No. 406

推薦・総合型選抜 ULTIMATE CHEAT SHEET

推薦をねらう人の定期テスト英語の点の取り方

推薦・総合型で見られる評定を上げるための、定期テスト英語の勉強法。教科書本文・文法・単語・提出物を、2週間の計画で仕上げる。

Web版はこちら

ここだけ3行

1 定期テストの中心は教科書本文。音読して和訳・空所補充に答えられるように
2 授業プリントと先生が強調した所が、そのまま出題の地図
3 提出物と授業での取り組みも評価に入る。期限は必ず守る

評定はテストの点だけで決まらない

高校の成績は「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価され、それをもとに5段階の評定がつく。**テストの点に加え、提出物・発表・授業での取り組みも材料になる。**配分は学校・先生によって違うので、授業の最初の説明(シラバス)を確認する。

◆ 定期テストに出やすい問題の形

出題の形は学校ごとに違う。過去のテストや先生の説明で確かめる

問題の形	何が問われるか	対策
本文の和訳	教科書の英文の正確な理解	授業ノートの和訳を見ずに言えるまで音読
本文の空所補充	語・熟語・前置詞の暗記	本文を音読→空所をつくって書く
並べかえ	本文の重要な構文	構文の文を丸ごと書けるようにする
内容一致・質問への答え	段落の要点の理解	各段落の要点を日本語・英語で一文に
文法問題	その課の文法項目	教科書の文法と問題集の範囲を2周
初見の英文	応用力	同じテーマの英文や、ふだんの長文演習で
英作文・リスニング	表現・音の理解	本文の表現を使って書く、教科書の音声を聞く

◆ 教科書本文の仕上げ方 4

① **授業の和訳ノートで意味を確認**
わからない文に印をつけ、先生の説明をノートで確かめる。それでもわからなければ質問する。

② **音声に合わせて音読10回**
教科書の音声をまねて読む。意味を思い浮かべながら読むと、和訳問題にも強くなる。

③ **日本語を見て英語を言う**
和訳を見て本文の英語を言う・書く。空所補充・並べかえ・英作文に効く。

④ **重要表現を書いて覚える**
授業で線を引いた熟語・構文・前置詞をノートに抜き出し、何も見ずに書けるまでくり返す。

◆ 分野ごとのコツ 4

☐ **1 文法:例文ごと覚える**
ルールだけでなく、教科書や問題集の例文を1つ暗記。テストでは例文の形がそのまま問われやすい。

☐ **2 単語:本文の中で覚える**
単語テストの範囲は単語帳で、本文の語は本文の文ごと。意味だけでなく、つづりも書けるように。

☐ **3 プリントは全部解き直す**
授業プリント・小テストは、先生が大事だと考えた所の一覧。間違えた問題に印をつけ、2回解き直す。

☐ **4 先生の強調を逃さない**
「ここは大事」「よく間違える」と言われた所はノートに印。テスト前の見直しの最優先リストにする。

◆ テスト2週間前からの計画

時期	すること	目安
14〜11日前	範囲を確認し、本文の和訳ノートと単語をそろえる。本文を通して音読	わからない所に印をつける
10〜7日前	本文の音読・日本語から英語の練習、文法問題1周目	1日1課を目安に
6〜4日前	文法問題2周目(間違えた所だけ)、プリントの解き直し	提出物はこの時期までに終える
3〜1日前	本文の空所補充・並べかえを自分でテスト、単語の総仕上げ	間違えた所だけを集中的に
前日	印をつけた所だけを見直し、早く寝る	新しいことに手を広げない

◆ 提出物・授業での評価 4

☐ **1 期限を守る**
提出物は期限内に出すことが前提。テスト直前にまとめてやらず、出された週に終える。

☐ **2 丸つけと直しまで**
ワークは解くだけでなく、自分で答え合わせし、間違いを直した跡を残す。

☐ **3 発表・ペア活動に参加**
英語で話す活動・発表は「表現」や「主体的な態度」の評価材料になりうる。進んで取り組む。

☐ **4 ふり返りを書く**
授業のふり返りシートなどは、何がわかり何が課題かを具体的に書く。

◆ 点を落とす勉強のしかた 4

☐ ✕ ~~和訳を読んで「わかった」で終わる~~
○ **日本語を見て英語を言える・書けるまで**
空所補充・並べかえは英語を再現する力を問う

☐ ✕ ~~前日に本文を一気に覚える~~
○ **2週間前から毎日少しずつ音読**
くり返す間隔をあけた方が記憶が残る

☐ ✕ ~~提出物をテスト直前に答えを写して出す~~
○ **出された週に自分で解いて直す**
テストの練習にならず、評価の材料も弱くなる

☐ ✕ ~~つづりの練習をしない~~
○ **単語は書いて覚える**
記述式ではつづりの誤りが減点になる

なぜ「自分でテスト」が効く？

読み返すより、思い出す練習（自分でテストする）の方が長く記憶に残ることが、テスト効果として知られている（Roediger & Karpicke, 2006）。本文の和訳を見て英語を言う・空所を自分で埋めるのは、まさにこの練習だ。

◆ 授業中に点を取りにいく 4

☐ **1 予習は「わからない所探し」**

本文を読み、意味のとれない文に印をつけて授業へ。授業はその答え合わせの時間になる。

☐ **2 板書より説明をメモ**

黒板の和訳は後でも写せる。先生が口で言った「なぜそうなるか」をノートの余白に書く。

☐ **3 その日のうちに音読1回**

習った課をその日のうちに1回音読するだけで、テスト前の負担が大きく減る。

☐ **4 小テストは本番の予告**

小テストに出た語・文は定期テストにも出やすい。間違えた所はその日のうちに覚え直す。

◆ 確認テスト

1 高校の成績の3つの観点に入らないものは？

a 知識・技能　b 思考・判断・表現　c 主体的に学習に取り組む態度　d 出席番号

2 教科書本文の仕上げで最も効果的なのは？

a 和訳を読み返す　b 日本語を見て英語を言う　c 本文を眺める　d 英文を色ペンで写す

3 テスト前日にすべきことは？

a 印をつけた所だけ見直す　b 徹夜で全範囲を読む　c 新しい問題集を始める　d 提出物を写す

4 推薦で見られる評定の平均は、ふつういつからの成績が対象？

a 高1　b 高2　c 中3　d 高3

推薦をねらうなら

推薦で見られる評定の平均（学習成績の状況）は、ふつう高1からの成績が対象になる。**高1の最初のテストから本気で**取り組む。出願に必要な評定の基準は大学ごとに違うので、志望校の募集要項で確かめる。

◆ 解答

1 出席番号 3観点で評価し評定をつける

2 日本語を見て英語を言う 思い出す練習が記憶を強める

3 印をつけた所だけ見直す 手を広げず、早く寝る

4 高1 最初のテストから評定に入る

参考資料 Roediger, H. L., & Karpicke, J. D. (2006). Test-enhanced learning. Psychological Science, 17(3), 249–255.

もっと無料で学ぶなら

原田英語.com

究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。

原田英語.com

ほかのチートシート（全439本・無料）