No. 224

英作文 ULTIMATE CHEAT SHEET

自由英作文の「理由」ネタ帳(テーマ別50)

自由英作文で手が止まる原因の多くは「理由が思いつかない」こと。頻出10テーマの賛成・反対の理由50を、そのまま使える英文で手持ちにする。

Web版はこちら

ここだけ3行

1. 理由は健康・お金・時間・安全などの「視点」から探す
2. 理由→具体例→結果の3段で1つの理由を太くする
3. 賛否どちらでも書けるよう両側の理由を持っておく

理由は「ひらめく」ものではなく「視点から拾う」もの

どのテーマでも、理由はだいたい同じ視点から出てくる。**テーマを見たら下の8つの視点に当てはめ、英語で書ける理由を2つ選ぶ。**「本当にそう思うか」より「英語で具体的に説明できるか」で選ぶのが、時間内に書き切るコツだ。

◆ どのテーマにも使える8つの視点

視点	使えるキーワード
健康	stay healthy / get enough sleep / reduce stress
お金	save money / be expensive / be a financial burden
時間	save time / have more free time / waste time
安全	in an emergency / be safe / reduce the risk of ～
学び・成長	improve skills / become independent / broaden one's horizons
人間関係	make friends / communicate with ～ / teamwork
環境	reduce waste / protect the environment / save energy
将来・社会	in the future / prepare for work / benefit society

◆ 理由を太くする3段ロケット 3

① **理由(抽象)**
Smartphones can be used as learning tools.(スマホは学習道具になる)

② **具体例(場面)**
For example, students can look up unknown words in seconds.(知らない単語を数秒で調べられる)

③ **結果(だから何?)**
As a result, they can study more efficiently.(その結果、効率よく勉強できる)

◆ ① スマホを学校に持ち込むこと 5

- ☐ **Students can contact their families in an emergency.** … 賛:緊急時に家族と連絡が取れる
  災害や電車の遅延を具体例に
- ☐ **Smartphones can be used as learning tools, such as dictionaries.** … 賛:辞書などの学習道具として使える
  調べ学習・英語の発音確認も例になる
- ☐ **Students can learn to use technology responsibly.** … 賛:技術の責任ある使い方を学べる
  「禁止より教育」という切り口
- ☐ **Notifications can distract students during class.** … 反:授業中に通知で集中が切れる
  distract=気を散らす
- ☐ **Smartphones may lead to trouble on social media, such as cyberbullying.** … 反:ネットいじめなどSNSのトラブルにつながりうる
  may で可能性として書く

◆ ② オンライン授業 5

- ☐ **Students can save the time they spend commuting to school.** … 賛:通学にかかる時間を節約できる
  浮いた時間を何に使えるかまで書く
- ☐ **Students can replay recorded lessons as many times as they need.** … 賛:録画した授業を必要なだけ見返せる
  苦手な単元の復習を例に
- ☐ **Students in remote areas can take high-quality classes.** … 賛:地方の生徒も質の高い授業を受けられる
  教育の機会の格差という社会の視点
- ☐ **It is difficult for students to ask questions and get immediate feedback.** … 反:すぐに質問して答えをもらうのが難しい
  immediate feedback=すぐの反応
- ☐ **Students have fewer chances to make friends and develop social skills.** … 反:友達を作り社会性を育てる機会が減る
  学校の役割は勉強だけではない、とつなぐ

◆ ③ 制服 5

- ☐ **Students do not have to worry about what to wear every morning.** … 賛:毎朝何を着るか悩まなくてよい
  時間と気持ちの余裕という視点
- ☐ **Uniforms make differences in family income less visible.** … 賛:家庭の経済的な差が見えにくくなる
  服装による引け目を防ぐ
- ☐ **Uniforms create a sense of belonging to the school.** … 賛:学校への帰属意識が生まれる
  a sense of belonging=所属している感覚
- ☐ **Uniforms limit students' freedom to express their individuality.** … 反:個性を表現する自由を制限する
  express one's individuality は頻出の言い回し
- ☐ **Uniforms are expensive and not always comfortable in hot weather.** … 反:高価で、暑い日には快適とは限らない
  お金と健康の2つの視点を1文に

◆ ④ 留学 5

- ☐ **Students can improve their language skills by using the language every day.** … 賛:毎日使うことで語学力が伸びる
  授業以外の場面(買い物・寮生活)を例に

- ☐ **Living abroad helps students understand different cultures and values.** … 賛:異なる文化や価値観を理解できる
  broaden one's horizons(視野を広げる)も
- ☐ **Students become more independent because they have to solve problems on their own.** … 賛:自分で問題を解決するので自立する
  on one's own＝自分の力で
- ☐ **Studying abroad is too expensive for many families.** … 反:多くの家庭にとって費用が高すぎる
  奨学金の不足とつなげると具体的
- ☐ **Students can now learn a lot online without leaving their home country.** … 反:今は国を出なくてもオンラインで多くを学べる
  オンライン英会話・海外の講義動画を例に

◆ ⑤ 学習でのAI利用 5

- ☐ **AI can give students instant feedback on their writing.** … 賛:作文にすぐ添削をもらえる
  先生の添削を何日も待たなくてよい
- ☐ **AI can adjust its explanations to each student's level.** … 賛:生徒一人ひとりのレベルに合わせて説明できる
  adjust A to B＝AをBに合わせる
- ☐ **AI can save teachers time, so they can focus on supporting students.** … 賛:先生の時間が浮き、生徒の支援に集中できる
  生徒以外の立場から見た利点
- ☐ **Students may stop thinking for themselves if they rely on AI too much.** … 反:頼りすぎると自分で考えなくなるおそれ
  too much を付けて極論を避ける
- ☐ **AI sometimes gives incorrect information.** … 反:AIは時に誤った情報を出す
  確かめずに信じる危険まで書く

◆ ⑥ 環境(プラスチックを減らす取り組み) 5

- ☐ **Reducing plastic waste helps protect marine life.** … 賛:プラごみを減らせば海の生き物を守れる
  marine life＝海の生物
- ☐ **Charging for plastic bags encourages people to bring their own bags.** … 賛:レジ袋の有料化でマイバッグを持つ人が増える
  charge for ～＝～を有料にする
- ☐ **Small daily actions can change people's attitudes toward the environment.** … 賛:日々の小さな行動が環境への意識を変える
  行動→意識の変化という長期の視点
- ☐ **Individual efforts alone cannot solve global environmental problems.** … 反:個人の努力だけでは地球規模の問題は解決しない
  企業や国の取り組みが必要、と続ける
- ☐ **Some eco-friendly products are more expensive than ordinary ones.** … 反:環境に優しい製品の中には割高な物がある
  家計の負担というお金の視点

◆ ⑦ キャッシュレス決済 5

- ☐ **Paying by smartphone is faster than paying in cash.** … 賛:スマホ決済は現金より速い
  レジの待ち時間が減る、と具体化
- ☐ **Digital records make it easier to keep track of spending.** … 賛:記録が残るので支出を管理しやすい
  keep track of ～＝～を把握し続ける
- ☐ **Stores can reduce the risk of theft and counting mistakes.** … 賛:店は盗難や数え間違いのリスクを減らせる
  客ではなく店の立場から見た利点
- ☐ **People may spend too much because they do not see their money leaving.** … 反:お金が減るのが見えず使いすぎるおそれ
  若者の使いすぎを例に
- ☐ **Cashless payment methods may not work during power outages or system failures.** … 反:停電やシステム障害の時に使えないことがある
  災害時という安全の視点

◆ ⑧ 部活動を全員参加にすること 5

- ☐ **Students can learn teamwork and responsibility through club activities.** … 賛:部活を通してチームワークと責任感を学べる
  試合や発表会の準備を例に
- ☐ **Regular exercise in sports clubs helps students stay healthy.** … 賛:運動部での定期的な運動で健康を保てる
  運動不足の解消という健康の視点
- ☐ **Students can make friends with people in different classes and grades.** … 賛:他のクラスや学年に友達ができる
  先輩・後輩との関係も例になる
- ☐ **Long hours of practice can leave students too tired to study.** … 反:長い練習で疲れて勉強できなくなる
  leave 人 too tired to ～ の形
- ☐ **Students should be free to spend their time on other interests.** … 反:時間を他の関心に使う自由があるべきだ
  習い事・アルバイト・自習を例に

◆ ⑨ 住むなら都会か田舎か 5

- ☐ **Cities offer more jobs and educational opportunities.** … 都会:仕事や教育の機会が多い
  大学・専門学校の多さを例に
- ☐ **In many cities, public transportation is so convenient that people can live without a car.** … 都会:公共交通が便利で車なしで暮らせる
  so ～ that … の構文が使える
- ☐ **The countryside offers a quieter and less stressful life.** … 田舎:静かでストレスの少ない生活ができる
  騒音・満員電車がないと具体化
- ☐ **Housing in the countryside is cheaper and more spacious.** … 田舎:住居が安くて広い
  spacious＝広々とした
- ☐ **People in rural areas can enjoy nature and fresh local food.** … 田舎:自然と新鮮な地元の食べ物を楽しめる
  rural＝田舎の(urban の反対)

⑩ 紙の本か電子書籍か 5

- ☐ **Some people find it easier to remember what they read in printed books.** … 紙:紙の本の方が内容を覚えやすいと感じる人もいる
  Some people で個人差として書く
- ☐ **Printed books do not need batteries or an Internet connection.** … 紙:電池もネット接続もいらない
  どこでも読めるという利点
- ☐ **Readers can carry hundreds of e-books on one light device.** … 電子:何百冊も軽い端末1台で持ち歩ける
  通学・旅行の場面を例に
- ☐ **E-books can be bought and downloaded instantly.** … 電子:すぐに買ってダウンロードできる
  書店に行く時間が省ける
- ☐ **Readers can change the font size and look up words easily.** … 電子:文字の大きさを変えたり、単語をすぐ調べたりできる
  高齢者・英語の多読を例に

1つの理由を何テーマにも使い回す

視点が同じなら、英文の骨格はほぼそのまま使える。

理由の骨格	使えるテーマ
save time(時間の節約)	オンライン授業・キャッシュレス・電子書籍・AI
in an emergency(緊急時)	スマホ持ち込み・キャッシュレス(反対側)
make friends(人間関係)	部活・オンライン授業(反対側)・留学
be a financial burden (お金の負担)	留学・制服・環境製品
rely too much on ～ (頼りすぎ)	AI・スマホ・キャッシュレス

ネタ帳から組み立てた答案(84語)

問:Should students be allowed to use AI when they study? ／ I believe that students should be allowed to use AI when they study. First, **AI can give students instant feedback on their writing**. For example, they can find grammar mistakes in seconds instead of waiting days for a teacher's comments. Second, **AI can adjust its explanations to each student's level**. As a result, students who are struggling can learn at their own pace. Of course, they should check important facts in other sources. For these reasons, I support the use of AI in learning. ／ マーカーが⑤の理由。具体例と結果を足すだけで答案になる。

理由で減点されないために 3

- ☐ ✕ ~~Uniforms are good because they are nice.~~
  ○ **Uniforms are good because students do not have to choose clothes every morning.**
  nice は good の言い換えで理由になっていない。
- ☐ ✕ ~~Online classes are bad because I do not like them.~~
  ○ **Online classes make it difficult to ask questions immediately.**
  「好きではない」だけでは根拠が弱い。誰にとって何が困るかを書く。
- ☐ ✕ ~~AI will destroy education.~~
  ○ **Relying too much on AI may weaken students' ability to think.**
  極論は反論されやすい。may・too much で範囲を限る。

理由を答案にしたら採点してもらう 1

英作文超絶採点くん(原田英語)
無料
答案を貼るか撮るだけで一文ずつ添削・採点。理由が具体的か、論理がつながっているかを確かめる。
haradaeigo.com/eisakubun-saiten-ai/

参考資料【大学受験・自由英作文テーマ一覧！】国公立大＆私立大学入試に出る自由英作文テーマ50を大胆予想！(原田英語)

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳(PDF印刷)・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート(全439本・無料)