彼らは、記号が物だけでなく音も表せる**ということを思いついた**。記号が音に**対応する**ようになると、書記は名前や法律、さらには語られた物語さえも**書き留める**ことができるようになった。この一歩が、文学や法典、そして歴史を**生み出した**のである。

3 文字は、エジプト、中国、中央アメリカなど、他の場所でもそれぞれ独自に生まれた。東アジアでは、漢字が後に日本に**伝えられ**、日本の人々はやがて、その文字を簡単にした形からかなを作った。

4 しかし何世紀もの間、エジプトの象形文字の意味は忘れられていた。1799 年、とりでを建て直していたフランス兵が、まったくの**偶然から**、ギリシャ文字を含む 3 種類の文字で同じ文章が刻まれた石を**見つけた**。学者たちは、ギリシャ語と比べられる王の名前**を求めて**象形文字**を探し**、1822 年、ジャン＝フランソワ・シャンポリオンがついに解読に成功した。ロゼッタ・ストーンは、忘れられた文字を**明るみに出す**手助けをしたのである。

5 文字は人間の考え方を変えた。話し言葉は話された瞬間に消えてしまうが、文字は残り、書き直すこともできる。言葉を**線で消して**、よりよい言葉を選ぶことができるのだ。**書き留められた**考えは、書き手に決して会うことのない人々によって、何世紀も後でさえ、確かめられ、批判され、改良されうるのである。

要旨 文字は約 5000 年前に記録のために生まれ、記号が音を表すようになって文学や歴史を生んだ。忘れられた文字も偶然の発見で解読され、文字は知識を時代を越えて残し、改良できるようにして人間の考え方を変えた。

解答・解説 ANSWERS

問1 4　**問2 2**　**問3 3**

問1　正解 4　根拠は第 1 段落 the first writing was not used for poetry or history. It was used for accounting と、第 2 段落 officials needed to keep records of grain, animals, and taxes。4 が正解。1 の詩と 2 の歴史は was not used for poetry or history と否定されている。3 の祈りは本文にない。文学や歴史は、記号が音を表すようになった後に生まれたものとして第 2 段落最後に出てくる。

問2　正解 2　根拠は第 2 段落 it occurred to them that a sign could stand not only for a thing but also for a sound と、Once signs could correspond to sounds, scribes could take down names, laws, and even spoken stories. This step gave rise to literature, law codes, and history。This step は記号が音に対応するようになったことを指すので 2 が正解。1 の紙、3 の人口減少、4 の書記の増加は本文にない。指示語 This step が何を指すかを押さえるのが鍵。

問3　正解 3　根拠は第 4 段落 French soldiers rebuilding a fort came across, quite by chance, a stone carved with the same text in three scripts。3 が正解。1 は quite by chance（まったくの偶然）と逆。2 は in three scripts, including Greek と逆で、3 種類の文字が刻まれていた。4 は石が見つかったのが 1799 年で、解読は in 1822 なので誤り。年号を入れ替えた選択肢は内容一致の定番のひっかけ。

NO.

026

社会 フェイクニュースと情報リテラシー

Before You Click "Share"

「シェア」を押す前に

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 299語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 A dramatic photo appears on your screen: a shark swimming down a flooded highway. ❶**According to** the caption, it was taken an hour ago. Yet anyone who ❷**looked into** the image would discover that it has been circulating for years, reappearing with new captions after one storm after another. Pictures like this show how easily we ❸**mistake entertainment for** news.

2 Why does false information travel so fast? One reason is emotional: stories that shock or anger us are exactly the ones we want to pass along. Another is speed. When we ❹**look over** a headline for two seconds, we rarely ask who wrote it or why. A large study of Twitter published in Science in 2018 found that false stories spread further and faster than true ones.

3 Professionals are not immune. A news organization that reports a rumor as fact can find itself ❺**in hot water** and may have to ❻**apologize to its readers for** the error. Ordinary users rarely correct their posts. Worse, many people ❼**turn a deaf ear to** corrections that conflict with what they already believe.

4 What can we do? First, we can ❽**refrain from** sharing anything until it has been checked. Second, we can check claims ❾**for ourselves**: find the original source, see whether other reliable outlets report the same thing, and notice when an article appeals more to feeling than to evidence. Such habits take only a minute, yet they help us ❿**take in** what a story says rather than how it makes us feel.

5 No one can ⓫**be completely sure of** everything they read. Information literacy does not mean distrusting everything. It means ⓬**arriving at** conclusions slowly, after weighing the evidence. In an age when anyone can publish anything, that patience may be one of the most valuable skills a citizen can have.

語注 **caption** （写真の）説明文 **circulate** 出回る・流通する **immune** 影響を受けない・免れている **outlet** 報道機関・媒体 **literacy** 読み書きの能力・活用する力

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 according to ~ ～によれば □□□

情報の出どころを示す。according to me とは言わない（自分の意見は in my opinion）

例 *According to the weather report, it will snow tonight.* 天気予報によれば、今夜は雪が降る。

2 look into ~ ～を調べる □□□

into＝中へ。中をのぞき込む→詳しく調べる。investigate / examine の言い換えが頻出

例 *The police are looking into the cause of the fire.* 警察はその火事の原因を調べている。

3 mistake A for B A を B と間違える □□□

for は「～として」。take A for B も同じ意味。A と B の順番に注意

例 *I mistook him for his twin brother.* 私は彼を双子の兄と間違えた。

4 look over ~ ～にざっと目を通す □□□

over＝上をさっと。look into（詳しく調べる）との違いが出る

例 *Could you look over my report before I hand it in?* 提出する前に私のレポートにざっと目を通してくれますか。

5 in hot water 困った立場で □□□

熱湯の中にいる→厄介な状況。get into hot water（困ったことになる）の形も多い

例 *The minister got into hot water over his careless remark.* その大臣は不用意な発言で窮地に立たされた。

6 apologize to A for B A に B のことで謝る □□□

人の前は to、理由の前は for。apologize me のように to を落とす誤りが頻出

例 *She apologized to her teacher for being late.* 彼女は遅刻したことを先生に謝った。

7 turn a deaf ear to ~ ～に耳を貸さない □□□

聞こえない耳を向ける→聞こうとしない。ignore と同じ。B ランクの補充熟語

例 *He turned a deaf ear to his doctor's advice.* 彼は医者の忠告に耳を貸さなかった。

8 refrain from ~ ～を控える □□□

from の後は名詞か動名詞。掲示の Please refrain from smoking.（おたばこはご遠慮ください）が定番

例 *Please refrain from using your phone during the concert.* 演奏中は電話の使用をお控えください。

9 for oneself 自分で □□□

自分のために・自分の力で。by oneself（一人で）との区別が問われる

例 *You should see the painting for yourself.* その絵は自分の目で見るべきだ。

10 take in ~ ～を理解する □□□

頭の中に取り込む→理解する。ほかに「だます」「（服を）詰める」の意味もある

例 *There was too much information to take in at once.* 一度に理解するには情報が多すぎた。

11 be sure of ~ ～を確信している □□□

主語が確信している。be sure to do（きっと～する＝話し手の確信）と区別

例 *I am sure of his honesty.* 私は彼が正直だと確信している。

12 arrive at ~ （結論など）に達する □□□

場所だけでなく結論・合意にも使う。reach / come to と言い換え可

例 *After a long discussion, we arrived at a decision.* 長い話し合いの末、私たちは結論に達した。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落のサメの写真について、本文の内容と一致するものはどれか。

① 1時間前に撮影された本物の写真だった。
② 何年も前から、嵐のたびに説明を変えて出回っていた。
③ 報道機関が最初に発表したものだった。
④ 共有した人はほとんどいなかった。

問2 偽の情報が速く広まる理由として、本文で挙げられていないものはどれか。

① SNS の運営会社が偽の情報を意図的に広めていること
② 見出しを短時間しか見ないこと
③ 驚きや怒りを感じる話を人に伝えたくなること
④ 書き手や目的を考えずに読んでしまうこと

問3 筆者の考える「情報リテラシー」に最も近いものはどれか。

① Trusting nothing that appears on social media.
② Reading as many news stories as possible every day.
③ Reaching conclusions slowly after weighing the evidence.
④ Relying only on professional journalists.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜によれば
2 〜を調べる
3 A を B と間違える
4 〜にざっと目を通す
5 困った立場で
6 A に B のことで謝る
7 〜に耳を貸さない
8 〜を控える
9 自分で
10 〜を理解する
11 〜を確信している
12 （結論など）に達する

背景知識 フェイクニュースとは、事実でない情報をニュースのように見せたもの。SNS では「いいね」や共有の数が多い投稿ほど表示されやすく、驚きや怒りを呼ぶ投稿が広がりやすい。2018 年に『サイエンス』誌に載った研究は、ツイッター上で偽の情報が真実よりも速く広く拡散したと報告した。入試では「情報源を確かめる」「感情より証拠」「自分が信じたいものを信じる傾向（確証バイアス）」がよく問われる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 画面に衝撃的な写真が現れる。冠水した高速道路をサメが泳いでいるのだ。説明文**によれば**1時間前に撮られたものだという。しかし、その画像を**調べて**みた人なら誰でも、それが何年も前から出回っていて、嵐が来るたびに新しい説明を付けて再び現れていることに気づくだろう。このような写真は、私たちがいかに簡単に**娯楽をニュースと間違える**かを示している。

2 なぜ偽の情報はこれほど速く広まるのだろうか。理由の一つは感情である。驚かせたり怒らせたりする話こそ、人に伝えたくなる話なのだ。もう一つは速さだ。見出しに2秒**ざっと目を通す**だけのとき、私たちは誰がなぜそれを書いたのかをめったに考えない。2018年に『サイエンス』誌に掲載されたツイッターの大規模な研究では、偽の話は本当の話より遠くまで、速く広がることが分かった。

3 専門家も例外ではない。うわさを事実として報じた報道機関は**困った立場に**立たされ、**読者にその誤りを謝罪**しなければならなくなることもある。一般の利用者が自分の投稿を訂正することはめったにない。さらに悪いことに、多くの人は自分が既に信じていることと食い違う訂正に**耳を貸さない**のである。

4 私たちに何ができるだろうか。第一に、確認が済むまでは何であれ共有するの**を控える**ことができる。第二に、主張を**自分で**確かめることができる。元の情報源を探し、ほかの信頼できる報道機関も同じことを伝えているかを確かめ、記事が証拠よりも感情に訴えていないかに気をつけるのだ。こうした習慣はほんの1分しかかからないが、記事がどんな気持ちにさせるかではなく、何を言っているのかを**理解する**助けになる。

5 読んだものすべて**を完全に確信できる**人などいない。情報リテラシーとは、すべてを疑うことではない。証拠をよく比べたうえで、ゆっくりと結論**に達する**ことなのである。誰もが何でも発信できる時代には、そうした辛抱強さこそ、市民が持ちうる最も価値ある技能の一つなのかもしれない。

要旨 偽の情報は感情と速さのせいで広まりやすい。共有を控えて自分で確かめ、証拠に基づいてゆっくり結論を出す姿勢が、情報があふれる時代の市民に必要な力である。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 1** **問3 3**

問1 正解 2 根拠は第1段落の it has been circulating for years, reappearing with new captions after one storm after another（何年も出回り、嵐のたびに新しい説明を付けて再び現れている）。よって 2 が正解。1 は説明文が主張しているだけで、実際は古い画像なので誤り。3 の報道機関が発表したという記述はない。4 は写真がすぐに広まる場面として描かれており、本文の流れに反する。

問2 正解 1 第2段落は理由を二つ挙げる。One reason is emotional（驚きや怒りを呼ぶ話を伝えたくなる）＝3、Another is speed（見出しを2秒見るだけで who wrote it or why を問わない）＝2と4。運営会社が意図的に広めるという話はどこにもないので、「挙げられていないもの」は 1。「本文にない」ものを選ぶ問題では、各選択肢を段落の具体的な言葉と一つずつ照らし合わせるのがコツ。

問3 正解 3 根拠は第5段落の It means arriving at conclusions slowly, after weighing the evidence（証拠を比べたうえでゆっくり結論に達すること）。arrive at を reach に言い換えた 3 が正解。1 は直前の does not mean distrusting everything（すべてを疑うことではない）に反する。2 の「たくさん読む」は述べていない。4 は第3段落で専門家も誤ると述べているので不適。

NO.

027

医療・健康　運動と脳

Move Your Body, Grow Your Brain

体を動かせば脳が育つ

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準　288語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Most of us think of exercise as something we do for our bodies: to lose weight or to ❶**keep in shape**. Yet scientists have found more and more evidence that physical activity ❷**is closely related to** the health of the brain as well.

2 When we move, the heart pumps harder, and more blood and oxygen reach the brain. ❸**In addition to** this, exercise raises the level of a protein that helps brain cells grow and connect with one another. Some researchers have compared it to fertilizer for the brain. In one well-known study, older adults who walked regularly for a year showed growth in the hippocampus, a part of the brain that plays a key role in memory.

3 Exercise also ❹**has a clear effect on** mood. Many people find that a short run ❺**cheers them up** after a bad day, and regular physical activity ❻**is associated with** a lower risk of depression. ❼**What is more**, children who are active often concentrate better in class. Movement, it seems, can ❽**bring out** the best in our minds.

4 The problem is that many people today ❾**lead an inactive life**. We sit at desks at school, sit on trains, and sit in front of screens at home. The good news is that the brain does not demand marathons. You do not have to ❿**go jogging** every morning. Simply ⓫**taking a walk** after lunch or using the stairs instead of the elevator can make a difference.

5 So the next time you have a test to prepare for, try ⓬**making a point of** moving for twenty minutes before you open your textbook. ⓭**In short**, a healthy body and a healthy mind are not two separate goals. They are two sides of the same coin.

語注　**physical activity** 身体活動　**protein** たんぱく質　**fertilizer** 肥料
hippocampus 海馬（記憶に関わる脳の部位）　**depression** うつ病

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 keep (oneself) in shape 体調を保つ □□□
in shape＝よい体型・調子で。反対は out of shape（体がなまって） 例 *My grandfather swims every day to keep in shape.* 祖父は体調を保つために毎日泳いでいる。

2 be related to ~ ～と関係がある □□□
relate＝結びつける。be connected with / have something to do with と同じ。closely などの副詞が間に入りやすい 例 *Your sleep habits are related to your grades.* 睡眠の習慣は成績と関係がある。

3 in addition to ~ ～に加えて □□□
to の後は名詞・動名詞。besides と同じ意味。In addition, 単独なら「その上」 例 *In addition to English, she speaks Korean.* 英語に加えて、彼女は韓国語も話す。

4 have an effect on ~ ～に影響を与える □□□
effect の前に a great / a clear / no などの形容詞が入る。affect の言い換えが頻出 例 *The new law had little effect on prices.* 新しい法律は物価にほとんど影響を与えなかった。

5 cheer up 元気を出す □□□
自動詞「元気を出す」と他動詞「～を元気づける」の両方。Cheer up!（元気出して） 例 *Her letter really cheered me up.* 彼女の手紙で私は本当に元気が出た。

6 be associated with ~ ～と関連している □□□
associate A with B（A で B を連想する）の受け身。研究の文章で「相関がある」の意味で多用される 例 *Smoking is associated with many diseases.* 喫煙は多くの病気と関連している。

7 what is more その上 □□□
前の内容に、さらに重要なことを付け足す。moreover / besides と同じ 例 *The hotel was cheap. What is more, it was near the station.* そのホテルは安かった。その上、駅に近かった。

8 bring out ~ ～を引き出す □□□
外へ持ち出す→（才能・特徴を）引き出す。bring out the best in A（A の最もよい面を引き出す）が定番 例 *A good coach brings out the best in each player.* よいコーチは選手一人一人の長所を引き出す。

9 lead a ~ life ～な生活を送る □□□
lead は「導く」でなく「（生活を）送る」。live a ~ life も同じ 例 *After retiring, he led a quiet life in the country.* 退職後、彼は田舎で静かな生活を送った。

10 go ~ing ～しに行く □□□
go shopping / go fishing など。場所の前置詞は to でなく in・at（go shopping in Ginza） 例 *We went skiing in Nagano last winter.* 私たちは去年の冬、長野にスキーをしに行った。

11 take a walk 散歩する □□□
have a walk / go for a walk も同じ。take a break / take a bath など take＋名詞の型 例 *Let's take a walk along the river.* 川沿いを散歩しよう。

12 make a point of ~ing 必ず～することにしている □□□
point＝大事な点。～することを自分の大事な点にする→心がけている。make it a rule to do と同じ 例 *She makes a point of reading the newspaper every morning.* 彼女は毎朝必ず新聞を読むことにしている。

13 in short 要するに □□□
まとめの合図。in brief / in a word と同じ。直後に筆者の主張が来るので長文では要注意 例 *In short, the plan was a complete failure.* 要するに、その計画は完全な失敗だった。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落の内容と一致するものはどれか。 [ ]

1. 運動すると脳への血液の流れが減る。
2. 運動は脳の細胞の成長を助けるたんぱく質を増やす。
3. 海馬は体温を調節する部位である。
4. 高齢者は運動をしても脳に変化が起きない。

問2 According to the passage, which is true about exercise and mood? [ ]

1. Regular activity is linked to a lower risk of depression.
2. Exercise has nothing to do with depression.
3. Only long runs can improve our mood.
4. Active children find it harder to concentrate.

問3 第4段落で筆者が伝えたいことはどれか。 [ ]

1. 脳のためには毎朝ジョギングするべきだ。
2. マラソンのような激しい運動が欠かせない。
3. 座る時間を気にする必要はない。
4. 散歩や階段を使うなど、ちょっとした運動でも効果がある。

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 体調を保つ ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 〜と関係がある ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 〜に加えて ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 〜に影響を与える ＿＿＿＿＿＿＿＿

5 元気を出す ＿＿＿＿＿＿＿＿

6 〜と関連している ＿＿＿＿＿＿＿＿

7 その上 ＿＿＿＿＿＿＿＿

8 〜を引き出す ＿＿＿＿＿＿＿＿

9 〜な生活を送る ＿＿＿＿＿＿＿＿

10 〜しに行く ＿＿＿＿＿＿＿＿

11 散歩する ＿＿＿＿＿＿＿＿

12 必ず〜することにしている ＿＿＿＿＿＿＿＿

13 要するに ＿＿＿＿＿＿＿＿

背景知識 運動をすると脳への血流が増え、神経細胞の成長を助けるたんぱく質（BDNF など）が増えることが知られている。高齢者が1年間有酸素運動を続けると、記憶に関わる海馬が大きくなったという研究は特に有名。世界保健機関（WHO）も、定期的な運動がうつや不安の予防に役立つとしている。入試では「座りがちな生活の問題」「激しい運動でなくても効果がある」という流れがよく出る。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 私たちの多くは、運動とは体のためにするもの、つまり体重を減らしたり**体調を保ったり**するためのものだと考えている。しかし科学者たちは、身体活動が脳の健康とも**密接に関係している**という証拠を次々に見つけている。

2 体を動かすと心臓が強く脈打ち、より多くの血液と酸素が脳に届く。**それに加えて**、運動は脳の細胞が成長し、互いにつながるのを助けるたんぱく質の量を増やす。これを脳の肥料にたとえる研究者もいる。ある有名な研究では、1年間定期的に歩いた高齢者の脳で、記憶に重要な役割を果たす海馬という部分が大きくなった。

3 運動は気分にも**はっきりとした影響を与える**。嫌なことがあった日でも短く走れば**元気が出る**と感じる人は多く、定期的な身体活動はうつ病のリスクの低さ**と関連している**。**その上**、活発に体を動かす子どもは授業によく集中できることが多い。体を動かすことは、私たちの頭の働きの最もよいところ**を引き出して**くれるようだ。

4 問題は、今日の多くの人が**体を動かさない生活を送っている**ことだ。学校では机に向かって座り、電車でも座り、家では画面の前に座る。うれしいことに、脳はマラソンを求めてはいない。毎朝**ジョギングをしに行く**必要はない。昼食の後に**散歩をしたり**、エレベーターの代わりに階段を使ったりするだけでも違いが生まれるのだ。

5 だから今度試験勉強をするときは、教科書を開く前に20分間体を動かすこと**を必ずするようにして**みよう。**要するに**、健康な体と健康な心は別々の目標ではない。同じコインの表と裏なのである。

要旨 運動は血流や脳の成長を助けるたんぱく質を通じて記憶や気分によい影響を与える。激しい運動でなくても、日常の中で少し体を動かすことが心身の健康につながる。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 1** **問3 4**

問1 正解 2 根拠は第2段落の exercise raises the level of a protein that helps brain cells grow（運動は脳細胞の成長を助けるたんぱく質を増やす）。よって 2 が正解。1 は more blood and oxygen reach the brain（より多くの血液が届く）と逆。3 は海馬を a part of the brain that plays a key role in memory（記憶に重要な部位）と説明しているので誤り。4 は1年歩いた高齢者の海馬が大きくなったという研究に反する。

問2 正解 1 根拠は第3段落の regular physical activity is associated with a lower risk of depression。be associated with を is linked to に言い換えた 1 が正解。3 は a short run cheers them up（短く走るだけで元気が出る）とあり、only long runs ではない。2 はうつ病と関連があると述べているので逆。4 は concentrate better in class（よく集中できる）と逆の内容。

問3 正解 4 根拠は第4段落の the brain does not demand marathons と Simply taking a walk after lunch ... can make a difference（昼食後の散歩だけでも違いが出る）。よって 4 が正解。1 は You do not have to go jogging every morning と逆。2 は does not demand marathons に反する。3 は段落の前半で座ってばかりの生活を「問題」としているので誤り。

NO.

028

環境 森林破壊

The Price of a Disappearing Forest

消えゆく森の代償

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 290語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Long ago, much of the earth's land ❶**was covered with** forest. Even today, forests occupy roughly a third of it, but they are shrinking. Every year, vast areas of tropical forest in places such as the Amazon and Southeast Asia ❷**turn into** farmland and pasture.

2 Why are the trees disappearing? In most cases, land is cleared ❸**with a view to growing** crops or raising cattle. Farmers sometimes ❹**set fire to** the forest because burning is the cheapest way to clear it. Much of what is grown there, such as soybeans, beef and palm oil, is shipped to other countries, so consumers far away also ❺**contribute to** the problem without realizing it.

3 The loss of forests ❻**results in** more than fewer trees. Forests are home to a large share of the world's land animals and plants, and when their habitat is destroyed, many species have nowhere to go. ❼**On top of** that, trees store huge amounts of carbon. When they are cut down or burned, that carbon is released into the air as carbon dioxide, speeding up global warming.

4 Governments and companies have ❽**taken measures** to slow the damage, from protecting certain areas to promising to stop buying products linked to deforestation. ❾**In spite of** these efforts, progress has often ❿**fallen short of** the goals that were announced. Planting new trees helps, but ⓫**it can take a forest decades to recover** its full richness.

5 Individuals cannot solve this alone, but our choices matter. If wealthy countries ⓬**cut back on** products that come from cleared land, the forest will be worth more standing than cut down. ⓭**In the long run**, protecting forests is not only about saving trees; it is about protecting the climate and the living things we all rely on.

語注 **pasture** 牧草地 **habitat** 生息地 **carbon dioxide** 二酸化炭素 **deforestation** 森林破壊 **sustainable** 持続可能な

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be covered with ~ ～で覆われている □□□
一面を覆う状態。be covered in ~ もほぼ同じ。受け身でも by でなく with を使う点が狙われる 例 *The mountain was covered with snow.* 山は雪で覆われていた。

2 turn into ~ ～に変わる □□□
into＝変化の結果。become と同じ意味。turn A into B（A を B に変える）の形もある 例 *The rain turned into snow at night.* 夜になって雨が雪に変わった。

3 with a view to ~ing ～する目的で □□□
to は前置詞なので後ろは動名詞（to do にする誤りが頻出）。for the purpose of ~ing と同じ 例 *He saved money with a view to studying abroad.* 彼は留学する目的でお金をためた。

4 set fire to ~ ～に火をつける □□□
fire を set（置く）→火をつける。set ~ on fire も同じ。catch fire（火がつく）と区別 例 *Someone set fire to the old barn.* 誰かが古い納屋に火をつけた。

5 contribute to ~ ～に貢献する □□□
よいことにも悪いことにも使い、悪い場合は「～の一因となる」。to の後は名詞 例 *Stress can contribute to heart disease.* ストレスは心臓病の一因になりうる。

6 result in ~ ～という結果になる □□□
原因 result in 結果。result from ~（～から生じる）は矢印が逆なので要注意 例 *The heavy rain resulted in a flood.* 大雨は洪水という結果になった。

7 on top of ~ ～に加えて □□□
～の上に重ねて→さらに。in addition to / besides と同じ。On top of that（その上）の形で多い 例 *On top of the rain, it was very cold.* 雨に加えて、とても寒かった。

8 take measures 対策を講じる □□□
measure＝手段・対策（複数形で使う）。take steps も同じ意味 例 *The city took measures to reduce traffic accidents.* 市は交通事故を減らすための対策を講じた。

9 in spite of ~ ～にもかかわらず □□□
後ろは名詞。despite ~（of 不要）と同じ。接続詞 although ＋文との書き換えが頻出 例 *In spite of the snow, the train arrived on time.* 雪にもかかわらず、電車は時間どおりに着いた。

10 fall short of ~ ～に達しない □□□
的に届かず手前に落ちる→（目標・期待）に及ばない 例 *The results fell short of our expectations.* 結果は私たちの期待に届かなかった。

11 It takes (A) 時間 to do （A が）～するのに…かかる □□□
It takes A 時間 to do と It takes 時間 for A to do の2つの形がある 例 *It took me two hours to finish the report.* 報告書を仕上げるのに2時間かかった。

12 cut back on ~ ～を削減する □□□
量や出費を切り詰める。cut down on ~ もほぼ同じ 例 *I'm trying to cut back on sugar.* 砂糖を控えるようにしている。

13 in the long run 長い目で見れば □□□
長い走り→最終的には。反対は in the short run（短期的には） 例 *Exercise saves money in the long run.* 運動は長い目で見ればお金の節約になる。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、遠く離れた国の消費者が森林破壊に関わっているのはなぜか。

① 消費者が熱帯の森に直接火をつけているから
② 消費者が森林保護の寄付をやめたから
③ 森を切り開いた土地で作られた産物の多くが輸出されているから
④ 消費者が熱帯で農業を始めたから

問2 Which of the following is NOT mentioned as an effect of losing forests?

① Many species lose their homes.
② Carbon is released into the air.
③ Rainfall increases in nearby cities.
④ Global warming speeds up.

問3 第4段落の内容と一致するものはどれか。

① 対策の進展は、発表された目標に届かないことが多い。
② 新しく木を植えれば、数年で元の森に戻る。
③ 政府も企業も対策を何もしていない。
④ 森林破壊に結びついた製品は既にすべて禁止された。

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜で覆われている
2 〜に変わる
3 〜する目的で
4 〜に火をつける
5 〜に貢献する
6 〜という結果になる
7 〜に加えて
8 対策を講じる
9 〜にもかかわらず
10 〜に達しない
11 （A が）〜するのに…かかる
12 〜を削減する
13 長い目で見れば

背景知識 森林は世界の陸地のおよそ3分の1を占めるが、特に熱帯で減少が続いている。主な原因は、牛の牧場や大豆畑、東南アジアのアブラヤシ（パーム油の原料）農園などへの転換である。木は成長するときに二酸化炭素を吸収して炭素として蓄えるため、伐採や焼き払いは温暖化を進める。入試では「遠い国の消費者も原因に関わっている」「植林だけでは元の森に戻るのに長い時間がかかる」という論点がよく問われる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 かつて地球の陸地の多くは森林**で覆われていた**。今日でも森林は陸地のおよそ3分の1を占めているが、その面積は縮み続けている。毎年、アマゾンや東南アジアなどで広大な熱帯林が農地や牧草地**に変わって**いるのだ。

2 なぜ木々は消えているのだろうか。たいていの場合、作物を育てたり牛を飼ったり**する目的で**土地が切り開かれる。燃やすのが最も安く土地を切り開く方法なので、農民が森**に火をつける**こともある。そこで生産される大豆や牛肉、パーム油などの多くはほかの国へ輸出されるため、遠く離れた消費者も気づかないうちにこの問題**の一因になって**いるのである。

3 森林が失われること**がもたらす**のは、木が減ることだけではない。森林は世界の陸上の動植物の大きな割合のすみかであり、生息地が壊されれば、多くの種は行き場を失う。**それに加えて**、木は大量の炭素を蓄えている。切り倒されたり燃やされたりすると、その炭素が二酸化炭素として大気中に放出され、地球温暖化を加速させるのだ。

4 政府や企業は、特定の地域を保護することから、森林破壊に結びついた製品を買わないと約束することまで、被害を遅らせるための**対策を講じて**きた。しかし、こうした努力**にもかかわらず**、進展は発表された目標**に届かない**ことが多い。新しく木を植えることは役に立つが、**森が**本来の豊かさを**取り戻すには何十年もかかる**こともある。

5 個人だけでこの問題は解決できないが、私たちの選択には意味がある。豊かな国々が、切り開かれた土地から来る製品**を減らせば**、森は切り倒すより残しておくほうが価値を持つようになるだろう。**長い目で見れば**、森を守ることは木を救うことだけではない。気候と、私たち皆が頼っている生き物を守ることなのである。

要旨 熱帯林は農地や牧草地にするために切り開かれ、生物の生息地の喪失や温暖化を招いている。対策は目標に届いておらず、豊かな国の消費の選択も含めて森を守ることが、長期的には気候と生き物を守ることになる。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 3** **問3 1**

問1 正解 3 根拠は第2段落の Much of what is grown there ... is shipped to other countries, so consumers far away also contribute to the problem（そこで作られる物の多くが輸出されるので、遠くの消費者も一因になる）。よって 3 が正解。1 で火をつけるのは farmers であり消費者ではない。2 の寄付の話は本文にない。4 も述べられていない。so の前後で「原因→結果」がつながる点を押さえよう。

問2 正解 3 第3段落は森林喪失の影響として、生息地が壊され many species have nowhere to go（1）、that carbon is released into the air（2）、speeding up global warming（4）を挙げている。近くの都市の降水量が増えるという記述はないので、NOT mentioned の答えは 3。NOT 問題では、本文にある三つを先に消していくと確実に解ける。

問3 正解 1 根拠は第4段落の progress has often fallen short of the goals that were announced（進展は発表された目標に届かないことが多い）。よって 1 が正解。2 は it can take a forest decades to recover（回復に何十年もかかることがある）と矛盾する。3 は have taken measures（対策を講じてきた）とあるので誤り。4 は「買わないと約束した」だけで、すべて禁止されたとは書かれていない。

NO.

029

社会 多様性のある職場

Diversity Is Not Enough

多様なだけでは足りない

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 288語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Today's workplaces bring together people who ❶**come from** different countries, generations and backgrounds. Many companies now describe this diversity as a strength, and with good reason: a team whose members see a problem from different angles is less likely to overlook a risk or miss a fresh idea.

2 Yet simply hiring a mix of people does not guarantee success. Employees must also feel that they belong. In some offices, newcomers who seem different are quietly ❷**given the cold shoulder**: they are not invited to lunch, and important information reaches them last. Even when no one openly ❸**discriminates against** them, such small acts can ❹**exclude them from** the conversations where decisions are really made.

3 When people feel left out, they rarely ❺**speak up**. A young employee may notice a flaw in a plan but stay silent, fearing that her opinion will not be welcomed. The organization then loses the very thing it hired her for. Research on teams has repeatedly found that groups perform best when members feel safe to ask questions and admit mistakes.

4 What can leaders do? First, they can ❻**involve every member in** important decisions, ❼**whether they are junior or senior**. Second, they should evaluate people ❽**on the basis of** what they contribute rather than where they studied or how they speak. Third, they need to ❾**be sensitive to** cultural differences. In some cultures, interrupting a superior is considered rude, so a quiet colleague is not necessarily an uninterested one.

5 Diversity does not mean that everyone will always ❿**get along with** one another. Disagreement is natural, and even useful. The real goal is a workplace where differences are ⓫**taken into account** and where everyone has a fair chance to ⓬**make a contribution to** the team's success.

語注 **diversity** 多様性 **guarantee** ～を保証する **flaw** 欠陥・欠点 **superior** 上司・目上の人 **colleague** 同僚

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 come from ~ ～の出身である □□□

出身は現在形で言う（I come from Osaka.）。came from にすると「～から来た（移動）」の意味になりやすい

例 *Our new teacher comes from Canada.* 新しい先生はカナダ出身だ。

2 give A the cold shoulder A に冷たくする □□□

冷えた肩肉を出す→歓迎しない客への扱いから、とされる。ignore / snub と同じ。受け身は A is given the cold shoulder

例 *After the argument, she gave me the cold shoulder.* 口論の後、彼女は私に冷たくした。

3 discriminate against ~ ～を差別する □□□

against＝不利になるように。discriminate between A and B（A と B を区別する）との違いが出る

例 *The law forbids companies to discriminate against older workers.* 法律は企業が高齢の労働者を差別することを禁じている。

4 exclude A from B A を B から除外する □□□

ex＝外へ。反対は include。A is excluded from B の受け身も多い

例 *Children under twelve are excluded from the contest.* 12歳未満の子どもはそのコンテストから除外される。

5 speak up 大きな声で話す；はっきり意見を言う □□□

「はっきり意見を言う」の意味でも頻出。speak up for ~（～を擁護する）

例 *If you disagree, please speak up.* 反対ならば、遠慮なく意見を言ってください。

6 involve A in B A を B に巻き込む □□□

「参加させる」というよい意味でも、「巻き込む」という悪い意味でも使う。be involved in ~ も重要

例 *The teacher involved all the students in the discussion.* 先生は生徒全員を話し合いに参加させた。

7 whether A or B AであろうとBであろうと □□□

副詞節では「～であろうと」、名詞節では「AかBか」。or not の形も多い

例 *Whether you win or lose, enjoy the game.* 勝っても負けても試合を楽しみなさい。

8 on the basis of ~ ～に基づいて □□□

basis＝土台。based on ~ と同じ意味。on a daily basis（毎日）の形も出る

例 *Students are selected on the basis of their grades.* 生徒は成績に基づいて選ばれる。

9 be sensitive to ~ ～に敏感である □□□

「（人の気持ち）に気を配る」「（刺激）に弱い」の両方。sensible（分別のある）と混同しない

例 *Her skin is sensitive to sunlight.* 彼女の肌は日光に敏感だ。

10 get along with ~ ～とうまくやっていく □□□

along＝一緒に進む。get on with ~ とも言う。get along well with の形が多い

例 *I get along well with my classmates.* 私はクラスメートとうまくやっている。

11 take ~ into account ～を考慮に入れる □□□

account＝計算。計算に入れる→考慮する。take into account ~ の語順や受け身もある。consider と同じ

例 *We must take the cost into account.* 費用を考慮に入れなければならない。

12 make a contribution to ~ ～に貢献する □□□

contribute to ~ の名詞表現。a great / an important などの形容詞が入る

例 *She made a great contribution to the success of the project.* 彼女はその計画の成功に大きく貢献した。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落で述べられている、周りと違って見える新人が受けることがある扱いはどれか。 [ ]

① 公然と給料を下げられる
② 昼食に誘われず、大事な情報が最後に届く
③ 大事な会議の司会を任される
④ すぐに管理職に昇進させられる

問2 第3段落の「若い社員」の例が示していることとして最も適切なものはどれか。 [ ]

① 若い社員は計画の欠陥に気づく力がない。
② 組織は若い社員を雇う必要がない。
③ 若い社員はいつも上司に反対したがる。
④ 取り残されたと感じると、人は気づいたことを言わなくなる。

問3 According to the last paragraph, what is the real goal of a diverse workplace? [ ]

① A workplace where everyone has a fair chance to contribute.
② A workplace where everyone thinks the same way.
③ A workplace where people never disagree.
④ A workplace where only experienced workers make decisions.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜の出身である
2 A に冷たくする
3 〜を差別する
4 A を B から除外する
5 大きな声で話す；はっきり意見を言う
6 A を B に巻き込む
7 AであろうとBであろうと
8 〜に基づいて
9 〜に敏感である
10 〜とうまくやっていく
11 〜を考慮に入れる
12 〜に貢献する

背景知識 多様性（ダイバーシティ）は性別・国籍・年齢・障害の有無などの違いを持つ人々がともに働くこと。近年はそれだけでなく、全員が受け入れられ力を発揮できる「包摂（インクルージョン）」が重視される。チーム研究では、失敗や疑問を口にしても責められないと感じられる「心理的安全性」が、成果の高いチームの特徴として知られる。入試では「多様性は強みになるが、それだけでは不十分」という譲歩→主張の流れが定番。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 今日の職場には、さまざまな国、世代、経歴**の出身の**人々が集まっている。今や多くの企業がこの多様性を強みだと言うが、それにはもっともな理由がある。メンバーが問題を異なる角度から見るチームは、危険を見落としたり、新しい考えを逃したりしにくいのだ。

2 しかし、いろいろな人をただ雇うだけで成功するわけではない。社員が「自分はここの一員だ」と感じることも必要である。職場によっては、周りと違って見える新人がひそかに**冷たくされる**。昼食に誘われず、大事な情報は最後に回ってくる。誰も公然と**差別して**いなくても、こうした小さな行為によって、**彼らは**物事が実際に決まる会話**から締め出されて**しまうことがある。

3 取り残されたと感じた人は、めったに**声を上げない**。若い社員は計画の欠陥に気づいても、自分の意見が歓迎されないのではと恐れて黙っているかもしれない。そうなると組織は、まさに彼女を雇った目的そのものを失うことになる。チームについての研究は、メンバーが安心して質問したり間違いを認めたりできるときに、集団は最もよく力を発揮することを繰り返し明らかにしてきた。

4 リーダーには何ができるだろうか。第一に、**若手であろうとベテランであろうと**、大事な決定に**全員を参加させる**ことができる。第二に、どこで学んだかや話し方ではなく、何を貢献するか**に基づいて**人を評価すべきだ。第三に、文化の違い**に敏感である**必要がある。文化によっては上司の話を遮るのは失礼とされるので、物静かな同僚が必ずしも無関心だとは限らないのである。

5 多様性とは、全員がいつも互いに**うまくやっていける**という意味ではない。意見が食い違うのは自然なことであり、役に立つことさえある。本当の目標は、違いが**考慮に入れられ**、誰もがチームの成功**に貢献する**公平な機会を持てる職場なのである。

要旨 多様な人を集めるだけでは不十分で、少数派が排除され声を上げられなければ組織は強みを失う。全員を決定に参加させ、貢献に基づいて評価し、違いを考慮する職場こそが目標である。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 4** **問3 1**

問1 正解 2 根拠は第2段落の they are not invited to lunch, and important information reaches them last（昼食に誘われず、大事な情報が最後に届く）。よって 2 が正解。1 は Even when no one openly discriminates against them（公然と差別されていなくても）とあり、給料の話も出ていない。3 は逆に、物事が決まる会話から締め出されるとある。4 の昇進の記述はない。

問2 正解 4 段落冒頭の When people feel left out, they rarely speak up（取り残されたと感じると、めったに声を上げない）を具体化した例で、社員は欠陥に気づいても stay silent（黙っている）。よって 4 が正解。1 は may notice a flaw（欠陥に気づく）とあるので逆。2 は「雇った目的を失う」という意味の誤読。3 は黙っている例なので正反対である。

問3 正解 1 根拠は第5段落の The real goal is a workplace where differences are taken into account and where everyone has a fair chance to make a contribution。よって 1 が正解。3 は Disagreement is natural, and even useful（意見の不一致は自然で役に立つこともある）に反する。2 も違いを考慮するという趣旨と逆。4 は第4段落の whether they are junior or senior（若手もベテランも）と矛盾する。

NO.

030

生物 絶滅危惧種の保護

Bringing Back the Toki

トキが再び空を舞うまで

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 278語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Every species eventually ❶**dies out**, but today many are disappearing far faster than they naturally would. Scientists warn that a large number of animals and plants ❷**are in danger of vanishing** within this century, mainly because of human activity.

2 The causes are familiar. Forests are cut down, wetlands are drained, and animals are hunted for their meat, fur or horns. Humans have also carried rats, cats and other animals to islands, sometimes on purpose but often ❸**by accident**. On islands where birds had never faced such predators, the newcomers can wipe out whole populations.

3 Saving a species is slow and difficult. Many large animals ❹**give birth to** only one baby at a time, and only every few years, so their numbers recover slowly. ❺**Needless to say**, protecting habitats is the most important step. Some countries create reserves that ❻**keep out** hunters and developers. Others work to ❼**rid islands of** rats, allowing seabirds to return.

4 Japan's crested ibis, or toki, shows both the difficulty and the hope. By 2003, the last ibis born in Japan had died, and the native population was gone ❽**for good**. Yet conservationists ❾**were determined to bring** the bird back. Using ibises given by China, they bred the birds in captivity and, in 2008, began to ❿**set them free** on Sado Island. Today, ibises once again fly over the island's rice fields ⓫**in search of** food.

5 Such success stories are rare, and many species are still declining. But they are ⓬**a silver lining** in a dark picture: they prove that extinction is not always unavoidable. Conservationists can only work hard and ⓭**keep their fingers crossed**, but every species saved is a reason to keep trying.

語注 **predator** 捕食者 **reserve** 保護区 **habitat** 生息地 **crested ibis** トキ **captivity** 飼育されている状態 **extinction** 絶滅

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 die out 絶滅する □□□

out＝完全に消える。become extinct と同じ。習慣・伝統が「すたれる」にも使う 例 *Dinosaurs died out millions of years ago.* 恐竜は何百万年も前に絶滅した。

2 be in danger of ~ing ～する危険がある □□□

of の後は名詞か動名詞。be at risk of ~ もほぼ同じ。endangered species（絶滅危惧種）と結びつけて覚える
例 *The old bridge is in danger of falling down.* その古い橋は崩れ落ちる危険がある。

3 by accident 偶然に □□□

by chance と同じ。反対は on purpose（わざと）。本文でも on purpose と対比されている 例 *I met my old friend by accident at the station.* 駅で偶然、旧友に会った。

4 give birth to ~ ～を産む □□□

文字どおり「出産する」のほか、「（考え・運動など）を生み出す」の意味もある 例 *The panda gave birth to twins.* そのパンダは双子を産んだ。

5 needless to say 言うまでもなく □□□

文頭で使う独立した表現。It goes without saying that ~ や of course と同じ 例 *Needless to say, health is more important than money.* 言うまでもなく、健康はお金より大切だ。

6 keep out (of ~) （～の）中に入らない □□□

自動詞「入らない」と他動詞「～を入れない」の両方。掲示の Keep Out（立入禁止）が有名 例 *The fence keeps out wild animals.* その柵は野生動物を寄せつけない。

7 rid A of B A から B を取り除く □□□

of は「分離」。get rid of ~（～を取り除く）と同じ発想。rob A of B（A から B を奪う）と同じ型 例 *The city tried to rid the streets of litter.* 市は通りからごみをなくそうとした。

8 for good 永久に □□□

for good and all の短縮形。forever / permanently と同じ。「よいことのために」と訳さない 例 *He left his hometown for good.* 彼は故郷を永久に去った。

9 be determined to do ～しようと固く決心している □□□

determine＝決心する。決意の強さを表す。be determined that ~ の形もある 例 *She is determined to become a doctor.* 彼女は医者になろうと固く決心している。

10 set ~ free ～を自由にする □□□

set O C（O を C にする）の型。release と同じ。set free ~ の語順もある 例 *The children set the bird free.* 子どもたちはその鳥を放してやった。

11 in search of ~ ～を探して □□□

search for ~（～を探す）の名詞版。in quest of ~ も同じ 例 *Many young people move to cities in search of work.* 多くの若者が仕事を求めて都市へ移る。

12 a silver lining （悪い状況の中の）希望の光 □□□

Every cloud has a silver lining.（どんな雲にも銀の裏地がある＝悪いことにもよい面がある）から 例 *The only silver lining was that no one was hurt.* 唯一の救いは誰もけがをしなかったことだ。

13 keep one's fingers crossed 幸運を祈る □□□

人差し指と中指を交差させる幸運のしぐさから。I'll keep my fingers crossed for you.（うまくいくよう祈ってるよ）
例 *I'm keeping my fingers crossed for good weather tomorrow.* 明日晴れるよう祈っている。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、島の鳥が全滅することがあるのはなぜか。

1. 島の気候が急に変わったから
2. 鳥が出会ったことのない捕食者が人間によって持ち込まれたから
3. 島の鳥が一度に多くの卵を産みすぎたから
4. 人間が島の鳥を食料として大量にとったから

問2 Why do the numbers of many large animals recover slowly?

1. Because they have only one baby at a time and only every few years.
2. Because they are not protected by any country.
3. Because they live only on small islands.
4. Because they eat the same food as humans.

問3 日本のトキについて、本文の内容と一致しないものはどれか。

1. 2003年までに日本生まれの最後のトキが死んだ。
2. 中国から贈られたトキを使って繁殖させた。
3. 2008年に佐渡島で放鳥が始まった。
4. 日本生まれのトキが今も佐渡島で野生の群れを作っている。

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 絶滅する
2 〜する危険がある
3 偶然に
4 〜を産む
5 言うまでもなく
6 （〜の）中に入らない
7 A から B を取り除く
8 永久に
9 〜しようと固く決心している
10 〜を自由にする
11 〜を探して
12 （悪い状況の中の）希望の光
13 幸運を祈る

背景知識 トキ（学名ニッポニア・ニッポン）はかつて日本各地にいたが、乱獲や農薬、生息地の減少で激減した。1981 年に最後の野生の 5 羽が捕獲されて飼育下に移り、2003 年に日本生まれの最後のトキ「キン」が死んで日本の個体群は絶えた。一方、中国から贈られたトキの繁殖に成功し、2008 年から新潟県佐渡島で放鳥が始まり、野生での繁殖も確認されている。入試では「外来種」「生息地の保護」「繁殖の遅さ」がよく出る論点。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 どんな種もいずれは**絶滅する**が、今日では多くの種が、自然な場合よりはるかに速く姿を消しつつある。科学者たちは、主に人間の活動のせいで、非常に多くの動植物が今世紀中に**消える危険がある**と警告している。

2 原因はよく知られている。森は切り倒され、湿地は干拓され、動物は肉や毛皮や角を目当てに狩られる。人間はまた、ネズミやネコなどの動物を島へ運んできた。わざと運んだこともあるが、**偶然に**運んでしまったことも多い。鳥がそうした捕食者に一度も出会ったことのない島では、新しくやって来た動物が鳥の集団を丸ごと全滅させてしまうことがある。

3 種を救うのは時間がかかり、難しい。多くの大型動物は一度に1頭しか子**を産まず**、それも数年に一度なので、数がなかなか回復しない。**言うまでもなく**、最も大切なのは生息地を守ることだ。狩猟者や開発業者**を入れない**保護区を作る国もあれば、**島から**ネズミ**を取り除き**、海鳥が戻れるようにしている国もある。

4 日本のトキは、その難しさと希望の両方を示している。2003年までに日本生まれの最後のトキが死に、日本の個体群は**永久に**失われた。それでも保護に取り組む人々は、この鳥を取り戻そうと**固く決心していた**。中国から贈られたトキを使って飼育下で繁殖させ、2008年には佐渡島で**放し**始めたのである。今日、トキは再び**えさを求めて**島の田んぼの上を飛んでいる。

5 こうした成功例はまれで、多くの種は今も減り続けている。しかし成功例は、暗い状況の中の**希望の光**だ。絶滅が必ずしも避けられないわけではないことを証明しているのだから。保護に取り組む人々は懸命に努力し、**幸運を祈る**ことしかできないが、救われた種の一つ一つが、努力を続ける理由になるのである。

要旨 人間の活動によって多くの種が急速に絶滅の危機にある。保護は困難だが、日本のトキの例のように、生息地の保護や繁殖・放鳥によって種を取り戻せることもある。

解答・解説 ANSWERS

問1 2　**問2 1**　**問3 4**

問1　正解 2　根拠は第2段落の Humans have also carried rats, cats ... to islands と On islands where birds had never faced such predators, the newcomers can wipe out whole populations（捕食者に出会ったことのない島では、新参者が集団を全滅させうる）。よって 2 が正解。1 の気候の話はない。3 は第3段落で大型動物の繁殖が遅いと述べていることとも合わない。4 の狩りは原因の一つとして挙がるが、島の鳥の全滅の理由としては述べられていない。

問2　正解 1　根拠は第3段落の Many large animals give birth to only one baby at a time, and only every few years, so their numbers recover slowly。so の前が理由、後ろが結果。give birth to を have a baby に言い換えた 1 が正解。3 の島の話は第2段落の鳥のこと。2 は保護区を作る国があると述べているので誤り。4 の食べ物の話は本文にない。

問3　正解 4　第4段落に By 2003, the last ibis born in Japan had died, and the native population was gone for good（日本の個体群は永久に失われた）とある。今佐渡を飛んでいるのは中国から来たトキの子孫なので、4 が「一致しない」。1 は By 2003 の文、2 は Using ibises given by China、3 は in 2008, began to set them free on Sado Island と、いずれも本文どおり。

NO.

031

心理 マインドフルネス

Training the Wandering Mind

さまよう心を鍛える

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 299語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Our minds rarely stay where our bodies are. While we eat breakfast, we ❶**worry about** a test; while we walk to school, we replay an argument from yesterday. Many people end the day ❷**tired from** all this thinking, even when they have done little physical work.

2 Mindfulness is a way of training attention to stay in the present moment. It has roots in Buddhist meditation, but in the late 1970s an American researcher adapted it into a program to help hospital patients cope with stress and pain. It has since spread to schools, companies and sports teams.

3 The basic practice is simple. You sit quietly, ❸**concentrate your attention on** your breathing, and notice the thoughts that come into your mind ❹**rather than** fighting them. When your mind wanders, you gently bring it back. The point is not to empty your head, but to observe your thoughts and then ❺**let go of** them.

4 Why might this help? Much of our stress comes from replaying the past or imagining the future. There is no use ❻**crying over spilled milk**, as the old saying goes, and mindfulness puts that advice into practice. Before a speech, for example, a person who ❼**has butterflies in her stomach** can notice the feeling without being swept away by it. Some studies suggest that regular practice can reduce stress and help people ❽**keep their temper** in difficult situations, although researchers are still debating how large these effects are.

5 No special equipment is needed. Simply ❾**putting aside** your phone and ❿**taking a break** for five minutes is a good start. If you ⓫**make a habit of doing** this every day, you may find it easier to ⓬**get through** busy days. Constant notifications ⓭**interfere with** our ability to focus; mindfulness is a small way of taking that ability back.

語注 **meditation** 瞑想 **adapt A into B** A を B に作り替える **cope with** ～に対処する **wander** さまよう **notification** 通知

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 worry about ~ ～のことを心配する □□□
動詞として「心配する」。be worried about ~（心配している＝状態）との違いに注意 例 *Don't worry about the result.* 結果のことは心配しないで。

2 be tired from ~ ～で疲れている □□□
from は疲れの原因。be tired of ~（～に飽きている）との区別が超頻出 例 *She was tired from the long walk.* 彼女は長い散歩で疲れていた。

3 concentrate A on B A を B に集中させる □□□
A に attention / efforts などが入る。自動詞 concentrate on ~（～に集中する）も重要。focus A on B と同じ
例 *Concentrate your efforts on one goal at a time.* 一度に一つの目標に努力を集中させなさい。

4 rather than ~ ～よりむしろ □□□
A rather than B で「B ではなく A」。A と B は同じ形（名詞と名詞、動名詞と動名詞）になる 例 *I prefer to walk rather than take the bus.* 私はバスに乗るより歩くほうがいい。

5 let go of ~ ～から手を放す □□□
物理的に手を放すほか、「（考え・感情）を手放す」の意味でよく使う 例 *Let go of my arm!* 私の腕を放して！

6 cry over spilled milk 取り返しのつかないことを嘆く □□□
It is no use crying over spilled milk.（覆水盆に返らず）の形で出る。spilt milk とも書く 例 *The test is over, so don't cry over spilled milk.* テストは終わったのだから、嘆いても仕方がない。

7 have butterflies in one's stomach （緊張で）胸がどきどきする □□□
おなかの中でチョウが舞うようなそわそわした感じ。get butterflies とも言う 例 *I always have butterflies in my stomach before a game.* 私は試合の前はいつも緊張でどきどきする。

8 keep one's temper 腹を立てずにいる □□□
temper＝気分。反対は lose one's temper（かっとなる）。セットで覚える 例 *It was hard to keep my temper when he laughed at me.* 彼に笑われたとき、腹を立てずにいるのは難しかった。

9 put aside ~ ～を取っておく □□□
「わきに置く」が基本。「（お金を）ためておく」「（問題を）棚上げする」の意味もある 例 *She puts aside some money every month.* 彼女は毎月いくらかお金を取っておく。

10 take a break 休憩する □□□
have a break も同じ。Let's take a ten-minute break.（10分休憩しよう） 例 *We took a break after two hours of study.* 私たちは2時間勉強した後に休憩した。

11 make a habit of ~ing ～するのを習慣にする □□□
make it a habit to do も同じ。get into the habit of ~ing（～する習慣がつく）と区別 例 *He makes a habit of getting up early.* 彼は早起きを習慣にしている。

12 get through ~ ～を終える □□□
through＝通り抜ける。「（困難）を乗り切る」「（仕事）を終える」「（試験）に合格する」 例 *I don't know how I got through that week.* あの週をどうやって乗り切ったのか分からない。

13 interfere with ~ ～を妨げる □□□
「（物事）を邪魔する」。interfere in ~ は「（他人のこと）に口出しする」 例 *Noise interferes with my sleep.* 騒音が私の睡眠を妨げる。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落で筆者が指摘していることはどれか。

1. 体を使っていなくても、考えごとで疲れてしまう人が多い。
2. 多くの人は朝食を食べる時間がない。
3. 昨日の口論はすぐに忘れるべきだ。
4. 学校まで歩くと疲れがとれる。

問2 マインドフルネスの基本の練習について、本文の内容と一致するものはどれか。

1. 頭を完全に空っぽにすることを目指す。
2. 浮かんでくる考えと戦って追い払う。
3. 特別な道具を使って呼吸を測る。
4. 心がさまよったら、そっと注意を呼吸に戻す。

問3 What does the author say about research on mindfulness?

1. It has proved that mindfulness cures all mental illnesses.
2. It suggests some benefits, but the size of the effects is still debated.
3. It shows that mindfulness has no effect at all.
4. It has been carried out only in hospitals.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜のことを心配する

2 〜で疲れている

3 A を B に集中させる

4 〜よりむしろ

5 〜から手を放す

6 取り返しのつかないことを嘆く

7 （緊張で）胸がどきどきする

8 腹を立てずにいる

9 〜を取っておく

10 休憩する

11 〜するのを習慣にする

12 〜を終える

13 〜を妨げる

背景知識 マインドフルネスは「今この瞬間に、評価を加えずに注意を向けること」。仏教の瞑想が基になっているが、1979 年にアメリカの研究者が宗教色を除いたストレス低減プログラムを病院で始めたことで、医療や教育、企業研修に広まった。ストレスや不安を和らげる効果を示す研究がある一方、効果の大きさについては慎重な意見もある。入試では「過去や未来ではなく今に注意を向ける」「スマートフォンによる注意の分散」と結びつけて出題されやすい。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 私たちの心は、体のある場所にとどまっていることがめったにない。朝食を食べながらテスト**のことを心配し**、学校へ歩きながら昨日の口論を思い返す。体をほとんど動かしていない日でも、こうした考えごと**で疲れ**果てて一日を終える人は多い。

2 マインドフルネスとは、注意を今この瞬間にとどめておくための訓練法である。もともとは仏教の瞑想に起源を持つが、1970年代後半にアメリカの研究者が、病院の患者がストレスや痛みに対処するのを助けるプログラムに作り替えた。それ以来、学校や企業、スポーツチームにまで広まっている。

3 基本の練習は簡単だ。静かに座り、呼吸に**注意を集中させ**、心に浮かぶ考えと戦う**のではなく**、ただそれに気づく。心がさまよい出したら、そっと呼吸に連れ戻す。大切なのは頭を空っぽにすることではなく、自分の考えを観察し、そして**手放す**ことなのである。

4 なぜこれが役に立つのだろうか。私たちのストレスの多くは、過去を思い返したり未来を想像したりすることから生まれる。古いことわざにあるように**こぼれたミルクを嘆いても**仕方がないのであり、マインドフルネスはその教えを実践に移すものだ。例えばスピーチの前に**緊張で胸がどきどきしている**人も、その感覚に押し流されずに、ただそれに気づくことができる。定期的に練習すればストレスが減り、難しい状況でも**腹を立てずにいられる**ようになることを示す研究もある。ただし、その効果がどれほど大きいかについては、研究者の間でまだ議論が続いている。

5 特別な道具はいらない。電話を**わきに置いて**5分間**休憩する**だけでも、よい第一歩になる。これを毎日**するのを習慣にすれば**、忙しい日も楽に**乗り切れる**ようになるかもしれない。絶え間ない通知は私たちの集中力**を妨げる**。マインドフルネスは、その力を取り戻すためのささやかな方法なのである。

要旨 マインドフルネスは、呼吸などに注意を向けて今この瞬間にとどまる訓練で、過去や未来への思い悩みから生じるストレスを減らす助けになりうる。特別な道具はいらず、短い時間でも習慣にすることが大切である。

解答・解説 ANSWERS

問1 1　**問2 4**　**問3 2**

問1　正解 1 根拠は第1段落の Many people end the day tired from all this thinking, even when they have done little physical work（体をほとんど使っていなくても、考えごとで疲れて一日を終える）。よって 1 が正解。2 は「朝食を食べながら心配する」のであって、時間がないとは言っていない。3 は口論を思い返す例で、忘れるべきだとは述べていない。4 も本文にない。

問2　正解 4 根拠は第3段落の When your mind wanders, you gently bring it back（心がさまよったら、そっと連れ戻す）。よって 4 が正解。1 は The point is not to empty your head（頭を空っぽにすることではない）と逆。2 は rather than fighting them（戦うのではなく）に反する。3 は第5段落で No special equipment is needed と述べており誤り。

問3　正解 2 根拠は第4段落の Some studies suggest that regular practice can reduce stress ... although researchers are still debating how large these effects are（ストレスを減らしうるが、効果の大きさは議論中）。よって 2 が正解。1 のように「すべての病気を治す」とは言っていない。3 は効果を示す研究があるので逆。4 は第2段落で学校や企業にも広まったとあり、「病院だけ」は誤り。

NO.

032

経済・ビジネス　キャッシュレス社会

Can We Live Without Cash?

現金のない社会は可能か

英文の音声

レベル ★★☆ やや難　296語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 In some countries, paying with coins and bills is becoming unusual. In Sweden, many shops no longer accept cash. In Kenya, a mobile phone service launched in 2007 lets millions of people send money by text message, and it ❶**took off** quickly because many of them had no bank account. Japan, long famous for its love of cash, has also moved ❷**in favor of** digital payments with the government's encouragement.

2 Supporters argue that society should ❸**do away with** cash altogether. Digital payments are fast, and shops do not need to count coins or worry about theft. Since every transaction leaves a record, it becomes harder for criminals to hide money or avoid taxes. Consumers, too, ❹**are free to pay** from their phones wherever they are.

3 Yet a cashless society raises concerns. First, when money becomes invisible, people ❺**are liable to spend** more than they intended, because tapping a card does not feel like ❻**handing over** real bills. It is easy to ❼**lose track of** how much has gone out of your account. Second, those who ❽**depend on** cash, including many elderly people, may find themselves shut out of everyday life. Some of them ❾**are unwilling to use** smartphone apps ❿**for fear of** making mistakes or being cheated.

4 There are also questions ⓫**with respect to** privacy and security. Every digital payment can be tracked, and a system failure or power cut could leave people unable to buy food. Cash, by contrast, works ⓬**as long as** you have it in your pocket.

5 Digital payment is ⓭**in no way** a passing fashion, and its benefits are real. The challenge is to make sure that convenience for the majority does not become exclusion for the few. Keeping cash as one option among many may be the wisest path for now.

語注　**transaction** 取引　**theft** 盗難　**invisible** 目に見えない　**exclusion** 排除　**majority** 多数派

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 take off (~)　（～を）脱ぐ；（人気が）急に出る・広まる □□□

基本は「脱ぐ」「離陸する」。ここでは「（事業・流行などが）急に人気が出る・広まる」の意味。離陸のイメージで覚える 例 *Please take off your shoes at the door. / Her career took off after the film.*　玄関で靴を脱いでください。／その映画の後、彼女の仕事は一気に伸びた。

2 in favor of ~　～に賛成して □□□

favor＝好意。be in favor of ~（～に賛成だ）の形が多い。反対は be against ~ 例 *Most students were in favor of the new rule.*　ほとんどの生徒が新しい規則に賛成だった。

3 do away with ~　～を廃止する □□□

abolish / get rid of と同じ。制度・規則・習慣を「なくす」 例 *The school did away with uniforms.*　その学校は制服を廃止した。

4 be free to do　自由に～してよい □□□

Feel free to ask questions.（遠慮なく質問してください）も同じ発想。be free from ~（～がない）と区別 例 *You are free to use this room after school.*　放課後はこの部屋を自由に使ってよい。

5 be liable to do　～しがちである □□□

よくないことが起こりがちな場合に使う。be likely to do / tend to do と近い 例 *We are liable to make mistakes when we are tired.*　疲れているときは間違いをしがちだ。

6 hand over ~　～を引き渡す □□□

手から手へ渡す。権限・財産・犯人などを「引き渡す」にも使う 例 *The thief handed over the money to the police.*　泥棒はそのお金を警察に引き渡した。

7 lose track of ~　～を見失う □□□

track＝通った跡。反対は keep track of ~（～の記録をつける・把握する） 例 *I lost track of time while reading.*　読書をしていて時間を忘れた。

8 depend on ~　～に頼る □□□

rely on / count on と同じ。「～次第である」の意味も頻出（It depends on the weather.） 例 *Many families depend on tourism for their income.*　多くの家庭が収入を観光業に頼っている。

9 be unwilling to do　～したがらない □□□

反対は be willing to do（進んで～する）。be reluctant to do と同じ 例 *He was unwilling to admit his mistake.*　彼は自分の間違いを認めたがらなかった。

10 for fear of ~　～を恐れて □□□

of の後は名詞・動名詞。for fear that S V の形もある。否定の意味（～しないように）で訳すと自然 例 *She spoke quietly for fear of waking the baby.*　赤ちゃんを起こさないよう、彼女は小声で話した。

11 with respect to ~　～に関して □□□

respect は「点」の意味。regarding / concerning / as to と同じ。in this respect（この点で）も重要 例 *With respect to cost, the second plan is better.*　費用に関しては、2つ目の案のほうがよい。

12 as long as ~　～する限り □□□

「～しさえすれば」という条件。as far as ~（範囲の限り）との区別が頻出 例 *You can stay here as long as you keep quiet.*　静かにしていればここにいてよい。

13 in no way　決して～ない □□□

not ~ at all を強めた言い方。文頭に来ると倒置（In no way is this ~） 例 *This is in no way your fault.*　これは決してあなたのせいではない。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落のケニアの携帯電話サービスが急速に広まった理由はどれか。

① 政府が現金の使用を禁止したから
② 利用者の多くが銀行口座を持っていなかったから
③ スウェーデンの銀行が始めたサービスだったから
④ 硬貨や紙幣が不足していたから

問2 第3段落で述べられている、キャッシュレス決済で使いすぎてしまう理由はどれか。

① カードをかざすことが、紙幣を手渡す感覚と違うから
② デジタル決済は手数料が高いから
③ 店が値段を上げるから
④ 高齢者が使い方を間違えるから

問3 What is the author's main conclusion?

① Cash should be abolished as soon as possible.
② Digital payments are only a passing fashion.
③ Cash should remain one of several options for now.
④ People should stop using smartphones for payments.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 （〜を）脱ぐ；（人気が）急に出る・広まる
2 〜に賛成して
3 〜を廃止する
4 自由に〜してよい
5 〜しがちである
6 〜を引き渡す
7 〜を見失う
8 〜に頼る
9 〜したがらない
10 〜を恐れて
11 〜に関して
12 〜する限り
13 決して〜ない

背景知識 キャッシュレス決済はクレジットカード、電子マネー、スマートフォンの QR コード決済など。スウェーデンは現金の利用が非常に少ない国として知られる。ケニアでは 2007 年に始まった携帯電話による送金サービスが、銀行口座のない人々にも広まった。日本は現金志向が強かったが、2019 年の消費税引き上げに合わせたポイント還元などで政府が普及を後押しした。入試では「便利さ・透明性」と「使いすぎ・高齢者の排除・プライバシー」の対比が定番。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 一部の国では、硬貨や紙幣で支払うことが珍しくなりつつある。スウェーデンでは、多くの店が現金を受け付けなくなった。ケニアでは2007年に始まった携帯電話のサービスで何百万もの人がメッセージを使って送金しており、利用者の多くが銀行口座を持っていなかったため、このサービスは急速に**広まった**。長らく現金好きで知られてきた日本も、政府の後押しを受けて、デジタル決済**を支持する**方向へ動いている。

2 支持する人々は、社会は現金を完全に**廃止す**べきだと主張する。デジタル決済は速く、店は硬貨を数える必要も盗難を心配する必要もない。すべての取引が記録に残るので、犯罪者がお金を隠したり税金を逃れたりするのも難しくなる。消費者もまた、どこにいても電話から**自由に支払える**。

3 しかし、キャッシュレス社会には懸念もある。第一に、お金が目に見えなくなると、人は思っていた以上にお金を**使いがちになる**。カードをかざしても、本物の紙幣を**手渡す**ような感覚がないからだ。口座からいくら出ていったか**を見失い**やすいのである。第二に、多くの高齢者をはじめ、現金**に頼っている**人々は、日常生活から締め出されてしまうおそれがある。間違えたりだまされたりするの**を恐れて**、スマートフォンのアプリ**を使いたがらない**人もいる。

4 プライバシーと安全**に関しても**疑問がある。デジタル決済はすべて追跡されうるし、システムの障害や停電が起きれば、人々は食べ物さえ買えなくなりかねない。対照的に現金は、ポケットに入って**いる限り**使えるのだ。

5 デジタル決済は**決して**一時的な流行**ではなく**、利点も本物だ。課題は、多数派にとっての便利さが少数派の排除にならないようにすることである。今のところは、現金を数ある選択肢の一つとして残しておくのが最も賢い道なのかもしれない。

要旨 キャッシュレス化は速さや犯罪防止などの利点がある一方、使いすぎ、現金に頼る人の排除、プライバシーや障害への弱さという問題を抱える。便利さが少数派の排除にならないよう、現金も選択肢として残すのが賢明だ。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 1** **問3 3**

問1 正解 2 根拠は第1段落の it took off quickly because many of them had no bank account（多くの人が銀行口座を持っていなかったので急速に広まった）。because の後ろが理由なので 2 が正解。1 の現金禁止は書かれていない。3 はスウェーデンとケニアの話を混ぜたひっかけ。4 の硬貨不足の記述もない。took off がここでは「脱ぐ」ではなく「急に広まる」の意味である点にも注意。

問2 正解 1 根拠は第3段落の because tapping a card does not feel like handing over real bills（カードをかざしても紙幣を手渡す感覚がない）。よって 1 が正解。2 の手数料や 3 の値上げは本文にない。4 は同じ段落の Second 以下で述べられる別の問題（高齢者の排除）で、使いすぎの理由ではない。First / Second で論点が分かれていることを意識して読もう。

問3 正解 3 根拠は第5段落の Keeping cash as one option among many may be the wisest path for now（今は現金を選択肢の一つとして残すのが最も賢い道）。よって 3 が正解。1 は第2段落の支持者の主張で、筆者の結論ではない。2 は it is in no way a passing fashion（決して一時的な流行ではない）と逆。4 も筆者はデジタル決済の利点を認めているので誤り。

NO.

033

哲学・倫理　遺伝子編集

Rewriting the Code of Life

生命の設計図を書き換える

英文の音声

レベル ★★★ 難関　300語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Gene editing ❶**refers to** techniques that allow scientists to change the DNA of living things with remarkable precision. The best known, CRISPR, was developed in 2012 and won two of its pioneers the 2020 Nobel Prize in Chemistry. Compared with earlier methods, it is cheap and simple, which is precisely why its spread has been so rapid.

2 Its medical promise is enormous. In 2023, regulators in Britain and the United States approved the first treatment based on CRISPR, a therapy for sickle cell disease, an inherited blood disorder. For patients who have long suffered severe pain, a treatment that might ❷**free them from** the disease is no abstract hope.

3 The controversy begins when the changes can be inherited. Editing the cells of a patient's blood affects only that person, but editing an embryo alters every cell of the future child, including those that will be passed on to later generations. ❸**Strictly speaking**, no one can ❹**assure parents of** the long-term safety of such changes, because we ❺**are largely ignorant of** how genes interact. In 2018, a researcher in China announced the birth of twins whose genes he had edited. The experiment was widely condemned.

4 ❻**In view of** these risks, many scientists ❼**warn governments against rushing** ahead. ❽**At present**, editing embryos for pregnancy is banned or tightly restricted in many countries. Yet not everyone ❾**agrees with** a permanent ban. Some argue that if inherited diseases could one day be safely prevented, refusing to use the technology would itself be a moral choice.

5 Such debates cannot be left to experts alone. ❿**So far**, public discussion has lagged behind the science. Citizens need to ⓫**take the issue seriously**, ⓬**think over** where the line should lie between treating disease and "designing" children, and ⓭**be prepared to make** difficult decisions before the technology makes them.

語注　**precision** 正確さ　**sickle cell disease** 鎌状赤血球症　**inherited** 遺伝性の
embryo 胚（受精後間もない段階の生命）　**condemn** ～を非難する　**lag behind** ～に後れを取る

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 refer to ~ ～に言及する □□□

「～を指す・意味する」「～を参照する」の意味もある。A refers to B（A とは B のことだ）は定義の文の定番

例 *The word "fauna" refers to the animals of a region.* fauna という語はある地域の動物を指す。

2 free A from B A を B から解放する □□□

from は分離。「A から B（いやなもの）を取り除く」。be free from ~（～がない）も重要 例 *The new machine freed workers from dangerous tasks.* 新しい機械は労働者を危険な作業から解放した。

3 strictly speaking 厳密に言えば □□□

独立分詞構文の慣用表現。generally speaking（一般的に言えば）、frankly speaking（率直に言えば）と並べて覚える 例 *Strictly speaking, a tomato is a fruit.* 厳密に言えば、トマトは果物だ。

4 assure A of B A に B を保証する □□□

of は「～について」。assure A that S V の形もある。convince A of B / inform A of B と同じ型 例 *The doctor assured me of a quick recovery.* 医者は私にすぐ回復すると保証した。

5 be ignorant of ~ ～を知らない □□□

ignore（無視する）と混同しない。「知識がない」こと。be unaware of ~ と近い 例 *He was ignorant of the rules of the game.* 彼はその競技の規則を知らなかった。

6 in view of ~ ～を考慮して □□□

「～が視野にあるので」→「～を考えると」。considering / because of と近い。with a view to ~ing（～する目的で）と区別 例 *In view of the weather, the game was canceled.* 天候を考慮して、試合は中止された。

7 warn A against ~ing A に～しないよう警告する □□□

against で「～しないように」。warn A of B（A に B を警告する）、warn A not to do と書き換え可 例 *My parents warned me against swimming in the river.* 両親は川で泳がないよう私に警告した。

8 at present 現在は □□□

now / at the moment と同じ。present＝現在。the present（現在）と the past / the future の対比も出る 例 *At present, the museum is closed for repairs.* 現在、博物館は修理のため閉まっている。

9 agree with ~ （人・意見）に賛成する □□□

人・意見には with、提案には to、内容（that 節）には agree that。「（食べ物・気候が）体に合う」の意味もある

例 *I agree with you on this point.* この点についてはあなたに賛成だ。

10 so far 今までのところ □□□

現在完了と一緒に使うことが多い（So far, so good.＝今のところ順調） 例 *So far, we have collected 300 signatures.* これまでのところ、300人の署名を集めた。

11 take ~ seriously ～を真剣に受け止める □□□

反対は take ~ lightly（～を軽く考える）。受け身 be taken seriously も多い 例 *You should take his warning seriously.* 彼の警告を真剣に受け止めるべきだ。

12 think over ~ ～をよく考える □□□

over＝全体にわたって。consider / think about carefully と同じ。代名詞は think it over の語順 例 *Let me think it over before I decide.* 決める前によく考えさせてください。

13 be prepared to do ～する覚悟がある □□□

「準備ができている」から「（嫌なことでも）する覚悟がある」。be ready to do と近い 例 *Are you prepared to work on weekends?* 週末も働く覚悟はありますか。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落によると、クリスパーが急速に広まった理由はどれか。

① ノーベル賞を受けたことで有名になったから
② 以前の方法と比べて安く簡単だったから
③ 2012年に各国政府が使用を義務づけたから
④ 医療以外には使えなかったから

問2 第3段落で、胚の編集がとりわけ論争を呼ぶ理由として述べられているものはどれか。

① 変化が子のすべての細胞に及び、後の世代にも受け継がれうるから
② 費用が非常に高いから
③ 患者の血液の細胞だけに影響するから
④ 既に長期的な安全性が証明されているから

問3 Which statement best reflects the author's view in the last paragraph?

① Gene editing should be decided only by scientists.
② The public has kept up well with the science.
③ The technology will make the right decisions by itself.
④ Citizens should think seriously about where to draw the line.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜に言及する
2 A を B から解放する
3 厳密に言えば
4 A に B を保証する
5 〜を知らない
6 〜を考慮して
7 A に〜しないよう警告する
8 現在は
9 （人・意見）に賛成する
10 今までのところ
11 〜を真剣に受け止める
12 〜をよく考える
13 〜する覚悟がある

背景知識 クリスパー（CRISPR-Cas9）は 2012 年に発表された遺伝子編集技術で、開発した 2 人の研究者は 2020 年にノーベル化学賞を受けた。2023 年には英米で、鎌状赤血球症などに対するクリスパーを使った治療が承認された。一方、2018 年に中国の研究者が遺伝子を編集した受精卵から双子が生まれたと発表し、国際的な非難を浴びた。入試では「本人だけに影響する体細胞の編集」と「子孫に受け継がれる受精卵・胚の編集」の区別、「デザイナーベビー」の倫理がよく問われる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 遺伝子編集とは、科学者が生物の DNA を驚くほど正確に書き換えられるようにする技術**を指す**。最もよく知られたクリスパーと呼ばれる技術は2012年に開発され、2020年には先駆者2人にノーベル化学賞をもたらした。以前の方法と比べて安く簡単であり、まさにそれこそが、これほど急速に普及した理由なのである。

2 医療への可能性は非常に大きい。2023年、イギリスとアメリカの規制当局は、遺伝性の血液の病気である鎌状赤血球症の治療法として、クリスパーを使った初めての治療を承認した。長年ひどい痛みに苦しんできた患者にとって、病気**から解放して**くれるかもしれない治療は、決して抽象的な希望などではない。

3 論争が始まるのは、その変化が遺伝しうる場合である。患者の血液の細胞を編集しても影響はその人だけにとどまるが、胚を編集すれば、後の世代に受け継がれる細胞も含め、生まれてくる子のすべての細胞が変わってしまう。**厳密に言えば**、そうした変化の長期的な安全性**を親に保証できる**人はいない。遺伝子どうしがどう作用し合うのか、私たちは**ほとんど知らない**からだ。2018年、中国のある研究者が、自分が遺伝子を編集した双子が生まれたと発表した。この実験は広く非難された。

4 こうした危険**を考慮して**、多くの科学者は**政府に先を急がないよう警告している**。**現在**、妊娠を目的に胚を編集することは、多くの国で禁止されるか厳しく制限されている。しかし、誰もが永久的な禁止**に賛成している**わけではない。もし遺伝病をいつか安全に防げるようになるのなら、その技術を使わないことも、それ自体が一つの道徳的な選択になると主張する人もいるのだ。

5 このような議論を専門家だけに任せておくことはできない。**これまでのところ**、社会の議論は科学の進歩に後れを取ってきた。市民はこの問題**を真剣に受け止め**、病気の治療と子どもの「設計」の間のどこに線を引くべきか**をよく考え**、技術が勝手に決めてしまう前に、難しい決断を下す**覚悟を持つ**必要がある。

要旨 遺伝子編集は病気の治療に大きな可能性を持つが、胚の編集は子孫にまで影響し、長期的な安全も分かっていない。治療と「子どもの設計」の境界を、専門家任せにせず市民が真剣に考える必要がある。

解答・解説 ANSWERS

問1 2　**問2 1**　**問3 4**

問1　正解 2　根拠は第1段落の it is cheap and simple, which is precisely why its spread has been so rapid（安く簡単であり、まさにそれが急速に広まった理由だ）。which は前の内容全体を受けるので 2 が正解。1 のノーベル賞は 2020 年の出来事として紹介されているだけで、普及の理由とは書かれていない。3 の義務化は本文にない。4 も述べられていない。

問2　正解 1　根拠は第3段落の editing an embryo alters every cell of the future child, including those that will be passed on to later generations（胚の編集は子のすべての細胞を変え、後の世代に受け継がれる細胞も含む）。よって 1 が正解。3 は血液の細胞の編集の説明で、胚の編集とは対比されている。2 の費用は第1段落で cheap とあり逆。4 は no one can assure parents of the long-term safety と矛盾する。

問3　正解 4　根拠は第5段落の Citizens need to take the issue seriously, think over where the line should lie（市民はこの問題を真剣に受け止め、線をどこに引くべきかよく考える必要がある）。よって 4 が正解。1 は cannot be left to experts alone と逆。2 は public discussion has lagged behind the science（後れを取ってきた）と逆。3 は「技術が決めてしまう前に」決めるべきだという主張に反する。

NO.

034

国際 児童労働

The Hidden Cost of Cheap Chocolate

安いチョコレートの隠れた代償

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 289語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 International organizations estimate that around 160 million children worldwide are engaged in child labor, and most of them work on farms rather than in factories. Many ❶**are exposed to** dangerous chemicals, heavy loads or long hours under the sun.

2 Almost every country has laws that ❷**prohibit companies from hiring** young children, and international agreements ❸**ban children from doing** hazardous work. Why, then, does the problem continue? The main reason is poverty. When parents earn too little to ❹**provide for** their families, they ❺**cannot afford to send** their children to school, and a child's small income can mean the difference between eating and going hungry. Once children ❻**drop out of** school, they rarely return.

3 It is easy to ❼**put the blame on** parents, but the picture is more complicated. Products made with child labor, such as cocoa, cotton and coffee, often end up in the shops of countries that ❽**are well off**. Global companies buy from long chains of suppliers, and some have ❾**gotten away with** ignoring what happens on distant farms.

4 Solutions exist. Some countries ❿**provide poor families with** cash on the condition that their children attend school, an approach used in Brazil and Mexico. Companies can check their suppliers and refuse to buy from farms that do not ⓫**comply with** labor laws. Governments that enforce strict rules at home can also ⓬**set an example to** their trading partners.

5 Education is the key to ending the cycle. A child who learns to read and calculate has far more choices than one who spent childhood in a field. For millions of children, the future that ⓭**lies ahead of** them depends on whether the rest of the world decides that cheap chocolate is not worth the price of a stolen childhood.

語注 **be engaged in** ～に従事している **hazardous** 危険な **supplier** 供給業者・仕入れ先 **enforce** （法律）を実施する **cycle** 循環・悪循環

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be exposed to ~ ～にさらされている □□□
expose＝外に出す・さらす。危険・批判のほか、「（文化・言語）に触れる」のよい意味でも使う 例 *Children should not be exposed to cigarette smoke.* 子どもはたばこの煙にさらされるべきではない。

2 prohibit A from ~ing （法律・規則で）A が～するのを禁じる □□□
from は「～から引き離す」。forbid A to do と書き換え可。ban / prevent / keep も同じ from ~ing の型 例 *The rule prohibits students from using phones in class.* その規則は生徒が授業中に電話を使うのを禁じている。

3 ban A from ~ing A が～するのを禁止する □□□
ban は公式な禁止。名詞でも a ban on ~（～の禁止）として頻出 例 *The city banned cars from entering the old town.* 市は車が旧市街に入るのを禁止した。

4 provide for ~ ～を養う □□□
for＝～のために必要な物を与える→養う。support と同じ。「（将来）に備える」の意味もある 例 *He works two jobs to provide for his children.* 彼は子どもを養うために2つの仕事をしている。

5 cannot afford to do ～する余裕がない □□□
afford は can と一緒に使い、主に否定・疑問文で。お金だけでなく時間の余裕にも使う 例 *We cannot afford to buy a new car.* 私たちには新車を買う余裕がない。

6 drop out of ~ ～を中退する □□□
抜け落ちる→（学校・競争）から脱落する。名詞 dropout（中退者） 例 *He dropped out of college to start a company.* 彼は会社を始めるために大学を中退した。

7 put the blame on ~ ～のせいにする □□□
blame A for B（B のことで A を責める）、blame B on A（B を A のせいにする）と書き換え可 例 *Don't put the blame on others.* 他人のせいにするな。

8 be well off 裕福である □□□
比較級 be better off（もっと暮らし向きがよい）も頻出。反対は be badly off 例 *Her family is well off.* 彼女の家は裕福だ。

9 get away with ~ ～を罰せられずにやりおおせる □□□
悪いことをして逃げおおせる。You won't get away with this!（ただでは済まないぞ） 例 *He cheated on the test and got away with it.* 彼はテストで不正をしたがとがめられなかった。

10 provide A with B A に B を与える □□□
provide B for A と書き換え可（with と for の位置が入れ替わる）。supply A with B も同じ型 例 *The school provides students with free lunches.* その学校は生徒に無料の昼食を出している。

11 comply with ~ （規則・命令など）に従う □□□
obey / follow と同じ。名詞は compliance（法令順守） 例 *All companies must comply with the new safety rules.* すべての企業は新しい安全規則に従わなければならない。

12 set an example (to ~) （～に）手本を示す □□□
set a good example to ~（～によい手本を示す）の形が多い。follow one's example（～を手本にする）
例 *Parents should set an example to their children.* 親は子どもに手本を示すべきだ。

13 lie ahead (of ~) （～の）前途に待ち受けている □□□
前方に横たわる→これから起こる。困難・挑戦が主語になることが多い 例 *Many difficulties lie ahead of us.* 多くの困難が私たちの前途に待ち受けている。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、法律があるのに児童労働が続く主な理由はどれか。

1. 貧困のため、親が子どもを学校に通わせる余裕がないから
2. 法律の内容が国によって違いすぎるから
3. 子どもが働くことを好むから
4. 学校の数が多すぎるから

問2 第3段落で筆者が言いたいことに最も近いものはどれか。

1. 児童労働の責任はすべて親にある。
2. 豊かな国の消費や世界的な企業も、問題に関わっている。
3. 児童労働で作られた製品は貧しい国でしか売られない。
4. 世界的な企業は遠くの農場を常に厳しく監視している。

問3 Which is mentioned as a solution in the fourth paragraph?

1. Closing all farms that grow cocoa.
2. Stopping trade with poor countries completely.
3. Paying children directly for their work.
4. Giving poor families cash if their children attend school.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜にさらされている

2 （法律・規則で）A が〜するのを禁じる

3 A が〜するのを禁止する

4 〜を養う

5 〜する余裕がない

6 〜を中退する

7 〜のせいにする

8 裕福である

9 〜を罰せられずにやりおおせる

10 A に B を与える

11 （規則・命令など）に従う

12 （〜に）手本を示す

13 （〜の）前途に待ち受けている

背景知識 国際労働機関（ILO）と国連児童基金（ユニセフ）は、2020 年時点で児童労働に従事する子どもを約 1 億 6000 万人と推計しており、その多くは農業で働いている。西アフリカのカカオ農園の児童労働は特によく知られ、チョコレート会社への批判につながった。貧困家庭に「子どもを学校に通わせること」を条件に現金を支給する制度は、ブラジルやメキシコなどで行われてきた。入試では「貧困と教育の悪循環」「消費者・企業の責任」がよく問われる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 国際機関の推計によれば、世界でおよそ1億6000万人の子どもが児童労働に従事しており、その多くは工場ではなく農場で働いている。多くの子どもが危険な化学物質や重い荷物、炎天下での長時間労働**にさらされている**。

2 ほとんどすべての国に、**企業が**幼い子どもを**雇うことを禁じる**法律があり、国際的な取り決めも**子どもが**危険な仕事を**することを禁止して**いる。それなのに、なぜ問題はなくならないのだろうか。主な理由は貧困である。親の稼ぎが少なすぎて家族**を養えない**と、子どもを学校に通わせる**余裕がなく**、子どものわずかな収入が、食べられるか飢えるかの分かれ目になることもある。そして子どもはいったん学校**を中退する**と、めったに戻らない。

3 親**のせいにする**のは簡単だが、実情はもっと複雑だ。カカオや綿、コーヒーなど、児童労働によって作られた製品は、**裕福な**国々の店に並ぶことが多い。世界的な企業は長く連なる供給業者から仕入れており、遠くの農場で起きていることを無視しても**とがめられずに**きた企業もある。

4 解決策はある。子どもが学校に通うことを条件に**貧しい家庭に**現金**を支給する**国もあり、これはブラジルやメキシコで用いられた方法である。企業は仕入れ先を調べ、労働法**に従わない**農場からは買わないようにできる。国内で厳しい規則を実施している政府は、貿易相手国に**手本を示す**こともできる。

5 教育こそが、この悪循環を断つ鍵である。読み書きや計算を学んだ子どもは、子ども時代を畑で過ごした子どもよりはるかに多くの選択肢を持つ。何百万もの子どもたち**の前途に待つ**未来は、安いチョコレートには子ども時代を奪うほどの価値はないと、世界のほかの国々が判断するかどうかにかかっているのだ。

要旨 児童労働は法律で禁じられていても、貧困のために続いており、豊かな国の消費や企業の無関心も関わっている。現金支給や仕入れ先の確認などで子どもを学校に通わせ、教育によって悪循環を断つことが鍵である。

解答・解説 ANSWERS

問1 1 **問2 2** **問3 4**

問1 正解 1 根拠は第2段落の The main reason is poverty と、they cannot afford to send their children to school（子どもを学校に通わせる余裕がない）。よって 1 が正解。3 の「子どもが好む」はどこにもない。2 は Almost every country has laws とあり、法律の違いは理由として挙げられていない。4 も本文にない。Why, then, ~? という問いの直後に答えが来る構成に注目しよう。

問2 正解 2 根拠は第3段落の It is easy to put the blame on parents, but the picture is more complicated と、製品が countries that are well off の店に並び、企業が gotten away with ignoring what happens on distant farms（遠くの農場で起きることを無視してもとがめられなかった）という部分。よって 2 が正解。1 は but 以下で否定されている。3 は豊かな国の店に並ぶとあり逆。4 は「無視してきた」と逆の内容。

問3 正解 4 根拠は第4段落の Some countries provide poor families with cash on the condition that their children attend school（子どもが通学することを条件に貧しい家庭に現金を支給する）。よって 4 が正解。1 の農場の閉鎖、2 の貿易の停止は述べられていない（企業は「従わない農場からは買わない」だけ）。3 は子どもの労働を続けさせることになり、本文の趣旨と逆。

NO.

035

文化 図書館の役割の変化

The Library Reinvented

生まれ変わる図書館

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 280語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 For centuries, the main job of a public library was simple: to store books and let people ❶**borrow books from** its shelves ❷**for free**. As years ❸**went by**, however, and information moved online, many people began to wonder whether libraries still had a purpose. Why visit a building full of paper when you can search the internet from your bed?

2 Libraries have answered this question by changing. Many now lend e-books and offer free internet access, which is vital for people who have no computer at home. Librarians help visitors ❹**fill in** online applications for jobs or public services, and teach older people how to ❺**make use of** smartphones.

3 Libraries have also become places to do things together. Children ❻**participate in** story times, teenagers join coding clubs, and adults attend language classes. Before exams, study rooms ❼**are crowded with** students. Some libraries even have cafés where visitors can ❽**make themselves at home** with a cup of coffee and a magazine. In Japan, too, several cities have redesigned their libraries in this way.

4 ❾**In a sense**, the library has become a "third place": neither home nor work nor school, but somewhere people can ❿**hang out** without having to buy anything. In a society where many people feel lonely, a warm and free public space is valuable in itself.

5 Yet books remain at the heart of the library. A child who visits regularly may ⓫**get into the habit of reading**, and a good librarian can ⓬**interest a reluctant reader in** a new author. Libraries, then, are not disappearing; they are growing. For the community ⓭**as a whole**, they remain one of the few places open to everyone, regardless of age or income.

語注 **vital** 欠かせない **application** 申込書・申請 **coding** プログラミング **redesign** ～を作り直す **reluctant** 気の進まない **regardless of** ～に関係なく

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 borrow A from B B から A を借りる □□□

無料で借りて持っていく場合。lend（貸す）、rent（有料で借りる）、use（その場で使う：トイレや電話）との区別が頻出 例 *Can I borrow your pen? / I borrowed three books from the library.* ペンを借りてもいい？／図書館から本を3冊借りた。

2 for free 無料で □□□

free of charge / for nothing と同じ。free だけでも副詞として使える 例 *You can visit the museum for free on Sundays.* 日曜日はその博物館に無料で入れる。

3 go by （時が）過ぎる □□□

「通り過ぎる」が基本。As time goes by（時がたつにつれて）は定番。pass と同じ 例 *Ten years went by before we met again.* 再会するまでに10年が過ぎた。

4 fill in ~ （書類・空所）に記入する □□□

空所を埋める。fill out ~（書類に全部記入する：米）も同じ。fill in the blanks（空所を埋めよ） 例 *Please fill in this form.* この用紙に記入してください。

5 make use of ~ ～を利用する □□□

use より「うまく役立てる」の感じ。make good use of ~（～を有効に使う）、make the most of ~ も頻出 例 *Make good use of your free time.* 自由な時間を有効に使いなさい。

6 participate in ~ ～に参加する □□□

take part in ~ / join と同じ。in を落とさない（join は他動詞なので in 不要） 例 *More than 100 students participated in the event.* 100人以上の生徒がその行事に参加した。

7 be crowded with ~ ～で混雑している □□□

with は「中身」。be filled with / be full of と同じ発想 例 *The beach was crowded with tourists.* 浜辺は観光客で混雑していた。

8 make oneself at home くつろぐ □□□

「自分の家にいるようにふるまう」。来客に Please make yourself at home.（どうぞお楽に） 例 *Come in and make yourself at home.* どうぞ入ってくつろいでください。

9 in a sense ある意味では □□□

in a way と同じ。断定を和らげる。in every sense（あらゆる意味で）、make sense（意味をなす）と区別 例 *In a sense, we are all teachers.* ある意味では、私たちは皆教師だ。

10 hang out （友達と）ぶらぶら過ごす・遊ぶ □□□

口語的。名詞 hangout（たまり場）。hang out with ~（～とつるむ） 例 *I like to hang out with my friends on weekends.* 週末は友達とぶらぶら過ごすのが好きだ。

11 get into the habit of ~ing ～する習慣がつく □□□

自然に身についていく変化。make a habit of ~ing（意識して習慣にする）、be in the habit of ~ing（習慣がある）と区別 例 *I got into the habit of drinking coffee in college.* 大学でコーヒーを飲む習慣がついた。

12 interest A in B A に B への興味を持たせる □□□

動詞の interest。受け身にすると be interested in ~（～に興味がある）になる 例 *The teacher tried to interest the class in poetry.* 先生はクラスに詩への興味を持たせようとした。

13 as a whole 全体として □□□

名詞の後ろに置いて「～全体」。on the whole（概して）との区別が頻出 例 *The country as a whole is getting older.* 国全体として高齢化が進んでいる。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落で、多くの人が図書館の存在意義を疑問に思い始めたのはなぜか。 [ ]

① 図書館の本の貸し出しが有料になったから
② 情報がオンラインに移り、家でも検索できるようになったから
③ 図書館の建物が古くなったから
④ 本を書く人が減ったから

問2 第2段落・第3段落で紹介されている図書館の活動として、本文にないものはどれか。 [ ]

① オンラインの申込書の記入を手伝う
② 高齢者にスマートフォンの使い方を教える
③ 子ども向けのお話の会を開く
④ 来館者に新しい本を安く販売する

問3 What does the author conclude about libraries? [ ]

① They are growing and remain open to everyone.
② They should stop lending books and focus on cafés.
③ They will soon be replaced by the internet.
④ They are mainly useful for students before exams.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 B から A を借りる
2 無料で
3 （時が）過ぎる
4 （書類・空所）に記入する
5 ～を利用する
6 ～に参加する
7 ～で混雑している
8 くつろぐ
9 ある意味では
10 （友達と）ぶらぶら過ごす・遊ぶ
11 ～する習慣がつく
12 A に B への興味を持たせる
13 全体として

背景知識 インターネットの普及で「図書館は不要になる」という声も出たが、実際には多くの図書館が役割を広げている。電子書籍の貸し出し、無料の Wi-Fi、仕事探しや行政手続きの支援、子ども向けの読み聞かせや講座などである。家庭（第一の場所）・職場や学校（第二の場所）とは別の、気軽に集まれる居場所を「サードプレイス（第三の場所）」と呼ぶ考え方があり、図書館はその代表とされる。入試では「情報の入手から地域の居場所へ」という役割の変化がよく問われる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 何世紀もの間、公共図書館の主な仕事は単純だった。本を保管し、人々が**無料で棚から本を借りられる**ようにすることである。しかし年月が**過ぎ**、情報がオンラインに移るにつれて、図書館にまだ存在意義があるのかと疑問に思う人が増えた。ベッドからインターネットで検索できるのに、なぜ紙でいっぱいの建物にわざわざ行くのか、というわけだ。

2 図書館は、自らが変わることでこの問いに答えてきた。今では多くの図書館が電子書籍を貸し出し、無料のインターネット接続を提供している。これは家にコンピューターがない人にとって欠かせないものだ。司書は来館者が仕事や公共サービスのオンライン申込書**に記入する**のを手伝い、高齢者にはスマートフォン**を活用する**方法を教えている。

3 図書館はまた、人々が一緒に何かをする場所にもなった。子どもはお話の会**に参加し**、十代の若者はプログラミングのクラブに加わり、大人は語学の教室に通う。試験の前には、自習室が学生**で混雑する**。カフェを備え、来館者がコーヒーを片手に雑誌を読んで**くつろげる**図書館さえある。日本でも、いくつかの市がこのように図書館を作り直している。

4 **ある意味で**、図書館は「第三の場所」になったのである。家でも職場でも学校でもなく、何も買わなくても**気軽に過ごせる**場所だ。多くの人が孤独を感じている社会では、温かく無料の公共の空間は、それ自体に価値がある。

5 それでも、本は図書館の中心であり続けている。定期的に図書館に通う子どもには**読書の習慣がつく**かもしれないし、よい司書は**読書が苦手な人に**新しい作家**への興味を持たせる**ことができる。つまり図書館は消えつつあるのではなく、成長しているのだ。地域**全体**にとって、図書館は年齢や収入に関係なく誰にでも開かれた、数少ない場所の一つであり続けている。

要旨 インターネットの時代に図書館は存在意義を問われたが、デジタル支援や地域の交流の場、誰もが無料で過ごせる「第三の場所」へと役割を広げている。本も中心に残り続け、図書館はむしろ成長している。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 4** **問3 1**

問1 正解 2 根拠は第1段落の as ... information moved online, many people began to wonder whether libraries still had a purpose と、Why visit a building full of paper when you can search the internet from your bed?（ベッドから検索できるのに、なぜ建物に行くのか）。よって 2 が正解。1 は for free（無料で）とあり逆。3 の建物の古さ、4 の作家の減少はどこにも書かれていない。

問2 正解 4 第2段落に help visitors fill in online applications（1）、teach older people how to make use of smartphones（2）、第3段落に Children participate in story times（3）とある。本を販売するという記述はなく、第4段落では without having to buy anything（何も買わなくてよい）場所だと述べているので、「本文にない」のは 4。

問3 正解 1 根拠は第5段落の Libraries, then, are not disappearing; they are growing と they remain one of the few places open to everyone（誰にでも開かれた数少ない場所であり続ける）。よって 1 が正解。3 は not disappearing と逆。2 は books remain at the heart of the library（本は中心であり続ける）に反する。4 の試験前の学生は活動の一例にすぎず、結論ではない。

NO.

036

言語 方言と標準語

The Voices of Home

ふるさとの言葉が語るもの

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 300語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 When a student from Tokyo visits her grandparents in a rural town, she may barely ❶**make out** what they are saying. The words are Japanese, yet the vocabulary, rhythm and even grammar sound foreign. She may ❷**burst into laughter** at an unfamiliar expression, only to discover that it is an ordinary word there.

2 Such differences were once seen as a problem. After the Meiji era began, the government wanted a single national language to unite the country, and a standard form based largely on the speech of educated people in Tokyo spread through schools. Teachers ❸**insisted on** its use in the classroom, and in some areas, notably Okinawa, children were ❹**scolded for using** their local speech and made to wear a "dialect card" as punishment. Many people learned to ❺**look down on** their own dialect and to avoid speaking it ❻**in public**.

3 Linguists, however, stress that we should not ❼**confuse dialects with** "bad" Japanese. A dialect is not a broken version of the standard; it has its own consistent rules. Some forms of speech in the Ryukyu Islands differ so greatly from standard Japanese that many researchers classify them as separate languages, and UNESCO has listed several of them as endangered.

4 Today, attitudes have changed. Now that television has made standard Japanese universal, many people value dialects as part of their identity. ❽**In a way**, a dialect carries the history of a place: words for local fish, crops and weather that standard Japanese cannot easily ❾**put into words**.

5 Ask people what ❿**comes to mind** when they hear their hometown dialect, and many will mention warmth and family. Two strangers in Tokyo who switch to a shared dialect may feel as if they ⓫**had long been acquainted with** each other. Why ⓬**on earth** should we let such a rich resource disappear?

語注 **vocabulary** 語彙 **consistent** 一貫した **linguist** 言語学者 **classify** ～を分類する **endangered** 絶滅の危機にある **identity** アイデンティティ・自分らしさ

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 make out ~ ～を理解する □□□

「（かろうじて）聞き取る・見分ける・理解する」。can't make out の否定形で多い。understand / figure out と近い

例 *I couldn't make out what the sign said.* その標識に何と書いてあるのか分からなかった。

2 burst into laughter どっと笑い出す □□□

burst into tears（わっと泣き出す）とセット。burst out laughing も同じ意味

例 *The whole class burst into laughter at his joke.* 彼の冗談にクラス全員がどっと笑い出した。

3 insist on ~ ～を主張する □□□

on の後は名詞・動名詞。「（強く）要求する」の意味も。insist that S (should) 原形 の形が頻出

例 *She insisted on paying for dinner.* 彼女は夕食代を払うと言い張った。

4 scold A for B B のことで A を叱る □□□

for は理由。blame A for B / praise A for B / thank A for B と同じ型

例 *Mother scolded me for coming home late.* 母は私が遅く帰ったことを叱った。

5 look down on ~ ～を見下す □□□

上から下を見る→軽蔑する。反対は look up to ~（～を尊敬する）。despise と同じ

例 *Never look down on people because they are poor.* 貧しいからといって人を見下してはいけない。

6 in public 人前で □□□

反対は in private（内々に）。public は名詞で「人々・公衆」

例 *He is shy and hates speaking in public.* 彼は内気で、人前で話すのが大嫌いだ。

7 confuse A with B A を B と混同する □□□

mix up A with B / mistake A for B と近い。be confused（混乱している）も重要

例 *Don't confuse "affect" with "effect."* affect と effect を混同しないように。

8 in a way ある意味では □□□

in a sense と同じ。in the way（邪魔になって）、by the way（ところで）との区別が頻出

例 *In a way, he was right.* ある意味では、彼は正しかった。

9 put ~ into words ～を言葉で表す □□□

気持ちや考えを「言語化する」。express と同じ。I can't put it into words.（言葉にできない）

例 *It is hard to put my feelings into words.* 自分の気持ちを言葉で表すのは難しい。

10 come to mind （考えが）頭に浮かぶ □□□

主語は考えや物（人ではない）。occur to A / strike A と近い

例 *When I think of summer, fireworks come to mind.* 夏と言えば花火が頭に浮かぶ。

11 be acquainted with ~ ～と知り合いである □□□

人なら「知り合い」、物事なら「精通している」。名詞 acquaintance（知人）

例 *I am acquainted with his father.* 私は彼の父親と知り合いだ。

12 on earth （疑問詞を強めて）いったい □□□

What on earth ~? のように疑問詞の直後に置く。in the world も同じ。否定を強めて「少しも」の用法もある

例 *What on earth are you doing here?* いったいここで何をしているんだ。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落の学生の例が示していることとして最も適切なものはどれか。

① 地方の祖父母は標準語を全く理解できない。
② 同じ日本語でも、地域の言葉は外国語のように聞こえるほど違うことがある。
③ 東京の学生は方言を学ぶべきではない。
④ 聞き慣れない表現の多くは間違った言葉である。

問2 第2段落の内容と一致しないものはどれか。

① 方言札は、方言を上手に話した子どもへのほうびだった。
② 標準語は主に東京の教養ある人々の話し方に基づいていた。
③ 明治政府は国をまとめるために一つの国語を求めた。
④ 多くの人が人前で方言を話すのを避けるようになった。

問3 According to the passage, how do linguists view dialects?

① As broken versions of standard Japanese.
② As something that should be replaced by the standard.
③ As languages that no longer have any speakers.
④ As systems with their own consistent rules.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	～を理解する	2	どっと笑い出す
3	～を主張する	4	B のことで A を叱る
5	～を見下す	6	人前で
7	A を B と混同する	8	ある意味では
9	～を言葉で表す	10	（考えが）頭に浮かぶ
11	～と知り合いである	12	（疑問詞を強めて）いったい

背景知識 明治時代以降、国の統一や教育のために、東京の山の手の教養層の言葉を基にした「標準語」が学校教育を通じて広められた。沖縄などでは方言を話した子どもに「方言札」を下げさせる罰もあった。戦後、テレビの普及で標準語が全国に浸透した一方、方言は郷土の文化として見直されている。ユネスコは 2009 年、アイヌ語や琉球諸島の言葉、八丈の言葉などを消滅の危機にある言語に挙げた。入試では「言語と方言の境界」「言語とアイデンティティ」が頻出テーマ。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 東京育ちの学生が地方の町に住む祖父母を訪ねると、彼らの言っていることがほとんど**聞き取れない**かもしれない。言葉は日本語なのに、語彙もリズムも、文法でさえも外国語のように聞こえるのだ。聞き慣れない表現に**どっと笑い出して**しまい、後になってそれがその土地ではごく普通の言葉だと知ることもあるだろう。

2 こうした違いは、かつては問題と見なされていた。明治時代が始まると、政府は国をまとめるために一つの国語を求め、主に東京の教養ある人々の話し方を基にした標準的な言葉が学校を通じて広まった。教師は教室で標準語を使うこと**を強く求め**、一部の地域、とりわけ沖縄では、子どもたちが地元の言葉を**使ったことで叱られ**、罰として「方言札」を首から下げさせられた。多くの人が自分の方言**を見下し**、**人前で**話すのを避けるようになったのである。

3 しかし言語学者たちは、方言**を**「間違った」日本語**と混同す**べきではないと強調する。方言は標準語が崩れたものではなく、それ自体の一貫した規則を持っている。琉球諸島の言葉の中には標準語と大きく異なるため、多くの研究者が別の言語として分類しているものもあり、ユネスコはそのいくつかを消滅の危機にある言語に挙げている。

4 今日では、人々の態度は変わった。テレビによって標準語が全国に行き渡った今、多くの人が方言を自分のアイデンティティの一部として大切にしている。**ある意味で**、方言はその土地の歴史を運んでいる。地元の魚や作物、天気を表す、標準語ではうまく**言い表せない**言葉がそこにはあるのだ。

5 故郷の方言を聞いて何が**頭に浮かぶ**か尋ねてみれば、多くの人が温かさや家族を挙げるだろう。東京で出会った見知らぬ二人が共通の方言に切り替えると、ずっと前から**知り合いだった**かのように感じるかもしれない。これほど豊かな資源を、**いったい**なぜ消えるままにしてよいだろうか。

要旨 方言はかつて国の統一のために抑えられ、話者自身も見下すようになったが、方言は独自の規則を持つ体系であり、土地の歴史や人のつながりを伝える。標準語で通じ合える今こそ、方言という豊かな資源を守るべきだ。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 1** **問3 4**

問1 正解 2 根拠は第1段落の The words are Japanese, yet the vocabulary, rhythm and even grammar sound foreign（日本語なのに語彙もリズムも文法も外国語のように聞こえる）。よって 2 が正解。1 は祖父母が標準語を理解できないとは書かれていない。3 は本文にない。4 は it is an ordinary word there（その土地ではごく普通の言葉）と逆である。

問2 正解 1 第2段落に children were scolded for using their local speech and made to wear a "dialect card" as punishment（地元の言葉を使って叱られ、罰として方言札を下げさせられた）とあるので、「ほうび」とする 1 が一致しない。3 は the government wanted a single national language to unite the country、2 は based largely on the speech of educated people in Tokyo、4 は avoid speaking it in public にそれぞれ一致する。

問3 正解 4 根拠は第3段落の A dialect is not a broken version of the standard; it has its own consistent rules（方言は標準語の崩れた形ではなく、それ自体の一貫した規則を持つ）。よって 4 が正解。1 はこの文で否定されている内容そのもの。2 は言語学者の考えではなく、明治時代の学校の方針に近い。3 は endangered（消滅の危機にある）とあり、話者がいないわけではない。

NO.

037

医療・健康　プラシーボ効果

The Power of an Empty Pill

中身のない薬の力

英文の音声

レベル ★★★ 難関　300語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Imagine you ❶**catch a cold** and a doctor gives you a pill. You ❷**take the medicine**, and soon feel much better. But what if the pill contained nothing but sugar? Surprisingly often, patients improve ❸**even though** the treatment they receive has no active ingredient. This is known as the placebo effect.

2 What could ❹**account for** such improvement? Part of it ❺**is due to** the fact that many illnesses get better on their own. But careful experiments suggest that expectation plays a real role. When people believe that a treatment will reduce pain, the brain can release its own natural painkillers. In other words, the relief does not ❻**arise from** the pill itself but from what the patient thinks about it.

3 Because of this effect, new drugs must be tested against placebos. In a well-designed trial, neither the patients nor the doctors know who is receiving the real drug. Researchers ❼**see to it that** no one ❽**lets the cat out of the bag**, since even a doctor's tone of voice could raise a patient's hopes and distort the results.

4 Should doctors, then, prescribe placebos? Some argue that a harmless pill is only ❾**a white lie** that helps patients. Others are ❿**not in the least** convinced, insisting that deceiving patients damages the trust medicine relies on. Interestingly, one study found that placebos could work even when patients were told honestly that the pills contained no medicine, a result that later studies have ⓫**borne out**.

5 ⓬**For all** its power, the placebo effect has clear limits. It may ease pain, but it cannot shrink a tumor or kill bacteria, and it cannot ⓭**compensate for** the lack of real treatment in serious illness. What it does reveal is something doctors have long suspected: the mind and body are more closely connected than we usually think.

語注　**active ingredient** 有効成分　**painkiller** 鎮痛剤・鎮痛物質　**distort** ～をゆがめる
prescribe （薬）を処方する　**tumor** 腫瘍

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 catch (a) cold 風邪をひく □□□
動作は catch、状態は have a cold（風邪をひいている）。catch a bad cold のように形容詞が入る 例 *I caught a cold after getting wet in the rain.* 雨にぬれて風邪をひいた。

2 take medicine 薬を飲む □□□
薬は drink でなく take。粉薬・錠剤・水薬すべて take 例 *Take this medicine three times a day.* この薬を1日3回飲みなさい。

3 even though ~ ～であるけれども □□□
事実を述べる譲歩で although より強い。even if ~（たとえ～でも＝仮定）との区別が頻出 例 *He went to work even though he was sick.* 彼は病気だったけれども仕事に行った。

4 account for ~ ～を説明する □□□
explain と同じ。「（割合）を占める」の意味も入試頻出（Women account for 60% of ~） 例 *How do you account for the mistake?* その間違いをどう説明するのか。

5 be due to ~ ～が原因である □□□
due to は前置詞句で because of と同じ。be due to do（～する予定だ）との区別に注意 例 *The delay was due to heavy snow.* 遅れは大雪が原因だった。

6 arise from ~ ～から生じる □□□
問題・困難などが起こる。result from ~ と同じ。arise と arouse（呼び起こす）を混同しない 例 *Many problems arise from a lack of communication.* 多くの問題は意思疎通の不足から生じる。

7 see to it that S V ～するように取り計らう □□□
it は that 節を指す形式目的語。make sure that S V と同じ。that 節の中は現在形 例 *Please see to it that the door is locked.* ドアに鍵がかかっているようにしてください。

8 let the cat out of the bag （うっかり）秘密を漏らす □□□
袋に入れた猫を出してしまう→隠していたことがばれる。give away a secret と同じ 例 *Don't let the cat out of the bag about the surprise party.* サプライズパーティーのことを漏らさないでね。

9 a white lie 罪のない嘘 □□□
相手を傷つけないための小さな嘘。tell a white lie（罪のない嘘をつく） 例 *I told a white lie and said I loved the gift.* 罪のない嘘をついて、その贈り物が大好きだと言った。

10 not ~ in the least 少しも～ない □□□
not ~ at all と同じ。not in the least の形で文中に入る。The least が名詞「最小」 例 *I'm not in the least tired.* 私は少しも疲れていない。

11 bear out ~ ～を裏付ける □□□
証拠などが主張を支える。confirm / support と同じ。bear-bore-borne の活用に注意 例 *The results bear out our theory.* その結果は私たちの理論を裏付けている。

12 for all ~ ～にもかかわらず □□□
in spite of / despite と同じ。for all one's efforts（努力にもかかわらず）が定番 例 *For all his wealth, he was not happy.* 富があるにもかかわらず、彼は幸せではなかった。

13 compensate for ~ ～を埋め合わせる □□□
make up for ~ と同じ。名詞 compensation（補償・埋め合わせ） 例 *Nothing can compensate for the loss of a friend.* 友を失ったことを埋め合わせるものは何もない。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、プラシーボで症状が改善する理由として述べられているものはどれか。

1. 砂糖に痛みを止める成分が含まれているから
2. 多くの病気が自然に治ることに加え、期待によって脳が鎮痛物質を出すことがあるから
3. 医者が患者に本物の薬をこっそり与えているから
4. 錠剤の色が患者の体に直接作用するから

問2 第3段落で、研究者が誰にも秘密を漏らさせないようにする理由はどれか。

1. 新薬の値段を知られたくないから
2. 患者が試験に参加しなくなるから
3. 医者の声の調子でさえ患者の期待を高め、結果をゆがめかねないから
4. 法律で医者が患者と話すことが禁じられているから

問3 Which of the following does the author say about the limits of the placebo effect?

1. It cannot replace real treatment in serious illness.
2. It can kill bacteria if the patient believes strongly enough.
3. It has no effect on pain at all.
4. It works only when patients are deceived.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 風邪をひく
2 薬を飲む
3 〜であるけれども
4 〜を説明する
5 〜が原因である
6 〜から生じる
7 〜するように取り計らう
8 （うっかり）秘密を漏らす
9 罪のない嘘
10 少しも〜ない
11 〜を裏付ける
12 〜にもかかわらず
13 〜を埋め合わせる

背景知識 プラシーボ（偽薬）効果とは、有効成分のない薬でも「効く」と信じることで症状が改善する現象。痛みや吐き気など本人が感じる症状に表れやすく、痛みの場合は脳内で天然の鎮痛物質が出ることが関わると考えられている。そのため新薬の試験では、患者も医師もどちらが本物か知らない「二重盲検法」で偽薬と比べる。逆に「副作用が出る」と思い込むことで不調が出る現象はノシーボ効果と呼ばれる。入試では「心と体のつながり」「医療の倫理」と結びつけて出題される。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 あなたが**風邪をひき**、医者から錠剤をもらったとしよう。その**薬を飲む**と、すぐにずっと気分がよくなる。しかし、もしその錠剤に砂糖しか入っていなかったとしたらどうだろうか。驚くほどしばしば、患者は受けた治療に有効成分が全く含まれていない**にもかかわらず**回復する。これがプラシーボ（偽薬）効果と呼ばれるものである。

2 こうした改善は何によって**説明できる**のだろうか。その一部は、多くの病気は自然に治るという事実**によるものだ**。しかし慎重な実験からは、期待が実際に役割を果たしていることがうかがえる。治療で痛みが減ると信じると、脳が自前の天然の鎮痛物質を出すことがあるのだ。言い換えれば、痛みが和らぐのは錠剤そのもの**から生じる**のではなく、患者がそれをどう思うかから生じるのである。

3 この効果があるため、新薬はプラシーボと比べる形で試験されなければならない。よく設計された試験では、患者も医者も、誰が本物の薬を受け取っているのかを知らない。研究者は誰も**うっかり秘密を漏らさ**ない**よう気を配る**。医者の声の調子でさえ患者の期待を高め、結果をゆがめかねないからだ。

4 では、医者はプラシーボを処方すべきなのだろうか。無害な錠剤は患者を助ける**罪のない嘘**にすぎないと主張する人もいる。一方、**少しも**納得**せず**、患者をだますことは医療が頼りにしている信頼を損なうと主張する人もいる。興味深いことに、錠剤に薬が入っていないと正直に告げられた場合でもプラシーボが効くことがあるという研究結果があり、その後の研究もこれ**を裏付けて**いる。

5 その力**にもかかわらず**、プラシーボ効果にははっきりとした限界がある。痛みを和らげることはできても、腫瘍を小さくしたり細菌を殺したりはできないし、重い病気では本当の治療がないこと**を埋め合わせる**こともできない。プラシーボ効果がはっきりと示しているのは、医者たちが昔から感じてきたこと、つまり心と体は私たちが普段考えている以上に密接につながっているということなのである。

要旨 有効成分のない薬でも、期待によって脳が鎮痛物質を出すなどして症状が改善することがあり、これがプラシーボ効果である。医療の倫理上の議論や限界はあるが、この効果は心と体が密接につながっていることを示している。

解答・解説 ANSWERS

問1 2　**問2 3**　**問3 1**

問1　正解 2　根拠は第2段落の Part of it is due to the fact that many illnesses ... get better on their own と、the brain can release its own natural painkillers（脳が自前の鎮痛物質を出す）。よって 2 が正解。1 は relief does not arise from the pill itself（錠剤そのものからではない）と逆。3 の「こっそり本物を与える」記述はない。4 の錠剤の色は本文にない。

問2　正解 3　根拠は第3段落の since even a doctor's tone of voice could raise a patient's hopes and distort the results（医者の声の調子でさえ期待を高め、結果をゆがめうるから）。since は理由を表すので 3 が正解。1 の値段、2 の参加者の減少、4 の法律はいずれも本文で述べられていない。let the cat out of the bag が「秘密（誰が本物の薬か）を漏らす」の意味だと分かれば、文脈がつかめる。

問3　正解 1　根拠は第5段落の it cannot compensate for the lack of real treatment in serious illness（重い病気では本当の治療がないことを埋め合わせられない）。よって 1 が正解。2 は it cannot ... kill bacteria と逆。3 は It may ease pain（痛みを和らげることはある）に反する。4 は第4段落の、正直に告げても効くことがあるという研究結果と矛盾する。

NO.

038

環境 昆虫食

Crickets on the Menu?

コオロギは食卓に並ぶか

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 300語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 For many people in Western countries and modern Japan, the idea of eating insects is unpleasant. They ❶**associate bugs with** dirt and disease. Yet around two billion people worldwide eat insects regularly, and in parts of Japan, such as Nagano, dishes made with grasshoppers or bee larvae have long been local specialties.

2 In 2013, a United Nations agency published a report arguing that insects could help feed the growing world population. ❷**In brief**, its argument was this: raising cattle requires huge amounts of land, water and feed, and it produces greenhouse gases. Insects such as crickets need far less of all three, yet they are rich in protein. Some experts ❸**see them as** a way to ❹**meet the world's needs** for protein without destroying more forests.

3 Getting people to eat them, however, is ❺**by no means** ❻**as easy as pie**. Few consumers are willing to ❼**take a chance** on a whole fried cricket. Companies have therefore begun grinding insects into powder and mixing it into cookies and pasta. Diners who refuse to eat a bug they can see may ❽**give a cricket cookie a try** if they do not have to look at the legs.

4 Still, insect snacks are unlikely to ❾**sell like hot cakes** soon. To ❿**convince shoppers of** their safety and taste, producers need clear labels and strict hygiene standards. Warnings are also needed, since people with shellfish allergies may react to insects.

5 Food habits can change. Raw fish was once considered strange in many Western countries; today sushi is popular around the world. Young people who ⓫**are keen on** trying new foods may lead the way. Whether people ⓬**decide on** insects ⓭**in place of** meat, or simply eat a little less beef, the question of how to feed nearly ten billion people is one we cannot ignore.

語注 **larva (複数 larvae)** 幼虫 **cattle** 牛（集合的に） **greenhouse gas** 温室効果ガス **protein** たんぱく質 **hygiene** 衛生 **allergy** アレルギー

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 associate A with B A で B を連想する □□□
A と B を結びつけて考える。受け身 be associated with ~（～と関連している）も頻出 例 *Many people associate summer with the beach.* 多くの人は夏と言えば海を連想する。

2 in brief 手短に □□□
in short / in a word と同じ。まとめや結論の前に置く 例 *In brief, the meeting was a success.* 手短に言えば、会議は成功だった。

3 see A as B A を B と見なす □□□
regard A as B / view A as B / think of A as B と同じ型。as の後は名詞・形容詞 例 *Some people see failure as a chance to learn.* 失敗を学ぶ機会と見なす人もいる。

4 meet one's needs ～の必要を満たす □□□
meet は「（要求・必要）を満たす」。meet the demand（需要を満たす）も同じ用法 例 *The new library meets the needs of the community.* 新しい図書館は地域の必要を満たしている。

5 by no means 決して～ない □□□
not ~ at all を強めた否定。by all means（ぜひどうぞ）と混同しない 例 *The problem is by no means simple.* その問題は決して単純ではない。

6 (as) easy as pie とても簡単な □□□
パイを食べるのは簡単→朝飯前。a piece of cake も同じ意味 例 *The quiz was as easy as pie.* その小テストはとても簡単だった。

7 take a chance 一か八かやってみる □□□
chance＝運・危険。take a chance on ~（～に賭けてみる）。take chances（危険を冒す） 例 *I took a chance and applied for the job.* 思い切ってその仕事に応募してみた。

8 give ~ a try ～を試してみる □□□
try を名詞で使う形。give it a try（やってみる）が定番。have a try も同じ 例 *This new app looks useful. Let's give it a try.* この新しいアプリは便利そうだ。試してみよう。

9 sell like hot cakes 飛ぶように売れる □□□
焼きたてのパンケーキがすぐ売れることから。主語は売れる商品 例 *The new game is selling like hot cakes.* その新しいゲームは飛ぶように売れている。

10 convince A of B A に B を確信させる □□□
of は「～について」。convince A that S V の形も多い。受け身 be convinced of ~（～を確信している） 例 *He convinced me of his innocence.* 彼は私に自分の無実を確信させた。

11 be keen on ~ ～に熱中している □□□
on の後は名詞・動名詞。be enthusiastic about / be eager to do と近い。主にイギリス英語 例 *My brother is keen on soccer.* 弟はサッカーに夢中だ。

12 decide on ~ ～に決める □□□
いくつかの選択肢から一つに決める。choose と近い。decide to do（～しようと決める）と区別 例 *We decided on the blue car.* 私たちは青い車に決めた。

13 in place of ~ ～の代わりに □□□
instead of ~ と同じ。in A's place の形もある。take the place of ~（～に取って代わる） 例 *You can use honey in place of sugar.* 砂糖の代わりにはちみつを使ってもよい。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落の内容と一致するものはどれか。

1. 日本の一部の地域では、昆虫を使った料理が昔から名物である。
2. 世界で昆虫を食べる人はほとんどいない。
3. 西洋の国々では昆虫が日常的な食べ物として人気がある。
4. 長野では昆虫を食べることが禁止されている。

問2 FAO の報告書の主張として、本文の内容と合わないものはどれか。

1. 牛を育てるには大量の土地や水が必要である。
2. 昆虫はたんぱく質が豊富である。
3. 昆虫は牛より少ない資源で育つ。
4. 昆虫を育てると温室効果ガスが牛より多く出る。

問3 Why have companies begun grinding insects into powder?

1. Because insect powder is cheaper than whole insects.
2. Because many consumers do not want to see the insects they eat.
3. Because the law requires insects to be sold as powder.
4. Because powder makes insects safe for people with allergies.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 A で B を連想する
2 手短に
3 A を B と見なす
4 〜の必要を満たす
5 決して〜ない
6 とても簡単な
7 一か八かやってみる
8 〜を試してみる
9 飛ぶように売れる
10 A に B を確信させる
11 〜に熱中している
12 〜に決める
13 〜の代わりに

背景知識 2013 年、国連食糧農業機関（FAO）は昆虫を食料や家畜のえさとして活用する可能性をまとめた報告書を出し、世界で約 20 億人が昆虫を食べていると紹介した。昆虫は牛に比べて少ない土地・水・えさで育ち、温室効果ガスの排出も少ないとされる。日本でもイナゴのつくだ煮やハチの子は伝統食である。一方で、見た目への抵抗感や、甲殻類アレルギーの人が反応するおそれなど課題もある。入試では「食料問題と環境」「食文化は変化する」という論点がよく出る。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 西洋の国々や現代の日本の多くの人にとって、昆虫を食べるという考えは不快なものだ。彼らは**虫から**汚れや病気**を連想する**。しかし世界では約20億人が日常的に昆虫を食べており、日本でも長野などの地域では、イナゴやハチの幼虫を使った料理が昔から郷土の名物になっている。

2 2013年、国連の機関である国連食糧農業機関（FAO）は、昆虫が増え続ける世界の人口の食料をまかなう助けになりうると論じる報告書を発表した。**手短に言えば**、その主張はこうだ。牛を育てるには大量の土地と水とえさが必要で、温室効果ガスも出る。コオロギなどの昆虫はそのどれもはるかに少なくてすむうえ、たんぱく質が豊富である。これ以上森を壊さずに**世界の**たんぱく質の**必要を満たす**方法**として、昆虫を見る**専門家もいる。

3 しかし、人々に昆虫を食べてもらうのは**決して簡単ではない**。丸ごと揚げたコオロギに**挑戦して**みようという消費者はほとんどいない。そこで企業は、昆虫を粉にひいてクッキーやパスタに混ぜるようになった。目に見える虫は食べたくないという人でも、脚を見なくてすむなら**コオロギのクッキーを試して**みるかもしれない。

4 それでも、昆虫のおやつが近いうちに**飛ぶように売れる**ことはなさそうだ。**買い物客に**安全性とおいしさ**を納得させる**には、分かりやすい表示と厳しい衛生基準が必要になる。甲殻類アレルギーの人は昆虫に反応することがあるので、注意書きも必要だ。

5 食の習慣は変わりうる。生魚はかつて多くの西洋の国々で奇妙なものと考えられていたが、今日、すしは世界中で人気がある。新しい食べ物を試すこと**に熱心な**若者が先頭に立つかもしれない。人々が肉**の代わりに**昆虫**を選ぶ**にせよ、単に牛肉を少し減らすにせよ、100億人近い人々をどう養うかという問題は、私たちが無視できないものなのである。

要旨 昆虫は少ない資源で育つたんぱく源として期待されているが、多くの人の抵抗感が大きな壁になっている。粉末にするなどの工夫や安全性の表示を通じて、食の習慣が変わる可能性がある。

解答・解説 ANSWERS

問1 1 **問2 4** **問3 2**

問1 正解 1 根拠は第1段落の in parts of Japan, such as Nagano, dishes made with grasshoppers or bee larvae have long been local specialties（長野などではイナゴやハチの幼虫の料理が昔から名物）。よって 1 が正解。2 は around two billion people ... eat insects regularly（約20億人が日常的に食べる）と逆。3 は西洋の国々では昆虫を食べる考えが不快とされているので誤り。4 の禁止は本文にない。

問2 正解 4 第2段落によると、牛を育てるには huge amounts of land, water and feed が必要で greenhouse gases も出る一方、昆虫は need far less of all three, yet they are rich in protein（三つともはるかに少なくてすみ、たんぱく質が豊富）。1・2・3 は本文どおり。温室効果ガスは牛について述べられた問題であり、昆虫のほうが多いという記述はないので、合わないのは 4。

問3 正解 2 第3段落の流れは、Few consumers are willing to take a chance on a whole fried cricket（丸ごとのコオロギに挑戦したがる人は少ない）→ therefore（だから）粉末にする→ if they do not have to look at the legs（脚を見なくてすむなら試すかも）。よって 2 が正解。1 の値段、3 の法律は書かれていない。4 は第4段落で、アレルギーの人は昆虫に反応しうるので注意書きが必要だと述べており、粉末で安全になるわけではない。

NO.

039

経済・ビジネス　ギグエコノミー

Working by the App

アプリで働くという選択

英文の音声

レベル ★★☆ やや難　288語　熟語12個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 A growing number of people now ❶**make a living** through apps. They deliver food, drive passengers or design websites, and they are paid ❷**by the job** rather than receiving a monthly salary. This way of working is ❸**what is called** the gig economy, borrowing a word that musicians have long used for a single performance.

2 For many, the attraction is freedom. Workers can choose when and where to work and ❹**take charge of** their own schedules. A student can deliver meals between classes; a parent can work while children are at school. Some people who were ❺**laid off** by large companies have found that they can ❻**get by** on gig work while they ❼**look for** a permanent job.

3 But freedom has a price. Income can rise and fall from week to week, and many gig workers struggle to ❽**make ends meet**. They usually receive no paid holidays or sick pay. Because their work is managed by algorithms, an account can be suspended ❾**out of the blue**, sometimes with no clear explanation. Designers who fail to ❿**meet a deadline** may receive poor ratings that make it harder to find the next job.

4 Many workers ⓫**put up with** these conditions because they have few alternatives. Others have become ⓬**fed up with** them and have gone to court. In 2021, Britain's Supreme Court ruled that drivers for a major ride-hailing company should be treated as workers entitled to a minimum wage and holiday pay, rather than as independent contractors.

5 The gig economy is unlikely to disappear; it meets real needs for both workers and customers. The challenge is to keep its flexibility while making sure that the people who deliver our dinners are protected when they fall ill or grow old.

語注　**algorithm** アルゴリズム（計算の手順）　**suspend** ～を一時停止する　**ride-hailing** 配車サービスの　**entitled to** ～を受ける権利がある　**contractor** 請負業者　**flexibility** 柔軟性

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 make a living 生計を立てる □□□

earn a living も同じ。make a living as ~（～として）、by ~ing（～して）

例 *She makes a living as a translator.* 彼女は翻訳家として生計を立てている。

2 by the + 単位 ～単位で □□□

単位には the を付ける：by the hour（時間単位で）、by the dozen（ダース単位で）、by the kilo

例 *Part-time workers are paid by the hour.* アルバイトは時給で支払われる。

3 what is called いわゆる □□□

so-called と同じ。what we call / what you call も同じ意味。関係代名詞 what の慣用表現

例 *He is what is called a self-made man.* 彼はいわゆるたたき上げの人だ。

4 take charge of ~ ～を担当する □□□

charge＝責任・管理。be in charge of ~（～を担当している＝状態）と区別

例 *Ms. Kato will take charge of our class next year.* 来年は加藤先生がうちのクラスを担当する。

5 lay off ~ ～を（一時）解雇する □□□

業績不振などによる解雇。fire（くびにする）と違い本人の責任ではない。名詞 layoff

例 *The factory laid off 200 workers.* その工場は200人の労働者を解雇した。

6 get by なんとかやっていく □□□

少ないお金や能力で切り抜ける。get by on ~（～でやっていく）、manage と同じ

例 *I can get by in French.* 私はフランス語でなんとかやっていける。

7 look for ~ ～を探す □□□

search for / seek と同じ。look for は探す動作、find は見つけた結果

例 *I'm looking for my keys.* 私は鍵を探している。

8 make ends meet 収入内でやりくりする □□□

帳簿の収入と支出の端（ends）を合わせることから。否定・困難の文脈で多い

例 *It is hard to make ends meet on such a low salary.* こんな安い給料でやりくりするのは大変だ。

9 out of the blue 突然 □□□

青空から（雷が落ちる）→予告なしに。suddenly / unexpectedly と同じ

例 *She called me out of the blue after ten years.* 10年ぶりに彼女から突然電話があった。

10 meet the deadline 締め切りに間に合わせる □□□

meet＝（期限・条件）を満たす。miss the deadline（締め切りに遅れる）が反対

例 *We worked all night to meet the deadline.* 締め切りに間に合わせるため徹夜で働いた。

11 put up with ~ ～を我慢する □□□

tolerate / stand / bear / endure と同じ。入試の言い換え問題の常連

例 *I can't put up with this noise any longer.* この騒音にはもう我慢できない。

12 be fed up with ~ ～にうんざりしている □□□

食べさせられすぎて嫌になる→うんざり。be sick of ~ / be tired of ~ と同じ

例 *I'm fed up with his excuses.* 彼の言い訳にはうんざりだ。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落によると、「ギグエコノミー」という呼び名はどこから来ているか。

① 大企業の正式な職名から
② ミュージシャンが1回限りの演奏に使ってきた言葉から
③ 最初に始めたアプリの名前から
④ 政府が決めた法律の名前から

問2 第3段落で述べられているギグワーカーの問題として、本文にないものはどれか。

① 収入が週ごとに上下する。
② 有給休暇や病気のときの手当がない。
③ アカウントが説明なしに突然停止されることがある。
④ 仕事の時間を自分で選ぶことができない。

問3 What did Britain's Supreme Court decide in 2021?

① That certain drivers should be treated as workers entitled to a minimum wage.
② That drivers are independent contractors without any rights.
③ That all gig work should be banned.
④ That companies may suspend accounts without explanation.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	生計を立てる	2	～単位で
3	いわゆる	4	～を担当する
5	～を（一時）解雇する	6	なんとかやっていく
7	～を探す	8	収入内でやりくりする
9	突然	10	締め切りに間に合わせる
11	～を我慢する	12	～にうんざりしている

背景知識 ギグエコノミーとは、インターネットのプラットフォームを通じて単発の仕事を請け負う働き方が広がった経済のこと。料理の宅配、配車サービスの運転、デザインや翻訳の受注などが代表例。時間や場所を選べる自由がある一方、雇用契約がないため最低賃金や休暇、社会保険の保護を受けにくい。2021 年にはイギリスの最高裁が大手配車サービスの運転手を「労働者」と認める判決を出した。入試では「柔軟性と不安定さ」の対比がよく問われる。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 今やアプリを通じて**生計を立てる**人が増えている。彼らは食べ物を届けたり、客を乗せて車を運転したり、ウェブサイトを作ったりして、月給を受け取るのではなく**仕事単位で**報酬を得る。この働き方が**いわゆる**ギグエコノミーであり、ミュージシャンが1回限りの演奏を指して昔から使ってきた「ギグ」という言葉を借りている。

2 多くの人にとって、魅力は自由である。いつどこで働くかを選び、自分の予定を**自分で管理する**ことができる。学生は授業の合間に食事を届けられるし、親は子どもが学校にいる間に働ける。大企業から**解雇された**人の中には、正規の仕事**を探す**間、ギグの仕事で**なんとかやっていける**と分かった人もいる。

3 しかし、自由には代償がある。収入は週ごとに上がったり下がったりし、多くのギグワーカーが**収入内でやりくりする**のに苦労している。たいていは有給休暇も、病気で休んだときの手当もない。仕事がアルゴリズムで管理されているため、アカウントが**突然**停止されることもあり、はっきりした説明がない場合さえある。**締め切りに間に合わ**なかったデザイナーは低い評価を受け、次の仕事を見つけにくくなるかもしれない。

4 多くの働き手は、ほかに選択肢がほとんどないので、こうした条件**を我慢している**。一方で、それ**にうんざりして**裁判に訴えた人々もいる。2021年、イギリスの最高裁判所は、大手配車サービス会社の運転手は独立した請負業者ではなく、最低賃金や休暇手当を受ける権利のある労働者として扱われるべきだと判断した。

5 ギグエコノミーが消えることはないだろう。働く人と客の両方の本当の必要を満たしているからだ。課題は、その柔軟さを保ちながら、私たちの夕食を届けてくれる人々が病気になったり年を取ったりしたときにも守られるようにすることである。

要旨 アプリを通じた単発の仕事は時間や場所を選べる自由をもたらす一方、収入の不安定さや保護の欠如という問題を抱える。柔軟さを保ちながら働く人を守る仕組みが課題である。

解答・解説 ANSWERS

問1 2　**問2 4**　**問3 1**

問1　正解 2　根拠は第1段落の borrowing a word that musicians have long used for a single performance（ミュージシャンが1回きりの演奏に昔から使ってきた言葉を借りて）。よって 2 が正解。1・3・4 の職名・アプリ名・法律名はいずれも本文に書かれていない。文末の borrowing は分詞構文で、前の文の内容を補足説明している。what is called（いわゆる）の後に専門用語が出て、その由来が続く流れを押さえよう。

問2　正解 4　第3段落には Income can rise and fall from week to week（1）、no paid holidays or sick pay（2）、an account can be suspended out of the blue ... with no clear explanation（3）とある。4 は第2段落の Workers can choose when and where to work（いつどこで働くかを選べる）と逆の内容で、本文にない。段落ごとに「長所（第2段落）」と「短所（第3段落）」が整理されていることを意識しよう。

問3　正解 1　根拠は第4段落の drivers ... should be treated as workers entitled to a minimum wage and holiday pay, rather than as independent contractors。よって 1 が正解。3 の全面禁止は述べられていない。2 は rather than as independent contractors（請負業者としてではなく）と逆。4 は判決の内容ではなく、第3段落で問題として挙げられている点である。

NO.

040

文化 和食と健康

The Wisdom of Washoku

和食に学ぶ知恵

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 277語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 In 2013, UNESCO added washoku, traditional Japanese food culture, to its list of Intangible Cultural Heritage. Japan ❶**is known for** the long lives of its people, and many observers ❷**admire its traditional diet for** its balance and variety.

2 A typical traditional meal ❸**consists of** rice, miso soup and several side dishes, a pattern often summed up as "one soup, three dishes." Even the arrangement follows custom: the rice bowl is placed on the left, with the soup ❹**next to** it on the right. ❺**Along with** fish and vegetables, the meal usually includes pickles and other preserved foods, which were developed partly to keep food from ❻**going bad** before refrigerators existed.

3 Much of washoku's flavor comes from dashi, a stock made from kelp and dried bonito. Good cooks ❼**go to the trouble of making** it from scratch, because its rich savory taste, known as umami, allows them to use less fat. A common ❽**rule of thumb** is to include foods of five different colors in a meal, which naturally brings a wide range of nutrients.

4 Is washoku, then, ❾**good for** everyone? Mostly, yes, but not entirely. ❿**As for** salt, the traditional diet contains a great deal of it, from soy sauce, miso and pickles, and too much salt can raise blood pressure. Nutritionists therefore suggest lighter seasoning while keeping the basic pattern.

5 Today, many Japanese families eat bread for breakfast and hamburgers for lunch, and few prepare a full traditional meal every day. That is not necessarily a problem. If we enjoy a home-cooked washoku meal ⓫**once in a while** and keep its spirit of balance, our everyday diet may ⓬**be closer to** the ideal than we think.

語注 **Intangible Cultural Heritage** 無形文化遺産 **preserved food** 保存食 **stock** （料理の）だし・スープの素 **kelp** 昆布 **nutrient** 栄養素 **seasoning** 味付け・調味料

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be known for ~ ～で知られている □□□

for は理由（何で有名か）。be known to ~（～に知られている）、be known as ~（～として知られている）との区別が超頻出

例 *Kyoto is known for its old temples.* 京都は古い寺で知られている。

2 admire A for B B のことで A を称賛する □□□

for は理由。praise A for B / respect A for B と同じ型

例 *We admire her for her courage.* 私たちは彼女の勇気を称賛している。

3 consist of ~ ～から成り立つ □□□

進行形・受け身にしない。be made up of / be composed of と同じ。consist in ~（～にある）と区別

例 *The team consists of eleven players.* そのチームは11人の選手から成る。

4 next to ~ ～の隣に □□□

beside と同じ。「ほとんど」の意味もある（next to nothing＝ほとんど何も～ない）

例 *The bank is next to the post office.* 銀行は郵便局の隣にある。

5 along with ~ ～と一緒に □□□

together with ~ と同じ。「～に加えて」の意味でも使う

例 *Please send your photo along with the form.* 用紙と一緒に写真を送ってください。

6 go bad （食べ物が）腐る □□□

go＋形容詞で「（悪い状態に）なる」：go wrong（うまくいかない）、go mad（気が狂う）

例 *Milk goes bad quickly in summer.* 夏は牛乳がすぐに腐る。

7 go to the trouble of ~ing わざわざ～する □□□

trouble＝手間。take the trouble to do と同じ

例 *He went to the trouble of driving me home.* 彼はわざわざ私を家まで車で送ってくれた。

8 rule of thumb 経験則 □□□

親指の幅で長さを測った大まかな方法から。厳密ではないが役に立つ目安

例 *As a rule of thumb, drink a glass of water every hour.* 目安として、1時間に1杯水を飲みなさい。

9 be good for ~ ～によい □□□

for の後は「ためになる対象」。be good at ~（～が上手だ）、be good to ~（～に親切だ）と区別

例 *Vegetables are good for your health.* 野菜は健康によい。

10 as for ~ ～について言えば □□□

話題を変えて文頭で使う。as to ~（～に関して）と近いが、as for は対比的に「～はというと」

例 *As for me, I prefer tea.* 私はというと、紅茶のほうが好きだ。

11 once in a while 時々 □□□

sometimes / now and then / from time to time / at times と同じ。頻度はやや低め

例 *I go to the movies once in a while.* 私は時々映画を見に行く。

12 be close to ~ ～に近い □□□

距離・関係・状態のどれにも使う。be close to ~ing（もう少しで～する）の形もある

例 *Our school is close to the station.* 私たちの学校は駅に近い。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、漬物などの保存食が生まれた理由の一つはどれか。 [ ]

① 見た目を華やかにするため
② 冷蔵庫がない時代に食べ物が腐らないようにするため
③ ご飯の量を減らすため
④ 塩分を少なくするため

問2 第3段落で、料理人がわざわざ一からだしを取る理由として述べられているものはどれか。 [ ]

① うまみのおかげで油を少なくできるから
② 五つの色の食べ物をそろえられるから
③ だしを取るのが一番安い方法だから
④ 塩分を増やすことができるから

問3 Which best summarizes the author's view in the last paragraph? [ ]

① Japanese families must eat a full traditional meal every day.
② Eating bread and hamburgers is the main cause of disease in Japan.
③ Washoku is no longer important in modern Japan.
④ Enjoying washoku sometimes and keeping its balance can be enough.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	～で知られている	2	B のことで A を称賛する
3	～から成り立つ	4	～の隣に
5	～と一緒に	6	（食べ物が）腐る
7	わざわざ～する	8	経験則
9	～によい	10	～について言えば
11	時々	12	～に近い

背景知識 「和食；日本人の伝統的な食文化」は 2013 年にユネスコの無形文化遺産に登録された。ご飯・汁物・おかずを組み合わせる「一汁三菜」が基本で、昆布やかつお節のだしのうまみを生かし、油の少ない料理が多い。漬物やみそ、しょうゆなど発酵・保存の技術も特徴である。日本は平均寿命が世界で最も長い国の一つで、食事がその一因と考えられる一方、塩分のとりすぎが課題とされる。入試では「伝統の知恵」と「食生活の変化」の対比が定番。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 2013年、ユネスコは日本の伝統的な食文化である和食を無形文化遺産に登録した。日本は国民の長寿**で知られて**おり、多くの人がその伝統的な食事**の**バランスと多様さ**を称賛している**。

2 典型的な伝統の食事は、ご飯とみそ汁、いくつかのおかず**から成り**、この型はよく「一汁三菜」とまとめられる。並べ方にさえ決まりがあり、ご飯茶わんは左に、汁はその**隣の**右に置く。魚や野菜**と一緒に**、たいてい漬物などの保存食も並ぶ。これらは一つには、冷蔵庫がなかった時代に食べ物が**腐らない**ようにするために生まれたものだ。

3 和食の味の多くは、昆布とかつお節から取るだしによるものである。腕のよい料理人は**わざわざ**一からだし**を取る**。うまみと呼ばれるその豊かな味のおかげで、油を少なくできるからだ。よく知られた**経験則**に、一度の食事に五つの違う色の食べ物を入れるというものがあり、そうすれば自然にさまざまな栄養をとることができる。

4 では、和食は誰にとっても**体によい**のだろうか。おおむねそうだが、完全にとは言えない。塩分**について言えば**、伝統の食事にはしょうゆやみそ、漬物から多くの塩分が含まれており、とりすぎると血圧が上がるおそれがある。そこで栄養士は、基本の型は保ちつつ味付けを薄めにすることを勧めている。

5 今日、多くの日本の家庭では朝食にパンを、昼食にハンバーガーを食べ、毎日きちんとした伝統の食事を作る家庭は少ない。それは必ずしも問題ではない。家庭で作った和食を**時々**楽しみ、そのバランスの精神を保てば、私たちの普段の食事は、思っているより理想**に近い**のかもしれない。

要旨 和食は一汁三菜の型やだしのうまみ、保存の工夫によってバランスのよい食事を実現しているが、塩分の多さという課題もある。毎日でなくても和食を時々楽しみ、そのバランスの精神を保つことが健康的な食生活につながる。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 1** **問3 4**

問1 正解 2 根拠は第2段落の which were developed partly to keep food from going bad before refrigerators existed（冷蔵庫がなかった時代に食べ物が腐らないようにするために生まれた）。よって 2 が正解。1 の見た目、3 のご飯の量は本文にない。4 は第4段落で漬物が塩分の多い食品として挙げられているので逆。keep A from ~ing（A が～しないようにする）の形も押さえよう。

問2 正解 1 根拠は第3段落の because its rich savory taste, known as umami, allows them to use less fat（うまみと呼ばれる豊かな味が油を少なくすることを可能にする）。because の後が理由なので 1 が正解。3 の値段は書かれていない。2 は同じ段落の別の話題（経験則）で、だしの理由ではない。4 は本文にない。allow A to do（A が～するのを可能にする）は無生物主語の定番。

問3 正解 4 根拠は第5段落の That is not necessarily a problem と、If we enjoy a home-cooked washoku meal once in a while and keep its spirit of balance, our everyday diet may be closer to the ideal than we think。よって 4 が正解。1 は「必ずしも問題ではない」と逆。2 の病気の原因は述べていない。3 は和食の精神を保つことを勧めているので誤り。

NO.

041

心理 第一印象の心理

A Tenth of a Second

0.1 秒で決まる印象

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 291 語 | 熟語 12 個 | 目標 3 分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 ❶ **As soon as** we meet a stranger, our brains begin to judge. In one well-known experiment, people who saw a photo of a face for just a tenth of a second formed opinions about how trustworthy the person was, and those opinions changed little when they were given more time. We ❷ **cannot help forming** impressions; it seems to happen automatically.

2 These quick judgments ❸ **are based on** surprisingly little information: a smile, a voice, whether someone ❹ **is dressed in** a suit or a T-shirt. This is why job seekers ❺ **dress up** for interviews. Once we have decided that someone is pleasant or capable, we tend to interpret everything else they do in that light, a bias psychologists call the "halo effect." Someone we ❻ **view as** attractive may also be judged more intelligent or honest, without any evidence.

3 First impressions are useful. For our ancestors, deciding quickly whether a stranger was a friend or an enemy could be a matter of life and death. Yet they are often wrong. Many of us have ❼ **run across** someone who seemed cold ❽ **at first sight** but later became a close friend. And sometimes a person who makes a brilliant first impression ❾ **lets us down** once we know them better.

4 ❿ **To be honest**, most of us trust our first impressions more than we should. Relationships that begin with a hasty judgment can ⓫ **end in** misunderstanding, and employers who rely too heavily on a short interview may overlook the best candidate.

5 None of this means we should ignore our instincts. But we should ⓬ **bear in mind** that a first impression is only a first draft. Giving people a second chance, and seeking evidence that might prove us wrong, can lead to fairer judgments and, perhaps, to unexpected friendships.

語注 **trustworthy** 信頼できる **interpret** ～を解釈する **bias** 偏り・偏見 **hasty** 早まった・性急な **candidate** 候補者 **instinct** 直感・本能

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 as soon as ~　~するとすぐに □□□

接続詞として働く。未来のことでも節の中は現在形（as soon as he comes）。no sooner ~ than / the moment ~ と書き換え可

例 *Call me as soon as you arrive.*　着いたらすぐに電話して。

2 cannot help ~ing　~せずにはいられない □□□

help＝避ける。cannot help but do も同じ意味

例 *I couldn't help laughing at his joke.*　彼の冗談に笑わずにはいられなかった。

3 be based on ~　~に基づいている □□□

base A on B（A の基礎を B に置く）の受け身。based on ~ は分詞句としても頻出

例 *The movie is based on a true story.*　その映画は実話に基づいている。

4 be dressed in ~　~を着ている □□□

dress は「服を着せる」なので受け身で「着ている」状態。wear と同じ意味。色だけでも可（be dressed in black）

例 *She was dressed in a white dress.*　彼女は白いドレスを着ていた。

5 dress up　正装する □□□

着飾る・おしゃれをする。dress up as ~（~の仮装をする）の意味もある

例 *We dressed up for the wedding.*　私たちは結婚式のために正装した。

6 view A as B　A を B と見なす □□□

regard A as B / see A as B / look on A as B と同じ型

例 *Many people view him as a hero.*　多くの人が彼を英雄と見なしている。

7 run across ~　~に偶然出会う □□□

come across ~ / run into ~ と同じ。人にも物にも使う

例 *I ran across an old friend in the bookstore.*　本屋で偶然旧友に出会った。

8 at first sight　一目で □□□

love at first sight（一目ぼれ）が定番。at first glance（一見したところ）と近い

例 *It was love at first sight.*　それは一目ぼれだった。

9 let down ~　~を失望させる □□□

disappoint と同じ。let A down の語順が多い。名詞 letdown（期待外れ）

例 *I won't let you down.*　君をがっかりさせたりしないよ。

10 to be honest　正直に言うと □□□

独立不定詞。to tell the truth / frankly speaking と同じ

例 *To be honest, I didn't like the movie.*　正直に言うと、その映画は好きではなかった。

11 end in ~　~に終わる □□□

結果を表す。end in failure（失敗に終わる）が定番。result in ~ と近い

例 *Their marriage ended in divorce.*　彼らの結婚は離婚に終わった。

12 bear ~ in mind　~を心にとめておく □□□

keep ~ in mind と同じ。that 節が来ると bear in mind that ~ の語順になる

例 *Bear in mind that the shop closes at six.*　店は6時に閉まることを覚えておいて。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落の実験の結果として、本文の内容と一致するものはどれか。

① 顔写真を長く見るほど、意見が大きく変わった。
② わずか10分の1秒で作られた印象は、時間を与えられてもほとんど変わらなかった。
③ 人は顔写真からは何の印象も持てなかった。
④ 信頼できる人ほど写真の時間が長く必要だった。

問2 第2段落で説明されている「ハロー効果」の例として最も適切なものはどれか。

① 魅力的だと思った人を、証拠もなく賢いとも判断すること
② 写真を見る時間を長くすること
③ 面接の前に服装を整えること
④ 敵か味方かを素早く見分けること

問3 What is the author's main advice?

① We should always trust our first impressions.
② We should ignore our instincts completely.
③ We should treat first impressions as a draft that can be revised.
④ We should avoid meeting strangers.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	～するとすぐに	2	～せずにはいられない
3	～に基づいている	4	～を着ている
5	正装する	6	A を B と見なす
7	～に偶然出会う	8	一目で
9	～を失望させる	10	正直に言うと
11	～に終わる	12	～を心にとめておく

背景知識 人は初対面の相手をごく短い時間で判断する。顔写真を 0.1 秒見ただけで信頼できそうかどうかの印象が作られ、時間をかけても大きく変わらないという研究はよく知られている。また、一つのよい特徴（外見など）に引きずられて、ほかの面も高く評価してしまう傾向を「ハロー効果（後光効果）」という。素早い判断は進化の上で役立ったと考えられるが、偏見や誤解の原因にもなる。入試では「直感の利点と危うさ」の両面がよく問われる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 見知らぬ人に会う**とすぐに**、私たちの脳は判断を始める。ある有名な実験では、顔写真をわずか10分の1秒見ただけの人々が、その人がどれほど信頼できそうかについて意見を持ち、もっと時間を与えられてもその意見はほとんど変わらなかった。私たちは印象を**持たずにはいられない**のであり、それは自動的に起こるようだ。

2 こうした素早い判断は、驚くほど少ない情報**に基づいて**いる。笑顔や声、スーツ**を着ている**かTシャツかといったことだ。だからこそ、仕事を探す人は面接に**きちんとした服装で**臨む。ある人を感じがよい、あるいは有能だといったん判断すると、私たちはその人がすることすべてをその見方で解釈しがちになる。これは心理学者が「ハロー効果（後光効果）」と呼ぶ偏りである。魅力的だ**と見なした**人は、何の証拠もないのに、より賢いとか正直だとも判断されるかもしれないのだ。

3 第一印象は役に立つ。私たちの祖先にとって、よそ者が味方か敵かを素早く見分けることは、生死に関わる問題になりえた。しかし第一印象はしばしば間違っている。**一目見た**ときは冷たそうだったのに、後に親友になった人**に出会った**ことのある人は多いだろう。また、すばらしい第一印象を与えた人が、よく知るようになると私たち**を失望させる**こともある。

4 **正直に言うと**、私たちの多くは、第一印象を本来信じるべき以上に信じている。早まった判断から始まった人間関係は誤解**に終わる**ことがあるし、短い面接に頼りすぎる雇い主は、最良の候補者を見落とすかもしれない。

5 これは、直感を無視すべきだという意味ではない。しかし、第一印象は最初の下書きにすぎないこと**を心にとめておく**べきだ。人にもう一度機会を与え、自分が間違っていることを示すかもしれない証拠を探せば、より公平な判断につながり、ひょっとすると思いがけない友情も生まれるかもしれない。

要旨 人は見知らぬ人を一瞬で判断し、ハロー効果によってその印象がほかの評価にも影響する。第一印象は役に立つが誤りも多いので、最初の下書きにすぎないと心にとめて判断を見直すことが大切だ。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 1** **問3 3**

問1 正解 2 根拠は第1段落の people who saw a photo ... for just a tenth of a second formed opinions ... and those opinions changed little when they were given more time（10分の1秒で意見を持ち、時間を与えられてもほとんど変わらなかった）。よって 2 が正解。1 は changed little と逆。3 は意見を形成したとあるので誤り。4 は本文にない。

問2 正解 1 根拠は第2段落の Someone we view as attractive may also be judged more intelligent or honest, without any evidence（魅力的と見なした人は、証拠もなくより賢い・正直だとも判断される）。一つの印象がほかの評価に広がるのがハロー効果なので 1 が正解。3 は面接で正装するという行動で効果そのものではない。2 は第1段落の実験の条件。4 は第3段落の祖先の話である。

問3 正解 3 根拠は第5段落の we should bear in mind that a first impression is only a first draft と Giving people a second chance ... can lead to fairer judgments。第一印象を「書き直せる下書き」として扱うという 3 が正解。1 は第4段落の trust our first impressions more than we should（信じすぎている）と逆。2 は None of this means we should ignore our instincts に反する。4 は本文にない。

NO.

042

テクノロジー　自動運転車

Who Is Driving?

運転しているのは誰か

英文の音声

レベル ★★☆ やや難　299語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Imagine ❶**getting into** a car, telling it where you want to go, and then reading a book while it drives. Self-driving cars, once a dream of science fiction, already carry paying passengers without a human driver in a few American cities. In Japan, a revised law took effect in 2023 that allows fully driverless operation under certain conditions.

2 To drive themselves, cars must ❷**be equipped with** cameras, radar and other sensors that constantly watch the road. Software processes this information and ❸**adjusts the car's speed to** the traffic around it. Supporters argue that ❹**replacing human drivers with** computers will save lives, since most crashes involve human error such as speeding, drinking or looking at a phone. Computers never get tired or distracted.

3 Autonomous vehicles ❺**are also expected to help** elderly people in rural areas, where buses are few and many residents can no longer drive. Traffic might flow more smoothly, too, because cars that communicate with one another would not ❻**hold up** traffic by braking suddenly.

4 Yet difficult questions remain. When a driverless car causes an accident, who ❼**is responsible for** it: the owner, the manufacturer or the programmer? Governments and companies have not yet ❽**come to an agreement**. There are technical challenges, too. Heavy snow can confuse sensors, and unexpected situations, such as a police officer directing traffic with hand signals, are still hard for machines to understand. ❾**At the moment**, most cars on sale offer only partial automation, so drivers must keep watching the road and should ❿**on no account** fall asleep at the wheel.

5 Will we one day ⓫**leave all driving to** machines? Perhaps. But before we ⓬**turn on** a self-driving system and close our eyes, we must be able to trust it completely. What every passenger wants, after all, is to arrive ⓭**safe and sound**.

語注　**take effect** （法律が）施行される　**sensor** センサー（感知装置）　**distracted** 気が散った
autonomous vehicle 自動運転車　**manufacturer** 製造業者　**partial automation** 部分的な自動化

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 get into ~ ～に入る □□□

車・タクシーには get into、バス・電車・飛行機には get on。降りるは get out of / get off 例 *She got into the taxi and left.* 彼女はタクシーに乗り込んで去った。

2 equip A with B A に B を備え付ける □□□

受け身 be equipped with ~（～を備えている）が多い。provide A with B と同じ型 例 *All the classrooms are equipped with air conditioners.* すべての教室にエアコンが備え付けられている。

3 adjust A to B A を B に合わせる □□□

adjust oneself to ~ / adjust to ~（～に順応する）の形も頻出 例 *Adjust the volume to a comfortable level.* 音量を快適な大きさに合わせなさい。

4 replace A with B A を B と取り替える □□□

A が古い物、B が新しい物。replace A by B も同じ。substitute B for A は順番が逆なので注意 例 *We replaced the old printer with a new one.* 古いプリンターを新しいものと取り替えた。

5 be expected to do ～すると見込まれている □□□

expect A to do の受け身。予想にも期待にも使う。be supposed to do（～することになっている）と区別 例 *The new bridge is expected to open next year.* 新しい橋は来年開通する見込みだ。

6 hold up ~ ～を遅らせる □□□

「持ち上げる」が基本だが、「（交通など）を止める・遅らせる」「強盗する」の意味もある 例 *An accident held up the traffic for an hour.* 事故で交通が1時間止まった。

7 be responsible for ~ ～に責任がある □□□

「～の原因である」の意味でも使う。名詞 responsibility 例 *Who is responsible for this mess?* この散らかりようは誰の責任だ。

8 come to an agreement 合意に達する □□□

reach an agreement と同じ。come to a conclusion（結論に達する）と同じ型 例 *The two countries came to an agreement on trade.* 両国は貿易について合意に達した。

9 at the moment 今のところ □□□

現在形・現在進行形と使うと「今」、過去形と使うと「その時」 例 *She is busy at the moment.* 彼女は今忙しい。

10 on no account 決して～ない □□□

どんな理由（account）でも～ない。文頭に置くと倒置（On no account must you ~） 例 *You should on no account open this door.* 決してこのドアを開けてはいけない。

11 leave A to B A を B に任せる □□□

leave it to me（私に任せて）が定番。leave A for B（A を出て B へ向かう）と区別 例 *I'll leave the decision to you.* 決定はあなたに任せます。

12 turn on ~ （電気・テレビなど）をつける □□□

反対は turn off。水道・ガスにも使う。turn up / down（音量を上げる・下げる） 例 *Turn on the light, please.* 明かりをつけてください。

13 be safe and sound 無事である □□□

safe も sound も「無事な」の意味を重ねた強調。arrive / come home safe and sound の形でも多い 例 *The children came home safe and sound.* 子どもたちは無事に帰宅した。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、支持する人々が自動運転で命が救われると考える理由はどれか。

① 自動運転車は人間より速く走れるから
② ほとんどの事故には人間の誤りが関わっているから
③ センサーが雪の日でも完全に働くから
④ 自動運転車は事故を起こしても責任を問われないから

問2 第4段落で述べられている課題として、本文にないものはどれか。

① 事故が起きたときに誰が責任を負うか決まっていない。
② 大雪がセンサーを混乱させることがある。
③ 警察官の手信号のような予想外の状況を機械が理解しにくい。
④ 自動運転車の値段が高すぎて誰も買えない。

問3 What does the author suggest in the last paragraph?

① We should never use self-driving cars.
② Machines already drive better than humans in every situation.
③ We must be able to fully trust self-driving systems before relying on them.
④ Passengers care more about speed than safety.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜に入る
2 A に B を備え付ける
3 A を B に合わせる
4 A を B と取り替える
5 〜すると見込まれている
6 〜を遅らせる
7 〜に責任がある
8 合意に達する
9 今のところ
10 決して〜ない
11 A を B に任せる
12 （電気・テレビなど）をつける
13 無事である

背景知識 自動運転は、人が運転するレベル 0 から、どんな条件でもシステムがすべて運転するレベル 5 まで段階に分けられる。アメリカの一部の都市では運転手のいない「ロボタクシー」が営業しており、日本でも 2023 年 4 月の改正道路交通法の施行で、限られた地域や条件での無人運転（レベル 4）が認められた。事故の多くに人間の誤りが関わるため安全性の向上が期待される一方、事故の責任の所在や悪天候への対応が課題である。入試では「利点と残る課題」の構成が定番。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 車に**乗り込み**、行き先を告げ、あとは車が運転している間に本を読む。そんな場面を想像してみよう。かつてSF の夢だった自動運転車は、アメリカのいくつかの都市で、既に人間の運転手なしで乗客を有料で運んでいる。日本でも2023年、一定の条件のもとで完全な無人運転を認める改正法が施行された。

2 自分で運転するために、車は道路を絶えず見張るカメラやレーダーなどのセンサー**を備えて**いなければならない。ソフトウェアがこの情報を処理し、**車の速度を**周りの交通**に合わせる**。支持する人々は、**人間の運転手をコンピューターに替えれば**命が救われると主張する。ほとんどの事故には、スピードの出しすぎや飲酒、電話のよそ見といった人間の誤りが関わっているからだ。コンピューターは疲れることも気が散ることもない。

3 自動運転車は、バスが少なく、多くの住民がもう運転できない地方で、高齢者の役に立つことも**期待されている**。互いに通信する車は急ブレーキで交通**を滞らせる**ことがないので、交通の流れもより円滑になるかもしれない。

4 しかし、難しい問題も残っている。無人の車が事故を起こしたとき、誰が**責任を負う**のか。持ち主か、製造業者か、それともプログラマーか。政府や企業はまだ**合意に達して**いない。技術的な課題もある。大雪はセンサーを混乱させることがあり、警察官が手信号で交通整理をするような予想外の状況は、機械にはまだ理解しにくい。**今のところ**、販売されている車のほとんどは部分的な自動化しか備えていないので、運転手は道路を見続けなければならず、運転中に眠ってしまうことは**決して**許されない。

5 いつか運転をすべて機械**に任せる**日が来るのだろうか。おそらく来るだろう。しかし自動運転の装置**をつけて**目を閉じる前に、私たちはそれを完全に信頼できなければならない。結局のところ、すべての乗客が望んでいるのは**無事に**目的地に着くことなのだから。

要旨 自動運転車は人間の誤りによる事故を減らし、地方の高齢者の移動を助けると期待されている。しかし事故の責任の所在や技術的な課題が残っており、完全に信頼できるまでは人間の注意が欠かせない。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 4** **問3 3**

問1 正解 2 根拠は第2段落の since most crashes involve human error such as speeding, drinking or looking at a phone（ほとんどの事故には人間の誤りが関わる）。since は理由を表すので 2 が正解。1 の速さは本文にない。3 は第4段落の Heavy snow can confuse sensors（大雪はセンサーを混乱させる）と逆。4 は第4段落で責任の所在が未解決の問題として扱われており、誤り。

問2 正解 4 第4段落には who is responsible for it ... have not yet come to an agreement（1）、Heavy snow can confuse sensors（2）、a police officer directing traffic with hand signals ... hard for machines to understand（3）が挙がっている。値段については一切述べられていないので、本文にないのは 4。課題の文章では、too（～も）などの追加の合図ごとに論点を数えると整理しやすい。

問3 正解 3 根拠は第5段落の before we turn on a self-driving system and close our eyes, we must be able to trust it completely（装置をつけて目を閉じる前に、完全に信頼できなければならない）。よって 3 が正解。1 は Perhaps.（おそらく任せる日が来る）と述べているので言いすぎ。2 は第4段落の技術的課題と矛盾する。4 は乗客が望むのは arrive safe and sound（無事に着くこと）とあり逆。

NO.

043

国際 水不足

A Thirsty Planet

渇く惑星

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 300語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 In Japan, where it often ❶**rains cats and dogs** during the rainy season, most people ❷**take it for granted that** clean water will come out whenever they open the tap. Yet much of the world ❸**is faced with** a very different reality.

2 Water seems plentiful on our blue planet, but ❹**except for** a tiny fraction, it is salty seawater. Much of the fresh water that remains is frozen in glaciers or hidden deep underground. Meanwhile, demand keeps growing. Farming alone uses about 70 percent of the fresh water that people take from rivers, lakes and wells. In some regions, farmers are pumping groundwater faster than rain can replace it and may eventually ❺**use up** supplies that took thousands of years to build up.

3 Where communities ❻**are short of** water, daily life becomes a struggle. In many rural areas, women and girls ❼**spend hours each day on** the long walk to the nearest well, time they could otherwise use for school or work. Cities are not safe either. In 2018, after a severe drought had ❽**set in**, Cape Town in South Africa warned that its taps might soon run dry, and residents had to ❾**stand in line** to collect water from natural springs.

4 ❿**It goes without saying that** water is ⓫**of vital importance** for health, food and industry. How, then, can we ⓬**work out** a solution? Some countries remove salt from seawater, though this requires a lot of energy. Others recycle wastewater; Singapore, for example, treats used water so thoroughly that it can be drunk again. Simple steps, such as fixing leaking pipes and watering crops drop by drop, can also save huge amounts.

5 Finally, efforts to ⓭**supply poor communities with** safe water need international support. Water does not respect national borders, and neither does thirst. Every drop we save matters.

語注 **glacier** 氷河 **groundwater** 地下水 **drought** 干ばつ **spring** 泉・湧き水 **wastewater** 排水 **thoroughly** 徹底的に

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 rain cats and dogs （雨が）土砂降りに降る □□□

由来には諸説ある。主語は it。会話的な表現で、論説文では対比や導入に使うと効果的 例 *It was raining cats and dogs, so we stayed home.* 土砂降りだったので、私たちは家にいた。

2 take it for granted that S V Sが Vするのは当然だと思う □□□

it は that 節を指す形式目的語。take ~ for granted（～を当然と思う）の形もある 例 *We take it for granted that the trains run on time.* 私たちは電車が時間どおりに走るのを当然だと思っている。

3 be faced with ~ ～に直面している □□□

face（～に直面する）の受け身。be confronted with ~ と同じ 例 *The company is faced with serious problems.* その会社は深刻な問題に直面している。

4 except for ~ ～を除いて □□□

文頭や全体の例外を示すときは except for。except だけでも使えるが、文頭では except for が普通 例 *Except for one mistake, your essay is perfect.* 一つの間違いを除けば、君の作文は完璧だ。

5 use up ~ ～を使い果たす □□□

up＝完全に。run out of ~（～を切らす）と近い 例 *We have used up all the paper.* 紙を全部使い果たしてしまった。

6 be short of ~ ～が不足している □□□

run short of ~（～が不足する）、short of breath（息切れして）も重要 例 *We are short of staff this week.* 今週は人手が足りない。

7 spend A on B A（お金・時間）を B に使う □□□

B が名詞なら on、動作なら spend A ~ing（in は省略が普通）。spend money on clothes / spend time reading 例 *She spends a lot of money on books.* 彼女は本にたくさんお金を使う。

8 set in （季節・悪天候・病気などが）始まる □□□

好ましくないものが始まり、続いていく感じ。The rainy season has set in.（梅雨入りした） 例 *Winter set in early that year.* その年は冬が早く始まった。

9 stand in line 列に並ぶ □□□

wait in line も同じ。イギリス英語では queue (up)。cut in line（列に割り込む） 例 *We stood in line for an hour to buy tickets.* チケットを買うために1時間列に並んだ。

10 It goes without saying that S V ～は言うまでもない □□□

「言わなくても進む」→自明だ。Needless to say, ~ と書き換え可 例 *It goes without saying that health is important.* 健康が大切なのは言うまでもない。

11 of importance 重要な □□□

of＋抽象名詞＝形容詞：of importance＝important、of use＝useful、of value＝valuable。of great importance のように形容詞が入る 例 *This is a matter of great importance.* これは非常に重要な問題だ。

12 work out (~) （問題）を解決する □□□

「（解決策・計画）を考え出す」「運動する」「うまくいく」など意味が多い。solve / figure out と近い 例 *We need to work out a plan.* 計画を考え出す必要がある。

13 supply A with B A に B を供給する □□□

supply B to A と書き換え可。provide A with B と同じ型 例 *The dam supplies the city with electricity.* そのダムは市に電気を供給している。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落の内容と一致するものはどれか。

① 地球の水の大部分は淡水である。
② 淡水のほとんどは川や湖にある。
③ 農業は人々が取る淡水の約70%を使っている。
④ 地下水は雨ですぐに補われる。

問2 第3段落で、水不足が女性や少女に与える影響として述べられているものはどれか。

① 井戸までの往復に時間を取られ、学校や仕事の時間が奪われる。
② 都市へ移り住まなければならなくなる。
③ 湧き水をくむことを法律で禁じられる。
④ 井戸を掘る仕事をさせられる。

問3 Which of the following is NOT mentioned as a way to deal with water shortages?

① Removing salt from seawater.
② Recycling used water.
③ Fixing leaking pipes.
④ Building more rice fields.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 （雨が）土砂降りに降る
2 S が V するのは当然だと思う
3 〜に直面している
4 〜を除いて
5 〜を使い果たす
6 〜が不足している
7 A（お金・時間）を B に使う
8 （季節・悪天候・病気などが）始まる
9 列に並ぶ
10 〜は言うまでもない
11 重要な
12 （問題）を解決する
13 A に B を供給する

背景知識 地球の水のおよそ 97%は海水で、淡水は 3%に満たず、その多くは氷河や地下水として存在する。人間が取水する淡水の約 7 割は農業に使われる。南アフリカのケープタウンでは 2018 年、干ばつで水道が止まる「デイ・ゼロ」が迫り、厳しい節水が行われた。シンガポールは下水を高度に処理して再利用している。農村では水くみに多くの時間が奪われ、特に女性や子どもの教育の機会が失われていることも指摘される。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 梅雨の時期にはよく**土砂降りになる**日本では、たいていの人が、蛇口をひねればいつでもきれいな水が出てくることを**当然だと思っている**。しかし世界の多くの地域は、全く違う現実**に直面している**。

2 青い惑星である地球には水がたっぷりあるように見えるが、ごくわずかな部分**を除いて**、それは塩辛い海水である。残った淡水も、その多くは氷河の中で凍っているか、地下深くに隠れている。一方で、需要は増え続けている。人々が川や湖、井戸から取る淡水のおよそ70%を、農業だけで使っているのだ。一部の地域では、農家が雨で補えるより速く地下水をくみ上げており、たまるのに何千年もかかった蓄えをいずれ**使い果たして**しまうかもしれない。

3 水が**不足している**地域では、日々の暮らしが苦闘になる。多くの農村では、女性や少女が最寄りの井戸までの長い道のり**に毎日何時間も費やしている**。本来なら学校や仕事に使えたはずの時間である。都市も安全ではない。2018年、厳しい干ばつが**始まった**後、南アフリカのケープタウンは、蛇口の水がまもなく止まるかもしれないと警告し、住民は湧き水をくむために**列に並ばなければ**ならなかった。

4 水が健康や食料、産業にとって**極めて重要**であること**は言うまでもない**。では、どうすれば解決策を**見いだせる**のだろうか。海水から塩分を取り除く国もあるが、それには多くのエネルギーが必要だ。排水を再利用する国もある。例えばシンガポールは、使った水を再び飲めるほど徹底的に処理している。水漏れする管を直したり、作物に一滴ずつ水をやったりといった簡単な手段でも、膨大な量の水を節約できる。

5 最後に、**貧しい地域に**安全な水**を供給する**取り組みには、国際的な支援が必要である。水は国境など気にしないし、渇きもまた同じだ。私たちが節約する一滴一滴に意味があるのである。

要旨 地球の淡水はわずかで、農業などによる需要の増加や干ばつのため、世界の多くの地域が水不足に直面している。海水の淡水化や再利用、節水などの工夫と国際的な支援が必要である。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 1** **問3 4**

問1 正解 3 根拠は第2段落の Farming alone uses about 70 percent of the fresh water that people take from rivers, lakes and wells。よって 3 が正解。1 は except for a tiny fraction, it is salty seawater（ごく一部を除いて海水）と逆。2 は淡水の多くは frozen in glaciers or hidden deep underground（氷河や地下）とあり誤り。4 は faster than rain can replace it（雨で補えるより速くくみ上げている）に反する。

問2 正解 1 根拠は第3段落の women and girls spend hours each day on the long walk to the nearest well, time they could otherwise use for school or work（毎日何時間も井戸への道のりに費やし、それは本来学校や仕事に使えた時間だ）。よって 1 が正解。2 の移住、4 の井戸掘りは書かれていない。3 は逆に、ケープタウンでは住民が湧き水をくむために列に並んだとある。

問3 正解 4 第4段落は解決策として、remove salt from seawater（1）、recycle wastewater（2、シンガポールの例）、fixing leaking pipes（3）や作物に一滴ずつ水をやる方法を挙げている。田んぼを増やすことはどこにも書かれておらず、むしろ農業は水を大量に使うと第2段落で述べているので、NOT mentioned は 4。

NO.

044

教育 留学の価値

A Year Away from Home

家を離れて過ごす一年

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 300語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 When a high school student ❶**sets off** for a year abroad, her parents may feel anxious. She is ❷**the apple of their eye**, and now she will live thousands of kilometers away, ❸**on her own** for the first time. For the student, however, the first weeks are often thrilling. Everything is new, and many students feel ❹**on cloud nine**.

2 Psychologists who study culture shock note that this excitement rarely lasts. After a few weeks, small differences begin to cause stress: the food, the way people greet each other, the speed of conversation in class. Many students find it hard to ❺**get used to living** in a language they cannot yet use freely, and some feel lonely and do not want to ❻**go out**.

3 This is the crucial moment. Students who keep trying, who accept invitations when classmates ask them to ❼**come over** for dinner, and who ask questions instead of hiding, gradually ❽**settle down**. One of the first phrases many students learn is "❾**It's very kind of you to help** me," and they soon use it often. Slowly, students begin to ❿**open up**, and friendships form.

4 Not every student ⓫**makes it** through the difficult period, and some return home early. But for those who do, the rewards are great. They learn to solve problems without their parents, to see their own culture from the outside, and to communicate with people very different from themselves. These are skills that no textbook can teach.

5 The number of Japanese students studying abroad fell after peaking in the mid-2000s, partly because of costs and concerns about job hunting. Study abroad is certainly not easy, and it may not suit everyone. Still, for young people who have the chance, it is ⓬**worth taking**. Many who have done it would simply say: ⓭**by all means**, go.

語注 **anxious** 不安な **thrilling** わくわくする **culture shock** カルチャーショック（異文化での戸惑い）
reward 得るもの・報い **peak** 最高点に達する

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 set off (~)　出発する □□□
set out / start / leave と同じ。set off for ~（～へ向けて出発する）。「（爆弾など）を爆発させる」の意味もある
例 *We set off for Kyoto early in the morning.*　私たちは朝早く京都へ向けて出発した。

2 the apple of A's eye　A の目に入れても痛くないほど大切な人 □□□
昔、瞳（pupil）を apple と呼んだことから。「瞳のように大切なもの」 例 *Their only son is the apple of their eye.*　一人息子は彼らにとって目に入れても痛くない存在だ。

3 on one's own　一人で □□□
by oneself / alone と同じ。「独力で」の意味もある。own を強めて on my very own とも言う 例 *She has lived on her own since she was eighteen.*　彼女は18歳から一人暮らしをしている。

4 on cloud nine　有頂天で □□□
気分が雲の上にあるほど幸せ。very happy の口語的な言い方。in seventh heaven も同じ 例 *He was on cloud nine after passing the exam.*　試験に合格して彼は有頂天だった。

5 get used to ~ing　～するのに慣れる □□□
to は前置詞なので後ろは名詞・動名詞。used to do（以前はよく～した）と混同しない超頻出項目 例 *I soon got used to getting up early.*　私はすぐに早起きに慣れた。

6 go out　外出する □□□
「（明かり・火が）消える」の意味もある。go out with ~（～と付き合う） 例 *Let's go out for dinner tonight.*　今夜は外で夕食をとろう。

7 come over　（家に）立ち寄る・遊びに来る □□□
話し手の家などへ来る。Why don't you come over tonight?（今夜うちに来ない？） 例 *My cousins came over last weekend.*　先週末、いとこたちが遊びに来た。

8 settle down　落ち着く □□□
新しい環境・生活に慣れて落ち着く。「（結婚して）身を固める」「静かになる」の意味もある 例 *It took me a month to settle down in my new school.*　新しい学校に落ち着くまでに1か月かかった。

9 It is kind of A to do　～するとは A は親切だ □□□
人の性質を表す形容詞（kind / nice / careless / wise）は of A。easy / difficult などは for A。It's very kind of you.（ご親切にどうも）が定番 例 *It was careless of me to leave my umbrella.*　傘を置き忘れるとは私は不注意だった。

10 open up (~)　心を開く □□□
「（店・道などを）開く」「（可能性を）切り開く」の意味もある。open up to ~（～に心を開く） 例 *It took time for him to open up to his new classmates.*　彼が新しいクラスメートに心を開くには時間がかかった。

11 make it　うまくいく；乗り切る・間に合う □□□
「間に合う」「成功する」「（困難を）乗り切る」など文脈で訳し分ける。make it through ~（～を乗り切る）
例 *The train leaves in five minutes. Can we make it?*　電車は5分後に出る。間に合うだろうか。

12 be worth ~ing　～する価値がある □□□
worth は前置詞のように使い、後ろは名詞・動名詞。主語が動名詞の意味上の目的語になる（The book is worth reading.） 例 *This museum is worth visiting.*　この博物館は訪れる価値がある。

13 by all means　ぜひどうぞ □□□
「どんな手段を使っても」→「ぜひ・もちろん」。by no means（決して～ない）と正反対なので要注意 例 *"May I come in?" "By all means."*　「入ってもいいですか」「ぜひどうぞ」

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、数週間たつと多くの生徒に何が起こるか。

1. 現地の言葉を自由に話せるようになる。
2. 小さな違いがストレスになり始める。
3. 両親が会いに来る。
4. 興奮がさらに大きくなる。

問2 第3段落で、だんだん落ち着いていく生徒の特徴として挙げられていないものはどれか。

1. 努力し続ける。
2. クラスメートの誘いに応じる。
3. 隠れずに質問する。
4. 母国の友人と毎日連絡を取る。

問3 What is the author's overall message?

1. Study abroad is easy and suits everyone.
2. Students should return home if they feel stressed.
3. Study abroad is difficult, but it is worth doing if you have the chance.
4. Japanese students should study only in Japan because of costs.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 出発する

2 A の目に入れても痛くないほど大切な人

3 一人で

4 有頂天で

5 〜するのに慣れる

6 外出する

7 （家に）立ち寄る・遊びに来る

8 落ち着く

9 〜するとは A は親切だ

10 心を開く

11 うまくいく；乗り切る・間に合う

12 〜する価値がある

13 ぜひどうぞ

背景知識 異文化に入ると、最初は何もかも新鮮で楽しい「ハネムーン期」があり、その後に戸惑いやストレスを感じる時期、やがて慣れて適応する時期が来るという説明がよく使われる（U 字曲線）。日本人の留学生数は 2000 年代半ばに最も多くなった後に減少し、費用や就職活動の時期との兼ね合いが理由として挙げられてきた。入試では「異文化体験で自分の文化を客観視する」「困難を乗り越えることの価値」がよく問われる。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 高校生が1年間の留学に**出発する**とき、両親は不安になるかもしれない。娘は**目に入れても痛くないほど大切な**存在なのに、何千キロも離れた場所で、初めて**一人で**暮らすことになるのだ。しかし本人にとって、最初の数週間はたいていわくわくするものである。何もかもが新しく、多くの生徒が**有頂天に**なる。

2 カルチャーショックを研究する心理学者は、この興奮はめったに長続きしないと指摘する。数週間たつと、食べ物や人々の挨拶の仕方、授業での会話の速さといった小さな違いがストレスになり始める。多くの生徒は、まだ自由に使えない言語で**暮らすことに慣れる**のは難しいと感じ、寂しさから**外出し**たがらなくなる生徒もいる。

3 ここが最も大切な時期である。努力し続け、クラスメートに夕食に**遊びに来ない**かと誘われたら応じ、隠れずに質問する生徒は、だんだん**落ち着いて**いく。多くの生徒が最初に覚える言い回しの一つが「**助けてくださるなんて、本当にご親切に**」であり、すぐにそれを何度も使うことになる。少しずつ生徒は**心を開き**始め、友情が生まれていく。

4 すべての生徒がこの難しい時期を**乗り越えられる**わけではなく、早く帰国する生徒もいる。しかし乗り越えた生徒にとって、得るものは大きい。親に頼らずに問題を解決すること、自分の文化を外から見ること、自分とは大きく違う人々と意思を通わせることを学ぶのだ。これらはどんな教科書も教えられない技能である。

5 留学する日本人学生の数は、2000年代半ばに最も多くなった後に減少した。費用や就職活動への心配が理由の一部である。留学は確かに簡単ではなく、誰にでも向いているとは限らないだろう。それでも、機会のある若者にとっては、つかむ**価値がある**。経験した多くの人はただこう言うだろう。**ぜひ**行きなさい、と。

要旨 留学は最初の興奮の後にカルチャーショックによる苦しい時期を迎えるが、それを乗り越えた人は問題解決力や異文化理解など教科書では学べない力を得る。簡単ではないが、機会があればぜひ挑戦する価値がある。

解答・解説 ANSWERS

問1 2　**問2 4**　**問3 3**

問1　正解 2　根拠は第2段落の After a few weeks, small differences begin to cause stress（数週間たつと小さな違いがストレスになり始める）。よって 2 が正解。1 は a language they cannot yet use freely（まだ自由に使えない言語）とあり逆。3 の両親の訪問は書かれていない。4 は this excitement rarely lasts（興奮はめったに続かない）と矛盾する。第1段落の「わくわく」から第2段落の「ストレス」へという流れの転換をつかもう。

問2　正解 4　第3段落の主語 Students who keep trying（1）, who accept invitations（2）, and who ask questions instead of hiding（3）, gradually settle down に三つの特徴が並んでいる。母国の友人と連絡を取るという記述はないので、挙げられていないのは 4。who が三回繰り返されて一つの長い主語を作り、動詞 settle down がようやく出てくる構造に注意。

問3　正解 3　根拠は第5段落の Study abroad is certainly not easy ... Still, for young people who have the chance, it is worth taking と by all means, go。譲歩（簡単ではない）→主張（価値がある）の流れなので 3 が正解。1 は not easy, may not suit everyone と逆。2 は第3段落の「努力し続ける生徒が落ち着く」という内容に反する。4 は費用を減少の理由の一つとして挙げただけで、筆者の主張ではない。

NO.

045

言語 言葉の壁と翻訳アプリ

Lost in Machine Translation

翻訳アプリが訳せないもの

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 286語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Not long ago, a traveler in a foreign country had to carry a phrasebook and ❶**look up** every unfamiliar word. Today, ❷**thanks to** smartphone apps, she can speak into her phone and have it ❸**translate her words into** Spanish within seconds. She can ask a stranger where to ❹**change trains**, or call a hotel and, when the clerk says, "❺**Hold on**, please," understand that she should not ❻**hang up**.

2 Since the mid-2010s, machine translation has improved dramatically, because systems now learn from enormous amounts of text written by humans. For simple, everyday purposes, the results usually ❼**make sense**. Some people therefore wonder whether there is any point in learning foreign languages. Why learn vocabulary ❽**by heart** when a machine can do the work?

3 Yet machines still ❾**have difficulty in understanding** what people really mean. Language depends heavily on context and culture. Japanese speakers often leave out the subject of a sentence, and an app may guess wrongly who did what. Apps also struggle to ❿**make a distinction between polite and casual** speech. In many cultures, people ⓫**beat around the bush** to avoid hurting others. When a Japanese business partner says a proposal is "difficult," he may actually mean "no," something a literal translation will miss.

4 For this reason, professional translators are still needed for contracts, medical information and literature. Even when they use machine translation, they carefully ⓬**go over** the results, correcting errors a machine cannot notice.

5 Translation apps are a wonderful tool, and they can open doors for travelers and immigrants. But we do not learn a language only ⓭**for the purpose of exchanging** information. It is also a way of understanding how other people think and feel, something no app can do for us.

語注 **phrasebook** （旅行用の）会話集 **dramatically** 劇的に **context** 文脈 **literal translation** 直訳 **contract** 契約書 **immigrant** 移民

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 look up ~ （辞書などで）～を調べる □□□

look up a word in a dictionary が定番。代名詞は look it up の語順。look up to ~（～を尊敬する）と区別 例 *If you don't know the word, look it up.* その単語を知らないなら調べなさい。

2 thanks to ~ ～のおかげで □□□

原因を表す。皮肉で悪い結果にも使える（Thanks to you, we missed the bus.） 例 *Thanks to your help, I finished on time.* あなたの手伝いのおかげで時間どおりに終えられた。

3 translate A into B A を B に翻訳する □□□

into は変化の結果。be translated into ~ の受け身も多い。名詞 translation 例 *The novel has been translated into twenty languages.* その小説は20の言語に翻訳されている。

4 change trains 電車を乗り換える □□□

2本の電車が関わるので trains と複数形。change planes / change buses も同じ 例 *Change trains at Shinjuku for Mitaka.* 三鷹へは新宿で乗り換えてください。

5 hold on （電話を）切らずに待つ □□□

Hold on, please.＝Hold the line, please.「しがみつく・持ちこたえる」の意味もある 例 *Hold on a minute. I'll get my sister.* 少しお待ちください。姉を呼んできます。

6 hang up 電話を切る □□□

昔の電話は受話器を掛けて切ったことから。hang up on ~（～の話の途中で電話を切る） 例 *She got angry and hung up on me.* 彼女は怒って私との電話を切った。

7 make sense 意味をなす □□□

「筋が通る・理解できる」。make sense of ~（～を理解する）も重要 例 *His explanation doesn't make sense.* 彼の説明は筋が通らない。

8 by heart 暗記して □□□

learn / know ~ by heart（～を暗記する・している）の形で使う。memorize と同じ 例 *I learned the poem by heart.* 私はその詩を暗記した。

9 have difficulty (in) ~ing ～するのに苦労する □□□

in は省略されることが多い。have trouble (in) ~ing と同じ。difficulty に great / some を付けて程度を表す 例 *He had difficulty finding a job.* 彼は仕事を見つけるのに苦労した。

10 make a distinction between A and B A と B を区別する □□□

distinguish between A and B / distinguish A from B と書き換え可 例 *Children must learn to make a distinction between right and wrong.* 子どもは善悪を区別することを学ばなければならない。

11 beat around the bush 遠回しに言う □□□

やぶの周りをたたいて獲物を追い出す猟から。Stop beating around the bush.（遠回しに言うのはやめて）
例 *Don't beat around the bush. Tell me what happened.* 遠回しに言わずに何があったか話して。

12 go over ~ ～をよく調べる □□□

「（細かく）見直す・復習する」。go over one's notes（ノートを見直す）。look over（ざっと目を通す）より丁寧
例 *Let's go over the plan once more.* もう一度計画を見直そう。

13 for the purpose of ~ing ～する目的で □□□

of の後は動名詞。with a view to ~ing / in order to do と同じ意味 例 *He went to London for the purpose of studying art.* 彼は美術を学ぶ目的でロンドンへ行った。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落で紹介されているアプリの使い方として、本文にないものはどれか。

1. 見知らぬ人に電車の乗り換え場所を尋ねる。
2. ホテルへの電話で係の人の言葉を理解する。
3. 自分の言葉を数秒でスペイン語に翻訳する。
4. 外国の小説を丸ごと日本語に翻訳する。

問2 第3段落で、日本の取引相手の「難しい」という言葉の例が示していることはどれか。

1. 日本語は世界で最も難しい言語である。
2. 遠回しな言い方の本当の意味は、直訳では伝わらないことがある。
3. 日本の取引相手は提案をすべて受け入れる。
4. アプリは主語を省略する言語を正しく訳せる。

問3 According to the author, why do we learn languages?

1. Only to exchange information efficiently.
2. Because translation apps are always wrong.
3. Also to understand how other people think and feel.
4. Because professional translators will soon disappear.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 （辞書などで）～を調べる

2 ～のおかげで

3 A を B に翻訳する

4 電車を乗り換える

5 （電話を）切らずに待つ

6 電話を切る

7 意味をなす

8 暗記して

9 ～するのに苦労する

10 A と B を区別する

11 遠回しに言う

12 ～をよく調べる

13 ～する目的で

背景知識 機械翻訳は、2010 年代半ばに人間の脳の仕組みをまねた「ニューラル機械翻訳」が広まって精度が大きく向上し、日常会話程度なら十分通じるようになった。しかし、日本語のように主語を省略することが多い言語や、敬語・遠回しな言い方など文化に根ざした表現は、今でも誤訳が起きやすい。入試では「技術が進んでも外国語を学ぶ意味はあるか」という問いに対し、「言語は情報伝達だけでなく他者の考え方を理解する手段」と答える構成が定番である。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 少し前まで、外国を旅する人は会話集を持ち歩き、知らない単語をいちいち**調べ**なければならなかった。今日ではスマートフォンのアプリ**のおかげで**、電話に向かって話せば、数秒で**自分の言葉をスペイン語に翻訳して**もらえる。見知らぬ人にどこで**電車を乗り換えれば**よいか尋ねることもできるし、ホテルに電話して係の人に「**切らずにお待ち**ください」と言われれば、電話を**切って**はいけないのだと理解することもできる。

2 2010年代半ば以降、機械翻訳は劇的に進歩した。システムが人間の書いた膨大な量の文章から学ぶようになったからだ。簡単な日常の用途なら、訳はたいてい**意味が通じる**。そのため、外国語を学ぶ意味などあるのかと疑問に思う人もいる。機械がやってくれるのに、なぜ単語を**暗記する**必要があるのか、というわけだ。

3 しかし機械は、人が本当に言いたいことを**理解するのに**まだ**苦労している**。言葉は文脈と文化に大きく左右される。日本語の話し手は文の主語をよく省くので、アプリは誰が何をしたのかを推測し間違えるかもしれない。アプリは**丁寧な言葉とくだけた言葉を区別する**のも苦手だ。多くの文化では、人を傷つけないように**遠回しに言う**。日本の取引相手がある提案について「難しい」と言うとき、実は「お断りします」という意味かもしれない。それは直訳では見落としてしまうことなのだ。

4 このため、契約書や医療情報、文学には、今もプロの翻訳者が必要とされている。彼らは機械翻訳を使う場合でも、結果を注意深く**見直し**、機械が気づけない誤りを直している。

5 翻訳アプリはすばらしい道具であり、旅行者や移民に扉を開いてくれる。しかし、私たちが言語を学ぶのは、情報を**やりとりする目的**のためだけではない。それは、他の人々がどう考え、どう感じるかを理解する方法でもあるのだ。それはどんなアプリも私たちの代わりにはしてくれないことである。

要旨 翻訳アプリは劇的に進歩し日常の意思疎通を助けているが、文脈や文化、遠回しな表現を理解するのはまだ苦手である。言語を学ぶことは情報交換だけでなく、他者の考え方や感じ方を理解することでもある。

解答・解説 ANSWERS

問1 4 **問2 2** **問3 3**

問1 正解 4 第1段落には have it translate her words into Spanish within seconds（3）、ask a stranger where to change trains（1）、call a hotel ... understand that she should not hang up（2）がある。小説を丸ごと翻訳する話はなく、第4段落ではむしろ文学にはプロの翻訳者が必要だと述べているので、本文にないのは 4。

問2 正解 2 根拠は第3段落の he may actually mean "no," something a literal translation will miss（実は「いいえ」の意味かもしれず、それは直訳では見落とされる）。直前の people beat around the bush to avoid hurting others の具体例なので 2 が正解。1 は本文にない。3 は「難しい」が断りの意味だという例と逆。4 は an app may guess wrongly who did what（誰が何をしたか推測を誤る）と矛盾する。

問3 正解 3 根拠は第5段落の But we do not learn a language only for the purpose of exchanging information. It is also a way of understanding how other people think and feel。not only A, also B の形で、情報交換「だけでなく」他者の理解のためでもあると述べるので 3 が正解。1 は only が本文と逆。2 は簡単な用途なら make sense とあり言いすぎ。4 は professional translators are still needed と逆である。

NO.

046

生物 動物のコミュニケーション

Do Animals Talk?

動物は語るのか

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 300語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Do animals have language? The question ❶**comes up** whenever a parrot seems to answer a question. Scientists who ❷**specialize in** animal behavior, however, have learned to be cautious. Communication, they point out, is one thing; language is another.

2 Some animal signals are strikingly precise. In the 1940s, the Austrian scientist Karl von Frisch showed that honeybees perform a "waggle dance" to tell their nestmates where flowers can be found. ❸**Once** a bee returns from a rich source of food, the angle and length of its dance indicate the direction and distance. Other bees ❹**take notice of** the dance and fly off to ❺**search for** the flowers.

3 African vervet monkeys are another example. They give different alarm calls for leopards, eagles and snakes, and listeners respond appropriately: they climb trees at the leopard call and look up at the sky at the eagle call. In other words, the monkeys can ❻**distinguish one predator from** another and ❼**pass on** that information. More recently, researchers in Japan have reported that a small bird, the Japanese tit, combines its calls in a fixed order, a finding that suggests a simple form of grammar.

4 Can animals go further? Researchers have also tried to teach apes sign language or symbols. Some apes ❽**were successful in learning** hundreds of signs, and ❾**now and then** they combined them in new ways. In some ways, these systems ❿**are similar to** human language, but none has its endless flexibility.

5 The deepest lesson concerns ourselves. Early observers often ⓫**put down** in their notebooks only what they expected to see. When researchers ⓬**hit on** new methods, such as playing recorded calls back to animals, they discovered far richer communication than anyone had imagined. Human language may be unique, but the gap between us and other animals is narrower than we once believed.

語注 **nestmate** 巣の仲間 **alarm call** 警戒の鳴き声 **predator** 捕食者 **ape** 類人猿 **flexibility** 柔軟さ

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 come up 話題に出る □□□

「（問題・話題が）持ち上がる」「（太陽が）昇る」「近づく」など。come up with ~（~を思いつく）と区別

例 *The topic came up during lunch.* その話題が昼食の間に出た。

2 specialize in ~ ~を専門にする □□□

大学の専攻は major in ~ だが、研究者・店・会社の専門は specialize in ~。名詞 specialist

例 *This restaurant specializes in seafood.* このレストランは魚介料理が専門だ。

3 once ~（接続詞） いったん~すると □□□

接続詞の once は「いったん~すれば・~するとすぐ」。副詞の once（一度・かつて）と区別

例 *Once you start, you can't stop.* いったん始めたら止められない。

4 take notice of ~ ~に注意を払う □□□

notice は名詞。pay attention to ~ と同じ。否定 take no notice of ~（~を無視する）も頻出

例 *Nobody took notice of the sign.* 誰もその掲示に注意を払わなかった。

5 search for ~ ~を探す □□□

look for ~ と同じ。search A for B（B を求めて A を捜索する）と区別：search the house for the key

例 *They searched for the missing child all night.* 彼らは一晩中行方不明の子どもを捜した。

6 distinguish A from B A を B と区別する □□□

tell A from B / know A from B と同じ。distinguish between A and B の形もある

例 *Can you distinguish a crow from a raven?* ハシボソガラスとワタリガラスを見分けられますか。

7 pass on ~ ~を伝える □□□

情報・知識・病気・遺伝子などを次へ渡す。pass on A to B（A を B に伝える）

例 *Please pass on this message to your parents.* この伝言をご両親に伝えてください。

8 be successful in ~ ~に成功している □□□

in の後は名詞・動名詞。succeed in ~ing と同じ

例 *She was successful in passing the exam.* 彼女は試験に合格することに成功した。

9 now and then 時々 □□□

(every) now and again / from time to time / sometimes と同じ

例 *I still see him now and then.* 今でも時々彼に会う。

10 be similar to ~ ~に似ている □□□

resemble（他動詞・前置詞不要）と同じ意味。be different from ~ が反対

例 *Your idea is similar to mine.* あなたの考えは私のに似ている。

11 put down ~ ~を書き留める □□□

write down / take down / note down と同じ。「下に置く」「（反乱を）鎮める」の意味もある

例 *Put down your name and address here.* ここに名前と住所を書いてください。

12 hit on ~ ~を思いつく □□□

考えがぱっと当たる。come up with ~ / think of ~ と同じ。hit upon も同じ

例 *She hit on a good idea for the festival.* 彼女は文化祭のよい案を思いついた。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、ミツバチのダンスが伝えるものはどれか。

① 巣の大きさと仲間の数
② 花のある場所の方向と距離
③ 天敵の種類
④ 女王バチの居場所

問2 第3段落のベルベットモンキーについて、本文の内容と一致するものはどれか。

① 天敵に関係なく、いつも同じ警戒の声を出す。
② ワシの声を聞くと木に登る。
③ 天敵ごとに声を出し分け、聞いた仲間はそれに合った行動をとる。
④ 鳴き声を決まった順番で組み合わせて文法を作る。

問3 What is the main point of the last paragraph?

① Early observers recorded animal behavior perfectly.
② Animals have languages exactly like human language.
③ New research methods revealed that the gap between humans and animals is smaller than once thought.
④ Scientists should stop studying animal communication.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	話題に出る	2	〜を専門にする
3	いったん〜すると	4	〜に注意を払う
5	〜を探す	6	A を B と区別する
7	〜を伝える	8	〜に成功している
9	時々	10	〜に似ている
11	〜を書き留める	12	〜を思いつく

背景知識 ミツバチが「8 の字ダンス」で花の方向と距離を仲間に伝えることはカール・フォン・フリッシュが明らかにし、1973 年のノーベル生理学・医学賞につながった。ベルベットモンキーは天敵の種類ごとに異なる警戒音を出し、仲間はそれに応じた逃げ方をする。日本の研究者は、シジュウカラが鳴き声を決まった順番で組み合わせて意味を伝えていると報告した。入試では「動物のコミュニケーションと人間の言語の違い（無限の組み合わせ・柔軟さ）」がよく問われる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 動物に言語はあるのだろうか。この問いは、オウムが質問に答えたように見えるたびに**話題に上る**。しかし動物の行動**を専門とする**科学者たちは、慎重になることを学んできた。彼らによれば、コミュニケーションと言語は別物なのである。

2 動物の合図の中には、驚くほど正確なものもある。1940年代、オーストリアの科学者カール・フォン・フリッシュは、ミツバチが「8の字ダンス」を踊って、花のある場所を巣の仲間に伝えていることを明らかにした。豊かな食料源から戻**ると**、ハチのダンスの角度と長さが、その方向と距離を示す。ほかのハチはそのダンス**に注意を払い**、花**を探し**に飛び立つのだ。

3 アフリカのベルベットモンキーも例の一つである。彼らはヒョウ、ワシ、ヘビに対してそれぞれ異なる警戒の声を出し、聞いた仲間は適切に反応する。ヒョウの声を聞けば木に登り、ワシの声を聞けば空を見上げるのだ。言い換えれば、このサルは**捕食者を**種類ごとに**区別し**、その情報**を伝える**ことができる。さらに最近では、日本の研究者が、小鳥のシジュウカラが鳴き声を決まった順番で組み合わせていると報告した。単純な文法のようなものをうかがわせる発見である。

4 動物はもっと先へ進めるのだろうか。研究者たちは類人猿に手話や記号を教えようとも試みてきた。何百もの手話を**覚えることに成功した**類人猿もおり、**時々**それらを新しい形で組み合わせることもあった。ある面で、こうした仕組みは人間の言語**に似ている**が、人間の言語のような限りない柔軟さを持つものはない。

5 最も深い教訓は、私たち自身に関わるものである。初期の観察者は、自分が見ると予想していたことだけをノートに**書き留める**ことが多かった。研究者たちが録音した鳴き声を動物に聞かせ返すといった新しい方法**を思いつく**と、誰も想像していなかったほど豊かなコミュニケーションが見つかったのである。人間の言語は唯一無二かもしれないが、私たちとほかの動物との差は、かつて信じられていたよりも小さいのだ。

要旨 ミツバチのダンスやサルの警戒音など、動物の合図には驚くほど正確なものがあり、文法のような仕組みもうかがえる。人間の言語ほど柔軟ではないが、新しい研究方法によって、人間と動物の差はかつて考えられていたより小さいことが分かってきた。

解答・解説 ANSWERS

問1 2　**問2 3**　**問3 3**

問1　正解 2 根拠は第2段落の the angle and length of its dance indicate the direction and distance（ダンスの角度と長さが方向と距離を示す）と、to tell their nestmates where flowers can be found。よって 2 が正解。1 と 4 は本文にない。3 の天敵の種類を伝えるのは第3段落のベルベットモンキーの警戒音であり、ミツバチではない。段落ごとに動物と伝える内容を対応させて整理しよう。

問2　正解 3 根拠は第3段落の They give different alarm calls for leopards, eagles and snakes, and listeners respond appropriately。よって 3 が正解。1 は different alarm calls と逆。2 はワシの声では look up at the sky（空を見上げる）で、木に登るのはヒョウの声のとき。4 は同じ段落に出てくるシジュウカラの研究で、ベルベットモンキーの話ではない。

問3　正解 3 根拠は第5段落の When researchers hit on new methods ... they discovered far richer communication than anyone had imagined と the gap between us and other animals is narrower than we once believed。よって 3 が正解。1 は only what they expected to see（予想したものだけ書き留めた）と逆。2 は第4段落の none has its endless flexibility に反する。4 は本文にない。

NO.

047

社会 ジェンダーと役割

Boxes We Are Born Into

生まれたときから入れられる箱

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 287語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 "Boys ❶**are good at** science; girls are good at languages." Few people would say this openly today, yet such beliefs still ❷**have a quiet influence on** the choices young people make. Research suggests that by the age of six or so, many children have already absorbed ideas about which activities suit which gender.

2 These ideas come from many directions. Parents may ❸**be stricter with** daughters about manners while encouraging sons to take risks. Picture books and advertisements often show mothers who ❹**look after** children and fathers who go to work. ❺**At times**, teachers praise girls for being neat and boys for being bold, without realizing it.

3 The result is visible in adult life. In Japan, women still do most of the housework and childcare, even when both partners work full time, and men remain far less likely than women to take childcare leave. Society has long ❻**excused fathers for** knowing little about their children's schools, while a mother who misses a school event may be criticized.

4 Fixed roles harm men, too. A man who feels he must be the main breadwinner may be ❼**the last person to admit** that he is exhausted or to ❽**reach out** for help. ❾**In reality**, many men would like to spend more time with their families but fear being seen as less committed to their jobs.

5 Change requires effort at every level. Companies can ❿**commit themselves to** equal pay and flexible working. Politicians can ⓫**make speeches** about equality, but speeches alone change little. And each of us can ⓬**stand up to** stereotypes when we hear them, whether at home, at school or online. A society that lets people choose their roles freely is not only fairer; it also draws on everyone's talents.

語注 **absorb** ～を吸収する・身につける **childcare leave** 育児休業 **breadwinner** 一家の稼ぎ手 **exhausted** 疲れ切った **stereotype** 固定観念

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be good at ~ ～が上手である □□□
at の後は名詞・動名詞。反対は be poor at ~ / be bad at ~。be good for ~（～によい）と区別
例 *She is good at playing the piano.* 彼女はピアノを弾くのが上手だ。

2 have an influence on ~ ～に影響を及ぼす □□□
influence の前に great / strong / little などが入る。have an effect on ~ と同じ
例 *Parents have a strong influence on their children.* 親は子どもに強い影響を及ぼす。

3 be strict with ~ ～に厳しい □□□
人には with、物事には about / on（be strict about rules）。比較級 be stricter with
例 *Our coach is strict with us.* 私たちのコーチは私たちに厳しい。

4 look after ~ ～の世話をする □□□
take care of ~ と同じ。look for（探す）、look into（調べる）と区別
例 *Who will look after your dog while you are away?* 留守の間、誰が犬の世話をするの。

5 at times 時々 □□□
sometimes / now and then / once in a while と同じ。at a time（一度に）と区別
例 *At times, I feel lonely.* 時々寂しく感じる。

6 excuse A for B B のことで A を許す □□□
for は理由。Excuse me for being late.（遅れてすみません）。forgive A for B と同じ型
例 *Please excuse me for interrupting.* お話し中に失礼します。

7 the last person to do 最も～しそうにない人 □□□
「～する最後の人」→「決して～しない人」。He is the last person to tell a lie.（彼は決して嘘をつかない）
例 *She is the last person to give up.* 彼女は決して諦めない人だ。

8 reach out (to ~) （～に）手を差し伸べる □□□
「手を伸ばす」が基本。助けを求めて連絡する（reach out for help）、援助の手を差し伸べる、の両方向に使う
例 *Don't be afraid to reach out for help.* ためらわずに助けを求めなさい。

9 in reality 実際には □□□
思い込みや見かけと違う現実を示す。actually / in fact と近い
例 *He looks calm, but in reality he is very nervous.* 彼は落ち着いて見えるが、実際はとても緊張している。

10 commit oneself to ~ ～を約束する □□□
to の後は名詞・動名詞。be committed to ~（～に力を注いでいる）も頻出
例 *The government committed itself to reducing taxes.* 政府は減税を約束した。

11 make a speech 演説する □□□
give a speech / deliver a speech も同じ。speak in public と近い
例 *The principal made a speech at the ceremony.* 式で校長が演説をした。

12 stand up to ~ ～に立ち向かう □□□
「（強い相手）に負けずに立ち向かう」「（使用・攻撃）に耐える」。stand up for ~（～を擁護する）と区別
例 *She stood up to the bully.* 彼女はいじめっ子に立ち向かった。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落の研究が示していることとして、本文の内容と一致するものはどれか。

① 男の子は生まれつき理科が得意である。
② 6歳ごろまでに、多くの子どもが性別に合う活動についての考えを身につけている。
③ 子どもは大人になるまで性別の役割を意識しない。
④ 今日では多くの人が「男の子は理科が得意だ」と公然と言う。

問2 第2段落で挙げられている、性別の役割についての考えが生まれる原因として、本文にないものはどれか。

① 親が娘と息子で接し方を変えること
② 絵本や広告が母親と父親を決まった役割で描くこと
③ 教師が男女を異なる点で褒めること
④ 法律が男女で異なる仕事を定めていること

問3 What does the author say about men in the fourth paragraph?

① Men do not want to spend time with their families.
② Men are always willing to ask for help.
③ Many men want more family time but fear seeming less committed to work.
④ Fixed gender roles benefit men only.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜が上手である
2 〜に影響を及ぼす
3 〜に厳しい
4 〜の世話をする
5 時々
6 B のことで A を許す
7 最も〜しそうにない人
8 （〜に）手を差し伸べる
9 実際には
10 〜を約束する
11 演説する
12 〜に立ち向かう

背景知識 「男は仕事、女は家庭」といった性別による役割の固定観念は、子どもの頃から家庭・教育・メディアを通じて身につくとされる。日本は世界経済フォーラムの男女格差の国際比較で先進国の中でも低い順位が続いており、特に政治・経済の分野で女性の指導者が少ない。男性の育児休業取得率は上がってきたものの、女性に比べるとまだ低い。入試では「固定観念は男性にとっても負担になる」「個人と社会の両方の変化が必要」という論点がよく出る。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 「男の子は理科**が得意で**、女の子は語学が得意だ」。今日、これを公然と口にする人はほとんどいないだろう。しかしそうした思い込みは今も、若者の選択**に静かに影響を与えて**いる。研究によれば、6歳ごろまでに、多くの子どもはどの活動がどの性別に向いているかという考えを既に身につけているという。

2 こうした考えはさまざまなところからやって来る。親は、息子には冒険するよう励ます一方で、礼儀作法については娘**により厳しい**かもしれない。絵本や広告は、子ども**の世話をする**母親と、仕事に出かける父親をよく描く。**時には**教師が、気づかないうちに、女の子はきちんとしていることで、男の子は大胆であることで褒めることもある。

3 その結果は大人の生活に表れている。日本では、夫婦が共にフルタイムで働いている場合でも、今なお女性が家事や育児の大半を担っており、育児休業を取る男性は女性よりはるかに少ない。社会は長い間、**父親が**子どもの学校のことをほとんど知らなくても**大目に見て**きたが、学校行事を欠席した母親は非難されるかもしれない。

4 固定した役割は男性も傷つける。自分が一家の主な稼ぎ手でなければならないと感じている男性は、疲れ切っていると**最も認めそうにない人**であり、助けを**求めて手を伸ばす**こともなかなかできないかもしれない。**実際には**、多くの男性が家族ともっと時間を過ごしたいと思っているのに、仕事への熱意が足りないと見られるのを恐れているのだ。

5 変化には、あらゆる段階での努力が必要である。企業は同一の賃金と柔軟な働き方**を約束する**ことができる。政治家は平等について**演説する**ことができるが、演説だけではほとんど何も変わらない。そして私たち一人一人も、家でも学校でもネット上でも、固定観念を耳にしたときにそれ**に立ち向かう**ことができる。人々が自由に役割を選べる社会は、より公平であるだけでなく、誰もの才能を生かすこともできるのである。

要旨 性別による役割の思い込みは幼い頃から身につき、大人になっても家事や育児の偏りとして表れ、男性も苦しめている。企業や政治、そして一人一人が固定観念に立ち向かうことで、より公平で才能を生かせる社会になる。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 4** **問3 3**

問1 正解 2 根拠は第1段落の Research suggests that by the age of six or so, many children have already absorbed ideas about which activities suit which gender（6歳ごろまでに、どの活動がどの性別に合うかの考えを身につけている）。よって 2 が正解。1 は冒頭の引用で、筆者が否定的に紹介している思い込み。3 は already absorbed と逆。4 は Few people would say this openly today と矛盾する。

問2 正解 4 第2段落では、Parents may be stricter with daughters ... while encouraging sons to take risks（1）、Picture books and advertisements often show mothers who look after children（2）、teachers praise girls for being neat and boys for being bold（3）が挙げられている。法律が仕事を定めるという記述はないので、本文にないのは 4。These ideas come from many directions という段落の要旨の文の後に具体例が並ぶ構成に注目。

問3 正解 3 根拠は第4段落の many men would like to spend more time with their families but fear being seen as less committed to their jobs。よって 3 が正解。1 はこの文と逆。2 は the last person to admit ... or to reach out for help（助けを求めることを最もしそうにない）と逆。4 は段落の最初の Fixed roles harm men, too（固定した役割は男性も傷つける）に反する。

NO.

048

環境 ごみの分別とリサイクル

The Art of Sorting Trash

ごみを分けるという技術

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 299語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 For people moving to Japan, one of the biggest surprises is the garbage. Each city has its own rules about how waste ❶**is supposed to be sorted**. Residents must ❷**divide their trash into** burnable waste, plastics, cans and bottles, and put it out only on certain days. Many cities ❸**hand out** guidebooks explaining the system.

2 In 2003, Kamikatsu in Tokushima Prefecture became the first town in Japan to declare a goal of "zero waste." Residents carry their garbage to a collection station and sort it into more than 40 categories. The effort has ❹**borne fruit**: most of the town's waste is now recycled rather than burned, and visitors come from around the world to learn from it.

3 Why go to so much trouble? When we simply ❺**dispose of** waste by burning or burying it, valuable resources are lost and greenhouse gases are released. Recycling can ❻**change used plastic bottles into** new bottles or even into fleece jackets. Japan's recycling rate for plastic bottles is one of the highest in the world.

4 Still, recycling has limits. Collecting and processing waste uses energy, and some materials can only be recycled a few times. Some critics argue that recycling alone is ❼**a drop in the bucket** compared with the amount we throw away. That is why the "three Rs" ❽**stand for** reduce, reuse and recycle, in that order. The best waste is the waste we never create.

5 In practice, this means asking what we will ❾**do with** an item before buying it. ❿**Be sure to** carry your own bag and bottle. Instead of buying something new ⓫**at the last minute**, check whether you already have something at home that you ⓬**put away** and forgot. Habits like these may seem minor, but you may ⓭**be pleased with** how much less garbage you produce.

語注 **resident** 住民 **burnable** 燃やせる **municipality** 市町村 **greenhouse gas** 温室効果ガス **fleece** フリース（起毛した布地）

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be supposed to do ～することになっている □□□

規則・予定・期待を表す。否定 be not supposed to do は「～してはいけない」。suppose（思う）の意味で訳さない 例 *You are supposed to take off your shoes here.* ここでは靴を脱ぐことになっている。

2 divide A into B A を B に分ける □□□

into は分けた結果。be divided into ~（～に分かれている）も頻出 例 *The teacher divided the class into four groups.* 先生はクラスを4つのグループに分けた。

3 hand out ~ ～を配る □□□

distribute / give out と同じ。名詞 handout（配布資料） 例 *The teacher handed out the test papers.* 先生がテスト用紙を配った。

4 bear fruit 実を結ぶ □□□

努力・計画が成果を上げる。bear は「（実を）つける」。活用 bear-bore-borne 例 *His hard work finally bore fruit.* 彼の努力はついに実を結んだ。

5 dispose of ~ ～を処分する □□□

get rid of / throw away と同じ。of を落とさない。名詞 disposal 例 *How should I dispose of old batteries?* 古い電池はどう処分すればよいですか。

6 change A into B A を B に変える □□□

turn A into B / convert A into B と同じ型。自動詞 change into ~（～に変わる）もある 例 *The witch changed the prince into a frog.* 魔女は王子をカエルに変えた。

7 a drop in the bucket 焼け石に水 □□□

バケツの中の1滴→全体に比べて取るに足りない量。a drop in the ocean とも言う 例 *Our donation was just a drop in the bucket.* 私たちの寄付は焼け石に水にすぎなかった。

8 stand for ~ ～を表す □□□

略語・記号が「～を意味する」。represent と同じ。「（主義）を支持する」の意味もある 例 *"UN" stands for "United Nations."* UN は United Nations（国際連合）を表す。

9 do with ~ （what to do with で）～を処理する・扱う □□□

what to do with ~（～をどうするか）が定番。have something to do with ~（～と関係がある）と区別 例 *I don't know what to do with all these old clothes.* この古着全部をどうしたらよいか分からない。

10 be sure to do きっと～する；（命令文で）必ず～しなさい □□□

話し手の確信（He is sure to win.＝彼はきっと勝つ）。命令文 Be sure to ~ は「必ず～しなさい」 例 *Be sure to lock the door when you leave.* 出かけるときは必ずドアに鍵をかけなさい。

11 at the last minute 土壇場で □□□

最後の瞬間に。last-minute（土壇場の）という形容詞も多い 例 *He canceled the trip at the last minute.* 彼は土壇場で旅行を取りやめた。

12 put away ~ ～を片付ける □□□

元の場所にしまう。「（お金を）ためる」の意味もある。put aside（取っておく）と近い 例 *Put away your toys before dinner.* 夕食の前におもちゃを片付けなさい。

13 be pleased with ~ ～に満足している □□□

be satisfied with / be content with と同じ。be pleased to do（喜んで～する）も重要 例 *The teacher was pleased with our work.* 先生は私たちの作品に満足していた。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落の上勝町について、本文の内容と一致するものはどれか。

1. 2003年に日本で初めてごみの分別をやめた。
2. 住民はごみを集積所まで運び、40以上の種類に分けている。
3. 町のごみのほとんどを燃やしている。
4. 外国からの訪問者を受け入れていない。

問2 第4段落で、筆者が「3R」の順番を強調している理由はどれか。

1. リサイクルが最も簡単な方法だから
2. リサイクルには限界がなく、何度でも再生できるから
3. リサイクルには限界があり、まずごみを減らすことが最良だから
4. 法律で順番が決められているから

問3 Which of the following is NOT suggested in the last paragraph?

1. Thinking about what to do with an item before buying it.
2. Carrying your own bag and bottle.
3. Checking for things you already have at home.
4. Buying new things quickly to save time.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜することになっている

2 A を B に分ける

3 〜を配る

4 実を結ぶ

5 〜を処分する

6 A を B に変える

7 焼け石に水

8 〜を表す

9 （what to do with で）〜を処理する・扱う

10 きっと〜する；（命令文で）必ず〜しなさい

11 土壇場で

12 〜を片付ける

13 〜に満足している

背景知識 日本ではごみの分別の方法が市町村ごとに決められている。徳島県上勝町は 2003 年に日本で初めて「ゼロ・ウェイスト（ごみゼロ）宣言」を行い、住民がごみを 40 以上の種類に分別することで知られる。ペットボトルは新しいボトルや衣類の繊維などに再生され、日本のリサイクル率は世界でも高い水準にある。3R はリデュース（発生を減らす）、リユース（繰り返し使う）、リサイクル（資源として再生する）で、この順に優先すべきとされる。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 日本に引っ越してくる人々にとって、最大の驚きの一つはごみである。市ごとに、ごみをどう**分けることになっている**かについて独自の規則がある。住民は**ごみを**燃えるごみ、プラスチック、缶、びん**に分け**、決まった日にだけ出さなければならない。多くの市が、その仕組みを説明する案内冊子**を配って**いる。

2 2003年、徳島県の上勝町は、日本で初めて「ごみゼロ」の目標を宣言した町となった。住民はごみを町の集積所まで運び、40以上の種類に分ける。その努力は**実を結び**、今では町のごみのほとんどが燃やされずにリサイクルされ、世界中から人々が学びに訪れている。

3 なぜそれほどの手間をかけるのだろうか。ごみを燃やしたり埋めたりしてただ**処分する**と、貴重な資源が失われ、温室効果ガスが出てしまう。リサイクルによって、**使用済みのペットボトルを**新しいボトルに、さらにはフリースの上着に**変える**こともできる。日本のペットボトルのリサイクル率は、世界で最も高い水準の一つである。

4 それでも、リサイクルには限界がある。ごみを集めて処理するにはエネルギーが必要で、数回しかリサイクルできない素材もある。私たちが捨てる量に比べれば、リサイクルだけでは**焼け石に水**だと主張する批評家もいる。だからこそ「3R」は、リデュース（減らす）、リユース（繰り返し使う）、リサイクル（再生利用する）をこの順番で**表して**いるのだ。最良のごみとは、決して生み出さないごみなのである。

5 実際には、これは品物を買う前に、それを**どう扱う**のかを考えることを意味する。**必ず**自分の袋と水筒を持ち歩こう。**土壇場で**新しいものを買う前に、家に**しまい込んで**忘れていたものがないか確かめよう。こうした習慣はささいに見えるかもしれないが、出すごみがどれほど減るかに**満足する**かもしれない。

要旨 日本では地域ごとの細かいごみ分別が行われ、上勝町のように大きな成果を上げた例もある。ただしリサイクルには限界があるため、3R の順番どおり、まずごみを出さない工夫が大切である。

解答・解説 ANSWERS

問1 2　問2 3　問3 4

問1　正解 2 根拠は第2段落の Residents carry their garbage to a collection station and sort it into more than 40 categories。よって 2 が正解。1 は「ごみゼロ」の目標を宣言したのであり、分別をやめたのではない。3 は most of the town's waste is now recycled rather than burned（燃やさずにリサイクル）と逆。4 は visitors come from around the world to learn from it に反する。

問2　正解 3 第4段落は Still, recycling has limits で始まり、エネルギーを使うことや some materials can only be recycled a few times を挙げ、That is why the "three Rs" stand for reduce, reuse and recycle, in that order と続く。さらに The best waste is the waste we never create とある。よって 3 が正解。1 は本文にない。2 は「数回しかリサイクルできない素材もある」と逆。4 の法律の話も書かれていない。

問3　正解 4 第5段落は、asking what we will do with an item before we buy it（1）、Be sure to carry your own bag and bottle（2）、check whether you already have something at home（3）を勧めている。4 は Instead of buying something new at the last minute（土壇場で新しいものを買うのではなく）と逆の内容なので、NOT suggested の答えは 4。

NO.

049

経済・ビジネス　大量消費からシェアリングへ

Owning Less, Sharing More

持たずに分かち合う時代

英文の音声

レベル ★★★ 難関　299語　熟語12個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 For much of the twentieth century, economic progress was measured by what people owned: a car, a television, a house full of appliances. Advertising helped ❶**talk consumers into buying** the latest models, and many ❷**were never content with** what they already had.

2 That era of mass consumption has not completely ❸**come to an end**, but it is being challenged. A new trend ❹**kicked off** around the 2008 global financial crisis, when companies that let people rent out spare rooms or share rides were founded. Sharing has since spread to bicycles, tools and even clothes. Many young people ❺**prefer access to ownership**.

3 The appeal is partly economic. Owning a car is expensive, and most cars sit unused for much of the day. There is an environmental argument, too. Instead of ❻**throwing out** clothes they ❼**are bored with**, people can rent outfits and return them. Neighbors who might have bought separate drills can share one. Do you, ❽**by any chance**, own something you have used only once? Someone nearby may well want to borrow it.

4 Sharing is not without problems, however. Some people find it hard to ❾**hold on to** their privacy when strangers stay in their homes, and residents in tourist areas complain that short-term rentals push up rents. Friends sometimes ❿**fall out with** each other over who should pay when a shared item breaks. Moreover, critics warn that some "sharing" companies simply ⓫**persuade people into consuming** in new ways rather than consuming less.

5 Whether sharing can replace mass consumption remains to be seen. Yet it raises a valuable question: what do we really need to own? When companies ⓬**give out** free samples and offer endless discounts, it takes courage to ask that question. But asking it may be the first step toward a lighter, less wasteful way of life.

語注　**appliance** 電化製品　**mass consumption** 大量消費　**financial crisis** 金融危機　**outfit** 服一式　**short-term rental** 短期の貸し出し

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 talk A into ~ing A を説得して～させる □□□
talk で説得して（into）その行動に入らせる。反対は talk A out of ~ing（A を説得して～をやめさせる）
例 *She talked her father into buying a dog.* 彼女は父親を説得して犬を買ってもらった。

2 be content with ~ ～に満足している □□□
be satisfied with ~ と同じ。content は形容詞（発音は con-TENT）。名詞の content（中身）と区別
例 *He is content with his simple life.* 彼は質素な生活に満足している。

3 come to an end 終わる □□□
end / finish と同じ。bring A to an end（A を終わらせる）も重要
例 *The long war finally came to an end.* 長い戦争がついに終わった。

4 kick off (~) （～を）始める □□□
サッカーの試合開始から。会議や行事を「始める」。名詞 kickoff
例 *The festival kicks off next Friday.* 祭りは次の金曜日に始まる。

5 prefer A to B B より A を好む □□□
to は前置詞なので A・B は名詞か動名詞。than を使わない点が頻出。prefer to do rather than do の形もある
例 *I prefer tea to coffee.* 私はコーヒーより紅茶が好きだ。

6 throw out ~ ～を捨てる □□□
throw away と同じ。「（提案を）退ける」「（人を）追い出す」の意味もある。B ランクの補充熟語
例 *It's time to throw out these old magazines.* この古い雑誌を捨てる時だ。

7 be bored with ~ ～に退屈している □□□
人が主語なら bored、物が主語なら boring（退屈な）。be tired of ~ と近い
例 *The children were bored with the long speech.* 子どもたちは長い話に退屈していた。

8 by any chance ひょっとして □□□
疑問文で丁寧に尋ねるときに使う。Are you, by any chance, Mr. Sato?（ひょっとして佐藤さんですか）
例 *Do you have a pen, by any chance?* ひょっとしてペンを持っていませんか。

9 hold on to ~ ～にしがみつく；～を手放さない □□□
「～を手放さない・守り続ける」。hold on（電話を切らずに待つ）と区別
例 *Hold on to the rope!* ロープにしがみついて！

10 fall out with ~ ～と仲たがいする □□□
fall out over ~（～をめぐって仲たがいする）の形もある。quarrel with ~ と近い
例 *He fell out with his brother over money.* 彼はお金のことで兄と仲たがいした。

11 persuade A into ~ing A を説得して～させる □□□
persuade A to do と書き換え可。talk A into ~ing と同じ。反対は persuade A out of ~ing
例 *We persuaded him into joining the club.* 私たちは彼を説得してクラブに入らせた。

12 give out ～を配る □□□
hand out / distribute と同じ。自動詞では「（力・供給が）尽きる」の意味もある
例 *Volunteers gave out food to the victims.* ボランティアが被災者に食料を配った。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落によると、20世紀の大半の間、経済的な進歩は何によって測られていたか。

① 人々が受けた教育の量
② 人々が所有している物
③ 人々が旅行した国の数
④ 人々が共有した物の数

問2 第3段落で述べられている、シェアの魅力として本文にないものはどれか。

① 車を持つのはお金がかかるが、シェアなら費用を抑えられる。
② 飽きた服を捨てずに、借りて返すことができる。
③ 近所の人々が1台のドリルを共有できる。
④ シェアをすると新しい友人が必ずできる。

問3 What do critics warn about some "sharing" companies?

① They encourage people to consume in new ways rather than consume less.
② They have completely ended mass consumption.
③ They refuse to share their profits with customers.
④ They make it impossible for young people to own cars.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	A を説得して〜させる	2	〜に満足している
3	終わる	4	（〜を）始める
5	B より A を好む	6	〜を捨てる
7	〜に退屈している	8	ひょっとして
9	〜にしがみつく；〜を手放さない	10	〜と仲たがいする
11	A を説得して〜させる	12	〜を配る

背景知識 「シェアリングエコノミー」は、個人や企業が持つ部屋・車・道具・服などを、インターネットを通じて他の人と共有したり貸し借りしたりする経済のこと。2008 年の金融危機の前後に、空き部屋の貸し出しや配車のサービスを行う企業が生まれ、世界に広まった。所有より利用を重んじる考え方は、節約や環境への配慮と結びつく一方、観光地の家賃の上昇やトラブルの責任の所在などの課題もある。入試では「大量消費社会への反省」と「新しい消費の形」の対比が定番。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 20世紀の大半の間、経済的な進歩は人々が何を持っているかによって測られていた。車、テレビ、電化製品でいっぱいの家である。広告は**消費者を説得して**最新型を**買わせる**のに一役買い、多くの人は既に持っているものに**決して満足しなかった**。

2 その大量消費の時代は完全に**終わった**わけではないが、疑問を突きつけられている。2008年の世界金融危機のころ、空き部屋を貸したり車に相乗りしたりできる会社が設立され、新しい流れが**始まった**。それ以来、シェアは自転車や道具、さらには服にまで広がっている。多くの若者は、**所有よりも利用を好む**。

3 その魅力の一部は経済的なものだ。車を持つのはお金がかかるし、ほとんどの車は一日の大半を使われずに止まっている。環境面からの主張もある。**飽きた**服を**捨てる**代わりに、服を借りて返すことができる。別々にドリルを買っていたかもしれない近所の人々は、1台を共有できる。あなたは**ひょっとして**一度しか使ったことのないものを持っていないだろうか。近くの誰かが、それを借りたいと思っているかもしれない。

4 しかし、シェアに問題がないわけではない。見知らぬ人が家に泊まると、プライバシーを**守り続ける**のが難しいと感じる人もいるし、観光地の住民は短期の貸し出しが家賃を押し上げると不満を言う。共有したものが壊れたとき、誰が払うべきかをめぐって友人どうしが**仲たがいする**こともある。さらに批評家は、一部の「シェア」企業は消費を減らすのではなく、単に新しい形で**人々に消費させて**いるだけだと警告する。

5 シェアが本当に大量消費に取って代われるかどうかは、まだ分からない。しかしそれは、私たちは本当は何を所有する必要があるのか、という価値ある問いを投げかけている。企業が無料の試供品**を配り**、果てしなく値引きをする中で、その問いを発するには勇気がいる。しかし、それを問うことこそが、より身軽で無駄の少ない生き方への第一歩になるのかもしれない。

要旨 物を持つことが豊かさだった大量消費の時代に対し、所有より利用を好むシェアの流れが広がっている。経済的・環境的な利点がある一方で問題も抱えるが、本当に何を持つ必要があるのかを問い直すきっかけになる。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 4** **問3 1**

問1 正解 2 根拠は第1段落の economic progress was measured by what people owned: a car, a television, a house full of appliances（経済的な進歩は人々が何を持っているかで測られた）。what people owned は関係代名詞 what の名詞節で「人々が所有している物」。よって 2 が正解。1 の教育、3 の旅行は本文にない。4 の「共有」は第2段落以降で述べられる新しい流れであり、20世紀の考え方とは逆である。

問2 正解 4 第3段落では、Owning a car is expensive（1）、Instead of throwing out clothes they are bored with, people can rent outfits and return them（2）、Neighbors ... can share one（3）が挙げられている。友人が必ずできるという記述はなく、むしろ第4段落では友人どうしが fall out with each other（仲たがいする）こともあると述べているので、本文にないのは 4。

問3 正解 1 根拠は第4段落の critics warn that some "sharing" companies simply persuade people into consuming in new ways rather than consuming less。persuade A into ~ing を encourage に言い換えた 1 が正解。2 は第2段落の has not completely come to an end（完全に終わったわけではない）に反する。3 の利益の分配、4 の車の所有を不可能にするという話は本文にない。

NO.

050

歴史 産業革命が変えた暮らし

The Age of Steam and Smoke

蒸気と煙の時代

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 281語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 When we ❶look back on history, few events changed ordinary life as deeply as the Industrial Revolution, which began in Britain in the late eighteenth century. Before it, most goods were made ❷by hand, often in workers' own homes. Spinning thread and weaving cloth were slow tasks shared by whole families.

2 Then came machines. Improved steam engines, such as those developed by James Watt, could power dozens of machines at once. Within a few decades, cottage industries ❸gave way to large factories, and millions of people ❹made their way from the countryside to growing cities such as Manchester to find work.

3 Life in these cities was harsh. Workers, including young children, spent twelve hours or more a day in noisy mills. Accidents were common: machines crushed fingers, boilers sometimes ❺blew up, and cotton mills, full of dust, could easily ❻catch fire. Families crowded into dark, unhealthy housing, where diseases spread quickly. Some workers who feared for their jobs even smashed the new machines.

4 Were people ❼better off as a result? Historians have long debated this question. In the short run, many workers suffered, and wages rose only slowly. Over time, however, reforms helped ❽turn the tide. Laws limited child labor, beginning with the Factory Act of 1833, and cities later ❾knocked down the worst slums and built sewers.

5 Industrialization also ❿pulled off something no earlier age had managed: sustained economic growth. Railways, which spread rapidly after the 1830s, made travel and trade faster than ever. Cheap cloth, books and, ⓫at last, decent housing became available to ordinary people. Much of the comfort we enjoy today, we ⓬owe to those changes, and to the workers who paid a heavy price for them.

語注 **spin** （糸）を紡ぐ **weave** （布）を織る **cottage industry** 家内工業 **mill** 工場（特に紡績工場） **sewer** 下水道 **sustained** 持続的な

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 look back on ~ ～を振り返る □□□

過去を思い返す。look back on one's school days（学生時代を振り返る）が定番。look forward to ~ と反対の向き

例 *When I look back on my childhood, I feel happy.* 子どもの頃を振り返ると幸せな気持ちになる。

2 by hand 手で □□□

機械ではなく手作業で。by＋無冠詞の名詞：by bus / by mail。handmade（手作りの）と結びつけて覚える

例 *These dolls are all made by hand.* これらの人形はすべて手作りだ。

3 give way to ~ ～に屈する；～に取って代わられる □□□

「（新しいもの）に取って代わられる」「（感情・圧力）に負ける」。be replaced by ~ と近い 例 *Fear gave way to anger. / Old houses gave way to tall buildings.* 恐れが怒りに変わった。／古い家々は高いビルに取って代わられた。

4 make one's way 進む □□□

「（苦労して）進んでいく・向かう」。make one's way to ~（～へ向かう）、make one's way through the crowd（人混みをかき分けて進む） 例 *We made our way to the station in the rain.* 私たちは雨の中、駅へ向かった。

5 blow up 爆発する □□□

自動詞「爆発する」、他動詞「～を爆破する」。「（写真を）引き伸ばす」「かっとなる」の意味もある

例 *The old bridge was blown up during the war.* その古い橋は戦争中に爆破された。

6 catch fire 火がつく □□□

自然に燃え出す。set fire to ~（～に火をつける＝人が主語）と区別 例 *Dry grass catches fire easily.* 乾いた草は簡単に火がつく。

7 be better off もっと暮らし向きがよい □□□

well off の比較級。「（～したほうが）ましだ」の意味も（You'd be better off staying home.） 例 *We are better off than our grandparents were.* 私たちは祖父母の時代より暮らし向きがよい。

8 turn the tide 流れを変える □□□

潮（tide）の向きを変える→形勢を逆転させる。B ランクの補充熟語 例 *The new player turned the tide of the game.* 新しい選手が試合の流れを変えた。

9 knock down ~ ～を取り壊す □□□

建物を壊す。「（人を）殴り倒す・車ではねる」の意味もある。pull down / tear down と同じ 例 *The old school was knocked down last year.* 古い校舎は去年取り壊された。

10 pull off ~ （難しいこと）をやってのける □□□

manage to do / accomplish と近い。主に会話・報道で使う 例 *Nobody thought they could win, but they pulled it off.* 誰も勝てると思わなかったが、彼らはやってのけた。

11 at last ついに □□□

待ち望んでいたことがようやく実現した気持ち。finally / at length と近い。at least（少なくとも）と混同しない

例 *At last, the long winter was over.* ついに長い冬が終わった。

12 owe A to B A は B のおかげである □□□

「B に A を借りている」が基本。I owe my success to my parents.（成功は両親のおかげだ）。A が前に出ることもある 例 *She owes her good health to daily exercise.* 彼女が健康なのは毎日の運動のおかげだ。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落によると、産業革命以前の物づくりはどのようなものだったか。

① 多くは働く人の自宅で、手作業で行われていた。
② 大きな工場で蒸気機関を使って行われていた。
③ 都市の大工場で子どもだけが働いていた。
④ 物はすべて外国から輸入されていた。

問2 第3段落で述べられている工業都市の暮らしとして、本文の内容と一致しないものはどれか。

① 子どもを含む労働者が一日12時間以上働いた。
② ボイラーの爆発や工場の火事などの事故が多かった。
③ 暗く不健康な住宅で病気が広がった。
④ 労働者は全員、新しい機械を歓迎した。

問3 Which best describes the author's view of the Industrial Revolution?

① It made life better for everyone immediately.
② It brought only suffering and no benefits.
③ It caused great hardship at first but laid the foundation for today's comfort.
④ Historians all agree that workers were better off at once.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 ～を振り返る
2 手で
3 ～に屈する；～に取って代わられる
4 進む
5 爆発する
6 火がつく
7 もっと暮らし向きがよい
8 流れを変える
9 ～を取り壊す
10 （難しいこと）をやってのける
11 ついに
12 A は B のおかげである

背景知識 産業革命は 18 世紀後半のイギリスで始まり、紡績機や織機の発明、ジェームズ・ワットによる蒸気機関の改良によって、手工業から工場での機械生産へと移った。農村から都市へ人口が流れ込み、マンチェスターなどの工業都市が急成長した一方、長時間労働、児童労働、劣悪な住環境が社会問題となった。1833 年の工場法で児童労働が制限され、機械を壊すラダイト運動も起きた。人々の生活が向上したかどうかは、歴史家の間で長く論争になってきた。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 歴史を**振り返る**と、18世紀後半にイギリスで始まった産業革命ほど、普通の人々の暮らしを深く変えた出来事はほとんどない。それ以前、ほとんどの品物は**手で**作られ、多くは働く人の自宅で作られていた。糸を紡ぎ、布を織るのは時間のかかる仕事で、家族全員で分担されていた。

2 そこへ機械が登場した。ジェームズ・ワットが開発したもののような改良された蒸気機関は、一度に何十台もの機械を動かすことができた。数十年のうちに、家内工業は大工場**に取って代わられ**、何百万もの人々が仕事を求めて、田舎からマンチェスターのような成長する都市へと**向かった**。

3 こうした都市での暮らしは過酷だった。幼い子どもを含む労働者たちは、騒がしい工場で一日12時間以上を過ごした。事故は日常茶飯事だった。機械が指を押し潰し、ボイラーがときに**爆発し**、ほこりの充満した綿工場は簡単に**火がついた**。家族は暗く不健康な住宅に詰め込まれ、そこでは病気がすぐに広がった。仕事を失うことを恐れて、新しい機械を壊す労働者さえいた。

4 その結果、人々の**暮らし向きはよくなった**のだろうか。歴史家たちは長くこの問題を論じてきた。短期的には多くの労働者が苦しみ、賃金はゆっくりとしか上がらなかった。しかし時がたつにつれて、改革が**流れを変えて**いった。1833年の工場法を皮切りに法律が児童労働を制限し、後には都市が最悪のスラム**を取り壊し**、下水道を造った。

5 工業化はまた、それ以前のどの時代も成し遂げられなかったこと、すなわち持続的な経済成長**をやってのけた**。1830年代以降に急速に広がった鉄道は、移動と交易をかつてないほど速くした。安い布や本、そして**ついに**はまともな住宅も、普通の人々の手に入るようになった。今日私たちが享受している快適さの多くは、そうした変化**のおかげであり**、そしてそのために重い代償を払った労働者たちのおかげでもあるのだ。

要旨 18世紀後半のイギリスで始まった産業革命は、手作業から工場生産への転換と都市への人口移動をもたらし、初めは過酷な労働と生活環境を生んだ。やがて改革が進み、持続的な経済成長によって、今日の快適な暮らしの土台が築かれた。

解答・解説 ANSWERS

問1 1　**問2 4**　**問3 3**

問1　正解 1 根拠は第1段落の Before it, most goods were made by hand, often in workers' own homes（それ以前、ほとんどの品物は手で、多くは自宅で作られていた）。よって 1 が正解。2 は産業革命の後の様子（第2段落）。3 も産業革命後の工場の話であり、「子どもだけ」という記述もない。4 の輸入については書かれていない。Before it の it が the Industrial Revolution を指すことに注意。

問2　正解 4 第3段落には spent twelve hours or more a day in noisy mills（1）、boilers sometimes blew up, and cotton mills ... could easily catch fire（2）、dark, unhealthy housing, where diseases spread quickly（3）とある。最後の文 Some workers who feared for their jobs even smashed the new machines（仕事を恐れて機械を壊す者さえいた）から、全員が歓迎したとする 4 が一致しない。

問3　正解 3 第4段落の In the short run, many workers suffered と Over time, however, reforms helped turn the tide、第5段落の Much of the comfort we enjoy today, we owe to those changes から、初めは苦しみが大きかったが今日の快適さの土台になったという 3 が正解。1 は immediately が短期的な苦しみと矛盾。2 は経済成長などの利点を述べているので誤り。4 は Historians have long debated（長く論争してきた）と逆である。

NO.

051

心理 時間の感じ方

Why Time Stretches and Shrinks

時間はなぜ伸び縮みするのか

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 282語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Five minutes can feel like an hour when a friend ❶**keeps you waiting** in the cold. Yet an afternoon spent with that same friend can disappear, and ❷**all at once** it is dark outside. The clock moves at the same speed in both cases, so the difference must lie in our minds.

2 One important factor is attention. When we ❸**are absorbed in** a game or a good novel, we stop checking the time, and hours pass unnoticed. When we are bored or ❹**in a hurry**, however, we keep thinking about time itself, and every minute seems to drag. ❺**As a rule**, ❻**the more we watch the clock, the slower** it seems to move.

3 Strangely, memory reverses this pattern. A dull week leaves few memories, so it seems short when we look back on it, while a week full of new experiences seems long in memory. This may explain why the summers of childhood felt endless. Children do many things ❼**for the first time**, and each new experience leaves a clear mark. ❽**By the time** we have ❾**grown up**, much of daily life has become routine, and the years seem to rush by.

4 Expectation has its own effect. When we ❿**look forward to** a trip, the days before it seem to crawl. Small children, meanwhile, are still learning how long ten minutes really is, which is one reason why telling them to ⓫**hurry up** often has little effect.

5 What can we learn from all this? Routine is comfortable, but if we stay inside it ⓬**for long**, the years begin to blur together. A trip to an unfamiliar town, a new hobby, or even a different route home can make a day worth remembering.

語注 **drag** （時間が）のろのろと進む **crawl** はうように進む **routine** 決まりきった日常
blur ぼやける・区別がつかなくなる **unnoticed** 気づかれないで

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 keep A waiting A を待たせる □□□

waiting は現在分詞で「A が待っている状態のままにする」。I'm sorry to have kept you waiting.（お待たせしてすみません）は会話の定番

例 *I'm sorry to have kept you waiting so long.* 長い間お待たせしてすみません。

2 all at once 突然 □□□

suddenly と同じ。「一度に・同時に」の意味もあり、文脈で見分ける。at once（すぐに）と混同しない

例 *All at once, the lights went out.* 突然、明かりが消えた。

3 be absorbed in ~ ～に夢中になっている □□□

absorb＝吸収する。～の中に吸い込まれている→夢中。be lost in / be engrossed in と同じ意味

例 *She was so absorbed in her book that she missed her stop.* 彼女は本に夢中になっていて、降りる駅を乗り過ごした。

4 in a hurry 急いで □□□

hurry は名詞。be in a hurry（急いでいる）の形が多い。in no hurry は「急いでいない」

例 *He left the house in a hurry and forgot his phone.* 彼は急いで家を出て、携帯電話を忘れた。

5 as a rule 概して □□□

規則として→たいてい。generally / usually と同じ。文頭に置くことが多い

例 *As a rule, I go to bed before eleven.* 私はたいてい11時前に寝る。

6 the + 比較級 ~, the + 比較級 ... ～すればするほど... □□□

前半が条件、後半が結果。The sooner, the better. のように動詞を省く形もある。並べ替え問題の頻出構文

例 *The more you practice, the better you will become.* 練習すればするほど上手になる。

7 for the first time 初めて □□□

「生まれて初めて」は for the first time in my life。at first（最初は）との違いが頻出

例 *I saw snow for the first time when I was ten.* 私は10歳のとき初めて雪を見た。

8 by the time ~ ～するまでに（は） □□□

接続詞として節を導く。until（～までずっと）との区別が重要。by the time の節の中は未来のことでも現在形

例 *By the time we arrived, the movie had already started.* 私たちが着くまでに、映画はもう始まっていた。

9 grow up 育つ・大人になる □□□

自動詞なので目的語を取らない。人を「育てる」は bring up / raise。grown-up は名詞で「大人」

例 *She grew up in a small fishing village.* 彼女は小さな漁村で育った。

10 look forward to ~ ～を楽しみに待つ □□□

to は前置詞なので後ろは名詞か動名詞。look forward to see とする誤りが入試で狙われる

例 *I'm looking forward to seeing you next week.* 来週お会いできるのを楽しみにしています。

11 hurry up 急ぐ □□□

主に命令文で「急いで！」。Hurry up, or you'll miss the bus. の or（さもないと）とセットでよく出る

例 *Hurry up, or we'll be late for school.* 急いで、さもないと学校に遅れるよ。

12 for long 長い間 □□□

主に否定文・疑問文で使う。肯定文では for a long time が普通。before long（間もなく）と区別

例 *I can't stay for long; I have another appointment.* 長くはいられません。別の約束があるので。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、時間がゆっくり進むように感じられるのはどのようなときか。 [ ]

① ゲームや小説に夢中になっているとき
② 退屈していたり急いでいたりして、時間そのものを意識しているとき
③ 新しい経験をたくさんしているとき
④ 友人と楽しい午後を過ごしているとき

問2 子どものころの夏が果てしなく感じられた理由として、筆者が挙げているものはどれか。 [ ]

① Children experience many things for the first time, so their memories are rich.
② Children are usually bored during the long summer holidays.
③ Children do not look at clocks, so they cannot tell the time.
④ Summer days are longer than winter days.

問3 本文の内容と一致するものはどれか。 [ ]

① 決まりきった日常を続けると、振り返ったときに年月が長く感じられる。
② 旅行を楽しみにしていると、出発までの日々は速く過ぎる。
③ 帰り道を変えるといった小さな変化でも、一日を記憶に残るものにできる。
④ 小さな子どもに急ぐように言うと、たいていすぐに急いでくれる。

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	A を待たせる	2	突然
3	〜に夢中になっている	4	急いで
5	概して	6	〜すればするほど…
7	初めて	8	〜するまでに（は）
9	育つ・大人になる	10	〜を楽しみに待つ
11	急ぐ	12	長い間

背景知識 時計で測る時間（物理的な時間）と、人が感じる時間（心理的な時間）は一致しない。楽しいことに集中しているときは短く、退屈なときは長く感じる一方、後から振り返ると、出来事の多かった期間ほど長く思い出されるという「逆転」がよく知られている。年を取ると1年が短く感じる理由については、新しい経験が減って記憶に残る出来事が少なくなるという説明が有力な説の一つ。入試では「主観的な時間」「注意」「記憶」がキーワードになる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 寒い中で友人に**待たされる**と、5分が1時間のように感じられることがある。ところが、その同じ友人と過ごす午後はあっという間に消えてしまい、**突然**外が暗くなっていることに気づく。どちらの場合も時計は同じ速さで進んでいるのだから、違いは私たちの心の中にあるはずだ。

2 重要な要因の一つは注意である。ゲームやよい小説**に夢中になっている**とき、私たちは時間を確かめなくなり、何時間も気づかないうちに過ぎていく。しかし、退屈しているときや**急いでいる**ときは時間そのものについて考え続けるので、1分1分がのろのろと進むように思える。**概して、時計を見れば見るほど、時計はゆっくり**進むように思えるのだ。

3 不思議なことに、記憶はこのパターンを逆にする。退屈な1週間はほとんど記憶を残さないので振り返ると短く思えるが、新しい経験に満ちた1週間は記憶の中では長く感じられる。子どものころの夏が果てしなく感じられたのは、このためかもしれない。子どもは多くのことを**初めて**経験し、新しい経験の一つ一つがはっきりとした跡を残す。私たちが**大人になるまでに**は、日々の生活の多くが決まりきったものになっていて、年月が駆け足で過ぎていくように思えるのだ。

4 期待にも独自の効果がある。旅行**を楽しみにしている**と、その前の日々はのろのろと進むように思える。一方、小さな子どもは10分が本当はどれくらいの長さなのかをまだ学んでいる途中であり、それが、子どもに**急ぎなさい**と言ってもあまり効果がないことが多い理由の一つである。

5 ここから何を学べるだろうか。決まりきった日常は心地よいが、その中に**長い間**とどまっていると、年月の区別がつかなくなり始める。知らない町への旅、新しい趣味、あるいは帰り道を変えることでさえ、一日を記憶に残るものにしてくれるのである。

要旨 時間の感じ方は注意と記憶によって変わり、集中しているときは短く、振り返ると新しい経験の多い期間ほど長く感じられる。人生を長く感じたければ新しい経験で日々を満たすとよい。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 1** **問3 3**

問1 正解 2 根拠は第2段落の When we are bored or in a hurry, however, we keep thinking about time itself, and every minute seems to drag.（退屈なときや急いでいるときは時間そのものを考え続け、1分がのろのろ進む）。よって 2 が正解。1 は直前の文で hours pass unnoticed（気づかないうちに何時間も過ぎる）とあり逆。4 は第1段落で「消えてしまう」とされ、これも速く過ぎる例。3 は第3段落で記憶の中で「長く」思える話で、その場で遅く感じるという話ではない。

問2 正解 1 根拠は第3段落の Children do many things for the first time, and each new experience leaves a clear mark.（子どもは多くのことを初めて経験し、それぞれがはっきりした跡を残す）。新しい経験の多い期間は記憶の中で長く思えるという流れなので 1 が正解。2 は退屈な期間はむしろ記憶の中で短くなると述べられており矛盾する。3 の「時計が読めない」という話は本文にない。4 の昼の長さは触れられていない。

問3 正解 3 根拠は第5段落の or even a different route home can make a day worth remembering（帰り道を変えるだけでも一日を記憶に値するものにできる）。よって 3 が正解。1 は同じ段落の the years begin to blur together（年月の区別がつかなくなる）と逆で、むしろ短く感じる方向。2 は第4段落に the days before it seem to crawl（のろのろ進む）とあり逆。4 は telling them to hurry up often has little effect（効果が薄いことが多い）と反する。

NO.

052

社会 都市と農村

City Lights, Country Roads

都会の灯り、田舎の道

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 299語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 From a plane window you can get ❶**a bird's-eye view** of how people live: tight groups of buildings in one place, wide green fields with scattered houses in another. According to the United Nations, more than half of the world's population now lives in urban areas, and that share is expected to keep rising.

2 Cities attract people for clear reasons. Residents ❷**have access to** hospitals, universities, and a huge variety of jobs. Many people can get to work ❸**on foot** or by train, and shops stay open late. ❹**On the other hand**, city life is expensive and crowded. Rents are high, and when new residents ❺**move in**, old buildings are often torn down to ❻**make room for** taller ones.

3 ❼**In contrast to** city workers, many rural families have traditionally ❽**lived off** the land, growing rice and vegetables. Yet young people often leave for the cities, and in many villages the population is aging fast. When the last bus line is cut, elderly people who cannot drive must ask neighbors to ❾**give them a ride** to the hospital.

4 Some villages have found new ways to survive. Old farmhouses have been turned into guesthouses where visitors ❿**check in** in the afternoon, help with farm work, and ⓫**check out** the next morning with bags of fresh vegetables. Travelers who ⓬**get off** the train at a small country station may discover a slower way of life that they had almost forgotten.

5 It is easy to ⓭**contrast the quiet village with** the busy city as if they were opposites. In reality, they depend on each other: cities need the food and water that the countryside provides, and villages need the visitors, money, and ideas that come from cities. Perhaps the future lies not in choosing one over the other, but in connecting the two.

語注 **urban** 都市の　**resident** 住民　**rent** 家賃　**rural** 農村の・田舎の　**scattered** 点在する

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 a bird's-eye view 鳥瞰図・全体を見渡すこと □□□

鳥の目から見た眺め→上から見下ろした全体像。比ゆ的に「概観」の意味でも使う 例 *The tower offers a bird's-eye view of the whole city.* その塔からは町全体を見渡せる。

2 have access to ~ ～を利用できる □□□

access は名詞で「接近・利用する権利」。to は前置詞。have no access to（利用できない）の形も多い 例 *All students have access to the library on weekends.* 学生は全員、週末も図書館を利用できる。

3 on foot 徒歩で □□□

by car / by train と違い、foot には on を使う。walk to と同じ意味になる 例 *It takes ten minutes to get to the station on foot.* 駅まで歩いて10分かかる。

4 on the other hand 他方では □□□

二つのことを対比するときに使う。on the one hand（一方では）と対で使うこともある。on the contrary（それどころか）との違いが頻出 例 *The job pays well. On the other hand, the hours are long.* その仕事は給料がいい。その一方で労働時間が長い。

5 move in 引っ越してくる □□□

新しい家に入る。反対は move out（引っ越して出ていく）。move in with（～と同居する）も覚えておく 例 *A young couple moved in next door last week.* 先週、若い夫婦が隣に引っ越してきた。

6 make room for ~ ～のために場所を空ける □□□

room は数えない名詞で「空間・余地」。a room（部屋）と区別。席を譲るときにも使える 例 *Please move over and make room for the old lady.* 詰めてそのおばあさんのために場所を空けてください。

7 in contrast to ~ ～とは対照的に □□□

contrast は「対照・違い」。by contrast（それとは対照的に）は副詞として単独で使う 例 *In contrast to her quiet sister, Mia is very talkative.* 物静かな姉とは対照的に、ミアはとてもおしゃべりだ。

8 live off ~ ～に頼って暮らす □□□

off＝～から（離れて取る）。live off the land（土地の恵みで暮らす）、live off one's parents（親のすねをかじる）の形で出る 例 *He is thirty but still lives off his parents.* 彼は30歳なのにまだ親に頼って暮らしている。

9 give A a ride A を車に乗せる □□□

ride は名詞で「乗ること」。イギリス英語では give A a lift。Can you give me a ride? は日常の定番表現 例 *Could you give me a ride to the station?* 駅まで車に乗せてもらえますか。

10 check in （ホテル・空港で）チェックインする □□□

到着して手続きをする。check in at a hotel の at に注意。反対は check out 例 *We checked in at the hotel at three o'clock.* 私たちは3時にホテルにチェックインした。

11 check out （ホテルを）チェックアウトする □□□

支払いをして出る。check out of a hotel。口語では「調べる・見てみる」の意味も多い 例 *Guests must check out by eleven a.m.* 宿泊客は午前11時までにチェックアウトしなければならない。

12 get off ~ （乗り物）から降りる □□□

バス・電車・飛行機など大きな乗り物は get on / get off。車やタクシーは get in / get out of 例 *Get off the bus at the third stop.* 3番目の停留所でバスを降りなさい。

13 contrast A with B A を B と対比する □□□

違いをはっきりさせるために比べる。compare A with B（比較する）より違いに焦点がある 例 *The writer contrasts life in Tokyo with life in a small village.* 筆者は東京での生活を小さな村での生活と対比している。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落で述べられている都市の特徴として、正しいものはどれか。

① 家賃が安いので若者が集まる。
② 多くの人が歩いてか電車で職場に行ける。
③ 古い建物が大切に保存されている。
④ 店が早く閉まるので静かである。

問2 第3段落で、お年寄りが近所の人に車に乗せてもらう必要があるのはなぜか。

① 病院が村の中にないことを知らないから
② 若者が車を貸してくれないから
③ 近所の人と仲良くなりたいから
④ バス路線がなくなり、自分では運転できないから

問3 第5段落の筆者の考えに最も近いものはどれか。

① Cities and the countryside need each other, so we should connect them.
② People should leave cities and return to the countryside.
③ The countryside will disappear because young people prefer cities.
④ Cities can survive without food from rural areas.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 鳥瞰図・全体を見渡すこと
2 〜を利用できる
3 徒歩で
4 他方では
5 引っ越してくる
6 〜のために場所を空ける
7 〜とは対照的に
8 〜に頼って暮らす
9 A を車に乗せる
10 （ホテル・空港で）チェックインする
11 （ホテルを）チェックアウトする
12 （乗り物）から降りる
13 A を B と対比する

背景知識 国連の推計では、2007年ごろに世界の都市人口が農村人口を上回り、今後も都市化が進むと見られている。日本では、若者が進学や就職で都市へ移り、地方では人口減少と高齢化が進む「過疎」が問題になっている。一方で、農家民宿などの体験型観光や、インターネットを使った在宅勤務により、都市に勤めながら地方に住む人も出てきた。入試では「都市と農村の対比」「相互依存」「地方の再生」がよく問われる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 飛行機の窓からは、人々がどのように暮らしているかを**上から見渡す**ことができる。ある場所には建物がぎっしりと集まり、別の場所には家が点在する広い緑の畑がある。国連によると、今では世界の人口の半分以上が都市部に住んでおり、その割合は今後も上がり続けると予想されている。

2 都市が人を引きつけるのには、はっきりした理由がある。住民は病院や大学**を利用でき**、非常に多様な仕事にも就ける。多くの人が**歩いて**か電車で職場に行くことができ、店は遅くまで開いている。**その一方で**、都市の生活はお金がかかり、混雑している。家賃は高く、新しい住民が**引っ越してくる**と、もっと高い建物**のための場所を空ける**ために古い建物がしばしば取り壊される。

3 都市で働く人々**とは対照的に**、多くの農村の家族は昔から、米や野菜を育てて土地の恵み**に頼って暮らして**きた。しかし若者はしばしば都市へ出ていき、多くの村で人口の高齢化が急速に進んでいる。最後のバス路線がなくなると、車を運転できないお年寄りは、病院まで**車に乗せて**くれるよう近所の人に頼まなければならない。

4 生き残る新しい方法を見つけた村もある。古い農家が宿に生まれ変わり、旅行者は午後に**チェックイン**して農作業を手伝い、翌朝、新鮮な野菜の入った袋を持って**チェックアウト**する。小さな田舎の駅で列車を**降りた**旅行者は、ほとんど忘れかけていたゆっくりとした暮らし方に出会うかもしれない。

5 静かな村**をにぎやかな都会と対比して**、まるで正反対のものであるかのように語るのは簡単だ。しかし実際には、両者は互いに頼り合っている。都市は田舎が供給する食べ物と水を必要とし、村は都市からやって来る訪問者やお金やアイデアを必要としている。おそらく未来は、一方を選んでもう一方を捨てることではなく、両者をつなぐことにあるのだろう。

要旨 都市は便利だが高くて混雑し、農村は高齢化に悩むなど、両者には対照的な特徴がある。しかし実際には互いに頼り合っており、未来は両者をつなぐことにあると筆者は考える。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 4** **問3 1**

問1 正解 2 根拠は第2段落の Many people can get to work on foot or by train（多くの人が歩いてか電車で職場に行ける）。よって 2 が正解。1 は Rents are high（家賃は高い）と逆。3 は old buildings are often torn down（古い建物はしばしば取り壊される）とあり反対。4 は shops stay open late（店は遅くまで開いている）と矛盾する。

問2 正解 4 根拠は第3段落の When the last bus line is cut, elderly people who cannot drive must ask neighbors to give them a ride（最後のバス路線がなくなると、運転できないお年寄りは車に乗せてもらうよう頼まなければならない）。よって 4 が正解。1 の「知らない」という記述はない。2 の車を貸す話も出てこない。3 の「仲良くなりたい」は理由として書かれていない。

問3 正解 1 根拠は第5段落の they depend on each other（両者は互いに頼り合っている）と、the future lies not in choosing one over the other, but in connecting the two（未来は一方を選ぶことではなく両者をつなぐことにある）。よって 1 が正解。2 は「一方を選ぶ」ことになり筆者の考えに反する。3 の「田舎が消える」とは述べていない。4 は cities need the food and water that the countryside provides と逆。

NO.

053

教育 テストは何を測るか

What Do Tests Really Measure?

テストは本当は何を測っているのか

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 275語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Every year, huge numbers of students sit for entrance exams, and a single score can decide where they will spend the next four years. But what exactly does a test measure? The answer is less obvious than it seems.

2 A well-made test should ❶**distinguish between real understanding and memorization**. ❷**For example**, a math problem that can be solved only by applying a rule in an unfamiliar situation tells us far more than one that asks students to repeat a formula. Tests that ❸**put emphasis on** memorized facts, by contrast, may reward students who are good at cramming rather than those who truly understand.

3 Moreover, any test can include only a small sample of questions, much like a survey of a few hundred people chosen ❹**at random** to represent a whole nation. Most written exams ❺**are concerned with** knowledge and reasoning; they say little about creativity, teamwork, or persistence. A student who ❻**does well** on a written test may struggle to work in a group, and the reverse is also true.

4 There is another danger. When schools are judged by their students' scores, teachers may ❼**focus on** test preparation and neglect everything else. Students, too, may ❽**succeed in** raising their scores without becoming better thinkers. Those who ❾**fall behind** early may decide that they are simply "bad at" a subject and stop trying.

5 Some educators therefore ❿**define assessment as** a tool for learning rather than a final judgment. A good test, in their view, ⓫**not only ranks students but also** shows them what to study next. ⓬**In conclusion**, a test score is useful information, but it is a snapshot, not a portrait of the whole person.

語注 **memorization** 暗記 **cram** 詰め込み勉強をする **persistence** 粘り強さ **assessment** 評価 **snapshot** スナップ写真・一時点の様子

この英文の熟語 IDIOMS　12 個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 distinguish between A and B　A と B を区別する □□□

二つのものの違いを見分ける。distinguish A from B と同じ意味で、tell A from B / know A from B とも言い換えられる 例 *Young children cannot always distinguish between fantasy and reality.*　幼い子どもは空想と現実を必ずしも区別できない。

2 for example　例えば □□□

具体例を挙げる。for instance と同じ。文頭・文中・文末どこにでも置ける。e.g. と略されることもある 例 *Some animals, for example bats, can see in the dark.*　例えばコウモリのように、暗闇で見える動物もいる。

3 put emphasis on ~　～を強調する・重視する □□□

emphasis は名詞。emphasize と同じ意味。place emphasis on とも言う 例 *Our school puts emphasis on speaking skills.*　私たちの学校は話す力を重視している。

4 at random　無作為に □□□

特に順序や目的を決めずに。randomly と同じ。統計や実験の文脈でよく出る 例 *The winners were chosen at random from all the entries.*　当選者は全応募者の中から無作為に選ばれた。

5 be concerned with ~　～に関係している □□□

with なら「関係・関心」、about なら「心配」。be concerned about（～を心配している）との違いが頻出 例 *This book is concerned with the history of science.*　この本は科学の歴史を扱っている。

6 do well (in ~)　（～で）うまくいく・よい成績を取る □□□

試験なら do well on / in the exam。do badly は「失敗する」。be doing well は「元気だ・順調だ」 例 *She did well in the final exam.*　彼女は期末試験でよい成績を取った。

7 focus on ~　～に焦点を当てる・集中する □□□

concentrate on と同じ意味。focus A on B（A を B に集中させる）の形もある 例 *You should focus on your weak points before the exam.*　試験の前は弱点に集中すべきだ。

8 succeed in ~　～に成功する □□□

in の後は名詞か動名詞。succeed to（～を継ぐ）と区別。fail in（～に失敗する）が反対 例 *He succeeded in passing the exam on his first try.*　彼は1回目で試験に合格することに成功した。

9 fall behind　遅れる □□□

後ろに落ちる→ついていけなくなる。fall behind with / in（～が遅れる）。keep up with（遅れずについていく）が反対 例 *If you miss too many classes, you will fall behind.*　授業を休みすぎると遅れてしまう。

10 define A as B　A を B と定義する □□□

as は「～として」。名詞形 definition（定義）も頻出。A is defined as B の受動態の形も多い 例 *The dictionary defines happiness as a feeling of joy.*　その辞書は幸福を喜びの感情と定義している。

11 not only A but also B　A だけでなく B も □□□

B のほうに重点がある。B as well as A と言い換えられる。主語になるときは動詞を B に合わせる 例 *She speaks not only English but also Chinese.*　彼女は英語だけでなく中国語も話す。

12 in conclusion　結論として □□□

文章や話の最後で使うつなぎの言葉。to sum up / in short と並ぶ「まとめ」の合図。長文では直後に筆者の主張が来る 例 *In conclusion, we need to act now to protect the environment.*　結論として、環境を守るために私たちは今行動する必要がある。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、よくできたテストにはどのような特徴があるか。

① 公式を正確に暗記しているかを確かめる。
② 詰め込みの得意な生徒が高い点を取れる。
③ 本当の理解と暗記を見分けることができる。
④ 問題の数ができるだけ多い。

問2 第3段落で、筆者がテストを世論調査にたとえているのはなぜか。

① どちらも全体のごく一部を取り出して全体を推測するものだから
② どちらも数百人を対象に行われるから
③ どちらも創造力を正確に測れるから
④ どちらも国が実施するものだから

問3 第4段落で述べられているテストの危険として、本文と一致しないものはどれか。

① 教師がテスト対策ばかりに集中してしまうこと
② 考える力が伸びないまま点数だけが上がること
③ 早く遅れた生徒が自分は苦手だと思い込んで努力をやめること
④ 点数の高い学校ほど教師の数が減ってしまうこと

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 A と B を区別する
2 例えば
3 ～を強調する・重視する
4 無作為に
5 ～に関係している
6 （～で）うまくいく・よい成績を取る
7 ～に焦点を当てる・集中する
8 ～に成功する
9 遅れる
10 A を B と定義する
11 A だけでなく B も
12 結論として

背景知識 テストの質を考えるときには、「測りたいものを本当に測っているか（妥当性）」と「何度測っても同じ結果になるか（信頼性）」という二つの観点がよく使われる。また、ある数値が目標にされると、その数値を上げること自体が目的になり、本来の意味を失ってしまうという考え方は、経済学者の名前から「グッドハートの法則」と呼ばれる。最近は、順位づけのための評価だけでなく、学びを助けるための評価（形成的評価）も重視されている。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 毎年、非常に多くの生徒が入学試験を受け、たった一つの点数で次の4年間をどこで過ごすかが決まることもある。しかし、テストはいったい何を測っているのだろうか。その答えは見かけほど明らかではない。

2 よくできたテストは、本当の理解と暗記**を区別**できるはずだ。**例えば**、見慣れない状況で決まりを当てはめることでしか解けない数学の問題は、公式を繰り返させるだけの問題よりもずっと多くのことを教えてくれる。それに対して、暗記した事実**を重視する**テストは、本当に理解している生徒ではなく、詰め込みが得意な生徒に報いてしまうかもしれない。

3 さらに、どんなテストも問題のごく一部しか含められない。それは、国全体を代表するように**無作為に**選ばれた数百人を対象にした調査とよく似ている。ほとんどの筆記試験は知識と推論**に関係する**ものであり、創造力やチームワークや粘り強さについてはほとんど何も分からない。筆記試験で**よい成績を取る**生徒がグループでの作業に苦労することもあれば、その逆もある。

4 もう一つ危険がある。学校が生徒の点数で評価されると、教師はテスト対策**に集中し**、ほかのすべてをおろそかにするかもしれない。生徒もまた、よりよく考える力を身につけないまま、点数を上げること**には成功する**かもしれない。早い時期に**遅れを取った**生徒は、自分はその教科が単に「苦手」なのだと決めつけ、努力をやめてしまうかもしれない。

5 そのため一部の教育者は、評価**を**最終的な審判ではなく学習のための道具**と定義している**。彼らの考えでは、よいテストは**生徒を順位づけるだけでなく**、次に何を勉強すべきかを**も**示してくれる。**結論として**、テストの点数は役に立つ情報ではあるが、それはスナップ写真であって、その人全体を描いた肖像画ではないのである。

要旨 テストは知識や推論の一部を測るにすぎず、点数を目標にしすぎると本来の学びがゆがむ。点数は役立つ情報だが、その人全体を表すものではない。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 1** **問3 4**

問1 正解 3 根拠は第2段落冒頭の A well-made test should distinguish between real understanding and memorization.（よくできたテストは本当の理解と暗記を区別できるはずだ）。よって 3 が正解。1 は repeat a formula の問題より応用問題のほうが多くを教えてくれるとあり逆。2 は暗記重視のテストの問題点として挙げられており、よいテストの特徴ではない。4 の問題数については述べていない。

問2 正解 1 根拠は第3段落の any test can include only a small sample of questions, much like a survey of a few hundred people chosen at random to represent a whole nation（テストは問題のごく一部しか含められず、国全体を代表するよう無作為に選ばれた数百人の調査に似ている）。一部から全体を推し量る点が共通なので 1 が正解。2 の「数百人」は調査側だけの話。3 は they say little about creativity とあり逆。4 の実施者については触れていない。

問3 正解 4 第4段落は、teachers may focus on test preparation（1）、succeed in raising their scores without becoming better thinkers（2）、Those who fall behind early may decide that they are simply "bad at" a subject and stop trying（3）を危険として挙げている。教師の数が減るという話はどこにもないので、一致しないものは 4。「一致しないもの」を選ぶ問題は、一つずつ本文の該当箇所に印を付けて消去していくと確実。

NO.

054

テクノロジー　ロボットと介護

Can Robots Care?

ロボットに介護はできるか

英文の音声

レベル ★★☆ やや難　299語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Japan is one of the oldest societies in the world: nearly three in ten people are 65 or older. As the number of elderly people ❶**in need of** care rises, the number of young workers falls. Care workers often ❷**have their hands full**, and many facilities struggle to find staff. Some people hope that robots will ❸**take on** part of the burden.

2 Robots are already at work in some care homes. Wearable "power-assist" suits ❹**help caregivers with** the heavy work of lifting a person out of bed, protecting their backs from injury. Robotic beds can turn into wheelchairs, so that a resident can sit up or ❺**lie down** without being lifted at all. Sensors under a mattress can ❻**keep an eye on** residents at night and alert staff when someone tries to get up alone.

3 Other robots offer company. Paro, a soft robot shaped like a baby seal, was developed in Japan and responds to touch and voice. Residents ❼**take hold of** it, stroke it, and talk to it. A resident who wants to ❽**give her daughter a call** only has to say so, and a small robot on the table ❾**puts the call through**, showing the daughter's face on its screen.

4 ❿**At the same time**, many people have doubts. Care is not just about moving bodies; it is about human contact. Residents ⓫**are grateful to the staff for** small kindnesses, such as a joke, a warm hand, or a remembered name, that no machine can offer. If families and facilities ⓬**rely on** robots too much, elderly people may feel abandoned.

5 Supporters reply that robots are meant to free humans, not to replace them. If machines handle the lifting and the night checks, staff will have more time to ⓭**attend to** what people really need: conversation, attention, and dignity.

語注　**facility** 施設　**caregiver** 介護する人　**resident** （施設の）入居者　**abandon** 見捨てる　**dignity** 尊厳

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 in need of ~ ～を必要として □□□

need は名詞。be in need of の形が多い。in need だけで「困っている」の意味もある（A friend in need is a friend indeed.） 例 *The old bridge is badly in need of repair.* その古い橋はひどく修理を必要としている。

2 have one's hands full 手がふさがっている・手いっぱいである □□□

両手がいっぱい→忙しくて余裕がない。比ゆ的に「とても忙しい」の意味で使うことが多い 例 *I have my hands full with three small kids.* 小さな子ども3人の世話で手いっぱいだ。

3 take on ~ （仕事など）を引き受ける □□□

自分の上に載せる→引き受ける。「（性質・外見）を帯びる」「（人）を雇う」の意味もある 例 *She took on too much work and got sick.* 彼女は仕事を引き受けすぎて体を壊した。

4 help A with B A の B を手伝う □□□

B は仕事や物。help my homework は誤りで、人を目的語にして help me with my homework とする 例 *Can you help me with this heavy box?* この重い箱を運ぶのを手伝ってくれますか。

5 lie down 横になる □□□

lie（横たわる）-lay-lain。lay（横たえる）-laid-laid と活用の混同が頻出 例 *If you feel dizzy, lie down for a while.* めまいがするなら、しばらく横になりなさい。

6 keep an eye on ~ ～から目を離さない・見守る □□□

目を置いたままにする→注意して見張る。watch / look after と近い 例 *Could you keep an eye on my bag while I buy a ticket?* 切符を買う間、私のかばんを見ていてくれますか。

7 take hold of ~ ～をつかむ □□□

hold は名詞で「つかむこと」。catch hold of とも言う。比ゆ的に「（考えなどが）心を捉える」 例 *Take hold of the rope and don't let go.* ロープをつかんで放さないで。

8 give A a call A に電話する □□□

call は名詞。call A / phone A と同じ意味。give A a ring も同じ（主にイギリス） 例 *Give me a call when you get home.* 家に着いたら電話してね。

9 put through ~ （電話）をつなぐ □□□

線を通す→電話をつなぐ。put A through to B（A の電話を B につなぐ）の形で出る 例 *Please hold, and I'll put you through to the manager.* お待ちください、責任者におつなぎします。

10 at the same time 同時に □□□

文字どおり「同じ時に」のほか、「それでもやはり・一方で」と逆接のつなぎ言葉としても使う。長文ではこの用法に注意 例 *The plan is cheap. At the same time, it has some risks.* その計画は安上がりだ。一方で、いくつかのリスクもある。

11 be grateful to A for B B のことで A に感謝している □□□

人には to、理由には for。thank A for B / be thankful to A for B と同じ形 例 *I am grateful to my parents for their support.* 私は両親の支えに感謝している。

12 rely on ~ ～に頼る □□□

depend on / count on / turn to と同じ。形容詞 reliable（頼りになる）も頻出 例 *You can rely on him to keep a secret.* 彼なら秘密を守ると信頼していい。

13 attend to ~ ～に注意を払う・～の世話をする □□□

他動詞の attend（出席する）は前置詞なし。attend to になると「注意を向ける・対応する」。前置詞の有無で意味が変わる 例 *The nurse attended to the patients all night.* その看護師は一晩中患者の世話をした。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落で紹介されているロボットや機器の働きとして、本文にないものはどれか。

1. 介護する人が人を抱え上げるのを助ける。
2. ベッドから車いすに変わり、抱え上げなくても起き上がれるようにする。
3. 入居者の食事を作り、部屋まで運ぶ。
4. 夜間に入居者を見守り、一人で起き上がろうとすると職員に知らせる。

問2 第4段落で、ロボットの利用に疑問を持つ人々が大切だと考えているものはどれか。

1. ロボットの価格をもっと安くすること
2. 高齢者の体をより速く動かすこと
3. 家族が施設に来なくても済むようにすること
4. 機械には与えられない人と人との触れ合い

問3 推進する人々の考えとして、本文の内容と一致するものはどれか。

1. Robots can give staff more time for the human side of care.
2. Robots should replace human care workers completely.
3. Families no longer need to visit their elderly relatives.
4. Conversation with residents is less important than night checks.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜を必要として

2 手がふさがっている・手いっぱいである

3 （仕事など）を引き受ける

4 A の B を手伝う

5 横になる

6 〜から目を離さない・見守る

7 〜をつかむ

8 A に電話する

9 （電話）をつなぐ

10 同時に

11 B のことで A に感謝している

12 〜に頼る

13 〜に注意を払う・〜の世話をする

背景知識 日本は65歳以上の人の割合が世界でも特に高い「超高齢社会」で、介護の担い手不足が深刻になっている。そこで、介護する人の腰の負担を減らすパワーアシストスーツ、夜間の見守りセンサー、話し相手やいやしになるロボットなどの開発が進んでいる。アザラシ型ロボット「パロ」は日本で開発され、海外の施設でも使われている。入居者の尊厳や人の触れ合いを損なわないか、といった倫理的な議論も入試でよく取り上げられる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 日本は世界で最も高齢化の進んだ社会の一つであり、ほぼ10人に3人が65歳以上である。介護**を必要とする**高齢者が増えるにつれて、若い働き手は減っている。介護職員は**手いっぱい**のことが多く、多くの施設が職員の確保に苦労している。ロボットがその負担の一部**を引き受けて**くれることを期待する人もいる。

2 ロボットは既に一部の介護施設で働いている。身に着ける「パワーアシスト」スーツは、人をベッドから抱え上げるという重労働**で介護する人を手助けし**、彼らの腰をけがから守る。ロボットベッドは車いすに変わることができるので、入居者は全く抱え上げられることなく起き上がったり**横になったり**できる。マットレスの下のセンサーは夜間に入居者**を見守り**、誰かが一人で起き上がろうとすると職員に知らせることができる。

3 話し相手になるロボットもある。アザラシの赤ちゃんの形をした柔らかいロボットのパロは日本で開発されたもので、触れられたり声をかけられたりすると反応する。入居者はそれ**を抱き**、なで、話しかける。娘**に電話をかけ**たいと思った入居者はそう言うだけでよく、テーブルの上の小さなロボットが電話**をつなぎ**、画面に娘の顔を映し出してくれる。

4 **同時に**、疑問を抱く人も多い。介護とは体を動かすことだけではなく、人と人との触れ合いでもある。入居者は、冗談や温かい手、名前を覚えていてくれることなど、どんな機械も与えられない小さな優しさ**について職員に感謝している**。家族や施設がロボット**に頼り**すぎれば、高齢者は見捨てられたと感じるかもしれない。

5 推進する人々は、ロボットは人間を自由にするためのものであって、人間に取って代わるためのものではないと答える。機械が抱え上げや夜の見回りを担えば、職員は人々が本当に必要としているもの、つまり会話、気配り、そして尊厳**に気を配る**時間をもっと持てるようになるというのだ。

要旨 高齢化と人手不足に悩む介護の現場ではロボットの活用が進んでいる。人の触れ合いが失われるという懸念もあるが、ロボットが力仕事を担えば職員は人にしかできない世話に時間を使えるという考えもある。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 4** **問3 1**

問1 正解 3 第2段落は、パワーアシストスーツが help caregivers with the heavy work of lifting（1）、ロボットベッドが turn into wheelchairs（2）、センサーが keep an eye on residents at night and alert staff（4）と述べる。食事を作って運ぶロボットはどこにも出てこないので、本文にないものは 3。第3段落の電話をつなぐロボットとも混同しないように注意する。

問2 正解 4 根拠は第4段落の Care is not just about moving bodies; it is about human contact.（介護は体を動かすことだけでなく人の触れ合いでもある）と、small kindnesses ... that no machine can offer（どんな機械も与えられない小さな優しさ）。よって 4 が正解。1 の価格は話題になっていない。2 は「体を動かすことだけではない」という主張と逆。3 は、ロボットに頼りすぎると高齢者が見捨てられたと感じると心配しているので逆の内容。

問3 正解 1 根拠は第5段落の robots are meant to free humans, not to replace them（ロボットは人間を自由にするためのもので、取って代わるためではない）と、staff will have more time to attend to what people really need（職員は人々が本当に必要なものに気を配る時間を持てる）。よって 1 が正解。2 は not to replace them と正反対。3 の家族の訪問については推進派は述べていない。4 は会話こそが本当に必要なものとして挙げられており逆。

NO.

055

社会 インターネットと民主主義

Democracy in the Age of the Feed

タイムライン時代の民主主義

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 294語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 When the internet spread in the 1990s, many people believed it would strengthen democracy. Anyone could now ❶**take part in** public debate, not just journalists and politicians. Citizens could ❷**put forward** their own ideas, ❸**reply to** officials directly, and organize movements without money or permission. During the protests that swept across parts of the Arab world in 2011, social media helped activists share information that state television ignored.

2 Two decades later, the picture looks more complicated. A politician who ❹**tells a lie** can reach millions of people within minutes, and by the time fact-checkers respond, the story has already done its damage. Even if the politician later ❺**takes back** the statement, many who saw the original never see the correction. Online anger can spread so fast that it gets ❻**out of control**, turning a careless remark into a national scandal overnight.

3 Algorithms add another problem. Platforms tend to show us posts similar to those we have liked before, so we mostly see opinions we already ❼**approve of**. The writer Eli Pariser called this a "filter bubble." Inside it, people who ❽**object to** our views seem not just wrong but strange, and compromise, the heart of democracy, becomes harder.

4 Yet the internet has not only harmed political life. Candidates who ❾**run for** office without wealthy supporters can now ❿**get their message across** cheaply. Voters can easily check whether those who ⓫**made a promise** during the campaign have kept it, and they can find data that ⓬**backs up** or contradicts official claims.

5 The internet, in short, is a tool; whether it strengthens or weakens democracy ⓭**is up to** us. Learning to read critically, to listen to people we disagree with, and to check before we share may be as important to modern citizenship as voting itself.

語注 **activist** 活動家 **algorithm** アルゴリズム（計算の手順） **compromise** 歩み寄り・妥協 **contradict** ～と矛盾する・否定する **citizenship** 市民であること・市民としての資質

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 take part in ~ ～に参加する □□□

participate in と同じ。part は「役割」で、take part＝役割を担う。join（他動詞）は in が不要な点に注意

例 *More than a hundred countries took part in the conference.* 100以上の国がその会議に参加した。

2 put forward ~ （意見・案）を出す □□□

前へ置く→提案する。propose / suggest と言い換えられる。come up with（思いつく）と並べて覚える 例 *She put forward a new plan at the meeting.* 彼女は会議で新しい計画を提案した。

3 reply to ~ ～に返事をする □□□

reply は自動詞なので to が必要。answer は他動詞なので answer the letter。この違いが誤文訂正で頻出 例 *I haven't replied to his email yet.* 私はまだ彼のメールに返事をしていない。

4 tell a lie うそをつく □□□

動詞は say ではなく tell。tell the truth（本当のことを言う）も同じく tell。lie（うそ）と lie（横たわる）は別の語

例 *He told a lie to avoid getting into trouble.* 彼は面倒を避けるためにうそをついた。

5 take back ~ （発言）を取り消す □□□

言葉を取り戻す→撤回する。物を「返品する・取り戻す」の意味もある 例 *I take back what I said; I was wrong.* 言ったことは取り消します。私が間違っていました。

6 out of control 制御できなくなって □□□

control（支配）の外に出た状態。get / go out of control の形が多い。under control（制御されて）が反対 例 *The fire quickly got out of control.* 火事はたちまち手がつけられなくなった。

7 approve of ~ ～に賛成する □□□

of が付くと「よいと認める」。of のない approve は「（正式に）承認する」。disapprove of（反対する）も出る

例 *My parents don't approve of my staying out late.* 両親は私が夜遅くまで出歩くことに賛成しない。

8 object to ~ ～に反対する □□□

to は前置詞なので後ろは名詞か動名詞。object to doing の形が並べ替えで狙われる。be opposed to と同じ意味

例 *Many residents objected to building a new airport.* 多くの住民が新しい空港の建設に反対した。

9 run for ~ ～に立候補する □□□

選挙に向かって走る。run for president / run for mayor のように役職名には冠詞を付けないことが多い 例 *She decided to run for mayor of the city.* 彼女は市長に立候補することを決めた。

10 get across ~ （考え・意味）を伝える・理解させる □□□

向こう側へ届ける→相手に伝わる。get A across to B（A を B に伝える）の形も多い 例 *It was hard to get my idea across in English.* 自分の考えを英語で伝えるのは難しかった。

11 make a promise 約束する □□□

動詞は make。「約束を守る」は keep a promise、「破る」は break a promise とセットで覚える 例 *He made a promise never to be late again.* 彼は二度と遅刻しないと約束した。

12 back up ~ ～を支持する・裏づける □□□

後ろから支える。主張を「裏づける」、人を「支援する」、データを「バックアップする」の意味がある 例 *Can you back up your claim with evidence?* 証拠であなたの主張を裏づけられますか。

13 be up to ~ ～次第だ □□□

It's up to you.（あなた次第だ）が定番。ほかに「～しようとたくらんで」「～まで」の意味もあり、文脈で判断する 例 *Whether we go or not is up to you.* 行くかどうかはあなた次第だ。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落で述べられているインターネットの問題として、本文と一致するものはどれか。

① 政治家が発言を取り消すことができなくなった。
② 事実確認をする人が誰もいなくなった。
③ 発言が訂正されても、最初の発言を見た人の多くは訂正を見ない。
④ ネット上の怒りはすぐに静まるので、騒ぎにはならない。

問2 「フィルターバブル」の説明として最も適切なものはどれか。

① 政府がインターネット上の情報を制限している状態
② 自分が既に賛成している意見ばかりが表示される状態
③ 多くの人が同じ投稿に「いいね」を押している状態
④ 反対意見の人と積極的に議論している状態

問3 筆者の結論に最も近いものはどれか。

① The internet will inevitably destroy democracy.
② How the internet affects democracy depends on how citizens use it.
③ Only journalists should be allowed to post political news.
④ Voting is no longer important in the internet age.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜に参加する
2 （意見・案）を出す
3 〜に返事をする
4 うそをつく
5 （発言）を取り消す
6 制御できなくなって
7 〜に賛成する
8 〜に反対する
9 〜に立候補する
10 （考え・意味）を伝える・理解させる
11 約束する
12 〜を支持する・裏づける
13 〜次第だ

背景知識 インターネットは誰もが発信できる場として民主主義を広げると期待された一方、偽の情報の拡散や意見の対立の激化も生んだ。SNS などが利用者の好みに合う情報ばかりを表示する結果、自分と似た意見に囲まれてしまう状態を「フィルターバブル」、似た意見が反響し合って強まる状態を「エコーチェンバー」と呼ぶ。入試では、技術そのものではなく使う人の姿勢（批判的に読む力・異なる意見を聞く態度）が大切だという結論の文章がよく出る。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 1990年代にインターネットが広まったとき、多くの人はそれが民主主義を強めると信じた。記者や政治家だけでなく、誰もが公の議論**に参加**できるようになったのだ。市民は自分の考え**を提案し**、役人**に直接返事をし**、お金も許可もなしに運動を組織できるようになった。2011年にアラブ世界の一部に広がった抗議運動では、国営テレビが無視した情報を活動家たちが共有するのを、ソーシャルメディアが助けた。

2 20年後、状況はもっと複雑に見える。**うそをつく**政治家は数分のうちに何百万もの人に届き、事実確認をする人々が対応するころには、その話は既に害を及ぼしてしまっている。たとえその政治家が後で発言**を取り消して**も、最初の発言を見た人の多くは訂正を目にしない。ネット上の怒りはあまりに速く広がるので**手がつけられなくなり**、不用意な一言が一晩で全国的な騒ぎに変わってしまうこともある。

3 アルゴリズムはもう一つの問題を加える。プラットフォームは、私たちが以前「いいね」したものと似た投稿を見せる傾向があるため、私たちが目にするのは主に既に**賛成している**意見になる。作家のイーライ・パリサーはこれを「フィルターバブル」と呼んだ。その中では、私たちの意見**に反対する**人々は間違っているだけでなく奇妙にさえ見え、民主主義の核心である歩み寄りがより難しくなる。

4 しかし、インターネットは政治の営みを害してきただけではない。裕福な支援者のいない人でも、公職**に立候補する**際に、今では安く自分の主張**を伝える**ことができる。有権者は、選挙運動中に**約束をした**人々がそれを守ったかどうかを簡単に確かめられるし、政府の主張**を裏づけたり**否定したりするデータを見つけることもできる。

5 要するに、インターネットは道具であり、それが民主主義を強めるか弱めるかは私たち**次第**なのだ。批判的に読むこと、意見の合わない人の話を聞くこと、共有する前に確かめることを身につけるのは、現代の市民にとって投票そのものと同じくらい重要なのかもしれない。

要旨 インターネットは誰もが政治に参加できる道を開いたが、うその拡散やフィルターバブルという問題も生んだ。それが民主主義を強めるか弱めるかは、使う私たちの姿勢次第である。

解答・解説 ANSWERS

問1 3　**問2 2**　**問3 2**

問1　正解 3　根拠は第2段落の Even if the politician later takes back the statement, many who saw the original never see the correction.（後で発言を取り消しても、最初の発言を見た多くの人は訂正を目にしない）。よって 3 が正解。1 は「取り消しても」とあり、取り消すことはできる。2 は by the time fact-checkers respond とあり、事実確認をする人はいる。4 は gets out of control, turning a careless remark into a national scandal とあり逆。

問2　正解 2　根拠は第3段落の Platforms tend to show us posts similar to those we have liked before, so we mostly see opinions we already approve of.（以前いいねしたものと似た投稿が表示され、既に賛成している意見ばかり見る）と、それを受けた called this a "filter bubble"。よって 2 が正解。1 の政府の制限は述べていない。3 は「いいね」という語に引っかけた選択肢で、多くの人が同じ投稿を押すという意味ではない。4 は compromise becomes harder とあり逆の状態。

問3　正解 2　根拠は第5段落の whether it strengthens or weakens democracy is up to us（それが民主主義を強めるか弱めるかは私たち次第）。be up to を depends on と言い換えた 2 が正解。1 は第4段落で良い面も挙げているので「必ず壊す」は言いすぎ。4 は as important ... as voting itself（投票と同じくらい重要）とあり、投票が重要でないとは言っていない。3 は第1段落で誰もが参加できることを良い点として述べており反する。

NO.

056

国際 スポーツと国際理解

More Than a Game

試合以上のもの

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 275語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Sport is often called a universal language. Two children who cannot speak a word of each other's language can still play soccer together and, within an hour, ❶**make friends**. At the end of a match, players ❷**shake hands**, and the losing side often ❸**congratulates the winners on** their victory.

2 Sport can even open doors between nations. In 1971, during the world table tennis championships in Nagoya, Japan, an American player and a Chinese player exchanged gifts. Soon afterwards, the American team was invited to China, at a time when the two countries had no official relations. This "ping-pong diplomacy" helped prepare the way for the American president's visit to China the following year.

3 Of course, sport does not always bring people together. When fans want to win ❹**at all costs**, rivalries can turn ugly. Players sometimes ❺**lose their tempers**, and crowds shout insults at the other team. Some matches have even had to be ❻**called off** because of violence.

4 This is why many coaches teach young athletes to ❼**behave themselves** on and off the field. Losing is part of sport; what matters is that you ❽**do your best** and respect your opponent. Children often ❾**look up to** famous athletes, so the way a star treats a rival sends a powerful message.

5 International teams offer another lesson. Japan's national rugby team, which includes players born in many different countries, won great support during the 2019 World Cup held in Japan. To ❿**get the better of** strong opponents, players from different cultures had to learn to ⓫**get on with** one another. After the tournament, many fans ⓬**thanked the players for** showing what a diverse team can achieve.

語注 **universal** 世界共通の・普遍的な **diplomacy** 外交 **rivalry** 対抗意識・競争 **opponent** 対戦相手 **diverse** 多様な

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 make friends (with ~) （～と）友達になる □□□

friends は必ず複数形。相手との関係は二人以上で成り立つため。make friend with とする誤りが頻出

例 *She made friends with a girl from Brazil.* 彼女はブラジル出身の女の子と友達になった。

2 shake hands (with ~) （～と）握手する □□□

hands は複数形（二人の手）。make friends / change trains と並ぶ「複数形になる熟語」の代表

例 *The two leaders shook hands in front of the cameras.* 二人の指導者はカメラの前で握手した。

3 congratulate A on B B のことで A を祝う □□□

祝う理由の前は on（for ではない）。名詞は Congratulations on your success!（成功おめでとう）と必ず複数形

例 *I congratulated her on passing the exam.* 私は彼女の試験合格を祝った。

4 at all costs どんな犠牲を払っても □□□

あらゆる犠牲（cost）を払って→何としても。at any cost とも言う。by all means（ぜひとも）と区別

例 *We must avoid war at all costs.* 何としても戦争は避けなければならない。

5 lose one's temper かっとなる □□□

temper は「冷静な気分」。それを失う→怒る。keep one's temper（平静を保つ）が反対

例 *He lost his temper and shouted at the referee.* 彼はかっとなって審判に怒鳴った。

6 call off ~ ～を中止する □□□

予定されていたことをやめる。cancel と同じ意味で、入試の言い換えの定番。put off（延期する）と区別

例 *The game was called off because of heavy rain.* 大雨のため試合は中止された。

7 behave oneself 行儀よくする □□□

主に子どもに向けて Behave yourself!（お行儀よくしなさい）と言う。oneself を落とさないこと

例 *If you behave yourself, I'll buy you ice cream.* いい子にしていたらアイスを買ってあげる。

8 do one's best 最善を尽くす □□□

自分にとっての最高を行う。do one's utmost とも言う。make the best of（不利な状況を何とか生かす）と区別

例 *I'll do my best to finish the work today.* 今日その仕事を終えられるよう最善を尽くします。

9 look up to ~ ～を尊敬する □□□

見上げる→尊敬する。respect と同じ。反対の look down on（見下す）とセットで出る

例 *Many young players look up to him as a role model.* 多くの若い選手が彼を模範として尊敬している。

10 get the better of ~ ～に勝つ □□□

～よりよい立場を得る→打ち負かす。感情が主語だと「（好奇心などが）人に勝つ＝抑えられなくなる」

例 *His curiosity got the better of him, and he opened the box.* 好奇心に勝てず、彼は箱を開けた。

11 get on with ~ ～と仲良くやる □□□

get along with と同じ意味。「（仕事など）を続ける」の意味もある（Get on with your work.）

例 *How are you getting on with your new classmates?* 新しいクラスメートとはうまくやっていますか。

12 thank A for B B のことで A に感謝する □□□

人が目的語、理由は for の後。B に動名詞が来ることも多い（Thank you for coming.）

例 *She thanked us for helping her move.* 彼女は引っ越しを手伝ったことで私たちに感謝した。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落の「ピンポン外交」について、本文の内容と一致するものはどれか。

① 中国のチームがアメリカに招かれたことから始まった。
② アメリカ大統領の中国訪問への道を開く助けとなった。
③ 世界選手権はアメリカで開かれた。
④ 両国は当時、既に正式な国交を持っていた。

問2 第3段落で、スポーツが人々を対立させる原因として挙げられているものはどれか。

① ファンが何としても勝ちたいと思うこと
② 選手がお互いの言葉を話せないこと
③ 試合が雨で中止になること
④ コーチが若い選手に厳しすぎること

問3 第4段落で、スター選手のふるまいが大切だとされる理由はどれか。

① Famous athletes earn a lot of money.
② Coaches always copy what star players do.
③ Children often look up to famous athletes.
④ Rivals usually become close friends after a match.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 （〜と）友達になる
2 （〜と）握手する
3 B のことで A を祝う
4 どんな犠牲を払っても
5 かっとなる
6 〜を中止する
7 行儀よくする
8 最善を尽くす
9 〜を尊敬する
10 〜に勝つ
11 〜と仲良くやる
12 B のことで A に感謝する

背景知識 1971年、名古屋で開かれた世界卓球選手権をきっかけにアメリカの卓球チームが中国に招かれ、当時国交のなかった米中の関係改善が進んだ。これは「ピンポン外交」と呼ばれ、翌1972年にはアメリカ大統領ニクソンが中国を訪れた。また、2019年に日本で開かれたラグビーワールドカップでは、さまざまな国にルーツを持つ選手を含む日本代表が「ONE TEAM」を合言葉に初めて決勝トーナメントに進んだ。スポーツと国際理解は入試の定番テーマである。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 スポーツはよく世界共通の言葉と呼ばれる。お互いの言葉を一言も話せない二人の子どもでも、一緒にサッカーをすることはでき、1時間もしないうちに**友達になる**。試合の終わりには選手たちが**握手をし**、負けた側が**勝った側の勝利を祝う**ことも多い。

2 スポーツは国と国の間の扉を開くことさえある。1971年、日本の名古屋で開かれた卓球の世界選手権の間に、アメリカの選手と中国の選手が贈り物を交換した。その後すぐ、アメリカのチームは中国に招かれた。両国にはまだ正式な国交がなかった時期のことである。この「ピンポン外交」は、翌年のアメリカ大統領の中国訪問への道を開く助けとなった。

3 もちろん、スポーツがいつも人々を結びつけるわけではない。ファンが**何としても**勝ちたいと思うと、対抗意識が醜いものになることがある。選手が**かっとなる**こともあれば、観客が相手チームに悪口を浴びせることもある。暴力が原因で**中止**しなければならなかった試合さえある。

4 だから多くのコーチは、若い選手に、競技場の中でも外でも**行儀よくする**ように教える。負けることはスポーツの一部であり、大切なのは**最善を尽くし**、相手を尊重することだ。子どもは有名な選手**を尊敬する**ことが多いので、スター選手がライバルをどう扱うかは強いメッセージになる。

5 国際色豊かなチームはもう一つの教訓を与えてくれる。さまざまな国で生まれた選手を含むラグビーの日本代表は、日本で開かれた2019年のワールドカップで大きな支持を集めた。強い相手**に勝つ**ために、違う文化を持つ選手たちは互いに**うまくやっていく**ことを学ばなければならなかった。大会の後、多くのファンが、多様なチームに何ができるかを示してくれた**ことで選手たちに感謝した**。

要旨 スポーツは言葉の壁を越えて人や国を結びつけるが、勝利への執着は対立も生む。相手を尊重し、違いを越えて協力する姿勢こそがスポーツの持つ大きな価値である。

解答・解説 ANSWERS

問1 2　**問2 1**　**問3 3**

問1　正解 2　根拠は第2段落最後の This "ping-pong diplomacy" helped prepare the way for the American president's visit to China the following year.（翌年のアメリカ大統領の中国訪問への道を開く助けとなった）。よって 2 が正解。1 は the American team was invited to China とあり招かれたのはアメリカ側。4 は had no official relations（正式な国交がなかった）と逆。3 は in Nagoya, Japan とあり開催地は日本。

問2　正解 1　根拠は第3段落の When fans want to win at all costs, rivalries can turn ugly.（ファンが何としても勝ちたいと思うと対抗意識が醜くなる）。よって 1 が正解。2 は第1段落で言葉が通じなくても友達になれると述べており、対立の原因ではない。3 は試合中止の理由が because of violence（暴力のため）であり雨ではない。4 のコーチの厳しさは述べられていない。

問3　正解 3　根拠は第4段落の Children often look up to famous athletes, so the way a star treats a rival sends a powerful message.（子どもは有名な選手を尊敬することが多いので、スターがライバルをどう扱うかは強いメッセージになる）。so の前が理由なので 3 が正解。1 の収入の話は出てこない。2 はコーチが選手をまねるという内容で本文にない。4 のライバルが親友になるという記述もない。

NO.

057

医療・健康　抗生物質と耐性菌

The Race Against Superbugs

スーパー耐性菌との競争

英文の音声

レベル ★★☆ やや難　300語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 ❶**Prior to** the arrival of antibiotics, a small cut or a sore throat could kill. In 1928, the Scottish scientist Alexander Fleming noticed that a mold growing in one of his dishes had killed the bacteria around it. That mold produced penicillin, and within two decades, drugs based on it were saving countless lives. Patients who would once have died now ❷**recovered from** serious infections in days.

2 Yet bacteria ❸**adapt to** new threats with remarkable speed. When an antibiotic attacks a population of bacteria, it may ❹**get rid of** most of them, but a few may survive because of small genetic differences. These survivors multiply, and soon the drug ❺**no longer** works against them.

3 Human behavior speeds up the process. Many people ask for antibiotics when they have a cold, even though colds are caused by viruses, which antibiotics cannot kill. Taking such drugs needlessly does not help and can ❻**be harmful to** the useful bacteria in our bodies. In some countries, large amounts of antibiotics are also given to farm animals, not to treat illness but to make them grow faster.

4 The results are serious. Infections that were once easy to treat are becoming dangerous again, and ordinary operations, which rely on antibiotics to ❼**stop infections from** developing, could become risky. ❽**By now**, experts widely regard antibiotic resistance as one of the greatest threats to global health. It ❾**puts millions of lives at risk**, and if nothing changes, the problem ❿**is certain to** grow.

5 ⓫**It is high time we took** action. Governments have begun to ⓬**take steps**, such as limiting antibiotic use in farming. Doctors try to ⓭**discourage patients from** demanding drugs they do not need. By taking antibiotics only when a doctor prescribes them, and exactly as instructed, each of us can help keep these precious medicines working.

語注　**antibiotic** 抗生物質　**bacteria** 細菌（bacterium の複数形）　**mold** カビ　**infection** 感染症　**prescribe** （薬を）処方する

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 prior to ~ ～より前に □□□

before のかたい言い方。prior は形容詞で「前の」。to は前置詞なので後ろは名詞か動名詞 例 *Please arrive ten minutes prior to the start of the exam.* 試験開始の10分前に来てください。

2 recover from ~ ～から回復する □□□

病気・けが・ショックなどから立ち直る。get over と言い換えられる。名詞 recovery も頻出 例 *It took her a month to recover from the flu.* 彼女がインフルエンザから回復するのに1か月かかった。

3 adapt to ~ ～に適応する □□□

新しい環境・状況に合わせて変わる。adjust to と同じ。adopt（採用する）とのつづりの違いに注意 例 *It took me a while to adapt to life in a foreign country.* 外国での生活に慣れるのにしばらくかかった。

4 get rid of ~ ～を取り除く □□□

rid は「取り除く」。いらない物・悪い習慣・害虫などを処分する。remove / eliminate / dispose of と近い 例 *I want to get rid of my bad habit of staying up late.* 夜更かしの悪い習慣をなくしたい。

5 no longer もはや～ない □□□

以前はそうだったが今は違う、という変化を表す。not ~ any longer と同じ意味。位置は一般動詞の前・be 動詞の後 例 *He no longer lives in this town.* 彼はもうこの町には住んでいない。

6 be harmful to ~ ～に有害である □□□

harm（害）＋ful。be bad for と同じ意味。反対は be harmless（無害な）や be good for 例 *Smoking is harmful to your health.* 喫煙は健康に有害だ。

7 stop A from ~ing A が～するのをやめさせる・防ぐ □□□

prevent / keep / prohibit A from ~ing と同じ型。from の後は動名詞 例 *The rain stopped us from going out.* 雨のせいで私たちは外出できなかった。

8 by now 今ごろはもう □□□

現在完了や推量の文で使うことが多い。He should be home by now.（彼はもう家に着いているはずだ） 例 *By now, most people know the dangers of smoking.* 今ではもう、ほとんどの人が喫煙の危険を知っている。

9 put ~ at risk ～を危険にさらす □□□

at risk＝危険な状態で。endanger と同じ意味。be at risk of（～の危険がある）の形も出る 例 *Driving while tired puts everyone on the road at risk.* 疲れたまま運転すると、道路にいる全員を危険にさらす。

10 be certain to do きっと～する □□□

話し手の確信を表す。be sure to do と同じ。be certain of（～を確信している）は主語の確信を表すので区別 例 *If you keep practicing, you are certain to improve.* 練習を続ければ、きっと上達する。

11 It is (high) time S + 過去形 もう～してもよいころだ □□□

仮定法過去の一種で、まだしていないことへの軽い批判を含む。動詞は過去形になる点が頻出 例 *It is high time you went to bed.* もう寝る時間だよ。

12 take steps (to do) （～するための）措置を取る □□□

step は「手段・段階」。take measures / take action と同じ意味で、入試の言い換えの定番 例 *The city took steps to reduce traffic accidents.* 市は交通事故を減らすための措置を取った。

13 discourage A from ~ing A に～するのを思いとどまらせる □□□

encourage A to do（～するよう励ます）の反対で、from＋動名詞になる形の違いが頻出 例 *The heavy rain discouraged us from going hiking.* 大雨のため私たちはハイキングに行くのをやめた。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、薬が効かない細菌が増えるのはなぜか。

① 抗生物質がすべての細菌を一度に殺してしまうから
② 遺伝子の小さな違いで生き残った細菌が増殖するから
③ フレミングが薬の作り方を間違えたから
④ 細菌は抗生物質を食べて成長するから

問2 かぜのときに抗生物質を飲むことについて、本文の内容と一致するものはどれか。

① かぜのウイルスを殺すので、早く治る。
② 役に立つ細菌を増やすので、体によい。
③ 医師が必ず勧めることである。
④ 役に立たず、体の中の役に立つ細菌に害を与えることもある。

問3 第5段落で述べられている対策として、本文にないものはどれか。

① 農業での抗生物質の使用を制限すること
② 医師が患者に不要な薬を求めないよう説得すること
③ 医師が処方したときだけ、指示どおりに飲むこと
④ かぜをひいたらすぐに抗生物質を飲むこと

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜より前に
2 〜から回復する
3 〜に適応する
4 〜を取り除く
5 もはや〜ない
6 〜に有害である
7 A が〜するのをやめさせる・防ぐ
8 今ごろはもう
9 〜を危険にさらす
10 きっと〜する
11 もう〜してもよいころだ
12 （〜するための）措置を取る
13 A に〜するのを思いとどまらせる

背景知識 抗生物質は細菌を殺したり増えるのを抑えたりする薬で、1928年にフレミングが発見したペニシリンが始まり。ところが、抗生物質を使ううちに薬が効かない「耐性菌」が生き残って増えるという問題が起きている。かぜやインフルエンザの原因はウイルスなので、抗生物質は効かない。世界保健機関（WHO）も、薬剤耐性を世界の健康に対する大きな脅威の一つとしている。入試では「自然選択」「不必要な使用」「家畜への使用」がよく問われる。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 抗生物質が登場する**前**は、小さな切り傷やのどの痛みでも命取りになりえた。1928年、スコットランドの科学者アレクサンダー・フレミングは、皿の一つに生えたカビが周りの細菌を殺していることに気づいた。そのカビはペニシリンを作り出しており、20年もたたないうちに、それをもとにした薬が数えきれないほどの命を救うようになった。かつてなら死んでいたはずの患者が、重い感染症**から**数日で**回復する**ようになったのだ。

2 しかし細菌は、驚くべき速さで新しい脅威**に適応する**。抗生物質が細菌の集団を攻撃すると、そのほとんど**を取り除く**かもしれないが、遺伝子の小さな違いのおかげで生き残るものもわずかにいる。この生き残りが増殖し、やがてその薬は**もはや**効か**なくなる**のだ。

3 人間の行動がこの過程を速めている。多くの人がかぜをひくと抗生物質を求めるが、かぜはウイルスによって起こり、抗生物質ではウイルスを殺せない。そうした薬を不必要に飲んでも役に立たないうえ、体の中の役に立つ細菌**に害を与える**こともある。また一部の国では、病気を治すためではなく速く成長させるために、大量の抗生物質が家畜に与えられている。

4 その結果は深刻だ。かつては簡単に治せた感染症が再び危険なものになりつつあり、**感染症が起こるのを防ぐ**ために抗生物質に頼っている普通の手術も、危険なものになりかねない。**今ではもう**、専門家は抗生物質への耐性を世界の健康に対する最大の脅威の一つと広く見なしている。それは**何百万もの命を危険にさらして**おり、何も変わらなければ、問題は**きっと**大きく**なる**だろう。

5 **私たちはもう行動を起こすべきときだ**。政府は、農業での抗生物質の使用を制限するといった**対策を取り**始めている。医師は、**患者が**必要のない薬を求める**のを思いとどまらせ**ようとしている。医師が処方したときだけ、指示されたとおりに抗生物質を飲むことで、私たち一人一人がこの貴重な薬を効き続けさせる手助けができるのである。

要旨 抗生物質は多くの命を救ってきたが、細菌はすぐに適応し、人間の誤った使い方が耐性菌の広がりを速めている。社会全体で対策を取り、一人一人も正しく使う必要がある。

解答・解説 ANSWERS

問1 2　**問2 4**　**問3 4**

問1　正解 2　根拠は第2段落の a few may survive because of small genetic differences. These survivors multiply, and soon the drug no longer works against them.（遺伝子の小さな違いで少数が生き残り、それが増えて薬が効かなくなる）。よって 2 が正解。1 は it may get rid of most of them（ほとんどを取り除く）であり、すべてではない。3 のフレミングが誤りを犯したという記述はない。4 の「薬を食べる」という記述はない。

問2　正解 4　根拠は第3段落の colds are caused by viruses, which antibiotics cannot kill. Taking such drugs needlessly does not help and can be harmful to the useful bacteria in our bodies.（かぜはウイルスが原因で抗生物質では殺せず、不必要に飲んでも役立たないうえ役に立つ細菌に害を与えうる）。よって 4 が正解。1 は「殺せない」と逆。2 は「害を与える」と逆。3 は第5段落で医師は不要な薬を求めないよう説得しているとあり反する。

問3　正解 4　第5段落は、such as limiting antibiotic use in farming（1）、Doctors try to discourage patients from demanding drugs they do not need（2）、taking antibiotics only when a doctor prescribes them, and exactly as instructed（3）を対策として挙げている。4 は第3段落で問題のある行動として述べられたもので、対策とは正反対。よって本文にない（誤った）ものは 4。

NO.

058

経済・ビジネス　幸せとお金

Can Money Buy Happiness?

お金で幸せは買えるか

英文の音声

レベル ★★☆ やや難　297語　熟語12個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Does money buy happiness? Most people would say "not exactly," yet many of us behave as if it did. We ❶**spend years working** long hours to afford bigger homes, and when a friend buys a better car, we may ❷**be jealous of** them. Economists have long tried to ❸**find out** how strong the link really is.

2 The answer seems to depend on how much money people already have. ❹**In general**, people with very low incomes become much happier when they earn more, because money pays for food, housing, and medical care. Some studies have suggested that happiness rises clearly ❺**up to** a certain level of income and that the effect weakens beyond it, though other researchers question whether such a limit really exists.

3 One reason extra money brings ❻**no more than** a small boost is that we quickly get used to new comforts. A new car is exciting for a few weeks; then it becomes simply "the car." Another reason is comparison. Trying to ❼**keep up with the Joneses**, our neighbors and friends, can turn into an endless race.

4 How we use money may matter as much as how much we have. Psychologists have found that experiences, such as a trip or a concert, tend to bring longer-lasting joy than objects. Many people say they ❽**would rather have memories than** possessions. In experiments, people who used a small sum to help someone else reported feeling happier than those who spent it on themselves. Those who ❾**invest in** learning a new skill often find satisfaction that lasts.

5 To ❿**make the most of** what we have, then, we should think about ⓫**both our income and** our spending habits. ⓬**Above all**, the things that make life rich, such as friends, health, and a sense of purpose, cannot simply be bought.

語注　**income** 収入　**boost** 押し上げ・増加　**comparison** 比較　**possession** 持ち物・所有物　**satisfaction** 満足

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 spend A ~ing ～してA（時間）を過ごす □□□

Aには時間を表す語。spend A on B（AをBに費やす）と並ぶspendの二大語法。spend A to doとはしない

例 *I spent the whole weekend cleaning my room.* 私は週末を丸ごと部屋の掃除に費やした。

2 be jealous of ~ ～をねたむ □□□

人の持っているものを欲しがり、くやしく思う。be envious ofとほぼ同じ。名詞はjealousy 例 *He was jealous of his brother's success.* 彼は兄の成功をねたんでいた。

3 find out ~ （調べて）知る □□□

調べた結果、事実や答えを知る。discoverと近い。find（見つける）と違い、情報・真相が目的語になる

例 *I found out that the shop was closed on Mondays.* その店は月曜休みだと分かった。

4 in general 一般に □□□

generallyと同じ。名詞の後に置くと「～全般」（people in general＝一般の人々）。in particular（特に）が反対 例 *In general, women live longer than men.* 一般に、女性は男性より長生きだ。

5 up to ~ ～まで □□□

数量・程度の上限を表す。It's up to you.（あなた次第）やbe up to（～をたくらむ）など、意味が多いので文脈で判断する 例 *This hall can hold up to 500 people.* このホールは500人まで収容できる。

6 no more than ~ たった～ □□□

「～より多くはない」→少ないと感じる気持ち。onlyと同じ。not more than（せいぜい～）は気持ちを含まず「多くても～」 例 *The trip took no more than two hours.* その旅はたった2時間しかかからなかった。

7 keep up with the Joneses 周りに負けまいと見えを張る □□□

the Jonesesは「ありふれた隣人のジョーンズ一家」。隣人と同じ暮らしぶりに遅れずついていく→見えを張る。Bランクの補充熟語 例 *They bought a new car just to keep up with the Joneses.* 彼らはただ見えを張るために新しい車を買った。

8 would rather A than B Bするよりむしろ Aしたい □□□

AとBには動詞の原形が入るのが基本（ここではhave memoriesと(have) possessions）。prefer A to Bと言い換えられる 例 *I would rather walk than take a crowded bus.* 混んだバスに乗るより歩きたい。

9 invest in ~ ～に投資する □□□

お金だけでなく時間や労力を将来のために注ぐときにも使う。名詞investmentも頻出 例 *The company invested heavily in new technology.* その会社は新しい技術に多額の投資をした。

10 make the most of ~ ～を最大限に利用する □□□

有利な条件を最大限に生かす。make the best of（不利な条件を何とか生かす）との違いが頻出 例 *Make the most of your time while you are young.* 若いうちに時間を最大限に生かしなさい。

11 both A and B AもBも両方とも □□□

主語になると複数扱い。否定文では「両方とも～というわけではない」と部分否定になる点に注意

例 *Both my father and my mother work in a hospital.* 父も母も病院で働いている。

12 above all とりわけ □□□

何よりも大切なことを強調する。most of allと同じ。after all（結局）と混同しない 例 *Above all, be kind to others.* 何よりも、人に親切にしなさい。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、収入が増えたときに特に幸福感が大きく上がるのはどのような人か。

① 収入がとても低い人
② 既にたくさんのお金を持っている人
③ 経済学を学んでいる人
④ 大きな家に住んでいる人

問2 第3段落で、余分なお金がわずかな幸福しかもたらさない理由として挙げられているものの組み合わせはどれか。

① 物の値段が上がることと、税金が高いこと
② 働く時間が長くなることと、家族と過ごす時間が減ること
③ 新しい快適さにすぐ慣れることと、他人と比べてしまうこと
④ 車が数週間で壊れることと、近所の人とけんかになること

問3 第4段落の内容と一致するものはどれか。

① Objects bring longer-lasting joy than experiences.
② People who spent money on themselves felt happiest in the experiments.
③ Learning new skills rarely brings any satisfaction.
④ Using money to help others can make people feel happier.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜して A（時間）を過ごす
2 〜をねたむ
3 （調べて）知る
4 一般に
5 〜まで
6 たった〜
7 周りに負けまいと見えを張る
8 B するよりむしろ A したい
9 〜に投資する
10 〜を最大限に利用する
11 A も B も両方とも
12 とりわけ

背景知識 お金と幸福の関係は経済学・心理学の大きなテーマ。国全体が豊かになっても人々の幸福感がそれほど上がらないという現象は、研究者の名前から「イースタリンの逆説」と呼ばれる。また、新しい物に慣れて喜びが薄れていく「慣れ」や、他人と比べてしまう「相対的な比較」が、収入の増加が幸福に結び付きにくい理由とされる。物より経験、自分より他人のためにお金を使うほうが幸福感が高まりやすいという研究もよく紹介される。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 お金で幸せは買えるのだろうか。たいていの人は「そうとも限らない」と答えるだろうが、私たちの多くはまるで買えるかのようにふるまっている。もっと大きな家を手に入れるために**何年も長時間働き続け**、友人がもっといい車を買えば、その人**をうらやむ**かもしれない。経済学者たちは、その結び付きが本当はどれほど強いのか**を突き止め**ようと長年努めてきた。

2 その答えは、人々が既にどれほどのお金を持っているかによって変わるようだ。**一般に**、収入がとても低い人々は、稼ぎが増えるとずっと幸せになる。お金で食べ物や住まいや医療をまかなえるからだ。ある水準の収入**まで**は幸福感がはっきりと上がり、それを超えると効果が弱まるとする研究もあるが、そのような限界が本当にあるのかを疑問視する研究者もいる。

3 余分なお金が**わずかな**上乗せ**しか**もたらさない理由の一つは、私たちが新しい快適さにすぐ慣れてしまうことだ。新しい車がわくわくするのは数週間だけで、その後はただの「車」になる。もう一つの理由は比較である。近所の人や友人に**負けまいと見えを張る**ことは、終わりのない競争になりかねない。

4 お金をどう使うかは、どれだけ持っているかと同じくらい大切かもしれない。心理学者によると、旅行やコンサートのような経験は、物よりも長続きする喜びをもたらす傾向がある。多くの人が、持ち物**よりむしろ思い出が欲しい**と言う。実験では、少額のお金を他人を助けるために使った人々のほうが、自分のために使った人々よりも幸せに感じたと報告した。新しい技能を学ぶこと**にお金を使う**人々も、長続きする満足を得ることが多い。

5 だから、持っているもの**を最大限に生かす**には、**収入とお金の使い方の両方**について考えるべきだ。**とりわけ**、友人、健康、生きがいといった人生を豊かにするものは、簡単に買えるものではないのである。

要旨 お金は生活の苦しさから人を守る点で幸福に大きく関わるが、慣れや他人との比較のせいで、収入が増えても幸福感はそれほど増えない。どう使うかが大切で、人生を豊かにするものの多くはお金では買えない。

解答・解説 ANSWERS

問1 1 問2 3 問3 4

問1 正解 1 根拠は第2段落の In general, people with very low incomes become much happier when they earn more（一般に、収入がとても低い人は稼ぎが増えるとずっと幸せになる）。理由として食べ物・住まい・医療をまかなえることが挙げられている。よって 1 が正解。2 は、ある水準を超えると効果が弱まるとする研究が紹介されており逆。3 と 4 はこの段落の内容と関係がない。

問2 正解 3 根拠は第3段落の we quickly get used to new comforts（新しい快適さにすぐ慣れる）と Another reason is comparison（もう一つの理由は比較）。よって 3 が正解。1 と 2 はこの段落にない。4 は「車が数週間でわくわくしなくなる」を「壊れる」と、「見えを張る競争」を「けんか」とすり替えた選択肢で誤り。

問3 正解 4 根拠は第4段落の people who used a small sum to help someone else reported feeling happier than those who spent it on themselves（他人を助けるために使った人は自分のために使った人より幸せに感じた）。よって 4 が正解。1 は experiences ... tend to bring longer-lasting joy than objects と逆。2 も実験結果と正反対。3 は often find satisfaction that lasts（長続きする満足を得ることが多い）と矛盾する。

NO.

059

テクノロジー　プライバシーとビッグデータ

You Are the Product

商品はあなた自身

英文の音声

レベル ★★★ 難関　298語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Many popular online services can be used ❶**for nothing**. But as a well-known saying puts it, if you are not paying for the product, you are the product. Companies collect data on what we click, where we go, and whom we talk to, and they ❷**take advantage of** this information to sell advertising.

2 Each piece of data may seem harmless on its own. You may never have ❸**mentioned your health to** anyone online, yet a company can guess a great deal from your searches, your shopping, and even the time you go to bed. ❹**As far as** many users can tell, they have shared nothing private; in reality, patterns in big data can reveal habits that ❺**are known to** no one but themselves.

3 ❻**What is worse**, data does not always stay where it was collected. Hackers may ❼**break in** and steal millions of records. In 2018, it ❽**came out** that a political consulting firm had obtained the personal data of millions of Facebook users without their clear consent.

4 Some people have ❾**given up on** privacy, saying that they have nothing to hide. But privacy is not only about hiding wrongdoing; it is the freedom to be ❿**left alone**, to think and experiment without being watched. Critics argue that some companies ⓫**treat users as** raw material rather than as people with rights.

5 Laws are beginning to change. The European Union's data protection rules, which took effect in 2018, give people the right to see what is stored about them and, in some cases, to have it deleted. Many experts ⓬**look on such rules as** a model for other countries. When big data ⓭**is available to** researchers, it can help fight disease and reduce traffic jams. The challenge is to enjoy such benefits without losing control over our own lives.

語注　**harmless** 無害な　**reveal** 明らかにする　**consent** 同意　**wrongdoing** 悪事
take effect（法律が）施行される

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 for nothing ただで
何とも引き換えにせず→無料で。for free と同じ。「無駄に」の意味もあり（All my efforts were for nothing.）、文脈で見分ける 例 *I got this ticket for nothing from a friend.* このチケットは友人からただでもらった。

2 take advantage of ~ ～を利用する
機会などを「うまく利用する」のほか、人の弱みに「つけ込む」の意味もある。make use of と近い 例 *You should take advantage of this chance to study abroad.* この留学の機会を利用すべきだ。

3 mention A to B B に A のことを言う
mention は他動詞なので mention about とはしない。人に向けては to B。誤文訂正の定番 例 *Did you mention the party to your sister?* パーティーのことを妹に言った？

4 as far as ~ ～する限りでは
範囲・程度を表す。as far as I know（私の知る限り）が定番。as long as（～する限りは＝条件）との区別が頻出 例 *As far as I know, he has never been late.* 私の知る限り、彼は遅刻したことがない。

5 be known to ~ ～に知られている
to の後は「知っている人」。be known for（～で有名だ＝理由）、be known as（～として知られている＝資格）と区別 例 *His name is known to everyone in the town.* 彼の名前は町の誰にでも知られている。

6 what is worse さらに悪いことに
悪いことを重ねるときのつなぎ言葉。to make matters worse と同じ。反対に良いことを足すのは what is more（その上） 例 *It was cold, and what was worse, it started to rain.* 寒かった。さらに悪いことに雨が降り出した。

7 break in 押し入る
建物などに侵入する。目的語を続けるときは break into a house。「（話に）割り込む」の意味もある 例 *Someone broke in while we were on vacation.* 私たちが休暇中に誰かが押し入った。

8 come out 出版される・発売される・明らかになる
外に出てくる→世に出る。本・製品の発売のほか、事実や秘密が「明らかになる」の意味でも頻出 例 *The truth finally came out.* ついに真実が明らかになった。

9 give up on ~ ～に見切りをつける
give up（やめる）より強く、人や物事に期待するのをやめる。Don't give up on me.（私を見捨てないで） 例 *The doctors never gave up on him.* 医師たちは決して彼を見捨てなかった。

10 leave ~ alone ～をそっとしておく
alone は「一人の状態のまま」。Leave me alone.（ほっといて）は会話で頻出。let alone（まして～ない）と区別 例 *Leave the cat alone; it's sleeping.* 猫をそっとしておいて。眠っているから。

11 treat A as B A を B として扱う
treat は「扱う」。regard / see / look on A as B は「見なす」で心の中の評価、treat は実際の扱い方 例 *Please don't treat me as a child.* 私を子ども扱いしないで。

12 look on A as B A を B と見なす
regard A as B / see A as B / think of A as B と同じ型。as の後は名詞・形容詞。並べ替えで頻出 例 *Many people look on him as a hero.* 多くの人が彼を英雄と見なしている。

13 be available to ~ ～が利用できる
available は「手に入る・利用できる」。to の後は利用する人。be available for（～に使える・都合がつく）もある 例 *The library is available to all residents.* その図書館は住民なら誰でも利用できる。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落の if you are not paying for the product, you are the product が意味する内容に最も近いものはどれか。

① 無料のサービスは品質が低いので使わないほうがよい。
② 利用者はいずれサービスにお金を払うことになる。
③ 無料のサービスでは、利用者のデータが企業の売り物になっている。
④ 利用者は自分で商品を作って売ることができる。

問2 第2段落で筆者が伝えたいこととして最も適切なものはどれか。

① 一つ一つは無害に見えるデータでも、組み合わせると本人しか知らない習慣まで分かってしまう。
② 利用者は健康についての情報をネットで積極的に共有している。
③ 企業は寝る時刻のデータだけは集めていない。
④ ビッグデータからは何も推測できない。

問3 第4段落の内容と一致するものはどれか。

① Privacy matters only to people who have done something wrong.
② Privacy includes the freedom to think without being watched.
③ Companies always respect users' rights.
④ Everyone has given up on privacy.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 ただで
2 〜を利用する
3 B に A のことを言う
4 〜する限りでは
5 〜に知られている
6 さらに悪いことに
7 押し入る
8 出版される・発売される・明らかになる
9 〜に見切りをつける
10 〜をそっとしておく
11 A を B として扱う
12 A を B と見なす
13 〜が利用できる

背景知識 インターネット上の行動記録や位置情報などの巨大なデータは「ビッグデータ」と呼ばれ、広告や商品開発、医療・交通の研究などに使われている。一方で、個人の情報が本人の知らないうちに集められ、使われることへの懸念も強い。2018年にはフェイスブックの利用者データが政治目的で不正に使われた問題が明らかになり、同じ年、欧州連合（EU）では個人データの扱いを厳しく定めた「一般データ保護規則（GDPR）」が施行された。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 ネット上の人気サービスの多くは**ただで**使うことができる。しかし、よく言われるように、商品にお金を払っていないなら、あなた自身が商品なのだ。企業は、私たちが何をクリックし、どこへ行き、誰と話すかについてのデータを集め、広告を売るためにその情報**を利用している**。

2 データの一つ一つは、それだけなら無害に思えるかもしれない。あなたはネットで誰に**も健康のことを話した**ことがないかもしれないが、それでも企業は、検索や買い物、さらには寝る時刻からさえ、多くのことを推測できる。多くの利用者が分かる**限りでは**、何も個人的なことは共有していない。だが実際には、ビッグデータの中のパターンは、自分以外の誰に**も知られていない**習慣を明らかにしうるのだ。

3 **さらに悪いことに**、データは集められた場所にとどまっているとは限らない。ハッカーが**侵入し**、何百万件もの記録を盗むかもしれない。2018年には、ある政治コンサルティング会社が、何百万人ものフェイスブック利用者の個人データを、本人たちのはっきりした同意なしに手に入れていたことが**明らかになった**。

4 隠すことなど何もないと言って、プライバシー**を諦めて**しまった人もいる。しかしプライバシーとは悪事を隠すことだけではない。それは**そっとしておいて**もらう自由、見られることなく考えたり試したりする自由なのだ。批判する人々は、一部の企業が利用者**を**権利を持つ人間としてではなく原材料**として扱っている**と主張する。

5 法律は変わり始めている。2018年に施行された欧州連合のデータ保護規則は、自分について何が保存されているかを見る権利、そして場合によってはそれを削除してもらう権利を人々に与えている。多くの専門家は、そのような規則**を**他国の手本**と見なしている**。ビッグデータを研究者が**利用できれば**、病気と闘い、渋滞を減らす助けにもなりうる。課題は、自分の生活を自分で決める力を失うことなく、そうした恩恵を享受することなのである。

要旨 無料のネットサービスは利用者のデータを集めて利益を上げており、データの組み合わせや流出によってプライバシーが脅かされている。ビッグデータの恩恵を受けつつ、自分の生活を自分で決める力を守ることが課題である。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 1** **問3 2**

問1 正解 3 根拠は直後の Companies collect data on what we click ... and they take advantage of this information to sell advertising.（企業はクリックなどのデータを集め、広告を売るために利用する）。お金の代わりに利用者の情報が売り物になっているという意味なので 3 が正解。1 の品質の話はない。2 の「いずれ払う」とは書かれていない。4 は product を文字どおりに解釈した誤り。

問2 正解 1 根拠は第2段落の Each piece of data may seem harmless on its own と、patterns in big data can reveal habits that are known to no one but themselves（ビッグデータのパターンは本人以外誰も知らない習慣を明らかにしうる）。よって 1 が正解。2 は You may never have mentioned your health to anyone online と逆。3 は even the time you go to bed からも推測できるとあり反する。4 は can guess a great deal と矛盾する。

問3 正解 2 根拠は第4段落の it is the freedom to be left alone, to think and experiment without being watched（そっとしておいてもらう自由、見られずに考え試す自由）。よって 2 が正解。1 は privacy is not only about hiding wrongdoing と反する。4 は Some people（一部の人）であり Everyone ではない。3 は批判する人々が treat users as raw material と主張しており、本文の流れに合わない。

NO.

060

文化 アートの価値

What Makes Art Valuable?

アートの価値は何で決まるのか

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 299語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Every day, thousands of people ❶**pay a visit to** the Louvre, hoping to ❷**catch a glimpse of** the Mona Lisa. Many can barely see it over the crowd; they just hold up their phones and ❸**take a picture**. Few could explain why this small portrait is so famous.

2 Its fame owes a surprising amount to a crime. In 1911 the painting was stolen, and newspapers around the world reported the story. While it was missing, crowds even came to ❹**stare at** the empty space on the wall. By the time it was recovered in 1913, it had become a worldwide celebrity.

3 The story raises a difficult question: what gives a work of art its value? Vincent van Gogh sold very few paintings during his lifetime, yet today many ❺**consider his works** priceless, and people often ❻**refer to him as** a genius ahead of his time. The value of art, it seems, is not fixed; it changes ❼**in the light of** history, fame, and the stories we tell.

4 In 1917, Marcel Duchamp sent an ordinary urinal to an art exhibition and called it Fountain. Many people wondered what on earth he was ❽**driving at**. His suggestion was that an object becomes art when an artist chooses it and asks us to see it differently. The debate he started, ❾**in turn**, led many later artists to ❿**attach importance to** ideas as much as to skill.

5 Yet art is not only an idea or a price tag. Some people burst into tears ⓫**at the sight of** a painting they love. Artists may ⓬**dedicate a work to** someone they have lost, and many famous paintings ⓭**have been made into** posters and films, reaching people who may never enter a museum. Perhaps the true value of art lies in its power to move us.

語注 **portrait** 肖像画 **celebrity** 有名人 **priceless** 値段がつけられないほど貴重な **exhibition** 展覧会 **urinal** 男性用小便器

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 pay a visit to ~ ～を訪問する □□□
visit を名詞にした形。pay の代わりに make も使う。visit ～ より改まった響き 例 *We paid a visit to our grandparents during the holidays.* 私たちは休暇中に祖父母を訪ねた。

2 catch a glimpse of ~ ～をちらりと見る □□□
glimpse は「ちらりと見えること」。get a glimpse of とも言う。take a look at（ちょっと見る）より一瞬のこと 例 *I caught a glimpse of the singer as she got into the car.* 車に乗り込む歌手をちらりと見た。

3 take a picture (of ~) （～の）写真を撮る □□□
take a photo とも言う。「人に写真を撮ってもらう」は have one's picture taken 例 *Could you take a picture of us?* 私たちの写真を撮ってもらえますか。

4 stare at ~ ～をじっと見つめる □□□
目を大きく開けて長く見る。gaze at（うっとり見つめる）、glance at（ちらっと見る）との違いが出る 例 *It is rude to stare at people.* 人をじろじろ見るのは失礼だ。

5 consider A (as) B A を B と見なす □□□
as は省略可能。B には名詞・形容詞が来る。regard A as B と違い as を省けるのが特徴 例 *I consider him the best player on the team.* 私は彼をチームで最高の選手だと考えている。

6 refer to A as B A を B と呼ぶ □□□
call A B と同じ意味。refer to（～に言及する）に as B が付いた形。受動態 A is referred to as B もよく出る 例 *Tokyo is often referred to as one of the safest cities in the world.* 東京は世界で最も安全な都市の一つとよく言われる。

7 in (the) light of ~ ～を考慮して・～に照らして □□□
～の光を当てて見る→～を踏まえて。considering と近い。in the light of the facts（事実に照らして） 例 *In light of the new evidence, the case was reopened.* 新しい証拠を考慮して、その事件は再捜査された。

8 drive at ~ ～を言おうとする □□□
進行形で What are you driving at?（何が言いたいの）の形が多い。get at も同じ意味 例 *I don't understand what you're driving at.* あなたが何を言いたいのか分からない。

9 in turn 順番に・今度は □□□
「順番に」のほか、「（その結果）今度は・次に」と因果のつながりを表す用法がある。take turns（交代でする）と区別 例 *Stress causes poor sleep, which in turn causes more stress.* ストレスは睡眠不足を招き、それが今度はさらなるストレスを招く。

10 attach importance to ~ ～を重視する □□□
重要性（importance）を～にくっつける。attach great importance to（～を非常に重視する）の形も多い 例 *Japanese companies attach great importance to teamwork.* 日本の会社はチームワークを非常に重視する。

11 at the sight of ~ ～を見て □□□
何かを見た瞬間の反応を表す。at first sight（一目で）、out of sight（見えない所に）と並べて覚える 例 *The child began to cry at the sight of the dog.* その子は犬を見て泣き出した。

12 dedicate A to B A を B にささげる □□□
時間・人生・作品などを人や目的にささげる。dedicate oneself to（～に専念する）も頻出。devote A to B と同じ型 例 *The author dedicated the book to her mother.* 著者はその本を母親にささげた。

13 be made into ~ ～に作り変えられる □□□
make A into B（A を B にする）の受動態。原作が映画になる、材料が製品になるときに使う。be made from / of（原料・材料）と区別 例 *The novel was made into a popular movie.* その小説は人気映画になった。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、モナ・リザがこれほど有名になった大きなきっかけは何か。

1. 美術館が大規模な宣伝を行ったこと
2. 絵が1913年に初めて公開されたこと
3. 1911年に盗まれ、世界中で報道されたこと
4. 多くの人が壁の空いた場所の写真を撮ったこと

問2 第3段落でファン・ゴッホの例が示していることは何か。

1. 生前に売れた画家の作品だけが高く評価される。
2. 芸術の価値は時代や物語によって変わりうる。
3. ゴッホは生前から天才として有名だった。
4. 絵の値段は描かれた大きさで決まる。

問3 デュシャンの『泉』について、本文の内容と一致するものはどれか。

1. His work led later artists to value ideas as much as skill.
2. He made Fountain by carefully carving stone.
3. Everyone immediately understood what he meant.
4. He believed that only beautiful objects could be art.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜を訪問する

2 〜をちらりと見る

3 （〜の）写真を撮る

4 〜をじっと見つめる

5 A を B と見なす

6 A を B と呼ぶ

7 〜を考慮して・〜に照らして

8 〜を言おうとする

9 順番に・今度は

10 〜を重視する

11 〜を見て

12 A を B にささげる

13 〜に作り変えられる

背景知識 芸術作品の価値は、技術や美しさだけでなく、作品にまつわる物語や評判、時代の評価によっても大きく変わる。ルーブル美術館のモナ・リザは1911年に盗まれ、1913年に戻ってくるまでの騒ぎで一層有名になった。ゴッホは生前ほとんど評価されなかったが、死後に高く評価された。また、1917年にデュシャンが既製の便器を『泉』として出品したことは、「芸術とは何か」を問い直す出来事として、現代美術の出発点の一つとされる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 毎日、何千人もの人がパリのルーブル美術館**を訪れ**、モナ・リザ**をちらりとでも見**たいと願っている。多くの人は人だかりの向こうにほとんど見えず、ただスマートフォンを掲げて**写真を撮る**だけだ。この小さな肖像画がなぜこれほど有名なのかを説明できる人はほとんどいないだろう。

2 その名声は、驚くほど多くを犯罪に負っている。1911年にこの絵は盗まれ、世界中の新聞がその事件を報じた。絵が行方不明の間、壁の空いた場所**をじっと見つめ**に群衆が来ることさえあった。1913年に取り戻されたときには、この絵は世界的な有名人になっていたのである。

3 この話は、芸術作品に価値を与えるものは何か、という難しい問いを投げかける。フィンセント・ファン・ゴッホは生涯にごくわずかの絵しか売らなかったが、今日では多くの人が**彼の作品を**値段がつけられないほど貴重だと**見なし**、人々はしばしば**彼を**時代の先を行った天才**と呼ぶ**。芸術の価値は決まったものではなく、歴史や名声、そして私たちが語る物語**に照らして**変わるようだ。

4 1917年、マルセル・デュシャンはありふれた男性用便器を美術展に送り、『泉』と名づけた。多くの人は、彼がいったい何**を言おうとしている**のかと首をかしげた。彼が示したのは、芸術家が物を選び、私たちに違う見方をするよう求めたとき、その物は芸術になるということだった。そして彼が始めた論争が**今度は**、のちの多くの芸術家を、技術と同じくらい発想**を重視する**方向へと導いたのである。

5 しかし芸術は発想や値札だけのものではない。大好きな絵**を見て**涙を流す人もいる。芸術家は亡くした人に**作品をささげる**ことがあり、多くの有名な絵はポスターや映画**になって**、美術館に一度も入らないかもしれない人々にまで届いている。おそらく芸術の本当の価値は、私たちの心を動かす力にあるのだろう。

要旨 芸術の価値は固定されたものではなく、歴史や名声、作品をめぐる物語によって変わる。しかし最終的には、人の心を動かす力にこそ芸術の本当の価値がある。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 2** **問3 1**

問1 正解 3 根拠は第2段落の Its fame owes a surprising amount to a crime. In 1911 the painting was stolen, and newspapers around the world reported the story.（名声は犯罪に多くを負っている。1911年に盗まれ、世界中の新聞が報じた）。よって 3 が正解。1 の宣伝は述べられていない。2 は1913年は「取り戻された」年であり、初公開ではない。4 は人々が空いた場所を「見つめに来た」とあるが、写真を撮ったとは書かれていない。

問2 正解 2 根拠は第3段落の sold very few paintings during his lifetime, yet today many consider his works priceless（生前はほとんど売れなかったが今では貴重とされる）と、The value of art, it seems, is not fixed; it changes in the light of history, fame, and the stories we tell.（価値は固定されず、歴史や名声や物語に照らして変わる）。よって 2 が正解。1 はゴッホの例と正反対。3 は「生前ほとんど売れなかった」と矛盾する。4 の大きさの話はない。

問3 正解 1 根拠は第4段落の The debate he started, in turn, led many later artists to attach importance to ideas as much as to skill.（彼が始めた論争が、のちの芸術家を技術と同じくらい発想を重視するよう導いた）。attach importance to を value に言い換えた 1 が正解。2 は an ordinary urinal（ありふれた便器）を送っただけで、彫ったのではない。3 は wondered what on earth he was driving at（いったい何が言いたいのかと首をかしげた）と逆。4 は、選んで違う見方を求めれば物は芸術になるという主張と反する。

NO.
061

社会 災害と防災

Ready Before the Ground Shakes

大地が揺れる前に

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 288語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Japan sits on top of several moving plates, and few years pass without a serious earthquake, typhoon, or flood. Since disasters cannot be prevented, the real question is how to prepare. Every year on September 1, the anniversary of the Great Kanto Earthquake of 1923, schools and offices hold drills to ❶**get ready** for the next one.

2 Technology helps. When a large earthquake ❷**is about to** hit, a warning system can send alerts to phones a few seconds before the strongest shaking arrives, which is enough time to slow trains and take cover. New buildings are designed ❸**in accordance with** strict rules to ❹**protect people inside from** collapse. Still, engineers cannot ❺**allow for** every possibility. Power systems ❻**break down**, roads are ❼**cut off** by landslides, and whole towns may have to live without water ❽**for the time being**.

3 In the Great Hanshin Earthquake of 1995, many people ❾**were caught in** collapsed houses. Most of those who ❿**were rescued from** the ruins were saved not by professional teams but by family members and neighbors. Knowing the people who live nearby can be as important as any machine.

4 Education matters, too. When the great tsunami struck northeastern Japan in 2011, schoolchildren in Kamaishi who had practiced evacuating many times ran to higher ground without waiting for instructions, and nearly all the students at school that day survived. Years of drills had ⓫**paid off**.

5 Each family can prepare as well. Store water and food, decide where to meet, and practice how to ⓬**get out of** the house quickly. Walk the route to the nearest shelter in daylight, so that you will not ⓭**get lost** in the dark. Preparation cannot stop nature, but it can decide how many of us survive it.

語注 **plate** （地球の）プレート **drill** 訓練 **landslide** 土砂崩れ **evacuate** 避難する **shelter** 避難所

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 get ready (for ~) （〜の）準備をする □□□
be ready for（準備ができている）の状態に「なる」動作。prepare for と同じ意味 例 *Get ready for school; the bus will be here soon.* 学校の準備をしなさい。もうすぐバスが来るよ。

2 be about to do まさに〜しようとしている □□□
ごく近い未来を表す。tomorrow などの未来の時を表す語とは一緒に使わない点が文法問題で出る 例 *I was about to leave when the phone rang.* 出かけようとしたちょうどそのとき電話が鳴った。

3 in accordance with ~ 〜に従って □□□
規則・希望・法律などに「沿って」。according to（〜によれば・〜に応じて）とつづりが似ているので注意
例 *The building was built in accordance with the safety rules.* その建物は安全規則に従って建てられた。

4 protect A from B A を B から守る □□□
from の代わりに against も使える。prevent A from ~ing（A が〜するのを防ぐ）と形が似ているので注意
例 *Sunscreen protects your skin from the sun.* 日焼け止めは太陽から肌を守る。

5 allow for ~ 〜を考慮に入れる □□□
〜の分の余地を許す→計算に入れる。take ~ into account / consider と言い換えられる 例 *We should allow for delays when planning the trip.* 旅行を計画するときは遅れを考慮に入れるべきだ。

6 break down 故障する □□□
機械が壊れて動かなくなる。「（交渉が）決裂する」「（人が）泣き崩れる」「（〜を）分解する」の意味もある
例 *Our car broke down on the highway.* 私たちの車が高速道路で故障した。

7 cut off ~ 〜を切り離す・遮断する □□□
道路・電気・水道などを止める、話を「さえぎる」の意味も。be cut off（孤立する）の受動態が多い 例 *The village was cut off by the heavy snow.* その村は大雪で孤立した。

8 for the time being 当分の間 □□□
今のところ・しばらくは。for now と同じ。将来変わる可能性を含む 例 *You can stay here for the time being.* 当分の間はここにいていいよ。

9 be caught in ~ （雨・渋滞など）にあう □□□
何かに捕まった状態→巻き込まれる。be caught in a shower（にわか雨にあう）、be caught in traffic（渋滞にはまる）が定番 例 *I was caught in a shower on my way home.* 帰り道ににわか雨にあった。

10 rescue A from B A を B から救出する □□□
危険な状況から助け出す。save A from B と同じ型。名詞 rescue（救助）は rescue team などで使う 例 *The firefighters rescued a child from the burning house.* 消防士が燃えている家から子どもを救出した。

11 pay off 報われる・成果を上げる □□□
努力が実を結ぶ。「（借金）を完済する」の意味もある。Hard work pays off. は定番の言い回し 例 *All her hard work finally paid off.* 彼女の努力はついに報われた。

12 get out of ~ 〜から出る □□□
車・部屋・建物から外へ出る。比ゆ的に「（いやなこと）から逃れる」の意味もある 例 *Get out of the car and help me push.* 車から降りて押すのを手伝って。

13 get lost 道に迷う □□□
lose one's way と同じ意味。命令文 Get lost! は「失せろ」という乱暴な表現になるので注意 例 *We got lost in the forest.* 私たちは森で道に迷った。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落で述べられている警報システムの働きとして正しいものはどれか。

1. 最も強い揺れが来る数秒前に携帯電話に警報を送る。
2. 地震が起きる何日も前に予知して知らせる。
3. 建物が倒れないように自動で支える。
4. 土砂崩れで寸断された道路を自動で直す。

問2 第3段落の阪神・淡路大震災の例から筆者が伝えたいことは何か。

1. 専門の救助隊が最も多くの人を救った。
2. 家は地震で倒れないように作られていた。
3. 近所の人とのつながりは、命を救ううえで非常に重要である。
4. 機械を使った救助は役に立たなかった。

問3 釜石の子どもたちについて、本文の内容と一致するものはどれか。

1. They waited at school until teachers told them to leave.
2. They ran to higher ground without waiting for instructions.
3. They had never practiced evacuating before the tsunami.
4. Most of them were rescued by professional teams.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 （〜の）準備をする
2 まさに〜しようとしている
3 〜に従って
4 A を B から守る
5 〜を考慮に入れる
6 故障する
7 〜を切り離す・遮断する
8 当分の間
9 （雨・渋滞など）にあう
10 A を B から救出する
11 報われる・成果を上げる
12 〜から出る
13 道に迷う

背景知識 日本は複数のプレートの境目にあるため地震が多い。9月1日の「防災の日」は1923年の関東大震災にちなむ。1995年の阪神・淡路大震災では、倒れた家から助け出された人の多くが家族や近所の人に救われたとされ、「自助・共助・公助」の考え方が広まった。2011年の東日本大震災では、日ごろの防災教育で避難を身につけていた岩手県釜石市の子どもたちの行動が注目された。入試では「備え」「地域のつながり」「教育」がキーワード。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 日本はいくつかの動くプレートの上にあり、大きな地震や台風、洪水のない年はほとんどない。災害は防ぐことができないので、本当の問題はどう備えるかである。毎年、1923年の関東大震災が起きた9月1日には、学校や職場が次の地震**に備える**ための訓練を行う。

2 技術は助けになる。大きな地震が**まさに**襲おう**としている**とき、警報システムは最も強い揺れが来る数秒前に携帯電話へ警報を送ることができる。それは列車を減速させ、身を守るのに十分な時間だ。新しい建物は、**中にいる人を**倒壊**から守る**よう、厳しい規則**に従って**設計されている。それでも、技術者があらゆる可能性**を考慮に入れる**ことはできない。電力の設備は**故障し**、道路は土砂崩れで**寸断され**、町全体が**当分の間**水なしで暮らさなければならないこともある。

3 1995年の阪神・淡路大震災では、多くの人が倒れた家**に閉じ込められた**。がれき**から救出された**人の大半は、専門の救助隊ではなく、家族や近所の人によって助けられた。近くに住む人々を知っていることは、どんな機械にも劣らず重要になりうるのだ。

4 教育もまた重要である。2011年に大津波が東北地方を襲ったとき、何度も避難の練習をしていた釜石の子どもたちは、指示を待たずに高台へと走り、その日学校にいた児童・生徒のほぼ全員が助かった。何年もの訓練が**報われた**のである。

5 どの家庭も同じように備えることができる。水と食料を蓄え、どこで落ち合うかを決め、家**から**素早く**出る**方法を練習しておこう。暗闇の中で**道に迷わ**ないよう、明るいうちに最寄りの避難所までの道を歩いておこう。備えは自然を止めることはできないが、私たちのうちどれだけが生き延びるかを左右することはできるのだ。

要旨 災害は防げないが、技術・地域のつながり・防災教育・家庭での備えによって被害を減らすことはできる。備えが生死を分けるのである。

解答・解説 ANSWERS

問1 1 **問2 3** **問3 2**

問1 正解 1 根拠は第2段落の a warning system can send alerts to phones a few seconds before the strongest shaking arrives（警報システムは最も強い揺れの数秒前に携帯電話に警報を送れる）。よって 1 が正解。2 は「数秒前」であり何日も前の予知ではない。3 の建物については規則に従って設計されるとあるだけで、システムが支えるわけではない。4 は roads are cut off by landslides とあるが、直すという記述はない。

問2 正解 3 根拠は第3段落の Most of those who were rescued from the ruins were saved not by professional teams but by family members and neighbors.（救出された人の大半は専門の隊ではなく家族や近所の人に助けられた）と、Knowing the people who live nearby can be as important as any machine.。よって 3 が正解。1 は not by professional teams と逆。2 は many people were caught in collapsed houses と矛盾。4 は「機械に劣らず重要」と述べているだけで、機械が役に立たなかったとは言っていない。

問3 正解 2 根拠は第4段落の schoolchildren in Kamaishi who had practiced evacuating many times ran to higher ground without waiting for instructions（何度も避難練習をしていた子どもたちは指示を待たずに高台へ走った）。よって 2 が正解。1 は without waiting for instructions と逆。4 は救助隊に助けられたのではなく自分で逃げた。3 は had practiced evacuating many times（何度も練習していた）と矛盾する。

NO.

062

医療・健康　早起きの科学（体内時計）

Larks and Owls

朝型と夜型

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準　296語　熟語12個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Some people jump out of bed at six, full of energy. Others find it almost impossible to wake up before nine. If you are ❶**a night owl**, you may have been told that ❷**there is something wrong with** your habits. But science suggests that the difference is partly decided ❸**by nature**.

2 Inside each of us is a body clock that runs on a cycle of about 24 hours. It tells us when to feel sleepy, when to feel hungry, and even when our body temperature should rise. In 2017, three American scientists won the Nobel Prize for discovering how this clock works inside our cells. Each person's clock ❹**is slightly different from** everyone else's: some run early, and some run late.

3 Teenagers are a special case. During adolescence, the body clock shifts later, so many high school students feel ❺**too awake to** fall asleep before midnight. Yet school starts early ❻**as usual**, and sleepy students may do poorly in class or ❼**be absent from** morning lessons more often.

4 Does that mean night owls ❽**may as well** give up on mornings? Not exactly. Our clocks can be adjusted, especially by light. Getting sunlight soon after waking tells the clock that the day has begun. Bright screens at night do the opposite, which is why people who ❾**are in the habit of** using their phones in bed often find it hard to sleep.

5 Another common mistake is to ❿**stay up** late during the week and try to ⓫**catch up** on sleep at the weekend. Sleeping until noon on Sunday confuses the body clock, and Monday morning feels even worse. People who ⓬**are used to getting up** at the same time every day tend to sleep better. Rather than fighting our nature, we can learn to work with it.

語注　**cycle** 周期　**adolescence** 思春期　**adjust** 調節する　**confuse** 混乱させる　**temperature** 温度・体温

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 a night owl 夜型の人 □□□

owl（フクロウ）は夜に活動することから。反対の「朝型の人」は an early bird（早起きの人）や a lark（ヒバリ）

例 *I'm a night owl, so I usually study after midnight.* 私は夜型なので、たいてい真夜中過ぎに勉強する。

2 There is something wrong with ~ ～はどこか調子が悪い □□□

機械・体・考え方などに問題があるときに使う。There is nothing wrong with（～に何の問題もない）の形も多い

例 *There is something wrong with my computer.* 私のコンピューターはどこか調子が悪い。

3 by nature 生まれつき □□□

本来の性質として。He is shy by nature.（彼は生まれつき内気だ）。by birth（生まれは）と区別

例 *She is cheerful by nature.* 彼女は生まれつき明るい。

4 be different from ~ ～と違う □□□

「違い」を表す最も基本の形。名詞 difference（違い）も頻出。be similar to（～に似ている）が反対

例 *My opinion is different from yours.* 私の意見はあなたのとは違う。

5 too ~ to ... ...するには～すぎる □□□

「とても～なので...できない」と否定の意味になる。so ～ that S can't ... に書き換える問題が定番

例 *This box is too heavy to carry.* この箱は重すぎて運べない。

6 as usual いつものように □□□

普段どおりに。than usual（いつもより）と区別。usual の前に冠詞は付けない

例 *He was late for school as usual.* 彼はいつものように学校に遅刻した。

7 be absent from ~ ～を欠席している □□□

from の後は学校・会議など。反対は be present at（～に出席している）。前置詞の違いが問われる

例 *Ken was absent from school yesterday because of a cold.* ケンは昨日かぜで学校を休んだ。

8 may as well do ～したほうがよい □□□

「（ほかにいい手もないので）～してもいいだろう」という消極的な提案。had better（～しないと困る）より弱い

例 *It's raining, so we may as well stay home.* 雨だから、家にいたほうがいいだろう。

9 be in the habit of ~ing ～する習慣がある □□□

habit は個人の習慣。make a habit of ~ing / get into the habit of ~ing（～する習慣をつける）も頻出

例 *My father is in the habit of taking a walk after dinner.* 父には夕食後に散歩する習慣がある。

10 stay up （寝ないで）起きている □□□

夜遅くまで起きている→夜更かしする。sit up とも言う。get up（起きる・起床する）と区別

例 *I stayed up all night to finish my report.* レポートを仕上げるために徹夜した。

11 catch up 追いつく □□□

catch up with ～（～に追いつく）、catch up on ～（遅れている～を取り戻す）の形が多い

例 *I need to catch up on my homework this weekend.* 今週末はたまった宿題を片付ける必要がある。

12 be used to ~ing ～するのに慣れている □□□

to は前置詞なので後ろは名詞か動名詞。used to do（以前は～したものだ）と区別。get used to（～に慣れる）は変化を表す

例 *I'm used to getting up early.* 私は早起きに慣れている。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落の体内時計についての説明として、正しいものはどれか。

① 全員の体内時計は全く同じ速さで進む。
② 体内時計は眠気や空腹、体温が上がる時間にまで関わっている。
③ 体内時計の仕組みはまだ何も分かっていない。
④ 体内時計は約12時間の周期で動いている。

問2 第3段落によると、多くの高校生が夜遅くまで眠れないのはなぜか。

① 宿題が多すぎるから
② 学校が朝遅く始まるから
③ 夜型の人は怠け者だから
④ 思春期に体内時計が遅い方へずれるから

問3 筆者が勧めていることとして、本文の内容と一致するものはどれか。

① Sleeping until noon on Sundays to catch up on sleep.
② Using your phone in bed to relax before sleeping.
③ Getting sunlight soon after you wake up.
④ Giving up on mornings completely if you are a night owl.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	夜型の人	2	〜はどこか調子が悪い
3	生まれつき	4	〜と違う
5	…するには〜すぎる	6	いつものように
7	〜を欠席している	8	〜したほうがよい
9	〜する習慣がある	10	（寝ないで）起きている
11	追いつく	12	〜するのに慣れている

背景知識 人の体には約24時間の周期で睡眠や体温、ホルモンの分泌などを調節する「体内時計（概日リズム）」がある。2017年のノーベル生理学・医学賞は、体内時計の仕組みを遺伝子のレベルで明らかにしたアメリカの3人の研究者に贈られた。朝型か夜型かは遺伝の影響も受け、思春期には体内時計が遅い方へずれやすい。朝の光を浴びると時計がリセットされ、夜に強い光を浴びると眠りにくくなることが知られている。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 6時に元気いっぱいでベッドから飛び起きる人もいれば、9時より前に起きるのはほとんど無理だという人もいる。あなたが**夜型の人**なら、その習慣は**どこかおかしい**と言われたことがあるかもしれない。しかし科学によれば、その違いは**生まれつき**決まっている部分もあるという。

2 私たち一人一人の中には、約24時間の周期で動く体内時計がある。それは、いつ眠くなるか、いつお腹がすくか、さらにはいつ体温が上がるべきかまで教えてくれる。2017年には、細胞の中でこの時計がどう働くかを発見した3人のアメリカの科学者がノーベル賞を受賞した。一人一人の時計はほかの誰のものと**も**少し**違っている**。早く進むものもあれば、遅く進むものもあるのだ。

3 十代の若者は特別である。思春期には体内時計が遅い方へずれるので、多くの高校生は**目がさえすぎて**真夜中より前に**眠れない**と感じる。それでも学校は**いつもどおり**朝早く始まり、眠い生徒は授業でうまくいかなかったり、朝の授業**を欠席する**ことが多くなったりするかもしれない。

4 ということは、夜型の人は朝を諦めた**ほうがよい**のだろうか。必ずしもそうではない。私たちの時計は、特に光によって調節できる。起きてすぐに日光を浴びると、一日が始まったことが時計に伝わる。夜の明るい画面はその逆の働きをする。だから、寝床でスマホを使う**習慣がある**人は眠りにくいと感じることが多いのだ。

5 もう一つよくある間違いは、平日に**夜更かしをして**、週末に睡眠の不足**を取り戻そう**とすることだ。日曜日に昼まで寝ていると体内時計が混乱し、月曜日の朝はさらにつらく感じられる。毎日同じ時刻に**起きることに慣れている**人は、よく眠れる傾向がある。自分の性質と戦うのではなく、それとうまく付き合うことを学べばよいのである。

要旨 朝型か夜型かは体内時計の違いによる部分があり、特に十代は夜型になりやすい。光の浴び方や規則正しい生活で体内時計を整え、自分の性質とうまく付き合うことが大切である。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 4** **問3 3**

問1 正解 2 根拠は第2段落の It tells us when to feel sleepy, when to feel hungry, and even when our body temperature should rise.（いつ眠くなるか、お腹がすくか、体温が上がるかまで教える）。よって 2 が正解。1 は Each person's clock is slightly different from everyone else's と逆。3 は2017年にその仕組みの発見でノーベル賞が贈られたとあり矛盾する。4 は about 24 hours（約24時間）と違う。

問2 正解 4 根拠は第3段落の During adolescence, the body clock shifts later, so many high school students feel too awake to fall asleep before midnight.（思春期には体内時計が遅い方へずれるので、多くの高校生は目がさえて真夜中前に眠れない）。so の前が理由なので 4 が正解。1 の宿題は述べられていない。2 は school starts early（朝早く始まる）と逆。3 は第1段落で生まれつきの部分があると述べており、怠けているとは書かれていない。

問3 正解 3 根拠は第4段落の Getting sunlight soon after waking tells the clock that the day has begun.（起きてすぐ日光を浴びると一日の始まりが時計に伝わる）。よって 3 が正解。1 は第5段落で confuses the body clock（体内時計を混乱させる）とされる間違い。2 は寝床でスマホを使う人は眠りにくいとあり逆。4 は may as well give up on mornings? に対して Not exactly. と否定している。

NO.

063

心理 ペットが人に与えるもの

What Our Pets Give Us

ペットが私たちにくれるもの

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 298語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Humans and animals have lived side by side for thousands of years. Dogs helped our ancestors hunt, and cats protected stored grain from mice. Today, most pets have no such jobs, yet millions of people share their homes with them. What do we get in return?

2 One answer is that pets ❶**do our bodies and minds good**. Walking a dog every day keeps owners active, and stroking an animal can calm us down. Japanese researchers found that when dogs and their owners gaze at each other, both produce more oxytocin, a hormone linked to love and trust. Little wonder that many owners ❷**are deeply attached to** their pets.

3 Children who ❸**are brought up** with animals learn to care for others. A child who ❹**is scared of** dogs at first may soon happily ❺**run after** the family puppy. Feeding a pet and cleaning its cage teach responsibility, and many children ❻**enjoy themselves** more outdoors when a dog is there to play with.

4 Pets also offer company at every stage of life. Some couples adopt a dog soon after they ❼**get married**, and many elderly people who live alone say that a cat gives them a reason to get up in the morning. Anyone who ❽**is sorry for** a hungry kitten that ❾**turns up** at the door may discover that the kitten saves them, too.

5 This deep bond has a painful side. Most pets live much shorter lives than we do. When a pet ❿**passes away**, the grief can be as strong as the grief of losing a human family member. Some companies now let workers ⓫**take a day off** after a pet dies, and support groups help owners ⓬**come to terms with** their loss. Such grief is the price of love, and most owners say it is worth paying.

語注 **ancestor** 祖先 **grain** 穀物 **oxytocin** オキシトシン（ホルモンの一種） **bond** 絆 **grief** 深い悲しみ

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 do ~ good ～のためになる □□□

do A good で「A に利益を与える」。反対は do A harm（A に害を与える）。It will do you good.（ためになるよ）が定番

例 *A short walk will do you good.* 少し散歩すると体にいいよ。

2 be attached to ~ ～に愛着をもっている □□□

くっついている→心が離れない。be fond of と近い。名詞 attachment（愛着）も頻出

例 *She is very attached to her old teddy bear.* 彼女は古いくまのぬいぐるみにとても愛着がある。

3 bring up ~ ～を育てる □□□

raise / rear と同じ意味。受動態 be brought up（育てられる）が多い。「（話題）を持ち出す」の意味もある

例 *She was brought up by her grandparents.* 彼女は祖父母に育てられた。

4 be scared of ~ ～を怖がる □□□

be afraid of / be frightened of と同じ。scare は「怖がらせる」なので、怖がる側は過去分詞 scared

例 *My little brother is scared of the dark.* 弟は暗いのを怖がる。

5 run after ~ ～を追いかける □□□

後を走る→追いかける。chase と同じ。比ゆ的に「（名声など）を追い求める」の意味もある

例 *The dog ran after the ball.* 犬はボールを追いかけた。

6 enjoy oneself 楽しむ □□□

enjoy は他動詞なので目的語が必要。I enjoyed.だけでは不可で、oneself を付ける。have a good time と同じ

例 *Did you enjoy yourself at the party?* パーティーは楽しかった？

7 get married (to ~) （～と）結婚する □□□

marry は他動詞で marry her（with は不要）。get married to her の to と混同しやすい

例 *They got married last spring.* 彼らは去年の春に結婚した。

8 be sorry for ~ ～を気の毒に思う □□□

人や動物に同情する。feel sorry for とも言う。I'm sorry for ～は「～について申し訳ない」の意味にもなる

例 *I'm sorry for the people who lost their homes.* 家を失った人々を気の毒に思う。

9 turn up 現れる □□□

appear / show up と同じ。「（音量）を上げる」の意味もある（turn up the volume）。turn down（断る・下げる）と並べて覚える

例 *He turned up an hour late.* 彼は1時間遅れて現れた。

10 pass away 亡くなる □□□

die の遠回しで丁寧な言い方。目的語を取らない。pass by（通り過ぎる）と区別

例 *My grandfather passed away last year.* 祖父は去年亡くなった。

11 take a day off 1日休みを取る □□□

off は「仕事から離れて」。take a week off（1週間休む）、day off（休日）の形でも使う

例 *I'm going to take a day off next Friday.* 来週の金曜日に1日休みを取るつもりだ。

12 come to terms with ~ （つらいこと）を受け入れる □□□

折り合いをつける→つらい事実を受け入れる。accept と近い。come to terms（合意に達する）だけの用法もある

例 *It took him years to come to terms with his father's death.* 彼が父の死を受け入れるのに何年もかかった。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落の日本の研究者による発見として正しいものはどれか。

① 犬だけがオキシトシンを分泌し、飼い主は分泌しない。
② 犬を散歩させると飼い主の体温が上がる。
③ 犬と飼い主が見つめ合うと、両方でオキシトシンが増える。
④ 犬は飼い主の目を見ることを嫌う。

問2 第3段落の内容と一致しないものはどれか。

① 動物と育った子どもは他者を思いやることを学ぶ。
② 最初は犬を怖がっていた子どもも、やがて子犬と遊ぶようになることがある。
③ ペットの世話は責任感を教えてくれる。
④ 犬がいると、子どもは家の中にいることが多くなる。

問3 第5段落によると、ペットを亡くした人を支える取り組みとして挙げられているものはどれか。

① Some companies let workers take a day off after a pet dies.
② Pet shops give owners a new pet for free.
③ Doctors tell owners not to feel sad.
④ Governments pay owners money for their loss.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜のためになる
2 〜に愛着をもっている
3 〜を育てる
4 〜を怖がる
5 〜を追いかける
6 楽しむ
7 （〜と）結婚する
8 〜を気の毒に思う
9 現れる
10 亡くなる
11 1日休みを取る
12 （つらいこと）を受け入れる

背景知識 犬は人間と最も古くから一緒に暮らしてきた動物とされ、狩りや番犬として人を助けてきた。2015年には日本の研究グループが、犬と飼い主が見つめ合うと双方で「オキシトシン」というホルモンが増えることを報告し、注目された。ペットは運動不足の解消や孤独の軽減、子どもの責任感の育成などに役立つとされる一方、ペットを亡くした悲しみ（ペットロス）も社会的に認められるようになってきた。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 人間と動物は何千年もの間、隣り合って暮らしてきた。犬は私たちの祖先の狩りを手伝い、猫は蓄えた穀物をネズミから守った。今日、ほとんどのペットにはそうした仕事はないが、それでも何百万もの人々が彼らと家をともにしている。私たちはその見返りに何を得ているのだろうか。

2 一つの答えは、ペットが**私たちの体と心のためになる**ということだ。毎日犬を散歩させれば飼い主は活動的でいられるし、動物をなでると気持ちが落ち着く。日本の研究者たちは、犬と飼い主が見つめ合うと、両者とも愛情や信頼に関係するホルモンであるオキシトシンを多く分泌することを発見した。多くの飼い主がペット**に**深い**愛着を持っている**のも不思議ではない。

3 動物と一緒に**育てられた**子どもは、他者を思いやることを学ぶ。最初は犬**を怖がって**いた子どもも、やがて家族の子犬**を**楽しそうに**追いかける**ようになるかもしれない。ペットに餌をやったり、かごを掃除したりすることは責任感を教えてくれるし、一緒に遊ぶ犬がいると、多くの子どもは外でもっと**楽しく過ごす**。

4 ペットは人生のどの段階でも仲間になってくれる。**結婚して**すぐに犬を迎える夫婦もいれば、一人暮らしの多くのお年寄りは、猫が朝起きる理由を与えてくれると言う。玄関先に**現れた**お腹をすかせた子猫**をかわいそうに思う**人は誰でも、その子猫が自分をも救ってくれることに気づくかもしれない。

5 この深い絆にはつらい面もある。ほとんどのペットは私たちよりずっと短い一生を送る。ペットが**亡くなる**と、その悲しみは人間の家族を失う悲しみと同じくらい強いこともある。今では、ペットが死んだ後に社員が**1日休みを取る**ことを認める会社もあり、支援グループが、飼い主が喪失**を受け入れられる**よう手助けしている。そうした悲しみは愛の代償であり、ほとんどの飼い主はそれを払う価値があると言うのである。

要旨 ペットは体と心の健康を支え、子どもの成長を助け、人生のどの段階でも仲間になってくれる。別れの悲しみは避けられないが、それは愛の代償であり、多くの飼い主は払う価値があると考えている。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 4** **問3 1**

問1 正解 3 根拠は第2段落の when dogs and their owners gaze at each other, both produce more oxytocin（犬と飼い主が見つめ合うと両方ともオキシトシンを多く分泌する）。よって 3 が正解。1 は both（両方）とあり逆。2 の体温の話は出てこない。4 は見つめ合う場面が描かれており、嫌うという記述はない。

問2 正解 4 第3段落は、learn to care for others（1）、A child who is scared of dogs at first may soon happily run after the family puppy（2）、Feeding a pet and cleaning its cage teach responsibility（3）と述べている。最後の文は many children enjoy themselves more outdoors when a dog is there（犬がいると外でもっと楽しむ）なので、「家の中にいることが多くなる」とする 4 が一致しない。

問3 正解 1 根拠は第5段落の Some companies now let workers take a day off after a pet dies, and support groups help owners come to terms with their loss.（ペットが死んだ後に1日休みを取らせる会社があり、支援グループが喪失を受け入れる手助けをする）。よって 1 が正解。2・3・4 はいずれも本文に書かれていない。特に 3 は、悲しみは愛の代償だとする筆者の考えとも合わない。

NO.

064

心理 多数派に流される心理（同調圧力）

The Pull of the Crowd

集団に引っぱられる心

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 300語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Imagine sitting in a room with seven other people. You are shown a line and asked which of three others matches it in length. The answer is obvious, until everyone before you gives the same wrong answer. Should you trust your eyes, or ❶**go ahead** and agree with the group?

2 This was the setup of famous experiments by the American psychologist Solomon Asch in the 1950s. The other "participants" were actors told to give wrong answers. About three quarters of the real participants went along with the group at least once. Afterwards, many said they had feared that the others would ❷**make a fool of** them.

3 Why do we ❸**conform to** others even when they are clearly mistaken? Humans are social animals, and for most of history, ❹**belonging to** a group was a matter of survival. Being rejected could mean death. It is no surprise, then, that we feel a strong need to ❺**fit in**, or that we ❻**are ashamed of** standing out.

4 Conformity is sometimes said to ❼**be typical of** Japan, where people talk about "reading the air." Yet Asch carried out his experiments in the United States, and similar results have been found in many countries. ❽**There is no denying** that the pressure exists everywhere. An employee may ❾**be obliged to** stay late because everyone else does, and a student who wants to ❿**turn down** an invitation may accept it to avoid seeming unfriendly.

5 Fortunately, the pressure weakens dramatically when even one person disagrees. In Asch's studies, when a single actor gave the correct answer, participants became far more likely to trust their own eyes. So if a friend is being pressured, ⓫**stand by** them. And once you have ⓬**made up your mind** that something is wrong, say so. You might ⓭**talk others out of** a bad decision.

語注 **participant** 参加者 **reject** 拒絶する・仲間外れにする **conformity** 同調 **pressure** 圧力 **dramatically** 劇的に

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 go ahead 先に行く・（ためらわずに）進める □□□
「先に行く」のほか、go ahead and do（思い切って～する）、Go ahead.（どうぞ）の形が多い 例 *"May I use your pen?" "Sure, go ahead."* 「ペンを使ってもいい？」「ええ、どうぞ」

2 make a fool of ~ ～をばかにする □□□
人を笑いものにする。make a fool of oneself は「（自分が）ばかなまねをして恥をかく」 例 *Don't try to make a fool of me.* 私をばかにしようとしないで。

3 conform to ~ （規則・習慣など）に従う □□□
形・型（form）を合わせる→従う。名詞 conformity（同調）は心理学の長文の頻出語 例 *Students must conform to the school rules.* 生徒は校則に従わなければならない。

4 belong to ~ ～に所属する □□□
「～のものである」の意味もある（This bag belongs to me.）。状態動詞なので進行形にしない 例 *She belongs to the tennis club.* 彼女はテニス部に所属している。

5 fit in （集団に）なじむ □□□
型にぴたりと収まる→溶け込む。fit in with（～と調和する）の形も多い 例 *It took him a while to fit in at his new school.* 彼が新しい学校になじむまでにしばらくかかった。

6 be ashamed of ~ ～を恥じている □□□
自分のしたことや自分自身を恥ずかしく思う。be embarrassed（気まずい・照れくさい）とは意味の重さが違う
例 *He was ashamed of having told a lie.* 彼はうそをついたことを恥じていた。

7 be typical of ~ ～に典型的である □□□
「いかにも～らしい」の意味でも使う（It's typical of him to be late.＝遅刻するなんていかにも彼らしい）
例 *This kind of house is typical of the region.* この種の家はその地方に典型的なものだ。

8 There is no ~ing ～することはできない □□□
It is impossible to do と同じ意味。There is no denying that ～（～は否定できない）、There is no telling（分からない）が定番 例 *There is no knowing what will happen tomorrow.* 明日何が起こるかは分からない。

9 be obliged to do ～せざるをえない □□□
規則や事情によって義務を負う。have to / be forced to と近い。I'm much obliged.（大変感謝しています）の用法もある 例 *We were obliged to cancel the trip because of the storm.* 嵐のため、旅行を中止せざるをえなかった。

10 turn down ~ ～を断る □□□
申し出・誘い・依頼を断る。refuse / reject と言い換えられる。「（音量など）を下げる」の意味もある 例 *She turned down the job offer.* 彼女はその仕事の申し出を断った。

11 stand by (~) （～を）支持する・味方する □□□
そばに立つ→味方する。support と同じ。「待機する」の意味もある（stand by for orders） 例 *I'll stand by you whatever happens.* 何があっても君の味方だよ。

12 make up one's mind 決心する □□□
decide / determine と同じ。make up one's mind to do（～しようと決心する）の形も多い 例 *I've made up my mind to study abroad.* 留学しようと決心した。

13 talk A out of ~ing A を説得して～をやめさせる □□□
talk A into ~ing（説得して～させる）と対で覚える。out of＝～から外へ→やめさせる 例 *My parents talked me out of quitting school.* 両親は私を説得して退学を思いとどまらせた。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 アッシュの実験について、本文の内容と一致するものはどれか。

1. 参加者全員が一度も集団に合わせなかった。
2. ほかの「参加者」は役者で、わざと間違った答えを言っていた。
3. 実験は日本で行われた。
4. 線の長さを見分けるのはとても難しい問題だった。

問2 第3段落によると、人が集団になじみたいと強く思うのはなぜか。

1. 人間は生まれつき一人でいることを好むから
2. 歴史の大部分で、集団に属することが生き残りに関わっていたから
3. 目立つことが現代の社会では評価されるから
4. 集団の答えのほうがいつも正しいから

問3 第5段落で筆者が勧めていることとして最も適切なものはどれか。

1. Supporting a friend who is under pressure and speaking up when something is wrong.
2. Always agreeing with the majority to avoid trouble.
3. Refusing every invitation from classmates.
4. Waiting until everyone else has spoken before deciding.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 先に行く・（ためらわずに）進める

2 〜をばかにする

3 （規則・習慣など）に従う

4 〜に所属する

5 （集団に）なじむ

6 〜を恥じている

7 〜に典型的である

8 〜することはできない

9 〜せざるをえない

10 〜を断る

11 （〜を）支持する・味方する

12 決心する

13 A を説得して〜をやめさせる

背景知識 アメリカの心理学者アッシュが1950年代に行った「同調実験」は、明らかに正しい答えが分かっていても、周りの多数派が間違った答えを言うと、それに合わせてしまう人が多いことを示した。一方で、一人でも自分と同じ答えを言う人がいると同調は大きく減ることも分かっている。日本の「空気を読む」文化と結び付けて語られることが多いが、同調はどの社会にも見られる人間共通の心理である。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 他の7人と一緒に部屋に座っていると想像してほしい。あなたは1本の線を見せられ、ほかの3本のうちどれが同じ長さかを尋ねられる。答えは明らかだ。ところが、あなたより前の全員が同じ間違った答えを言う。自分の目を信じるべきか、それとも**ためらわずに**集団に同意すべきか。

2 これは、1950年代にアメリカの心理学者ソロモン・アッシュが行った一連の有名な実験の設定だった。ほかの「参加者」は役者で、間違った答えを言うよう指示されていた。本当の参加者の約4分の3が、少なくとも1回は集団に合わせた。後で多くの人が、ほかの人たちに**笑いものにされる**のが怖かったと語った。

3 なぜ私たちは、明らかに間違っているときでさえ他人**に従って**しまうのか。人間は社会的な動物であり、歴史の大部分において、集団**に属する**ことは生き残りに関わる問題だった。仲間外れにされることは死を意味しかねなかったのだ。だから、私たちが**なじみ**たいという強い欲求を感じたり、目立つこと**を恥ずかしく思ったり**するのも不思議ではない。

4 同調はしばしば日本**に典型的だ**と言われ、日本では「空気を読む」ことがよく話題になる。しかしアッシュは実験をアメリカで行っており、似た結果は多くの国で得られている。その圧力がどこにでもあること**は否定できない**。社員は、ほかの皆がそうしているからというだけで遅くまで**残らざるをえない**かもしれないし、誘い**を断り**たい生徒も、付き合いが悪いと思われないように受けてしまうかもしれない。

5 幸い、その圧力は、たった一人でも反対する人がいれば劇的に弱まる。アッシュの研究では、役者が一人だけ正しい答えを言うと、参加者ははるかに自分の目を信じるようになった。だから、友人が圧力をかけられていたら、その人の**味方になろう**。そして、何かが間違っているといったん**心に決めた**なら、そう口に出そう。ほかの人**を説得して**悪い決定**をやめさせる**ことができるかもしれない。

要旨 人は社会の中で生き残るために集団に合わせようとする強い傾向を持ち、明らかな間違いにさえ同調してしまう。しかし一人でも反対者がいれば圧力は弱まるので、仲間の味方になり、声を上げることが大切である。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 2** **問3 1**

問1 正解 2 根拠は第2段落の The other "participants" were actors told to give wrong answers.（ほかの「参加者」は間違った答えを言うよう指示された役者だった）。よって 2 が正解。1 は About three quarters ... went along with the group at least once（約4分の3が少なくとも1回は合わせた）と逆。3 は第4段落に carried out his experiments in the United States とある。4 は第1段落に The answer is obvious（答えは明らか）とあり矛盾する。

問2 正解 2 根拠は第3段落の for most of history, belonging to a group was a matter of survival. Being rejected could mean death.（歴史の大部分で集団に属することは生き残りの問題で、仲間外れは死を意味しかねなかった）。よって 2 が正解。1 は Humans are social animals と逆。4 は even when they are clearly mistaken（明らかに間違っているときでさえ）とあり、集団が正しいとは限らない。3 は we are ashamed of standing out と反対の内容。

問3 正解 1 根拠は第5段落の if a friend is being pressured, stand by them と、once you have made up your mind that something is wrong, say so（間違っていると決めたら口に出そう）。たった一人の反対者で圧力が弱まるという研究結果を踏まえた助言なので 1 が正解。2 は筆者の主張と正反対。3 は第4段落の誘いを断りにくいという例をねじ曲げたもの。4 は本文で勧められていない。

NO.

065

教育 本を読むことと共感力

Living Inside Other Minds

ほかの人の心の中で生きる

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 297語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 When we read a novel ❶**by ourselves**, we seem to be alone. Yet in another sense, we are surrounded by people: a lonely boy in nineteenth-century London, a girl who has ❷**run into** trouble at a new school. Through stories, we live, for a few hours, inside minds other than our own.

2 Some psychologists believe that this experience trains our ability to understand others. When we follow a character's thoughts, we practice imagining what someone else feels and wants. ❸**In other words**, fiction may work like a flight simulator for social life. Studies have found that people who read a lot of fiction tend to score higher on tests of empathy. However, such studies show a link, not necessarily a cause, and some experiments have failed to repeat earlier results.

3 Stories also let us meet people we would rarely ❹**bump into** in daily life. Most of us have never visited a refugee camp, ❺**let alone** lived in one, yet a novel can make such a life feel close. Characters who were strangers on the first page ❻**are familiar to** us by the last. A reader in Tokyo may end up ❼**being familiar with** the daily worries of a farmer in Kenya.

4 A character who ❽**is lacking in** kindness at first slowly learns to see through others' eyes, and a girl finally ❾**makes up with** the friend she misjudged. By the time the author ❿**wraps up** the story, we have seen events from several points of view, and we may ⓫**come to understand** that few people are simply villains.

5 When we feel confused or lonely, many of us still ⓬**turn to** books. Perhaps we sense that a story can do what a summary cannot: let us feel, from the inside, what it is like to be someone else.

語注 **empathy** 共感・共感力 **simulator** シミュレーター（模擬装置） **refugee** 難民 **misjudge** 誤って判断する・誤解する **villain** 悪人・悪役

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 by oneself 一人で □□□

alone と同じ。「独力で」の意味もある。for oneself（自分のために・自分で）との違いが頻出 例 *She lives by herself in a small apartment.* 彼女は小さなアパートで一人暮らしをしている。

2 run into ~ ～に偶然出会う・（困難）にぶつかる □□□

走って中に入る→ぶつかる。人なら「偶然会う」（run across / bump into と同じ）、trouble / problems なら「困難にぶつかる」 例 *We ran into heavy traffic on the way.* 途中でひどい渋滞にぶつかった。

3 in other words 言い換えれば □□□

前の内容を別の言葉でまとめ直す合図。長文ではこの後に筆者の言いたいことが分かりやすく書かれることが多い 例 *He is my mother's brother; in other words, my uncle.* 彼は母の兄弟、つまり私のおじだ。

4 bump into ~ ～に偶然出会う □□□

ドンとぶつかる→ばったり会う。run into / come across と同じ。本当に「～にぶつかる」の意味もある 例 *I bumped into an old friend at the station.* 駅で昔の友人にばったり会った。

5 let alone ~ （否定文の後で）まして～ない □□□

前に否定の内容が来て、それより程度の高いものを続ける。much less / still less と同じ 例 *He can't ride a bicycle, let alone drive a car.* 彼は自転車にも乗れない。まして車の運転などできない。

6 be familiar to ~ ～によく知られている □□□

主語は「物事」、to の後は「人」。be familiar with（人が物事をよく知っている）と主語と目的語が逆になる点が頻出 例 *His face is familiar to me, but I can't remember his name.* 彼の顔は見覚えがあるが、名前が思い出せない。

7 be familiar with ~ ～をよく知っている □□□

主語は「人」、with の後は「物事」。be familiar to との書き換え問題が定番：I am familiar with the song.＝The song is familiar to me. 例 *Are you familiar with this area?* この辺りはよくご存じですか。

8 be lacking in ~ ～が欠けている □□□

人の性質や能力が足りないときに使う。lack は他動詞なので lack in とせず、lack confidence とする点に注意 例 *He is lacking in common sense.* 彼には常識が欠けている。

9 make up with ~ ～と仲直りする □□□

make up だけでも「仲直りする」。make up（作り上げる・化粧する・埋め合わせる）など意味が多いので前置詞に注目 例 *Have you made up with your sister yet?* もうお姉さんと仲直りした？

10 wrap up ~ ～を終える □□□

包み込む→まとめて終わりにする。finish / conclude と近い。会議やスピーチの最後で Let's wrap up.（まとめましょう） 例 *Let's wrap up the meeting by five.* 会議は5時までに終えましょう。

11 come to do ～するようになる □□□

自然に変化して～するようになる。come to know / like / understand のように知覚・感情の動詞が続く。become to do とは言わない 例 *I came to like him after we worked together.* 一緒に働いてから彼を好きになった。

12 turn to ~ ～に頼る □□□

助けを求めて～の方を向く。rely on / depend on と近い。「（ページ）を開く」「～に変わる」の意味もある 例 *When she was in trouble, she turned to her teacher for help.* 困ったとき、彼女は先生に助けを求めた。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落で、小説が飛行シミュレーターにたとえられているのはなぜか。 [ ]

① 小説を読むと飛行機の操縦が上手になるから
② どちらも高価で、一部の人しか使えないから
③ 小説は、他人の気持ちを想像する練習を安全にさせてくれるものだから
④ どちらも短い時間で終わる娯楽だから

問2 第2段落の研究について、筆者の態度として最も適切なものはどれか。 [ ]

① 小説を読む人の共感力の高さは示されているが、小説が原因だとはまだ言い切れないと考えている。
② 小説が共感力を高めることは完全に証明されたと考えている。
③ 研究はすべて間違っているので信じるべきではないと考えている。
④ 共感力のテストには意味がないと考えている。

問3 第3段落の内容と一致するものはどれか。 [ ]

① Most readers have lived in a refugee camp.
② Characters in novels always remain strangers to readers.
③ Readers in Tokyo cannot understand people in Kenya.
④ Novels can make lives very different from ours feel close.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	一人で	2	〜に偶然出会う・（困難）にぶつかる
3	言い換えれば	4	〜に偶然出会う
5	（否定文の後で）まして〜ない	6	〜によく知られている
7	〜をよく知っている	8	〜が欠けている
9	〜と仲直りする	10	〜を終える
11	〜するようになる	12	〜に頼る

背景知識 他人の考えや気持ちを推し量る力は、心理学で「心の理論（theory of mind）」と呼ばれる。小説を読むことは登場人物の心の中を体験することであり、共感力を育てるのではないかという研究が進められてきた。小説をよく読む人ほど共感力のテストの点が高いという結果がある一方、それは「関連」であって「原因」とは限らず、再現できなかった実験もある。入試では、相関と因果の区別にも注意して読む必要がある。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 **一人で**小説を読んでいるとき、私たちは一人きりのように見える。しかし別の意味では、私たちは人々に囲まれている。19世紀のロンドンに住む孤独な少年や、新しい学校で困ったこと**にぶつかった**少女。物語を通して、私たちは数時間の間、自分以外の心の中で生きるのだ。

2 一部の心理学者は、この経験が他者を理解する能力を鍛えると考えている。登場人物の考えを追うとき、私たちは他人が何を感じ、何を望んでいるかを想像する練習をしている。**言い換えれば**、小説は社会生活のための飛行シミュレーターのように働くのかもしれない。研究では、小説をたくさん読む人は共感力のテストで高い点を取る傾向があることが分かっている。しかし、そうした研究が示すのは関連であって必ずしも原因ではなく、以前の結果を再現できなかった実験もある。

3 物語はまた、日常生活ではめったに**偶然出会わ**ないような人々に出会わせてくれる。私たちのほとんどは難民キャンプを訪れたこともなく、**まして**そこで暮らしたことなど**ない**。それでも小説はそうした生活を身近に感じさせてくれる。最初のページでは見知らぬ人だった登場人物が、最後のページまでには私たち**によく知られた**存在になっている。東京の読者が、最後にはケニアの農家の日々の悩み**をよく知っている**ことになるかもしれない。

4 最初は優しさ**に欠けている**登場人物が少しずつ他人の目でものを見ることを学び、少女はついに誤解していた友人**と仲直りする**。作者が物語**を締めくくる**ころには、私たちは出来事をいくつもの視点から見ていて、単なる悪人などほとんどいないということ**が分かるようになる**かもしれない。

5 混乱したり寂しかったりするとき、私たちの多くは今でも本**に頼る**。おそらく私たちは、要約にはできないことが物語にはできると感じているのだ。ほかの誰かであるとはどういうことかを、内側から感じさせてくれるということが。

要旨 小説を読むことで私たちは他人の心の中を体験し、普段出会わない人々を身近に感じられる。共感力を高めるかどうかはまだ研究途中だが、物語は他人であることを内側から感じさせてくれる。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 1** **問3 4**

問1 正解 3 根拠は第2段落の we practice imagining what someone else feels and wants（他人が何を感じ望むかを想像する練習をしている）と、それを In other words で言い換えた fiction may work like a flight simulator for social life。シミュレーターが本物の前の練習の場であるように、小説は社会生活の練習の場だということなので 3 が正解。1 は比ゆを文字どおりに取った誤り。2 と 4 は本文にない。

問2 正解 1 根拠は第2段落最後の such studies show a link, not necessarily a cause, and some experiments have failed to repeat earlier results（研究が示すのは関連で必ずしも原因ではなく、再現できなかった実験もある）。よって 1 が正解。2 は「完全に証明された」が言いすぎ。3 は研究結果そのものは紹介しており、すべて間違いとは言っていない。4 のテストの意味を否定する記述はない。

問3 正解 4 根拠は第3段落の Most of us have never visited a refugee camp, let alone lived in one, yet a novel can make such a life feel close.（難民キャンプを訪れたこともなく、まして住んだこともないが、小説はそうした生活を身近に感じさせる）。よって 4 が正解。1 は never visited ... let alone lived in one と逆。2 は are familiar to us by the last（最後には親しい存在になる）と矛盾。3 は東京の読者がケニアの農家の悩みをよく知るようになるとあり反する。

NO.

066

環境 電気自動車

The Return of the Electric Car

電気自動車の復活

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 297語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Electric cars may seem like a new invention, but around 1900 they were a common sight in some American cities. They were quiet and clean, yet gasoline cars, which could travel farther and cost less, soon made them look ❶**out of date**. A century later, electric vehicles, or EVs, are back, and this time they may be here to stay.

2 The main reason is climate change. A gasoline car ❷**gives off** carbon dioxide whenever it runs, while an EV produces no exhaust at all. Countries that want to ❸**cut down on** greenhouse gases see EVs as a key tool. EVs are also efficient: an electric motor turns energy into motion roughly ❹**three times as efficiently as** a gasoline engine. When an EV ❺**slows down**, its motor can even work in reverse, turning motion back into electricity that is stored in the battery.

3 Batteries have ❻**made rapid progress**, and many EVs can now travel several hundred kilometers on a single charge. Drivers ❼**have only to** plug in their cars at home overnight.

4 Still, EVs are not a perfect solution. Their environmental benefit ❽**is dependent on** how electricity is produced. If coal-burning power plants ❾**supply electricity to** charging stations, the gain is much smaller. Making batteries also requires metals such as lithium, and mining them can damage the environment. ❿**In terms of** total emissions over a car's lifetime, however, studies generally find that EVs come out ahead in most countries.

5 ⓫**In the meantime**, many carmakers sell hybrids, which ⓬**combine a gasoline engine with** an electric motor. The first mass-produced hybrid car went on sale in Japan in 1997. In the long run, though, electric cars and clean energy ⓭**go hand in hand**: the more electricity comes from the sun and wind, the cleaner every EV on the road becomes.

語注 **exhaust** 排気ガス **efficient** 効率のよい **emission** 排出（量） **mass-produced** 大量生産された **lithium** リチウム

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 out of date 時代遅れの □□□
日付（date）の外に出た→古くなった。old-fashioned / outdated と同じ。反対は up to date（最新の） 例 *This map is out of date; the new road isn't on it.* この地図は古い。新しい道路が載っていない。

2 give off ~ （におい・熱・光・ガス）を発する □□□
外へ出す→発する。emit と同じ意味。give out（配る・尽きる）と区別 例 *These flowers give off a sweet smell.* これらの花は甘い香りを放つ。

3 cut down on ~ ～を減らす □□□
量を切り詰める。reduce と同じ。cut back on とも言う。健康の話（cut down on sugar）でも頻出 例 *You should cut down on salt.* 塩分を控えたほうがいい。

4 ~ times as ... as — —の～倍... □□□
倍数表現。2倍は twice as ... as、半分は half as ... as。as の間には形容詞・副詞の原級が入る 例 *This room is three times as large as mine.* この部屋は私の部屋の3倍の広さだ。

5 slow down (~) 速度を落とす □□□
自動詞でも他動詞でも使う。speed up（速度を上げる）が反対。比ゆ的に「（経済などが）減速する」 例 *Slow down! You're driving too fast.* スピードを落として！速すぎるよ。

6 make progress 進歩する □□□
progress は数えない名詞なので a を付けない。make great / rapid progress のように形容詞を入れることが多い 例 *She has made great progress in English.* 彼女は英語がとても上達した。

7 have only to do ～しさえすればよい □□□
必要なのはそれだけ、という意味。All you have to do is (to) do と書き換えられる 例 *You have only to press this button.* このボタンを押しさえすればよい。

8 be dependent on ~ ～に頼っている・左右される □□□
depend on の形容詞版。反対は be independent of（～から独立している）で、前置詞の違いが頻出 例 *The country is heavily dependent on imported oil.* その国は輸入石油に大きく頼っている。

9 supply B to A A に B を供給する □□□
supply A with B（A に B を供給する）と目的語の順番が逆になる。provide B for A / provide A with B と同じ型 例 *The company supplies electricity to the whole region.* その会社は地域全体に電気を供給している。

10 in terms of ~ ～の観点から □□□
～という言葉で言えば→その面から見ると。長文で比較の基準を示すときによく出る 例 *In terms of price, this car is the best choice.* 価格の点では、この車が一番よい選択だ。

11 in the meantime その間に □□□
二つの出来事の間の時間。meanwhile と同じ。「それまでの間」と訳すことも多い 例 *The train will arrive in an hour. In the meantime, let's have lunch.* 電車は1時間後に着く。それまでの間に昼ご飯を食べよう。

12 combine A with B A を B と組み合わせる □□□
二つのものを一つにする。名詞 combination（組み合わせ）も頻出 例 *The chef combines Japanese ingredients with French techniques.* そのシェフは日本の食材をフランスの技術と組み合わせている。

13 go hand in hand (with ~) （～と）密接に関連している □□□
手をつないで歩く→切り離せない関係にある。be closely related to と近い 例 *Freedom goes hand in hand with responsibility.* 自由は責任と密接に結び付いている。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落によると、1900年ごろの電気自動車について正しいものはどれか。

① まだ発明されていなかった。
② ガソリン車より遠くまで走れた。
③ アメリカのいくつかの都市でよく見かけるものだった。
④ ガソリン車より値段が安かった。

問2 第2段落で述べられている EV の特徴として、本文にないものはどれか。

① 走っているときに排気ガスを出さない。
② ガソリンエンジンよりも効率よくエネルギーを動きに変える。
③ 速度を落とすときに、動きを電気に戻してバッテリーにためられる。
④ ガソリン車より車体が軽く、事故に強い。

問3 第4段落の内容と一致するものはどれか。

① The environmental benefit of EVs depends on how electricity is produced.
② EVs are a perfect solution to climate change.
③ Mining lithium is always good for the environment.
④ EVs produce more emissions than gasoline cars in most countries.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 時代遅れの
2 （におい・熱・光・ガス）を発する
3 〜を減らす
4 —の〜倍…
5 速度を落とす
6 進歩する
7 〜しさえすればよい
8 〜に頼っている・左右される
9 A に B を供給する
10 〜の観点から
11 その間に
12 A を B と組み合わせる
13 （〜と）密接に関連している

背景知識 電気自動車（EV）は走行中に二酸化炭素を出さないため、気候変動対策の柱の一つとされている。実は自動車の歴史の初期にも電気自動車は使われていたが、ガソリン車に押されて姿を消した。ただし、発電に石炭などを使えば間接的に二酸化炭素が出ること、バッテリーの材料の採掘が環境や人権に影響することも課題である。入試では「走行中だけでなく一生を通じて考える（ライフサイクル）」という観点がよく問われる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 電気自動車は新しい発明のように思えるかもしれないが、1900年ごろのアメリカのいくつかの都市ではよく見かけるものだった。静かで清潔だったが、より遠くまで走れて値段も安いガソリン車が登場すると、すぐに**時代遅れ**に見えるようになってしまった。それから1世紀後、電気自動車、つまり EV が戻ってきた。そして今度は、ずっと残るかもしれない。

2 主な理由は気候変動である。ガソリン車は走るたびに二酸化炭素**を出す**が、EV は排気ガスを全く出さない。温室効果ガス**を減らし**たい国々は、EV を重要な手段と見ている。EV はまた効率もよい。電気モーターは、ガソリンエンジンの**およそ3倍効率よく**エネルギーを動きに変える。EV が**速度を落とす**とき、モーターは逆向きに働くことさえでき、動きを電気に戻してバッテリーにためるのだ。

3 バッテリーは**急速に進歩し**、今では多くの EV が1回の充電で数百キロを走れる。運転する人は、夜の間に家で車をコンセントに**つなぎさえすればよい**。

4 それでも、EV は完璧な解決策ではない。その環境上の利点は、電気がどのように作られるか**に左右される**。石炭を燃やす発電所が充電スタンド**に電気を供給する**なら、その利点はずっと小さくなる。また、バッテリーを作るにはリチウムなどの金属が必要で、それらを採掘すると環境を傷つけることがある。しかし、車の一生を通じた総排出量**の観点から**見ると、ほとんどの国で EV のほうが優れているという結論を出す研究が一般的である。

5 **その間**、多くの自動車会社は、**ガソリンエンジンを**電気モーター**と組み合わせた**ハイブリッド車を売っている。大量生産された最初のハイブリッド車は、1997年に日本で発売された。しかし長い目で見れば、電気自動車とクリーンエネルギーは**密接に結び付いている**。太陽や風から作られる電気が増えれば増えるほど、道路を走るどの EV もきれいになるのである。

要旨 電気自動車は効率がよく走行中に排気ガスを出さないため再び注目されているが、環境上の利点は発電方法やバッテリーの材料に左右される。クリーンエネルギーと組み合わせてこそ、その本当の力が発揮される。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 4** **問3 1**

問1 正解 3 根拠は第1段落の around 1900 they were a common sight in some American cities（1900年ごろにはアメリカのいくつかの都市でよく見かけた）。よって 3 が正解。1 はこの記述と矛盾する。2 と 4 は、ガソリン車のほうが could travel farther and cost less（より遠くまで走れて安かった）とあり、どちらも逆。

問2 正解 4 第2段落は、an EV produces no exhaust at all（1）、roughly three times as efficiently as a gasoline engine（2）、When an EV slows down, its motor can ... turning motion back into electricity（3）を挙げている。車体の重さや事故への強さについてはどこにも書かれていないので、本文にないものは 4。

問3 正解 1 根拠は第4段落の Their environmental benefit is dependent on how electricity is produced.（環境上の利点は電気の作り方に左右される）。is dependent on を depends on に言い換えた 1 が正解。2 は EVs are not a perfect solution と逆。3 は mining them can damage the environment と矛盾する。4 は EVs come out ahead in most countries（ほとんどの国で EV が優れている）と反対。

NO.

067

言語 ことわざに見る文化

Windows into Culture

ことわざは文化をのぞく窓

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 301語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Every language has expressions that cannot be understood word by word. If an English speaker says that jazz is "❶**not my cup of tea**," she does not mean that jazz is a drink. She means that she does not like it. The phrase ❷**derives from** the central place of tea in British life: what you enjoy is your "cup of tea." Idioms like this are small windows into the cultures that created them.

2 Many expressions ❸**originate in** everyday experience. In a country famous for its rain, people advise each other to ❹**save money for a rainy day**. Someone who has ❺**bitten off more than he can chew** is like a person with too much food in his mouth. The dinner table appears again when a busy person says she ❻**has a lot on her plate**.

3 Colors and body parts carry cultural meanings, too. A very jealous person is "❼**green with envy**," and Shakespeare called jealousy "the green-eyed monster." Japanese speakers, however, would not connect green with jealousy. An annoying task or person is "❽**a pain in the neck**."

4 Sometimes two languages express the same idea with different images. A person who feels uncomfortable in an unfamiliar place is "❾**like a fish out of water**" in English; in Japanese, he might be compared to a kappa on dry land. Other ideas seem to ❿**be unique to** one culture. The Japanese saying "The nail that sticks out gets hammered down" warns people not to stand out, while an American proverb says "The squeaky wheel gets the grease."

5 ⓫**Speaking of** change, English speakers who decide to improve their behavior say they will "⓬**turn over a new leaf**," an image taken from turning to a fresh page in a book. Each idiom shows not only how people speak but also how they see the world.

語注 **idiom** 慣用句 **proverb** ことわざ **annoying** 厄介な・いらいらさせる **squeaky** きしむ **grease** 潤滑油・グリース

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 not one's cup of tea 好みではない □□□

one's cup of tea で「好きなもの」。否定文で使うことがほとんど。紅茶を大切にするイギリス文化から生まれた 例 *Horror movies are not my cup of tea.* ホラー映画は私の好みではない。

2 derive from ~ ～に由来する □□□

come from / originate in と同じ意味。be derived from（～から引き出される）の受動態も多い 例 *Many English words derive from Latin.* 多くの英単語はラテン語に由来する。

3 originate in ~ ～に起源がある □□□

場所・時代・物事が起源のときは in、人が起源なら with を使うことが多い。名詞 origin も頻出 例 *The custom originated in China.* その習慣は中国に起源がある。

4 save ~ for a rainy day （お金などを）万一に備えて蓄える □□□

a rainy day＝困ったとき。雨の多い国の知恵が生んだ表現 例 *My grandmother always told me to save money for a rainy day.* 祖母はいつも、万一に備えてお金を蓄えておきなさいと言っていた。

5 bite off more than one can chew 手に負えないことを引き受ける □□□

かめる以上にかじり取る→能力以上のことを引き受ける。Don't bite off more than you can chew.（無理はするな）が定番 例 *I bit off more than I could chew when I agreed to run three clubs.* 部活を三つ受け持つと引き受けたのは無理をしすぎた。

6 have a lot on one's plate やることがたくさんある □□□

皿の上にたくさん載っている→抱えている仕事が多い。have one's hands full と近い 例 *I can't help you this week; I have a lot on my plate.* 今週は手伝えない。やることがたくさんあるんだ。

7 green with envy ひどくうらやましがって □□□

英語では緑が嫉妬の色。シェークスピアの『オセロ』の the green-eyed monster（嫉妬）が有名 例 *She was green with envy when she saw my new bike.* 私の新しい自転車を見て、彼女はひどくうらやましがった。

8 a pain in the neck 厄介な人［物］ □□□

首の痛みのようにうっとうしい存在。人にも物事にも使う。nuisance と同じ意味 例 *Filling in all these forms is a pain in the neck.* これだけの書類を全部書くのは本当に面倒だ。

9 (like) a fish out of water 場違いで落ち着かない人 □□□

水から出た魚→自分の居場所ではない所にいて居心地が悪い。feel like a fish out of water の形が多い 例 *I felt like a fish out of water at the fancy party.* その豪華なパーティーで私は場違いな気がした。

10 be unique to ~ ～だけに見られる □□□

unique は「唯一の・独特の」。be peculiar to と同じ意味。to の後は人・場所・集団 例 *This plant is unique to the island.* この植物はその島にしか見られない。

11 speaking of ~ ～と言えば □□□

話題を変えたり広げたりするときに使う分詞構文の慣用表現。talking of とも言う 例 *Speaking of Kyoto, have you been to Kinkakuji?* 京都と言えば、金閣寺に行ったことある？

12 turn over a new leaf 心を入れ替える □□□

leaf は本の「1枚（ページ）」。新しいページをめくる→生活を改める 例 *After failing the exam, he decided to turn over a new leaf.* 試験に落ちた後、彼は心を入れ替えることにした。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落によると、not my cup of tea という表現は何に由来するか。

① ジャズが紅茶を飲みながら聴く音楽だったこと
② イギリスの生活の中で紅茶が中心的な地位にあること
③ 紅茶が嫌いなイギリス人が多かったこと
④ 紅茶とジャズが同じ時代に生まれたこと

問2 第3段落で、英語と日本語の違いの例として挙げられているものはどれか。

① 英語でも日本語でも、緑は嫉妬の色である。
② 日本語では首の痛みが厄介な人を表す。
③ 英語では緑を嫉妬と結び付けるが、日本語ではそうしない。
④ シェークスピアは日本語の表現を英語に訳した。

問3 「出る杭は打たれる」と「きしむ車輪は油をさしてもらえる」の対比が示していることとして、最も適切なものはどれか。

① Japanese and American proverbs always mean the same thing.
② Some ideas seem to be unique to a particular culture.
③ Both proverbs come from the same old book.
④ Both proverbs encourage people to stand out.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 好みではない
2 〜に由来する
3 〜に起源がある
4 （お金などを）万一に備えて蓄える
5 手に負えないことを引き受ける
6 やることがたくさんある
7 ひどくうらやましがって
8 厄介な人［物］
9 場違いで落ち着かない人
10 〜だけに見られる
11 〜と言えば
12 心を入れ替える

背景知識 慣用句やことわざには、それが生まれた土地の気候、食べ物、価値観が映し出されている。紅茶の国イギリスの not my cup of tea、雨の多い国の save for a rainy day などがその例。また、色のイメージも言語によって異なり、英語では緑が嫉妬、日本語では「青い（未熟）」など独自の意味を持つ。日本の「出る杭は打たれる」と、自己主張を勧めるアメリカのことわざの対比は、集団と個人をめぐる文化の違いとしてよく取り上げられる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 どの言語にも、一語一語では理解できない表現がある。英語を話す人が、ジャズは「**私の好みではない**」と言っても、ジャズが飲み物だという意味ではない。あまり好きではないという意味だ。この言い回しは、イギリスの生活で紅茶が中心的な地位を占めていること**に由来する**。好きなものが、その人にとっての「一杯の紅茶」なのだ。このような慣用句は、それを生み出した文化をのぞく小さな窓である。

2 多くの表現は日々の経験**に起源がある**。雨で有名な国では、人々は互いに**万一に備えてお金を蓄えておく**よう助言する。**手に負えないことを引き受けてしまった**人は、口に食べ物を入れすぎた人のようなものだ。忙しい人が**やることがたくさんある**（皿の上にたくさん載っている）と言うときには、食卓が再び登場する。

3 色や体の部分にも文化的な意味がある。ひどくうらやましがっている人は「**嫉妬で緑色**」であり、シェークスピアは嫉妬を「緑の目をした怪物」と呼んだ。しかし日本語を話す人は、緑を嫉妬と結び付けないだろう。厄介な仕事や人は「**首の痛み**」と言われる。

4 二つの言語が、同じ考えを違うイメージで表すこともある。慣れない場所で居心地悪く感じている人は、英語では「**水から出た魚のよう**」と言われるが、日本語なら「陸に上がった河童」にたとえられるかもしれない。一つの文化**だけに見られる**ように思える考え方もある。日本の「出る杭は打たれる」ということわざは目立たないよう人々に警告するが、アメリカのことわざは「きしむ車輪は油をさしてもらえる」と言う。

5 変化**と言えば**、自分の行いを改めようと決めた英語の話し手は、「**新しいページをめくる**」と言う。本の新しいページを開くことからとったイメージだ。慣用句の一つ一つが、人々の話し方だけでなく、世界の見方をも示してくれるのである。

要旨 慣用句やことわざは、それを生み出した文化の生活や価値観を映す窓である。同じ考えを違うイメージで表したり、その文化だけに見られる考え方を示したりする。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2** 3 **問3** 2

問1 正解 2 根拠は第1段落の The phrase derives from the central place of tea in British life（この言い回しはイギリスの生活での紅茶の中心的地位に由来する）。よって 2 が正解。1 はジャズは例として出ただけで、由来とは関係ない。3 は紅茶が好まれていたからこそ「好きなもの＝一杯の紅茶」になったので逆。4 は本文にない。

問2 正解 3 根拠は第3段落の A very jealous person is "green with envy" と、Japanese speakers, however, would not connect green with jealousy.（しかし日本語の話し手は緑を嫉妬と結び付けない）。よって 3 が正解。1 はこれと逆。2 の「首の痛み」は英語の a pain in the neck の説明で、日本語の表現ではない。4 は本文にない。

問3 正解 2 根拠は第4段落の Other ideas seem to be unique to one culture.（一つの文化だけに見られるように思える考え方もある）に続いて二つのことわざが紹介されていること。日本のものは warns people not to stand out（目立つなと警告する）、アメリカのものは声を上げれば必要なものが得られるという考えで、文化による違いの例。よって 2 が正解。1 は内容が逆向きなので誤り。4 は日本のことわざが目立つなと言っているので誤り。3 は本文にない。

NO.

068

医療・健康　肥満と食生活

Why Waistlines Are Growing

肥満はなぜ増えているのか

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準　272語　熟語12個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Obesity is not just a problem of rich countries. According to the World Health Organization, the number of adults with obesity around the world has more than doubled since 1990. Being seriously overweight raises the risk of diabetes, heart disease, and other illnesses.

2 Why is this happening? It is easy to ❶**blame people for** eating too much, but obesity usually ❷**results from** many causes working together. Cheap fast food and sugary drinks are everywhere. Busy people often ❸**eat out** or buy ready-made meals, which tend to contain a lot of fat, salt, and sugar. And because of desk jobs and long hours in front of screens, we burn fewer calories than our grandparents did.

3 Strict dieting is not always the answer. Some people try to ❹**go without** breakfast, but skipping meals can make us so hungry that we eat more later. Others ❺**limit themselves to** one kind of food, such as fruit. Before long, they ❻**are sick of** eating the same thing and give up.

4 Experts suggest small, lasting changes instead. We do not have to ❼**do without** our favorite snacks; we can simply eat them less often. Walking for ❽**at least** thirty minutes a day and taking the stairs both help. ❾**Considering** how much sugar is hidden in soft drinks, it is wise to ❿**stay away from** them and drink water instead.

5 Society can help, too. Some countries have taxed sugary drinks, and schools can serve healthy lunches. But no rule will work unless each of us ⓫**makes an effort**. People who ⓬**are tired of** strict diets may find that enjoying meals slowly with family and friends is a healthier path.

語注　**obesity** 肥満　**overweight** 太りすぎの　**diabetes** 糖尿病　**calorie** カロリー　**ready-made** 出来合いの

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 blame A for B B のことで A を責める □□□

責める相手が A、理由が B。blame B on A（B を A のせいにする）と語順が逆になる書き換えが頻出

例 *Don't blame me for your mistake.* 君の失敗を私のせいにしないで。

2 result from ~ ～から生じる □□□

原因が from の後に来る。result in ～（～という結果になる）は結果が後ろに来るので、向きの違いが最頻出

例 *The accident resulted from careless driving.* その事故は不注意な運転から起きた。

3 eat out 外食する □□□

家の外で食べる。eat in（家で食べる）が反対。dine out はややかたい言い方

例 *We usually eat out on Saturday nights.* 私たちはたいてい土曜の夜に外食する。

4 go without ~ ～なしで済ませる □□□

do without と同じ意味。go without sleep（寝ないで過ごす）のように、ないまま我慢する感じが強い

例 *Many children in the world go without enough food.* 世界の多くの子どもは十分な食べ物なしで暮らしている。

5 limit A to B A を B に制限する □□□

B が上限・範囲。limit oneself to（～だけに制限する）の形も多い。be limited to（～に限られる）も頻出

例 *Please limit your speech to five minutes.* スピーチは5分以内にしてください。

6 be sick of ~ ～にうんざりしている □□□

病気になるほどいやだ→うんざり。be tired of / be fed up with と同じ意味。be sick with（～の病気だ）と区別

例 *I'm sick of eating instant noodles every day.* 毎日インスタントラーメンを食べるのはうんざりだ。

7 do without ~ ～なしで済ませる □□□

dispense with / go without と同じ。cannot do without（～なしではやっていけない）の形でもよく出る

例 *I can't do without my smartphone.* 私はスマホなしではやっていけない。

8 at least 少なくとも □□□

数量の最低を表すほか、「せめて・とにかく」の意味もある。at most（多くても）が反対

例 *You should sleep at least seven hours a night.* 一晩に少なくとも7時間は寝るべきだ。

9 considering ~ ～を考慮すると □□□

前置詞・接続詞として使う。considering that S V の形もある。分詞構文から生まれた表現

例 *Considering his age, he is very strong.* 年齢を考えると、彼はとても丈夫だ。

10 stay away from ~ ～に近づかない □□□

～から離れたままでいる→避ける。keep away from と同じ意味

例 *Stay away from the edge of the cliff.* 崖の端に近づかないで。

11 make an effort 努力する □□□

effort は名詞。make an effort to do（～しようと努力する）、make every effort（あらゆる努力をする）の形も多い

例 *He made an effort to be on time.* 彼は時間を守るよう努力した。

12 be tired of ~ ～に飽きている □□□

「飽きる・うんざり」の意味。be tired from（～で疲れている）との前置詞の違いが頻出

例 *I'm tired of hearing the same excuse.* 同じ言い訳を聞くのにはもう飽きた。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落で、肥満の原因として挙げられていないものはどれか。

① 安いファストフードや甘い飲み物がどこにでもあること
② 忙しくて外食や出来合いの食事が多いこと
③ 机に向かう仕事や画面の前の時間で消費カロリーが減ったこと
④ 遺伝によって太りやすい人が増えたこと

問2 第3段落によると、朝食を抜くことの問題点は何か。

① お腹がすきすぎて、後でもっと食べてしまうことがある。
② 果物しか食べられなくなる。
③ 運動する時間がなくなる。
④ 甘い飲み物が欲しくなる。

問3 専門家が勧めていることとして、本文の内容と一致するものはどれか。

① Giving up all snacks completely.
② Eating only one kind of food, such as fruit.
③ Drinking soft drinks instead of water.
④ Making small changes that you can keep up.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 B のことで A を責める
2 〜から生じる
3 外食する
4 〜なしで済ませる
5 A を B に制限する
6 〜にうんざりしている
7 〜なしで済ませる
8 少なくとも
9 〜を考慮すると
10 〜に近づかない
11 努力する
12 〜に飽きている

背景知識 世界保健機関（WHO）によると、肥満は先進国だけでなく発展途上国でも増えている。原因は食べすぎだけでなく、安くて高カロリーな加工食品、甘い飲み物、運動不足、睡眠不足、ストレスなど多くの要因が重なっている。対策として、砂糖の多い飲み物に税金をかける「砂糖税」を取り入れた国もある。魚・野菜・米を中心とした伝統的な日本の食事は、健康的な食生活の例としてよく紹介される。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 肥満は豊かな国だけの問題ではない。世界保健機関によると、世界の肥満の大人の数は1990年以降2倍以上に増えた。ひどく太りすぎていると、糖尿病や心臓病などの病気の危険が高まる。

2 なぜこんなことが起きているのだろうか。食べすぎ**だと人を責める**のは簡単だが、肥満は普通、多くの原因が重なり合って**生じる**。安いファストフードや甘い飲み物はどこにでもある。忙しい人はよく**外食したり**出来合いの食事を買ったりするが、それらには脂肪や塩分や糖分が多く含まれがちだ。そして、机に向かう仕事や画面の前で過ごす長い時間のせいで、私たちは祖父母の世代より少ないカロリーしか消費していない。

3 厳しいダイエットがいつも答えになるわけではない。朝食**を抜こう**とする人もいるが、食事を抜くととてもお腹がすいて、後でもっと食べてしまうことがある。果物など一種類の食べ物**だけに制限する**人もいるが、やがて同じものを食べるの**にうんざりして**諦めてしまう。

4 専門家は代わりに、小さく長続きする変化を勧めている。好きなお菓子**なしで済ませる**必要はなく、単に食べる回数を減らせばよい。1日**少なくとも**30分歩くことや階段を使うことは、どちらも役に立つ。清涼飲料水にどれほどの砂糖が隠れているか**を考えると**、それら**を避けて**代わりに水を飲むのが賢明だ。

5 社会も助けることができる。甘い飲み物に税金をかけた国もあるし、学校は健康的な給食を出すことができる。しかし、一人一人が**努力し**なければ、どんな決まりも効果はない。厳しいダイエット**に飽きた**人は、家族や友人とゆっくり食事を楽しむことのほうが、より健康的な道だと気づくかもしれない。

要旨 肥満は世界中で増えており、その原因は個人の食べすぎだけでなく、食べ物や生活環境など多くの要因にある。極端なダイエットより、小さく長続きする変化と社会全体の取り組みが大切である。

解答・解説 ANSWERS

問1 4 **問2 1** **問3 4**

問1 正解 4 第2段落は、Cheap fast food and sugary drinks are everywhere（1）、Busy people often eat out or buy ready-made meals（2）、because of desk jobs and long hours in front of screens, we burn fewer calories（3）を原因として挙げている。遺伝については一切触れていないので、挙げられていないものは 4。

問2 正解 1 根拠は第3段落の skipping meals can make us so hungry that we eat more later（食事を抜くととてもお腹がすいて後でもっと食べてしまうことがある）。so ～ that ... の構文で結果を表している。よって 1 が正解。2 は一種類の食べ物に制限する別の人たちの話。3 と 4 は本文に書かれていない。

問3 正解 4 根拠は第4段落の Experts suggest small, lasting changes instead.（専門家は小さく長続きする変化を勧めている）。lasting を that you can keep up と言い換えた 4 が正解。1 は We do not have to do without our favorite snacks（お菓子なしで済ませる必要はない）と反する。2 は第3段落で失敗しやすい例として挙げられている。3 は stay away from them and drink water instead と逆。

NO.

069

国際 難民と国際協力

Forced from Home

故郷を追われて

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 298語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 For many families, the story begins in the same way. ❶**Hardly had the shooting started when** they left home with only what they could carry. Some crossed borders on foot; others went ❷**on board** crowded boats. According to the UN refugee agency, by 2022 more than 100 million people had been forced from their homes.

2 Under the 1951 Refugee Convention, a refugee is a person who has fled his or her country because of a well-founded fear of persecution, for reasons such as race, religion, or political opinion. Such people ❸**have no choice but to** leave. They have not moved to find a better job; they have been ❹**kicked out** of their own countries, or made to feel that staying would mean death.

3 Reaching a safe country is only the beginning. People who ❺**apply for** refugee status often wait months or even years, trapped in ❻**red tape**. During that time, many are not allowed to work and cannot ❼**be independent of** public support, even though most would like to support themselves. In fact, most refugees live not in rich countries but in neighboring ones, which may be poor themselves.

4 No country can solve this problem alone. The UN refugee agency and many aid groups work ❽**on behalf of** refugees, ❾**providing food, shelter, and schooling for** those in need. From 1991 to 2000, the agency was led by Sadako Ogata, a Japanese scholar who ❿**was committed to** protecting refugees in conflicts from Iraq to the Balkans. Today, countless volunteers ⓫**are engaged in** similar work.

5 Host societies sometimes ⓬**expect too much of** newcomers, demanding that they fit in immediately. Yet learning a language and finding work take time. With patient support, many refugees are able to ⓭**move on** with their lives, and their skills enrich the communities that welcome them.

語注 **refugee** 難民 **convention** 条約 **persecution** 迫害 **status** 地位・資格 **enrich** 豊かにする

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 hardly ~ when ... ～するとすぐに...

「...したときにはほとんど～していなかった」→～するやいなや。Hardly を文頭に出すと倒置（Hardly had S p.p. when ...）。no sooner ～ than ... と同じ意味 例 *Hardly had I arrived when it started to rain.* 私が着くやいなや雨が降り出した。

2 on board （乗り物に）乗って

船・飛行機・電車などに乗っている状態。go on board / get on board（乗り込む）、on board the ship の形も多い 例 *All the passengers on board were safe.* 乗っていた乗客は全員無事だった。

3 have no choice but to do ～するしかない

「～する以外の選択肢がない」。cannot help but do / be obliged to do と近い。but の後は不定詞 例 *We had no choice but to wait for the next train.* 私たちは次の電車を待つしかなかった。

4 kick out ~ ～を追い出す

けって外に出す→追い出す。口語的な表現。be kicked out of（～から追い出される）の受動態が多い 例 *He was kicked out of the club for breaking the rules.* 彼は規則を破ってクラブを追い出された。

5 apply for ~ ～に申し込む

仕事・ビザ・奨学金などを求めて申し込む。apply to（～に当てはまる・～に申し込む先）と区別 例 *She applied for a scholarship to study abroad.* 彼女は留学のための奨学金に申し込んだ。

6 red tape お役所仕事

昔、公文書を赤いひもで束ねたことから。手続きが複雑で時間がかかること 例 *We had to deal with a lot of red tape to get a visa.* ビザを取るために面倒な手続きをたくさんこなさなければならなかった。

7 be independent of ~ ～から独立している

前置詞は of。be dependent on（～に頼っている）と前置詞が違う点が最頻出 例 *She became independent of her parents after college.* 彼女は大学卒業後、親から独立した。

8 on behalf of ~ ～を代表して・～のために

代わりに・利益のために。on behalf of the class（クラスを代表して）。in behalf of と書くこともある 例 *I'd like to thank you on behalf of all the members.* 会員全員を代表してお礼を申し上げます。

9 provide B for A A に B を与える

provide A with B と目的語の順番が逆になる。for の後は受け取る人 例 *The school provides lunch for all students.* その学校は全生徒に昼食を出している。

10 be committed to ~ ～に打ち込んでいる

to は前置詞なので後ろは名詞か動名詞。commit oneself to（～に専念する）と同じ。名詞 commitment（献身）
例 *The company is committed to protecting the environment.* その会社は環境保護に力を注いでいる。

11 be engaged in ~ ～に従事している

仕事や活動に携わっている。be engaged to（～と婚約している）と前置詞で意味が変わる 例 *He is engaged in research on cancer.* 彼はがんの研究に従事している。

12 expect A of B B に A を期待する

A は期待する内容、B は人。expect A from B とも言う。expect too much of（～に期待しすぎる）の形が多い
例 *Don't expect too much of him; he's only a beginner.* 彼に期待しすぎないで。まだ初心者なんだから。

13 move on 次に進む

前の段階を終えて先へ進む。move on to（～に移る）、move on with one's life（人生を前に進める）の形で出る
例 *Let's move on to the next topic.* 次の話題に移りましょう。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、難民条約における「難民」とはどのような人か。

① よりよい仕事を求めて外国に移った人
② 人種や宗教などを理由とした迫害への恐れから自国を逃れた人
③ 観光のために国境を越えた人
④ 自分の国で家を引っ越した人

問2 第3段落で述べられている、避難先での難民の困難として正しいものはどれか。

① すぐに難民の認定を受けられる。
② 多くの難民がすぐに豊かな国で働き始める。
③ ほとんどの難民は自分で生計を立てたいと思っていない。
④ 認定を待つ間、働くことを許されないことが多い。

問3 第5段落の筆者の考えに最も近いものはどれか。

① Refugees should fit in immediately without any help.
② Refugees need time and patient support to rebuild their lives.
③ Host societies should not expect anything of refugees.
④ Refugees rarely have useful skills.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜するとすぐに…
2 （乗り物に）乗って
3 〜するしかない
4 〜を追い出す
5 〜に申し込む
6 お役所仕事
7 〜から独立している
8 〜を代表して・〜のために
9 A に B を与える
10 〜に打ち込んでいる
11 〜に従事している
12 B に A を期待する
13 次に進む

背景知識 難民とは、1951年の「難民条約」によれば、人種・宗教・国籍・特定の社会集団に属していること・政治的意見を理由に迫害を受けるおそれがあるため、自国を逃れた人々のこと。国連難民高等弁務官事務所（UNHCR）が保護や支援を行っており、1991年から2000年まで日本人の緒方貞子が代表（高等弁務官）を務めた。難民の多くは豊かな国ではなく、隣の国など近隣の国に避難している。入試では「経済的な移民との違い」「受け入れ国の課題」がよく問われる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 多くの家族にとって、物語は同じように始まる。銃撃が**始まるやいなや**、彼らは持てるものだけを持って家を出た。歩いて国境を越えた人もいれば、混み合った船に**乗り込んだ**人もいた。国連の難民機関によれば、2022年までに、世界で1億人を超える人々が住まいを追われていた。

2 1951年の難民条約では、難民とは、人種や宗教、政治的意見などを理由に迫害を受けるという十分な根拠のある恐れのために、自分の国から逃げてきた人のことである。そうした人々は国を**出るしかない**。よりよい仕事を求めて移ったのではない。自分の国から**追い出された**か、とどまれば死ぬと感じさせられたのだ。

3 安全な国にたどり着くのは始まりにすぎない。難民の認定**を申請する**人々は、**お役所仕事**に閉じ込められて、何か月も、ときには何年も待たされることが多い。その間、多くの人は働くことを許されず、ほとんどの人が自分で生計を立てたいと思っているのに、公的な援助**から自立する**ことができない。実際には、ほとんどの難民は豊かな国ではなく近隣の国で暮らしており、そうした国自体が貧しいこともある。

4 どの国もこの問題を単独では解決できない。国連の難民機関と多くの援助団体は難民**のために**働き、**困っている人々に食料、住まい、教育を提供している**。1991年から2000年まで、この機関を率いたのは緒方貞子である。イラクからバルカン半島までの紛争で、難民を守ること**に打ち込んだ**日本の学者だ。今日、数えきれないボランティアが同じような仕事**に携わっている**。

5 受け入れる社会は、新しく来た人々**に多くを期待しすぎ**、すぐに溶け込むよう求めることがある。しかし、言葉を学び仕事を見つけるには時間がかかる。辛抱強い支援があれば、多くの難民は人生の**次の段階へ進む**ことができ、彼らの技能が、迎え入れてくれた地域社会を豊かにするのである。

要旨 難民は迫害を逃れて国を出るしかなかった人々であり、避難先でも長い手続きや自立の難しさに直面する。国際機関や多くの人々の協力と、受け入れ社会の辛抱強い支援が必要である。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 4** **問3 2**

問1 正解 2 根拠は第2段落の a refugee is a person who has fled his or her country because of a well-founded fear of persecution, for reasons such as race, religion, or political opinion（難民とは、人種・宗教・政治的意見などによる迫害への十分な根拠のある恐れのために自国を逃れた人）。よって 2 が正解。1 は They have not moved to find a better job と明確に否定されている。3 と 4 は難民の定義に当てはまらない。

問2 正解 4 根拠は第3段落の During that time, many are not allowed to work（その間、多くの人は働くことを許されない）。よって 4 が正解。1 は often wait months or even years（何か月も何年も待つ）と逆。2 は most refugees live not in rich countries but in neighboring ones と反する。3 は most would like to support themselves（ほとんどは自分で生計を立てたい）と矛盾する。

問3 正解 2 根拠は第5段落の learning a language and finding work take time と、With patient support, many refugees are able to move on with their lives（辛抱強い支援があれば、多くの難民は人生を前に進められる）。よって 2 が正解。1 は直前で「すぐに溶け込むよう求めるのは期待しすぎ」と批判されている考え。3 は「期待しすぎ」を批判しているだけで、何も期待するなとは言っていない。4 は their skills enrich the communities と反する。

NO.

070

教育 ゲームと学び

What Games Can Teach Schools

ゲームが学校に教えてくれること

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 270語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Many parents worry when their children ❶**are crazy about** video games. Some ❷**forbid their children from** playing on school nights, believing that games are a waste of time. But researchers who study learning have started to ask a different question: what can schools learn from games?

2 Think about how a good game works. It ❸**sets a clear goal** for each level and tells players at once whether they have succeeded. Players try the same difficult stage ❹**again and again** until they clear it. Does failing make them want to quit? ❺**On the contrary**, it often makes them try harder. They simply ❻**make another attempt**, a little wiser than before.

3 Good games also adjust to each player. If a level is too easy, players get bored; if it is too hard, they give up. Well-designed games keep the challenge just right, so players are always ❼**eager to** reach the next stage. No wonder many students say they ❽**would rather learn** this way.

4 ❾**Now that** tablets are common in classrooms, teachers can borrow these ideas. Some language apps let learners ❿**brush up on** vocabulary in short, game-like lessons, and some schools use building games in which students ⓫**work on** projects together. Students who struggle to ⓬**keep up with** the class can practice at their own speed, and many improve ⓭**in no time**.

5 Of course, games are not magic. Some are designed mainly to keep players spending money, and too much screen time can harm sleep. The point is not to turn every lesson into a game but to borrow what games do well: clear goals, quick feedback, and the freedom to fail.

語注 **feedback** 結果の知らせ・反応 **adjust** 合わせる・調整する **challenge** 難しさ・挑戦 **vocabulary** 語彙 **well-designed** よく作られた

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be crazy about ~ ～に夢中である □□□

頭がおかしくなるほど好き。be absorbed in / be keen on と近いが、より口語的 例 *My brother is crazy about soccer.* 弟はサッカーに夢中だ。

2 forbid A from ~ing A が～するのを禁じる □□□

forbid A to do の形もある。prohibit A from ~ing / ban A from ~ing と同じ型。forbid-forbade-forbidden の活用も出る 例 *The law forbids people from smoking in public places.* 法律は公共の場所での喫煙を禁じている。

3 set a goal 目標を立てる □□□

set（定める）＋goal。achieve / reach a goal（目標を達成する）とセットで覚える 例 *It is important to set a realistic goal.* 現実的な目標を立てることが大切だ。

4 again and again 何度も何度も □□□

over and over (again) / repeatedly と同じ意味。繰り返しを強調する 例 *I read the letter again and again.* 私はその手紙を何度も何度も読んだ。

5 on the contrary それどころか □□□

相手の言ったことや前の内容を強く否定して、反対のことを述べる。on the other hand（その一方で）との違いが頻出 例 *"Was the movie boring?" "On the contrary, it was very exciting."* 「映画は退屈だった？」「それどころか、とてもわくわくしたよ」

6 make an attempt (to do) （～しようと）試みる □□□

attempt は名詞で「試み」。make another attempt（もう一度試みる）の形も多い。try と同じ 例 *He made an attempt to climb the mountain alone.* 彼はその山に一人で登ろうと試みた。

7 be eager to do しきりに～したがる □□□

強く望む気持ち。be anxious to do と近い。be eager for ～（～を切望する）の形もある 例 *The children were eager to open their presents.* 子どもたちはプレゼントを早く開けたがっていた。

8 would rather do (than do) （...するより）むしろ～したい □□□

rather の後は動詞の原形。否定は would rather not do。had better と同じく助動詞のように使う 例 *I would rather stay home tonight.* 今夜はむしろ家にいたい。

9 now that ~ 今や～なので □□□

「今はもう～なのだから」と状況の変化を理由にする接続詞。that は省略されることもある 例 *Now that you are eighteen, you can vote.* もう18歳なのだから投票できる。

10 brush up on ~ ～を磨き直す □□□

一度身につけた技能を復習してやり直す。英語学習の文脈で頻出（brush up on my English） 例 *I need to brush up on my French before the trip.* 旅行の前にフランス語を磨き直す必要がある。

11 work on ~ ～に取り組む □□□

仕事・課題・問題に取り組む。「（人）に働きかける」の意味もある 例 *She is working on a new novel.* 彼女は新しい小説に取り組んでいる。

12 keep up with ~ ～に遅れずについていく □□□

速さや変化に遅れない。catch up with（追いつく）は遅れている状態から追いつく、keep up with は遅れないでいる 例 *It's hard to keep up with the latest technology.* 最新の技術についていくのは難しい。

13 in no time すぐに □□□

時間が全くかからずに。very soon / immediately と同じ。in time（間に合って）と区別 例 *Don't worry. You'll get used to it in no time.* 心配しないで。すぐに慣れるよ。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、よいゲームのプレーヤーは失敗するとどうなることが多いか。

① すぐにゲームをやめてしまう。
② 恥ずかしくなって誰にも言わない。
③ もっと頑張ろうとし、もう一度挑戦する。
④ 簡単なステージに戻る。

問2 第3段落で、よく作られたゲームのプレーヤーがいつも次のステージに進みたがるのはなぜか。

① 難しさがちょうどよく保たれているから
② どのレベルもとても簡単だから
③ どのレベルもとても難しいから
④ 親に禁じられているから

問3 筆者の考えに最も近いものはどれか。

① Every lesson should be turned into a game.
② Schools should borrow the strengths of games.
③ Students should play games instead of sleeping.
④ Games are a complete waste of time.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜に夢中である
2 A が〜するのを禁じる
3 目標を立てる
4 何度も何度も
5 それどころか
6 （〜しようと）試みる
7 しきりに〜したがる
8 （...するより）むしろ〜したい
9 今や〜なので
10 〜を磨き直す
11 〜に取り組む
12 〜に遅れずについていく
13 すぐに

背景知識 ゲームの仕組み（目標・得点・レベル・すぐに返ってくる結果など）を、勉強や仕事など本来ゲームではない場面に応用することを「ゲーミフィケーション」と呼ぶ。語学アプリや、ブロックで建物を作るゲームを使った授業などが例。一方で、長時間のプレーや課金、睡眠への影響を心配する声もある。入試では、ゲームそのものの良し悪しより「ゲームの何が学びに役立つか」を論じる文章がよく出る。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 子どもがテレビゲーム**に夢中になっている**と、多くの親は心配する。ゲームは時間の無駄だと信じて、学校のある日の夜に**子どもがゲームをするのを禁じる**親もいる。しかし学習を研究する人々は、別の問いを立て始めている。学校はゲームから何を学べるだろうか、という問いだ。

2 よいゲームがどのような仕組みになっているか考えてみよう。ゲームは各レベルに**はっきりした目標を立て**、成功したかどうかをすぐにプレーヤーに知らせる。プレーヤーは、クリアするまで同じ難しいステージに**何度も何度も**挑戦する。失敗するとやめたくなるのだろうか。**それどころか**、失敗するとかえってもっと頑張ろうとすることが多い。前より少し賢くなって、ただ**もう一度挑戦する**のだ。

3 よいゲームはまた、一人一人のプレーヤーに合わせる。レベルが簡単すぎるとプレーヤーは退屈し、難しすぎると諦めてしまう。よく作られたゲームは難しさをちょうどよく保つので、プレーヤーはいつも次のステージに**進みたくてたまらない**。多くの生徒が、**むしろ**こういうやり方で**学びたい**と言うのも不思議ではない。

4 **今や**タブレットが教室で普通に**なったので**、教師はこうした考え方を取り入れることができる。ゲームのような短いレッスンで語彙**を磨き直せる**語学アプリもあれば、建物を作るゲームを使って生徒が一緒に課題**に取り組む**学校もある。クラス**についていく**のに苦労している生徒は自分のペースで練習でき、多くは**すぐに**上達する。

5 もちろん、ゲームは魔法ではない。主にプレーヤーにお金を使わせ続けるように作られたものもあり、画面を見る時間が長すぎると睡眠に悪い。大切なのは、あらゆる授業をゲームにすることではなく、ゲームが得意なこと、つまり、はっきりした目標、すぐに返ってくる結果、そして失敗する自由を取り入れることなのである。

要旨 よいゲームは、はっきりした目標、すぐに返ってくる結果、失敗してもやり直せる自由によって人を学びに夢中にさせる。授業をゲームにするのではなく、ゲームの長所を取り入れることが大切である。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 1** **問3 2**

問1 正解 3 根拠は第2段落の Does failing make them want to quit? On the contrary, it often makes them try harder. They simply make another attempt（失敗するとやめたくなるか。それどころか、もっと頑張ろうとする。ただもう一度挑戦する）。よって 3 が正解。1 は On the contrary で否定されている内容。2 と 4 は本文にない。

問2 正解 1 根拠は第3段落の Well-designed games keep the challenge just right, so players are always eager to reach the next stage.（よく作られたゲームは難しさをちょうどよく保つので、プレーヤーはいつも次に進みたがる）。so の前が理由なので 1 が正解。2 は簡単すぎると退屈する（get bored）、3 は難しすぎると諦める（give up）とあり、どちらも理由にならない。4 は第1段落の親の話で、この段落とは関係ない。

問3 正解 2 根拠は第5段落の The point is not to turn every lesson into a game but to borrow what games do well（大切なのはすべての授業をゲームにすることではなく、ゲームが得意なことを取り入れること）。よって 2 が正解。1 は not to turn every lesson into a game と逆。4 は第1段落で一部の親が信じていることとして紹介されているだけで、筆者の考えではない。3 は too much screen time can harm sleep と反する。

NO.

071

生物 植物は感じるか

Do Plants Feel?

植物は感じるのか

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 296語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Signs in parks tell us to ❶**keep off** the grass, but few people worry that walking on it causes pain. Plants have no brain and no nerves; their bodies ❷**are made up of** cells that cannot think. Yet the more scientists ❸**do research** on plants, the more they find that plants are far from passive.

2 Some plants move surprisingly fast. The leaves of the mimosa fold up ❹**at once** when they ❺**come into contact with** a finger. The Venus flytrap is even more impressive. Its trap does not close when a single raindrop hits it. But ❻**no sooner does an insect brush its hairs twice than** the trap snaps shut. The plant "counts" the touches ❼**by means of** electrical signals, similar in some ways to those in animal nerves.

3 Plants can also ❽**communicate with** one another. When caterpillars attack some plants, the plants release chemicals into the air. ❾**In response to** these signals, nearby plants strengthen their own defenses, and some of the chemicals even attract insects that feed on the caterpillars. Scientists ❿**were surprised at** how complex these chemical "conversations" can be.

4 Charles Darwin was among the first to take plant behavior seriously. In 1880, he and his son published a book on plant movements, suggesting that the tip of a root acts somewhat like the brain of a simple animal. Modern studies continue to ⓫**shed light on** how roots sense water, gravity, and their neighbors.

5 Does this mean that plants "feel"? Here, most scientists are cautious. They have not been ⓬**persuaded of** the idea that plants feel pain as we do, since pain seems to require a brain. Perhaps the better conclusion is that plants sense and respond to the world in their own way, one very different from ours but no less remarkable.

語注 **nerve** 神経 **passive** 受け身の **caterpillar** 毛虫・イモムシ（チョウやガの幼虫） **defense** 防御 **gravity** 重力

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 keep off ~ ～に立ち入らない □□□
～から離れたままでいる。掲示の Keep off the grass.（芝生に入るべからず）が定番。「（飲食物など）を控える」の意味もある 例 *Keep off the grass.* 芝生に入らないでください。

2 be made up of ~ ～から成り立っている □□□
部分が集まって全体を作る。consist of / be composed of と同じ意味 例 *The committee is made up of ten members.* その委員会は10人のメンバーで構成されている。

3 do research (on ~) （～について）研究・調査する □□□
research は数えない名詞なので a や -es を付けない。conduct / carry out research とも言う 例 *She is doing research on climate change.* 彼女は気候変動について研究している。

4 at once すぐに □□□
immediately と同じ。「同時に」の意味もある（Don't all speak at once.＝一度にしゃべらないで）。all at once（突然）と区別 例 *Come here at once!* すぐにここに来なさい！

5 come into contact with ~ ～と接触する・触れる □□□
contact は「接触」。物理的に触れるほか、人と「関わりを持つ」の意味もある。B ランクの補充熟語 例 *Wash your hands if they come into contact with the chemical.* その化学物質に触れたら手を洗いなさい。

6 no sooner ~ than ... ～するとすぐに… □□□
「…よりも早く～することはない」→～するやいなや。No sooner を文頭に出すと倒置が起こる。hardly / scarcely ～ when ... と同じ意味 例 *No sooner had he gone to bed than the phone rang.* 彼が寝るとすぐに電話が鳴った。

7 by means of ~ ～によって □□□
means は「手段」（単複同形）。by way of と近い。by all means（ぜひとも）、by no means（決して～ない）と区別 例 *We communicate by means of language.* 私たちは言語によって意思を伝え合う。

8 communicate with ~ ～と意思を伝え合う □□□
情報・気持ちをやりとりする。名詞 communication。「（部屋などが）～に通じている」の意味もある 例 *Dolphins communicate with each other using sounds.* イルカは音を使って互いに意思を伝え合う。

9 in response to ~ ～に応えて □□□
response は「反応・応答」。respond to（～に反応する）の名詞版。as a response to とも言う 例 *The company changed its policy in response to complaints.* その会社は苦情に応えて方針を変えた。

10 be surprised at ~ ～に驚く □□□
by も使える。be amazed at / be astonished at と同じ型。驚く側は過去分詞 surprised 例 *I was surprised at the news.* 私はその知らせに驚いた。

11 shed light on ~ ～を解明する □□□
～に光を当てる→明らかにする。throw light on とも言う。shed（注ぐ）-shed-shed 例 *The new study sheds light on the causes of the disease.* その新しい研究はその病気の原因を解明している。

12 persuade A of B A に B を納得させる □□□
B は事実・考え。convince A of B と同じ。persuade A to do（A を説得して～させる）と区別。受動態 be persuaded of（～を確信している） 例 *She persuaded me of her innocence.* 彼女は自分の無実を私に納得させた。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落のハエトリグサについて、本文の内容と一致するものはどれか。

① 雨粒が一つ当たっただけでわなが閉じる。
② 脳を使って触れられた回数を数えている。
③ 虫が近づくだけで、触れる前にわなが閉じる。
④ 電気信号によって、触れられた回数を「数えて」いる。

問2 第3段落によると、幼虫に襲われた植物が放出する化学物質はどのような働きをするか。

① 幼虫を眠らせて動けなくする。
② 近くの植物に防御を強めさせたり、幼虫を食べる虫を呼び寄せたりする。
③ 植物自身の葉を速く成長させる。
④ 人間にだけ危険を知らせる。

問3 植物が痛みを感じるかについて、ほとんどの科学者の態度として最も適切なものはどれか。

① They are cautious because pain seems to require a brain.
② They have proved that plants feel pain exactly as humans do.
③ They believe plants can read human emotions.
④ They think plants do not respond to anything at all.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	～に立ち入らない	2	～から成り立っている
3	（～について）研究・調査する	4	すぐに
5	～と接触する・触れる	6	～するとすぐに…
7	～によって	8	～と意思を伝え合う
9	～に応えて	10	～に驚く
11	～を解明する	12	A に B を納得させる

背景知識 植物には脳も神経もないが、光・重力・接触・化学物質などの刺激を感じ取って反応する。オジギソウは触れると葉を閉じ、ハエトリグサは毛に短い間に2回触れるとわなを閉じる。害虫に食べられた植物が空気中に化学物質を出し、周りの植物が防御を強めたり、害虫の天敵を呼び寄せたりする現象も知られている。ダーウィンは1880年に息子と植物の運動についての本を出し、根の先端の働きに注目した。「植物に痛みや感情があるか」については科学者の多くが慎重である。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 公園の看板は芝生**に入らない**よう告げているが、その上を歩くと痛みを与えるのではないかと心配する人はほとんどいない。植物には脳も神経もなく、その体は考えることのできない細胞**からできている**。しかし、科学者が植物**を研究すれば**するほど、植物が決して受け身の存在ではないことが分かってくる。

2 驚くほど速く動く植物もある。オジギソウの葉は、指**に触れる**と**すぐに**閉じる。ハエトリグサはさらに見事だ。そのわなは、雨粒が一つ当たっただけでは閉じない。しかし、**虫がその毛に2回触れるとすぐに**、わなはぱちんと閉じる。この植物は、動物の神経の信号といくつかの点で似た電気信号**によって**、触れられた回数を「数えて」いるのである。

3 植物は互いに**意思を伝え合う**こともできる。幼虫に襲われると、植物の中には空気中に化学物質を放出するものがある。こうした信号**に応えて**、近くの植物は自分の防御を強め、さらに化学物質の中には、幼虫を食べる虫を呼び寄せるものさえある。科学者たちは、こうした化学的な「会話」がどれほど複雑になりうるか**に驚いた**。

4 チャールズ・ダーウィンは、植物の行動を真剣に取り上げた最初の人々の一人だった。1880年、彼は息子とともに植物の運動についての本を出版し、根の先端は単純な動物の脳のような働きをすると示唆した。現代の研究は、根が水や重力や周りの植物をどのように感じ取るのか**を解明し**続けている。

5 これは植物が「感じる」という意味なのだろうか。この点については、ほとんどの科学者は慎重だ。痛みには脳が必要だと思われるので、植物が私たちと同じように痛みを感じるという考え**に**彼らは**納得していない**。おそらく、よりよい結論は、植物は独自のやり方で世界を感じ取り、それに反応しているということだろう。それは私たちのやり方とは全く違うが、劣らず驚くべきやり方なのである。

要旨 植物は脳も神経も持たないが、触れられると動き、化学物質で互いに情報を伝え合うなど、驚くほど巧みに世界を感じ取っている。痛みを感じるとまでは言えないが、植物は独自のやり方で世界に反応している。

解答・解説 ANSWERS

問1 4 **問2 2** **問3 1**

問1 正解 4 根拠は第2段落の The plant "counts" the touches by means of electrical signals（この植物は電気信号によって触れられた回数を「数える」）。よって 4 が正解。1 は Its trap does not close when a single raindrop hits it と逆。2 は第1段落で Plants have no brain とあり誤り。3 は虫が毛に2回触れたときに閉じるのであり、触れる前ではない。

問2 正解 2 根拠は第3段落の In response to these signals, nearby plants strengthen their own defenses, and some of the chemicals even attract insects that feed on the caterpillars.（信号に応えて近くの植物は防御を強め、化学物質の一部は幼虫を食べる虫を呼び寄せる）。よって 2 が正解。1・3・4 はいずれも本文に書かれていない。

問3 正解 1 根拠は第5段落の most scientists are cautious と、They have not been persuaded of the idea that plants feel pain as we do, since pain seems to require a brain.（痛みには脳が必要と思われるので、植物が私たちのように痛みを感じるという考えに納得していない）。よって 1 が正解。2 は「納得していない」と逆。3 の感情を読むという話は本文にない。4 は植物が触れられたり化学物質を受け取ったりして反応すると繰り返し述べており矛盾する。

NO.

072

経済・ビジネス　消費者の選択とマーケティング

The Hidden Design of Shopping

買い物に隠された仕掛け

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準　279語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Have you ever gone into a store to buy one thing and ❶**ended up** leaving with five? You are not alone. Stores are carefully designed to ❷**make a profit** from our small decisions, and once you know their tricks, you will start to notice them everywhere.

2 Supermarkets often put milk and bread at the back of the store. To reach them, shoppers must walk past many other products, and as they ❸**look around**, they pick up things they had not planned to buy. Sweets are placed near the checkout at children's eye level, while some cheaper brands sit on the top shelf, almost ❹**out of reach**.

3 Prices are designed, too. A price of 980 yen feels much cheaper than 1,000 yen, even though the difference is tiny. Free samples invite us to ❺**try out** a product, and after tasting it, many people feel they ought to buy it. ❻**In addition**, advertisements often ❼**leave out** information that might make us think twice.

4 Online shopping uses similar tricks. When you ❽**take a look at** one pair of shoes, ads for similar shoes follow you from site to site. Some websites display messages such as "Only two left!" to create ❾**such a strong sense of urgency that** we buy without thinking.

5 Marketing is not always bad; it helps us discover products we truly like. But smart consumers ❿**take note of** how stores try to influence them. Make a list before you ⓫**drop by** the supermarket, and stick to it. If a salesperson ⓬**calls you up** with a "special offer," ask for time to think. If enough of us shop this way, marketing plans that depend on impulse buying may simply ⓭**fall through**.

語注　**checkout** レジ　**brand** 銘柄・ブランド　**urgency** 切迫感・焦り　**consumer** 消費者　**impulse buying** 衝動買い

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 end up 結局～になる □□□

end up ~ing（結局～することになる）、end up in / as（結局～に・～として終わる）の形が多い。予定外の結果を表す 例 *We got lost and ended up walking for hours.* 道に迷って、結局何時間も歩くことになった。

2 make a profit 利益を上げる □□□

profit は「利益」。make a big profit のように形容詞を入れられる。反対は make a loss（損をする） 例 *The company made a profit for the first time last year.* その会社は昨年初めて利益を上げた。

3 look around (~) （～を）見て回る □□□

あちこちを見る。店で I'm just looking around.（見ているだけです）は会話の定番 例 *We looked around the old town before lunch.* 昼食前に旧市街を見て回った。

4 out of reach 手の届かない所に □□□

reach（手の届く範囲）の外。Keep medicine out of reach of children.（薬は子どもの手の届かない所に）が定番。within reach が反対 例 *Keep this bottle out of reach of children.* この瓶は子どもの手の届かない所に保管してください。

5 try out ~ ～を試してみる □□□

実際に使ってみて具合を確かめる。try on（服を試着する）と区別 例 *You can try out the new game at the store.* その店で新しいゲームを試してみることができる。

6 in addition その上 □□□

情報を付け加える。besides / moreover / furthermore と同じ。in addition to ～（～に加えて）の形も多い 例 *The hotel is cheap. In addition, it is close to the station.* そのホテルは安い。その上、駅に近い。

7 leave out ~ ～を省く □□□

外に残しておく→入れない。omit と同じ意味。「仲間外れにする」の意味もある（feel left out） 例 *Don't leave out any important details.* 大切な詳細を省かないでください。

8 take a look at ~ ～をちょっと見る □□□

look を名詞にした形。have a look at とも言う。closer を入れて take a closer look at（もっとよく見る）も多い 例 *Let me take a look at your homework.* 宿題をちょっと見せて。

9 such ~ that ... とても～なので... □□□

such の後には（a）＋形容詞＋名詞が来る。so の後は形容詞・副詞だけなので、so と such の使い分けが頻出 例 *It was such a hot day that we stayed inside.* とても暑い日だったので、私たちは家の中にいた。

10 take note of ~ ～に注意を払う □□□

心に書き留める→注意する。take notice of / pay attention to と近い 例 *Take note of the safety instructions.* 安全上の注意をよく聞いておいてください。

11 drop by (~) ちょっと立ち寄る □□□

予定せずに気軽に寄る。drop in（on 人 / at 場所）、stop by とも言う 例 *Drop by my office if you have time.* 時間があったら私の事務所に寄ってね。

12 call up ~ ～に電話をかける □□□

call / phone / give A a call と同じ。「（記憶）を呼び起こす」の意味もある 例 *I'll call you up tomorrow morning.* 明日の朝電話するね。

13 fall through （計画などが）失敗に終わる □□□

落ちて通り抜ける→実現しない。計画・取引・話し合いが主語になることが多い 例 *Our plans for the trip fell through.* 私たちの旅行の計画は実現しなかった。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、スーパーが牛乳とパンを店の奥に置くのはなぜか。

① 牛乳とパンを冷たく保つため
② 子どもが手に取りやすくするため
③ 客にほかの多くの商品の前を通らせ、予定外の物を買わせるため
④ 安い商品を目立たせるため

問2 第3段落で述べられている仕掛けとして、本文にないものはどれか。

① 1000円より980円のほうがずっと安く感じられる値段にすること
② 試食品で商品を試させ、買わなければならないような気にさせること
③ 広告で考え直させるような情報を省くこと
④ 商品を買った客に次回使える割引券を渡すこと

問3 筆者が賢い消費者に勧めていることとして正しいものはどれか。

① Buy everything that is on a "limited-time" offer.
② Make a shopping list and stick to it.
③ Never buy anything you see in an advertisement.
④ Accept special offers on the phone right away.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 結局〜になる
2 利益を上げる
3 （〜を）見て回る
4 手の届かない所に
5 〜を試してみる
6 その上
7 〜を省く
8 〜をちょっと見る
9 とても〜なので…
10 〜に注意を払う
11 ちょっと立ち寄る
12 〜に電話をかける
13 （計画などが）失敗に終わる

背景知識 店や広告は、消費者が無意識のうちに買いたくなるように工夫されている。よく買う物を店の奥に置いて店内を歩かせる配置、1000円ではなく980円にする「端数価格」、期間限定や「残りわずか」の表示、試食などがその例。こうした人間の心理のくせを経済に生かす研究は「行動経済学」と呼ばれる。入試では「賢い消費者になるには」という結論の文章がよく出る。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 一つの物を買うために店に入ったのに、**結局**五つ持って出てくる**ことになった**経験はないだろうか。それはあなただけではない。店は私たちの小さな決定から**利益を上げる**よう注意深く設計されている。一度その仕掛けを知れば、どこでもそれに気づくようになるだろう。

2 スーパーはよく牛乳とパンを店の奥に置く。そこにたどり着くために、買い物客はたくさんの商品の前を通らなければならず、**見て回る**うちに、買う予定のなかった物を手に取ってしまう。お菓子はレジの近くの子どもの目の高さに置かれる一方、安い銘柄の中には、ほとんど**手の届かない所**である一番上の棚に置かれるものもある。

3 値段も設計されている。980円という値段は、差はごくわずかなのに、1000円よりずっと安く感じられる。試食品は私たちに商品**を試してみる**よう誘い、食べてみた後では、多くの人が買わなければならないような気になる。**その上**、広告は、私たちを考え直させるかもしれない情報**を省く**ことが多い。

4 ネットでの買い物も同じような仕掛けを使う。1足の靴**をちょっと見る**と、似た靴の広告がサイトからサイトへと追いかけてくる。「残りあと二つ！」といった表示を出して、私たちが考えずに買ってしまう**ほどの強い焦りを**生み出すサイトもある。

5 マーケティングはいつも悪いわけではなく、本当に好きな商品を見つける助けにもなる。しかし賢い消費者は、店が自分にどう影響を与えようとしているか**に注意を払う**。スーパーに**立ち寄る**前にリストを作り、それを守ろう。販売員が「特別なご提案」で**電話をかけて**きたら、考える時間をもらおう。十分な数の人がこうして買い物をすれば、衝動買いに頼るマーケティングの計画は、あっさり**失敗に終わる**かもしれない。

要旨 店の配置や値段、広告、ネットの表示には、消費者に予定外の物を買わせる仕掛けがある。その仕組みに気づき、計画的に買い物をすることが賢い消費者への第一歩である。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 4** **問3 2**

問1 正解 3 根拠は第2段落の To reach them, shoppers must walk past many other products, and as they look around, they pick up things they had not planned to buy.（そこへ行くには多くの商品の前を通らねばならず、見て回るうちに予定外の物を手に取る）。よって 3 が正解。1 の温度の話は本文にない。2 はレジ近くのお菓子の話と混同させる選択肢。4 は安い銘柄はむしろ手の届きにくい棚にあるとされており逆。

問2 正解 4 第3段落は、A price of 980 yen feels much cheaper than 1,000 yen（1）、Free samples invite us to try out a product（2）、advertisements often leave out information that might make us think twice（3）を挙げている。割引券についてはどこにも書かれていないので、本文にないものは 4。

問3 正解 2 根拠は第5段落の Make a list before you drop by the supermarket, and stick to it.（スーパーに立ち寄る前にリストを作り、それを守ろう）。よって 2 が正解。1 は本文の仕掛けにはまる行動で筆者の勧めと逆。3 は Marketing is not always bad とあり、広告の商品を一切買うなとは言っていない。4 は ask for time to think（考える時間をもらおう）と反する。

NO.

073

文化 伝統工芸の継承

Hands That Carry the Past

過去を受け継ぐ手

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 283語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 In a small workshop, an old craftsman shapes a lacquer bowl just as his father did, and his grandfather before him. Each region of Japan has crafts that ❶**are peculiar to** it, such as pottery, paper, cloth, and ironware. Since 1974, the national government has officially recognized and supported such "traditional crafts." Yet many of them are ❷**on the point of disappearing**.

2 The main problem is a lack of successors. Many craftspeople are now in their seventies or eighties, and their children ❸**are reluctant to** continue the family business. Young people who ❹**graduate from** university usually look for office jobs with stable pay. Learning a craft can take ten years or more, and beginners may need years just to ❺**know good clay from bad**. Demand has also fallen, since most families ❻**do not wear kimono any longer**.

3 Some workshops, however, have found new paths. Rather than simply ❼**keeping up** old traditions unchanged, they ❽**adapt their skills to** modern life. Ironware makers in Iwate, for example, have won buyers in Europe with colorful teapots. Other craftspeople ❾**apply lacquer techniques to** pens or ❿**make old kimono cloth into** bags.

4 Newcomers are changing the picture, too. Some young people leave the cities, learn from masters, and eventually ⓫**take over** workshops that would otherwise have closed. After years of training, many of them ⓬**are at home in** both traditional methods and online sales.

5 Some people worry that changing a craft destroys it. But traditions have always changed, and a craft survives only if people still use what it produces. Just as a craftsman carefully ⓭**puts together** many small parts to make one fine object, the future of these crafts depends on joining old skills and new ideas.

語注 **craftsman** 職人 **lacquer** 漆 **successor** 後継者 **apprentice** 弟子・見習い **demand** 需要

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be peculiar to ~ ～に特有である □□□

peculiar は「独特の」。be unique to / be characteristic of と同じ意味。「変な」という意味の peculiar と区別

例 *This custom is peculiar to this village.* この習慣はこの村に特有のものだ。

2 on the point of ~ing まさに～しようとして □□□

be on the point of ~ing で be about to do と同じ意味。of の後は動名詞 例 *The company was on the point of going bankrupt.* その会社は今にも倒産しそうだった。

3 be reluctant to do ～したがらない □□□

気が進まない・しぶしぶ。be unwilling to do と同じ。反対は be willing / eager to do 例 *He was reluctant to admit his mistake.* 彼は自分の間違いを認めたがらなかった。

4 graduate from ~ ～を卒業する □□□

from が必要（graduate the school は誤り）。名詞 graduation（卒業）、graduate（卒業生）も頻出 例 *She graduated from high school last March.* 彼女は去年の3月に高校を卒業した。

5 know A from B A を B と区別できる □□□

tell A from B / distinguish A from B と同じ意味。know right from wrong（善悪の区別がつく）が定番 例 *Small children don't always know right from wrong.* 小さな子どもはいつも善悪の区別がつくとは限らない。

6 not ~ any longer もはや～ない □□□

no longer と同じ意味。any longer は文末に置く。not を一般動詞の否定に使い、文末に any longer を置く形 例 *I can't wait any longer.* もうこれ以上待てない。

7 keep up ~ ～を維持する □□□

落ちないように持ち上げておく→保つ。maintain と同じ。Keep up the good work.（その調子で頑張って）が定番。keep up with（遅れずについていく）と区別 例 *It is hard to keep up old customs in a busy city.* 忙しい都会で古い習慣を維持するのは難しい。

8 adapt A to B A を B に適応させる □□□

自動詞の adapt to（～に適応する）に対して、他動詞の形。adjust A to B と近い 例 *The writer adapted the novel to a younger audience.* その作家は小説をもっと若い読者向けに書き直した。

9 apply A to B A を B に当てはめる・応用する □□□

A（規則・技術など）を B に使う。apply for（～に申し込む）、apply to（～に当てはまる）と区別 例 *We can apply this rule to other cases.* この規則はほかの場合にも当てはめられる。

10 make A into B A を B にする □□□

材料 A を作り変えて B にする。受動態は A is made into B。make B from / of A（A で B を作る）と語順の違いに注意

例 *She made the old curtains into a dress.* 彼女は古いカーテンをドレスに作り変えた。

11 take over (~) （～を）引き継ぐ □□□

仕事・会社・責任などを受け継ぐ。「（会社など）を乗っ取る」の意味もある。名詞 takeover（買収） 例 *He took over his father's shop.* 彼は父の店を継いだ。

12 be at home in ~ ～に精通している □□□

家にいるようにくつろいで→慣れて得意である。be familiar with と近い。be at home with（～に慣れている）とも言う

例 *She is at home in both English and French.* 彼女は英語にもフランス語にも精通している。

13 put together ~ ～を組み立てる □□□

部品を一緒に置く→組み立てる。assemble と同じ。「（考え・チーム）をまとめる」の意味もある 例 *It took me two hours to put the shelf together.* その棚を組み立てるのに2時間かかった。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落で、伝統工芸が危機にある理由として挙げられていないものはどれか。

1. 職人の子どもたちが家業を継ぐのに気が進まないこと
2. 大学を出た若者が安定した会社勤めを好むこと
3. 着物を着る家庭が減り、需要が落ちていること
4. 国が伝統工芸への支援をやめてしまったこと

問2 第3段落で紹介されている工房の取り組みとして、正しいものはどれか。

1. 伝統を全く変えずにそのまま守り続けている。
2. 技を現代の生活に合わせ、新しい製品を作っている。
3. 着物だけを作って海外に売っている。
4. 職人の数を減らして値段を下げている。

問3 第5段落の筆者の考えに最も近いものはどれか。

1. Changing a craft always destroys it.
2. Traditions have never changed in the past.
3. Crafts can survive even if no one uses their products.
4. A craft can survive only if people still use what it produces.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜に特有である

2 まさに〜しようとして

3 〜したがらない

4 〜を卒業する

5 A を B と区別できる

6 もはや〜ない

7 〜を維持する

8 A を B に適応させる

9 A を B に当てはめる・応用する

10 A を B にする

11 （〜を）引き継ぐ

12 〜に精通している

13 〜を組み立てる

背景知識 日本では1974年に伝統的工芸品を守り育てる法律ができ、国が一定の条件を満たした工芸品を「伝統的工芸品」に指定している。しかし、職人の高齢化と後継者不足、生活様式の変化による需要の減少で、多くの産地が苦しんでいる。一方で、伝統の技を現代の製品に生かしたり、海外に販路を広げたり、都会から移り住んだ若者が技を受け継いだりする例も出てきた。入試では「伝統と革新」「継承のための変化」がよく問われる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 小さな工房で、年老いた職人が漆のおわんを形作る。父がそうしたように、そしてその前には祖父がそうしたように。日本の各地方には、陶磁器、和紙、織物、鉄器など、その土地**特有の**工芸品がある。1974年以来、国はそうした「伝統的工芸品」を正式に指定し、支援してきた。しかし、その多くが**今にも消えようとしている**。

2 主な問題は後継者の不足である。多くの職人は今や70代や80代で、子どもたちは家業を継ぐの**に気が進まない**。大学**を卒業した**若者は、たいてい安定した給料の会社勤めを探す。工芸の技を身につけるには10年以上かかることもあり、初心者は**よい粘土と悪い粘土を見分けられる**ようになるだけでも何年も必要かもしれない。また、ほとんどの家庭が**もはや着物を着なくなった**ため、需要も減っている。

3 しかし、新しい道を見つけた工房もある。古い伝統をただそのまま**維持する**のではなく、**自分たちの技を**現代の生活**に合わせている**のだ。例えば岩手の鉄器の作り手は、色とりどりのティーポットでヨーロッパに買い手を得た。**漆の技法を**ペン**に応用する**職人や、**古い着物の布を**かばん**に作り変える**職人もいる。

4 新しく来た人々も状況を変えつつある。都会を離れて親方から学び、やがて、そうでなければ閉じていたはずの工房**を引き継ぐ**若者もいる。何年もの修業の後、彼らの多くは伝統的な技法にもインターネット販売に**も精通している**。

5 工芸を変えることはそれを壊すことだと心配する人もいる。しかし伝統は常に変わってきたし、工芸が生き残るのは、人々がまだその産物を使う場合だけだ。職人が一つの見事な品を作るために多くの小さな部品を注意深く**組み立てる**ように、これらの工芸の未来は、古い技と新しいアイデアを結び付けることにかかっているのである。

要旨 日本の伝統工芸は後継者不足と需要の減少で危機にあるが、技を現代の生活に合わせたり、新しい担い手が工房を引き継いだりする動きもある。工芸の未来は古い技と新しいアイデアを結び付けることにかかっている。

解答・解説 ANSWERS

問1 4　**問2 2**　**問3 4**

問1　正解 4　第2段落は、their children are reluctant to continue the family business（1）、Young people who graduate from university usually look for office jobs with stable pay（2）、Demand has also fallen, since most families do not wear kimono any longer（3）を理由に挙げている。4 は第1段落の Since 1974, the national government has officially recognized and supported（1974年以来、国が指定し支援してきた）と矛盾するので、挙げられていないものは 4。

問2　正解 2　根拠は第3段落の Rather than simply keeping up old traditions unchanged, they adapt their skills to modern life.（古い伝統をそのまま維持するのではなく、技を現代の生活に合わせている）と、ティーポット・ペン・かばんの例。よって 2 が正解。1 は Rather than ～で否定されている内容。3 は着物の布をかばんに作り変える例はあるが、「着物だけ」を売るとは書かれていない。4 は本文にない。

問3　正解 4　根拠は第5段落の a craft survives only if people still use what it produces（工芸が生き残るのは人々がまだその産物を使う場合だけ）。よって 4 が正解。1 は Some people worry として紹介された一部の人の心配で、筆者は But で反論している。2 は traditions have always changed と逆。3 は only if の内容と正反対。

NO.

074

心理 音楽と感情

Why Music Moves Us

音楽はなぜ心を動かすのか

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 299語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Why does a simple series of sounds make us cry? A certain song ❶**never fails to** bring back memories of a summer long ago; another makes us want to dance ❷**in the middle of** the street. Music has no words of its own, yet it can ❸**fill a listener with** joy or sadness in seconds.

2 ❹**To begin with**, music plays with our expectations. As we listen, our brains constantly predict what will come next. When a melody goes where we expect, we feel comfortable; when it surprises us, or when a song suddenly ❺**breaks off** into silence, we feel a rush of tension. Many people feel "chills" at such moments. Brain-imaging studies have shown that the brain's reward system, which also responds to food, becomes active during these peak moments.

3 Music also seems to speak across cultures. Songs around the world ❻**range from gentle lullabies to** loud war chants, but listeners can often tell a lullaby from a dance song even when it comes from a culture they have never encountered. Slow, soft music tends to calm us, while fast, loud music excites us. ❼**In the same way** that a soothing voice comforts a crying baby, a quiet song can relax an anxious adult.

4 Musicians and scientists alike ❽**are fascinated by** this power. For many people, playing an instrument is a way to ❾**express themselves** when words are not enough. When we hear a sad song after a loss, we ❿**cannot help but** feel that someone understands us.

5 Music can ⓫**make a difference** in hospitals, too. Some patients with memory loss can still sing the songs of their youth, and music can ease stress and pain, ⓬**to say nothing of** the simple joy it brings. Perhaps music moves us because it reaches parts of the mind that language cannot.

語注 **expectation** 予想・期待 **tension** 緊張 **reward system** （脳の）報酬系 **lullaby** 子守歌 **soothing** 心を落ち着かせる

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 never fail to do 必ず～する □□□

「～し損なうことが決してない」→いつも必ず。always do と同じ意味。二重否定なので肯定の意味になる

例 *He never fails to call his mother on her birthday.* 彼は母親の誕生日には必ず電話する。

2 in the middle of ~ ～の真ん中に・～の最中に □□□

場所だけでなく時間や行為にも使う（in the middle of the night＝真夜中に、in the middle of dinner＝夕食の最中に） 例 *The phone rang in the middle of the night.* 真夜中に電話が鳴った。

3 fill A with B A を B で満たす □□□

受動態 A is filled with B（A は B でいっぱいだ）は be full of と同じ意味。感情にも使える 例 *The news filled her with hope.* その知らせで彼女は希望でいっぱいになった。

4 to begin with まず第一に □□□

理由や論点を並べるときの最初の合図。first of all / to start with と同じ。「最初は」の意味もある 例 *To begin with, the plan costs too much.* まず第一に、その計画は費用がかかりすぎる。

5 break off (~) （～を）中断する・途切れる □□□

折れて離れる→急に止まる・止める。話・交渉・関係などを途中でやめるときに使う 例 *She broke off in the middle of her sentence.* 彼女は話の途中で急に黙った。

6 range from A to B （範囲が）A から B に及ぶ □□□

種類や数値の幅を示す。vary from A to B と近い。名詞 range（範囲）も頻出 例 *The prices range from 1,000 to 5,000 yen.* 値段は1000円から5000円までさまざまだ。

7 in the same way 同様に □□□

前の内容と同じやり方・理屈で。likewise / similarly と同じ。in the same way that S V（～と同じように）の形も多い 例 *In the same way that plants need water, children need love.* 植物に水が必要なのと同じように、子どもには愛情が必要だ。

8 be fascinated by ~ ～に魅了されている □□□

fascinate は「魅了する」なので、魅了される側は過去分詞。with も使える。be attracted to と近い 例 *The children were fascinated by the magic show.* 子どもたちはマジックショーに魅了された。

9 express oneself 自分の考えを表現する □□□

言葉や芸術で自分の気持ち・考えを伝える。express は他動詞なので oneself が必要 例 *He finds it hard to express himself in English.* 彼は英語で自分の考えを表現するのが難しいと感じている。

10 cannot help but do ～せずにはいられない □□□

cannot help ~ing と同じ意味。but の後は動詞の原形。cannot but do という形もある 例 *I couldn't help but laugh at his joke.* 彼の冗談に笑わずにはいられなかった。

11 make a difference 違いが生じる・影響がある □□□

大きな効果をもたらす。make no difference（どうでもいい・違いがない）の形も頻出 例 *Your help really made a difference.* あなたの助けで本当に違いが出た。

12 to say nothing of ~ ～は言うまでもなく □□□

前の内容に、さらに当然のことを付け加える。not to mention / not to speak of と同じ。let alone は否定文の後で使う点が違う 例 *He speaks French and German, to say nothing of English.* 彼はフランス語とドイツ語を話す。英語は言うまでもない。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、音楽を聴いて「ぞくっと」するのはどのようなときか。

① メロディーが予想を裏切ったり、歌が突然途切れたりしたとき
② メロディーが予想どおりに進んだとき
③ 食べ物を食べながら音楽を聴いたとき
④ 知らない文化の音楽を初めて聴いたとき

問2 第3段落の内容と一致するものはどれか。

① 子守歌と踊りの歌は、同じ文化の人にしか区別できない。
② 知らない文化の歌でも、子守歌と踊りの歌を区別できることが多い。
③ 世界の歌はどれも子守歌に似ている。
④ 速くて大きな音楽は人を落ち着かせる。

問3 第5段落で、病院での音楽について述べられていることはどれか。

① Music makes patients forget their families.
② Some patients with memory loss can still sing the songs of their youth.
③ Music has no effect on stress or pain.
④ Hospitals do not allow patients to listen to music.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 必ず〜する
2 〜の真ん中に・〜の最中に
3 A を B で満たす
4 まず第一に
5 （〜を）中断する・途切れる
6 （範囲が）A から B に及ぶ
7 同様に
8 〜に魅了されている
9 自分の考えを表現する
10 〜せずにはいられない
11 違いが生じる・影響がある
12 〜は言うまでもなく

背景知識 音楽を聴いて「ぞくっとする」感覚は、予想とのずれや盛り上がりの瞬間に起きやすい。脳の画像研究では、こうした瞬間に、食べ物などの快感にも関わる脳の「報酬系」が働き、ドーパミンという物質が出ることが報告されている。また、子守歌や踊りの歌は、知らない文化のものでも聞き分けられる場合が多いという研究もある。音楽療法は、ストレスの軽減や認知症の人の心のケアなどに使われている。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 なぜ単純な音の連なりが私たちを泣かせるのだろうか。ある歌を聴くと**必ず**ずっと昔の夏の思い出がよみがえり、別の歌は道の**真ん中で**踊りたい気持ちにさせる。音楽はそれ自体の言葉を持たないのに、ほんの数秒で**聴く人を**喜びや悲しみ**で満たす**ことができる。

2 **まず第一に**、音楽は私たちの予想をもてあそぶ。聴いているとき、脳は次に何が来るかを絶えず予測している。メロディーが予想どおりに進むと私たちは心地よく感じ、メロディーが私たちを驚かせたり、歌が突然**途切れて**静かになったりすると、一気に緊張を感じる。そうした瞬間に「ぞくっと」する人は多い。脳の画像を使った研究では、食べ物にも反応する脳の報酬系が、こうした最高潮の瞬間に活発になることが分かっている。

3 音楽は文化を越えて語りかけるようにも思える。世界の歌は**優しい子守歌から大声の戦いの歌まで**幅広いが、一度も触れたことのない文化の歌であっても、聴く人は子守歌と踊りの歌を区別できることが多い。ゆっくりした静かな音楽は私たちを落ち着かせ、速くて大きな音楽は興奮させる傾向がある。穏やかな声が泣いている赤ちゃんを慰めるのと**同じように**、静かな歌は不安な大人の緊張をほぐしてくれる。

4 音楽家も科学者も同様に、この力**に魅了されている**。多くの人にとって、楽器を演奏することは、言葉では足りないときに**自分を表現する**方法である。何かを失った後に悲しい歌を聴くと、誰かが分かってくれていると**感じずにはいられない**。

5 音楽は病院でも**大きな違いを生む**ことがある。記憶を失った患者の中には、今でも若いころの歌を歌える人がいるし、音楽がもたらす素朴な喜び**は言うまでもなく**、音楽はストレスや痛みを和らげることができる。おそらく音楽が私たちの心を動かすのは、言葉が届かない心の部分にまで届くからなのだろう。

要旨 音楽は予想をもてあそぶことで脳の報酬系を働かせ、文化を越えて人の感情を動かす。言葉では届かない心の部分に届くことが、音楽の大きな力である。

解答・解説 ANSWERS

問1 1 問2 2 問3 2

問1 正解 1 根拠は第2段落の when it surprises us, or when a song suddenly breaks off into silence, we feel a rush of tension. Many people feel "chills" at such moments.（予想を裏切られたり、歌が突然途切れたりすると緊張を感じ、そうした瞬間にぞくっとする）。よって 1 が正解。2 は we feel comfortable（心地よく感じる）とされる場面で、ぞくっとする瞬間ではない。3 は報酬系が食べ物にも反応するという説明を誤ってつないだもの。4 は第3段落の話で、ぞくっとすることとは関係ない。

問2 正解 2 根拠は第3段落の listeners can often tell a lullaby from a dance song even when it comes from a culture they have never encountered（一度も触れたことのない文化の歌でも、子守歌と踊りの歌を区別できることが多い）。よって 2 が正解。1 はこれと逆。4 は fast, loud music excites us（興奮させる）とあり誤り。3 は range from gentle lullabies to loud war chants（子守歌から戦いの歌まで幅広い）と矛盾する。

問3 正解 2 根拠は第5段落の Some patients with memory loss can still sing the songs of their youth（記憶を失った患者の中には、今でも若いころの歌を歌える人がいる）。よって 2 が正解。1 の「家族を忘れさせる」という記述はない。3 は music can ease stress and pain（ストレスや痛みを和らげる）と逆。4 は本文にない。

NO.

075

科学 科学と迷信

Lucky Socks and Clever Pigeons

幸運の靴下と賢いハト

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 300語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Some hotels in the West have ❶**neither a thirteenth floor nor** a room 13. In Japan, some hospitals avoid the number four, because "shi" sounds like the word for death. In an age of science, why do such beliefs survive?

2 How do superstitions ❷**come about** ❸**in the first place**? In 1948, the American psychologist B. F. Skinner gave pigeons food at regular intervals, no matter what they did. Soon many birds developed strange habits: one turned in circles, another bobbed its head, as though their movements made the food appear. The pigeons had ❹**taken a coincidence for** a cause.

3 Humans make the same mistake. A student who wore certain socks on the day she passed an exam may wear them again ❺**on account of** that single success. When things go wrong, we look for something to ❻**blame our bad luck on**, such as a black cat or a broken mirror. We also remember the times a charm seemed to work and forget the times it did not. ❼**Judging from** such selective memories, the charm appears powerful, but this ❽**is not the case**.

4 Science works differently. Before accepting a claim, scientists try to ❾**rule out** other explanations, especially chance. ❿**Contrary to** what many people assume, a single striking story proves nothing; only careful, repeated tests can show whether an effect is real.

5 Still, critics of superstition should not laugh too quickly. Defenders of lucky charms ⓫**have a point**: if a charm makes a nervous athlete feel calmer, it may help, even though the charm itself has no power. And ⓬**if it were not for** our habit of finding patterns, we would be far worse at learning from experience. The goal is not to make people stop ⓭**hoping for** good luck, but to help them tell a comforting ritual from a fact.

語注 **superstition** 迷信 **interval** 間隔 **coincidence** 偶然の一致
selective 選択的な・都合のよいものだけ選ぶ **ritual** 儀式

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 neither A nor B　A も B も～ない □□□

両方を否定する。主語になるときは動詞を B に合わせるのが原則。either A or B（A か B のどちらか）と対で覚える

例 *Neither my brother nor I can swim.*　兄も私も泳げない。

2 come about　起こる □□□

happen / occur と同じ意味。How did it come about?（どうしてそうなったのか）のように経緯を尋ねるときによく使う 例 *Nobody knows how the accident came about.*　その事故がどうして起きたのか誰にも分からない。

3 in the first place　まず第一に・そもそも □□□

理由を並べる最初の「まず第一に」と、疑問文や否定文での「そもそも」の二つの使い方がある 例 *Why did you go there in the first place?*　そもそもなぜそこへ行ったの？

4 take A for B　A を B と思い込む □□□

誤って A を B だと思う。mistake A for B と同じ。take A for granted（A を当然と思う）と区別 例 *I took him for a teacher, but he was a student.*　私は彼を先生だと思い込んでいたが、彼は学生だった。

5 on account of ~　～のために □□□

理由を表す。because of / owing to / due to と同じ。かたい表現 例 *The game was put off on account of the rain.*　雨のため試合は延期された。

6 blame B on A　B を A のせいにする □□□

blame A for B（B のことで A を責める）と語順が逆。The accident was blamed on the driver. のような受動態も出る

例 *He blamed the accident on the weather.*　彼は事故を天気のせいにした。

7 judging from ~　～から判断すると □□□

判断の根拠を示す分詞構文の慣用表現。judging by とも言う。主語が文の主語と一致しなくてよい 例 *Judging from his accent, he must be from Osaka.*　なまりから判断すると、彼は大阪出身に違いない。

8 be the case　事実である □□□

the case＝実情。This is not the case.（実際はそうではない）、as is often the case（よくあることだが）の形で頻出

例 *It is said that he is rich, but that is not the case.*　彼は金持ちだと言われているが、実際はそうではない。

9 rule out ~　～を除外する □□□

線を引いて外す→可能性を考えないことにする。exclude / eliminate と近い 例 *The police have not ruled out murder.*　警察は殺人の可能性を除外していない。

10 contrary to ~　～に反して □□□

予想・常識・意見などとは逆に。contrary to popular belief（一般に信じられているのとは反対に）は長文の定番

例 *Contrary to my expectations, the test was easy.*　予想に反して、テストは簡単だった。

11 have a point　一理ある □□□

言っていることに正しい部分がある。You have a point there.（それには一理ある）。miss the point（要点をはずす）と区別 例 *I didn't agree at first, but she has a point.*　最初は賛成しなかったが、彼女の言うことにも一理ある。

12 if it were not for ~　（今）もし～がなければ □□□

仮定法過去で、現在の事実に反する仮定。but for / without と言い換えられる。過去の仮定は if it had not been for

例 *If it were not for water, no living things could exist.*　もし水がなければ、生き物は存在できないだろう。

13 hope for ~　～を望む □□□

hope は自動詞なので、名詞を続けるときは for が必要。hope to do / hope that S V の形と区別 例 *We are hoping for good weather tomorrow.*　明日は天気がいいことを願っている。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落のスキナーの実験について、本文の内容と一致するものはどれか。

① ハトは特定の動きをしたときだけ餌をもらえた。
② ハトは餌をもらえなくなって奇妙な癖を身につけた。
③ ハトは行動に関係なく餌をもらったが、自分の動きが餌を出していると思い込んだかのようだった。
④ スキナーはハトに回る芸を教え込んだ。

問2 第3段落によると、お守りに力があるように見えるのはなぜか。

① 効いたように思えたときだけを覚え、効かなかったときを忘れるから
② お守りには本当に科学的な力があるから
③ 黒猫や割れた鏡が不運を運ぶから
④ 生徒が試験の前に毎回勉強するから

問3 第5段落の筆者の考えとして最も適切なものはどれか。

① People should be laughed at for believing in lucky charms.
② Lucky charms have real magical power.
③ Finding patterns is always harmful to humans.
④ A charm may help a nervous person feel calmer, even if it has no power itself.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 A も B も〜ない
2 起こる
3 まず第一に・そもそも
4 A を B と思い込む
5 〜のために
6 B を A のせいにする
7 〜から判断すると
8 事実である
9 〜を除外する
10 〜に反して
11 一理ある
12 （今）もし〜がなければ
13 〜を望む

背景知識 迷信は、偶然起きたことを原因と結果の関係だと思い込むことから生まれやすい。アメリカの心理学者スキナーは1948年、行動に関係なく餌を与えられたハトが奇妙な動きを繰り返すようになったと報告し、これを「迷信行動」と呼んだ。また、自分の考えに合う情報だけを覚え、合わない情報を忘れる傾向は「確証バイアス」と呼ばれる。科学は、偶然などほかの説明を除外し、繰り返し確かめることで、思い込みと事実を区別しようとする。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 西洋のホテルの中には、**13階も**13号室**もない**ものがある。日本では、「し」が死を意味する言葉と同じ音なので、4という数字を避ける病院がある。科学の時代に、なぜこのような考えが生き残っているのだろうか。

2 **そもそも**迷信はどのようにして**生まれる**のか。1948年、アメリカの心理学者B・F・スキナーは、ハトが何をしようと関係なく、一定の間隔で餌を与えた。やがて多くのハトが奇妙な癖を身につけた。くるくる回るハトもいれば、頭を上下に振るハトもいて、まるで自分の動きが餌を出現させているかのようだった。ハトたちは**偶然を**原因**と思い込んで**いたのだ。

3 人間も同じ間違いをする。試験に合格した日にある靴下をはいていた生徒は、そのたった一度の成功**のために**、またそれをはくかもしれない。うまくいかないとき、私たちは黒猫や割れた鏡など、**不運をその何かのせいに**しようとする。また、お守りが効いたように思えたときは覚えていても、効かなかったときは忘れてしまう。そうした選択的な記憶**から判断すると**、お守りには力があるように見えるが、実際は**そうではない**。

4 科学は違うやり方を取る。ある主張を受け入れる前に、科学者はほかの説明、特に偶然**を除外し**ようとする。多くの人の思い込み**に反して**、一つの印象的な話は何も証明しない。ある効果が本物かどうかを示せるのは、注意深く繰り返された実験だけである。

5 それでも、迷信を批判する人はすぐに笑うべきではない。お守りを擁護する人にも**一理ある**。お守りそのものには何の力もないとしても、お守りのおかげで緊張した選手が落ち着くなら、役に立つかもしれない。それに、パターンを見つける習性が**なければ**、私たちは経験から学ぶのがずっと下手になるだろう。目指すのは、人々に幸運**を望む**のをやめさせることではなく、心を落ち着かせる儀式と事実を区別できるよう手助けすることなのである。

要旨 迷信は偶然を原因と思い込んだり、都合のよい記憶だけを残したりすることから生まれる。科学はほかの説明を除外して事実を確かめるが、迷信の持つ心理的な効果やパターンを見つける習性の価値も無視はできない。

解答・解説 ANSWERS

問1 3　**問2 1**　**問3 4**

問1　正解 3 根拠は第2段落の gave pigeons food at regular intervals, no matter what they did（何をしようと関係なく一定間隔で餌を与えた）と、as though their movements made the food appear（自分の動きが餌を出現させているかのように）。よって 3 が正解。1 は no matter what they did と矛盾。2 は餌は与えられ続けていた。4 はハトが自分で癖を身につけたのであり、教え込んだのではない。

問2　正解 1 根拠は第3段落の We also remember the times a charm seemed to work and forget the times it did not. Judging from such selective memories, the charm appears powerful, but this is not the case.（効いたときは覚え、効かなかったときは忘れる。そうした選択的な記憶から判断すると力があるように見えるが、実際はそうではない）。よって 1 が正解。2 は this is not the case と反する。3 は人が不運を押し付ける対象の例で、理由ではない。4 は本文にない。

問3　正解 4 根拠は第5段落の if a charm makes a nervous athlete feel calmer, it may help, even though the charm itself has no power（お守りで緊張した選手が落ち着くなら、お守り自体に力がなくても役立つかもしれない）。よって 4 が正解。1 は critics of superstition should not laugh too quickly と反する。2 は the charm itself has no power と矛盾。3 はパターンを見つける習性がなければ経験から学ぶのが下手になると述べており逆。

NO.

076

環境 都市の緑化

Cooling the City with Green

緑で都市を冷やす

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 292語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Walk from a busy street into a park on a summer afternoon, and you will feel the difference at once. Cities are often several degrees warmer than the surrounding countryside, a phenomenon known as the "urban heat island." Concrete and asphalt absorb sunlight during the day and release the heat slowly at night, so people in districts that ❶**are surrounded by** nothing but buildings find little relief even after dark.

2 Planting trees is one of the simplest ways to ❷**keep down** temperatures. Trees cast shade, and they also release water vapor through their leaves, which cools the air around them. Many cities have tried to ❸**turn empty lots and unused rooftops into** small gardens. Some have gone further, ❹**covering the walls of office buildings with** climbing plants ❺**in order to** reduce the energy needed for air conditioning.

3 Greenery offers practical benefits ❻**as well as** comfort. Soil and plants absorb rainwater that would otherwise rush across pavements into drains, so a well-planned green space can act like a sponge ❼**in case of** heavy rain.

4 Yet greening a city is not simply a matter of planting trees ❽**here and there**. Trees need room for their roots, regular care, and enough water during dry spells. Planners must also decide where to ❾**lay out** parks so that everyone can reach one easily, not only residents of wealthy districts. A small park that people ❿**pass by** every day may do more good than a large one at the edge of town.

5 Imagine a city whose streets ⓫**are filled with** shade and whose parks ⓬**fill up** with families on summer evenings. Building such a city takes patience, since a young tree may need decades to reach its full size. But few investments pay off in so many ways.

語注 **phenomenon** 現象 **water vapor** 水蒸気 **drain** 排水溝 **dry spell** 日照りの続く期間

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be surrounded by ~ ～に囲まれている □□□

surround は「取り囲む」。受け身で「囲まれている」。by の後ろは人・物・自然など何でもよい。be surrounded with も見かけるが by が普通 例 *The old temple is surrounded by tall cedar trees.* その古い寺は高い杉の木に囲まれている。

2 keep down ~ ～を抑える □□□

down＝低い状態に保つ。物価・費用・声・体重など「上がらないようにする」ものに広く使う。keep costs down のように間に目的語を挟む形も多い 例 *We turned off unused lights to keep down the electricity bill.* 電気代を抑えるために使っていない明かりを消した。

3 turn A into B A を B に変える □□□

into は「変化の結果」を表す。A の形や性質が変わって B になる。change A into B / convert A into B と言い換え可。受け身 A is turned into B も頻出 例 *The town turned an old school into a library.* その町は古い学校を図書館に変えた。

4 cover A with B A を B で覆う □□□

覆う物の前は with。受け身の be covered with ~（～で覆われている）とセットで覚える。本文は分詞構文 covering ... with ~ の形 例 *She covered the table with a white cloth.* 彼女はテーブルを白い布で覆った。

5 in order to ~ ～するために □□□

目的をはっきり示す不定詞。否定は in order not to ~（～しないように）。so as to ~ と同じ意味で、so that S can ~ に書き換えられる 例 *He got up early in order to catch the first train.* 彼は始発に乗るために早起きした。

6 B as well as A A だけでなく B も □□□

重点は前の B にある。not only A but also B と書き換えると A と B の順番が逆になる点が入試で狙われる。主語のときは動詞を B に合わせる 例 *She speaks French as well as English.* 彼女は英語だけでなくフランス語も話す。

7 in case of ~ ～の場合には □□□

後ろは名詞。掲示の In case of fire, use the stairs.（火災の際は階段を使用のこと）が定番。in case S V（～するといけないから）とは形も意味も別 例 *In case of emergency, press this button.* 非常の場合はこのボタンを押してください。

8 here and there あちこちに □□□

場所がまとまらず点々と散らばっている様子。順番は here が先。同じ意味の here, there, and everywhere は「どこにでも」と強めた言い方 例 *Small shops were scattered here and there along the river.* 川沿いのあちこちに小さな店が点在していた。

9 lay out ~ ～を配置する・広げる □□□

lay＝置く、out＝広く。物を広げて並べる→（町・庭などを）設計して配置する。名詞 layout（配置）も重要。lie（横たわる）と活用を混同しない 例 *The city was laid out in a grid pattern.* その都市は碁盤の目のように設計されていた。

10 pass by (~) （～のそばを）通り過ぎる □□□

目的語なしで「通り過ぎる」、ありで「～のそばを通る」。時間が過ぎる意味にも使う。passer-by（通行人）もこの形から 例 *I pass by the bakery on my way to school.* 私は通学の途中でそのパン屋のそばを通る。

11 be filled with ~ ～で満たされている □□□

物理的な物にも感情にも使う（be filled with joy＝喜びでいっぱいだ）。be full of ~ と同じ意味。前置詞は with 例 *The room was filled with the smell of fresh bread.* 部屋は焼きたてのパンの香りで満ちていた。

12 fill up いっぱいになる □□□

自動詞として「（場所が）満員になる」。他動詞なら fill up the tank（タンクを満タンにする）。up は「完全に」を表す 例 *The stadium filled up quickly before the final.* 決勝の前にスタジアムはすぐに満員になった。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落によると、都市の夜が涼しくなりにくいのはなぜか。

① 夜になっても車の数が減らないから。
② 公園の木が夜に熱を出すから。
③ コンクリートやアスファルトが昼にためた熱を夜にゆっくり出すから。
④ 田園地帯から暖かい風が吹き込むから。

問2 第3段落で緑地が「スポンジ」に例えられている理由として最も適切なものはどれか。

① 大雨のときに雨水を吸い込み、排水溝へ一気に流れ込むのを防ぐから。
② 落ち葉や枯れ枝をため込み、土を豊かにするから。
③ 空気中の汚れた物質を吸い取ってきれいにするから。
④ 人々のストレスを吸い取って心を軽くするから。

問3 Which of the following best matches the author's view in the fourth paragraph?

① Large parks on the edge of town are always the most useful.
② Planting as many trees as possible is enough to green a city.
③ Only wealthy districts can afford to look after parks.
④ Parks should be placed where people can easily reach them in daily life.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	～に囲まれている	2	～を抑える
3	A を B に変える	4	A を B で覆う
5	～するために	6	A だけでなく B も
7	～の場合には	8	あちこちに
9	～を配置する・広げる	10	（～のそばを）通り過ぎる
11	～で満たされている	12	いっぱいになる

背景知識 都市の中心部が周りより気温が高くなる現象をヒートアイランド現象という。原因は、アスファルトやコンクリートが熱をため込むこと、緑や水面が少なく水の蒸発による冷却が起きにくいこと、冷房や車の排熱などである。対策として屋上緑化・壁面緑化・街路樹・保水性の舗装などが進められている。緑地には雨水をためて洪水を和らげる働きや、生き物の住みかになる働きもある。入試では「緑の多面的な効果」と「誰でも使える場所に配置するという公平さ」が論点になりやすい。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 夏の午後、にぎやかな通りから公園へ歩いて入ってみると、すぐに違いを感じるだろう。都市はしばしば周りの田園地帯より数度も気温が高く、これは「ヒートアイランド」として知られる現象である。コンクリートやアスファルトは昼間に日光を吸収し、夜にその熱をゆっくりと放出する。そのため、建物ばかり**に囲まれた**地区に住む人々は、日が暮れてもほとんど暑さから逃れられない。

2 木を植えることは、気温**を抑える**最も簡単な方法の一つである。木は日陰を作るうえ、葉から水蒸気を出し、それが周りの空気を冷やす。多くの都市が、空き地や使われていない屋上**を**小さな庭**に変えよう**としてきた。さらに進んで、冷房に必要なエネルギーを減らす**ために**、オフィスビルの壁**を**つる植物**で覆う**都市もある。

3 緑は快適さ**だけでなく**実用的な利点ももたらす。土や植物は、本来なら舗装の上を流れて排水溝へ押し寄せるはずの雨水を吸い込むので、よく計画された緑地は大雨**の際には**スポンジのような働きをする。

4 しかし、都市の緑化とは、単に木を**あちこちに**植えればよいという問題ではない。木には根を張る空間や定期的な手入れ、日照りが続くときの十分な水が必要だ。また計画を立てる人は、裕福な地区の住民だけでなく誰もが簡単に行けるように、公園をどこに**配置する**かを決めなければならない。人々が毎日**そばを通る**小さな公園のほうが、町の外れにある大きな公園よりも役に立つかもしれないのだ。

5 通りが日陰**で満ち**、夏の夕方には公園が家族連れ**でいっぱいになる**都市を想像してみよう。若い木が十分な大きさに育つには何十年もかかることがあるので、そうした都市を作るには辛抱が必要だ。しかし、これほど多くの形で報われる投資はほとんどないのである。

要旨 都市の緑は日陰と水の蒸発で暑さを和らげ、雨水の吸収や生き物の住みかとしても役立つ。ただし、手入れの手間や、誰もが身近に使える配置を考えることが欠かせない。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 1** **問3 4**

問1 正解 3 根拠は第1段落の Concrete and asphalt absorb sunlight during the day and release the heat slowly at night（コンクリートとアスファルトは昼に日光を吸収し、夜にゆっくり熱を放出する）。よって 3 が正解。1 の車の数は本文に出てこない。2 は逆で、第2段落では木は空気を冷やす存在として描かれている。4 は第1段落で田園地帯のほうが涼しいとされており、暖かい風が吹き込むという記述もない。

問2 正解 1 根拠は第3段落の Soil and plants absorb rainwater that would otherwise rush across pavements into drains, so ... can act like a sponge in case of heavy rain。雨水を吸い込むので大雨の際にスポンジの働きをする、という流れなので 1 が正解。2 の落ち葉で土を豊かにする話は本文にない。3 の空気の浄化も述べられていない。4 のストレスも、スポンジの説明としては一切出てこない。「吸い込む」というイメージだけで選ばず、何を吸い込むのかを本文で確かめること。

問3 正解 4 根拠は第4段落の decide where to lay out parks so that everyone can reach one easily と A small park that people pass by every day may do more good than a large one at the edge of town。誰もが日常的に行ける場所に置くべきだという 4 が正解。1 は小さな身近な公園のほうが役立つかもしれないと述べているので逆。2 は not simply a matter of planting trees here and there に反する。3 の「裕福な地区しか管理できない」は書かれておらず、むしろ裕福な地区だけでなく誰もが、と述べている。

NO.

077

教育 子どもの遊びの大切さ

Why Children Need to Play

子どもに遊びが必要なわけ

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 291語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Watch young children in a park, and you will see them ❶**pick up** sticks, turn boxes into castles, and invent games whose rules change every few minutes. To adults, this may look like a waste of time. Yet play is one of the most important ways children learn.

2 Children ❷**are curious about** everything around them, and play lets them explore that curiosity freely. When a tower of blocks falls down, a child has to ❸**figure out** why and try again. When friends argue about the rules of a game, they learn to listen and to compromise without any help from adults.

3 Many experts worry that modern childhood leaves too little time for this kind of free play. Busy schedules of lessons and cram schools can ❹**take away** the hours children once spent outdoors. Some parents also fear danger so much that they never let their children ❺**take a risk**, even a small one such as climbing a tree. Yet children who are never ❻**exposed to** any risk may not learn how to judge danger for themselves.

4 Adults still have a role, but it is often to ❼**look on** rather than to lead. A teacher who steps in only when one child begins to ❽**pick on** another gives children room to solve smaller problems on their own. It may also be better to ❾**praise a child for** trying hard than for winning, and not to ❿**punish children for** making a mess while they are building something.

5 Play ⓫**was never meant to** be a reward for finishing schoolwork. Children who are made to study all day may soon ⓬**lose interest in** learning itself. Those who are free to play, by contrast, often keep their love of discovery for the rest of their lives.

語注 **compromise** 歩み寄る・妥協する **cram school** 塾 **make a mess** 散らかす **by contrast** それに対して

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 pick up ~ ～を拾い上げる □□□

up＝持ち上げる。ほかに「（人を）車で迎えに行く」「（言葉などを）自然に身につける」の意味も頻出。代名詞は pick it up の語順 例 *She picked up the letter from the floor.* 彼女は床から手紙を拾い上げた。

2 be curious about ~ ～に好奇心を持っている □□□

何かを知りたくてたまらない気持ち。名詞 curiosity（好奇心）も重要。be interested in ~ より「知りたい」という気持ちが強い 例 *My little brother is curious about everything in the sky.* 弟は空にあるあらゆるものに興味津々だ。

3 figure out ~ ～を理解する・考え出す □□□

figure＝数字→計算して答えを出す→分かる。understand / work out / solve と言い換え可。目的語に why 節や how to ~ がよく来る 例 *I couldn't figure out how to open the box.* 私はその箱の開け方が分からなかった。

4 take away ~ ～を奪う・持ち去る □□□

away＝離れたところへ。物だけでなく時間・自由・痛みなどにも使う。take A away from B（B から A を奪う）の形も多い 例 *The new rule took away our freedom to choose.* 新しい規則は私たちの選ぶ自由を奪った。

5 take a risk 危険を冒す □□□

結果が悪くなるかもしれないと分かっていてやること。take risks と複数形も普通。run the risk of ~ing（～する危険を冒す）と区別 例 *You have to take a risk if you want to succeed.* 成功したいなら危険を冒さなければならない。

6 expose A to B A を B にさらす □□□

受け身 be exposed to ~（～にさらされる）が最頻出。危険・日光・外国語・新しい考えなど、よいものにも悪いものにも使う 例 *Don't expose your skin to strong sunlight for too long.* 肌を強い日光に長時間さらしてはいけない。

7 look on 傍観する・見守る □□□

手を出さずに見ているだけ。名詞 onlooker（見物人）も同じ発想。look on A as B（A を B と見なす）とは別の使い方 例 *The crowd looked on as the firefighters worked.* 消防士たちが作業するのを群衆は見守っていた。

8 pick on ~ ～をいじめる □□□

弱い相手を選んで（pick）しつこくからかう・責める。bully と同じ。pick up / pick out と前置詞の違いで意味が変わる点に注意 例 *Stop picking on your little sister.* 妹をいじめるのはやめなさい。

9 praise A for B B のことで A を褒める □□□

理由の前は for。admire A for B / thank A for B / blame A for B と同じ型でまとめて覚える 例 *The coach praised the players for their teamwork.* コーチは選手たちのチームワークを褒めた。

10 punish A for B B のことで A を罰する □□□

praise A for B の反対の意味。理由の前は for で、B に動名詞が来ることも多い。名詞は punishment 例 *The teacher did not punish him for being late.* 先生は彼が遅刻したことを罰しなかった。

11 be meant to do ～することになっている・～するためのものだ □□□

mean＝意図する。「本来～するはずのもの」という意味。be supposed to do に近い。過去形は was meant to do 例 *This room is meant to be used for quiet study.* この部屋は静かに勉強するためのものだ。

12 lose interest in ~ ～への興味を失う □□□

反対は take an interest in ~（～に興味を持つ）。interest には a を付けず、前置詞は in 例 *He lost interest in the game after a few weeks.* 彼は数週間でそのゲームへの興味を失った。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落で積み木の塔の例が示していることは何か。

① 子どもはすぐに遊びに飽きてしまうこと。
② 遊びの中で子どもは原因を考え、もう一度挑戦すること。
③ 積み木は大人と一緒に使うべきであること。
④ 子どもは失敗すると遊びをやめてしまうこと。

問2 第3段落の内容と一致するものはどれか。

① 木登りは危険なので、子どもにさせるべきではない。
② 現代の子どもは昔より外で遊ぶ時間が長い。
③ 習い事や塾は子どもの自由な遊びを増やしている。
④ 危険を全く経験しない子どもは、危険を自分で判断する力が育たないおそれがある。

問3 According to the passage, what should adults usually do when children play?

① Watch quietly and step in only when it is really necessary.
② Lead the games and decide the rules for the children.
③ Praise children mainly when they win.
④ Punish children who make a mess.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	～を拾い上げる	2	～に好奇心を持っている
3	～を理解する・考え出す	4	～を奪う・持ち去る
5	危険を冒す	6	A を B にさらす
7	傍観する・見守る	8	～をいじめる
9	B のことで A を褒める	10	B のことで A を罰する
11	～することになっている・～するためのものだ	12	～への興味を失う

背景知識 子どもの「遊び」は、体力をつけるだけでなく、問題を解決する力、友達とルールを決めて守る力、自分で危険を見極める力を育てると考えられている。大人が決めた習い事とは違い、子ども自身が始めてやめる自由な遊びが特に大切だとされる。デンマークでは 1940 年代に、廃材や道具で子どもが自由に遊べる「冒険遊び場」が生まれ、日本にも「プレーパーク」として広がった。入試では「大人は口を出しすぎない」「危険を全部取り除くと逆効果」という主張がよく出る。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 公園で幼い子どもたちを見てごらん。棒**を拾い上げ**、箱をお城に変え、数分ごとにルールが変わるゲームを考え出しているのが見えるだろう。大人には、これは時間の無駄に見えるかもしれない。しかし遊びは、子どもが学ぶための最も大切な方法の一つなのである。

2 子どもは身の回りのあらゆるもの**に好奇心を持っている**。そして遊びは、その好奇心を自由に探らせてくれる。積み木の塔が倒れると、子どもはなぜ倒れたのか**を考え出し**、もう一度挑戦しなければならない。友達とゲームのルールをめぐって言い争うとき、子どもたちは大人の助けを一切借りずに、相手の話を聞き、歩み寄ることを学ぶ。

3 多くの専門家は、現代の子ども時代にはこうした自由な遊びの時間が少なすぎると心配している。習い事や塾で予定が詰まり、子どもたちがかつて外で過ごした時間**が奪われて**しまうことがある。また、危険をとても恐れるあまり、木登りのような小さなものでさえ、子どもに**危険を冒させ**ない親もいる。しかし、一度も危険**にさらされた**ことのない子どもは、危険を自分で見極める方法を学べないかもしれない。

4 それでも大人には役割がある。ただしそれは多くの場合、先頭に立って導くことよりも**見守る**ことだ。ある子がほかの子**をいじめ**始めたときにだけ割って入る先生は、小さな問題を子どもたちが自分で解決する余地を残している。また、勝ったこと**で**子ども**を褒める**より頑張ったことで褒め、何かを作っている最中に散らかしたこと**で**子ども**を叱ら**ないほうがよいかもしれない。

5 遊びは、宿題を終えたご褒美として**意図された**ものでは決してない。一日中勉強させられる子どもは、やがて学ぶことそのもの**への興味を失って**しまうかもしれない。それに対して自由に遊べる子どもは、発見する喜びを一生持ち続けることが多いのである。

要旨 自由な遊びは子どもの好奇心や問題解決力、危険を見極める力を育てる。大人は導くよりも見守り、遊びを勉強のご褒美ではなく学びそのものとして大切にすべきである。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 4** **問3 1**

問1 正解 2 根拠は第2段落の When a tower of blocks falls down, a child has to figure out why and try again（塔が倒れると、子どもはなぜかを考え出し、もう一度やってみなければならない）。よって 2 が正解。1 の「飽きる」は書かれていない。3 の大人と一緒に使うべきだという話はなく、むしろ without any help from adults と大人の助けなしの学びを強調している。4 は try again と正反対の内容である。

問2 正解 4 根拠は第3段落最終文の children who are never exposed to any risk may not learn how to judge danger for themselves。これを言い換えた 4 が正解。1 は木登りを「小さな危険」の例として挙げ、それさえさせない親を問題にしているので筆者の考えと逆。2 は too little time や the hours children once spent outdoors から、外遊びの時間は減っていると分かる。3 も習い事や塾は遊びの時間を奪う（take away）ものとされているので誤り。

問3 正解 1 根拠は第4段落の it is often to look on rather than to lead と、A teacher who steps in only when one child begins to pick on another（いじめが始まったときだけ割って入る先生）。見守って必要なときだけ介入するという 1 が正解。2 は rather than to lead に反する。3 は勝ったことより頑張ったことを褒めるほうがよいとあるので逆。4 も散らかしたことで罰しないほうがよいと述べているので誤り。

NO.

078

経済・ビジネス　リーダーシップとは

The Quiet Power of Leadership

リーダーシップの静かな力

英文の音声

レベル ★★☆ やや難　280語　熟語12個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 When we picture a leader, we often imagine someone who ❶**stands out** in a crowd: a confident speaker with a loud voice and a clear plan. Studies of teams, however, suggest that the most effective leaders are often not the most visible ones.

2 Leadership is ❷**not about control but** about trust. Being ❸**in charge of** a group means helping others do their best work. When team members share their worries, a good leader ❹**is all ears**, and people quickly notice the difference between a boss who truly listens and one who is only waiting for a turn to talk.

3 Trust is built slowly. Leaders who ❺**keep their word**, even in small matters, show that their promises mean something. They also ❻**stand up for** their team when outsiders criticize it unfairly. In contrast, a manager who constantly ❼**finds fault with** other people's work but never admits his own mistakes soon finds that no one wants to share new ideas.

4 Good leaders often appear where no one expects them. The person who ends up guiding a group may be ❽**a dark horse**: a quiet member who earns respect through hard work and fairness rather than ambition. Such people tend to be ❾**down to earth**; they do not consider themselves better than others and are willing to do unpleasant tasks themselves.

5 Real leaders also know when to leave. When members ❿**accuse a leader of** unfairness, a wise leader listens instead of fighting back. And when a team has stopped ⓫**believing in** its leader, the most responsible choice may be to ⓬**step down** and let someone else continue. Leadership is measured not by how long one holds power but by what one leaves behind.

語注　**visible** 目に見える・目立つ　**ambition** 野心　**unfairly** 不当に　**responsible** 責任のある

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 stand out 目立つ □□□

周りから外へ（out）突き出て立つ→際立つ。stand out from the crowd（群を抜く）の形が多い。形容詞 outstanding（傑出した）もここから 例 *Her red coat made her stand out in the crowd.* 赤いコートのおかげで彼女は人混みの中で目立った。

2 not A but B A ではなくて B □□□

重点は B。B, not A と書き換えられる。not only A but also B（A だけでなく B も）と混同しないこと。本文は not about control but about trust 例 *Success depends not on luck but on effort.* 成功は運ではなく努力で決まる。

3 be in charge of ~ ～を担当している・任されている □□□

charge＝責任・管理。「人が～の担当」。逆に「～が人に任されている」は ~ is in the charge of 人 と the が付く点が入試で狙われる 例 *Ms. Ito is in charge of the sales team.* 伊藤さんが営業チームの責任者だ。

4 be all ears 熱心に耳を傾けている □□□

全身が耳になる→一言も聞きもらさない。会話では Tell me. I'm all ears.（話して。ちゃんと聞いてるよ）の形が定番 例 *When she started talking about her trip, we were all ears.* 彼女が旅行の話を始めると、私たちは熱心に耳を傾けた。

5 keep one's word 約束を守る □□□

word は「約束」の意味で単数形。keep one's promise と同じ。反対は break one's word（約束を破る） 例 *He always keeps his word, so you can trust him.* 彼はいつも約束を守るので信頼できる。

6 stand up for ~ ～を擁護する・かばう □□□

～のために立ち上がる→味方をする。defend / support と言い換え可。stand up to ~（～に立ち向かう）と前置詞で意味が変わる 例 *You should stand up for your friends when others laugh at them.* 他の人に笑われたら友達をかばうべきだ。

7 find fault with ~ ～のあら探しをする □□□

fault（欠点）を見つける→細かいことにけちをつける。criticize と近いが「わざわざ粗を探す」という否定的な響き 例 *My boss finds fault with everything I do.* 上司は私のすることすべてにけちをつける。

8 a dark horse ダークホース □□□

競馬で実力のよく知られていない馬が勝つことから、「予想外に力を発揮する人」。選挙やスポーツでよく使う 例 *The young runner was a dark horse in the marathon.* その若い走者はマラソンのダークホースだった。

9 down to earth 現実的な・地に足のついた □□□

空想にふけらず地面に足が着いている。気取らない人柄を褒める言葉。名詞の前では down-to-earth とハイフンを付ける 例 *Despite his fame, the actor is very down to earth.* 有名にもかかわらず、その俳優はとても気取らない人だ。

10 accuse A of B A を B のことで非難する・告発する □□□

理由の前は of。charge A with B（A を B の罪で告発する）と前置詞が違う点が頻出。受け身 be accused of ~ も多い 例 *She accused him of lying to her.* 彼女は彼がうそをついたと責めた。

11 believe in ~ ～を信頼する・～の存在を信じる □□□

believe 人＝その人の言葉を信じる、believe in 人＝その人の人柄や能力を信頼する。believe in God（神の存在を信じる）も同じ形 例 *The coach believed in his players even after they lost.* 監督は負けた後も選手たちを信じていた。

12 step down 辞任する □□□

地位から一段降りる→（自分から）退く。resign と同じ。step up（強化する・進み出る）と対で覚える 例 *The president stepped down after the scandal.* その社長は不祥事の後、辞任した。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落で、人々がすぐに気づくとされているのは何か。

① 上司の声の大きさと計画の明確さ。
② 話の上手な上司と下手な上司の違い。
③ 悩みを打ち明けるべき相手と、そうでない相手の違い。
④ 本当に話を聞く上司と、自分が話す番を待っているだけの上司の違い。

問2 第3段落の内容と一致するものはどれか。

① 他人の仕事にけちをつけて自分の誤りを認めない管理職のもとでは、新しい考えが出にくくなる。
② 信頼は一度の大きな成功によって一気に築かれる。
③ よいリーダーは外部からの批判を受けたら、まずチームの中で責任者を探す。
④ 小さな約束は守らなくても、大きな約束さえ守れば信頼される。

問3 What does the author suggest about "a dark horse" in the fourth paragraph?

① It is a person who wants power more than anyone else.
② It is a leader who is chosen because of a loud voice.
③ It is an unexpected person who wins respect through effort and fairness.
④ It is a member who refuses to do unpleasant work.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	目立つ	2	A ではなくて B
3	〜を担当している・任されている	4	熱心に耳を傾けている
5	約束を守る	6	〜を擁護する・かばう
7	〜のあら探しをする	8	ダークホース
9	現実的な・地に足のついた	10	A を B のことで非難する・告発する
11	〜を信頼する・〜の存在を信じる	12	辞任する

背景知識 かつてのリーダー像は、強い意志で命令を出し、人を引っ張る「カリスマ型」だった。近年は、メンバーの話を聞き、仕事をしやすい環境を整えて支える「サーバント・リーダーシップ」や、ミスを報告しても責められない「心理的安全性」の高いチームづくりが注目されている。入試の長文では「声の大きい人＝よいリーダーとは限らない」「信頼は小さな約束を守ることで築かれる」といった、常識をひっくり返す主張がよく出る。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 リーダーを思い浮かべるとき、私たちはしばしば人混みの中で**目立つ**人を想像する。大きな声ではっきりした計画を語る、自信に満ちた話し手だ。しかし、チームについての研究は、最も有能なリーダーが最も目立つ人ではないことが多いと示している。

2 リーダーシップとは、**支配ではなく**信頼の問題である。集団**を任されている**ということは、他の人が最高の仕事をできるよう助けることを意味する。チームの人が悩みを打ち明けると、よいリーダーは**熱心に耳を傾ける**。そして人々は、本当に話を聞く上司と、自分が話す番を待っているだけの上司との違いにすぐ気づくものだ。

3 信頼はゆっくりと築かれる。小さなことでも**約束を守る**リーダーは、自分の約束に重みがあることを示す。また、外部の人がチームを不当に批判すれば、そのチーム**をかばう**。それに対して、いつも他人の仕事**のあら探しをし**ながら自分の誤りは決して認めない管理職は、やがて誰も新しい考えを話したがらなくなっていることに気づく。

4 よいリーダーは、誰も予想しないところから現れることが多い。結局集団を導くことになる人は**ダークホース**、つまり野心ではなく努力と公平さで尊敬を得る物静かなメンバーかもしれない。そうした人は**地に足のついた**人である場合が多い。自分を他人より上だとは考えず、嫌な仕事も進んで自分で引き受けるのだ。

5 本物のリーダーは、去るべき時も心得ている。メンバーが**リーダーを**不公平だ**と責める**とき、賢いリーダーは反撃せずに耳を傾ける。そしてチームがリーダー**を信頼し**なくなったなら、最も責任ある選択は**辞任して**他の人に後を託すことかもしれない。リーダーシップは、どれだけ長く権力を握ったかではなく、何を後に残したかによって測られるのである。

要旨 よいリーダーは目立つ人とは限らず、話を聞き、約束を守り、チームを守ることで信頼を築く。必要なときには自ら身を引き、何を残したかで評価される。

解答・解説 ANSWERS

問1 4 **問2 1** **問3 3**

問1 正解 4 根拠は第2段落最終文の people quickly notice the difference between a boss who truly listens and one who is only waiting for a turn to talk。one は a boss の代わりなので 4 が正解。1 の声や計画は第1段落の一般的なリーダー像で、研究はそれを否定している。2 の話の上手下手は問題にしていない。3 は悩みを打ち明ける話が出てくるが、比べられているのは相手選びではなく上司の聞き方である。

問2 正解 1 根拠は第3段落の a manager who constantly finds fault with other people's work but never admits his own mistakes soon finds that no one wants to share new ideas。これを言い換えた 1 が正解。2 は冒頭の Trust is built slowly に反する。3 は stand up for their team（チームをかばう）と逆。4 は even in small matters（小さなことでも）約束を守ると述べているので誤り。

問3 正解 3 根拠は第4段落の a dark horse: a quiet member who earns respect through hard work and fairness rather than ambition。コロンの後が言い換えになっており、誰も予想しない（where no one expects them）人が努力と公平さで尊敬を得るとあるので 3 が正解。1 は rather than ambition に反する。2 の大きな声は第1段落の一般的なイメージで、ダークホースの説明ではない。4 は are willing to do unpleasant tasks themselves と逆。

NO.

079

歴史 月とカレンダーの歴史

Between the Moon and the Sun

月と太陽のはざまで

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 295語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 People have always looked to the sky to measure time. Every 29.5 days, ❶**more or less**, the moon grows from a thin line to a full circle and shrinks again, a cycle ❷**so easy to observe that** many early societies built their calendars around it.

2 Yet the moon creates a problem. Twelve lunar months contain about 354 days ❸**in total**, roughly eleven days fewer than the solar year, which determines the seasons. A purely lunar calendar therefore drifts: a festival that ❹**takes place** in summer will fall in winter about sixteen years later. The Islamic calendar is still lunar, which is why the month of Ramadan arrives about eleven days earlier each year.

3 For farmers, who needed to know ❺**in advance** when to plant, such drift was unacceptable. Many cultures therefore ❻**added an extra month to** certain years so that farming and festivals would ❼**keep to** their proper seasons. Japan used a calendar of this kind until 1872, when the government replaced it with the solar calendar used in the West.

4 Solar calendars had problems too. The solar year lasts about 365 days and six hours. Since four quarter days ❽**are equal to** one whole day, the Julian calendar added a leap day every four years. But the true year is slightly shorter, and by the sixteenth century the calendar was about ten days out of step with the sun. Astronomers, ❾**together with** mathematicians, ❿**took pains** to measure the error, and in 1582 Pope Gregory XIII ⓫**laid down** a new rule: century years would be leap years only if divisible by 400. Catholic countries adopted it quickly, well ⓬**ahead of** Britain, which waited until 1752.

5 The calendar on our wall is a compromise between the moon and the sun, shaped by centuries of patient observation.

語注 **lunar** 月の **solar** 太陽の **drift** 少しずつずれる **leap day** うるう日 **compromise** 妥協・折り合い

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 more or less　およそ・多かれ少なかれ □□□

数字に付けて「だいたい」（about / approximately）、文全体に付けて「ある程度は」。本文は数字の後ろに挿入した形 例 *The trip takes three hours, more or less.*　その旅はだいたい3時間かかる。

2 so ~ that ...　とても～なので... □□□

so の後ろに形容詞・副詞、that 以下が結果。本文は名詞 a cycle の後ろに so easy to observe that ~ が続く形。such a ~ that ... との使い分けも頻出 例 *The box was so heavy that I couldn't lift it.*　その箱はとても重かったので持ち上げられなかった。

3 in total　合計で □□□

数字をまとめるときの言い方。altogether / in all と同じ。the total（合計）という名詞とセットで覚える 例 *We spent 5,000 yen in total.*　私たちは合計で5千円使った。

4 take place　（行事などが）行われる・起こる □□□

予定された行事なら be held、偶然の出来事なら happen とも言い換えられる。自動詞なので受け身にしない（is taken place は誤り） 例 *The festival takes place every August.*　その祭りは毎年8月に行われる。

5 in advance　前もって □□□

advance は「前進」。beforehand と同じ意味。pay in advance（前払いする）、book in advance（前もって予約する）の形が多い 例 *Please let us know in advance if you cannot come.*　来られない場合は前もってお知らせください。

6 add A to B　A を B に加える □□□

to は「～の上に・～へ」。add up to ~（合計～になる）と混同しない。本文は add an extra month to certain years 例 *Add a little salt to the soup.*　スープに塩を少し加えなさい。

7 keep to ~　（規則・予定・道）を守る・離れない □□□

to は「～にくっついて」。keep to the left（左側通行を守る）、keep to the schedule（予定どおりに進める）。stick to ~ と近い 例 *Please keep to the path in the forest.*　森の中では道から外れないでください。

8 be equal to ~　～に等しい □□□

数量が同じであること。ほかに「（仕事など）に耐えられる力がある」という意味もある（be equal to the task） 例 *One kilometer is equal to 1,000 meters.*　1キロメートルは1,000メートルに等しい。

9 together with ~　～と一緒に □□□

with を強めた言い方。A together with B が主語のとき、動詞は A に合わせる点に注意 例 *The teacher, together with her students, cleaned the park.*　先生は生徒たちと一緒に公園を掃除した。

10 take pains (to do)　（～しようと）骨を折る □□□

pains は複数形で「苦労・骨折り」。take great pains と強めることも多い。take the trouble to do（わざわざ～する）と近い 例 *She took pains to make everyone feel welcome.*　彼女は皆が歓迎されていると感じるよう骨を折った。

11 lay down ~　（規則など）を定める □□□

下に置く→（規則・原則を）はっきり打ち出す。lay down one's life（命を捧げる）という意味もある。lie down（横になる）と区別 例 *The school laid down strict rules about phones.*　学校は電話について厳しい規則を定めた。

12 ahead of ~　～より前に・～より先に □□□

時間にも場所にも使う。ahead of time（予定より早く）、ahead of schedule（予定より早く）も頻出。behind（～より遅れて）が反対 例 *Japan is nine hours ahead of London.*　日本はロンドンより9時間進んでいる。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、純粋な太陰暦にはどのような問題があるか。

① 1か月の長さが毎月大きく変わってしまうこと。
② 月の満ち欠けを観察するのが難しいこと。
③ 1年が太陽年より短いため、日付と季節が少しずつずれていくこと。
④ うるう日を4年ごとに加えなければならないこと。

問2 第3段落で、多くの文化が特定の年に1か月を加えた目的は何か。

① 祭りの数を増やすため。
② 農作業や祭りが本来の季節からずれないようにするため。
③ 西洋の太陽暦と日付を合わせるため。
④ 1年をちょうど365日にするため。

問3 Which of the following is true about the Gregorian reform?

① It added a leap day every four years without exception.
② Britain was the first country to adopt it.
③ It made the calendar about ten days longer.
④ It stated that most century years would not be leap years.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 およそ・多かれ少なかれ
2 とても〜なので…
3 合計で
4 （行事などが）行われる・起こる
5 前もって
6 A を B に加える
7 （規則・予定・道）を守る・離れない
8 〜に等しい
9 〜と一緒に
10 （〜しようと）骨を折る
11 （規則など）を定める
12 〜より前に・〜より先に

背景知識 月の満ち欠けは約29.5日の周期で、これを12回繰り返すと約354日になり、太陽の動きで決まる1年（約365.24日）より約11日短い。月だけで日付を決める太陰暦（イスラム暦など）は季節とずれていくため、多くの地域では約3年に1度「うるう月」を入れる太陰太陽暦が使われた。日本の旧暦もこれで、明治5年（1872年）の改暦で太陽暦に切り替わった。今の世界の標準であるグレゴリオ暦は、ユリウス暦のずれを直すために1582年に定められた。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 人々は昔から空を見上げて時を測ってきた。**およそ**29.5日ごとに、月は細い線から丸い満月へと満ち、また欠けていく。この周期は**とても**観察しやすい**ので**、多くの古代社会がそれを中心に暦を作った。

2 しかし月は問題を生む。12の太陰月は**合計で**約354日で、季節を決める太陽年よりおよそ11日短い。そのため純粋な太陰暦はずれていき、夏に**行われる**祭りが約16年後には冬に来ることになる。イスラムの暦は今も太陰暦であり、そのためラマダン月は毎年約11日ずつ早くやって来るのである。

3 いつ種をまくかを**前もって**知る必要があった農民にとって、そうしたずれは受け入れられないものだった。そこで多くの文化は、農作業や祭りが本来の季節**を守る**ように、特定の年**に**1か月**を加えた**。日本も1872年までこの種の暦を使っていたが、その年に政府は西洋で使われていた太陽暦へと切り替えた。

4 太陽暦にも問題があった。太陽年は約365日と6時間である。4つの4分の1日は丸1日**に等しい**ので、ユリウス暦は4年ごとにうるう日を加えた。しかし本当の1年はそれよりわずかに短く、16世紀までに暦は太陽と約10日ずれてしまった。天文学者は数学者**と一緒に苦心して**その誤差を測り、1582年、教皇グレゴリウス13世が新たな規則**を定めた**。100で割り切れる年は、400で割り切れる場合だけうるう年とする、というものだ。カトリックの国々はすぐにこの改革を取り入れ、1752年まで待ったイギリス**よりも**ずっと**先に**新しい暦を使い始めた。

5 私たちの壁に掛かっている暦は、月と太陽の妥協の産物であり、何世紀にもわたる辛抱強い観察によって形づくられたものなのである。

要旨 月を基にした暦は季節とずれるため、うるう月を加える工夫が生まれ、太陽暦もわずかな誤差の修正を重ねてきた。今の暦は月と太陽の折り合いをつけた、長い観察の産物である。

解答・解説 ANSWERS

問1 3　**問2 2**　**問3 4**

問1　正解 3　根拠は第2段落の roughly eleven days fewer than the solar year ... A purely lunar calendar therefore drifts（太陽年より約11日少ないので、純粋な太陰暦はずれていく）。夏の祭りが約16年後に冬になる例も示されており、3 が正解。1 の1か月の長さの変化は書かれていない。2 は第1段落で月の周期は so easy to observe（とても観察しやすい）とされているので逆。4 のうるう日はユリウス暦（太陽暦）の工夫で、太陰暦の問題ではない。

問2　正解 2　根拠は第3段落の added an extra month to certain years so that farming and festivals would keep to their proper seasons。so that ~ は目的を表すので 2 が正解。直前にも農民は前もって種まきの時期を知る必要があったとある。1 の祭りを増やすという話はない。3 の西洋の暦と合わせることは、日本が1872年に暦そのものを切り替えた話であり、1か月を加える目的ではない。4 の365日ちょうどにするという記述もない。

問3　正解 4　根拠は第4段落の century years would be leap years only if divisible by 400。400で割り切れない100の倍数の年（1700・1800・1900年など）はうるう年でなくなるので、「100の倍数の年の多くはうるう年でない」という 4 が正解。1 は例外なく4年ごとに加えるのはユリウス暦の方式。2 は well ahead of Britain, which waited until 1752 から、イギリスは遅れて採用したと分かる。3 は暦が太陽と約10日ずれていたのを直す改革であり、暦を10日長くしたわけではない。

NO.

080

環境 サンゴ礁の危機

When Reefs Turn White

サンゴ礁が白くなるとき

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 290語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Coral reefs are often called the rainforests of the sea. Although they cover less than one percent of the ocean floor, they are home to about a quarter of all marine species, by common estimates. They also protect coastlines from waves and support fishing and tourism. Today, however, many reefs ❶**are in trouble**.

2 A reef may look like rock, but it ❷**is composed of** the skeletons of countless tiny animals called polyps. Living inside the polyps are algae, which produce food through photosynthesis and give corals their bright colors. When the water stays too warm for too long, corals push out these algae and turn white. This "bleaching" does not kill them at once, but without their partners they slowly starve.

3 Mass bleaching has become more frequent ❸**because of** rising sea temperatures. ❹**To make matters worse**, the ocean is becoming more acidic ❺**as a result of** absorbing carbon dioxide from the air, which makes it harder for corals to build their skeletons. Pollution and overfishing add further stress. In some regions, reefs are ❻**on the verge of** collapse.

4 Scientists and local communities are working hard to ❼**save reefs from** destruction. Some grow young corals in underwater nurseries and replant them; others search for corals that can survive in hotter water. But a single severe heat wave can ❽**set back** years of careful work, and unless the oceans stop warming, much of this effort may prove ❾**in vain**.

5 Damage below the surface is easy to ignore. ❿**It is not until a famous reef turns white that** the world takes notice. Such moments can ⓫**draw attention to** the problem, but attention alone cannot ⓬**put an end to** it. Protecting reefs ultimately means cutting the greenhouse gas emissions that are warming the seas.

語注 **marine** 海の **polyp** ポリプ（サンゴの小さな個体） **photosynthesis** 光合成 **acidic** 酸性の **emission** 排出

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be in trouble 困っている・危機にある □□□

trouble は数えない名詞で「困難」。get into trouble（困ったことになる）、be in trouble with ~（～ともめている）の形も多い 例 *The company was in trouble after losing its biggest customer.* その会社は最大の顧客を失って苦境に陥った。

2 be composed of ~ ～から構成されている □□□

compose＝組み立てる。consist of ~ / be made up of ~ と同じ意味。consist of は受け身にしない点との違いが頻出 例 *Water is composed of hydrogen and oxygen.* 水は水素と酸素から成る。

3 because of ~ ～のために・～のせいで □□□

後ろは名詞（句）。節が来るなら because S V。due to / owing to / on account of と言い換え可 例 *The game was canceled because of the heavy rain.* 大雨のために試合は中止になった。

4 to make matters worse さらに悪いことに □□□

悪い出来事を付け加える独立不定詞。what is worse と同じ。文頭に置いてコンマで区切るのが普通 例 *I missed the bus, and to make matters worse, it started to rain.* バスに乗り遅れ、さらに悪いことに雨が降り出した。

5 as a result of ~ ～の結果として □□□

原因を後ろに置く。as a result（その結果）だけなら副詞として文頭で使う。result in ~（～という結果になる）、result from ~（～から生じる）とセットで 例 *Many trees fell as a result of the storm.* 嵐の結果、多くの木が倒れた。

6 on the verge of ~ 今にも～しそうで・～の寸前で □□□

verge は「縁・境目」。後ろは名詞か動名詞。on the brink of ~ と同じ。悪い事態によく使う 例 *The species is on the verge of extinction.* その種は絶滅寸前だ。

7 save A from B A を B から救う □□□

from は「～から離れて」。save A from ~ing（A が～するのを防ぐ）の形もある。rescue A from B と言い換え可 例 *The firefighter saved the child from the burning house.* 消防士は燃える家から子どもを救った。

8 set back ~ ～を遅らせる・後退させる □□□

時計の針を戻すイメージ。名詞 setback（挫折・後退）も頻出。目的語を挟んで set the project back の形も多い 例 *The injury set back his training by two months.* けがで彼の練習は2か月遅れた。

9 in vain むだに・むなしく □□□

努力が結果につながらないこと。文末に置くことが多い。vain は「無益な」。to no purpose / without success と言い換え可 例 *They searched for the lost ring in vain.* 彼らはなくした指輪を探したが見つからなかった。

10 It is not until ~ that ... ～して初めて…する □□□

直訳「～までは…しない」→「～して初めて…」と訳す強調構文。until の後ろは語句でも節でもよい。not ... until ~ の文を強調した形 例 *It was not until I got home that I noticed my phone was missing.* 家に帰って初めて電話がないことに気づいた。

11 draw attention to ~ ～に注意を向けさせる □□□

draw＝引き寄せる。attract attention to ~ とも言う。call attention to ~ もほぼ同じ意味 例 *The campaign drew attention to the problem of food waste.* その運動は食品ロスの問題に注目を集めた。

12 put an end to ~ ～を終わらせる □□□

終わり（end）を置く→終止符を打つ。end / stop より改まった言い方。come to an end（終わる）は自動詞的な表現 例 *The new law put an end to child labor in the country.* 新しい法律がその国の児童労働を終わらせた。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、サンゴが白くなるのはなぜか。

① 汚れた水がサンゴの骨格を溶かすから。
② ポリプが死んで骨格だけが残るから。
③ 光合成のしすぎで色が抜けるから。
④ 高い水温が続くと、色と栄養を与えている藻類を追い出してしまうから。

問2 第4段落の内容と一致するものはどれか。

① 一度の激しい熱波で、何年もかけたサンゴ再生の作業が後戻りすることがある。
② 若いサンゴを植え直せば、温暖化が進んでもサンゴ礁は確実に回復する。
③ 高い水温に強いサンゴは既に世界中で見つかっている。
④ 地元の人々はサンゴ礁を守る活動に関心を持っていない。

問3 What is the author's main point in the last paragraph?

① The media should stop reporting on famous reefs.
② Attention from the world is enough to protect coral reefs.
③ Public attention helps, but reducing greenhouse gas emissions is essential.
④ Damage below the surface is easy to see and measure.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 困っている・危機にある
2 〜から構成されている
3 〜のために・〜のせいで
4 さらに悪いことに
5 〜の結果として
6 今にも〜しそうで・〜の寸前で
7 A を B から救う
8 〜を遅らせる・後退させる
9 むだに・むなしく
10 〜して初めて…する
11 〜に注意を向けさせる
12 〜を終わらせる

背景知識 サンゴは植物ではなく、イソギンチャクの仲間の動物である。体の中に褐虫藻という藻類を住まわせ、その光合成でできた栄養をもらって生きている。高い水温が続くと褐虫藻が抜け出して白く見える「白化」が起き、長引くとサンゴは死ぬ。オーストラリアのグレートバリアリーフでは、1990年代後半から何度も大規模な白化が起きている。海が二酸化炭素を吸収して酸性に近づく「海洋酸性化」も、サンゴが骨格を作るのを妨げる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 サンゴ礁はしばしば「海の熱帯雨林」と呼ばれる。海底の1パーセントにも満たない面積しか覆っていないのに、よく言われる推定では全海洋生物の約4分の1の住みかとなっている。また、海岸線を波から守り、漁業や観光を支えてもいる。しかし今、多くのサンゴ礁が**危機にある**。

2 サンゴ礁は岩のように見えるかもしれないが、実はポリプと呼ばれる無数の小さな動物の骨格**から成り立っている**。ポリプの中には藻類が住んでいて、光合成で栄養を作り、サンゴに鮮やかな色を与えている。水温が高すぎる状態が長く続くと、サンゴはこの藻類を追い出して白くなる。この「白化」ですぐに死ぬわけではないが、相棒を失ったサンゴはゆっくりと飢えていく。

3 海水温の上昇**のせいで**、大規模な白化はより頻繁に起きるようになった。**さらに悪いことに**、海は空気中の二酸化炭素を吸収した**結果**酸性に近づいており、そのためサンゴは骨格を作りにくくなっている。汚染や乱獲もさらに負担を加える。一部の地域では、サンゴ礁が崩壊**寸前**である。

4 科学者や地元の人々は、サンゴ礁**を**破壊**から救おう**と懸命に取り組んでいる。水中の育成場で若いサンゴを育てて植え直す人もいれば、より高い水温でも生き残れるサンゴを探す人もいる。しかし、たった一度の激しい熱波が何年もの丁寧な作業**を後戻りさせる**ことがある。そして海の温暖化が止まらなければ、こうした努力の多くは**無駄に**終わるかもしれない。

5 海面下の被害は見過ごされやすい。有名なサンゴ礁が白くなっ**て初めて**、世界は注目するのだ。そうした瞬間は問題**に注意を向けさせる**ことはできるが、注目だけでは問題**を終わらせる**ことはできない。サンゴ礁を守るとは、結局のところ、海を温めている温室効果ガスの排出を減らすことなのである。

要旨 サンゴ礁は多くの生き物を支えるが、海水温の上昇や酸性化で白化が進み、危機にある。植え直しなどの努力も大切だが、根本的には温室効果ガスを減らすことが必要である。

解答・解説 ANSWERS

問1 4 **問2** 1 **問3** 3

問1 正解 4 根拠は第2段落の When the water stays too warm for too long, corals push out these algae and turn white。藻類は give corals their bright colors（鮮やかな色を与える）存在なので、それを追い出すと白くなる。よって 4 が正解。1 の汚れた水は第3段落で負担の一つとして出るだけで、白化の仕組みではない。2 は does not kill them at once（すぐには死なない）に反する。3 の光合成のしすぎは書かれていない。

問2 正解 1 根拠は第4段落の a single severe heat wave can set back years of careful work。これを言い換えた 1 が正解。2 は unless the oceans stop warming, much of this effort may prove in vain（温暖化が止まらなければ努力の多くは無駄になりうる）に反する。3 は search for corals that can survive in hotter water と「探している」段階であり、既に見つかったとは言っていない。4 は Scientists and local communities are working hard とあるので誤り。

問3 正解 3 根拠は最終段落の Such moments can draw attention to the problem, but attention alone cannot put an end to it と、Protecting reefs ultimately means cutting the greenhouse gas emissions。注目は役立つが、根本は排出削減だという 3 が正解。1 の「報道をやめるべき」とは言っていない。2 は attention alone cannot ... に真っ向から反する。4 は Damage below the surface is easy to ignore（見過ごされやすい）と逆である。

NO.

081

哲学・倫理 寄付と利他主義

Why Do We Give?

人はなぜ与えるのか

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 253語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Why would anyone give money to a stranger they will never meet? From the point of view of pure self-interest, it makes little sense. Yet every day, millions of people ❶**contribute part of their income to** charities, and many more ❷**are willing to** ❸**lend a neighbor a hand** without being asked.

2 Psychologists have offered several explanations. One is that giving simply feels good. Many people ❹**derive a real sense of satisfaction from** helping others, a feeling sometimes called the "warm glow." Brain-imaging studies have found that giving to charity can activate areas linked to reward.

3 Another explanation is reputation. A large gift with the donor's name on a building is, ❺**of course**, partly a way to ❻**show off**. Others give because they expect something ❼**in return**: if I ❽**do you a favor** today, you may help me tomorrow. Japan's hometown tax donation system, under which donors often receive local products as thank-you gifts, openly combines generosity with reward.

4 Does this mean that true altruism does not exist? Probably not. Some people ❾**are devoted to** protecting forests ❿**for the sake of** generations not yet born, who can never thank them. Others ⓫**take the trouble to** give anonymously, avoiding any praise.

5 Generosity is also taking new forms. Through microfinance, ordinary people can ⓬**lend small sums to** entrepreneurs in poorer countries, who repay the money as their businesses grow. Whatever our motives, perhaps what matters most is that we ⓭**share what we have with** others. A mixed motive, after all, can still feed a hungry child.

語注 **self-interest** 自己利益 **reputation** 評判 **altruism** 利他主義 **anonymously** 匿名で **entrepreneur** 起業家

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 contribute A to B　A を B に寄付する・提供する □□□

to の後ろが寄付先。contribute to ~ だけなら「～に貢献する・～の一因となる」。名詞 contribution（寄付・貢献）も重要

例 *She contributed half of her prize money to the hospital.*　彼女は賞金の半分を病院に寄付した。

2 be willing to do　～するのをいとわない・進んで～する □□□

「頼まれればやってもよい」という前向きな気持ち。反対は be unwilling to do / be reluctant to do 例 *He is willing to work on weekends if necessary.*　彼は必要なら週末に働くこともいとわない。

3 lend A a hand　A に手を貸す □□□

手を貸す→手伝う。give A a hand / help A と同じ。Can you lend me a hand?（手伝ってくれる？）は会話の定番

例 *Could you lend me a hand with these boxes?*　この箱を運ぶのを手伝ってくれますか。

4 derive A from B　B から A を得る □□□

A を B から引き出す。受け身 be derived from ~ は「～に由来する」（語源の説明で頻出） 例 *Many people derive great pleasure from gardening.*　多くの人は庭いじりから大きな喜びを得ている。

5 of course　もちろん □□□

当然のこととして認める表現。論説文では「もちろん～だが、しかし…」と譲歩してから反論する流れ（of course ~ but …）で使われることが多い 例 *Of course, money is important, but it is not everything.*　もちろんお金は大切だが、それがすべてではない。

6 show off (~)　（～を）見せびらかす □□□

off＝人の目に向けて外へ。目的語なしで「格好をつける」。名詞 show-off（目立ちたがり屋） 例 *He likes to show off his new car to his friends.*　彼は新車を友達に見せびらかしたがる。

7 in return　お返しに □□□

in return for ~（～のお返しに）の形も多い。return は「お返し・見返り」 例 *She helped me with my homework, and in return I cooked dinner for her.*　彼女が宿題を手伝ってくれたので、お返しに私が夕食を作った。

8 do A a favor　A の頼みを聞く □□□

favor＝親切な行為。Will you do me a favor?（お願いがあるのですが）は頼みごとの前置き。ask A a favor / ask a favor of A（A に頼みごとをする）とセットで 例 *Could you do me a favor and close the window?*　お願いですが、窓を閉めてもらえますか。

9 be devoted to ~　～に専念している・身を捧げている □□□

to の後ろは名詞か動名詞（to 不定詞ではない）。devote oneself to ~（～に専念する）の受け身に近い形 例 *The doctor is devoted to helping children in poor areas.*　その医師は貧しい地域の子どもを助けることに身を捧げている。

10 for the sake of ~　～のために □□□

sake は「利益・目的」。for one's sake / for the sake of one's health の形が多い。for the benefit of ~ と近い 例 *He quit smoking for the sake of his family.*　彼は家族のためにたばこをやめた。

11 take the trouble to do　わざわざ～する □□□

手間（trouble）を引き受けて～する。go to the trouble of ~ing と同じ意味。否定文では「わざわざ～しない」 例 *She took the trouble to write me a long letter.*　彼女はわざわざ私に長い手紙を書いてくれた。

12 lend A to B　B に A を貸す □□□

lend B A（B に A を貸す）の第4文型と書き換え可。borrow（借りる）・rent（有料で貸し借りする）との区別が頻出

例 *I lent my umbrella to a friend.*　私は傘を友達に貸した。

13 share A with B　A を B と分け合う □□□

with の後ろが分け合う相手。物だけでなく情報・意見・感情にも使う（share one's feelings with ~） 例 *She shared her lunch with a classmate who had forgotten his.*　彼女は弁当を忘れた同級生と昼食を分け合った。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落で紹介されている、人が与える理由はどれか。

① 与えないと周りから責められるから。
② 他人を助けることで、自分自身も満足感を得られるから。
③ 法律で寄付が義務づけられているから。
④ 与えた分だけ税金が必ず安くなるから。

問2 第3段落で筆者がふるさと納税制度を例に挙げているのはなぜか。

① 日本人が世界で最も気前がよいことを示すため。
② 匿名の寄付が増えていることを示すため。
③ 与えることと見返りを受け取ることが結びついている例として。
④ 寄付が地域の経済に悪い影響を与えることを示すため。

問3 Which statement best reflects the author's conclusion?

① Even when motives are mixed, sharing with others is still valuable.
② People should only give if they expect nothing in return.
③ Microfinance is the only effective form of generosity.
④ True altruism has been proved not to exist.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 A を B に寄付する・提供する
2 〜するのをいとわない・進んで〜する
3 A に手を貸す
4 B から A を得る
5 もちろん
6 （〜を）見せびらかす
7 お返しに
8 A の頼みを聞く
9 〜に専念している・身を捧げている
10 〜のために
11 わざわざ〜する
12 B に A を貸す
13 A を B と分け合う

背景知識 利他主義とは、自分の損になっても他人のために行動すること。人が寄付をする理由には、他人を助けると自分も気分がよくなる「ウォーム・グロー（温かな輝き）」、よい評判を得たいという気持ち、いつか助けてもらえるという「互恵」などがあるとされる。バングラデシュのムハマド・ユヌスは、貧しい人々に少額を無担保で貸すグラミン銀行を作り、2006年にノーベル平和賞を受けた。日本のふるさと納税は2008年に始まった制度である。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 なぜ人は、決して会うこともない見知らぬ人にお金をあげるのだろうか。純粋な自己利益の観点からすれば、それはほとんど理屈に合わない。それでも毎日、何百万もの人々が**収入の一部を慈善団体に寄付し**、さらに多くの人が、頼まれなくても**進んで隣人に手を貸して**いる。

2 心理学者はいくつかの説明を示してきた。一つは、与えることが単純に気持ちよいからというものだ。多くの人は他人を助けること**から**本物の満足感**を得て**おり、その感覚は時に「温かな輝き（ウォーム・グロー）」と呼ばれる。脳画像を使った研究では、寄付が報酬に関わる脳の領域を活発にしうることが分かっている。

3 もう一つの説明は評判である。寄付者の名前が建物に刻まれるような大きな贈り物は、**もちろん**、ある程度は**見せびらかす**ための手段でもある。また、**お返し**を期待して与える人もいる。今日私があなたの**頼みを聞けば**、明日はあなたが私を助けてくれるかもしれない、というわけだ。日本のふるさと納税制度では、寄付した人がお礼の品として地元の産品を受け取ることが多く、気前のよさと見返りを公然と組み合わせている。

4 では、真の利他主義は存在しないのだろうか。おそらくそうではない。決して自分たちに感謝することのない、まだ生まれていない世代**のために**、森を守ること**に身を捧げる**人もいる。どんな称賛も避けて、**わざわざ**匿名で寄付する人もいる。

5 気前のよさは新しい形もとりつつある。マイクロファイナンスを通じて、普通の人々が貧しい国の起業家**に少額のお金を貸し**、起業家は事業が育つにつれてそのお金を返していく。動機が何であれ、おそらく最も大切なのは、自分の持っているもの**を他人と分かち合う**ことだろう。結局のところ、動機が混じっていても、空腹の子どもに食べさせることはできるのだから。

要旨 人が与える理由には、満足感・評判・見返りなどさまざまな動機があるが、見返りを求めない利他的な行動もある。動機が混じっていても、分かち合うことそのものに価値がある。

解答・解説 ANSWERS

問1 2　**問2 3**　**問3 1**

問1　正解 2 根拠は第2段落の One is that giving simply feels good と Many people derive a real sense of satisfaction from helping others。脳の報酬に関わる領域が活発になる研究も紹介されているので 2 が正解。1 の「責められる」という話は出てこない。3 の法律による義務も述べられていない。4 の税金はふるさと納税の制度に関係しそうに見えるが、第2段落の内容ではなく、「必ず安くなる」とも書かれていない。

問2　正解 3 根拠は第3段落の Others give because they expect something in return に続く、under which donors often receive local products as thank-you gifts, openly combines generosity with reward。見返りを期待する寄付の例なので 3 が正解。1 の「世界で最も気前がよい」という比較はない。2 の匿名の寄付は第4段落の話で、ふるさと納税とは逆の性質。4 の悪い影響には触れていない。

問3　正解 1 根拠は最終段落の perhaps what matters most is that we share what we have with others と A mixed motive, after all, can still feed a hungry child。動機が混じっていても分かち合いには価値があるという 1 が正解。2 は見返りを求める寄付も否定していない筆者の態度に合わない。3 のマイクロファイナンスは新しい形の一例にすぎず「唯一」ではない。4 は第4段落の Probably not（存在しないわけではない）に反する。

NO.

082

医療・健康　孤独の健康リスク

The Hidden Cost of Loneliness

孤独の見えない代償

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準　274語　熟語12個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Most of us feel lonely now and then, perhaps after moving to a new city or losing a friend. Usually we ❶**get over** the feeling in a few weeks. But for millions of people, loneliness does not go away, and doctors now see it as a serious health problem, not just a sad mood.

2 People who ❷**suffer from** long-term loneliness are more likely to ❸**fall ill** with heart disease, depression, or dementia. Some researchers have even compared its effect on the risk of early death to that of smoking. One reason may be stress: when we feel alone, our bodies stay on alert, and this constant stress slowly damages our health.

3 Loneliness ❹**is connected with** how close our relationships feel, not simply with how many people we know. A person can ❺**be married to** someone and still feel deeply alone, while someone who lives alone may feel well supported by friends.

4 Governments have started to take action. In 2018, Britain appointed a minister for loneliness, and Japan followed in 2021. In Britain, some doctors practice "social prescribing": instead of only giving medicine, they help patients ❻**get in touch with** community groups. A patient who ❼**makes an appointment** because of headaches may leave with an invitation to a weekly club where neighbors ❽**get together** to cook.

5 We can all help, too. Many lonely people ❾**are desperate for** conversation but feel too shy to ask for it. Simply ❿**calling on** an elderly neighbor, or meeting a friend ⓫**in person** instead of only sending messages, can make a real difference. And if you feel lonely yourself, remember that many people around you are ⓬**in the same boat**.

語注　**dementia** 認知症　**on alert** 警戒して　**appoint** 任命する　**prescribe** 処方する

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 get over ~ ～から回復する・～を乗り越える □□□

～を越えて向こうへ行く→（病気・ショック・困難）から立ち直る。recover from ~ / overcome と言い換え可

例 *It took her a long time to get over the death of her dog.* 彼女が飼い犬の死から立ち直るには長い時間がかかった。

2 suffer from ~ （病気など）に苦しむ □□□

長く続く病気や問題に使う。一時的な損害には suffer ~（suffer damage など）と前置詞なしで使う 例 *Many people suffer from hay fever in spring.* 春には多くの人が花粉症に苦しむ。

3 fall ill 病気になる □□□

fall は「（ある状態に）なる」。fall asleep（眠りに落ちる）と同じ使い方。get sick / become ill と同じ意味。本文は fall ill with ~（～にかかる） 例 *He fell ill during his trip abroad.* 彼は海外旅行中に病気になった。

4 be connected with ~ ～と関係がある □□□

be related to ~ / have something to do with ~ と近い。connect A with B（A を B と結びつける）の受け身 例 *Her success is closely connected with her hard work.* 彼女の成功は努力と密接に関係している。

5 be married to ~ ～と結婚している □□□

「～と」は with ではなく to。marry ~（～と結婚する）は前置詞なし。get married to ~ は「結婚する」という動作

例 *She has been married to him for ten years.* 彼女は彼と結婚して10年になる。

6 get in touch with ~ ～と連絡を取る □□□

touch＝接触。keep in touch with ~（～と連絡を取り続ける）、lose touch with ~（～と連絡が途絶える）とセットで覚える 例 *Please get in touch with me if you have any questions.* 質問があれば私に連絡してください。

7 make an appointment (with ~) （～と会う）約束をする・予約をする □□□

appointment は医者・美容院・仕事など人と会う約束。店やホテルの予約は reservation、友人との遊びの約束は plan を使うのが普通 例 *I made an appointment with the dentist for Friday.* 金曜日に歯医者の予約を入れた。

8 get together 集まる □□□

自動詞として「（人が）集まる」。名詞 get-together（集まり・懇親会）も会話で頻出 例 *Let's get together for lunch next week.* 来週集まって昼食を食べよう。

9 be desperate for ~ ～が欲しくてたまらない □□□

desperate＝必死の。「切実に必要としている」。be desperate to do（必死で～したがっている）の形もある

例 *After the long walk, we were desperate for water.* 長い散歩の後、私たちは水が欲しくてたまらなかった。

10 call on ~ （人）を訪問する □□□

人を訪ねるときは call on 人、場所を訪ねるときは call at 場所。call on A to do は「A に～するよう求める」 例 *I called on my grandmother last Sunday.* この前の日曜日に祖母を訪ねた。

11 in person 直接・本人が □□□

電話や手紙ではなく自分で直接会って。personally と同じ。online（オンラインで）との対比でよく使う 例 *You need to apply for a passport in person.* パスポートは本人が直接申請する必要がある。

12 in the same boat 同じ境遇で □□□

同じ船に乗っている→同じ（困った）立場にいる。be in the same boat の形で使う 例 *Don't worry. We're all in the same boat.* 心配しないで。みんな同じ立場なんだから。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、孤独が健康を損なう理由として考えられているのは何か。

① 一人だと感じると体が警戒状態のままになり、ストレスが続くこと。
② 孤独な人は喫煙する量が増えること。
③ 孤独な人は病院に行かなくなること。
④ 一人暮らしの人は食事を抜くことが多いこと。

問2 第3段落で筆者が伝えたいことはどれか。

① 結婚している人は決して孤独を感じない。
② 一人暮らしの人は必ず孤独になる。
③ 孤独は知り合いの数よりも、人間関係の親密さと関係がある。
④ 友人が多いほど病気になりにくい。

問3 What is "social prescribing" as described in the passage?

① Doctors giving lonely patients stronger medicine.
② Governments paying people to live with their families.
③ Patients choosing their own doctors online.
④ Doctors helping patients connect with community activities.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	～から回復する・～を乗り越える	2	（病気など）に苦しむ
3	病気になる	4	～と関係がある
5	～と結婚している	6	～と連絡を取る
7	（～と会う）約束をする・予約をする	8	集まる
9	～が欲しくてたまらない	10	（人）を訪問する
11	直接・本人が	12	同じ境遇で

背景知識 孤独は単なる気分の問題ではなく、心臓病・脳卒中・うつ病・認知症などのリスクを高めることが多くの研究で示されている。イギリスは2018年に孤独担当大臣を置き、日本も2021年に孤独・孤立対策の担当大臣を置いた。イギリスでは、医師が薬の代わりに地域の活動やボランティアを紹介する「社会的処方」が広がっている。入試では「一人でいること（being alone）」と「孤独を感じること（feeling lonely）」の区別がよく問われる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 私たちの多くは、新しい町に引っ越した後や友人を失った後などに、時々孤独を感じる。たいていは数週間でその気持ち**から立ち直る**。しかし何百万もの人にとって孤独は消えず、医師たちは今、孤独を単なる悲しい気分ではなく、深刻な健康問題と見なしている。

2 長く続く孤独**に苦しむ**人は、心臓病やうつ病、認知症に**かかり**やすい。孤独が早死にの危険に与える影響を、喫煙の影響と比べる研究者さえいる。理由の一つはストレスかもしれない。一人だと感じると体は警戒状態のままになり、この絶え間ないストレスがゆっくりと健康を損なうのだ。

3 孤独は、単に何人の知り合いがいるかではなく、人間関係がどれほど親密に感じられるか**と関係がある**。誰か**と結婚して**いても深い孤独を感じることがある一方で、一人暮らしでも友人に十分支えられていると感じる人もいる。

4 政府も行動を始めた。2018年にイギリスが孤独担当大臣を任命し、日本も2021年にそれに続いた。イギリスでは「社会的処方」を行う医師もいる。薬を出すだけでなく、患者が地域の団体**と連絡を取る**のを手伝うのである。頭痛で**診察の予約をした**患者が、近所の人が**集まって**料理をする週に一度の会への招待をもらって帰ることもあるかもしれない。

5 私たちも皆、力になれる。孤独な人の多くは会話**を切実に求めている**のに、恥ずかしくてそれを言い出せない。年配の隣人**を訪ねたり**、メッセージを送るだけでなく友人と**直接**会ったりするだけで、本当に大きな違いが生まれる。そして、もしあなた自身が孤独を感じているなら、周りの多くの人も**同じ境遇にある**ことを覚えておいてほしい。

要旨 長く続く孤独は病気のリスクを高める深刻な健康問題であり、各国の政府も対策を始めた。隣人を訪ねたり直接会ったりする小さな行動が、孤独を和らげる助けになる。

解答・解説 ANSWERS

問1 1 **問2 3** **問3 4**

問1 正解 1 根拠は第2段落の One reason may be stress: when we feel alone, our bodies stay on alert, and this constant stress slowly damages our health。よって 1 が正解。2 は喫煙と「比べた」研究者がいるという話で、孤独な人の喫煙量が増えるとは言っていない。3 の病院に行かなくなるという記述はない。4 の食事を抜くことも本文に書かれていない。比べられている対象と原因とを混同しないこと。

問2 正解 3 根拠は第3段落の Loneliness is connected with how close our relationships feel, not simply with how many people we know。続く例も、結婚していても孤独な人がいる一方、一人暮らしでも支えられている人がいると述べている。よって 3 が正解。1 は can be married to someone and still feel deeply alone に反する。2 は may feel well supported by friends に反する。4 は「人数」を重視しており、筆者の主張と逆である。

問3 正解 4 根拠は第4段落の instead of only giving medicine, they help patients get in touch with community groups。頭痛で受診した人が料理の会に招かれる例も挙げられているので 4 が正解。1 の「より強い薬」は逆で、薬だけに頼らない方法である。2 の政府がお金を払うという話はない。3 のオンラインで医師を選ぶことも書かれていない。

NO.

083

テクノロジー　デジタルデトックス

Taking a Break from the Screen

画面から離れてみる

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準　296語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Many of us check our phones dozens of times a day. We ❶look through social media while waiting for a train, during meals, and even in bed. Some people worry that they ❷are addicted to their devices, and a growing number are trying a "digital detox": a period spent away from screens, from a few hours to several weeks.

2 One reason for this trend is attention. Every notification pulls our minds away from what we are doing, and it can take a while to ❸concentrate on a task again. Some experiments even suggest that the mere presence of a phone on the desk can make it harder to ❹pay attention to difficult work. People who are constantly interrupted ❺run the risk of ending the day tired but having achieved little.

3 Another reason is the effect on our feelings. Scrolling through other people's perfect photos can make us anxious that we are ❻missing out on something. Late-night screen use can also delay sleep. When people put their phones away, many report that they ❼calm down after a few days.

4 A detox does not have to be extreme. Some people simply ❽shut down their devices after nine at night. Others leave their phones at home when they ❾go out with friends, so that they can ❿focus their attention on the conversation. Even turning off notifications for a few hours ⓫from time to time can help.

5 Smartphones are not the enemy. They connect us with friends and give us useful information. The goal of a detox is not to ⓬be free from technology forever, but to use it by choice rather than out of habit. The next time you ⓭feel like checking your phone for no reason, try waiting a minute and asking yourself whether you really need to.

語注　**device** 機器・端末　**notification** 通知　**interrupt** 邪魔をする・中断させる　**extreme** 極端な

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 look through ~ ～にざっと目を通す □□□

through＝最初から最後まで通して。look over ~ とほぼ同じ。「～を見抜く」は see through ~ なので区別する 例 *I looked through the newspaper during breakfast.* 朝食中に新聞にざっと目を通した。

2 be addicted to ~ ～の中毒になっている・依存している □□□

to は前置詞なので後ろは名詞か動名詞（be addicted to playing games）。名詞 addiction（依存症） 例 *Some teenagers are addicted to online games.* オンラインゲームに依存している十代もいる。

3 concentrate on ~ ～に集中する □□□

on は「～の一点に」。focus on ~ と同じ。concentrate A on B（A を B に集中させる）の形もある 例 *I can't concentrate on my homework with the TV on.* テレビがついていると宿題に集中できない。

4 pay attention to ~ ～に注意を払う □□□

attention に形容詞を付けて pay close attention to ~（～によく注意する）の形も多い。受け身は attention is paid to ~ 例 *Please pay attention to the safety instructions.* 安全上の注意をよく聞いてください。

5 run the risk of ~ing ～する危険を冒す □□□

of の後ろは動名詞。結果として悪いことが起こるかもしれない状況にいること。take a risk（あえて危険を冒す）より「危うい状態にある」意味が強い 例 *If you don't save your work, you run the risk of losing it.* 作業を保存しないと、消えてしまう危険がある。

6 miss out (on ~) （～の）機会を逃す □□□

楽しいことやよい機会を逃すこと。FOMO（fear of missing out＝取り残される不安）はここから生まれた言葉 例 *Don't miss out on this chance to study abroad.* この留学の機会を逃してはいけない。

7 calm down 落ち着く □□□

自動詞「落ち着く」、他動詞「～を落ち着かせる」の両方で使う。Calm down!（落ち着いて！）は会話で頻出 例 *Take a deep breath and calm down.* 深呼吸して落ち着いて。

8 shut down (~) （～を）閉鎖する・電源を切る □□□

店や工場を閉鎖する、機械やコンピューターを停止させる。名詞 shutdown（閉鎖・停止） 例 *Please shut down your computer before you leave.* 帰る前にコンピューターの電源を切ってください。

9 go out with ~ ～と出かける・付き合う □□□

「一緒に外出する」のほか、「（恋人として）付き合う」の意味も重要。文脈で判断する 例 *She is going out with her friends tonight.* 彼女は今夜友達と出かける。

10 focus A on B A を B に集中させる □□□

focus は「焦点を合わせる」。focus on ~（～に集中する）の他動詞の形。focus one's attention on ~ が定番 例 *The teacher focused our attention on the main idea.* 先生は私たちの注意を要点に集中させた。

11 from time to time 時々 □□□

sometimes / now and then / once in a while と同じ。often ほど頻繁ではない 例 *I still visit my old school from time to time.* 今でも時々母校を訪れる。

12 be free from ~ ～がない・～から解放されている □□□

嫌なもの・害のあるものがない状態。be free of ~ も同じ。be free to do（自由に～できる）と区別 例 *This food is free from artificial colors.* この食品には人工着色料が入っていない。

13 feel like ~ing ～したい気がする □□□

like は前置詞なので後ろは動名詞か名詞。feel like a cup of tea（お茶が飲みたい）のようにも使う。want to do より「なんとなく」という感じ 例 *I don't feel like going out today.* 今日は出かける気がしない。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落の内容と一致するものはどれか。

① 通知が来ても、すぐに元の作業に戻れる。
② 机の上に電話があるだけで、難しい作業に集中しにくくなる可能性がある。
③ 絶えず邪魔される人ほど多くの仕事を成し遂げる。
④ 電話は難しい作業をするときに役立つ。

問2 第4段落で紹介されているデトックスの方法として正しくないものはどれか。

① 夜9時以降は機器の電源を切る。
② 友達と出かけるときに電話を家に置いていく。
③ 時々数時間、通知を切る。
④ 数か月間、スマートフォンを全く使わない。

問3 According to the passage, what is the goal of a digital detox?

① To stop using smartphones for the rest of one's life.
② To spend more time looking at other people's photos.
③ To use technology by choice, not out of habit.
④ To check one's phone more quickly.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜にざっと目を通す
2 〜の中毒になっている・依存している
3 〜に集中する
4 〜に注意を払う
5 〜する危険を冒す
6 （〜の）機会を逃す
7 落ち着く
8 （〜を）閉鎖する・電源を切る
9 〜と出かける・付き合う
10 A を B に集中させる
11 時々
12 〜がない・〜から解放されている
13 〜したい気がする

背景知識 デジタルデトックスとは、スマートフォンやパソコンなどから意識的に離れる時間を作ること。通知のたびに作業が中断されると集中力が戻るまで時間がかかること、他人の華やかな投稿を見て「自分だけ取り残されている」と感じる不安（FOMO）、寝る前の画面の光が眠りを妨げることなどが問題とされる。入試では「技術を否定するのではなく、主体的に使う」というバランスの取れた結論が多い。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 私たちの多くは、1日に何十回も電話を確認する。電車を待つ間も、食事中も、ベッドの中でさえ、SNS**にざっと目を通す**。自分が機器**に依存している**のではないかと心配する人もいて、「デジタルデトックス」を試す人が増えている。数時間から数週間まで、画面から離れて過ごす期間のことだ。

2 この流れの理由の一つは注意力である。通知が来るたびに心は今していることから引き離され、再び作業**に集中する**までに時間がかかることがある。机の上に電話があるだけで難しい作業**に注意を払う**のが難しくなりうると示す実験さえある。絶えず邪魔されている人は、疲れているのにほとんど何も成し遂げずに1日を終える**危険を冒して**いるのだ。

3 もう一つの理由は気持ちへの影響である。他人の完璧な写真を次々と見ていると、自分だけ何か**を逃している**のではないかと不安になることがある。夜遅くに画面を使うと、眠りが遅れることもある。電話をしまうと、数日で**気持ちが落ち着く**と報告する人が多い。

4 デトックスは極端である必要はない。夜9時を過ぎたら機器の**電源を切る**だけの人もいる。友達**と出かける**ときには電話を家に置いていき、会話**に注意を集中できる**ようにする人もいる。**時々**数時間、通知を切るだけでも効果がある。

5 スマートフォンは敵ではない。友達とつないでくれるし、役立つ情報もくれる。デトックスの目的は、技術**から**永遠に**解放される**ことではなく、習慣で使うのではなく自分で選んで使うことにある。次に理由もなく電話を**確認したくなったら**、1分待って、本当にその必要があるのかと自分に問いかけてみよう。

要旨 スマートフォンの使いすぎは集中力や気持ち、睡眠に影響する。デジタルデトックスは技術を捨てることではなく、習慣ではなく自分の意思で使うための工夫である。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 4** **問3 3**

問1 正解 2 根拠は第2段落の the mere presence of a phone on the desk can make it harder to pay attention to difficult work。これを言い換えた 2 が正解。1 は it can take a while to concentrate on a task again（再び集中するのに時間がかかる）に反する。3 は ending the day tired but having achieved little（ほとんど何も成し遂げずに終わる）と逆。4 も電話が集中を妨げるという段落の内容に反する。

問2 正解 4 第4段落は A detox does not have to be extreme（極端である必要はない）と述べ、shut down their devices after nine at night（1）、leave their phones at home when they go out with friends（2）、turning off notifications for a few hours from time to time（3）を挙げている。数か月全く使わないという極端な方法は紹介されていないので、「正しくないもの」は 4。第1段落でも期間は from a few hours to several weeks とされている。

問3 正解 3 根拠は最終段落の The goal of a detox is not to be free from technology forever, but to use it by choice rather than out of habit。not A but B の B が筆者の言いたいことで、3 が正解。1 は not to be free from technology forever で否定されている。2 は第3段落で他人の写真を見ると不安になると述べているので逆。4 の「より速く確認する」という話はなく、むしろ確認する前に1分待とうと勧めている。

NO.

084

生物 外来種

Uninvited Guests

招かれざる客

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 297語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Not every plant or animal brought from abroad causes problems. A small number, however, spread rapidly in their new home and ❶**do native wildlife great harm**. These are called invasive species, and they are one of the main threats to biodiversity worldwide.

2 Some invasive species were introduced ❷**on purpose**. In 1910, mongooses were released on Okinawa Island, and later on Amami Oshima, in the hope that they would hunt the poisonous habu snake. The plan failed: mongooses are active during the day, while habu come out at night, so the two rarely met. Instead, the mongooses ate rare native animals such as the Amami rabbit.

3 Others arrived as pets. In the 1970s, raccoons became popular in Japan and were widely offered ❸**for sale**. It was ❹**not long before** owners discovered that the cute animals were hard to keep. Many ❺**escaped from** homes or were released, and ❻**owing to** a lack of natural enemies, raccoons now live across much of the country, damaging crops and old temples.

4 Still others travel by accident. In 2017, ants found in a shipping container were ❼**identified as** fire ants, a South American species known for its painful sting. Experts ❽**warned the public of** the danger, and the government ❾**stepped up** inspections at ports. The fear is that if a colony becomes established, the ants ❿**are unlikely to** disappear on their own.

5 Invasive species can also carry diseases to which native animals have no resistance. When such a disease ⓫**breaks out**, it can wipe out whole populations. Prevention is therefore far cheaper than cure. In some areas, volunteers ⓬**turn over** stones in streams to catch American crayfish, which it has been illegal to release into the wild since 2023. Never letting a pet loose outdoors is the simplest way we can all help.

語注 **invasive species** 侵略的外来種 **biodiversity** 生物多様性 **sting** （虫の）一刺し **resistance** 抵抗力 **crayfish** ザリガニ

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 do ~ harm ～に害を与える □□□

do A harm＝do harm to A。反対は do A good（A のためになる）。do more harm than good（益より害が大きい）も頻出。本文は do native wildlife great harm 例 *Too much sun can do your skin harm.* 日光を浴びすぎると肌に害を与えることがある。

2 on purpose わざと・故意に □□□

目的（purpose）を持って→意図的に。intentionally / deliberately と同じ。反対は by accident / by chance（偶然に） 例 *I'm sorry. I didn't break it on purpose.* ごめんなさい。わざと壊したわけではありません。

3 for sale 売り物の □□□

「売りに出されている」。on sale は「特売中で・発売中で」なので区別する。掲示の For Sale（売り物件）は定番 例 *The house next door is for sale.* 隣の家は売りに出されている。

4 not long before ~ まもなく～する □□□

It was not long before ~ の形で「～するまでに長くかからなかった」→「まもなく～した」。It will not be long before ~（まもなく～するだろう）も頻出 例 *It was not long before he got used to his new school.* 彼はまもなく新しい学校に慣れた。

5 escape from ~ ～から逃げる □□□

閉じ込められた場所・危険から抜け出す。escape 単独で他動詞として「（危険など）を免れる」の意味もある 例 *A tiger escaped from the zoo last night.* 昨夜、動物園からトラが逃げ出した。

6 owing to ~ ～のために □□□

原因・理由を表す。because of / due to / on account of と言い換え可。やや改まった言い方 例 *The train was delayed owing to heavy snow.* 大雪のために列車が遅れた。

7 identify A as B A が B だと突き止める・確認する □□□

identify＝身元を確認する。受け身 A is identified as B の形が多い。名詞 identity（身元・正体） 例 *The police identified the man as the thief.* 警察はその男が泥棒だと突き止めた。

8 warn A of B A に B を警告する □□□

of の後ろは危険の内容。warn A about B も同じ。warn A to do / warn A against ~ing（A に～しないよう警告する）も覚える 例 *The radio warned drivers of icy roads.* ラジオはドライバーに路面の凍結を警告した。

9 step up ~ ～を強化する・増やす □□□

一段上げる→（努力・活動・速度）を強める。step down（辞任する）と対で覚える 例 *The school stepped up security after the incident.* その事件の後、学校は警備を強化した。

10 be unlikely to do ～しそうにない □□□

be likely to do（～しそうだ）の反対。It is unlikely that S V の形にも書き換えられる 例 *It is cloudy, but it is unlikely to rain.* 曇っているが、雨は降りそうにない。

11 break out （戦争・火事・病気が）起こる □□□

突然起こる悪い出来事に使う。名詞 outbreak（発生・勃発）も重要。主語が人なら「逃げ出す」「（汗・発疹が）急に出る」の意味もある 例 *A fire broke out in the kitchen.* 台所で火事が起きた。

12 turn over ~ ～をひっくり返す □□□

裏返す。ほかに「（ページ）をめくる」「（仕事・権限）を引き渡す」の意味もある。代名詞は turn it over の語順 例 *Turn over the paper and begin the test.* 用紙を裏返してテストを始めなさい。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、マングースによるハブ退治の計画が失敗したのはなぜか。 [ ]

① マングースがハブの毒に弱かったから。
② マングースの数が少なすぎたから。
③ ハブがマングースを食べてしまったから。
④ マングースは昼に、ハブは夜に活動するため、出会うことがほとんどなかったから。

問2 第3段落のアライグマについて、本文の内容と一致するものはどれか。 [ ]

① 天敵に襲われて数が減っている。
② ペットとして売られたが、逃げ出したり放されたりして広がった。
③ 飼いやすいため、今も多くの家庭で飼われている。
④ 古い寺を守るために持ち込まれた。

問3 What does the author say is the simplest way for ordinary people to help? [ ]

① Never releasing pets outdoors.
② Catching fire ants at ports.
③ Buying more pets from abroad.
④ Studying diseases of native animals.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	～に害を与える	2	わざと・故意に
3	売り物の	4	まもなく～する
5	～から逃げる	6	～のために
7	A が B だと突き止める・確認する	8	A に B を警告する
9	～を強化する・増やす	10	～しそうにない
11	（戦争・火事・病気が）起こる	12	～をひっくり返す

背景知識 外来種とは、人間の活動によって本来いなかった地域に持ち込まれた生き物のこと。そのうち在来の生き物を食べたり、住みかを奪ったりして生態系に大きな影響を与えるものを侵略的外来種という。日本では、ハブ退治のために沖縄島（1910年）と奄美大島（1979年）に放されたマングース、ペットとして輸入されたアライグマ、2017年に初めて見つかったヒアリなどが知られる。2023年からはアメリカザリガニとアカミミガメを野外に放すことが法律で禁止された。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 外国から持ち込まれた動植物が、すべて問題を起こすわけではない。しかしごく一部は、新しい土地で急速に広がり、**在来の野生生物に大きな害を与える**。これらは侵略的外来種と呼ばれ、世界中で生物多様性を脅かす主な原因の一つとなっている。

2 外来種の中には**わざと**持ち込まれたものもある。1910年、毒ヘビのハブを狩ってくれることを期待して、沖縄島にマングースが放たれ、後に奄美大島にも放された。しかし計画は失敗した。マングースは昼間に活動するのに対し、ハブは夜に出てくるので、両者はめったに出会わなかったのだ。代わりにマングースは、アマミノクロウサギなどの珍しい在来の動物を食べてしまった。

3 ペットとしてやって来たものもいる。1970年代、日本でアライグマが人気になり、広く**売りに出された**。そのかわいい動物が飼うのが難しいと飼い主たちが気づくまでに、**長くはかからなかった**。多くが家**から逃げ出したり**放されたりし、天敵がいない**ために**、アライグマは今や国内の広い範囲に住み着き、作物や古い寺に被害を与えている。

4 さらに、偶然運ばれてくるものもいる。2017年、輸送用コンテナで見つかったアリが、痛い一刺しで知られる南米原産のヒアリ**だと確認された**。専門家は**人々に**その危険**を警告し**、政府は港での検査**を強化した**。恐れられているのは、もし巣が定着すれば、そのアリがひとりでに消えることは**まずない**ということだ。

5 外来種は、在来の動物が抵抗力を持たない病気を運ぶこともある。そうした病気が**発生する**と、集団全体を滅ぼしかねない。だから予防は治療よりはるかに安上がりなのだ。地域によっては、2023年から野外に放すことが違法になったアメリカザリガニを捕まえるために、ボランティアが川の石を**ひっくり返して**いる。ペットを決して外に放さないことこそ、私たち皆にできる最も簡単な貢献である。

要旨 外来種は、わざと持ち込まれたり、ペットとして輸入されたり、偶然運ばれたりして在来の生き物に害を与える。一度定着すると取り除くのは難しく、持ち込まない・放さないという予防が最も重要である。

解答・解説 ANSWERS

問1 4　**問2 2**　**問3 1**

問1　正解 4 根拠は第2段落の mongooses are active during the day, while habu come out at night, so the two rarely met。活動する時間帯がずれていたので 4 が正解。1 のハブの毒に弱いという記述はない。2 の数が少なすぎたという話もない。3 は逆で、マングースは代わりに珍しい在来の動物を食べたとある。原因を問う問題では so（だから）の前にある理由をしっかり読むこと。

問2　正解 2 根拠は第3段落の were widely offered for sale と Many escaped from homes or were released。よって 2 が正解。1 は owing to a lack of natural enemies（天敵がいないために）広がったので逆。3 は the cute animals were hard to keep（飼うのが難しい）に反する。4 は damaging crops and old temples とあり、寺は守る対象ではなく被害を受けている側である。

問3　正解 1 根拠は最終文の Never letting a pet loose outdoors is the simplest way we can all help。let ~ loose は「～を放す」で、1 が正解。2 の港での検査は政府が強化したもので、普通の人ができることとしては書かれていない。3 はペットとして持ち込まれたことが問題だったので筆者の考えに反する。4 の病気の研究は、私たち皆ができる簡単な方法としては挙げられていない。

NO.

085

心理 ユーモアの効用

The Serious Business of Laughter

笑いはまじめな話

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 283語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Imagine the first meeting of a new class. Nobody knows anyone, and the room is uncomfortably quiet. Then the teacher trips over a bag, laughs at herself, and says, "❶**By the way**, that's how I start every class." Everyone ❷**bursts out laughing**, and suddenly people begin to talk. A small joke has helped to ❸**break the ice**.

2 Psychologists have long been interested in why we laugh. Laughter appears to be mainly a social signal: we are far more likely to laugh when we are with others than when we are alone. Shared laughter tells others that we feel safe and friendly, which may explain why people who laugh together often grow closer.

3 Humor also helps us ❹**cope with** stress. Finding something funny in a difficult situation can make a problem seem smaller and keep us from ❺**making a mountain out of a molehill**. Nurses, firefighters, and others in stressful jobs often rely on humor to get through hard days. When we laugh, the tension in our bodies seems to ❻**die down**, at least for a while.

4 Not all humor is helpful, however. Laughing with someone is very different from laughing at them. Friends who gently ❼**pull your leg** usually strengthen the relationship, but people who ❽**make fun of** others' mistakes can cause real pain. A student who is always treated as ❾**the black sheep** of the class may smile at such jokes while ❿**holding back** hurt feelings.

5 Timing matters, too. If a friend ⓫**is angry with** you, a joke may seem like a way of avoiding the issue. Before joking, it is wise to notice how others ⓬**react to** your words. The safest target for humor, as our teacher showed, is often yourself.

語注 **trip over ~** ～につまずく **signal** 合図 **tension** 緊張 **strengthen** 強める

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 by the way ところで □□□
話題を変えるときの前置き。会話で特に多い。incidentally と同じ。手紙・メールでは BTW と略すこともある
例 *By the way, have you finished the report?* ところで、報告書は終わりましたか。

2 burst out ~ing 急に～し出す □□□
burst out laughing / crying が定番。burst into laughter / tears（どっと笑い出す・わっと泣き出す）と書き換え可
例 *When she saw the photo, she burst out laughing.* その写真を見て、彼女は急に笑い出した。

3 break the ice （初対面などの）緊張をほぐす □□□
氷（場の冷たい雰囲気）を割る。名詞 icebreaker（緊張をほぐすための活動）も頻出
例 *He told a funny story to break the ice.* 彼は場をなごませるためにおもしろい話をした。

4 cope with ~ ～にうまく対処する □□□
困難な状況や問題をなんとか処理する。deal with ~ / handle と言い換え可
例 *She learned how to cope with pressure at work.* 彼女は仕事の重圧にうまく対処する方法を身につけた。

5 make a mountain out of a molehill 大げさに騒ぎ立てる □□□
モグラ塚（molehill）から山を作る→ささいなことを大問題にする。exaggerate と同じ
例 *It's only a small scratch. Don't make a mountain out of a molehill.* ほんの小さな傷だよ。大げさに騒がないで。

6 die down （風・騒ぎ・火が）静まる □□□
次第に弱まって消えていく。die out（絶滅する）、die away（音が次第に消える）と区別
例 *The wind died down in the evening.* 夕方には風が収まった。

7 pull A's leg （冗談で）A をからかう □□□
本気にさせて楽しむ軽い冗談。You're pulling my leg!（からかってるでしょう！）は会話の定番
例 *Don't believe him. He's just pulling your leg.* 彼の言うことを信じないで。からかっているだけだよ。

8 make fun of ~ ～をからかう・ばかにする □□□
pull A's leg より悪意を含むことが多い。laugh at ~ / ridicule と近い。受け身は be made fun of
例 *It is cruel to make fun of someone's accent.* 人のなまりをばかにするのはひどいことだ。

9 a black sheep （家族・集団の中の）厄介者 □□□
白い羊の群れの中の黒い羊→周りと違い、困り者扱いされる人。the black sheep of the family の形が多い
例 *He was the black sheep of his family.* 彼は家族の中の厄介者だった。

10 hold back ~ （感情など）を抑える □□□
後ろに引き止める。hold back tears（涙をこらえる）が定番。目的語なしで「ためらう」の意味もある
例 *She couldn't hold back her tears.* 彼女は涙をこらえきれなかった。

11 be angry with ~ ～（人）に腹を立てている □□□
人には with（at も可）、物事には about / at を使うのが基本。be angry with A for B（B のことで A に怒る）
例 *My mother was angry with me for coming home late.* 母は私の帰りが遅かったことで怒っていた。

12 react to ~ ～に反応する □□□
名詞 reaction（反応）も同じく to を取る。respond to ~（～に応じる・答える）と近い
例 *How did your parents react to the news?* ご両親はその知らせにどう反応しましたか。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落の先生の冗談がもたらした効果は何か。

① 生徒たちが先生を厄介者と見なすようになった。
② 気まずい沈黙が破れ、人々が話し始めた。
③ 先生が生徒たちに腹を立てた。
④ 生徒たちがかばんを片付けるようになった。

問2 第2段落によると、笑いについて正しいものはどれか。

① 人は一人でいるときのほうがよく笑う。
② 笑いは人を互いに遠ざける働きがある。
③ 笑いの理由はまだ誰も研究していない。
④ 笑いは、安心と好意を他人に伝える合図だと考えられる。

問3 What does the author suggest in the fourth paragraph?

① Friends should never joke with each other.
② Students who are teased always enjoy the jokes.
③ Jokes that make fun of others can hurt people even if they smile.
④ Laughing at someone is the same as laughing with them.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	ところで	2	急に〜し出す
3	（初対面などの）緊張をほぐす	4	〜にうまく対処する
5	大げさに騒ぎ立てる	6	（風・騒ぎ・火が）静まる
7	（冗談で）A をからかう	8	〜をからかう・ばかにする
9	（家族・集団の中の）厄介者	10	（感情など）を抑える
11	〜（人）に腹を立てている	12	〜に反応する

背景知識 笑いは、人が一人でいるときより他人と一緒にいるときにずっと起こりやすいことが知られており、仲間に「安心している」「敵意はない」と伝える合図だと考えられている。ユーモアにはストレスを和らげる効果があるとされ、医療や消防など緊張の多い職場でも大切にされる。ただし、相手を笑いものにする攻撃的なユーモアは人を傷つけ、関係を壊す。入試では「laugh with（一緒に笑う）と laugh at（あざ笑う）の違い」がよく論点になる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 新しいクラスの最初の集まりを想像してほしい。誰も互いを知らず、部屋は気まずいほど静かだ。すると先生がかばんにつまずき、自分で笑ってこう言う。「**ところで**、私は毎回こうやって授業を始めるのよ」。皆が**どっと笑い出し**、急に人々は話し始める。小さな冗談が**緊張をほぐす**助けになったのだ。

2 心理学者は、人がなぜ笑うのかに長く関心を抱いてきた。笑いは主に社会的な合図であるらしい。私たちは一人でいるときよりも、他人といるときのほうがはるかに笑いやすいのだ。一緒に笑うことは、自分が安心していて相手に好意を持っていることを伝える。一緒に笑う人々がしばしば親しくなるのは、そのためかもしれない。

3 ユーモアはまた、ストレス**にうまく対処する**助けにもなる。困難な状況の中におかしさを見つけると、問題が小さく見え、**大げさに騒ぎ立てる**ことを防げる。看護師や消防士など、ストレスの多い仕事をする人々は、つらい日を乗り切るためにユーモアに頼ることが多い。笑うと、少なくともしばらくの間は、体の緊張が**静まる**ようだ。

4 しかし、すべてのユーモアが役に立つわけではない。誰かと一緒に笑うことと、その人を笑いものにすることは大きく違う。優しく**からかってくる**友達はたいてい関係を強めるが、他人の失敗**をばかにする**人は本当の痛みを与えかねない。いつもクラスの**厄介者**として扱われている生徒は、傷ついた気持ち**を抑え**ながら、そうした冗談に笑顔を見せているのかもしれない。

5 タイミングも大切だ。友達があなた**に腹を立てている**ときの冗談は、問題から逃げる手段のように見えるかもしれない。冗談を言う前に、相手が自分の言葉**にどう反応する**かに気を配るのが賢明だ。あの先生が示したように、ユーモアの最も安全な対象は、たいてい自分自身なのである。

要旨 ユーモアは場の緊張をほぐし、人と人を近づけ、ストレスへの対処を助ける。ただし他人をばかにする笑いは人を傷つけるため、相手の反応やタイミングに気を配ることが大切である。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 4** **問3 3**

問1 正解 2 根拠は第1段落の Everyone bursts out laughing, and suddenly people begin to talk. A small joke has helped to break the ice。気まずいほど静かだった部屋で人々が話し始めたので 2 が正解。1 の厄介者（black sheep）は第4段落の別の話。3 の怒ったという描写はなく、先生は自分を笑っている。4 のかばんを片付けるという話はない。

問2 正解 4 根拠は第2段落の Laughter appears to be mainly a social signal と Shared laughter tells others that we feel safe and friendly。よって 4 が正解。1 は we are far more likely to laugh when we are with others than when we are alone と逆。2 は people who laugh together often grow closer（一緒に笑うと親しくなる）に反する。3 は Psychologists have long been interested in why we laugh とあるので誤り。

問3 正解 3 根拠は第4段落の people who make fun of others' mistakes can cause real pain と、厄介者扱いされる生徒が may smile at such jokes while holding back hurt feelings（傷ついた気持ちを抑えながら笑顔を見せる）。笑顔でも傷ついていることがあるという 3 が正解。1 は友達の優しいからかいは関係を強めるとあるので言い過ぎ。2 は「いつも楽しんでいる」が誤り。4 は is very different from（大きく違う）と逆である。

NO.

086

経済・ビジネス　地産地消

Food from Just Down the Road

すぐそこで採れた食べ物

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準　280語　熟語14個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 On a Saturday morning, a family is deciding what to do. "❶**What do you say to going** to the farmers' market?" the father asks. The children ❷**agree to** the plan, partly because the market ❸**is famous for** its fresh strawberries. But when they arrive at nine, the most popular stall has already ❹**sold out**.

2 Buying food grown nearby is called "chisan-chisho" in Japan, meaning "local production for local consumption." The idea ❺**is popular with** consumers who ❻**are particular about** freshness and want to know who grew their food. Farmers benefit too: by selling directly, they can ❼**make money** without paying large fees to middlemen.

3 In rural Japan, unstaffed vegetable stands are a familiar sight. Customers ❽**help themselves to** cucumbers or tomatoes and leave coins in a box. Roadside stations also sell local products to travelers. Without such places, some small farms might ❾**go out of business**.

4 Many people believe that local food is always better for the environment because it does not travel ❿**all the way** from another country. ⓫**As far as transport is concerned**, this is often true. However, transport usually makes up only a small part of food's environmental impact. Vegetables grown nearby in heated greenhouses may use more energy than those grown outdoors in a warmer region and shipped in.

5 Local food, then, is not always the greener choice. Still, it offers things that are hard to ⓬**come by** in a supermarket: freshness, seasonal variety, and a link to the people who grow our food. Some restaurants ask diners to ⓭**make a reservation** for meals made only with nearby ingredients. For many people, a meal whose story they know ⓮**is preferable to** one that comes from nowhere.

語注　**stall** 売店・屋台　**consumption** 消費　**middleman** 仲介業者　**unstaffed** 人のいない・無人の　**greenhouse** 温室

この英文の熟語 IDIOMS 14個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 What do you say to ~ing? ～するのはどうですか □□□

誘い・提案の表現。to は前置詞なので後ろは動名詞か名詞。How about ~ing? / Why don't we ~? と書き換え可。会話文問題の定番 例 *What do you say to eating out tonight?*

2 agree to ~ （提案・計画など）に同意する □□□

提案・条件には agree to、人・意見には agree with を使う。agree to do（～することに同意する）の形もある 例 *The manager agreed to our proposal.*

3 be famous for ~ ～で有名である □□□

for の後ろは有名な理由（特産物・特徴）。be famous as ~ は「～として有名」で、主語と as の後ろが同じものになる 例 *Kyoto is famous for its old temples.*

4 sell out 売り切れる □□□

自動詞として「（品物・店が）売り切れる」。be sold out も同じ意味。sell out of ~（～を売り切る）の形もある 例 *The concert tickets sold out in ten minutes.*

5 be popular with ~ ～に人気がある □□□

「～の間で」は among も使えるが、with が基本。be popular among young people のような言い方も可 例 *This song is popular with teenagers.*

6 be particular about ~ ～にうるさい・こだわる □□□

particular＝細かい点にこだわる。be fussy about ~ と近い。in particular（特に）と区別 例 *My father is particular about his coffee.*

7 make money 金を稼ぐ □□□

earn money と同じ。make a living（生計を立てる）、make a fortune（大金持ちになる）も覚える 例 *He makes money by teaching English online.*

8 help oneself to ~ ～を自由に取って食べる［飲む］ □□□

主に食べ物・飲み物を勧める表現。Please help yourself to the cookies.（クッキーをご自由にどうぞ）が定番 例 *Please help yourself to anything in the fridge.*

9 go out of business 倒産する・廃業する □□□

商売の世界から外へ出る。go bankrupt と近い。反対は stay in business（商売を続ける） 例 *Many small shops went out of business after the mall opened.*

10 all the way はるばる・ずっと □□□

遠い距離を強調する。all the way from ~（～からはるばる）の形が多い。「最初から最後まで」の意味もある 例 *She came all the way from Brazil to see us.*

11 as far as ~ is concerned ～に関する限り □□□

話題の範囲を限定する表現。as far as I am concerned は「私に関する限り」→「私としては」。as far as I know（私の知る限り）と区別 例 *As far as price is concerned, this plan is the best.*

12 come by ~ ～を手に入れる □□□

偶然や苦労の末に手に入れる。obtain / get と同じ。hard to come by（手に入りにくい）の形が非常に多い 例 *Good jobs are hard to come by these days.*

13 make a reservation 予約する □□□

レストラン・ホテル・席などの予約。book と同じ。医者・美容院など人と会う予約は make an appointment を使う 例 *I made a reservation for two at seven.*

14 be preferable to ~ ～より好ましい □□□

prefer A to B と同じく比べる相手の前は to（than ではない）。more preferable とは言わない点が文法問題で頻出 例 *Walking is preferable to driving for short trips.*

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、地産地消が農家にとってよい点は何か。

① 直接売ることで、仲介業者に大きな手数料を払わずに稼げること。
② 外国に野菜を高く売れること。
③ 新鮮さを気にしなくてよくなること。
④ 政府から必ず補助金がもらえること。

問2 第4段落で筆者が伝えようとしていることは何か。

① 地元の食べ物は、どんな場合でも環境に最もよい。
② 外国の食べ物は輸送の距離が長いので必ず環境に悪い。
③ 輸送は環境への影響の一部にすぎず、地元産が環境に優しいとは限らない。
④ 温室で育てた野菜は外国から運んだ野菜より常にエネルギーが少ない。

問3 According to the last paragraph, what can local food offer?

① Lower prices than any supermarket.
② Food that has traveled from many countries.
③ A guarantee that it is always greener.
④ Freshness, seasonal variety, and a link to producers.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜するのはどうですか
2 （提案・計画など）に同意する
3 〜で有名である
4 売り切れる
5 〜に人気がある
6 〜にうるさい・こだわる
7 金を稼ぐ
8 〜を自由に取って食べる［飲む］
9 倒産する・廃業する
10 はるばる・ずっと
11 〜に関する限り
12 〜を手に入れる
13 予約する
14 〜より好ましい

背景知識 地産地消は、地域で生産された農産物を地域で消費する取り組み。新鮮な物が手に入る、生産者の顔が見える、農家の収入が増える、地域の農業を守れるといった利点がある。輸送の距離が短いので環境によいとも言われるが、食べ物が環境に与える影響のうち輸送が占める割合は小さいことが多く、暖房を使う温室栽培などでは、かえってエネルギーを多く使う場合もある。入試では「一見よさそうな考えにも別の面がある」という論の運びがよく問われる。

全訳 TRANSLATION　色の太字は熟語の部分

1 ある土曜日の朝、ある家族が何をしようかと話している。「農産物の市場に**行くのはどうかな**」と父親が尋ねる。子どもたちはその案**に賛成する**。一つには、その市場が新鮮なイチゴ**で有名だ**からだ。しかし9時に着くと、一番人気の店は既に**売り切れて**いる。

2 近くで育った食べ物を買うことを、日本では「地産地消」と呼ぶ。地元で生産したものを地元で消費する、という意味だ。この考えは、新鮮さ**にこだわり**、誰が育てたのかを知りたい消費者**に人気がある**。農家にも利点がある。直接売ることで、仲介業者に大きな手数料を払わずに**お金を稼ぐ**ことができるのだ。

3 日本の田舎では、無人の野菜売り場はおなじみの光景である。客はキュウリやトマト**を自由に取り**、箱に硬貨を入れていく。道の駅も、旅行者に地元の産品を売っている。そうした場所がなければ、小さな農家の中には**廃業する**ところも出るかもしれない。

4 多くの人は、地元の食べ物は外国から**はるばる**運ばれてこないので、いつも環境によいと信じている。輸送**に関する限り**、これは多くの場合正しい。しかし、食べ物が環境に与える影響のうち、輸送が占めるのはたいていほんの一部にすぎない。近くの暖房した温室で育てた野菜のほうが、暖かい地域の屋外で育てて運んできた野菜よりも多くのエネルギーを使うこともある。

5 つまり、地元の食べ物がいつも環境に優しい選択だとは限らない。それでも地元の食べ物には、新鮮さ、季節ごとの多様さ、そして育てる人とのつながりといった、スーパーでは**手に入り**にくいものがある。近くの食材だけで作る料理のために**予約を**求めるレストランもある。多くの人にとって、その背景を知っている食事は、どこから来たのか分からない食事**よりも好ましい**のである。

要旨 地産地消は消費者にも農家にも利点があり、地域の農業を支える。環境によいとは限らないが、新鮮さや生産者とのつながりなど、スーパーでは得にくい価値がある。

解答・解説 ANSWERS

問1 1　**問2 3**　**問3 4**

問1　正解 1　根拠は第2段落の by selling directly, they can make money without paying large fees to middlemen。よって 1 が正解。2 の外国への販売は地元で消費するという地産地消の考えと合わない。3 は消費者が freshness にこだわるとあるので、新鮮さを気にしなくてよいというのは逆。4 の補助金については何も書かれていない。

問2　正解 3　根拠は第4段落の transport usually makes up only a small part of food's environmental impact と、暖房した温室の野菜が運ばれてきた野菜より多くのエネルギーを使うことがあるという例。よって 3 が正解。1 は段落冒頭の「多くの人の思い込み」であり、筆者は However で反論している。2 の「必ず悪い」も同じ理由で誤り。4 は may use more energy（より多く使うことがある）と逆である。

問3　正解 4　根拠は最終段落の it offers things that are hard to come by in a supermarket: freshness, seasonal variety, and a link to the people who grow our food。コロンの後の三つをそのまま並べた 4 が正解。1 の値段の安さには触れていない。2 は地元の食べ物の説明と正反対。3 は Local food, then, is not always the greener choice（いつも環境に優しいとは限らない）に反する。

NO.

087

言語 多言語社会

Living with Many Languages

多くの言語とともに暮らす

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 297語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 For many Japanese people, living with one language seems natural. Yet in much of the world, speaking two or more languages is normal rather than exceptional. Switzerland has four national languages, and in Singapore, children often speak one language at home and another at school. People in such places ❶**come into contact with** several languages every day.

2 A multilingual society has clear benefits. Children who grow up with two languages ❷**get to** know two cultures from the inside, and many ❸**are proud of** this double identity. Some researchers have claimed that bilingual people ❹**have an advantage over** others in switching between tasks, although the evidence remains mixed. What is clear is that being able to speak to neighbors in their own language builds trust.

3 Multilingualism also brings challenges. Newcomers may ❺**have trouble finding** work if they ❻**are poor at** the main language, and officials who receive a form in an unfamiliar language may ❼**be at a loss** about how to help.

4 There is also a danger that smaller languages will ❽**yield to** larger ones. When parents believe that a major language offers better jobs, they may stop speaking their own language at home. If a language is not ❾**passed down** to the next generation, it can disappear within a few decades. In Japan, only a small number of people now speak the Ainu language fluently, though efforts to revive it are growing.

5 English is ❿**by far** the most widely studied foreign language today. Yet learning English need not mean losing other languages. Children often ⓫**take to** a new language quickly when they hear it used naturally, and languages that look very different often ⓬**have more in common** than we think. A truly multilingual society is one in which no one has to choose between opportunity and heritage.

語注 **exceptional** 例外的な **identity** アイデンティティ・自分らしさ **official** 職員・役人 **revive** 復活させる **heritage** 受け継がれてきた文化・遺産

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 come into contact with ~ ～と接触する・触れる □□□
人・物・考えなどに出会うこと。be in contact with ~（～と接触している）、lose contact with ~（～と連絡が途絶える）もある 例 *Doctors come into contact with many sick people every day.* 医師は毎日多くの病人と接する。

2 get to do ～するようになる □□□
経験を重ねて自然にそうなる。get to know（知り合いになる・分かるようになる）が最頻出。come to do とほぼ同じ
例 *I got to know him well during the trip.* その旅行の間に彼のことがよく分かるようになった。

3 be proud of ~ ～を誇りに思う □□□
take pride in ~ / pride oneself on ~ と書き換え可。前置詞が of / in / on と違う点が頻出 例 *She is proud of her son's success.* 彼女は息子の成功を誇りに思っている。

4 have an advantage over ~ ～より有利である □□□
over は「～を上回って」。have the advantage of ~（～という利点がある）と区別。反対は be at a disadvantage
例 *Tall players have an advantage over short ones in basketball.* バスケットボールでは背の高い選手が有利だ。

5 have trouble (in) ~ing ～するのに苦労する □□□
have difficulty (in) ~ing と同じ。in は省略されることが多い。to 不定詞は使わない点が文法問題で狙われる 例 *I had trouble finding the station.* 駅を見つけるのに苦労した。

6 be poor at ~ ～が下手である □□□
be good at ~ の反対。be bad at ~ も同じ意味。at の後ろは名詞か動名詞 例 *I am poor at remembering names.* 私は人の名前を覚えるのが苦手だ。

7 be at a loss 途方に暮れている □□□
どうしてよいか分からない状態。be at a loss for words（言葉に詰まる）、be at a loss what to do（どうしてよいか分からない）の形も多い 例 *I was at a loss when I lost my wallet abroad.* 外国で財布をなくして途方に暮れた。

8 yield to ~ ～に屈する・道を譲る □□□
圧力・要求・誘惑に負ける。give in to ~ / give way to ~ と近い。交通標識の YIELD は「譲れ」 例 *The government refused to yield to pressure.* 政府は圧力に屈することを拒んだ。

9 pass down ~ （次の世代へ）～を伝える □□□
上から下へ渡す→先祖から子孫へ伝える。hand down ~ と同じ。受け身 be passed down from generation to generation（代々伝えられる）が頻出 例 *This recipe has been passed down in my family for years.* このレシピは何年も私の家に伝わっている。

10 by far はるかに・ずば抜けて □□□
最上級や比較級を強める。by far the best（ずば抜けて一番よい）の語順に注意。much / far も比較級を強められる
例 *This is by far the most interesting book I have read.* これは私が読んだ中でずば抜けておもしろい本だ。

11 take to ~ ～を好きになる・なじむ □□□
人や物事に自然と引かれる。take to A at once（すぐに A を気に入る）の形が多い。take to ~ing（～する習慣がつく）の意味もある 例 *The children took to their new teacher right away.* 子どもたちはすぐに新しい先生になついた。

12 have ~ in common (with ...) （...と）～を共通に持つ □□□
~ には much / a lot / nothing / something などが入る。have nothing in common は「共通点が全くない」 例 *My sister and I have a lot in common.* 姉と私には共通点が多い。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落の内容と一致するものはどれか。

① 二言語を話す人が作業の切り替えで有利だという主張については、証拠がまだまちまちである。
② 二つの言語で育つ子どもは、どちらの文化も十分には理解できない。
③ 二言語を話す人はすべての点でほかの人より優れていることが証明された。
④ 隣人と同じ言語で話すことは、信頼にはほとんど関係がない。

問2 第4段落によると、小さな言語が消えていくのはどのような場合か。

① 政府がその言語の使用を法律で禁止した場合。
② 親が主要な言語のほうが有利だと考え、子どもに伝えなくなった場合。
③ 子どもが学校で外国語を学びすぎた場合。
④ その言語を研究する学者がいなくなった場合。

問3 What is the author's view of learning English?

① People should stop learning English to protect small languages.
② English will soon replace all other languages.
③ Children find it very hard to learn a new language.
④ Learning English does not have to mean losing other languages.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜と接触する・触れる
2 〜するようになる
3 〜を誇りに思う
4 〜より有利である
5 〜するのに苦労する
6 〜が下手である
7 途方に暮れている
8 〜に屈する・道を譲る
9 （次の世代へ）〜を伝える
10 はるかに・ずば抜けて
11 〜を好きになる・なじむ
12 （...と）〜を共通に持つ

背景知識 世界には約7000の言語があるとされ、複数の言語が日常的に使われる社会は珍しくない。スイスはドイツ語・フランス語・イタリア語・ロマンシュ語の四つを国語とし、シンガポールは英語・マレー語・中国語（標準中国語）・タミル語を公用語としている。一方で、話し手の少ない言語は大きな言語に押されて次の世代に伝わらなくなり、消滅の危機にある。日本のアイヌ語も消滅の危機にある言語の一つで、近年は学び直しや復興の動きが進んでいる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 多くの日本人にとって、一つの言語で暮らすことは当たり前に思える。しかし世界の多くの地域では、二つ以上の言語を話すことは例外ではなく普通のことだ。スイスには四つの国語があり、シンガポールでは子どもが家ではある言語を、学校では別の言語を話すことも多い。そうした場所の人々は、毎日いくつもの言語**に接している**。

2 多言語社会には明らかな利点がある。二つの言語で育つ子どもは、二つの文化を内側から知る**ようになり**、その多くがこの二重のアイデンティティ**を誇りに思っている**。二言語を話す人は作業の切り替えにおいてほかの人**より有利だ**と主張する研究者もいるが、証拠はまだまちまちである。はっきりしているのは、隣人とその人の言語で話せることが信頼を築くということだ。

3 多言語であることは課題ももたらす。新しくやって来た人は、主要な言語**が苦手だ**と仕事を**見つけるのに苦労する**かもしれない。また、見慣れない言語で書かれた書類を受け取った職員は、どう手助けすればよいか**途方に暮れる**かもしれない。

4 小さな言語が大きな言語**に屈して**しまう危険もある。主要な言語のほうがよい仕事につながると親が信じると、家で自分たちの言語を話さなくなるかもしれない。ある言語が次の世代に**伝えられ**なければ、数十年のうちに消えてしまうこともある。日本では、今ではアイヌ語を流暢に話せる人はごく少数だが、それを復活させようとする取り組みは広がっている。

5 英語は今日、**ずば抜けて**最も広く学ばれている外国語である。しかし英語を学ぶことが、ほかの言語を失うことを意味する必要はない。子どもは新しい言語が自然に使われるのを聞くと、すぐにその言語**になじむ**ことが多い。また、全く違って見える言語どうしも、思っているより多くの**共通点を持っている**ことが多い。本当の多言語社会とは、機会と受け継いだ文化のどちらかを誰も選ばなくてよい社会なのである。

要旨 多言語社会には、二つの文化を知り信頼を築けるという利点と、言語の選択や少数言語の消滅という課題がある。英語を学びながらも、受け継いだ言語を失わずにすむ社会が理想である。

解答・解説 ANSWERS

問1 1 **問2 2** **問3 4**

問1 正解 1 根拠は第2段落の Some researchers have claimed that bilingual people have an advantage over others in switching between tasks, although the evidence remains mixed。よって 1 が正解。2 は get to know two cultures from the inside（二つの文化を内側から知るようになる）に反する。3 は「すべての点で」「証明された」が言い過ぎで、本文は主張があるだけで証拠はまちまちだとしている。4 は builds trust（信頼を築く）と逆。

問2 正解 2 根拠は第4段落の When parents believe that a major language offers better jobs, they may stop speaking their own language at home と If a language is not passed down to the next generation, it can disappear。よって 2 が正解。1 の法律による禁止は本文にない。3 の外国語の学びすぎも書かれていない。4 の学者がいなくなることも原因として挙げられていない。

問3 正解 4 根拠は最終段落の Yet learning English need not mean losing other languages。need not は「～する必要はない」なので、does not have to と言い換えた 4 が正解。1 の英語学習をやめるべきだとは言っていない。2 の英語がすべての言語に取って代わるという予測もない。3 は Children often take to a new language quickly（すぐなじむ）と逆である。

NO.

088

心理 習慣が変わるしくみ

How Habits Really Change

習慣はどう変わるのか

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 299語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Every January, millions of people make promises to themselves. They will exercise every day or ❶**give up** snacks. Yet by February, many have already ❷**broken their promises**. The problem is rarely a lack of desire. Rather, we try to change our behavior through willpower alone, without understanding how habits work.

2 A habit is an action that has become automatic. Researchers often describe it as a loop with three parts: a cue, a routine, and a reward. Suppose someone ❸**has a sweet tooth**. Feeling tired in the afternoon, the cue, leads to eating chocolate, the routine, which brings a burst of energy, the reward. Repeated many times, the loop runs almost without thought.

3 This explains why simply deciding to ❹**go on a diet** often fails. ❺**There is no point in** fighting a habit head-on if the cue and the reward remain. A better approach is to keep the cue but change the routine: when tiredness strikes, take a short walk instead. Many experts also ❻**suggest another strategy to** beginners: start so small that it feels almost silly, such as doing two push-ups a day.

4 One well-known study in London found that it took about two months for a new behavior to become automatic. So it helps to ❼**make sure** the habit is easy to repeat. People who ❽**make it a rule to** exercise at the same time every day rely less on motivation. It also helps to ❾**write down** each day's success.

5 Be kind to yourself. Missing one day does not ruin a habit, so there is no need to ❿**make an excuse**. What matters is to ⓫**get down to** the task again the next day. Each time you ⓬**keep your promise** to yourself, you ⓭**build up** not only the habit but also your trust in your ability to change.

語注 **willpower** 意志の力 **automatic** 自動的な **cue** きっかけ・合図 **head-on** 真正面から **motivation** やる気・動機

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 give up ~ ～をやめる・あきらめる □□□

習慣（喫煙など）をやめる、途中であきらめる、の両方で使う。後ろは名詞か動名詞（give up smoking）。不定詞は来ない 例 *My father gave up smoking last year.* 父は去年たばこをやめた。

2 break one's promise 約束を破る □□□

break one's word も同じ。反対は keep one's promise / keep one's word（約束を守る） 例 *He never breaks his promise.* 彼は決して約束を破らない。

3 have a sweet tooth 甘いものに目がない □□□

sweet tooth は「甘いもの好き」。歯が一本だけでも単数形で a を付ける。I have a sweet tooth. のように使う 例 *My grandfather has a sweet tooth and loves cake.* 祖父は甘いものに目がなくてケーキが大好きだ。

4 go on a diet ダイエットをする □□□

diet は本来「日常の食事」。be on a diet（ダイエット中である）は状態を表す 例 *She went on a diet before the wedding.* 彼女は結婚式の前にダイエットをした。

5 There is no point in ~ing ～しても無駄だ □□□

point は「意味・目的」。It is no use ~ing / It is useless to do と書き換え可 例 *There is no point in worrying about the past.* 過去のことを心配しても無駄だ。

6 suggest A to B B に A を提案する □□□

「人に」の前は to が必要。suggest B A（B に A を提案する）の第4文型は使えない点が文法問題で頻出。suggest that S (should) do の形も重要 例 *He suggested a new plan to his boss.* 彼は上司に新しい計画を提案した。

7 make sure (that) S V 必ず～するようにする □□□

確実にする。Make sure you lock the door.（必ずドアに鍵をかけてね）のように命令文でよく使う。make sure of ~ の形もある 例 *Make sure that you have your passport before you leave.* 出発前に必ずパスポートを持っているか確かめなさい。

8 make it a rule to do ～することにしている □□□

it は形式目的語で to do を指す。make a point of ~ing とほぼ同じ。習慣を表す 例 *I make it a rule to go to bed before eleven.* 私は11時前に寝ることにしている。

9 write down ~ ～を書き留める □□□

忘れないように紙に書く。take down / note down も同じ。代名詞は write it down の語順 例 *Please write down your name and address here.* ここにお名前と住所をお書きください。

10 make an excuse 言い訳をする □□□

excuse は名詞（発音は［イクスキュース］）。make excuses と複数形も多い。excuse A for B（B のことで A を許す）は動詞 例 *Stop making excuses and start working.* 言い訳はやめて働き始めなさい。

11 get down to ~ （仕事など）に本気で取りかかる □□□

to は前置詞なので後ろは名詞か動名詞。get down to business（本題に入る）が定番 例 *Let's get down to work.* さあ、本気で仕事に取りかかろう。

12 keep one's promise 約束を守る □□□

keep one's word と同じ。make a promise（約束する）とセットで覚える 例 *She always keeps her promises.* 彼女はいつも約束を守る。

13 build up ~ ～を築き上げる・増やす □□□

少しずつ積み上げる。体力・自信・評判・信頼などに使う。自動詞として「（量が）増える」の意味もある 例 *Regular exercise helps build up your strength.* 定期的な運動は体力をつける助けになる。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落によると、新年の決意が続かない主な原因は何か。

1. 決意をする人のやる気が足りないこと。
2. 1月は忙しく、運動する時間がないこと。
3. 習慣の仕組みを理解せず、意志の力だけに頼ること。
4. 約束の内容が簡単すぎること。

問2 第3段落で勧められている、習慣を変える方法はどれか。

1. きっかけはそのままにして、その後の決まった行動を別のものに入れ替える。
2. きっかけと報酬をすべてなくしてしまう。
3. 習慣に真っ向から立ち向かい、我慢し続ける。
4. 最初から大きな目標を立てて一気に変える。

問3 According to the last paragraph, what should you do if you miss one day?

1. Give up the habit and choose a new one.
2. Think of a good excuse for missing it.
3. Start the task again the next day.
4. Punish yourself by doing twice as much.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜をやめる・あきらめる

2 約束を破る

3 甘いものに目がない

4 ダイエットをする

5 〜しても無駄だ

6 B に A を提案する

7 必ず〜するようにする

8 〜することにしている

9 〜を書き留める

10 言い訳をする

11 （仕事など）に本気で取りかかる

12 約束を守る

13 〜を築き上げる・増やす

背景知識 習慣は「きっかけ → 決まった行動 → 報酬」という輪で説明されることが多い。きっかけと報酬が同じなら、途中の行動を別のものに入れ替えることで習慣を変えやすいとされる。ロンドン大学（UCL）の研究では、新しい行動が自動的になるまで平均で約2か月かかり、人によって大きな差があった。1日休んでも習慣づくりに大きな影響はないとも報告されている。入試では「意志の力に頼らず、仕組みを工夫する」という主張がよく出る。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 毎年1月になると、何百万もの人が自分自身に約束をする。毎日運動しよう、間食**をやめよう**、と。しかし2月までに、多くの人が既に**約束を破って**いる。問題はやる気がないことであることはめったにない。むしろ、習慣がどう働くかを理解しないまま、意志の力だけで行動を変えようとすることにあるのだ。

2 習慣とは、自動的になった行動のことである。研究者はしばしば習慣を、きっかけ・決まった行動・報酬という三つの部分から成る輪として説明する。ある人が**甘いものに目がない**としよう。午後に疲れを感じること（きっかけ）がチョコレートを食べること（決まった行動）につながり、それが心地よい元気（報酬）をもたらす。何度も繰り返されると、この輪はほとんど考えなくても回るようになる。

3 単に**ダイエットをしよう**と決心するだけではしばしば失敗するのは、このためだ。きっかけと報酬が残っているなら、習慣に真っ向から立ち向かっても**無駄だ**。よりよい方法は、きっかけはそのままにして、決まった行動を変えることである。疲れを感じたら、代わりに少し散歩をするのだ。多くの専門家は、初心者**に**別の作戦**を勧めて**もいる。1日2回の腕立て伏せのように、ばかばかしいと思えるほど小さく始めることだ。

4 ロンドンで行われたある有名な研究では、新しい行動が自動的になるまで約2か月かかった。だから、その習慣を繰り返しやすいものに**必ずする**ことが役に立つ。例えば毎日同じ時間に運動する**ことにしている**人は、やる気に頼る度合いが小さい。毎日の成功**を書き留める**のも役に立つ。

5 自分に優しくしよう。1日休んだからといって習慣が台無しになるわけではないので、**言い訳をする**必要はない。大切なのは、翌日に再びその作業**に本気で取りかかる**ことだ。自分との**約束を守る**たびに、あなたは習慣だけでなく、自分は変われるという自分への信頼も**築き上げて**いくのである。

要旨 習慣はきっかけ・行動・報酬の輪で成り立っているため、意志の力で立ち向かうより、行動を入れ替えたり小さく始めたりする工夫が有効である。時間がかかることを知り、休んでもまた始めればよい。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 1** **問3 3**

問1 正解 3 根拠は第1段落の The problem is rarely a lack of desire. Rather, we try to change our behavior through willpower alone, without understanding how habits work。rarely（めったに～ない）でやる気不足を否定し、Rather の後で本当の原因を述べているので 3 が正解。1 は rarely a lack of desire に反する。2 の忙しさは書かれていない。4 の「簡単すぎる」も本文にはない。

問2 正解 1 根拠は第3段落の A better approach is to keep the cue but change the routine。疲れたらチョコレートの代わりに散歩をするという例も示されているので 1 が正解。2 は keep the cue（きっかけはそのまま）に反する。3 は There is no point in fighting a habit head-on（真っ向から立ち向かっても無駄だ）と逆。4 は start so small that it feels almost silly（ばかばかしいほど小さく始める）という専門家の助言に反する。

問3 正解 3 根拠は最終段落の Missing one day does not ruin a habit と What matters is to get down to the task again the next day。翌日にまた取りかかればよいという 3 が正解。1 は習慣が台無しになるわけではないので、やめる必要はない。2 は there is no need to make an excuse（言い訳をする必要はない）と逆。4 の自分を罰するという話はなく、むしろ be kind to yourself（自分に優しく）と述べている。

NO.
089

科学 ノーベル賞と偶然の発見

Lucky Accidents and Prepared Minds

幸運な偶然と準備のできた心

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 295語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Many great scientific discoveries did not go according to plan. In 1928, Alexander Fleming returned from a holiday to find that mold had grown in one of his dishes of bacteria, and that the bacteria around it had died. Instead of throwing the dish away, Fleming ❶**took an interest in** the strange result. The substance he found, penicillin, would later save millions of lives.

2 Japan has its own example. In the early 1970s, a researcher in Shirakawa Hideki's laboratory used far too much of a chemical by mistake, producing a strange silvery film. Rather than ❷**attributing the result to** carelessness and moving on, Shirakawa studied the film. This work led to plastics that conduct electricity, and ❸**in the end** it earned him the 2000 Nobel Prize in Chemistry.

3 Those who look for the secret of discovery in luck alone, however, are ❹**barking up the wrong tree**. Accidents happen in laboratories every day; what matters is whether anyone notices them. As Louis Pasteur put it, chance favors only the prepared mind. Fleming and Shirakawa had ❺**devoted themselves to** their fields for years, so they could ❻**recognize an odd result as** something important rather than a mere error.

4 Moreover, a lucky observation is only the beginning. It was other scientists who ❼**carried out** the work needed to turn penicillin into a medicine. Discoveries usually ❽**emerge from** years of effort, with many failures ❾**on the way**, and researchers must ❿**keep on testing** their ideas even when the results are disappointing.

5 This raises a question ⓫**as to** how research should be funded. Many important ideas would never have ⓬**occurred to** anyone if scientists had been allowed to study only what they expected to find. Leaving room for surprise may be one of the wisest investments a society can make.

語注 **mold** カビ **substance** 物質 **conduct** （電気・熱を）通す **mere** 単なる **fund** 資金を出す

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 take an interest in ~ ～に興味を持つ □□□

興味を持ち始める動作。be interested in ~ は状態。反対は lose interest in ~（～への興味を失う）。interest に a/an が付く点に注意 例 *She took an interest in astronomy as a child.* 彼女は子どもの頃に天文学に興味を持った。

2 attribute A to B A を B のせいにする・B の結果だと考える □□□

A の原因を B に帰する。よい結果にも悪い結果にも使う。be attributed to ~（～によるとされる）も頻出。owe A to B（A は B のおかげだ）と近い 例 *He attributed his success to hard work.* 彼は自分の成功は努力のおかげだと考えた。

3 in the end 最後には・結局 □□□

長い過程の末に。finally / eventually / at last と近い。at the end of ~（～の終わりに）と区別 例 *In the end, we decided to stay home.* 結局、私たちは家にいることにした。

4 bark up the wrong tree 見当違いのことをする □□□

猟犬が獲物のいない木に向かってほえる→見当違いの方向に努力する・責める相手を間違える 例 *If you think I took your pen, you're barking up the wrong tree.* 私があなたのペンを取ったと思っているなら見当違いだよ。

5 devote oneself to ~ ～に専念する □□□

to は前置詞なので後ろは名詞か動名詞。be devoted to ~ / dedicate oneself to ~ と同じ 例 *He devoted himself to the study of insects.* 彼は昆虫の研究に専念した。

6 recognize A as B A を B と認める □□□

「（価値・正体などを）見て B だと分かる」。受け身 A is recognized as B（A は B と認められている）が頻出 例 *The town was recognized as a World Heritage site.* その町は世界遺産として認められた。

7 carry out ~ ～を実行する □□□

計画・実験・調査・命令などを実行する。conduct / perform / execute と言い換え可。carry out an experiment は定番 例 *The scientists carried out an experiment on plants.* 科学者たちは植物の実験を行った。

8 emerge from ~ ～から現れる・生まれる □□□

隠れた所や困難な状況から出てくる。名詞 emergence（出現）。emergency（緊急事態）と混同しない 例 *The sun emerged from behind the clouds.* 太陽が雲の陰から現れた。

9 on the way 途中で □□□

on the way to ~（～へ行く途中で）、on one's way home（帰宅途中で）の形が多い。比喩的に「（目標への）過程で」の意味でも使う 例 *I bought some bread on the way home.* 帰る途中でパンを買った。

10 keep on ~ing ～し続ける □□□

keep ~ing より「しつこく・繰り返し」の感じが強い。go on ~ing / continue ~ing とも言い換え可 例 *He kept on asking the same question.* 彼は同じ質問をし続けた。

11 as to ~ ～に関して □□□

about / concerning と同じ。疑問詞節の前によく置かれる（as to whether / as to how）。as for ~（～はどうかと言えば）は文頭で話題を示す 例 *There is some doubt as to whether he will come.* 彼が来るかどうかに関しては少し疑問がある。

12 occur to ~ （考えが）～の心に浮かぶ □□□

考えが主語、人が to の後ろ。It occurred to me that ~（～ということをふと思いついた）が定番。occur 単独なら「起こる」 例 *A good idea occurred to me in the bath.* 風呂でよい考えが浮かんだ。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落と第2段落の二つの例に共通することは何か。

① 二人とも最初から計画していた結果を得た。
② 予想外の結果を捨てずに調べたことが、大きな発見につながった。
③ 二人とも実験の失敗を他人のせいにした。
④ どちらの発見もすぐに製品として売り出された。

問2 第3段落で筆者が言いたいことに最も近いものはどれか。

① 偉大な発見はほとんど運だけで決まる。
② 研究室で偶然の出来事が起こることはめったにない。
③ パスツールは偶然の発見を信じていなかった。
④ 偶然を発見に変えるには、長年の努力による準備が必要である。

問3 What does the author suggest about funding research?

① Room should be left for research whose results cannot be predicted.
② Only projects with predictable results should receive money.
③ Governments should stop funding research entirely.
④ Scientists should study only what they expect to find.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	～に興味を持つ	2	A を B のせいにする・B の結果だと考える
3	最後には・結局	4	見当違いのことをする
5	～に専念する	6	A を B と認める
7	～を実行する	8	～から現れる・生まれる
9	途中で	10	～し続ける
11	～に関して	12	（考えが）～の心に浮かぶ

背景知識 偶然から大発見が生まれることを「セレンディピティ」という。フレミングは1928年、細菌の培養皿に生えたアオカビの周りで細菌が死んでいることに気づき、ペニシリンを発見した。実際に薬として使えるようにしたのはフローリーとチェーンで、3人は1945年にノーベル生理学・医学賞を受けた。白川英樹は、薬品の量を間違えた実験から生まれた膜をきっかけに電気を通すプラスチックを開発し、2000年にノーベル化学賞を受けた。「偶然は準備のできた心にのみ味方する」はパスツールの有名な言葉である。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 多くの偉大な科学的発見は、計画どおりには進まなかった。1928年、アレクサンダー・フレミングは休暇から戻ると、細菌を入れた皿の一つにカビが生え、その周りの細菌が死んでいることに気づいた。フレミングは皿を捨てずに、その奇妙な結果**に興味を持った**。彼が見つけた物質ペニシリンは、後に何百万もの命を救うことになる。

2 日本にも例がある。1970年代初め、白川英樹の研究室の研究者が誤ってある薬品を多く使いすぎ、奇妙な銀色の膜ができた。白川は、**その結果を**不注意**のせいにして**先へ進むのではなく、その膜を研究した。この研究は電気を通すプラスチックにつながり、**最終的に**彼に2000年のノーベル化学賞をもたらした。

3 しかし、発見の秘密を運だけに求める人は**見当違いをしている**。研究室では毎日偶然の出来事が起きている。大切なのは、誰かがそれに気づくかどうかなのだ。ルイ・パスツールが言ったように、偶然は準備のできた心にしか味方しない。フレミングも白川も何年も自分の分野**に専念して**きたからこそ、**奇妙な結果を**単なる誤りではなく重要なもの**と認める**ことができたのである。

4 さらに、幸運な観察は始まりにすぎない。ペニシリンを薬に変えるのに必要な研究を**実行した**のは、他の科学者たちだった。発見はたいてい何年もの努力**から生まれ**、その**途中で**多くの失敗を伴う。研究者は、結果ががっかりするものであっても、自分の考えを**試し続け**なければならないのだ。

5 このことは、研究にどのように資金を出すべきか**に関して**疑問を投げかける。もし科学者が、見つかると予想していることしか研究を許されていなかったら、多くの重要な考えは誰の**心にも浮かば**なかっただろう。驚きの余地を残しておくことは、社会ができる最も賢い投資の一つなのかもしれない。

要旨 多くの大発見は偶然から生まれたが、それに気づき価値を見抜けたのは長年の努力で準備ができていたからである。だから研究には、予想外の発見が生まれる余地を残すべきだ。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 4** **問3 1**

問1 正解 2 根拠は第1段落の Instead of throwing the dish away, Fleming took an interest in the strange result と、第2段落の Rather than attributing the result to carelessness and moving on, Shirakawa studied the film。どちらも予想外の結果を調べたので 2 が正解。1 は did not go according to plan に反する。3 は白川が不注意のせいにしなかったと書かれており逆。4 は第4段落でペニシリンを薬にするには他の科学者の研究が必要だったとあり、「すぐに」は誤り。

問2 正解 4 根拠は第3段落の chance favors only the prepared mind と、Fleming and Shirakawa had devoted themselves to their fields for years, so they could recognize an odd result as something important。長年の準備があったから偶然の価値が分かったという 4 が正解。1 は運だけで探す人は barking up the wrong tree（見当違い）だとして否定されている。2 は Accidents happen in laboratories every day に反する。3 はパスツールの言葉は偶然の役割を認めたうえで準備の大切さを述べたもので、偶然を信じていなかったわけではない。

問3 正解 1 根拠は最終段落の Many important ideas would never have occurred to anyone if scientists had been allowed to study only what they expected to find と Leaving room for surprise may be one of the wisest investments。予想できない研究にも余地を残すべきだという 1 が正解。2 と 4 は筆者が問題視している状況そのもので逆。3 の資金をやめるべきだという主張はなく、資金の出し方を問題にしている。

NO.

090

教育 教育の機会格差

A Fair Start for Every Child?

すべての子どもに公平なスタートを？

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 273語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 In principle, education should give every child a fair start. In practice, a child's chances often depend on the family he or she is born into. Studies in many countries, including Japan, have found that students from wealthier families are more likely to go on to university.

2 The gap appears early. A family that ❶**is anxious about** paying the rent may ❷**be unable to** afford cram schools, while other children spend their evenings in classes that prepare them for entrance exams. Some students also ❸**struggle with** duties at home, such as caring for younger siblings or a sick parent, which leaves little time for homework.

3 Even talented students may give up on university because of the cost. Many depend on student loans, which they must ❹**pay back** after graduating, sometimes for more than a decade. Others never apply at all: simply having to ❺**fill out** long forms can discourage families who have no one to ask for advice.

4 Governments and schools have tried to respond. In recent years, Japan has expanded scholarships that do not have to be repaid, and some universities ❻**give priority to** students from low-income families. Still, some observers ❼**criticize the government for** moving too slowly. It is unfair, they argue, to ❽**require effort of** young people without giving them the means to succeed.

5 Admittedly, money alone does not decide a future. Many students ❾**make the best of** limited resources and succeed ❿**in the face of** great difficulty. But such stories should not ⓫**put pressure on** every disadvantaged child to become a hero. A fair society is one in which children can develop their abilities ⓬**regardless of** their parents' income.

語注 **in principle** 原則として **sibling** きょうだい **discourage** やる気をなくさせる **disadvantaged** 恵まれない・不利な立場の **income** 収入

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 be anxious about ~ ～を心配している □□□

about の後ろは心配の対象。be anxious to do / be anxious for ~ は「～したがっている・切望している」で意味が違う点が頻出 例 *She is anxious about her mother's health.* 彼女は母親の健康を心配している。

2 be unable to do ～することができない □□□

be able to do の否定。cannot と同じ意味だが、助動詞と一緒に使える（will be unable to do）。名詞は inability 例 *He was unable to attend the meeting.* 彼は会議に出席できなかった。

3 struggle with ~ ～と格闘する・～に苦労する □□□

困難・問題・病気などと苦しみながら取り組む。struggle to do（～しようと奮闘する）の形も多い 例 *Many students struggle with math.* 多くの生徒が数学に苦労している。

4 pay back ~ （借りたお金）を返す □□□

back＝元へ。repay と同じ。pay A back（A にお金を返す）、pay back a loan（ローンを返す）の形が多い。「仕返しする」の意味もある 例 *I will pay back the money next week.* 来週そのお金を返します。

5 fill out ~ （書類）に記入する □□□

空欄を埋めて書類を完成させる。fill in ~ とほぼ同じ（fill in は空所、fill out は書類全体というニュアンス） 例 *Please fill out this form and hand it in.* この用紙に記入して提出してください。

6 give priority to ~ ～を優先する □□□

priority＝優先（事項）。give top priority to ~（～を最優先する）。名詞 priority の前に the は付けないのが普通 例 *The hospital gives priority to emergency patients.* その病院は救急の患者を優先する。

7 criticize A for B B のことで A を批判する □□□

理由の前は for。blame A for B / praise A for B と同じ型。名詞 criticism、人は critic（批評家） 例 *The newspaper criticized the mayor for his decision.* 新聞は市長の決定を批判した。

8 require A of B B に A を要求する □□□

of の後ろが要求される人。ask A of B と同じ型。require B to do（B に～するよう求める）の形も重要 例 *The job requires patience of everyone.* その仕事は誰にでも忍耐を要求する。

9 make the best of ~ （不利な状況）を何とか切り抜ける・最大限に生かす □□□

不利な条件の中で最善を尽くす。make the most of ~ は「（よい機会）を最大限に利用する」で、よい条件に使う点が違う 例 *We had to make the best of the bad weather.* 私たちは悪天候の中で何とかやりくりしなければならなかった。

10 in the face of ~ ～に直面して・～にもかかわらず □□□

困難・危険などを前にして。in spite of ~ に近い意味でも使う 例 *She stayed calm in the face of danger.* 彼女は危険を前にしても落ち着いていた。

11 put pressure on ~ ～に圧力をかける □□□

put pressure on A to do（A に～するよう圧力をかける）の形が多い。be under pressure（重圧を受けている） 例 *Parents should not put too much pressure on their children.* 親は子どもに圧力をかけすぎるべきではない。

12 regardless of ~ ～に関係なく □□□

regard（注意）がない→～を気にせず。irrespective of ~ と同じ。regardless of age / gender / nationality が定番 例 *Anyone can join the club regardless of age.* 年齢に関係なく誰でもそのクラブに入れる。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落で、宿題の時間がほとんど残らない生徒の例として挙げられているのはどれか。

① 夜遅くまで塾で入試の授業を受けている生徒。
② 弟や妹、病気の親の世話をしている生徒。
③ 部活動で毎日遅くまで練習している生徒。
④ アルバイトで家賃を払っている生徒。

問2 第3段落によると、大学に申し込まない人がいる理由の一つは何か。

① 大学の数が少なすぎるから。
② 奨学金が多すぎて選べないから。
③ 長い書類に記入する手続きに、相談相手のいない家庭がくじけてしまうから。
④ 卒業してもすぐに働けないから。

問3 What is the author's main argument in the last paragraph?

① Money decides everything about a child's future.
② Society should not rely on individual heroes but give every child a fair chance.
③ Children from poor families should work harder than others.
④ Successful students should help their parents pay the rent.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜を心配している

2 〜することができない

3 〜と格闘する・〜に苦労する

4 （借りたお金）を返す

5 （書類）に記入する

6 〜を優先する

7 B のことで A を批判する

8 B に A を要求する

9 （不利な状況）を何とか切り抜ける・最大限に生かす

10 〜に直面して・〜にもかかわらず

11 〜に圧力をかける

12 〜に関係なく

背景知識 教育格差とは、家庭の収入や親の学歴、住む地域などによって子どもの学力や進学の機会に差が生まれること。塾や習い事にかかる費用、家で勉強できる環境、家族の世話をする「ヤングケアラー」の問題などが関係する。日本の奨学金は返済が必要な貸与型が中心だったが、近年は返済のいらない給付型が拡充されてきた。入試では「個人の努力」と「社会の仕組み」のどちらを重く見るかという対立がよく論点になる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 原則としては、教育はすべての子どもに公平なスタートを与えるはずのものだ。しかし実際には、子どもの可能性は、生まれた家庭に左右されることが多い。日本を含む多くの国の研究で、裕福な家庭の生徒ほど大学に進学しやすいことが分かっている。

2 差は早くから現れる。家賃を払えるか**心配している**家庭は、塾の費用を**払えない**かもしれない。その一方で、夜を入試に備える授業で過ごす子どもたちもいる。また、弟や妹、病気の親の世話など、家での務め**と格闘している**生徒もいて、宿題をする時間がほとんど残らない。

3 優秀な生徒でさえ、費用のために大学をあきらめることがある。多くの学生は貸与型の奨学金に頼るが、それは卒業後、時には10年以上にわたって**返さ**なければならない。まったく申し込まない人もいる。相談する相手のいない家庭は、長い書類**に記入し**なければならないというだけで、やる気をなくしてしまうことがあるのだ。

4 政府や学校は対応しようとしてきた。近年、日本は返さなくてよい奨学金を拡充し、低所得の家庭の学生**を優先する**大学もある。それでも、動きが遅すぎると**政府を批判する**人もいる。成功する手段を与えずに**若者に努力を求める**のは不公平だ、と彼らは主張する。

5 確かに、お金だけで将来が決まるわけではない。多くの生徒が限られた条件**を最大限に生かし**、大きな困難**に直面しながらも**成功している。しかし、そうした話を理由に、恵まれない子ども全員に英雄になれと**圧力をかける**べきではない。公平な社会とは、親の収入**に関係なく**子どもが能力を伸ばせる社会なのである。

要旨 子どもの教育の機会は家庭の経済状況に大きく左右され、費用や手続きの壁が進学をはばむ。努力する個人を称えるだけでなく、収入に関係なく能力を伸ばせる仕組みが必要である。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 3** **問3 2**

問1 正解 2 根拠は第2段落の Some students also struggle with duties at home, such as caring for younger siblings or a sick parent, which leaves little time for homework。よって 2 が正解。1 の塾に通う子どもは、むしろ裕福な家庭の例として対比されている。3 の部活動は本文に出てこない。4 は家賃を心配するのは家庭（A family）であって、生徒がアルバイトで払っているとは書かれていない。

問2 正解 3 根拠は第3段落の Others never apply at all: simply having to fill out long forms can discourage families who have no one to ask for advice。コロンの後が理由の説明なので 3 が正解。1 の大学の数は書かれていない。2 の奨学金が多すぎるという話もない。4 の卒業後すぐに働けないことも理由として挙げられていない。費用の問題（貸与型の返済）と手続きの問題が別々に述べられている点に注意。

問3 正解 2 根拠は最終段落の such stories should not put pressure on every disadvantaged child to become a hero と A fair society is one in which children can develop their abilities regardless of their parents' income。個人の英雄に頼らず、誰にでも公平な機会を与えるべきだという 2 が正解。1 は money alone does not decide a future に反する。3 は英雄になれと圧力をかけるべきでないという主張と逆。4 の家賃の話は最終段落にない。

NO.

091

医療・健康　睡眠不足の社会

A Society Short of Sleep

眠りの足りない社会

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準　297語　熟語14個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 Your alarm ❶**goes off** at six. You ❷**wake up** feeling as if you had hardly slept, drink some coffee, and wait for the caffeine to ❸**take effect**. If this sounds familiar, you are not alone. International surveys often place Japan among the countries where people sleep the least, and many students and workers live with a constant lack of sleep.

2 A single short night does little harm. The trouble begins when we sleep too little for several nights ❹**in a row**. Scientists call this "sleep debt," and like money that is owed, it builds up. People with large sleep debts find it hard to concentrate and are more likely to ❺**come down with** colds, because sleep helps the body fight infection. Even if they are not sick, they often feel ❻**under the weather**.

3 Lack of sleep can also be dangerous. A tired driver may fall asleep at the wheel without noticing. Doctors and nurses who are ❼**on duty** all night must make important decisions while their bodies are crying out for rest. Some people have even ❽**passed out** after going without sleep for too long. Over time, poor sleep can ❾**wear out** both body and mind.

4 Teenagers face a special problem. During adolescence, the body clock shifts later, so many young people are not sleepy until late at night. Yet school starts early, and a student who gets up at six to avoid ❿**being late for** class ⓫**is robbed of** the sleep his growing body needs.

5 Not everyone is ⓬**an early bird**, and that is natural. Still, all of us ⓭**had better** treat sleep as a necessity, not a luxury. Going to bed at a regular time and putting phones away before sleep can help. The importance of a good night's sleep ⓮**cannot be stressed too** much.

語注　**debt** 借金・負債　**infection** 感染　**adolescence** 思春期　**luxury** ぜいたく（品）

この英文の熟語 IDIOMS 14個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 go off （警報・目覚ましが）鳴る □□□

突然作動する。ほかに「（爆弾が）爆発する」「（電気が）消える」「（食べ物が）腐る」の意味もあり、文脈で判断する 例 *The fire alarm went off in the middle of the night.*

2 wake up (~) 目を覚ます・（～を）起こす □□□

自動詞・他動詞の両方。wake up to ~（～に気づく）の比喩的な使い方もある。get up（起き上がる）とは別 例 *I woke up at five this morning.*

3 take effect （薬が）効く・（法律が）発効する □□□

effect は名詞「効果」。come into effect（施行される）も同じ発想。affect（影響する）は動詞 例 *The medicine began to take effect after an hour.*

4 in a row 連続して □□□

一列に（row）並んで→続けて。for three days in a row（3日連続で）。consecutively と同じ 例 *Our team has won five games in a row.*

5 come down with ~ （病気）にかかる □□□

主にかぜ・インフルエンザなど軽い病気に使う。catch と同じ意味 例 *I think I'm coming down with the flu.*

6 under the weather 体調が悪い □□□

なんとなく具合が悪い。feel under the weather の形が多い。sick より軽い 例 *I'm feeling a bit under the weather today.*

7 on duty 勤務中で □□□

duty＝職務。反対は off duty（非番で）。警察官・看護師・兵士など交代制の仕事によく使う 例 *Two nurses are on duty tonight.*

8 pass out (~) 気絶する・（～を）配る □□□

自動詞「気を失う」（faint と同じ）、他動詞「～を配る」（hand out と同じ）で意味が違う 例 *He passed out from the heat.*

9 wear out (~) （～を）すり減らす・疲れさせる □□□

使って薄くする→（人を）くたくたにする。受け身 be worn out（疲れ切っている）も頻出 例 *Walking all day wore me out.*

10 be late for ~ ～に遅れる □□□

for の後ろは授業・会議・電車など。be late in ~ing（～するのが遅れる）とは形が違う 例 *Don't be late for school.*

11 rob A of B A から B を奪う □□□

A は人・場所、B は奪われる物。of は「分離」。steal B from A と語順が逆になる点が頻出。受け身 A is robbed of B 例 *The illness robbed him of his sight.*

12 an early bird 早起きの人 □□□

ことわざ The early bird catches the worm.（早起きは三文の徳）から。反対の夜型の人は a night owl 例 *My father is an early bird; he gets up at five.*

13 had better do ～したほうがよい □□□

実際は「～しないと困ったことになる」という強い忠告。目上の人には使わない。否定は had better not do（not の位置に注意） 例 *You had better see a doctor.*

14 cannot ~ too ... いくら～してもしすぎることはない □□□

「～しすぎることはできない」→「どれだけ～しても足りない」。You cannot be too careful.（いくら注意してもしすぎることはない）が定番 例 *You cannot be too careful when you drive.*

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、睡眠負債が大きい人にどのようなことが起こりやすいか。

① 夜にぐっすり眠れるようになる。
② 借金が増えやすくなる。
③ 集中力が高まる。
④ かぜをひきやすくなる。

問2 第4段落で十代の若者が睡眠不足になりやすい理由として述べられているのはどれか。

① 体内時計が遅い方へずれるのに、学校が朝早く始まるから。
② 夜遅くまで勉強するよう親に言われるから。
③ 朝早く起きるのが好きな若者が多いから。
④ 学校の授業が以前より長くなったから。

問3 Which of the following is true according to the passage?

① Sleeping too little for one night is very harmful.
② Everyone should become an early bird.
③ People who stay awake too long may lose consciousness.
④ Doctors on night duty do not need to make decisions.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	（警報・目覚ましが）鳴る	2	目を覚ます・（〜を）起こす
3	（薬が）効く・（法律が）発効する	4	連続して
5	（病気）にかかる	6	体調が悪い
7	勤務中で	8	気絶する・（〜を）配る
9	（〜を）すり減らす・疲れさせる	10	〜に遅れる
11	A から B を奪う	12	早起きの人
13	〜したほうがよい	14	いくら〜してもしすぎることはない

背景知識 寝不足が何日も続いて借金のようにたまった状態を「睡眠負債」という。睡眠が足りないと集中力や判断力が落ち、免疫の働きも弱まる。日本は国際的な調査で平均睡眠時間が最も短い国の一つとされることが多い。また、思春期には体内時計が遅れるため、十代は夜遅くまで眠くなりにくい。アメリカなどでは中高生の始業時刻を遅らせる動きがある。入試では「睡眠は削ってよい時間ではない」という主張がよく出る。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 目覚まし時計が6時に**鳴る**。あなたはほとんど眠っていないような気分で**目を覚まし**、コーヒーを飲んで、カフェインが**効いて**くるのを待つ。もしこれに覚えがあるなら、あなただけではない。国際的な調査では、日本はしばしば睡眠時間が最も短い国の一つに数えられ、多くの学生や働く人が慢性的な睡眠不足のまま暮らしている。

2 一晩だけ睡眠が短くても、ほとんど害はない。問題が始まるのは、睡眠が足りない夜が何日も**続いた**ときだ。科学者はこれを「睡眠負債」と呼ぶ。借りたお金と同じように、それは積み重なっていく。睡眠負債の大きい人は集中しにくく、かぜを**ひき**やすい。睡眠は体が感染と戦うのを助けるからだ。病気ではなくても、**体調がすぐれない**と感じることが多い。

3 睡眠不足は危険なこともある。疲れた運転手は、気づかないまま運転中に眠ってしまうことがある。一晩中**勤務している**医師や看護師は、体が休息を求めて悲鳴を上げている中で、重要な判断をしなければならない。あまりに長く眠らずにいて**気絶した**人さえいる。時がたつにつれ、睡眠不足は心も体も**すり減らして**しまうのだ。

4 十代の若者は特別な問題に直面している。思春期には体内時計が遅い方へずれるので、多くの若者は夜遅くまで眠くならない。しかし学校は朝早く始まる。授業に**遅れ**ないように6時に起きる生徒は、成長する体が必要とする睡眠**を奪われて**いるのである。

5 誰もが**朝型の人**というわけではなく、それは自然なことだ。それでも私たちは皆、睡眠をぜいたくではなく必要なものとして扱った**ほうがよい**。決まった時間に寝ることや、寝る前に電話をしまうことが役に立つ。一晩ぐっすり眠ることの大切さは、**いくら強調してもしすぎることはない**。

要旨 睡眠不足が続くと「睡眠負債」がたまり、集中力や健康を損ない、事故の危険も高まる。特に体内時計が遅れる十代は眠りが奪われやすく、睡眠を必要なものとして大切にすべきである。

解答・解説 ANSWERS

問1 4 **問2 1** **問3 3**

問1 正解 4 根拠は第2段落の People with large sleep debts find it hard to concentrate and are more likely to come down with colds。よって 4 が正解。1 の「ぐっすり眠れる」は書かれていない。2 は like money that is owed（借りたお金のように）という例えであって、本当に借金が増えるわけではない。3 は find it hard to concentrate（集中しにくい）と逆である。例えの表現を文字どおりに受け取らないこと。

問2 正解 1 根拠は第4段落の During adolescence, the body clock shifts later, so many young people are not sleepy until late at night. Yet school starts early。体のリズムと始業時刻のずれが原因なので 1 が正解。2 の親に言われるという話はない。3 は体内時計が遅くなるという内容と逆で、最終段落でも誰もが早起きではないと述べている。4 の授業時間が長くなったという記述もない。

問3 正解 3 根拠は第3段落の Some people have even passed out after going without sleep for too long。pass out（気絶する）を lose consciousness と言い換えた 3 が正解。1 は第2段落の A single short night does little harm（一晩だけならほとんど害はない）に反する。2 は Not everyone is an early bird, and that is natural（自然なこと）と逆。4 は must make important decisions に反する。

NO.

092

テクノロジー 未来の食料（培養肉）

Meat Without the Animal

動物のいらない肉

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 285語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 ❶**What if** you could eat a hamburger without any animal being killed? That is the promise of cultured meat, which ❷**is made from** animal cells grown in large steel tanks rather than from animals raised on farms. A few cells are taken from a living animal and fed nutrients until they multiply into muscle tissue.

2 Supporters ❸**are excited about** its potential. Raising cattle requires huge amounts of land, water, and feed, and animals ❹**convert only a small part of what they eat into** meat. Livestock also produces a significant share of the world's greenhouse gases. If cultured meat could be ❺**substituted for** even part of conventional meat, the benefits for the environment and for animals could be large. Developers ❻**aim at** producing meat that is identical to the real thing.

3 The technology has a long way to go, however. The first cultured burger, presented in London in 2013, ❼**cost an arm and a leg**: hundreds of thousands of dollars. Prices have since fallen sharply, but producers ❽**have yet to** make it as cheap as ordinary meat, so they must ❾**charge shoppers a high price for** it.

4 There are also questions of acceptance. Some consumers feel uneasy about eating meat grown in a factory. Singapore became the first country to approve its sale in 2020, while Italy passed a law banning it in 2023. Whether cultured meat will ❿**catch on** may depend on whether people can ⓫**tell the difference** between it and conventional meat.

5 Nobody can say ⓬**for sure** what we will be eating in thirty years. For many people, giving up meat entirely is ⓭**out of the question**. Cultured meat offers another possibility: keeping the food we enjoy while reducing its cost to the planet.

語注 **cultured meat** 培養肉 **nutrient** 栄養素 **tissue** （体の）組織 **livestock** 家畜 **conventional** 従来の

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 What if ~? ～したらどうなるだろう □□□

What would happen if ~? の短縮形。提案（～してみたらどう？）にも、不安（～だったらどうしよう）にも使う

例 *What if it rains tomorrow?* 明日雨が降ったらどうしよう。

2 be made from ~ ～から作られる（原料の形が変わる） □□□

原料が変化して元の形が分からないときは from、材料がそのまま見えるときは of（be made of wood）。入試の定番の区別 例 *Cheese is made from milk.* チーズは牛乳から作られる。

3 be excited about ~ ～にわくわくしている □□□

人が主語なら excited、物事が主語なら exciting。be excited to do（～してわくわくする）の形もある 例 *The children are excited about the school trip.* 子どもたちは修学旅行にわくわくしている。

4 convert A into B A を B に変える □□□

形・用途・性質を変える。turn A into B / change A into B と同じ。名詞 conversion（転換） 例 *The old factory was converted into a museum.* 古い工場は博物館に改装された。

5 substitute A for B B の代わりに A を使う □□□

for の後ろが「元のもの」。A と B の順番が日本語と逆になりやすく、入試で狙われる。replace B with A と書き換え可

例 *You can substitute honey for sugar in this recipe.* このレシピでは砂糖の代わりにはちみつを使える。

6 aim at ~ ～を狙う・～を目指す □□□

at の後ろは目標。aim at ~ing（～することを目指す）の形も多い。aim to do も同じ意味 例 *The plan aims at reducing traffic accidents.* その計画は交通事故を減らすことを目指している。

7 cost an arm and a leg 目玉が飛び出るほど高い □□□

腕と脚を差し出すほどの値段→とても高い。cost a fortune と同じ 例 *That designer bag cost an arm and a leg.* あのブランドのバッグはものすごく高かった。

8 have yet to do まだ～していない □□□

「これから～しなければならない状態にある」→「まだ～していない」。否定語がないのに否定の意味になる点が頻出

例 *The results have yet to be announced.* 結果はまだ発表されていない。

9 charge A for B B の代金として A（人・金額）を請求する □□□

A は人でも金額でもよい（charge customers ten dollars for ~）。charge A with B（A を B の罪で告発する）と前置詞で意味が変わる 例 *The hotel charged us 5,000 yen for breakfast.* ホテルは朝食代として私たちに5千円を請求した。

10 catch on 流行る・人気が出る □□□

人々の心をつかむ→広まる。become popular と同じ。catch on to ~（～を理解する）の意味もある 例 *The new dance quickly caught on among teenagers.* その新しいダンスは十代の間ですぐに流行った。

11 tell the difference (between A and B) （A と B の）違いが分かる □□□

tell は「見分ける」。can't tell the difference（違いが分からない）の形が多い。tell A from B と同じ発想 例 *Can you tell the difference between these two wines?* この2つのワインの違いが分かりますか。

12 for sure 確かに・確実に □□□

確信を表す。for certain と同じ。know for sure（確かに知っている）、say for sure の形が多い 例 *No one knows for sure what will happen.* 何が起こるか確かに分かる人はいない。

13 out of the question 問題外で・不可能で □□□

問題として取り上げる範囲の外→ありえない。impossible と同じ。out of question（疑いなく）とは別物なので the の有無に注意 例 *Going out in this storm is out of the question.* この嵐の中を出かけるなんて問題外だ。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落で、支持者が培養肉に期待している理由として述べられていないものはどれか。

1. 牛を育てるには大量の土地や水、えさが必要だから。
2. 家畜が温室効果ガスのかなりの割合を出しているから。
3. 動物にとっての利点が大きいから。
4. 培養肉のほうが従来の肉より栄養が多いから。

問2 第3段落の内容と一致するものはどれか。

1. 最初の培養肉バーガーは数十ドルで売られた。
2. 価格は大きく下がったが、まだ普通の肉ほど安くはない。
3. 培養肉は既に普通の肉より安くなっている。
4. 生産者は培養肉を無料で配っている。

問3 According to the fourth paragraph, what may decide whether cultured meat becomes popular?

1. Whether Italy changes its law.
2. Whether scientists can grow cells faster.
3. Whether people can tell it apart from conventional meat.
4. Whether Singapore stops selling it.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜したらどうなるだろう

2 〜から作られる（原料の形が変わる）

3 〜にわくわくしている

4 A を B に変える

5 B の代わりに A を使う

6 〜を狙う・〜を目指す

7 目玉が飛び出るほど高い

8 まだ〜していない

9 B の代金として A（人・金額）を請求する

10 流行る・人気が出る

11 （A と B の）違いが分かる

12 確かに・確実に

13 問題外で・不可能で

背景知識 培養肉は、動物から採った少量の細胞をタンクの中で栄養を与えて増やし、肉の組織にしたもの。家畜を育てて殺す必要がなく、土地や水の使用、温室効果ガスの排出を減らせると期待されている。2013年にロンドンで初めて培養肉のハンバーガーが試食され、2020年にはシンガポールが世界で初めて販売を認めた。一方で、価格の高さや「工場で作った肉」への抵抗感があり、イタリアのように禁止する国もある。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 一頭の動物も殺さずにハンバーガーを食べられる**としたらどうだろう**。それが培養肉の約束することだ。培養肉は、農場で育てられた動物からではなく、大きな鋼鉄のタンクで育てた動物の細胞**から作られる**。生きた動物から少しの細胞を採り、それが増えて筋肉の組織になるまで栄養を与えるのである。

2 支持者たちはその可能性**にわくわくしている**。牛を育てるには大量の土地や水、えさが必要だが、動物は食べたもののうちほんの一部しか肉**に変え**ない。家畜はまた、世界の温室効果ガスのかなりの割合を出している。もし従来の肉の一部にでも培養肉を**代わりに使え**れば、環境や動物にとっての利点は大きいだろう。開発者たちは、本物と全く同じ肉を作ること**を目指している**。

3 しかし、この技術にはまだ先が長い。2013年にロンドンで発表された最初の培養肉バーガーは、数十万ドルと**目玉が飛び出るほど高かった**。その後価格は急激に下がったものの、生産者は普通の肉と同じくらい安く作ることが**まだできていない**。そのため、**買い物客に高い値段を請求し**なければならないのだ。

4 受け入れられるかという問題もある。工場で育てた肉を食べることに不安を感じる消費者もいる。シンガポールは2020年に世界で初めて培養肉の販売を認めた一方、イタリアは2023年にそれを禁止する法律を作った。培養肉が**広まる**かどうかは、人々が培養肉と従来の肉との**違いが分かる**かどうかにかかっているのかもしれない。

5 30年後に私たちが何を食べているか、**確かに**言える人はいない。多くの人にとって、肉を完全にやめることは**問題外**だ。培養肉は、楽しんでいる食べ物はそのままに、地球にかかる負担を減らすという、もう一つの可能性を示しているのである。

要旨 培養肉は動物を殺さずに肉を作れ、環境への負担を減らす可能性があるが、価格の高さや消費者の受け入れという課題がある。食の未来を変えるかどうかはまだ分からない。

解答・解説 ANSWERS

問1 4 **問2 2** **問3 3**

問1 正解 4 第2段落は、牛の飼育に huge amounts of land, water, and feed が必要なこと（1）、家畜が a significant share of the world's greenhouse gases を出すこと（2）、the benefits for the environment and for animals could be large（3）を挙げている。栄養の多さについては一切述べていないので、「述べられていないもの」は 4。本物と全く同じ肉を目指しているとあるので、栄養が多いという話はむしろ本文の方向と合わない。

問2 正解 2 根拠は第3段落の Prices have since fallen sharply, but producers have yet to make it as cheap as ordinary meat。have yet to do は「まだ～していない」なので 2 が正解。1 は hundreds of thousands of dollars（数十万ドル）なので誤り。3 は have yet to の意味を取り違えた選択肢で、まだ安くなっていない。4 は charge shoppers a high price（高い値段を請求する）と逆である。

問3 正解 3 根拠は第4段落の Whether cultured meat will catch on may depend on whether people can tell the difference between it and conventional meat。catch on（流行る）が問いの becomes popular、tell the difference が選択肢の tell it apart に言い換えられており、3 が正解。1 と 4 はシンガポールやイタリアの例として出てくるが、広まるかどうかを決める要因としては述べられていない。2 の細胞を育てる速さは第4段落にない。

NO.

093

心理 記憶はあてにならない

Can We Trust Our Memories?

記憶は信じられるか

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 293語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Most of us think of memory as a kind of video recording: an event happens, the brain stores it, and later we play it back. ❶**In fact**, memory works very differently. Each time we recall an experience, we rebuild it from fragments, filling in the gaps with what we expect or have heard since.

2 A famous experiment by Elizabeth Loftus showed how easily this happens. Participants watched a film of a car accident and were then asked how fast the cars were going when they "hit" or "smashed into" each other. Those who heard "smashed" gave higher estimates of speed. A week later, many of them even remembered seeing broken glass, although there had been none.

3 In court, eyewitnesses are often asked to ❷**pick out** a suspect from a line of faces. A witness may ❸**be convinced of** his choice and describe the scene ❹**in detail**, speaking ❺**as if** he were watching it again. Yet confidence is a poor guide to accuracy. In the United States, DNA evidence has shown that many people who had been ❻**charged with** serious crimes, and later convicted, were innocent, and mistaken eyewitness testimony played a role in many of these cases.

4 Memory ❼**is subject to** other distortions as well. We often ❽**mix up** the sources of information and cannot ❾**tell what we saw from** what we were told afterward. Old photographs can ❿**bring back** memories, but they can also add details that we only imagined.

5 None of this means that memory is useless. Our brains are designed not to keep perfect records but to ⓫**make sense of** the world. Still, ⓬**it is no use insisting** that we "clearly remember" something when others recall it differently. A little humility about our own memories may make us better witnesses.

語注 **fragment** 断片 **estimate** 見積もり **eyewitness** 目撃者 **testimony** 証言 **humility** 謙虚さ

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 in fact 実際は・それどころか □□□

前の内容を否定して「実は」と真実を述べる場合と、前の内容をさらに強める場合がある。actually / as a matter of fact と近い 例 *He looks young, but in fact he is over sixty.* 彼は若く見えるが、実は60歳を超えている。

2 pick out ~ ～を選び出す・見分ける □□□

多くの中から一つを取り出す。choose / select と近い。「（人混みの中から）見つけ出す」の意味もある 例 *She picked out a red dress for the party.* 彼女はパーティー用に赤いドレスを選んだ。

3 be convinced of ~ ～を確信している □□□

convince＝納得させる。be convinced that S V の形も多い。be sure of ~ / be confident of ~ と近い 例 *I am convinced of his innocence.* 私は彼の無実を確信している。

4 in detail 詳しく □□□

detail＝細部。in more detail（もっと詳しく）、in great detail（非常に詳しく）。detailed（詳細な）は形容詞 例 *Please explain your plan in detail.* あなたの計画を詳しく説明してください。

5 as if ~ まるで～のように □□□

後ろは仮定法（過去・過去完了）が基本だが、現実にありそうなことには直説法も使う。as though も同じ 例 *He talks as if he knew everything.* 彼はまるで何でも知っているかのように話す。

6 charge A with B A を B の罪で告発する □□□

with の後ろが罪名。受け身 be charged with ~ が多い。accuse A of B と前置詞が違う点が頻出 例 *He was charged with theft.* 彼は窃盗の罪で告発された。

7 be subject to ~ ～を受けやすい・～の対象となる □□□

subject＝支配下にある。後ろは名詞（変更・規則・病気など）。The plan is subject to change.（計画は変更されることがあります）が定番 例 *Prices are subject to change without notice.* 価格は予告なく変更されることがあります。

8 mix up ~ ～を混同する □□□

混ぜてしまう→取り違える。mix up A with B / mix A up with B（A を B と混同する）。名詞 mix-up（混乱・取り違え） 例 *I always mix up the twins' names.* 私はいつも双子の名前を取り違える。

9 tell A from B A を B と区別する □□□

tell は「見分ける」。distinguish A from B / know A from B と同じ。can't tell A from B（A と B の区別がつかない）の形が多い 例 *Can you tell a crow from a raven?* ハシボソガラスとワタリガラスの区別がつきますか。

10 bring back ~ ～を思い出させる・持ち帰る □□□

記憶を連れ戻す。This song brings back memories.（この歌を聞くと思い出がよみがえる）が定番。remind A of B と近い 例 *The smell of the sea brought back my childhood.* 海のにおいが子どもの頃を思い出させた。

11 make sense of ~ ～を理解する □□□

意味（sense）を作り出す→分かる。understand / figure out と同じ。make sense（意味が通じる）とは形が違う 例 *I couldn't make sense of his strange letter.* 彼の奇妙な手紙の意味が分からなかった。

12 It is no use ~ing ～しても無駄だ □□□

use は名詞で［ユース］と発音。There is no point in ~ing / It is useless to do と書き換え可。It is no use crying over spilt milk.（覆水盆に返らず）が定番 例 *It is no use complaining about the weather.* 天気に文句を言っても無駄だ。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落の実験で分かったことは何か。

① 映像を見た人は、事故の速さを正確に覚えていた。
② 「激突した」と聞いた人は、速さを低く見積もった。
③ 質問に使われた一語によって、存在しなかったガラスの記憶まで生まれた。
④ 1週間たつと、参加者は事故のことを全く覚えていなかった。

問2 第3段落で筆者が述べていることはどれか。

① 目撃者が自信を持って詳しく語っても、それが正確だとは限らない。
② 目撃者の証言は、DNA 鑑定より常に信頼できる。
③ 自信のない目撃者ほど間違いが多い。
④ アメリカでは目撃証言が裁判で使われなくなった。

問3 What does the author conclude about memory?

① Memory is useless, so we should never trust it.
② Our brains keep perfect records of every event.
③ We should always insist on what we remember clearly.
④ Memory helps us understand the world, but we should be humble about it.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 実際は・それどころか
2 〜を選び出す・見分ける
3 〜を確信している
4 詳しく
5 まるで〜のように
6 A を B の罪で告発する
7 〜を受けやすい・〜の対象となる
8 〜を混同する
9 A を B と区別する
10 〜を思い出させる・持ち帰る
11 〜を理解する
12 〜しても無駄だ

背景知識 記憶はビデオのように保存されるのではなく、思い出すたびに組み立て直される「再構成」だと考えられている。アメリカの心理学者ロフタスは、事故の映像を見せた後の質問の言葉（hit か smashed か）で、速さの見積もりや「割れたガラスを見た」という偽りの記憶が変わることを示した。アメリカでは DNA 鑑定で無実が証明された事件の多くで、目撃証言の誤りが原因の一つだった。入試では「自信のある記憶ほど正しいとは限らない」という論点がよく出る。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 私たちの多くは、記憶を一種の録画のようなものだと考えている。出来事が起こると脳がそれを保存し、後でそれを再生する、というわけだ。**実際は**、記憶は全く違う働き方をする。経験を思い出すたびに、私たちはそれを断片から組み立て直し、すき間を、予想することやその後に聞いたことで埋めていくのである。

2 心理学者エリザベス・ロフタスによる有名な実験は、これがいかに簡単に起こるかを示した。参加者は自動車事故の映像を見た後、車が互いに「ぶつかった」とき、または「激突した」とき、どれくらいの速さで走っていたかを尋ねられた。「激突した」と聞いた人々は、速さをより高く見積もった。1週間後、彼らの多くは、実際には全くなかったのに、割れたガラスを見たことまで覚えていた。

3 法廷では、目撃者はしばしば、並んだ顔の中から容疑者を**選び出す**よう求められる。目撃者は自分の選択**を確信し**、まるでもう一度見ている**かのように**、その場面を**詳しく**語るかもしれない。しかし、自信は正確さの目安としては当てにならない。アメリカでは、重大な罪**で告発され**、後に有罪とされた人の多くが実は無実だったことが DNA 鑑定で明らかになっており、その多くの事件で目撃者の誤った証言が一因となっていた。

4 記憶は、ほかのゆがみ**も受けやすい**。私たちはしばしば情報の出どころ**を混同し**、自分が見たこと**と**後で聞かされたこと**を区別**できなくなる。古い写真は記憶**を呼び起こす**ことがあるが、想像しただけの細部を付け加えてしまうこともある。

5 だからといって、記憶が役に立たないわけではない。私たちの脳は、完璧な記録を残すためではなく、世界**を理解する**ために作られているのだ。それでも、他の人が違うように思い出しているときに、自分は「はっきり覚えている」と**言い張っても無駄だ**。自分の記憶に対して少し謙虚になれば、私たちはよりよい目撃者になれるかもしれない。

要旨 記憶は録画ではなく、思い出すたびに作り直されるため、言葉や後から得た情報でゆがみやすい。自信のある記憶でも間違うことがあると知り、自分の記憶に謙虚であることが大切だ。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 1** **問3 4**

問1 正解 3 根拠は第2段落の A week later, many of them even remembered seeing broken glass, although there had been none。「激突した」という語を聞いた人は速さを高く見積もり、存在しないガラスまで覚えていたので 3 が正解。1 は質問の言葉で答えが変わったので「正確に覚えていた」とは言えない。2 は gave higher estimates of speed と逆。4 は事故の記憶はあり、むしろ余計な細部が加わっているので誤り。

問2 正解 1 根拠は第3段落の Yet confidence is a poor guide to accuracy（自信は正確さの当てにならない目安だ）。その前で、目撃者が自分の選択を確信し詳しく語る様子を描いているので 1 が正解。2 は DNA 鑑定によって誤った証言が明らかになったとあり逆。3 の「自信のない目撃者ほど間違う」は本文の主張と関係がない。4 の証言が使われなくなったという記述もない。

問3 正解 4 根拠は最終段落の None of this means that memory is useless と Our brains are designed not to keep perfect records but to make sense of the world、そして A little humility about our own memories may make us better witnesses。記憶は世界を理解するのに役立つが謙虚であるべきだという 4 が正解。1 は「役に立たないわけではない」に反する。2 は not to keep perfect records に反する。3 は it is no use insisting（言い張っても無駄だ）と逆である。

NO.

094

言語 言葉と思考

Do Words Shape Thoughts?

言葉は思考を形づくるか

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 298語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Does the language we speak shape the way we think? In the early twentieth century, the linguists Edward Sapir and Benjamin Lee Whorf suggested that it does. Their idea is often ❶**compared to** wearing glasses: speakers of different languages, it is said, see the world through differently colored lenses.

2 In its strongest form, the hypothesis claims that we cannot think about something if our language has no word for it. Few researchers accept this today. A person with no word for a feeling is ❷**not at all** unable to experience it, and it would be wrong to conclude that one language ❸**is inferior to** another simply because it lacks certain words.

3 A weaker version, however, has found some support. Russian has separate basic words for light blue and dark blue. In some experiments, Russian speakers, ❹**in comparison with** English speakers, were slightly faster at telling apart shades that fall on either side of that boundary. Such speakers divide the colors of the world, ❺**so to speak**, slightly differently.

4 Space offers another example. Speakers of Guugu Yimithirr, an Aboriginal language of Australia, describe locations using north, south, east, and west rather than left and right. Such speakers tend to keep track of directions remarkably well, and researchers ❻**connect this ability with** the constant demands of their language.

5 ❼**Generally speaking**, then, language does not imprison thought, but it may guide our attention. Critics have ❽**commented on** how difficult it is to separate the effects of language from those of culture, so ❾**for now** the safest conclusion is a modest one: words do ❿**not always** limit what we can think, but they may influence what we notice. Learners who ⓫**get the point** will ⓬**think of a new language as** a new way of seeing, not just a set of new labels.

語注 **linguist** 言語学者 **hypothesis** 仮説 **boundary** 境目・境界 **imprison** 閉じ込める **modest** 控えめな

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 compare A to B A を B に例える □□□
「例える」の意味では to が基本。compare A with B は「A を B と比べる」だが、実際には両方とも to も with も使われる。本文は受け身 be compared to ~
例 *Life is often compared to a journey.* 人生はしばしば旅に例えられる。

2 not ~ at all 全く～ない □□□
否定を強める。not at all は「どういたしまして」という返事にも使う。not in the least / not a bit も同じ意味
例 *I'm not tired at all.* 私は全く疲れていない。

3 be inferior to ~ ～より劣っている □□□
比べる相手の前は than ではなく to。反対は be superior to ~。more inferior とは言わない
例 *This copy is inferior to the original.* この複製は原本より劣っている。

4 in comparison with ~ ～と比べて □□□
compared with ~ / in comparison to ~ と同じ。by comparison（比べると）は副詞句
例 *In comparison with last year, sales have doubled.* 去年と比べて売り上げは倍になった。

5 so to speak いわば □□□
比喩的な言い方をしていると断る挿入句。as it were と同じ。文中にコンマで挟んで使うことが多い
例 *He is, so to speak, a walking dictionary.* 彼はいわば生き字引だ。

6 connect A with B A を B と結びつける □□□
物理的につなぐ意味と、頭の中で関連づける意味がある。connect A to B も可。受け身 be connected with ~ も頻出
例 *People often connect the color red with danger.* 人々はよく赤い色を危険と結びつける。

7 generally speaking 一般的に言えば □□□
独立分詞構文の一つ。frankly speaking（率直に言えば）、strictly speaking（厳密に言えば）とまとめて覚える
例 *Generally speaking, Japanese trains are very punctual.* 一般的に言えば、日本の電車はとても時間に正確だ。

8 comment on ~ ～について意見を述べる □□□
名詞 comment も同じく on を取る（make a comment on ~）。No comment.（ノーコメント）
例 *The minister refused to comment on the rumor.* 大臣はそのうわさについて意見を述べるのを拒んだ。

9 for now 今のところ・当面は □□□
将来は変わるかもしれないという含み。for the time being / for the moment と同じ
例 *That's all for now.* 今のところはこれで全部です。

10 not always いつも～とは限らない □□□
部分否定。not necessarily（必ずしも～ない）と同じ仲間。all / every / always が not と使われると「全部が～とは限らない」になる
例 *The rich are not always happy.* 金持ちが必ずしも幸せとは限らない。

11 get the point 要点を理解する □□□
point＝要点。I get the point.（言いたいことは分かった）。miss the point（要点を外す）が反対
例 *After his long explanation, I finally got the point.* 彼の長い説明の後、やっと要点が分かった。

12 think of A as B A を B と見なす □□□
regard A as B / look on A as B / see A as B と同じ型。as の後ろには名詞や形容詞が来る
例 *Many people think of him as a genius.* 多くの人が彼を天才と見なしている。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、仮説の「最も強い形」について正しいものはどれか。

① 今日では多くの研究者が支持している。
② ある感情を表す語がなくても、人はその感情を経験できるので、受け入れられていない。
③ 語の少ない言語は他の言語より劣っていることを示した。
④ 新しい語は決して作られないと主張している。

問2 第3段落のロシア語の例が示していることは何か。

① ロシア語の話し手は青色を見ることができない。
② 英語の話し手のほうが色を見分けるのが速い。
③ 言語は色の見え方に全く影響しない。
④ 色を分ける語の違いが、色を見分ける速さにわずかに影響しうる。

問3 Which best describes the author's conclusion?

① Language completely determines what we can think.
② Language may influence what we notice, though it does not imprison thought.
③ Culture has no effect on the way people think.
④ Learning a new language means only learning new labels.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 A を B に例える
2 全く〜ない
3 〜より劣っている
4 〜と比べて
5 いわば
6 A を B と結びつける
7 一般的に言えば
8 〜について意見を述べる
9 今のところ・当面は
10 いつも〜とは限らない
11 要点を理解する
12 A を B と見なす

背景知識 言語が思考を決める、あるいは思考に影響すると考える説を「サピア＝ウォーフの仮説（言語相対論）」という。言語が思考を完全に決めるという強い説は今では支持されないが、色の分け方や方角の表し方など、言語が注意や記憶にある程度影響するという弱い説には実験による裏付けがある。日本語の「青」がもともと緑の一部も含み、緑色の信号を「青信号」と呼ぶのもよく出る例である。入試では「強い説と弱い説の区別」が問われやすい。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 私たちが話す言語は、考え方を形づくるのだろうか。20世紀前半、言語学者エドワード・サピアとベンジャミン・リー・ウォーフはそうだと唱えた。彼らの考えはしばしば眼鏡をかけることに**例えられる**。異なる言語の話し手は、違う色のレンズを通して世界を見ている、というのだ。

2 最も強い形では、この仮説は、言語にそれを表す語がなければ私たちはそのことについて考えられない、と主張する。今日これを受け入れる研究者はほとんどいない。ある感情を表す語を持たない人も、その感情を経験できないわけでは**決してない**。また、単にある語がないからといって、ある言語が別の言語**より劣っている**と結論づけるのは誤りだろう。

3 しかし、より弱い形の仮説は、ある程度の裏付けを得ている。ロシア語には、水色と紺色を表す別々の基本的な語がある。いくつかの実験では、ロシア語の話し手は英語の話し手**と比べて**、その境目の両側にある色合いを見分けるのがわずかに速かった。そうした話し手は、**いわば**少し違うやり方で世界の色を分けているのである。

4 空間についても例がある。オーストラリアの先住民の言語であるグーグ・イミディル語の話し手は、左右ではなく東西南北を使って位置を表す。こうした話し手は驚くほどよく方角を把握している傾向があり、研究者は**この能力を**その言語が絶えず求めること**と結びつけて**いる。

5 つまり、**一般的に言えば**、言語は思考を閉じ込めはしないが、私たちの注意を導くのかもしれない。批判する人々は、言語の影響を文化の影響から切り離すのがどれほど難しいか**を指摘して**きた。だから**今のところ**最も安全な結論は控えめなものだ。言葉は考えられることを**いつも**制限する**とは限らない**が、気づくことには影響を与えるかもしれない。この**要点が分かった**学習者は、**新しい言語を**単なる新しいラベルの集まりではなく、新しいものの見方**と見なす**だろう。

要旨 言語が思考を完全に決めるという強い説は否定されているが、色や方角の例のように、言語が私たちの注意や気づきに影響する可能性はある。外国語を学ぶことは新しいものの見方を学ぶことでもある。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 問2 4 問3 2

問1 正解 2 根拠は第2段落の Few researchers accept this today と A person with no word for a feeling is not at all unable to experience it。語がなくても経験できるので強い説は受け入れられていない、という 2 が正解。1 は Few researchers accept（ほとんど受け入れない）と逆。3 は it would be wrong to conclude that one language is inferior to another と筆者が否定している。4 の新しい語は作られないという主張は本文にない。

問2 正解 4 根拠は第3段落の Russian speakers, in comparison with English speakers, were slightly faster at telling apart shades that fall on either side of that boundary。水色と紺色を別の語で表すロシア語の話し手が、その境目をわずかに速く見分けたので 4 が正解。1 は本文と無関係な極端な内容。2 は逆。3 はこの段落が弱い説の裏付けを示していることと反する。

問3 正解 2 根拠は最終段落の language does not imprison thought, but it may guide our attention と、words do not always limit what we can think, but they may influence what we notice。思考を閉じ込めはしないが気づくことに影響しうるという 2 が正解。1 は強い説そのもので、筆者は否定している。3 は言語と文化の影響を切り離すのが難しいと述べており、文化の影響がないとは言っていない。4 は not just a set of new labels と逆である。

NO.

095

文化 グローバル化と地域文化

Local Roots in a Global World

世界化の中の地域の根

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 281語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Walk through almost any large city today, and the same brands will ❶**catch your eye**: the same coffee chains, the same fast-food restaurants. Products, films, and music now move ❷**all over** the world in an instant. Many people fear that this flood of global goods will wash away local traditions and leave every place looking the same.

2 Cultural exchange itself is nothing new, however. For centuries, merchants ❸**exchanged silk for** silver. During the Edo period, Japan limited contact with the outside world, but Dutch and Chinese ships still ❹**called at** Nagasaki. Through this narrow window, the country ❺**let in** books on medicine and astronomy that later helped it modernize. What is new today is the speed and scale.

3 Global companies have also learned that they cannot sell the same product everywhere. Fast-food chains offer local menus, such as teriyaki burgers in Japan. Meanwhile, Japanese culture has spread abroad. When washoku was added to UNESCO's list of Intangible Cultural Heritage in 2013, many Japanese began to ❻**take pride in** everyday dishes they had taken for granted. Visitors to Kyoto ❼**try on** kimonos, helping to keep an old tradition alive.

4 Still, globalization raises real concerns. Small shops may close when large chains arrive. Some people have ❽**protested against** global trade agreements, arguing that they benefit large corporations at the cost of local communities. The danger is greatest when people ❾**regard everything foreign as** modern and everything local as old-fashioned.

5 No culture ❿**is superior to** another, and none can survive by shutting itself off. ⓫**Apart from** a few isolated communities, every society is already a mix of influences. The real question is how traditions can be ⓬**handed down** while remaining open to new ideas.

語注 **merchant** 商人 **astronomy** 天文学 **intangible** 形のない・無形の **corporation** 大企業 **isolated** 孤立した

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 catch one's eye ～の目にとまる □□□
物が主語で「人の目を捕らえる」。catch sight of ~（～を見つける）は人が主語になる点が違う
例 *A beautiful painting caught my eye in the shop window.* 店のショーウインドーの美しい絵が目にとまった。

2 all over ~ ～中で・～の至る所に □□□
all over the world（世界中で）、all over Japan（日本中で）の形が多い。文末の It's all over.（すべて終わった）とは別
例 *This song is popular all over Asia.* この歌はアジア中で人気がある。

3 exchange A for B A を B と交換する □□□
for は「～と引き換えに」。exchange A with 人（人と A を交換する）と区別。trade A for B も同じ
例 *I exchanged my yen for dollars at the airport.* 空港で円をドルに両替した。

4 call at ~ （場所・家）を訪問する・寄港する □□□
場所の前は at、人の前は on（call on ~）。船や列車が「立ち寄る」意味でもよく使う
例 *The ship called at several ports in Asia.* その船はアジアのいくつかの港に寄港した。

5 let in ~ ～を中に入れる □□□
let ~ in の語順も多い。let in fresh air（新鮮な空気を入れる）。反対は let out ~（～を外に出す）
例 *Open the window to let in some fresh air.* 新鮮な空気を入れるために窓を開けなさい。

6 take pride in ~ ～を誇りに思う □□□
be proud of ~ / pride oneself on ~ と書き換え可。前置詞 in に注意
例 *She takes pride in her cooking.* 彼女は自分の料理を誇りに思っている。

7 try on ~ ～を試着する □□□
服・靴・帽子などを身につけて試す。代名詞は try it on の語順。May I try this on?（これを試着してもいいですか）は会話の定番
例 *Can I try on these shoes?* この靴を試し履きしてもいいですか。

8 protest against ~ ～に抗議する □□□
名詞 protest も against を取る。アメリカ英語では protest ~（前置詞なし）とも言う
例 *Thousands of people protested against the new tax.* 何千人もの人が新しい税に抗議した。

9 regard A as B A を B と見なす □□□
think of A as B / look on A as B / see A as B と同じ型。as の後ろは名詞・形容詞
例 *Many people regard him as the best player in Japan.* 多くの人が彼を日本一の選手と見なしている。

10 be superior to ~ ～より優れている □□□
比べる相手の前は than ではなく to。反対は be inferior to ~。more superior とは言わない
例 *This model is superior to the old one in every way.* この型はあらゆる点で古いものより優れている。

11 apart from ~ ～を除いて・～は別として □□□
except for ~ と同じ意味のほか、「～に加えて」（besides）の意味にもなる。文脈で判断する
例 *Apart from a few mistakes, your essay is excellent.* いくつかの誤りを除けば、あなたの作文はすばらしい。

12 hand down ~ （次の世代に）～を伝える □□□
手渡しで下の世代へ。pass down ~ と同じ。受け身 be handed down from generation to generation（代々伝えられる）が頻出
例 *This kimono was handed down from my grandmother.* この着物は祖母から受け継いだものだ。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落で筆者が長崎の例を挙げたのはなぜか。 [ ]

① 江戸時代の日本が外国との交流を完全に断っていたことを示すため。
② 文化の交流は昔からあり、今日新しいのは速さと規模だと示すため。
③ オランダの船が日本の伝統を壊したことを示すため。
④ 長崎が日本で最も大きな都市だったことを示すため。

問2 第3段落の和食の例について、本文の内容と一致するものはどれか。 [ ]

① 和食は2013年に海外で禁止された。
② 日本人は和食よりファストフードを誇りに思うようになった。
③ 和食がユネスコに登録されたのは観光客が着物を着たからである。
④ 登録をきっかけに、多くの日本人が日々の料理を誇りに思うようになった。

問3 According to the author, when is the danger of globalization greatest? [ ]

① When people regard everything foreign as modern and everything local as old-fashioned.
② When large chains open shops in big cities.
③ When cultures borrow ideas from one another.
④ When tourists try on traditional clothes.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1	～の目にとまる	2	～中で・～の至る所に
3	A を B と交換する	4	（場所・家）を訪問する・寄港する
5	～を中に入れる	6	～を誇りに思う
7	～を試着する	8	～に抗議する
9	A を B と見なす	10	～より優れている
11	～を除いて・～は別として	12	（次の世代に）～を伝える

背景知識 グローバル化とは、人・物・お金・情報が国境を越えて世界中を行き来するようになること。どこでも同じ商品や店が見られる「文化の画一化」が心配される一方、世界的な企業が地域に合わせて商品を変える「グローカリゼーション」も進む。2013年には「和食」がユネスコの無形文化遺産に登録された。日本は江戸時代にも長崎の出島などを通じて西洋の学問（蘭学）を取り入れていた。入試では「閉じるか開くか」ではなく「伝統を守りながら開かれていること」を説く論が多い。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 今日、ほとんどどの大都市を歩いても、同じブランドが**目にとまる**だろう。同じコーヒーチェーン、同じファストフード店だ。製品や映画、音楽は今や一瞬で**世界中**を移動する。多くの人は、こうした世界的な商品の洪水が地域の伝統を押し流し、どこもかしこも同じ景色にしてしまうのではないかと恐れている。

2 しかし、文化の交流そのものは新しいものではない。何世紀にもわたって、商人は**絹を**銀**と交換して**きた。江戸時代、日本は外の世界との接触を制限したが、それでもオランダや中国の船は長崎に**寄港して**いた。この狭い窓を通して、日本は後に近代化の助けとなる医学や天文学の本**を取り入れた**のである。今日新しいのは、その速さと規模なのだ。

3 世界的な企業もまた、どこでも同じ製品を売ることはできないと学んできた。ファストフードチェーンは、日本の照り焼きバーガーのように、地域ごとのメニューを出している。一方で、日本の文化も海外に広まった。2013年に和食がユネスコの無形文化遺産に登録されると、多くの日本人が、当たり前だと思っていた日々の料理**を誇りに思う**ようになった。京都を訪れる人々は着物**を試着し**、古い伝統を生かし続ける助けとなっている。

4 それでも、グローバル化は本当の不安を生む。大きなチェーン店が来ると、小さな店は閉店するかもしれない。世界的な貿易協定は地域社会を犠牲にして大企業に利益を与えると主張し、それ**に抗議して**きた人々もいる。危険が最も大きいのは、人々が**外国のものはすべて**新しく、地元のものはすべて古くさい**と見なす**ときである。

5 どの文化もほかの文化**より優れている**わけではなく、閉じこもることで生き残れる文化もない。少数の孤立した共同体**を除けば**、どの社会も既にさまざまな影響が混じり合っている。本当の問題は、新しい考えに開かれたままで、伝統をどのように**受け継いで**いけるかなのである。

要旨 グローバル化は地域の伝統を脅かすこともあるが、文化の交流は昔からあり、地域の文化を見直すきっかけにもなる。大切なのは、新しいものに開かれたまま伝統を受け継いでいくことである。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 4** **問3 1**

問1 正解 2 根拠は第2段落冒頭の Cultural exchange itself is nothing new と最終文の What is new today is the speed and scale。長崎はその昔からの交流の例なので 2 が正解。1 は Dutch and Chinese ships still called at Nagasaki とあり、完全に断っていたわけではない。3 は逆に、取り入れた本が近代化の助けになったとある。4 の都市の大きさは書かれていない。

問2 正解 4 根拠は第3段落の When washoku was added to UNESCO's list of Intangible Cultural Heritage in 2013, many Japanese began to take pride in everyday dishes they had taken for granted。よって 4 が正解。1 の禁止は全く逆の内容。2 の「ファストフードを誇りに思う」は書かれていない。3 は着物の試着と和食の登録を因果関係で結びつけているが、本文はそれぞれ別の例として挙げているだけである。

問3 正解 1 根拠は第4段落の The danger is greatest when people regard everything foreign as modern and everything local as old-fashioned。これをそのまま言い換えた 1 が正解。2 の大きなチェーン店は不安の一つとして挙げられているが、「最も大きな危険」としては述べられていない。3 は第2段落で文化はいつも借り合ってきたと肯定的に述べられている。4 は伝統を生かす助けとして挙げられており、危険ではない。

NO.

096

生物 クマと人間（野生動物との共存）

When Bears Come to Town

クマが町にやって来るとき

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 299語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 In recent years, reports of bears appearing in Japanese towns have increased sharply. Bears have been seen near schools and train stations, and some have even ❶**broken into** houses and shops in search of food. Why are these large animals coming so close to people?

2 One reason is the change in the countryside. Many villages that ❷**used to** be full of farmers have lost most of their people. Fields have been abandoned, and persimmon and chestnut trees are left unpicked. Bears are attracted by this easy food, and with fewer people around, they lose their fear of humans. When beech nuts and acorns are scarce, hungry bears ❸**make for** lower areas.

3 Meeting a bear is dangerous for both sides. People who suddenly ❹**catch sight of** a bear may want to ❺**run away**, but experts warn that running can make the bear chase them. It is better to stay calm and slowly back away. Hikers are advised to carry a bell so that bears hear them coming and ❻**go away**, and to carry bear spray ❼**in case** they meet one at close range.

4 Towns are also learning to ❽**respond to** the problem. Some have ❾**put up** electric fences around fields and signs telling people to ❿**look out for** bears. Others cut down fruit trees that no one uses. Roads cause problems too: bears are sometimes ⓫**run over** by cars at night. Towns must ⓬**be prepared for** more bears in autumn, when the animals eat as much as possible before their winter sleep.

5 Bears are an important part of Japan's forests, and killing every bear that approaches a town is not a lasting solution. As the countryside continues to change, people will have to learn to ⓭**live with** the presence of bears, keeping a safe distance while sharing the same land.

語注 **abandon** 捨てる・放棄する **persimmon** 柿 **acorn** ドングリ **scarce** 乏しい・少ない **presence** 存在・いること

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 break into ~ ～に押し入る □□□

力ずくで中へ入る。泥棒が「侵入する」の意味で頻出。break into laughter / tears（急に笑い出す・泣き出す）の意味もある 例 *Someone broke into the office last night.* 昨夜、誰かが事務所に押し入った。

2 used to do 以前はよく～した・以前は～だった □□□

過去の習慣や状態で、今は違うことを表す。be used to ~ing（～に慣れている）と形が似ているので注意

例 *There used to be a big tree in front of the station.* 以前は駅の前に大きな木があった。

3 make for ~ ～に向かう □□□

目的地に向かって進む。head for ~ と同じ。ほかに「～に役立つ・～を生む」の意味もある 例 *The ship made for the nearest port.* 船は最寄りの港へ向かった。

4 catch sight of ~ ～を見つける □□□

ちらりと目に入る。反対は lose sight of ~（～を見失う）。catch one's eye（物が人の目にとまる）とは主語が逆

例 *I caught sight of a deer in the forest.* 森の中で一頭のシカを見つけた。

5 run away (from ~) （～から）逃げる □□□

走って離れる。run away from home（家出する）の形も多い。escape from ~ と近い 例 *The cat ran away when it saw the dog.* 猫は犬を見て逃げ出した。

6 go away 立ち去る □□□

その場から離れる。Go away!（あっちへ行け）。「（痛み・問題が）消える」の意味でもよく使う 例 *Please go away and leave me alone.* どうか立ち去って一人にしてください。

7 in case ~ ～するといけないから・～する場合に備えて □□□

後ろは S V。in case it rains（雨が降るといけないから）。in case of ~（～の場合には）は後ろが名詞 例 *Take an umbrella in case it rains.* 雨が降るといけないから傘を持っていきなさい。

8 respond to ~ ～に答える・対応する □□□

質問・手紙・状況などに反応して行動する。名詞 response（反応・返答）も to を取る 例 *The city quickly responded to the complaints.* 市は苦情にすぐ対応した。

9 put up ~ ～を掲げる・設置する □□□

上に立てる→看板・ポスター・テント・フェンスなどを立てる。put up with ~（～を我慢する）と区別 例 *They put up a tent by the lake.* 彼らは湖のそばにテントを張った。

10 look out (for ~) （～に）気をつける □□□

危険に注意する。Look out!（危ない！）は会話の定番。watch out (for ~) も同じ 例 *Look out for cars when you cross the street.* 通りを渡るときは車に気をつけなさい。

11 run over ~ （車が）～をひく □□□

車が上を通る。受け身 be run over by a car（車にひかれる）が最頻出。「～にざっと目を通す」の意味もある

例 *The dog was almost run over by a truck.* その犬はもう少しでトラックにひかれるところだった。

12 be prepared for ~ ～の準備ができている・～に備えている □□□

for の後ろは名詞。be prepared to do（～する覚悟がある）と区別 例 *We must be prepared for a big earthquake.* 私たちは大地震に備えなければならない。

13 live with ~ （嫌なこと）を受け入れて我慢する □□□

嫌なことや困ったことと共存する。I can live with that.（それなら我慢できる）は会話で頻出。put up with ~ と近い

例 *You will have to live with the noise for a while.* しばらくその騒音を我慢しなければならないだろう。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落によると、クマが人の近くに来るようになった理由として述べられていないものはどれか。

1. 村の人口が減り、畑が捨てられたこと。
2. 取られない柿や栗の実がクマを引き寄せること。
3. 人々がクマにえさを与えるようになったこと。
4. 山のブナの実やドングリが少ない年があること。

問2 第3段落によると、突然クマを見つけたときにすべきことは何か。

1. すぐに走って逃げる。
2. 大声を出してクマに近づく。
3. 落ち着いて、ゆっくり後ずさりする。
4. 鈴を鳴らしながらクマを追いかける。

問3 What is the author's opinion in the last paragraph?

1. Every bear that approaches a town should be killed.
2. People should move away from the countryside.
3. People need to learn to accept the presence of bears while keeping a safe distance.
4. Bears are not important to Japan's forests.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 〜に押し入る
2 以前はよく〜した・以前は〜だった
3 〜に向かう
4 〜を見つける
5 （〜から）逃げる
6 立ち去る
7 〜するといけないから・〜する場合に備えて
8 〜に答える・対応する
9 〜を掲げる・設置する
10 （〜に）気をつける
11 （車が）〜をひく
12 〜の準備ができている・〜に備えている
13 （嫌なこと）を受け入れて我慢する

背景知識 近年、日本ではツキノワグマやヒグマが人里に出てくる例が増え、人身被害も深刻になっている。背景には、過疎化で人が減り、耕作放棄地や取られない柿・栗の木がクマを引き寄せていること、山のブナやドングリが不作の年に食べ物を求めて低い土地に下りてくることなどがある。電気柵の設置、果樹の伐採、鈴やクマよけスプレーの携帯などの対策が進められている。入試では「野生動物との共存」というテーマでよく出題される。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 近年、日本の町にクマが現れたという報告が急激に増えている。クマは学校や駅の近くで目撃され、食べ物を探して家や店**に押し入った**ものさえいる。なぜこれらの大きな動物は、これほど人の近くまで来ているのだろうか。

2 理由の一つは田舎の変化である。**かつては**農家でいっぱいだった多くの村が、住民の大部分を失った。畑は捨てられ、柿や栗の木は実が取られないまま残されている。クマはこの手に入りやすい食べ物に引き寄せられ、周りに人が少ないので、人間を恐れなくなる。山でブナの実やドングリが少ない年には、空腹のクマが低い土地**へ向かう**。

3 クマに出会うことは、人とクマのどちらにとっても危険だ。突然クマ**を見つけた**人は**逃げ出し**たくなるかもしれないが、専門家は、走るとクマが追いかけてくることがあると警告している。落ち着いて、ゆっくり後ずさりするほうがよい。ハイキングをする人は、クマが人の気配を聞いて**立ち去る**ように鈴を持ち、近い距離で出会った**ときのために**クマよけスプレーを持つよう勧められている。

4 町もまた、この問題**に対応する**ことを学びつつある。畑の周りに電気柵を**設置し**、クマ**に気をつける**よう呼びかける看板を立てた町もある。誰も使わない果樹を切る町もある。道路も問題を起こす。夜にクマが車に**ひかれる**ことがあるのだ。秋にはクマが冬眠の前にできるだけたくさん食べるので、町はクマが増えること**に備え**なければならない。

5 クマは日本の森の大切な一員であり、町に近づくクマをすべて殺すことは長続きする解決策ではない。田舎が変わり続ける中で、人々は安全な距離を保ちつつ同じ土地を分け合い、クマがいること**を受け入れて暮らす**ことを学ばなければならないだろう。

要旨 過疎化などで田舎が変わり、クマが人里に出てくることが増えている。人々はクマに出会ったときの行動を学び、町も対策を進めながら、クマのいる環境を受け入れて共に暮らす道を探す必要がある。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 3** **問3 3**

問1 正解 3 第2段落は、村が人を失い畑が捨てられたこと（1）、persimmon and chestnut trees are left unpicked でクマが引き寄せられること（2）、When beech nuts and acorns are scarce に空腹のクマが下りてくること（4）を挙げている。人々がえさを与えるという話は書かれていないので、「述べられていないもの」は 3。取られない実は「人が残したもの」だが、意図的にえさを与えたわけではない点に注意。

問2 正解 3 根拠は第3段落の It is better to stay calm and slowly back away。よって 3 が正解。1 は experts warn that running can make the bear chase them（走るとクマが追いかけてくることがある）と専門家が警告しているので誤り。2 の大声で近づくことは書かれていない。4 は鈴を持つのはクマに人の気配を知らせて立ち去らせるためで、追いかけるためではない。

問3 正解 3 根拠は最終段落の people will have to learn to live with the presence of bears, keeping a safe distance while sharing the same land。live with を accept に言い換えた 3 が正解。1 は killing every bear ... is not a lasting solution（長続きする解決策ではない）に反する。2 の田舎から出ていくべきだという主張はない。4 は Bears are an important part of Japan's forests と逆である。

NO.

097

経済・ビジネス　意思決定とバイアス

The Shortcuts in Our Minds

心の近道

英文の音声

レベル ★★★ 難関　292語　熟語13個　目標3分　読んだ日　かかった時間　分　秒

1 We like to believe that we ❶**make decisions** by carefully weighing the facts. Psychologists, however, have ❷**pointed out** that our minds take shortcuts. Daniel Kahneman, who received the Nobel Prize in economics in 2002, described two modes of thinking: a fast, automatic one that relies on ❸**a gut feeling**, and a slow, effortful one that reasons step by step. The fast system usually serves us well, but it also leads to predictable errors known as biases.

2 Consider a jacket ❹**on sale**. The tag says, "Was 20,000 yen, now 10,000 yen." The first number acts as an anchor, and we ❺**are inclined to** see the second as a bargain, even if the jacket was never worth 20,000 yen. Stores know this well. Our sense of value often ❻**stems from** comparison rather than from the product itself.

3 Another common bias concerns the opinions of others. In classic experiments in the 1950s, Solomon Asch asked people to compare the lengths of lines. When the other group members, who were secretly working with the researcher, all gave the same wrong answer, many participants chose to ❼**go along with** them at least once.

4 We also tend to ❽**draw conclusions** from information that confirms what we already believe. And we are poor judges of risk: after a warning system has ❾**cried wolf** several times, people may ignore the next alarm, even when the danger is real.

5 Can we escape these traps? Not completely, but we can ❿**be aware of** them. Many choices seem to offer ⓫**either success or failure**, when other options exist. It helps to ⓬**keep in mind** that advertisers, and even our own wishes, may be steering us. With practice, we can learn to ⓭**see through** clever pricing and to pause before trusting our first impression.

語注　**shortcut** 近道　**effortful** 努力を要する　**bias** 偏り・バイアス　**anchor** 錨・判断の基準点　**steer** 操る・導く

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 make a decision 決定する □□□

decide と同じ。make a final decision（最終決定をする）、make decisions（いくつもの決定をする）の形も多い。do a decision は誤り 例 *We have to make a decision by Friday.* 金曜日までに決定しなければならない。

2 point out ~ ～を指摘する □□□

指を差して外へ示す。point out that S V の形が多い。名詞は指摘＝remark / observation 例 *The teacher pointed out a few mistakes in my essay.* 先生は私の作文の誤りをいくつか指摘した。

3 a gut feeling 直感 □□□

gut は「腹・内臓」。理屈ではなく腹で感じること。have a gut feeling that S V（～という気がする）。intuition / hunch と同じ 例 *I had a gut feeling that something was wrong.* 何かがおかしいという直感があった。

4 on sale 特売で・発売中で □□□

「値下げ中」と「売り出し中」の両方の意味がある。for sale（売り物の）と区別 例 *These shoes are on sale at half price.* この靴は半額で売られている。

5 be inclined to do ～したい気がする・～しがちだ □□□

incline＝傾く。気持ちや傾向がそちらへ傾いている。tend to do / be apt to do と近い 例 *I'm inclined to agree with you.* あなたに賛成したい気がする。

6 stem from ~ ～から生じる □□□

stem＝茎。茎から伸びる→～に由来する。arise from ~ / result from ~ / come from ~ と近い 例 *His fear of dogs stems from a childhood experience.* 彼の犬嫌いは子どもの頃の経験から来ている。

7 go along with ~ ～に賛成する・従う □□□

一緒について行く→（意見・計画）に同調する。agree with ~ と近いが「流れに合わせる」という感じが強い 例 *I don't agree, but I'll go along with your plan.* 賛成ではないが、あなたの計画に従います。

8 draw a conclusion 結論を引き出す □□□

draw＝引き出す。draw a conclusion from ~（～から結論を引き出す）。come to / arrive at / reach a conclusion（結論に達する）も重要 例 *It is too early to draw a conclusion.* 結論を出すのはまだ早い。

9 cry wolf うそをついて人を騒がせる □□□

イソップ物語の「オオカミ少年」から。何度もうそを言うと本当のときに信じてもらえない、という意味で使う 例 *If you cry wolf too often, no one will believe you.* うそで騒ぎすぎると誰も信じてくれなくなる。

10 be aware of ~ ～に気づいている・～を知っている □□□

be aware that S V の形も多い。名詞 awareness（意識）。be conscious of ~ と近い 例 *Are you aware of the risks?* その危険を分かっていますか。

11 either A or B A か B のどちらか □□□

主語のとき動詞は B に合わせる。否定は neither A nor B（A も B も～ない）。both A and B（A も B も）と区別 例 *You can have either tea or coffee.* 紅茶かコーヒーのどちらかを選べます。

12 keep ~ in mind ～を心にとめておく □□□

目的語が長い that 節のときは keep in mind that S V の語順になる。bear ~ in mind も同じ 例 *Please keep in mind that the store closes at six.* 店は6時に閉まることを覚えておいてください。

13 see through ~ ～を見抜く □□□

透かして向こうを見る→うそ・たくらみ・正体を見抜く。look through ~（ざっと目を通す）と区別 例 *She saw through his lies at once.* 彼女は彼のうそをすぐに見抜いた。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第2段落の上着の例が示していることは何か。

1. 最初に示された数字が基準となり、後の値段を安く感じさせる。
2. 2万円の上着は必ず1万円の価値がある。
3. 店は客に正しい値段を知らせようとしている。
4. 人は製品そのものを見て価値を正確に判断する。

問2 第3段落のアッシュの実験で分かったことはどれか。

1. 参加者は線の長さを比べるのがとても苦手だった。
2. ほかのメンバーが全員同じ誤った答えを言うと、多くの参加者が少なくとも一度は同調した。
3. 研究者に協力していたメンバーは本当の答えを知らなかった。
4. 参加者は全員、最後まで自分の目を信じた。

問3 According to the passage, what can we do about biases?

1. Remove them completely with enough effort.
2. Always trust our first impression.
3. Choose either success or failure.
4. Become aware of them and pause before trusting first impressions.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 決定する
2 〜を指摘する
3 直感
4 特売で・発売中で
5 〜したい気がする・〜しがちだ
6 〜から生じる
7 〜に賛成する・従う
8 結論を引き出す
9 うそをついて人を騒がせる
10 〜に気づいている・〜を知っている
11 A か B のどちらか
12 〜を心にとめておく
13 〜を見抜く

背景知識 カーネマンは、人間の考え方を、直感的で速い「システム1」と、じっくり考える遅い「システム2」に分けて説明し、2002年にノーベル経済学賞を受けた。速い考え方は便利だが、最初に見た数字に判断が引きずられる「アンカリング」、自分の考えに合う情報ばかり集める「確証バイアス」、周りに合わせてしまう「同調」などの偏りを生む。アッシュの線の長さの実験は、同調の古典的な例として有名である。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 私たちは、事実を慎重に比べて**決定を下して**いると信じたがる。しかし心理学者たちは、心は近道をすると**指摘して**きた。2002年にノーベル経済学賞を受けたダニエル・カーネマンは、二つの考え方を説明した。**直感**に頼る速く自動的な考え方と、一歩ずつ推論する遅く努力のいる考え方である。速い仕組みはたいていうまく役立つが、バイアスとして知られる、予測できる誤りにもつながる。

2 **特売中の**上着を考えてみよう。値札には「2万円が今なら1万円」とある。最初の数字が錨（アンカー）の役をして、たとえ上着に2万円の価値がもともとなかったとしても、私たちは二つ目の数字をお買い得だと**思いがちだ**。店はこのことをよく知っている。私たちの価値の感覚は、製品そのものよりも比較**から生じる**ことが多いのだ。

3 もう一つのよくあるバイアスは、他人の意見に関わるものだ。1950年代の古典的な実験で、ソロモン・アッシュは人々に線の長さを比べるよう求めた。集団のほかのメンバー（実はひそかに研究者に協力していた）が全員同じ間違った答えを言うと、多くの参加者が少なくとも一度は彼らに**同調する**ことを選んだ。

4 また私たちは、既に信じていることを裏付ける情報から**結論を引き出し**がちである。そして危険の判断も下手だ。警報が何度も**空振りする**と、たとえ危険が本物でも、人々は次の警報を無視するかもしれない。

5 これらのわなから逃れられるだろうか。完全には無理だが、わな**に気づいている**ことはできる。多くの選択は、ほかの選択肢があるのに、**成功か失敗かのどちらか**しかないように見える。広告主や、自分自身の願望でさえ、私たちを操っているかもしれないと**心にとめておく**ことが役に立つ。練習すれば、巧みな値付け**を見抜き**、第一印象を信じる前に立ち止まれるようになるのである。

要旨 人は近道をする速い考え方に頼るため、値札の数字や周りの意見、自分の思い込みに判断をゆがめられやすい。偏りを完全にはなくせないが、それに気づき、立ち止まって考えることはできる。

解答・解説 ANSWERS

問1 1 問2 2 問3 4

問1 正解 1 根拠は第2段落の The first number acts as an anchor, and we are inclined to see the second as a bargain。最初の数字が基準（錨）になって二つ目の数字がお買い得に見えるので 1 が正解。2 は even if the jacket was never worth 20,000 yen とあり、価値は分からない。3 は Stores know this well とあり、店はこの心理を利用しているので逆。4 は often stems from comparison rather than from the product itself と逆である。

問2 正解 2 根拠は第3段落の When the other group members ... all gave the same wrong answer, many participants chose to go along with them at least once。よって 2 が正解。1 は線の長さの判断が苦手だったのではなく、周りに合わせたことが問題である。3 は who were secretly working with the researcher とあり、わざと誤った答えを言っていたと分かる。4 は many participants が同調したので誤り。

問3 正解 4 根拠は最終段落の Not completely, but we can be aware of them と、we can learn to ... pause before trusting our first impression。偏りに気づき、第一印象を信じる前に立ち止まるという 4 が正解。1 は Not completely（完全には無理）に反する。2 は立ち止まるべきだという内容と逆。3 は、成功か失敗かの二択に見えても other options exist（ほかの選択肢もある）と述べており、筆者の勧めとは逆である。

NO.

098

社会 働き方と幸福

Working to Live

生きるために働く

英文の音声

レベル ★☆☆ 標準 | 278語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Every morning, millions of people ❶**get on** crowded trains and spend an hour or more traveling to work. By the time they ❷**get to** the office, some already feel tired. Many ❸**are busy answering** emails until late at night, and some travel ❹**on business** even on weekends. It is no wonder that so many workers say they ❺**are worn out**.

2 For a long time, working long hours was seen as a sign of loyalty. Both ❻**white-collar** workers in offices and ❼**blue-collar** workers in factories were expected to put their jobs first. But research suggests that long hours do ❽**not necessarily** lead to better results. Tired workers make more mistakes, and overwork can damage health ❾**at the expense of** both the worker and the company.

3 Technology has made the problem worse in some ways. With smartphones, the office can follow us home. A manager may expect staff to ❿**call back** immediately, even during dinner, and then say, "⓫**Hang on** a minute," while checking something. To protect workers, France introduced a "right to disconnect" in 2017, and Japan set legal limits on overtime in 2019.

4 What, then, makes work satisfying? Many people find that happiness at work does not ⓬**consist in** salary alone. Feeling that one's work is useful, having some control over how to do it, and being treated with respect often matter just as much.

5 Everyone needs to earn a living, and some periods of hard work are unavoidable. But ⓭**no matter how** important a job is, it is only one part of life. A society in which people can work well and still have energy for friends, hobbies, and sleep is likely to be a happier one.

語注 **loyalty** 忠誠心 **overwork** 働きすぎ **disconnect** 接続を切る・つながらない **satisfying** 満足のいく **unavoidable** 避けられない

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 get on ~ （バス・電車など）に乗る □□□

バス・電車・飛行機など立って乗れる大きな乗り物は get on、車やタクシーは get in。降りるのは get off / get out of

例 *She got on the bus at the station.* 彼女は駅でバスに乗った。

2 get to ~ ～に着く □□□

arrive at ~ / reach と同じ。get home / get there のように副詞の前では to が不要。get to do（～するようになる）とは別 例 *How long does it take to get to the airport?* 空港に着くまでどれくらいかかりますか。

3 be busy ~ing ～するのに忙しい □□□

busy の後ろは動名詞（to 不定詞ではない）。be busy with ~（～で忙しい）は名詞が来る 例 *She is busy preparing for the exam.* 彼女は試験の準備で忙しい。

4 on business 仕事で □□□

旅行や訪問の目的が仕事であること。on a trip（旅行で）、on vacation（休暇で）と同じ型。Are you here on business or for pleasure?（仕事ですか、観光ですか）は入国審査の定番 例 *My father often goes to Osaka on business.* 父はよく仕事で大阪へ行く。

5 be worn out くたくたに疲れている □□□

wear out（すり減らす）の受け身。be exhausted / be tired out と同じ。物が主語なら「すり切れている」 例 *I was worn out after the long trip.* 長旅の後、私はくたくたに疲れていた。

6 white-collar 事務職の □□□

白い襟のシャツを着て働く→会社などで事務や管理をする仕事。名詞の前で使う（white-collar workers / jobs）

例 *White-collar jobs are increasing in the city.* その都市では事務職の仕事が増えている。

7 blue-collar 肉体労働の □□□

青い作業服の襟から→工場や建設現場などで体を使う仕事。white-collar と対で覚える 例 *Many blue-collar workers lost their jobs when the factory closed.* 工場が閉鎖されて多くの肉体労働者が職を失った。

8 not necessarily 必ずしも～ない □□□

部分否定。「いつもそうとは限らない」。not always と同じ仲間。会話で Not necessarily.（必ずしもそうではない）とも答える 例 *Expensive things are not necessarily good.* 高い物が必ずしもよいとは限らない。

9 at the expense of ~ ～を犠牲にして □□□

expense＝費用・犠牲。at the cost of ~ と同じ。at one's expense（～の費用で・～をだしにして）の形もある 例 *He worked hard at the expense of his health.* 彼は健康を犠牲にして懸命に働いた。

10 call back 折り返し電話する □□□

電話をかけ直す。call A back（A に折り返し電話する）の形が多い。I'll call you back later.（後でかけ直します）

例 *Could you ask her to call me back?* 彼女に折り返し電話をくれるよう伝えてもらえますか。

11 hang on （電話を）切らずに待つ・少し待つ □□□

Hang on a minute.（ちょっと待って）は会話で頻出。hold on と同じ。hang on to ~ は「～にしがみつく」 例 *Hang on. I'll get a pen.* ちょっと待って。ペンを取ってくるから。

12 consist in ~ ～にある □□□

本質や中身がどこにあるかを表す。lie in ~ と同じ。consist of ~（～から成る）と前置詞で意味が変わる点が頻出

例 *Happiness consists in being content with what you have.* 幸福は持っているもので満足することにある。

13 no matter what / how ~ たとえ何が（どんなに）～でも □□□

no matter how の後ろは形容詞・副詞＋S V の語順。however ~ / whatever ~ と書き換え可 例 *No matter how tired you are, you should eat breakfast.* どんなに疲れていても朝食は食べるべきだ。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落で描かれている働く人の様子として正しくないものはどれか。

1. 混んだ電車で1時間以上かけて通勤する。
2. 夜遅くまでメールに返信している。
3. 週末は必ず休み、家族と過ごしている。
4. 会社に着くころには既に疲れている人もいる。

問2 第2段落によると、長時間労働について研究が示していることは何か。

1. 長時間働いても、必ずしもよい結果につながるとは限らない。
2. 長時間働く人ほど間違いが少ない。
3. 事務職の人だけが長時間働くことを求められた。
4. 働きすぎは会社にとっては利益になる。

問3 According to the passage, what makes work satisfying besides salary?

1. Working as many hours as possible.
2. Answering emails quickly at night.
3. Traveling on business every weekend.
4. Feeling useful, having some control, and being respected.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 （バス・電車など）に乗る

2 〜に着く

3 〜するのに忙しい

4 仕事で

5 くたくたに疲れている

6 事務職の

7 肉体労働の

8 必ずしも〜ない

9 〜を犠牲にして

10 折り返し電話する

11 （電話を）切らずに待つ・少し待つ

12 〜にある

13 たとえ何が（どんなに）〜でも

背景知識 日本では長時間労働が長く問題とされ、「過労死」という言葉は海外でも知られている。2019年から働き方改革関連法により残業時間に法的な上限が設けられた。フランスでは2017年に、勤務時間外の仕事の連絡についてルールを決めるよう企業に求める「つながらない権利」が定められた。幸福の研究では、収入だけでなく、仕事の意味ややり方を自分で決められること、人間関係などが満足度に大きく関わるとされる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 毎朝、何百万もの人が混んだ電車**に乗り**、1時間以上かけて仕事へ向かう。会社**に着く**ころには、既に疲れを感じている人もいる。多くの人が夜遅くまでメールに**返信するのに忙しく**、週末でさえ**仕事で**出張する人もいる。これほど多くの働く人が**くたくたに疲れている**と言うのも不思議ではない。

2 長い間、長時間働くことは忠誠心のしるしと見なされていた。会社で働く**事務職**の人も、工場で働く**肉体労働**の人も、仕事を第一にすることを求められていた。しかし研究によると、長時間働けば**必ずしも**よい結果につながる**とは限らない**。疲れた人はより多くの間違いをし、働きすぎは健康を損ない、働く人と会社の両方**を犠牲にする**ことがある。

3 技術はある意味で問題を悪化させた。スマートフォンがあると、会社が家までついてくる。上司は夕食中でさえ部下にすぐ**折り返し電話する**よう求め、何かを確認する間「ちょっと**待って**」と言うかもしれない。働く人を守るために、フランスは2017年に「つながらない権利」を導入し、日本は2019年に残業の法的な上限を定めた。

4 では、何が仕事を満足のいくものにするのだろうか。多くの人は、仕事での幸せが給料だけ**にある**のではないことに気づく。自分の仕事が役に立っていると感じること、やり方をある程度自分で決められること、敬意をもって扱われることが、同じくらい大切な場合が多いのだ。

5 誰もが生活費を稼ぐ必要があり、懸命に働く時期が避けられないこともある。しかし、仕事が**どれほど**大切**でも**、それは人生の一部にすぎない。人々がよく働き、それでも友人や趣味、睡眠のための元気が残っている社会は、より幸せな社会になるだろう。

要旨 長時間労働は必ずしもよい結果を生まず、健康や会社にとっても害になる。仕事での幸せは給料だけでなく、やりがいや敬意にもあり、仕事以外の生活にも力を残せる社会が望ましい。

解答・解説 ANSWERS

問1 3 **問2 1** **問3 4**

問1 正解 3 第1段落は、get on crowded trains and spend an hour or more traveling（1）、are busy answering emails until late at night（2）、By the time they get to the office, some already feel tired（4）を描いている。一方で some travel on business even on weekends（週末でさえ出張する人もいる）とあるので、「週末は必ず休む」という 3 が本文と合わない。「正しくないもの」を選ぶ問題では、本文の具体的な語句と一つずつ照らし合わせること。

問2 正解 1 根拠は第2段落の research suggests that long hours do not necessarily lead to better results。not necessarily（必ずしも～ない）をそのまま訳した 1 が正解。2 は Tired workers make more mistakes と逆。3 は Both white-collar ... and blue-collar workers とあり、両方が求められていた。4 は at the expense of both the worker and the company（働く人と会社の両方を犠牲にして）に反する。

問3 正解 4 根拠は第4段落の happiness at work does not consist in salary alone と、Feeling that one's work is useful, having some control over how to do it, and being treated with respect often matter just as much。この三つをまとめた 4 が正解。1 は第2段落で長時間労働が必ずしもよくないとされているので逆。2 と 3 は第1段落で疲れの原因として描かれている行動であり、満足の理由ではない。

NO.

099

科学 宇宙ごみ

A Junkyard in Orbit

軌道上のごみ捨て場

英文の音声

レベル ★★★ 難関 | 298語 | 熟語12個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 Thousands of working satellites now circle the Earth, providing weather forecasts and communications. But they share their orbits with a growing cloud of junk: dead satellites, old rocket parts, and countless fragments. Objects large enough to be tracked from the ground are only ❶**the tip of the iceberg**; far more pieces are too small to follow but still dangerous.

2 In low orbit, debris travels at about 28,000 kilometers per hour, so even a fragment smaller than a coin can damage a spacecraft. When a satellite ❷**runs out of** fuel or goes ❸**out of order**, it can no longer be steered and simply drifts. Eventually, an old satellite may slowly ❹**fall apart**, shedding pieces as it goes.

3 Collisions make the problem worse. In 2009, an American communications satellite crashed into a dead Russian satellite, creating thousands of new fragments. In 1978, NASA scientist Donald Kessler warned that such collisions could start a chain reaction, with each crash producing debris that causes more crashes. Together, these risks ❺**add up to** a serious threat to the services we rely on.

4 Engineers are developing ways to ❻**clear orbits of** debris. One method is to ❼**attach a docking plate to** a satellite before launch, so that a "tow truck" spacecraft can later grab it with a magnet. Others have proposed lasers ❽**aimed at** small fragments to slow them down so that they burn up in the atmosphere.

5 Technology alone, however, will not solve the problem. No single country owns space, so nations must ❾**cooperate with** one another to set rules, such as removing satellites from orbit ❿**as quickly as possible** after their missions end. For too long, governments and companies have ⓫**turned a blind eye to** the junk they leave behind. If we act ⓬**in time**, space can remain usable for future generations.

語注 **satellite** 人工衛星 **orbit** 軌道 **fragment** 破片 **debris** ごみ・残骸 **chain reaction** 連鎖反応

この英文の熟語 IDIOMS 12個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 the tip of the iceberg 氷山の一角 □□□

氷山は大部分が水面下に隠れていることから、「表に見えているのはごく一部にすぎない」という意味。only the tip of the iceberg の形が多い 例 *The reported cases are just the tip of the iceberg.* 報告された件数は氷山の一角にすぎない。

2 run out of ~ ～を使い果たす □□□

在庫・時間・お金などがなくなる。物が主語なら run out（なくなる）。run short of ~（～が不足する）と近い 例 *We ran out of milk, so I went to the store.* 牛乳がなくなったので店に行った。

3 out of order 故障して □□□

機械が正常な状態（order）から外れている。掲示の Out of Order（故障中）が定番。「順番が狂って」の意味もある 例 *The elevator is out of order today.* 今日はエレベーターが故障している。

4 fall apart ばらばらになる・崩壊する □□□

物が壊れて分解する、組織・計画・関係が崩れる、の両方に使う。come apart とほぼ同じ 例 *My old shoes are falling apart.* 私の古い靴はぼろぼろになりかけている。

5 add up to ~ 合計～になる・結局～になる □□□

数を足して～になる。比喩的に「（いくつかのことが）結局～ということになる」の意味でも使う。add A to B（A を B に加える）と区別 例 *The bill added up to 8,000 yen.* 勘定は合計8千円になった。

6 clear A of B A から B を片付ける □□□

of は「分離」。rob A of B / deprive A of B と同じ型。clear B from A と書き換え可 例 *Volunteers cleared the beach of plastic waste.* ボランティアが海岸からプラスチックごみを片付けた。

7 attach A to B A を B に取り付ける □□□

to の後ろが取り付け先。be attached to ~ は「～に愛着がある」の意味にもなる。名詞 attachment（付属品・添付ファイル） 例 *Please attach a photo to your application.* 申込書に写真を貼ってください。

8 aim A at B A を B に向ける □□□

武器・カメラ・批判などを向ける。受け身・分詞で A aimed at B（B に向けられた A）。aim at ~（～を狙う・目指す）も頻出 例 *He aimed the camera at the bird.* 彼はカメラを鳥に向けた。

9 cooperate with ~ ～と協力する □□□

co（共に）＋ operate（働く）。cooperate with A in B（B で A と協力する）。名詞 cooperation 例 *The two countries cooperated with each other on the project.* 両国はその計画で互いに協力した。

10 as ~ as possible できるだけ～ □□□

as ~ as one can と書き換え可（as soon as possible＝as soon as you can）。ASAP と略すこともある 例 *Please reply as quickly as possible.* できるだけ早く返事をください。

11 turn a blind eye (to ~) （～を）見て見ぬふりをする □□□

見えない方の目を向ける→分かっていて無視する。ignore と近いが「わざと」の意味が強い 例 *The teacher turned a blind eye to the students' chatting.* 先生は生徒のおしゃべりを見て見ぬふりをした。

12 in time 間に合って □□□

in time for ~（～に間に合って）の形が多い。on time（時間どおりに）と区別。in time 単独で「やがて」の意味もある 例 *We arrived just in time for the concert.* 私たちはコンサートにちょうど間に合った。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落の「氷山の一角」が表している内容として最も適切なものはどれか。

① 宇宙ごみの多くは北極や南極の上空にある。
② 地上から追跡できる大きな物体は、宇宙ごみ全体のごく一部にすぎない。
③ 宇宙ごみは氷でできていて、やがて溶ける。
④ 稼働中の衛星はごみよりもずっと数が多い。

問2 第3段落でケスラーが警告したことは何か。

① 衝突が新たなごみを生み、それがさらなる衝突を引き起こす連鎖反応。
② アメリカとロシアの衛星が2009年に必ず衝突すること。
③ 小さな破片は宇宙船に何の害も与えないこと。
④ 衛星の打ち上げをすべて禁止すべきであること。

問3 What does the author say is necessary besides technology?

① Each country should own part of space.
② Nations should work together to make rules.
③ Companies should launch more satellites quickly.
④ People should stop using weather forecasts.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 氷山の一角
2 〜を使い果たす
3 故障して
4 ばらばらになる・崩壊する
5 合計〜になる・結局〜になる
6 A から B を片付ける
7 A を B に取り付ける
8 A を B に向ける
9 〜と協力する
10 できるだけ〜
11 （〜を）見て見ぬふりをする
12 間に合って

背景知識 宇宙ごみ（スペースデブリ）とは、地球の周りを回る使えなくなった人工衛星やロケットの部品、その破片のこと。低い軌道では秒速約8キロという猛スピードで飛ぶため、小さな破片でも衛星や国際宇宙ステーションに大きな被害を与えうる。1978年にNASAのケスラーは、衝突が新たなごみを生んで衝突が連鎖する危険（ケスラー・シンドローム）を指摘した。2009年には米ロの衛星が衝突した。日本の企業アストロスケールなど、ごみを取り除く技術の開発も進んでいる。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 今や何千もの稼働中の衛星が地球を回り、天気予報や通信を提供している。しかしそれらは、増え続けるごみの雲と軌道を共有している。動かなくなった衛星、古いロケットの部品、そして無数の破片だ。地上から追跡できるほど大きな物体は**氷山の一角**にすぎず、はるかに多くの破片は小さすぎて追跡できないが、それでも危険である。

2 低い軌道では、ごみは時速約2万8千キロで移動するので、硬貨より小さな破片でさえ宇宙船を傷つけうる。衛星が燃料**を使い果たしたり故障したり**すると、もう操ることはできず、ただ漂うだけになる。やがて古い衛星はゆっくりと**ばらばらになり**、破片をまき散らしていくこともある。

3 衝突は問題を悪化させる。2009年、アメリカの通信衛星が動かなくなったロシアの衛星に衝突し、何千もの新たな破片を生み出した。1978年には、NASAの科学者ドナルド・ケスラーが、そうした衝突が連鎖反応を起こしうると警告していた。衝突のたびにごみが生まれ、それがさらなる衝突を引き起こすというのだ。これらの危険を合わせると、私たちが頼っているサービスへの深刻な脅威**となる**。

4 技術者たちは、軌道**から**ごみ**を取り除く**方法を開発している。一つは、打ち上げ前に衛星**に**結合用の板**を取り付けて**おき、後で「レッカー車」役の宇宙船が磁石でつかめるようにする方法だ。小さな破片**に向けた**レーザーで速度を落とし、大気中で燃え尽きさせるという案もある。

5 しかし、技術だけではこの問題は解決しない。宇宙を所有する国はどこにもないので、国々は互い**に協力して**、任務が終わった衛星を**できるだけ早く**軌道から取り除くといったルールを決めなければならない。あまりにも長い間、政府や企業は自分たちが残していくごみ**を見て見ぬふりをして**きた。**間に合う**うちに行動すれば、宇宙は将来の世代のために使える場所であり続けられるだろう。

要旨 地球の周りには危険な宇宙ごみが増え、衝突が連鎖すれば軌道が使えなくなるおそれがある。除去技術の開発に加え、国々が協力してルールを作り、間に合ううちに行動することが必要である。

解答・解説 ANSWERS

問1 2 **問2 1** **問3 2**

問1 正解 2 根拠は第1段落の Objects large enough to be tracked from the ground are only the tip of the iceberg; far more pieces are too small to follow but still dangerous。追跡できる物体は一部にすぎず、もっと多くの小さな破片があるという 2 が正解。1 の北極や南極は「氷山」という言葉からの連想にすぎない。3 も同じく比喩を文字どおりに読んだ誤り。4 は数の比較をしておらず、むしろごみが増え続けていると述べている。

問2 正解 1 根拠は第3段落の Donald Kessler warned that such collisions could start a chain reaction, with each crash producing debris that causes more crashes。よって 1 が正解。2 の2009年の衝突は実際に起きた例として紹介されているだけで、ケスラーが予言したとは書かれていない。3 は第2段落の even a fragment smaller than a coin can damage a spacecraft と逆。4 の打ち上げの禁止は本文にない。

問3 正解 2 根拠は最終段落の Technology alone, however, will not solve the problem と nations must cooperate with one another to set rules。国々が協力してルールを作る必要があるという 2 が正解。1 は No single country owns space（宇宙を所有する国はない）に反する。3 は問題を大きくするだけで、本文の主張と関係がない。4 は第1段落で衛星が天気予報を提供していると述べただけで、使うのをやめるべきだとは言っていない。

NO.

100

社会 人生百年時代の学び直し

Learning Again in a Longer Life

長い人生でもう一度学ぶ

英文の音声

レベル ★★☆ やや難 | 290語 | 熟語13個 | 目標3分 | 読んだ日 | かかった時間 分 秒

1 For most of the twentieth century, life followed three stages: education, work, and retirement. In their 2016 book The 100-Year Life, Lynda Gratton and Andrew Scott argued that this pattern no longer fits a world in which many people may live to a hundred.

2 One reason is that skills now age quickly. Technology keeps changing the way jobs are done, and knowledge that was ❶**in demand** ten years ago may be less useful today. To ❷**keep pace with** these changes, workers may need to learn new skills several times during their careers. Someone who ❸**majored in** history at university might later study programming or nursing.

3 Going back to school in middle age is not easy, however. Many adults ❹**are nervous about** sitting in a classroom with students half their age, and some ❺**get cold feet** just before applying. Others worry that they cannot ❻**adapt themselves to** new ways of learning, such as online courses. Yet those who take the step often find that their life experience helps them understand ideas more deeply than they could when they were young.

4 Relearning does not have to mean quitting a job. Some people ❼**carry on with** their work while taking evening or weekend classes. What matters is to ❽**reflect on** what one really wants to do, and to ❾**prepare for** the next stage before it arrives. There is no need to hurry; it is fine to ❿**take your time** and explore.

5 A longer life is a gift. It gives us time to make old dreams ⓫**come true**. People who ⓬**are anxious to** try something new should not be held back by age. With patience and support from society, we can all ⓭**be confident of** one thing: it is never too late to learn.

語注 **retirement** 引退・退職 **career** 職業人生・経歴 **middle age** 中年 **explore** 探る・調べる

この英文の熟語 IDIOMS 13個｜番号は英文の中の番号と同じ。覚えたら □ に印

1 in demand 需要がある □□□
多くの人に求められている。be in great demand（大いに需要がある）。demand は名詞「需要」で、supply（供給）と対になる 例 *Nurses are in great demand in many countries.* 看護師は多くの国で大いに必要とされている。

2 keep pace with ~ ～に遅れずについていく □□□
同じ歩調（pace）を保つ。keep up with ~ と同じ。変化・技術・時代などに使う 例 *It is hard to keep pace with changes in technology.* 技術の変化に遅れずについていくのは難しい。

3 major in ~ ～を専攻する □□□
大学で専門に学ぶ。名詞 major（専攻）も使う（My major is economics.）。specialize in ~ と近い 例 *She majored in economics at university.* 彼女は大学で経済学を専攻した。

4 be nervous about ~ ～に緊張している・～を不安に思う □□□
about の後ろは名詞か動名詞。人前で話す前などの緊張。be anxious about ~ と近い 例 *I was nervous about giving a speech in English.* 英語でスピーチをすることに緊張した。

5 get cold feet 怖気づく □□□
足が冷たくなる→直前になって尻込みする。結婚式や大きな決断の前によく使う 例 *He got cold feet and didn't ask her out.* 彼は怖気づいて彼女をデートに誘わなかった。

6 adapt oneself to ~ ～に順応する □□□
新しい環境に自分を合わせる。adapt to ~ と同じ。adopt（採用する）と混同しない 例 *It took him a while to adapt himself to life in Tokyo.* 彼が東京の生活に慣れるにはしばらくかかった。

7 carry on with ~ ～を続ける □□□
中断せずに続ける。continue / go on with ~ と同じ。carry on ~ing の形もある 例 *Please carry on with your work.* どうぞ仕事を続けてください。

8 reflect on ~ ～をよく考える・振り返る □□□
reflect＝反射する→考えを自分に返す。名詞 reflection（熟考）。reflect A（A を反映する）とは意味が違う 例 *Take some time to reflect on what you have learned.* 学んだことを振り返る時間をとりなさい。

9 prepare for ~ ～の準備をする・～に備える □□□
prepare ~（～を準備する：料理・書類など）と前置詞の有無で意味が変わる。prepare for an exam は「試験に備えて勉強する」 例 *The students are preparing for the entrance exam.* 生徒たちは入試の準備をしている。

10 take one's time ゆっくりやる □□□
急がずに自分のペースで。Take your time.（ごゆっくりどうぞ）は会話の定番 例 *There's no rush, so take your time.* 急がないので、ゆっくりやってください。

11 come true （夢などが）実現する □□□
come は「（ある状態に）なる」。主語は dream / wish / prediction など。realize one's dream（夢を実現する）と書き換え可 例 *Her dream of becoming a doctor came true.* 医者になるという彼女の夢は実現した。

12 be anxious to do ～したがっている □□□
強く望んでいる。be eager to do と同じ。be anxious about ~（～を心配している）と意味が違う点が頻出 例 *He is anxious to see his family again.* 彼はまた家族に会いたがっている。

13 be confident of ~ ～を確信している □□□
自信を持って信じている。be confident that S V の形も多い。be sure of ~ / be convinced of ~ と近い 例 *The coach is confident of victory.* 監督は勝利を確信している。

内容一致問題 QUESTIONS

英文を読んで、それぞれの問いに対して最も適切なものを 1〜4 から 1 つ選びなさい。

問1 第1段落によると、グラットンとスコットが主張したことは何か。

(1) 教育・仕事・引退という三段階の人生は、多くの人が100歳まで生きる世界には合わない。
(2) 人は若いときにだけ学ぶべきである。
(3) 一つの会社で何十年も働くのが最もよい。
(4) 20世紀の人生は四つの段階に分かれていた。

問2 第3段落によると、中年になって学校に戻るときに大人が感じる不安として述べられていないものはどれか。

(1) 自分の半分の年齢の学生と一緒に座ること。
(2) 申し込む直前に怖気づいてしまうこと。
(3) オンライン講座のような新しい学び方に順応できないこと。
(4) 授業料が高すぎて払えないこと。

問3 Which of the following is true according to the fourth paragraph?

(1) People must quit their jobs before they start relearning.
(2) Some people continue working while taking evening or weekend classes.
(3) It is important to hurry and choose a new career quickly.
(4) Reflecting on one's wishes is a waste of time.

熟語チェック CHECK 意味に合う英語の熟語を書こう（答えは「熟語」のページ）

1 需要がある
2 〜に遅れずについていく
3 〜を専攻する
4 〜に緊張している・〜を不安に思う
5 怖気づく
6 〜に順応する
7 〜を続ける
8 〜をよく考える・振り返る
9 〜の準備をする・〜に備える
10 ゆっくりやる
11 （夢などが）実現する
12 〜したがっている
13 〜を確信している

背景知識 医療の進歩などで寿命が延び、「人生100年時代」と言われるようになった。グラットンとスコットは著書『LIFE SHIFT』（2016年）で、「教育 → 仕事 → 引退」という三段階の人生から、学び直しや転職を何度も繰り返す「マルチステージ」の人生へと変わると論じた。技術の変化が速いため、社会人が新しい技能を学ぶ「リスキリング」や「リカレント教育」が注目されている。入試では「年齢と学び」「生涯学習」のテーマで出題される。

全訳 TRANSLATION 色の太字は熟語の部分

1 20世紀の大部分の間、人生は教育・仕事・引退という三つの段階をたどった。2016年の著書『LIFE SHIFT（100年時代の人生戦略）』で、リンダ・グラットンとアンドリュー・スコットは、この型は多くの人が100歳まで生きるかもしれない世界にはもはや合わないと主張した。

2 理由の一つは、技能が今ではすぐに古くなることだ。技術は仕事のやり方を変え続けており、10年前に**需要があった**知識が、今日ではあまり役に立たないこともある。こうした変化**に遅れずについていく**ために、働く人は職業人生の間に何度も新しい技能を身につける必要があるかもしれない。大学で歴史**を専攻した**人が、後でプログラミングや看護を学ぶこともあるだろう。

3 しかし、中年になって学校に戻るのは簡単ではない。多くの大人は、自分の半分の年齢の学生と一緒に教室に座ること**に緊張し**、申し込む直前に**怖気づく**人もいる。オンライン講座のような新しい学び方**に順応**できないのではと心配する人もいる。しかし、その一歩を踏み出した人は、人生経験のおかげで、若い頃よりも考えを深く理解できることによく気づくのである。

4 学び直しは、仕事を辞めることを意味するとは限らない。夜間や週末の授業を受けながら仕事**を続ける**人もいる。大切なのは、自分が本当にしたいこと**をよく考え**、次の段階が来る前にそれ**に備える**ことだ。急ぐ必要はない。**ゆっくり時間をかけて**探ってよいのだ。

5 長い人生は贈り物である。それは、古い夢**を実現させる**時間を与えてくれる。何か新しいことに**挑戦したいと思っている**人は、年齢に引き止められるべきではない。忍耐と社会の支えがあれば、私たちは皆、一つのこと**を確信できる**。学ぶのに遅すぎることは決してない、ということだ。

要旨 寿命が延び技術の変化が速い時代には、教育・仕事・引退という三段階の人生は合わなくなり、何度も学び直すことが必要になる。不安はあっても、学ぶのに遅すぎることはない。

解答・解説 ANSWERS

問1 1 **問2 4** **問3 2**

問1 正解 1 根拠は第1段落の Lynda Gratton and Andrew Scott argued that this pattern no longer fits a world in which many people may live to a hundred。this pattern は直前の三段階の人生を指すので 1 が正解。2 は「若いときにだけ学ぶ」という古い三段階の型の考え方、3 も20世紀の典型的な働き方であり、二人はそれが合わなくなったと主張している。4 は three stages と書かれているので誤り。

問2 正解 4 第3段落は、are nervous about sitting in a classroom with students half their age（1）、get cold feet just before applying（2）、worry that they cannot adapt themselves to new ways of learning, such as online courses（3）を挙げている。授業料については一切触れていないので、「述べられていないもの」は 4。費用の問題はよくある話なので選びたくなるが、本文にない内容は選ばないこと。

問3 正解 2 根拠は第4段落の Some people carry on with their work while taking evening or weekend classes。carry on with を continue に言い換えた 2 が正解。1 は Relearning does not have to mean quitting a job に反する。3 は There is no need to hurry と逆。4 は What matters is to reflect on what one really wants to do（自分のしたいことをよく考えることが大切）に反する。

ON THE WEB

サイトでは、もっと

各英文のページ（haradaeigo.com/eijukugo/reading/ の後に 3 桁の番号）では、この冊子に入り切らなかった学習もできます。

スラッシュ訳

意味の切れ目ごとに、英語の語順のまま訳を確かめる

構文を解剖する

長い文の骨組み（S・V・O・C）を 1 ステップずつ

熟語ドリル

本文の空所補充で、熟語を文の中で書けるように

音声

英文の全文を聞きながら音読・シャドーイング

英文 100 本で覚える英熟語（印刷用 PDF）

英文 100 本・熟語 1,253 個・内容一致問題 300 問

2026 年 11 月　初版　　著者・発行：原田英語　https://www.haradaeigo.com/eijukugo/reading/

英文・問題・訳・解説は全てオリジナルです。個人の学習・学校の授業で自由に印刷して使えます。無断での転載・再配布・販売はできません。