No. 242

英作文 ULTIMATE CHEAT SHEET

英作文 提出前チェックリスト30

書き終えた答案を、内容→つなぎ→文の骨格→名詞と語彙→表記の順に見直す30項目。上から順に見るほど点への影響が大きい。時間がない時の優先5項目つき。

Web版はこちら

ここだけ3行

1 見直しは「大きい減点」から：問い→論理→文法→表記

2 全部の文に主語と動詞、三単現の s、時制を確認

3 名詞を見たら数と冠詞、最後に語数とスペル

見直しは「大きい減点」から順に

スペルを1つ直しても点は少ししか戻らないが、問いに答えていない答案は内容点が大きく引かれる。だから見直しは**①問いと条件→②つなぎと論理→③文の骨格→④名詞と語彙→⑤表記**の順。各項目は「探すもの」が決まっているので、1文ずつ指で追いながら、その項目だけを探す。全部を一度に見ようとすると、どれも見落とす。

◆ ① 問いと条件 6

☐ **1 1文目で問いに答えた？**
意見を問う問題なら、問いの語を使って立場を1つに言い切っているか。両論併記で始めていないか（メール等の形式指定があれば従う）。

☐ **2 条件を全部満たした？**
理由の数・具体例・指定語・段落数・形式（メールなど）。問題文の条件に印を付けて1つずつ照合。

☐ **3 理由は具体的？**
理由に「なぜ？」と問い、答えが書いてあるか。主張の言い換え（good because valuable）になっていないか。

☐ **4 最後の文は最初と同じ立場？**
結論で It depends ～ と立場を崩していないか。主張を言い換えて締めているか。

☐ **5 結論に新しい理由はない？**
まとめで初めて出る理由や具体例は構成の乱れ。足すなら本論に移す。

☐ **6 語数は範囲内？**
1行の平均語数×行数で数え直す。下限ぎりぎりなら、具体例か結果を1文足す。

◆ ② つなぎと文のつながり 6

☐ **1 理由の区切りが見える？**
First / Second などで、理由がいくつあるか一目でわかるか。

☐ **2 つなぎ言葉の向きは正しい？**
On the other hand は対照、In addition は追加、Therefore は結論。追加の所に On the other hand を使っていないか。

☐ **3 however の前は？**
however は副詞。2文をつなぐなら前はピリオドかセミコロン。カンマだけでつないでいないか。※文中の挿入（It is, however, cheap.）はカンマで可。
× It is cheap, however, it breaks easily.

☐ **4 Because 単独の文はない？**
Because ～. だけの文は断片。前の文につなげるか This is because ～. にする。
× I like it. Because it is fun.

☐ **5 For example の後は文？**
For example, の後は主語と動詞のある文。名詞を並べるなら sports such as soccer のように前の名詞に続ける。
× For example, soccer and tennis.

☐ **6 カンマだけで2文をつないでいない？**
S V, S V. の形を探す。ピリオドで切るか、and / but / so / because でつなぐ。
× It was fun, I want to go again.

◆ ③ 文の骨格（主語・動詞・時制） 6

☐ **1 全部の文に主語と動詞？**
命令文（Please ～.）以外で、主語が抜けた文（Is important to ～.）、動詞が抜けた文（It very useful.）がないか。

☐ **2 三単現の s は？**
主語が he / she / it、単数名詞、everyone、動名詞の時、現在形の動詞に s を付けたか。
× Everyone want a smartphone.

☐ **3 時制はぶれていない？**
意見・一般論は現在形、体験は過去形。last year など終わった過去の時点と現在完了を一緒に使っていないか（since last year は可）。

☐ **4 助動詞・to の後は原形？**
can / will / should / 不定詞の to の後に s や過去形を付けていないか。※look forward to ～ing の to は前置詞。
× Students can learns a lot.

☐ **5 自動詞・他動詞・受け身は？**
discuss about（about 不要）、It was happened（happen は受け身にならない）などの形を探す。

☐ **6 文の中の疑問文の語順は？**
I know where the station is. のように、疑問詞の後は S V の順か。
× I do not know what should I do.

◆ ④ 名詞・冠詞・語彙 6

☐ **1 裸の単数形はない？**
数えられる名詞の単数に a / the / my などが付いているか。一般論なら複数形に。
× Smartphone is useful.

☐ **2 不可算名詞に s はない？**
information・advice・homework・furniture・news に s や a を付けていないか。

☐ **3 主語の単複と動詞は合う？**
The number of ～ is / A number of ～ are / one of the ～ s is など、主語の中心の語で判断したか。

☐ **4 口語・短縮形はない？**
改まった論述では don't / it's / kids / lots of / stuff / 感嘆符を探して書き言葉に直す（友人へのメールは別）。

☐ **5 和製英語はない？**
SNS(→social media)・mansion(→apartment)・smart(細い→slim)など、英語で意味が違う語を使っていないか。

☐ **6 同じ語をくり返していない？**
I think・good・important が3回以上出たら言い換える(I think→I believe)。good→useful など意味が変わる語は、合う時だけ。

◆ ⑤ 表記(スペル・大文字・字) 6

☐ **1 スペルは？**
下の「つづりを間違えやすい語」は特に確認。自信のない語は、確実に書ける別の語に替える。

☐ **2 文頭と I は大文字？**
各文の最初の文字と、文中の I が大文字か。

☐ **3 文末のピリオドは？**
文の終わりにピリオドがあるか。カンマと形がまぎれていないか。

☐ **4 固有名詞・言語は大文字？**
Japan・Tokyo・English・Japanese・Monday・April は大文字。教科名(math)・季節(summer)は小文字。

☐ **5 数字の書き方は？**
数字で文を始めていないか(Twenty students ～)。1～9は単語で書くことが多い。

☐ **6 字は読める？**
a と u、r と v、大文字と小文字(C / c、S / s)が区別できるか。読めない字は正解と見てもらえるとは限らない。

◆ つづりを間違えやすい語 15

正しいつづり	よくある誤り	覚え方
☐ **environment**	enviroment	environ＋ment。n を落とさない
☐ **government**	goverment	govern＋ment
☐ **necessary**	neccesary	c は1つ、s は2つ
☐ **believe**	beleive	lie(うそ)を信じる：be-lie-ve
☐ **receive**	recieve	c の後は ei
☐ **separate**	seperate	真ん中は a：sep-a-rate
☐ **recommend**	reccomend	c は1つ、m は2つ
☐ **beginning**	begining	n を重ねてから -ing
☐ **convenient**	convinient	con-ve-ni-ent
☐ **foreign**	foriegn	e-i-g-n の順
☐ **until**	untill	l は1つ(till は2つ)
☐ **opinion**	oppinion	p は1つ
☐ **which**	wich	h を落とさない
☐ **through / though**	—	通って／けれども
☐ **their / there**	—	彼らの／そこに

残り1分しかない時の優先5項目
①1文目で問いに答えているか ②条件(理由の数・語数)を満たしたか ③Because 単独・カンマだけのつなぎがないか ④三単現の s と時制 ⑤数えられる名詞の裸の単数。**この5つで、大きな減点の多くは防げる。**スペルや言い換えは、時間が残っていれば見る。

◆ 確認テスト

1 見直しで最初に確認すべきなのは？
a 同じ語のくり返し　b スペル　c 問いに答えているか　d 大文字

2 Everyone _____ a smartphone these days.
a having　b has　c have　d are having

3 つづりが正しいのは？
a envirnment　b enviroment　c enviornment　d environment

4 正しいつなぎ方は？
a It is cheap. However, it breaks easily.
b It is cheap however, it breaks easily.
c It is cheap, however, it breaks easily.
d It is cheap, however it breaks easily.

5 I do not know _____.
a what do I should　b what should I do　c should I do what
d what I should do

6 改まった論述の答案で直すべき語は？
a children　b young people　c students　d kids

◆ 最後に採点してもらう 1

英作文超絶採点くん(原田英語)
無料
答案を貼るか撮るだけで一文ずつ添削・採点。30項目で自分が見落としやすい所を知る。
haradaeigo.com/eisakubun-saiten-ai/

◆ 解答

1 問いに答えているか 減点の大きい所から。
2 has everyone は単数扱い。三単現の s。
3 environment environ＋ment。
4 It is cheap. However, it breaks easily. 2文をつなぐ however の前はピリオドかセミコロン。
5 what I should do 文の中の疑問文は S V の順。
6 kids kids は口語。children に。

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳(PDF印刷)・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート(全439本・無料)