No. 324

発音・リスニング ULTIMATE CHEAT SHEET

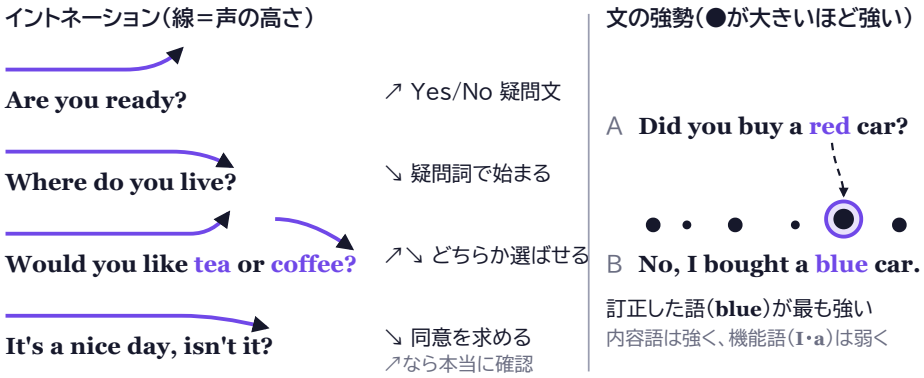
文の強勢とイントネーションで意味が変わる

同じ英文でも、どの語を強く読むか、文末を上げるか下げるかで意味が変わる。話し手の本音と「強勢問題」を読み解くための一枚。

Web版・音声はこちら

ここだけ3行	1 内容語は強く、機能語は弱く。強く読む語＝伝えたい情報	2 対比・訂正の語は特に強い（No, I bought a blue one. の blue）	3 付加疑問：下げれば同意を求め、上げれば本当に質問

◆ 図で一発：声の上げ下げと強く読む語



上げるか下げるかで質問・同意が変わる。訂正・対比の語がいちばん強い

強く読む語＝話し手が伝えたいこと

英語は**意味の中心の語を強く長く**、それ以外を弱く短く読む。強く読む所がほぼ一定の間隔で来るように読むリズムなので、弱い語はつぶれて聞こえる。逆に言えば、**いつもと違う語が強く読まれたら、そこに対比や訂正の意図**がある。太字が強く読む所。

◆ ① 強く読む語・弱く読む語

種類	品詞	例
強く（内容語）	名詞・一般動詞・形容詞・副詞	book・run・happy・quickly
強く（ふつう強い語）	疑問詞・否定語・指示代名詞	what・not・never・can't・this
弱く（機能語）	冠詞・前置詞・接続詞	a・the・to・of・and・but
弱く（機能語）	代名詞・be 動詞・助動詞（肯定）	he・them・is・can・have

◆ ② 1語の強勢で意味が7通りに

I didn't say she took your money. の強く読む語を変えると…

裏にある意味	強く読む語
言ったのは私じゃない（他の誰か）	I didn't say she took your money.
そんなことは言っていない（強い否定）	I **didn't** say she took your money.
口には出していない（思っただけ）	I didn't **say** she took your money.
取ったのが彼女だとは言っていない	I didn't say **she** took your money.
取ったとは言っていない（借りたのかも）	I didn't say she **took** your money.
あなたのお金だとは言っていない	I didn't say she took **your** money.
お金だとは言っていない（別の物）	I didn't say she took your **money**.

◆ ③ いつもと違う所が強くなる5パターン 5

☐ **1 訂正**

相手の言葉を正す語が最も強い。強勢問題の定番。

> A: Did you buy a red car? / B: No, I bought a **blue** car.
> 赤い車を買ったの？／いや、青いのだよ

☐ **2 対比**

2つを比べる時は、違う部分をそれぞれ強く読む。

> **I** like **tea**, but **my sister** likes **coffee**.
> 私は紅茶、姉はコーヒーが好き

☐ **3 新しい情報**

すでに出た語は弱く、初めて出る情報が強い。

> A: What did you buy? / B: I bought a **jacket**.
> 何を買ったの？／ジャケットを買った

☐ **4 強調の do・did**

肯定を強調する do・does・did は強く読む。「本当に～した」。

> I **did** call you last night.
> 昨夜ちゃんと電話したよ

☐ **5 文末の前置詞・代名詞の対比**

文末の前置詞はふつうの強さで読む。対比されると代名詞も強い。

> Where are you **from**?／It's not for **you**, it's for **her**.
> どこの出身？／君にじゃなくて彼女にだ

◆ ④ イントネーション：上げるか下げるか 10

↗＝文末を上げる、↘＝下げる

☐ **Are you ready?** … 準備できた？
↗ Yes／No で答える疑問文は上げるのが基本

☐ **Where do you live?** … どこに住んでるの？
↘ 疑問詞で始まる疑問文は下げるのが基本（聞き返しは↗）

☐ **Would you like tea or coffee?** … 紅茶とコーヒー、どちらにする？
tea↗ coffee↘ はどちらか選ばせる。全体を↗なら「紅茶かコーヒーでもどう？」（Yes／No で答える）

☐ **You're leaving?** … もう帰るの？
↗ 平叙文の形で上げると、驚き・確認の疑問

- ☐ **Sorry?** … 何て言ったの？
  ↗ 聞き返し。下げれば「ごめん」
- ☐ **Really?** … 本当に？
  ↗ 驚き。大きく上げるほど驚きが強い
- ☐ **It's a nice day, isn't it?** … いい天気だね
  ↘ 付加疑問を下げると「～だよね」と同意を求める
- ☐ **You're coming tomorrow, aren't you?** … 明日来るんだよね？
  ↗ 上げると答えに自信がなく本当に確認している
- ☐ **I bought apples, oranges, and bananas.** … りんご、オレンジ、バナナを買った
  列挙は ↗↗↘。最後を下げて「これで終わり」
- ☐ **What did you say?** … 何て言った？
  ↘ がふつう。what を強く↗で言うと驚いた聞き返し

◆ ⑤ 強勢で語の意味が変わる

ふつうの読み方では、名詞＋名詞（1つの物の名前）は前、形容詞＋名詞は後ろが強い

前が強い時の意味	前が強い	後ろが強い	後ろが強い時の意味
フランス語の先生	a **French** teacher	a French **teacher**	フランス人の先生
ホワイトハウス	the **White** House	a white **house**	白い家
黒板	a **black**board	a black **board**	黒い板
（写真の）暗室	a **dark**room	a dark **room**	暗い部屋
ホットドッグ	a **hot** dog	a hot **dog**	暑がっている犬

◆ ここでハマる！ 3

- ☐ ✕ ~~強勢問題で、いつも強い名詞を選ぶ~~
  ○ **相手の発言と違う（訂正・対比の）語を選ぶ**
  前の発言と比べて新しい・違う情報が最も強い
- ☐ ✕ ~~It's hot, isn't it?↘ を「暑いですか？」と訳す~~
  ○ **「暑いね」と同意を求める表現**
  下げる付加疑問は答えを知らない質問ではなく、同意を求める
- ☐ ✕ ~~You're a student?↗ を平叙文として聞く~~
  ○ **「学生なの？」という確認の疑問**
  語順が平叙文でも、上げれば疑問

◆ 確認テスト

1 A: Did Tom break the window? / B: Ken broke it. → B で最も強く読む語は？
a it　b Ken　c broke

2 A: Did you walk to the station? / B: No, I ran to the station. → 最も強い語は？
a station　b I　c ran　d to

3 A: Is the meeting on Monday? / B: No, it's on Tuesday. → 最も強い語は？
a it's　b on　c Tuesday

4 It's cold today, isn't it?（同意を求める）文末は？
a 上げる　b 下げる

5 Would you like tea or coffee?（どちらか選ばせる）は？
a tea↗ coffee↘　b tea↗ coffee↗

6 a French **teacher**（ふつうの読み方で後ろが強い）の意味は？
a フランス語の先生　b フランス人の先生

◆ 解答

1 Ken Tom を Ken に訂正している
2 ran walk との対比
3 Tuesday Monday の訂正
4 下げる 下げる付加疑問は同意を求める
5 tea↗ coffee↘ 最後を下げて選択肢を閉じる
6 フランス人の先生 形容詞＋名詞は後ろが強い

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート（全439本・無料）