No. 400

推薦・総合型選抜 ULTIMATE CHEAT SHEET

# 志望理由書・自己PRに使える英語表現60

英文の志望理由書・自己PR・活動報告で使える表現60。「熱意」を形容詞でなく、経験と目的で伝える書き方が身につく。

Web版はこちら

ここだけ3行

1 very interested より「いつ・何で興味を持ったか」を書く
2 経験は This experience taught me ～ で必ず学びに変える
3 締めは大学で何をし、将来どう生かすかを具体的に

## ◆ 書き出し・志望の動機 10

最初の2文で「何を・なぜ」学びたいかを言い切る

- **I am writing to apply for _____.** … ～に出願するためにこの志望理由書を書いている。
  フォーマルな書き出し。program / admission などを続ける
- **I am eager to study _____.** ★★★ … ～を学ぶことを強く望んでいる。
  eager to ～＝意欲的に～したい。want より熱意が伝わる
- **I have long been fascinated by _____.** ★★☆ … 長い間～に強く惹かれてきた。
  have long been で「ずっと前から」。by の後は名詞
- **My interest in _____ began when _____.** ★★★ … ～への関心は～した時に始まった。
  きっかけを場面で書く定番の書き出し
  My interest in medicine began when my grandfather was in the hospital.
- **What first drew me to _____ was _____.** ★★☆ … 最初に私を～に惹きつけたのは～だった。
  draw A to B＝AをBに惹きつける。過去形 drew
- **I am particularly interested in _____.** ★★★ … 特に～に関心がある。
  分野の中の具体的なテーマを示す。particularly で絞る
- **I would like to explore how _____.** ★★★ … どのように～かを探究したい。
  how / why の問いの形で、学ぶ目的をはっきりさせる
  I would like to explore how AI can support language learning.
- **This question has stayed with me ever since.** ★☆☆ … この問いはそれ以来ずっと心に残っている。
  stay with 人＝心に残る。きっかけと今をつなぐ一文
- **I am determined to _____.** ★★☆ … ～しようと固く決意している。
  determined は「決心した」。強い意志を示す
- **It is this curiosity that led me to apply to _____.** ★☆☆ … この好奇心こそが～への出願につながった。
  It is ～ that の強調構文で、動機を印象づける

## ◆ 経験を語る 10

経験は「状況→自分の行動→結果」。行動の動詞を具体的に

- **During my second year of high school, I _____.** ★★☆ … 高校2年の時、私は～した。
  時を最初に置くと読み手が場面をつかみやすい
- **As captain of _____, I was responsible for _____.** ★★★ … ～の主将として、～を担当した。
  be responsible for ～ing＝～の責任を負う
- **I took the initiative to _____.** ★★★ … 自分から率先して～した。
  take the initiative to ～／in ～ing。主体性を示す
  I took the initiative to start a reading club.
- **I organized _____.** ★★☆ … ～を企画・運営した。
  organize＝企画して実行する。イベント・勉強会に
- **I volunteered at _____ for _____ months.** ★★☆ … ～で～か月ボランティアをした。
  期間を数字で書くと継続性が伝わる
- **I faced the challenge of _____.** ★★☆ … ～という課題に直面した。
  face a challenge＝困難に直面する。of の後は名詞・動名詞
- **To solve this problem, I _____.** ★★★ … この問題を解決するため、私は～した。
  困難の直後に置いて、自分の行動を書く
- **Working with _____, I _____.** ★☆☆ … ～と協力して～した。
  分詞構文で「協働」を示す
- **As a result, _____.** ★★★ … その結果、～。
  結果は数字で（参加者が2倍に、など）
- **Although it was not easy, I _____.** ★★☆ … 簡単ではなかったが、～した。
  困難と粘り強さを一文で

## ◆ 学びと成長を書く 10

経験を書いたら、必ず「何を学び、どう変わったか」

- **This experience taught me _____.** ★★★ … この経験は～を教えてくれた。
  taught me that S V／how to ～。最重要の型
  This experience taught me that listening is the first step to leading.
- **Through _____, I learned the importance of _____.** ★★★ … ～を通じて、～の大切さを学んだ。
  the importance of＋名詞。ありきたりなので具体例と組む
- **I realized that _____.** ★★☆ … ～だと気づいた。
  realize＝はっきりわかる。気づきの瞬間を書く
- **This made me aware of _____.** ★★☆ … これで～を意識するようになった。
  make 人 aware of＝～に気づかせる
- **It changed the way I think about _____.** ★★☆ … ～についての考え方が変わった。
  the way S V＝～のしかた。変化を示す
- **I gained confidence in _____.** ★★☆ … ～に自信がついた。
  gain confidence in ～ing
- **I developed the ability to _____.** ★★★ … ～する力を身につけた。
  develop＝時間をかけて伸ばす。skills にも
- **Looking back, I see that _____.** ★☆☆ … 振り返ると、～だとわかる。
  振り返りの書き出し。今の視点で意味づける
- **This was a turning point for me.** ★★☆ … これが私の転機だった。
  turning point＝転機。何度も使うと効果が薄れる
- **I now understand why _____.** ★☆☆ … なぜ～なのか、今はわかる。
  学びの結果を現在形で示す

## ◆ 強み・自己PR 10

強みは形容詞1つ＋証拠の経験1つ。形容詞を並べない

- ☐ **One of my strengths is ＿＿＿.** ★★★ … 私の強みの1つは～だ。
  One of my strengths is my ability to ～. の形が便利
- ☐ **I am good at ＿＿＿ing.** ★★☆ … ～するのが得意だ。
  at の後は動名詞。証拠の経験を続ける
- ☐ **I work well with others.** ★★☆ … 人と協力して取り組むのが得意だ。
  協調性の自然な言い方。teamwork を言い換えたい時に
- ☐ **I never give up until ＿＿＿.** ★★☆ … ～するまで決してあきらめない。
  粘り強さ。until の後に具体的なゴール
- ☐ **I am always willing to ＿＿＿.** ★★★ … いつでも進んで～する。
  be willing to＝いとわず～する（積極的な意欲は eager）
- ☐ **I can adapt quickly to ＿＿＿.** ★★☆ … ～にすばやく適応できる。
  adapt to＋名詞。新しい環境・変化に
- ☐ **I have a strong sense of responsibility.** ★★☆ … 責任感が強い。
  sense of responsibility＝責任感。具体例と組む
- ☐ **I am able to see things from different perspectives.** ★★☆ … 物事を様々な視点から見られる。
  perspective＝視点。探究・議論の経験の証拠に
- ☐ **I have a passion for ＿＿＿.** ★☆☆ … ～に情熱を持っている。
  a passion for＋名詞。乱用すると軽く見えるので多用しない
- ☐ **These qualities will help me ＿＿＿.** ★★★ … これらの資質は、私が～する助けになる。
  強みを大学での学びにつなぐ一文

## ◆ 大学でしたいこと 10

その大学の授業・制度の名前を入れると、使い回しに見えない

- ☐ **Your program in ＿＿＿ offers ＿＿＿.** ★★★ … 貴学の～課程は～を提供している。
  調べた事実を1つ入れる。program は課程・プログラム
- ☐ **I am especially attracted to ＿＿＿.** ★★★ … 特に～に魅力を感じる。
  be attracted to＝惹かれる。ゼミ・制度名を続ける
- ☐ **I hope to take part in ＿＿＿.** ★★☆ … ～に参加したい。
  take part in＝participate in。留学・研究プロジェクトに
- ☐ **I would like to deepen my understanding of ＿＿＿.** ★★★ … ～の理解を深めたい。
  deepen my understanding of＋名詞
- ☐ **I want to build a strong foundation in ＿＿＿.** ★★☆ … ～の確かな基礎を築きたい。
  foundation in＝～の基礎
- ☐ **I plan to study abroad in ＿＿＿.** ★★☆ … ～に留学する予定だ。
  study abroad の abroad は副詞。to をつけない
- ☐ **I am excited about the opportunity to ＿＿＿.** ★★☆ … ～する機会を楽しみにしている。
  opportunity to ～。期待を前向きに
- ☐ **I want to learn from professors and classmates with diverse backgrounds.** ★☆☆ … 多様な背景を持つ教員・仲間から学びたい。
  diverse backgrounds＝多様な背景
- ☐ **Under the guidance of ＿＿＿, I hope to ＿＿＿.** ★☆☆ … ～の指導のもとで～したい。
  研究室・ゼミの志望に。教員名は公式情報で確認
- ☐ **I believe this environment is ideal for ＿＿＿.** ★★☆ … この環境は～に理想的だと思う。
  大学の特徴と自分の目標の一致をまとめる

## ◆ 将来・貢献・締め 10

最後は将来像と、大学・社会への貢献で締める

- ☐ **In the future, I aim to ＿＿＿.** ★★★ … 将来は～することを目指す。
  aim to ～＝～を目指す。具体的な行動を書く
- ☐ **My long-term goal is to ＿＿＿.** ★★★ … 私の長期的な目標は～することだ。
  long-term goal＝長期目標
- ☐ **I want to contribute to ＿＿＿.** ★★★ … ～に貢献したい。
  contribute to＋名詞・動名詞（to は前置詞）
  I want to contribute to solving the shortage of doctors in rural areas.
- ☐ **I hope to make a difference in ＿＿＿.** ★★☆ … ～に良い変化をもたらしたい。
  make a difference＝良い影響を与える
- ☐ **I want to use what I learn to ＿＿＿.** ★★☆ … 大学で学ぶことを生かして～したい。
  what I learn＝学ぶこと。学び→社会の橋渡し
- ☐ **I would also like to contribute to your campus by ＿＿＿.** ★★☆ … ～によって貴学にも貢献したい。
  大学への貢献（留学生支援・サークルなど）
- ☐ **I am confident that I can ＿＿＿.** ★★☆ … ～できると確信している。
  根拠の経験を書いた後に置くと説得力が出る
- ☐ **For these reasons, I am applying to ＿＿＿.** ★★★ … 以上の理由で～に出願する。
  結論の定番。理由を書き終えた最後の段落で
- ☐ **I would be honored to join ＿＿＿.** ★☆☆ … ～の一員になれたら光栄だ。
  丁寧な締め。would で控えめに
- ☐ **Thank you for considering my application.** ★☆☆ … ご検討に感謝する（結びの決まり文句）。
  手紙・メール形式で使う。エッセイ形式ならふつう不要

**熱意は形容詞でなく事実で**

I am very very interested in ＿＿＿. を何度書いても熱意は伝わらない。**「いつ・何をして・何を感じたか」の事実が熱意の証拠**になる。形容詞（passionate, motivated）は最小限にし、残りは経験と数字で書く。

## ◆ 英文の志望理由書の落とし穴 6

- ☐ ✕ ~~I want to study about psychology.~~
  ○ I want to study psychology.
  学問を学ぶ study は他動詞。about は不要
- ☐ ✕ ~~I learned many things.~~
  ○ I learned how to explain complex ideas simply.
  many things は中身ゼロ。学びを1つ具体的に

☐ ✕ ~~I'm looking forward to study at your university.~~
○ **I'm looking forward to studying at your university.**
look forward to の to は前置詞→ ing 形

☐ ✕ ~~I want to contribute to make society better.~~
○ **I want to contribute to making society better.**
contribute to の to も前置詞

☐ ✕ ~~I'm sure I can't fail.~~
○ **I am confident that I can succeed.**
誇張・否定の強調は逆効果。肯定形で言い切る

☐ ✕ ~~翻訳ツールの英文をそのまま提出~~
○ **自分で書き、先生にチェックしてもらう**
面接で内容を聞かれた時、自分の言葉で説明できない

## ◆ 段落の組み立て（500語程度の例）

| 段落 | 書くこと | 使う表現の例 |
|---|---|---|
| **導入** | 学びたいことと、きっかけ | My interest in ～ began when ～ |
| **経験** | 状況→行動→結果 | I took the initiative to ～／As a result, ～ |
| **学び** | 経験から得た力・考え方 | This experience taught me ～ |
| **大学** | この大学の授業・制度と自分の目標の一致 | I am especially attracted to ～ |
| **結論** | 将来の目標と貢献 | In the future, I aim to ～／For these reasons, ～ |

**提出前に**

語数・書式・提出方法は大学ごとに違う。**必ず募集要項の指示に従う。**書いた内容はすべて面接で聞かれると思って、英語で説明できるようにしておく。


もっと無料で学ぶなら
**原田英語.com**
究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート（全439本・無料）