No. 309

大学別・難関大 ULTIMATE CHEAT SHEET

東北大学 英語の特徴と対策

100分で長文2題・会話文と意見英作文・和文英訳。大学が公表する出題意図と講評は、よくある誤答まで書かれた最高の教材。そこから対策を組み立てる。

Web版はこちら

ここだけ3行

1. 100分で長文2題・会話文＋意見・和文英訳（2026年度）
2. 大学の言葉：和訳より「説明」と「流れの理解」の問題が増えた
3. 読める字、指示どおりの記号、論理のつながった英文が最低条件

◆ 形式マップ（2026年度の公表資料で確認）

前期日程。試験時間は2026年度の試験問題、大問の中身は同年度の「出題意図」による。年度で変わるので最新の過去問で確認。

大問	中身	主な設問
Ⅰ	長文読解（高等教育の世界的な広がり）	文法、語句の意味、空所、下線部和訳、内容説明、語句整序
Ⅱ	長文読解（物事の見方と生き方）	内容説明、比喩の説明、語句整序、内容一致、語彙
Ⅲ	会話文（講義後の教授と学生）	語の意味＋どちらに賛成かと理由2つを英語で（60～80語）
Ⅳ	和文英訳	下線部の英訳＋指定の形に合わせた英訳

大学の公表で確かなこと

前期の英語は100分（2026年度の試験問題）。東北大は試験問題と「出題意図・講評」を公表している。2027年度から、文・教育・法・医（医学科）の前期の外国語はドイツ語・フランス語を廃止し**英語のみ**になる（大学の予告）。配点は学部で異なるので募集要項で確認する。

大学からのメッセージ（要点）

2026年度の講評の要点：長文は分量が比較的長く、短時間で全体の論理構造をつかむ力が要る。近年は**下線部和訳よりも、内容説明や文章の流れの理解を問う問題が多い**。自由英作文は短文を並べただけで論理がつながらない答案が見られた。前置詞・冠詞にも注意し、読みやすい字で書くこと。

◆ 設問タイプ別の攻略 7

☐ 1 内容説明

下線部の周りだけで答えない。講評は「段落の主題を把握せずに書いた答案」「2つの事例の片方しか書かない答案」を指摘。対比なら両側を書く。

☐ 2 比喩の説明

比喩表現が何を指すかと、なぜそう言えるかの両方を日本語でまとめる。本文の単語の拾い読みで推測しない。

☐ 3 語句整序

長い目的語や後置修飾（名詞＋分詞＋前置詞句）のかたまりに気づけるかがカギ、と講評。先に主語と動詞を決める。

> I enjoy watching the people walking along the river.
> 私は川沿いを歩く人々を眺めるのが好きだ。

☐ 4 下線部和訳

on one side … on the other のような対比の構文と分詞構文の処理が問われた。誤訳の多くは文脈に合わない訳語の選択（講評）。

☐ 5 語彙・文脈推測

知っている意味で文意が通らなければ、別の意味を前後から推測する。講評は logistics を「論理学」とする誤訳を例に挙げる（後期）。

☐ 6 意見の英作文（Ⅲ）

会話の2つの立場を理解し、どちらに賛成かと理由を書く（2026年度は理由2つの指定）。主張→理由1→理由2→まとめ。because で理由の節を作り、For example, や Therefore, は文頭で次の文の役割を示す。

☐ 7 和文英訳（Ⅳ）

「～を可能にした」は enable ～ to do、譲歩は although / even if / however＋形容詞。指定の形に当てはめる問題は関係詞・譲歩の知識が問われた。

> The internet has enabled us to work from home.
> インターネットのおかげで在宅で働けるようになった。
>
> However hard it may be, we should keep trying.
> どれほど難しくても、挑戦し続けるべきだ。

◆ 講評が指摘した失点（公表資料より） 5

☐ ✕ ~~「日本語で書け」の解答欄に英語で書く~~
○ **設問の指示語（日本語で・英語で・記号で）に印をつける**
内容が正しくても得点にならない

☐ ✕ ~~選択肢がABCDなのにアイウエで答える~~
○ **選択肢の記号をそのまま書く**
正しい選択でも不正解になる

☐ ✕ ~~h と n、r と v などが区別しにくい字~~
○ **大きく濃く、文字の形をはっきり書く**
判別できない字は採点者が困り本人が損をする

☐ ✕ ~~rapid を rabbit、attribute を attitude と読み違える~~
○ **形の似た語はつづりを最後まで見る**
1語の誤認で説明全体が外れる

☐ ✕ ~~短い文を並べるだけの自由英作文~~
○ **接続語で理由と主張の関係を示す**
論理関係が不明瞭と講評が指摘

◆ 形の似た語・意味の取り違え 4

講評で誤読が指摘された語と、その相方。

☐ **attribute**	（～に）帰する／特性	vs **attitude**	態度
☐ **logistics**	物流、段取り	vs **logic**	論理
☐ **inventory**	在庫（品）・一覧	vs **invention**	発明（品）
☐ **bargain**	取引・協定／お買い得品	vs **discount**	値引き

attribute A to B＝AをBに帰する（Bのおかげ／せい）
企業なら物流、軍事なら兵站（へいたん）
店・倉庫の話なら在庫
取引の意味もある。値引きと決めつけない

◆ 和文英訳で頼れる構文（例はオリジナル）

講評は「できるだけシンプルな構造の英文にすると間違いが減る」と助言する。

日本語の形	使う構文	英語の例
～してはじめて…する	It is not until ～ that …	It was not until I lived abroad that I valued home.
～のおかげで…できる	enable O to do	The scholarship enabled her to study abroad.
AではなくB	not A but B	What matters is not speed but accuracy.
～とは限らない	not always / not necessarily	Expensive things are not always better.
どれほど～でも	however＋形容詞＋S＋V	However tired you are, check your answers.
～すればするほど…	the＋比較級, the＋比較級	The more you read, the faster you get.

◆ 意見英作文をつなぐ言葉（Ⅲ用） 6

講評の「短文の羅列」を防ぐ。文と文の関係を言葉で示す。

- ☐ **I agree with ～ because ～** ★★★ … ～に賛成だ。なぜなら～
  会話の誰の立場かを最初に明示する
- ☐ **One reason is that ～** ★★★ … 理由の1つは～だ
  理由を that 節で。because 単独の文は避ける
- ☐ **For example, ～** ★★★ … 例えば～
  理由の直後に具体例を1つ
- ☐ **As a result, ～** ★★☆ … その結果～
  因果を示す。so より書き言葉らしい
- ☐ **On the other hand, ～** ★★☆ … 一方で～
  反対の立場に触れる時。対比の軸をそろえる
- ☐ **Therefore, I believe ～** ★★☆ … したがって～と考える
  最後に主張へ戻る

◆ 100分の考え方 4

① **最初に設問の指示を一通り見る**
日本語か英語か、記号の種類、語数（Ⅲは60～80語など）を確認。講評の失点の多くはここで防げる。

② **長文は段落ごとに主題をメモ**
分量が多いので、段落の要点を余白に一言。説明問題の要素探しが速くなる。

③ **英作文2題の時間を確保**
Ⅲの意見とⅣの英訳に必要な時間を過去問で測り、残しておく。

④ **最後に字と記号を点検**
読みにくい字の書き直し、記号の形式、三単現・冠詞・前置詞を確認。

◆ 直前の注意 3

☐ **1 講評で答え合わせ**
過去問を解いたら同年度の講評を読む。正答率が低かった設問と誤答のパターンが書いてあり、自分の弱点と照合できる。

☐ **2 現代的な話題に慣れる**
大学は「現代的な課題の英文を読み、自分の考えを英語で述べる訓練」を勧める。読んだ記事に意見を3文で書く練習が効く。

☐ **3 要確認**
試験時間・大問構成・語数は年度で変わりうる（2026年度は全学部共通の問題）。配点や選べる外国語は学部で違う。**最新の募集要項と公表された試験問題**で必ず確認する。

◆ 確認テスト

1 東北大学前期の英語の試験時間（2026年度）は ＿＿＿ 。
a 80分　b 90分　c 120分　d 100分

2 He ＿＿＿ his success to his parents' support.
a attitude　b attended　c attracted　d attributed

3 ＿＿＿ busy you are, you should eat breakfast.
a However　b Even　c Although　d Whatever

4 講評によると、近年増えているのは ＿＿＿ 問題。
a 発音・アクセントの　b 下線部和訳だけの
c 内容説明や流れの理解を問う　d 文法の4択だけの

5 New technology has ＿＿＿ us to share information instantly.
a let　b enabled　c had　d made

◆ 解答

1 100分 公表された試験問題で確認
2 attributed attribute A to B＝AをBのおかげとする
3 However however＋形容詞＋S＋V＝どれほど～でも
4 内容説明や流れの理解を問う 2026年度のメッセージ
5 enabled enable O to do。make・let は原形をとる

参考資料 東北大学｜出題意図・試験問題（学部入試）／東北大学｜令和8年度 一般選抜 個別学力試験 出題意図（英語）／東北大学｜令和8年度 一般選抜 前期日程 試験問題（英語）／東北大学｜《予告》令和9年度（2027年度）東北大学入学者選抜について

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート（全439本・無料）