No. 453

上智大学 英語 TEAP利用・共通テスト利用・学部学科試験の最新攻略

上智の英語は「方式ごとに測り方が違う」。2027年度の要項で3方式の英語の扱いを整理し、1つのTEAPスコアを全方式に生かす作戦と技能別の対策を一枚に。

Web版はこちら

ここだけ3行

1. TEAP方式は当日の英語なし。4技能を1回でそろえて出す
2. TEAP B2(309〜374点)で併用は+20点、共テ利用は180点
3. 英文・経営・外国語・総合グローバルは独自試験でも英語

◆ 3方式×英語の扱い(2027年度)

方式	英語の測り方	外部検定	英語の配点の例
①TEAPスコア利用(全学統一日程)	当日の英語試験なし。TEAP(4技能)を学科の英語の配点に換算	TEAPの提出が必須	文系の多くの学科150点(国語100・地歴または数学100と合計)、経営200点、経済(理系)・理工100点
②学部学科試験・共通テスト併用	共テの外国語(R100:L100。哲学科のみR120:L80)+学科の独自試験	任意。CEFR A2以上を共テ外国語(200点)に加点。満点が上限	英文学科は共テ外国語50点+英語適性検査100点など
③共通テスト利用(3教科型・4教科型)	共テの外国語。独自試験なし	任意。B2以上で「みなし得点」、共テと高い方を採用	検定を出しても共テの外国語の受験は必須

2027年度の要項で確かなこと

2027年度一般選抜入学試験要項(2026年10月公開)による。一般選抜は①TEAPスコア利用方式(全学統一日程・2月6日)②学部学科試験・共通テスト併用方式(2月7日〜11日)③共通テスト利用方式(3教科型・4教科型)の3方式で、国際教養学部とデジタルグリーンテクノロジー学科を除く全学科が全方式を実施。Web出願は1月5日〜21日。TEAPは**4技能必須で2025・2026年度の受験分が有効**、複数回の技能別スコアの組み合わせは不可、換算方法は公表しない。文学部英文学科・外国語学部英語学科は英語のみで、ドイツ語・フランス語は使えない。

目から鱗:1つのTEAPスコアで3方式を回す

要項は、同じTEAPスコアを①〜③の全方式で使う出願例を載せている。TEAPはCEFR対照表にも入っているので、①では英語の得点そのもの、②では加点、③ではみなし得点になる。例えば共テの英語が150点(200点満点)の人が**TEAP 309点(B2)**を出すと、②では150+20=170点、③では150点とみなし得点180点の高い方で180点。つまり「TEAPでB2」は、TEAP方式の得点源であると同時に、共テの失敗に備える保険になる。

◆ TEAPスコアの読み方(要項のCEFR対照表)

①TEAP方式の換算は非公表。下の加点・みなし得点は②③で使う時の値。

CEFR	TEAP(4技能・400点)	②の加点/③のみなし得点
C1	375〜400	+30点/200点
B2	309〜374	+20点/180点
B1	225〜308	+10点/なし
A2	135〜224	+5点/なし

◆ 学部学科試験で英語が問われる学科(2027年度)

時間・配点・形式は2027年度の要項、中身は大学が公表した2026年度の解答・解答例から。

学科	試験(時間・配点)	中身・対策の軸
文学部 英文学科	英語適性検査(75分・100点、マーク・記述)	2026年度の記述は下線部和訳2題と、英語の問いに80語以内の英語で答える問題。本文の英語表現をそのまま使うことが多いと減点(大学の採点の観点)
経済学部 経営学科(英語選択)	英語(75分・150点)	2027年度の要項は「マーク式・記述式併用」。2026年度の公表解答はマークのみなので、記述の出題に備える
外国語学部(全学科共通)	①外国語学習への適性(60分・50点、マーク)②外国研究の基礎知識・日本語の読解力など(60分・50点)	①はおもに英語で、一部を6言語から試験場で選ぶ。②はマーク・記述併用
総合グローバル学部	資料の理解力・思考力を問う試験(75分・80点、英語の設問を含む)	2026年度の記述には英文の語句整序、英文の段落の日本語要約があった。英文を日本語でまとめる練習を

◆ 受験計画:いつTEAPを受けるか 4

① 4技能パターンで申し込む
TEAPには R・L だけの2技能パターンもあるが、上智は4技能必須。高1から受験できる(協会の受験案内)。

② 有効期間から逆算する
2027年度入試は2025・2026年度の受験分が有効。2026年度の試験日は7月19日・9月13日・11月22日(協会の公表)。

③ 出願書類に間に合わせる
TEAP方式は公式スコアレポートの写しの提出が必須。秋の回を使う時は、成績の発表日が出願(1月)に間に合うかを協会の日程で確かめる。

④ **2028年度入試からは英検CSEも**
大学の発表では、TEAPに代えて英検準1級・1級で得たCSEスコアも提出できる（合否は問わない、2026・2027年度の受検分）。現高2は選択肢が2つになる。

TEAP 4技能の形式と伸ばし方

形式は英検協会の公表。各技能100点。

技能	形式	伸ばし方
Reading（70分・60問）	Part 1 語彙・語法20／2A 図表5／2B 掲示・メール5／2C 短い英文10／3A 長文の論理8／3B 長文の詳細12	Part 1は語彙で即答。最後の3B（12問）に約30分残す配分で解く（原田英語の時間配分では28分）
Listening（約50分・50問）	1A 短い会話10／1B 短い英文10／1C 図表5／2A 長い会話9／2B 講義など16	2Bは講義のメモ取り。図表の軸と単位を放送前に確認
Writing（70分・2問）	Task A 要約（約70語）／Task B 図表を含む複数資料からエッセイ（約200語）	Aは20分で切り、Bに50分。どちらも指示の要素を全部入れる
Speaking（約10分・4問）	Part 1 自分の生活／Part 2 受験者が面接官にインタビュー／Part 3 テーマのスピーチ／Part 4 質疑応答	沈黙しない。Part 2は質問する側に回り、相手の答えに一言返して次へ

Writing は5つの観点で採点される（協会の指導者用手引き） 5

観点は「課題の要点・全体の文章構成・文と文のつながり・語彙の範囲と正確さ・文法の範囲と正確さ」。

☐ **1 Task A は意見ゼロ**
誰が何を述べたかを要約し、自分の意見は書かない。賛成と反対の両方が本文にあれば両方入れる。1段落で、改行しない。

☐ **2 丸写しは盗用**
本文の文を写すのはパラフレーズではない。語・構文・語順を変え、代名詞でまとめる。似た構文の連続も避ける。

☐ **3 縮約形を使わない**
don't・can't は do not・cannot と書く。アカデミックな文章の作法として手引きが注意している。

☐ **4 Task B は指示を段落に**
手引きのサンプルの指示は「状況の説明→資料にある解決策の要約→どれが良いかの意見と理由」。指示の要素ごとに段落を立てると、明確な構成を作りやすい（段落数だけで点が決まるわけではない）。

☐ **5 英文学科でも同じ力**
英語適性検査の英問英答も、本文の表現の流用が減点。TEAPの要約練習がそのまま対策になる。

Task B 約200語の4段落（語数は目安） 4

手引きのサンプルの指示（状況→解決策の要約→意見）に沿った組み立て。

① **状況の説明（約40語）**
図表のタイトルと目立つ数字を1つ使い、何が問題になっているかを書く。図表を全部描写しない。

② **解決策①の要約（約50語）**
記事などの資料1が示す提案を、According to the article, … で自分の英語に言い換える。

③ **解決策②の要約（約50語）**
投書など別の資料の提案を Another source suggests that … でつなぐ（対照的な時だけ In contrast）。2つの共通点・違いに触れると結束性が上がる。

④ **意見と理由（約60語）**
In my opinion, the first proposal would be more effective because … と、資料の中の解決策から選び、理由を添える。

演習 Task A 要約（本文・解答ともオリジナル）

【本文】Many universities now record their lectures and post the videos online. Supporters argue that this practice benefits students in several ways. Those who miss a class because of illness or a part-time job can catch up easily, and international students can replay difficult parts as many times as they need. Some professors, however, are less enthusiastic. They worry that students will stop attending classes in person, which could reduce discussion and make campus life less lively. Others point out that recording equipment is expensive and that some subjects, such as laboratory work, cannot be taught effectively through a screen. As a result, many universities are looking for a balance, recording some lectures while keeping others available only in the classroom.【要約例・73語】The passage discusses whether universities should put recordings of their lectures online. Supporters say that recorded lectures let absent students make up for missed classes and help students from abroad review challenging content. Critics, on the other hand, fear that fewer students would come to campus, weakening class discussion. They also note that the equipment is costly and that hands-on subjects are hard to teach online. Consequently, many schools are seeking a compromise.【言い換えの対応】miss a class → absent students／international students → students from abroad／difficult parts → challenging content／laboratory work → hands-on subjects（上位語へ）／looking for a balance → seeking a compromise

Speaking で使える一言（例はオリジナル） 7

☐ **Could you tell me how you became interested in teaching?** ★★★ … 教えることに興味を持ったきっかけを教えていただけますか
Part 2 の最初の質問。間接疑問で丁寧に

☐ **That's interesting. Could you give me an example?** ★★★ … 興味深いお話ですね。例を挙げていただけますか
Part 2 の追加質問。相手の答えを受けてから深める

- ☐ **Let me move on to my next question.** ★★☆ … 次の質問に移らせてください
  話題を切り替える合図。会話を自分でリードする
- ☐ **I believe so, for two main reasons.** ★★★ … そう思う。主な理由は2つある
  Part 3・4 の書き出し。立場→理由の数を先に言う
- ☐ **Let me give you an example from my school.** ★★☆ … 私の学校の例を挙げます
  理由を具体例で支える。抽象論だけで終えない
- ☐ **That's a difficult question, but I would say 〜** ★★★ … 難しい質問ですが、〜だと思います
  考える時間を作りつつ沈黙を避ける
- ☐ **Some people might argue that 〜, but 〜** ★★☆ … 〜と主張する人もいるかもしれないが〜
  反対意見に触れてから返すと議論が深く見える

◆ ここで失点・ここで出願できない 6

- ☐ ✕ ~~TEAPを2技能パターンで受ける~~
  ○ **4技能パターンで受ける**
  上智は4技能必須
- ☐ ✕ ~~別々の回のいちばん高い技能を組み合わせて出す~~
  ○ **1回の受験の4技能スコアを出す**
  組み合わせは不可(要項)
- ☐ ✕ ~~検定でみなし得点があるから共テの英語を受けない~~
  ○ **共テの外国語は必ず受験する**
  検定を出しても共テの受験は必須
- ☐ ✕ ~~英文学科の英問英答で本文の文をつなぎ合わせる~~
  ○ **自分の英語に言い換えて80語以内で答える**
  本文表現の流用は減点の対象
- ☐ ✕ ~~Task A の最後に自分の感想を足す~~
  ○ **本文の内容だけをまとめて終える**
  要約は意見を求めていない
- ☐ ✕ ~~経営(英語選択)をマークだけの試験と思い込む~~
  ○ **2027年度は記述にも備える**
  要項の形式が「マーク式・記述式併用」

◆ 確認テスト

1 2027年度入試のTEAP方式で有効なのは ＿＿＿ 年度の受験分。
a 2026のみ　b 2024・2025　c 2023〜2026　d 2025・2026

2 TEAP 330点の人が併用方式で得る加点は ＿＿＿ 。
a 10点　b 20点　c 30点　d 5点

3 共テ英語160点の人がB2の検定を出すと、共テ利用方式の外国語は ＿＿＿ 。
a 180点　b 160点　c 200点　d 170点

4 文学部英文学科の英語適性検査の試験時間は ＿＿＿ 。
a 90分　b 75分　c 60分　d 120分

5 TEAP Writing の Task A で避けるべきなのは ＿＿＿ 。
a 自分の意見を書く　b 賛否の両方を書く　c 代名詞でまとめる
d 1段落で書く

◆ 解答

1 2025・2026 4技能必須・組み合わせ不可
2 20点 309〜374点はB2
3 180点 高い方を採用
4 75分 配点100点(2027年度要項)
5 自分の意見を書く 要約に意見は不要

参考資料 上智大学｜2027年度 一般選抜入学試験要項／上智大学 入試情報｜一般選抜入学試験／上智大学 入試情報｜2026年度一般選抜入学試験 解答および標準的な解答例／上智大学 入試情報｜2028年度 一般選抜入試TEAPスコア利用方式の変更について／日本英語検定協会｜TEAP 問題構成・見本問題／日本英語検定協会｜TEAP 受験案内(試験日程)／日本英語検定協会｜TEAP よくあるご質問(受験資格・受験パターン)／日本英語検定協会｜TEAP ライティングテスト 指導者用手引き／原田英語｜TEAPリーディング完全攻略 70分60問を制するPart別テクニック

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳(PDF印刷)・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート
(全453本・無料)