No. 262

共通テスト ULTIMATE CHEAT SHEET

リスニングの対話・ディスカッション問題（複数話者）の攻略

話者が2人・3人になると、最大の失点は「誰が言ったか」の取り違え。意見の整理、賛成・反対のサイン、メモの型を1枚に。

Web版はこちら

ここだけ3行

1. 名前の頭文字で表を作り、立場は○×△と→で書く
2. 遠回しな賛否に注意。but の後と終盤の発言を重視
3. 「会話が終わった時点で」は意見を変えた人を数え直す

◆ 複数の話者が出る問題

R8本試験のリスニング。第2問は2回読み、ほかは1回読み

大問	話者	問われること
第2・3問	2人の短い対話	第2問は合う絵・図、第3問は行動・理由・状況
第4問B	複数の人が順に説明	条件に全部合う候補
第5問	講義の後、グループの発言・会話	発言と講義の一致・図表との総合判断
第6問A	2人の対話	それぞれの意見・最終的な選択
第6問B	3人の会話	会話の終わりの人数・発言の根拠の図表

「何を」より「誰が」

複数話者の問題では、選択肢の多くは誰かが言った内容。誤答の定番は**別の人の発言を、問いの人物の発言にすり替えた**もの（否定された内容・細部の変更にも注意）。だから内容が聞き取れても、誰の発言かを押さえていなければ選べない。メモの目的は内容ではなく「人と立場の対応」を残すこと。

◆ 放送前の準備 4

① **状況で人数と名前を確認**
名前が示されていれば頭文字、なければ M・W などで区別し、縦に並べた表を作る（冊子の表を使ってよい）。

② **問いで「誰の何」を決める**
Which opinion did ○○ express? なら○○の発言全体、at the end なら最後の発言。

③ **選択肢の違いに線**
意見の選択肢は「賛成・反対」と「理由」の2つの軸で違いを見る。

④ **図表の問いは主張を予想**
図表の選択肢の題（危険・増加・割合）を読み、誰の主張の根拠になりそうかを考えておく。

◆ 誰が話しているかを聞き分ける 4

☐ **1 名前の呼びかけ**
What do you think, Ken? の直後は Ken の発言。呼びかけは話者が変わる合図。

☐ **2 最初の数発言で声と名前を結ぶ**
声の高さ・話し方の違いを、最初の発言で名前と対応させる。後半はその声で判断する。

☐ **3 相手の意見の要約**
So you're saying…／You mean…は相手の意見のまとめ。言った本人の意見ではない点に注意。

☐ **4 話す量に惑わされない**
長く話す人が問いの人物とは限らない。問いの人物の発言だけを拾う。

◆ 賛成・反対・保留のサイン 12

英語の反対は遠回し。表の記号（○×△）を即決できるように

☐ **I'm with you on that.** ★★★ … その点は同感だ
○。be with＝味方だ

☐ **That makes sense.** ★★☆ … なるほど、筋が通っている
○寄り。理由に納得。結論への賛成かは続きで

☐ **You've got a point there.** ★★★ … 一理あるね
部分的に認める。but の後を聞いて賛否を判断

☐ **I'm not so sure about that.** ★★★ … それはどうかな
×寄り。遠回しな反対・疑問の定番

☐ **I see it differently.** ★★☆ … 私は違う見方をしている
×。丁寧な反対

☐ **That's not always the case.** ★★☆ … いつもそうとは限らない
×寄り。相手の一般化への反論

☐ **It depends on the cost.** ★★★ … 費用次第だ
△。条件つき。後で条件が満たされるかを聞く

☐ **I suppose you're right.** ★★★ … まあ、君の言う通りかな
控えめな同意。前の立場と比べて変化を確認

☐ **You've convinced me.** ★★★ … 納得したよ
意見を変えた。表に→○

☐ **I'm still not convinced.** ★★★ … まだ納得できない
立場は変わらない。still が決め手

☐ **Fair enough.** ★★☆ … それもそうだね
相手を認める。賛成への変化のことも

☐ **Let's go with that.** ★★☆ … それにしよう
最終決定。go with＝～に決める

例：3人の会話（オリジナル）

Ben: I think we should do a play for the school festival. / Aya: A play? I'm not so sure about that. It takes a lot of practice. / Chris: It depends on the cost. Costumes can be expensive. / Ben: We can borrow costumes from the drama club. / Aya: Hmm, you've convinced me. Let's do it. / Chris: Even so, I still think it'll take too much time.（下のメモと確認テストで使う）

◆ メモの型：上の会話なら

頭文字＋立場の変化（→）＋理由の1語。文は書かない

話者	立場の変化	理由のキーワード
B	○→○	劇・衣装は借りる
A	×→○	練習多い→納得
C	△→×	費用→時間がかかる

◆ 第5・6問の問われ方と聞き所 5

☐ **1 Which opinion did X express?**
Xの発言全体が根拠。相手の意見や、Xが否定した内容の選択肢が誤答。

☐ **2 What did X decide at the end?**
終盤を重視しつつ、最後までの発言を合わせて判断。途中の I'm going to…も後で変わることがある。

☐ **3 会話の終わりで〇〇の人は何人？**
表の最後の列(→の先)だけを数える。意見を変えた人と、最初から同じ人を分けて数える。

☐ **4 発言の根拠になる図表**
その人の主張の中心(数字・危険・増加)と一致する図表を選ぶ。別の人の話題の図表が誤答。

☐ **5 A・Bの発言が講義と一致するか**
第5問の形(R8)。2人の発言を1つずつ独立に〇×判定し、組み合わせの選択肢を選ぶ。

◆ 複数話者のやりがちな失点 5

☐ ✕ ~~相手の意見をその人の意見として選ぶ~~
〇 **問いの人物の発言だけを根拠にする**
人物のすり替えが最も多い誤答

☐ ✕ ~~You've got a point. を完全な賛成とする~~
〇 **but が続くかまで聞く**
認めてから反対する型がある

☐ ✕ ~~最初の立場で人数を数える~~
〇 **会話の終わりの立場で数える**
途中で意見を変える人がいる前提で確認

☐ ✕ ~~It depends… を賛成と記録~~
〇 **△と書き、条件の行方を聞く**
条件が満たされたかで最終の立場が決まる

☐ ✕ ~~メモを英文で書く~~
〇 **頭文字・〇×△・→＋理由1語**
書く間に次の発言が流れる

◆ 確認テスト

1 例の会話で、終わりの時点で劇に賛成しているのは何人？
a 2人　b 1人　c 0人　d 3人

2 例の会話で、Chris の最終的な反対の理由は？
a 費用　b 衣装の色　c 場所　d 時間

3 I'm not so sure about that. の話者の立場は？
a 強い賛成　b 無関心　c 遠回しな反対　d 条件つき賛成

4 So you're saying we should wait? は誰の意見のまとめ？
a 誰でもない　b 相手　c 話している本人　d 講師

5 What do you think, Mia? の直後に話すのは？
a 呼びかけた人　b 司会者　c Mia　d 全員

◆ 解答

1 2人 Ben と、意見を変えた Aya
2 時間 費用は解決、時間の心配が残る
3 遠回しな反対 英語の反対は遠回し
4 相手 相手の意見を確認する言い方
5 Mia 呼びかけは話者が変わる合図

参考資料 大学入試センター「令和8年度 本試験の問題」(英語リスニング問題冊子・スクリプト)／大学入試センター「令和8年度 本試験の正解」(配点)／原田英語「共通テスト英語リスニング 2027年版 超絶完全マニュアル」

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳(PDF印刷)・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート
(全439本・無料)