No. 398

推薦・総合型選抜 ULTIMATE CHEAT SHEET

英語面接でよく聞かれる質問50と答え方の型

推薦・総合型の英語面接で聞かれやすい質問50を、音声と「答え方の型」「最初の一文」つきで。聞き取れれば半分勝ち。

Web版・音声はこちら

ここだけ3行

1 答えは「結論→理由→具体例→結論」の4文で組み立てる

2 最初の一文は質問の言葉をそのまま使って言い切る

3 聞き取れない時は黙らず Could you repeat that? と言う

中身を問う質問に効く「4文の型」

英語面接は 1つの答えを4文で：①結論（質問の語を使って言い切る）→②理由（because ～）→③具体例（For example, ～。数字・固有名詞を入れる）→④結論の言い直し＋大学・将来につなぐ。長く話すより、この形を崩さない方が伝わる。※Are you nervous? のような軽い質問は1～2文でよい。

◆ ① あなた自身について 9

最初の数問は第一印象に影響しやすい。短く・明るく・具体的に

- ☐ **Could you briefly introduce yourself?** ★★★ … 簡単に自己紹介をしてください。
  名前→学校→自分を表す一言→それを示す具体例。30秒で止める
  My name is Aoi Tanaka, and I'm a third-year student at Minami High School.

- ☐ **How would you describe yourself in three words?** ★★☆ … 自分を3語で表すと？
  形容詞3つ→そのうち1つに具体例。curious / patient / organized など
  I'd say I'm curious, patient, and organized.

- ☐ **What are your strengths?** ★★★ … あなたの長所は何ですか。
  長所1つに絞り、それが出た場面を1つ話す
  My greatest strength is that I keep trying until I find a solution.

- ☐ **What is your weakness?** ★★★ … あなたの短所は何ですか。
  短所→今している工夫の順。工夫で終わると前向きに聞こえる
  I sometimes take on too much, so now I make a weekly plan.

- ☐ **What do you do in your free time?** ★★☆ … 自由な時間には何をしますか。
  My hobby is ～ より I like ～ing / I usually ～ が自然
  I usually read science magazines or go jogging by the river.

- ☐ **What book has influenced you the most?** ★★☆ … 最も影響を受けた本は？
  書名→内容を一文→自分がどう変わったか。あらすじを長く語らない
  The book that influenced me the most is a biography of a doctor who worked in Africa.

- ☐ **Who do you respect the most, and why?** ★★☆ … 最も尊敬する人とその理由は？
  身近な人でよい。その人の「行動」を1つ具体的に
  I respect my grandmother because she started learning English at seventy.

- ☐ **How would your friends describe you?** ★☆☆ … 友達はあなたをどんな人だと言いますか。
  My friends often say I'm ～. 他人の目線なので長所を言いやすい
  My friends often say I'm a good listener.

- ☐ **What are you most proud of?** ★★☆ … いちばん誇りに思うことは？
  結果より過程を。I'm proud that I ～ で始める
  I'm proud that I kept a daily English diary for two years.

◆ ② 志望理由・大学について 10

「なぜこの大学か」に、ほかの大学では言えない理由を1つ

- ☐ **Why do you want to study at this university?** ★★★ … なぜ本学で学びたいのですか。
  学びたいこと→この大学にしかない授業・制度・環境→将来。パンフの丸写しは避ける
  I want to study here because your program lets students do fieldwork from the first year.

- ☐ **Why did you choose this department?** ★★★ … なぜこの学部・学科を選んだのですか。
  きっかけの体験を1つ。学部は faculty / department / school など大学の英語名に合わせる
  I chose this department because I want to understand how cities can reduce waste.

- ☐ **What do you want to study at university?** ★★★ … 大学で何を学びたいですか。
  分野名だけで終わらず、問いの形で言う（how / why ～）
  I'd like to study how technology can support elderly people living alone.

- ☐ **When did you become interested in this field?** ★★☆ … いつこの分野に興味を持ちましたか。
  時期＋出来事。I became interested in it when I ～.
  I became interested in it when I helped my grandfather use a tablet.

- ☐ **What do you know about our university?** ★★☆ … 本学について何を知っていますか。
  事実を1つ→それが自分に合う理由。調べた量を見せる質問
  I know that your university has exchange programs with over thirty countries.

- ☐ **Have you ever visited our campus?** ★☆☆ … 本学のキャンパスに来たことはありますか。
  見た物・話した人を具体的に。「オープンキャンパス」は open house / campus visit が自然
  Yes, I joined a campus tour last summer and talked with some students.

- ☐ **Which class at our university are you most interested in?** ★★☆ … 本学のどの授業に最も興味がありますか。
  授業名は事前に英語で言えるようにしておく
  I'm most interested in the seminar on global health.

- ☐ **Are you applying to any other universities?** ★☆☆ … 他の大学も受けていますか。
  うそは不要。正直に答え、ここが第一志望である理由を添える
  Yes, but this university is my first choice because of its small classes.

- ☐ **How can you contribute to our university?** ★★☆ … 本学にどう貢献できますか。
  自分の経験・強み→大学のどこで生かすか（授業・サークル・留学生支援など）
  I can help international students, because I was a buddy for exchange students in high school.

- ☐ **What makes you different from other applicants?** ★★☆ … 他の受験生とあなたの違いは？
  自分だけの経験を1つ。I'm hardworking など誰でも言える語で終わらない
  What makes me different is that I've run a recycling project with local shops.

③ 高校生活について 10

経験は「何をしたか」より「何を学んだか」で点になる

- **What did you work hardest on in high school?** ★★★ … 高校で最も力を入れたことは？
  活動→困難→自分の行動→結果→学び。数字を1つ入れる
  I worked hardest on the school festival, where I led a team of twenty students.
- **Could you tell me about your club activities?** ★★★ … 部活動について教えてください。
  部の名前→期間→役割→学んだこと。I was in the ～ club. / I was a member of ～.
  I was in the brass band club for three years and played the trumpet.
- **What was the most difficult experience in high school, and how did you overcome it?** ★★★ … 高校で最も困難だった経験と、その乗り越え方は？
  困難は短く、乗り越えた行動を長く。最後に学び
  The hardest moment was when I got injured before my last tournament.
- **Have you ever been a leader?** ★★☆ … リーダーの経験はありますか。
  役職がなくてもよい。人をまとめた場面を話す
  Yes, I served as the leader of my class's research group.
- **What is your favorite subject, and why?** ★★☆ … 好きな教科とその理由は？
  志望分野につながる教科を選ぶと話が一本につながる
  My favorite subject is biology, because I love finding out how living things work.
- **What did you learn from your volunteer work?** ★★☆ … ボランティアから何を学びましたか。
  活動内容は一文。学びを「行動の変化」で示す
  Through volunteering at a nursery, I learned to listen before I speak.
- **Could you tell me about your research project?** ★★★ … 探究のテーマについて教えてください。
  問い→方法→わかったこと→残った疑問。残った疑問が志望理由になる
  My project was about reducing food waste in our school cafeteria.
- **How do you study English?** ★★☆ … どのように英語を勉強していますか。
  毎日の具体的な習慣を1つ。量（何分・何語）を入れる
  I read English news for fifteen minutes every morning and shadow the audio.
- **Have you ever been abroad?** ★☆☆ … 海外に行ったことはありますか。
  ない場合も No, but I ～. と国内での国際的な経験を足す
  No, but I've talked with students in Australia through online exchange classes.
- **How do you deal with stress?** ★☆☆ … ストレスにどう対処しますか。
  具体的な方法1つ＋その効果。When I feel stressed, I ～.
  When I feel stressed, I go for a short run and then make a to-do list.

④ 将来について 8

将来の話は「大学で学ぶこと」とつながって初めて説得力が出る

- **What do you want to do in the future?** ★★★ … 将来何をしたいですか。
  職業名＋その仕事で解決したいこと。決まっていなければ分野で答えてよい
  In the future, I want to work as a public health nurse in rural areas.
- **What do you want to do after graduating?** ★★☆ … 卒業後は何をしたいですか。
  after graduating（from university）。進路＋最初の一歩
  After graduating, I'd like to work for a company that develops medical devices.
- **Where do you see yourself in ten years?** ★★☆ … 10年後、自分はどうなっていると思いますか。
  I see myself ～ing. 役職より「何をしているか」を描く
  In ten years, I see myself designing apps that help people with disabilities.
- **How will you use English in the future?** ★★☆ … 将来どのように英語を使いますか。
  仕事・研究の場面を具体的に。読む・話すなど技能まで言う
  I'll use English to read the latest research and share it with people in Japan.
- **What kind of person do you want to become?** ★★☆ … どんな人になりたいですか。
  人柄＋理由。I want to become someone who ～.
  I want to become someone who can connect people from different cultures.
- **What would you like to do outside of class at university?** ★☆☆ … 大学で授業以外に何をしたいですか。
  留学・サークル・ボランティアなど。学びとつなげると強い
  I'd like to study abroad for a year and join a volunteer group.
- **Why is that job important to society?** ★★☆ … その仕事はなぜ社会に大切なのですか。
  社会の課題→その仕事の役割。数字や現状を一つ添える
  It's important because more and more elderly people need care at home.
- **What skills do you need to reach your goal?** ★★☆ … 目標の実現に必要な力は何ですか。
  力→大学でどう身につけるか、の順
  I need strong data analysis skills, so I want to take statistics classes.

⑤ 時事・社会について 7

正解はない。立場→理由2つ→反対側への配慮で「考える力」を見せる

- **What news has interested you recently?** ★★★ … 最近関心を持ったニュースは？
  ニュースを一文で要約→なぜ気になったか→自分の考え。志望分野のニュースが理想
  Recently, I've been interested in news about heat waves and outdoor workers.
- **What do you think about using AI in education?** ★★★ … 教育でAIを使うことをどう思いますか。
  賛否＋条件（as long as ～）。一方的に言い切らない
  I think AI can be a great tool, as long as students still think for themselves.
- **Should students be allowed to use smartphones at school?** ★★☆ … 学校でスマホの使用を認めるべきですか。
  Yes/No を最初に。理由は「学習」と「安全」など別の角度から2つ
  Yes, I think so, but only during breaks and for learning.
- **What is the biggest problem facing Japan today?** ★★☆ … 今の日本の最大の問題は何ですか。
  問題→影響→自分にできること。In my opinion, ～.
  In my opinion, the biggest problem is the shrinking working population.
- **What can young people do to protect the environment?** ★★☆ … 若者は環境を守るために何ができますか。
  身近な行動1つ＋広げ方（SNS・学校での活動）
  We can start small, for example by bringing our own bottles to school.
- **If you could change one thing about your school, what would it be?** ★☆☆ … 学校を1つ変えられるなら何を変えますか。
  仮定法で答える。I would ～. 文句ではなく改善案として
  I would add more time for students to choose their own research topics.

☐ **Could you tell us about a Japanese tradition you like?** ★☆☆ … 好きな日本の伝統について話してください。
名前→何をするか一文→好きな理由。外国人に説明するつもりで
I like Obon, a summer event when families gather to honor their ancestors.

◆ ⑥ ウォームアップと最後の質問 6

最初の雑談と最後の一言は、準備した人だけが差をつけられる

☐ **How did you get here today?** ★★☆ … 今日はどうやって来ましたか。
緊張をほぐす雑談。一文＋一言で返す（Yes/No だけで終えない）
I came by train. It took about an hour, so I read on the way.

☐ **Are you nervous?** ★☆☆ … 緊張していますか。
正直に一言＋前向きな一言。A little, but ～ で返す
A little, but I'm excited to be here today.

☐ **Is there anything else you would like to tell us?** ★★★ … ほかに伝えたいことはありますか。
No で終えない。言い残した強みか、志望の熱意を一文で
Yes. I'd like to add that I'm ready to work hard from the very first day.

☐ **Do you have any questions for us?** ★★★ … 何か質問はありますか。
調べればわかることは聞かない。入学後の学び方を聞く
Yes. Could you tell me how first-year students can join research projects?

☐ **If you had a year off, what would you do?** ★☆☆ … まるまる1年休みがあったら何をしますか。
変化球も4文の型で。I would ～ because ～.
I would travel around Southeast Asia to see how people there recycle.

☐ **Could you summarize your answer in one sentence?** ★☆☆ … 今の答えを一文でまとめてください。
長く話しすぎた合図。最初の結論文をもう一度言えばよい
In short, I want to study here to solve food waste problems.

◆ 聞き取れない・詰まった時の命綱

沈黙がいちばん損。英語のまま時間をもらう

言うこと	意味	使う時
Could you repeat the question, please?	質問をもう一度お願いします	聞き取れなかった
Could you say that more slowly?	もう少しゆっくりお願いします	速くて追えない
Do you mean ～?	～という意味ですか	意味を確かめたい
Let me think for a moment.	少し考えさせてください	答えを組み立てたい
That's a difficult question, but ～	難しい質問ですが～	すぐ答えが出ない
Sorry, let me rephrase that.	言い直させてください	言い間違えた

◆ 減点される英語・答え方 6

☐ ✕ ~~I'm interesting in economics.~~
○ I'm interested in economics.
interesting は「（物事が）興味を引く・面白い」。自分が興味を持つのは interested

☐ ✕ ~~I'm a third grade.~~
○ I'm a third-year student.／I'm in my third year of high school.
grade は数字と組む（twelfth grade）。人＝学年ではない

☐ ✕ ~~I want to study about economics.~~
○ I want to study economics.
学問を学ぶ時の study は他動詞。about をつけると「～について調べる」寄り

☐ ✕ ~~Yes.（で終わる）~~
○ Yes. I visited the campus last summer.
Yes/No 疑問文にも一文足す。会話を続ける意思を示す

☐ ✕ ~~Sorry, my English is poor.~~
○ Could you repeat the question, please?
謝るより、聞き返して答える方が評価される

☐ ✕ ~~丸暗記した文章を早口で一気に言う~~
○ 面接官の目を見て、間を取りながら話す
暗記の棒読みは、追加の質問で崩れやすい

◆ 準備のしかた 4

① **答えの材料を日本語で書き出す**
経験・強み・志望理由・将来を、それぞれ具体例1つと数字1つで。英文はその後に作る。

② **最初の一文だけ英語で固める**
全文暗記ではなく、各質問の書き出しの一文を覚える。残りは4文の型で話す練習をする。

③ **音声で質問を聞いて即答**
このシートの音声を流し、一時停止して答える。録音して聞き返し、詰まった所を直す。

④ **追加質問を想定する**
Why? と For example? を自分で2回重ねて聞く。深掘りに耐えられる答えだけが残る。

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート（全439本・無料）