No. 226

英作文 ULTIMATE CHEAT SHEET

グラフ・図表描写英作文の書き方

グラフ問題は「数字を全部読み上げる」と失敗する。特徴を選んで描写し、原因の推測から意見へつなぐ型と、増減・比較・割合の表現を1枚に。

Web版はこちら

ここだけ3行

1. 何のグラフか1文→目立つ特徴を1〜2点だけ
2. 原因は probably / may で推測、断定しない
3. 自分で増えるのは rise（raise は他動詞）

グラフ問題で見られているのは「選ぶ力」

数字を順番に全部書くと、語数を食うだけで「何が言いたいか」が消える。**採点者が見たいのは、データの中から一番大事な変化や差を選び、それを根拠に考えを述べる力**だ。最大・最小・急な変化・逆転の4つを探せば、書くべき特徴はほぼ見つかる。

◆ グラフの種類と書くこと

種類	何を表す？	中心になる表現
折れ線グラフ	時間による変化	rise / fall / remain stable / peak
棒グラフ	項目どうしの比較	the highest / twice as many as / followed by
円グラフ	全体の中の割合	account for / make up / the majority of
表	複数の項目と数値	while / compared with / in contrast

◆ 書き方の4ステップ 4

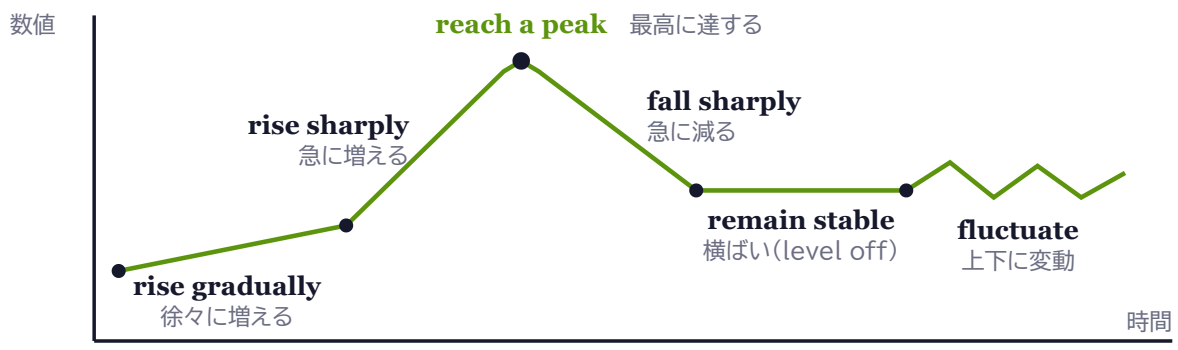
① **何のグラフか（1文）**
The graph shows ～ between 2010 and 2020. 何を・いつ・どこで（単位も）をまとめる。問題文の英語を少し言い換える。

② **特徴を1〜2点（2〜3文）**
The most noticeable trend is that ～. 数字は根拠として最低限だけ添える。

③ **原因を推測（1〜2文）**
One possible reason is that ～. グラフにない事実は断定しない。

④ **意見・予測・提案（1〜2文）**
If this trend continues, ～. / I believe we should ～. 問いの指示（意見を述べよ等）に必ず答える。

◆ 図で一発：折れ線グラフの変化の表現



線の形を見て、増減の動詞＋変化の速さの副詞を選ぶ

◆ 増える・減る・変わらない 9

- ☐ **rise / increase / grow** ★★★ … 増える
  すべて自動詞として使える。rise to 50%（50%まで）
- ☐ **fall / decrease / decline / drop** ★★★ … 減る
  fall from 30 to 18（30から18へ）
- ☐ **sharply / dramatically** ★★★ … 急激に
  大きな変化に。rise sharply
- ☐ **steadily / gradually** ★★☆ … 着実に／徐々に
  steadily は一定の調子で、gradually は少しずつ
- ☐ **slightly** ★★☆ … わずかに
  小さな変化。decrease slightly
- ☐ **remain stable / level off** ★★☆ … 横ばいだ／横ばいになる
  level off は増減の後に落ち着く時
- ☐ **fluctuate** ★☆☆ … 上下に変動する
  増減をくり返す時。fluctuate between A and B
- ☐ **reach a peak of ～** ★★☆ … ～で最高に達する
  最低は hit a low of ～
- ☐ **a sharp rise in ～** ★★☆ … ～の急増
  名詞の形。There was a sharp rise in ～ で文頭を変えられる

◆ 比べる 6

- ☐ **the highest / the lowest** ★★★ … 最も高い／最も低い
  最上級は the を忘れない
- ☐ **twice as many A as B** ★★★ … Bの2倍のA
  3倍以上は three times as ～ as
- ☐ **A was followed by B** ★★☆ … Aに次いでB
  順位を並べる時の定番
- ☐ **compared with ～** ★★☆ … ～と比べて
  compared to も可
- ☐ **while / whereas** ★★★ … ～である一方
  2つのデータの対照を1文に
- ☐ **almost the same as ～** ★☆☆ … ～とほぼ同じ
  差が小さい時

◆ 割合を言う 6

- ☐ **account for ～ percent** ★★★ … ～%を占める
  make up ～ percent も同じ
- ☐ **more than half of ～** ★★★ … ～の半数を超える
  just over half(半分をわずかに超える)も
- ☐ **one in five ～** ★★☆ … 5人に1人の～
  20 percent の言い換え
- ☐ **a quarter of ～** ★★☆ … ～の4分の1
  three quarters＝4分の3
- ☐ **the majority of ～** ★★☆ … ～の過半数・多数
  少数派は a small minority of ～
- ☐ **about / nearly / just over** ★★☆ … 約／ほぼ(届かない)／わずかに超える
  nearly 50% は50%に少し足りない

◆ 数字の書き方のルール 5

☐ **1 数字で文を始めない**

文頭の数字は単語で書くか、語順を変えるのが英文の慣習。

> Thirty percent of students walk to school.
> 生徒の30%が徒歩で通学する

× 30% of students walk to school.

☐ **2 小さい数は単語で**

一般に1～9は単語、10以上は数字で書くことが多い(スタイルにより異なる)。割合・年・単位つきの数は数字でよい。

☐ **3 期間の言い方**

from 2010 to 2020 ／ between 2010 and 2020。年代は in the 2010s(2010年代)。

> Sales rose steadily between 2010 and 2020.
> 売上は2010年から2020年にかけて着実に伸びた

☐ **4 大きな数**

1,500,000 は 1.5 million。数詞の後の million・billion に s は付けない(millions of people は可)。

> The city has a population of 1.5 million.
> その市の人口は150万人だ

☐ **5 percent と percentage**

percent は数字の後(30 percent)。数字なしで「割合」と言うなら percentage が普通。割合は high / low で表す。

> The percentage of elderly people is high.
> 高齢者の割合が高い

× The percent of elderly people is many.

◆ データから意見へつなぐ 5

- ☐ **This suggests that ～.** ★★★ … これは～を示唆している
  show より控えめ。データの解釈に
- ☐ **One possible reason is that ～.** ★★★ … 考えられる理由の1つは～
  原因を断定しない言い方
- ☐ **This is probably because ～.** ★★☆ … これはおそらく～だからだ
  probably で推測であることを示す
- ☐ **If this trend continues, ～.** ★★★ … この傾向が続けば～
  予測から提案へつなぐ
- ☐ **To solve this problem, we should ～.** ★★☆ … この問題を解決するために～すべきだ
  提案で締める

◆ グラフ描写で減点されるミス 4

☐ × ~~The number of tourists raised.~~
○ **The number of tourists rose.**
raise は他動詞(～を上げる)。自分で増えるのは rise。

☐ × ~~People who pay by smartphone are increasing.~~
○ **The number of people who pay by smartphone is increasing.**
増えるのは「人」ではなく「人数」。主語は the number。

☐ × ~~The rate rose from 10% to 15%, a 5% increase.~~
○ **The rate rose from 10% to 15%, an increase of five percentage points.**
割合どうしの差はポイント。5%増と書くと別の意味になる。

☐ × ~~It increased to 20%.(20%分増えた の意味で)~~
○ **It increased by 20%.**
to＝その値まで、by＝その分だけ。前置詞1つで数値が変わる。

◆ 練習用データ(架空):ある市の高校生の1日の平均時間

年	読書(分)	スマホ(分)
2014	30	60
2017	24	95
2020	18	140
2023	19	150

模範解答(104語)

The table shows how many minutes high school students in a city spent reading and using smartphones per day between 2014 and 2023. The most noticeable trend is that smartphone use rose sharply, from 60 to 150 minutes. In contrast, reading time fell from 30 to 18 minutes by 2020 and then remained almost unchanged. In 2023, students spent nearly eight times as long on their phones as on reading. One possible reason is that more entertainment became available on smartphones. If this trend continues, students may lose the habit of reading. Therefore, I believe schools should set aside time for reading every day.
／ 描写2文→比較1文→推測→予測→提案。2020年以降の小さな増加は「ほぼ変わらない」とまとめた。

◆ 確認テスト

1 The number of visitors ＿＿ sharply in 2020.
a fallen　b fell　c felled　d raised

2 Women ＿＿ 60 percent of the workers.
a occupy in　b increase　c account for　d consist of

3 Prices increased ＿＿ 10 percent, from 200 yen to 220 yen.
a in　b to　c by　d at

4 The ＿＿ of students who own a smartphone is very high.
a number of percent　b rate of percent　c percentage　d percents

◆ 解答

1 fell fall-fell-fallen。raise は他動詞。
2 account for 割合を占める＝account for。
3 by 増えた分は by。
4 percentage 名詞の「割合」は percentage。

もっと無料で学ぶなら

原田英語.com

究極の英単語帳(PDF印刷)・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。

原田英語.com

ほかのチートシート
(全439本・無料)