No. 001

基礎からやり直し ULTIMATE CHEAT SHEET

中学英文法 総復習チートシート（高校英語の土台を一気に）

中学3年分の文法を、高校の授業と入試の土台になる所だけに絞って総点検。各単元を「形・意味・よくある間違い」のセットで。

Web版はこちら

ここだけ3行

1. 中学文法の大半は「動詞の形」の変え方。形を見れば意味が決まる
2. 主語が I・you 以外の1人・1つで現在なら、動詞に -s
3. 名詞を後ろから説明する形（分詞・関係代名詞）が高校への入口

まずこれ：中学文法は「動詞の形」の勉強

-s をつける、-ed にする、be＋-ing、have＋過去分詞、be＋過去分詞、to＋原形、-ing…。中学で習う文法のほとんどは、**動詞の形をどう変えると意味がどう変わるか**の話。単元をバラバラに覚えるより、下の表で「形→意味」をつなげると一気に整理できる。

◆ 動詞の形ひとめ表

play を例に。左の形を見たら、右の意味が浮かぶようにする。

形	名前	意味	例
play / plays	現在形	いつも～する	I play tennis every day.
played	過去形	～した	I played tennis yesterday.
will play	未来	～するだろう・するつもり	I will play tomorrow.
am playing	現在進行形	今～している（途中）	I am playing now.
have played	現在完了	ずっと～している・～したことがある・～したところだ	I have played it for five years.
is played	受け身（受動態）	～される	Tennis is played all over the world.
to play	不定詞	～すること・～するための・～するために	I want to play.
playing	動名詞・現在分詞	～すること／～している	I like playing tennis.
played（過去分詞）	過去分詞	～された	the game played yesterday

◆ ① be動詞と一般動詞 4

☐ 1 be動詞＝イコールの記号

am・is・are・was・were は「＝」の働き。後ろに場所が来ると「～にいる・ある」。

> I am a student.
> 私は生徒だ（私＝生徒）。
>
> My bag is on the desk.
> 私のかばんは机の上にある。

☐ 2 一般動詞＝be動詞・助動詞以外

play・like・have・go など、動作や気持ちを表す動詞。be動詞と一般動詞の原形をそのまま並べない（進行形の be＋-ing、受け身の be＋過去分詞は別）。

× I am play soccer. → I **play** soccer.

☐ 3 3単現の -s

主語が I・you 以外の1人・1つ（he・she・it・Tom・my dog など＝3人称単数）で、現在の文なら動詞に -s。go→goes、study→studies、have→has。

× My sister play the piano. → My sister **plays** the piano.

☐ 4 There is / There are

「～がある・いる」。後ろの名詞が1つなら is、2つ以上なら are。

> There are two parks in my town.
> 私の町には公園が2つある。

◆ ② 時制：現在・過去・未来・進行形 4

☐ 1 現在形は「いつも」

現在形は習慣や変わらない事実、今の状態（I know him.）を表す。今している動作の最中は進行形で言う。

> I get up at six.
> 私は（毎日）6時に起きる。

☐ 2 過去形は -ed か不規則

played・studied のように -ed をつける。go→went、see→saw などの不規則動詞は1つずつ覚える（不規則動詞100のシートで）。

☐ 3 will と be going to

will＝その場で決めたこと・予想・意思。be going to＝前から決めている予定（目の前の様子からの予想にも使う）。どちらも後ろは原形。

> I'm going to visit my aunt this weekend.
> 今週末はおばの家に行く予定だ。

☐ 4 進行形は「途中」

be動詞＋-ing で「（今・その時）～している最中」。know・like・want など気持ちや状態を表す動詞は、ふつう進行形にしない。

× I am knowing him. → I **know** him.

◆ ③ 助動詞：動詞に気持ちを足す 3

☐ 1 助動詞の後ろは原形

can（できる）・will・may（してもよい／かもしれない）・must（しなければならない）・should（すべきだ）。主語が he でも -s はつけない。

× She can swims. → She can **swim**.

② must not と don't have to

must not＝〜してはいけない(禁止)。don't have to＝〜しなくてよい(不要)。意味がまったく違う。

> You don't have to come early.
> 早く来なくてもいいよ。

③ 会話の決まった形

Can I 〜?(〜してもいい?)・Can you 〜?(〜してくれる?)・Shall I 〜?(〜しましょうか)・Shall we 〜?(〜しませんか)。

◆ ④ 比較 4

① 比較級＝2つを比べる

-er than か more 〜 than(長い単語)。tall→taller、big→bigger、easy→easier、interesting→more interesting。

> Ken is taller than his father.
> ケンはお父さんより背が高い。

② 最上級＝いちばん

the -est か the most 〜。範囲は in＋場所・グループ(in my class)、of＋複数・数(of the three / of all)。

③ as 〜 as＝同じくらい

as 〜 as の間は元の形。not as 〜 as は「…ほど〜でない」。

> This box is not as heavy as that one.
> この箱はあの箱ほど重くない。

④ 形が変わる比較

good / well→better→best、bad→worse→worst、many / much→more→most。

◆ ⑤ 受け身(受動態) 2

① be動詞＋過去分詞＝される

「する側」ではなく「される側」を主語にする形。時制は be動詞で表す(is・was・will be＋過去分詞)。

> English is spoken in many countries.
> 英語は多くの国で話されている。

② by は必要な時だけ

「誰がしたか」を言いたい時だけ by 〜 をつける。わかりきっている時や不明な時は省く。

> This picture was painted by my grandfather.
> この絵は祖父が描いた。

◆ ⑥ 現在完了:過去から今へのつながり 4

have / has＋過去分詞。3つの意味は、いっしょに使う語で見分ける。

① 継続(ずっと〜している)

for(〜の間)・since(〜以来)・How long 〜? と使う。

> I have lived here for ten years.
> 私はここに10年間住んでいる。

② 経験(〜したことがある)

ever・never・before・once・〜 times と使う。「行ったことがある」は have been to。

> Have you ever been to Kyoto?
> 京都に行ったことはある?

③ 完了(〜したところだ)

just・already・yet と使う。yet は疑問文で「もう」、否定文で「まだ」。

> I haven't finished my homework yet.
> まだ宿題が終わっていない。

④ はっきりした過去の語とは使わない

yesterday・last 〜・〜 ago・When 〜? は「過去の一点」なので過去形で言う。※since yesterday(昨日から)なら現在完了で可。

× I have visited Kyoto last year. → I **visited** Kyoto last year.

◆ ⑦ 不定詞と動名詞 5

① to＋原形の3つの意味

名詞(〜すること)・形容詞(〜するための・〜すべき)・副詞(〜するために・〜して)。名詞を説明していれば形容詞、動作の目的なら副詞と、意味で見分ける。

> I want something to drink.
> 何か飲み物(飲むための物)がほしい。
> I went to the park to play tennis.
> テニスをするために公園へ行った。

② 動名詞 -ing＝〜すること

主語にもなり、前置詞の後にも置ける。前置詞の後ろに動詞を置くなら必ず -ing。

> Thank you for helping me.
> 手伝ってくれてありがとう。

③ -ing をとる動詞・to をとる動詞

enjoy・finish・stop(〜するのをやめる)は -ing。want・hope・decide は to＋原形。like・start はどちらも可。

× I enjoyed to talk with her. → I enjoyed **talking** with her.

④ It is 〜 for 人 to V

「(人が)…するのは〜だ」。It は仮の主語で、本当の主語は to 以下。

> It is easy for me to cook curry.
> 私にとってカレーを作るのは簡単だ。

⑤ 疑問詞＋to＋原形

how to 〜(〜のしかた)・what to 〜(何を〜すればよいか)・where to 〜(どこで/どこへ〜すればよいか)。

◆ ⑧ 名詞を後ろから説明する形 4

日本語は説明が名詞の前、英語は2語以上のまとまった説明(分詞・関係代名詞など)が名詞の後ろに来ることが多い。高校の長文で一番効く単元。

① -ing(〜している)

名詞が「する」側なら現在分詞 -ing。

> The boy running over there is my brother.
> 向こうを走っている男の子は私の弟だ。

② 過去分詞(〜された)

名詞が「される」側なら過去分詞。1語だけならふつう名詞の前(a broken window)。

> This is a car made in Japan.
> これは日本で作られた車だ。

③ 関係代名詞 who・which・that

人の説明は who、物・動物は which、どちらも that で可(※コンマの後ろでは that は使わない)。後ろに文の形で説明が続く。

> I have a friend who lives in Canada.
> 私にはカナダに住んでいる友だちがいる。

④ 目的格は省略できる

後ろが「主語＋動詞」で続く which・that は省略できる。名詞の後に S V が直接続いたら、関係代名詞が隠れている。

> This is the book (that) I bought yesterday.
> これは私が昨日買った本だ。

⑨ 接続詞と間接疑問 3

1 when・if の中は現在形

「〜したら」「もし〜なら」の when・if の中は、未来のことでも will を使わず現在形。

× If it will rain tomorrow, 〜 → If it **rains** tomorrow, 〜

2 that＝〜ということ

think・know・hope などの後で「〜ということ」。この that はよく省略される。

> I think (that) she is right.
> 彼女は正しいと思う。

3 間接疑問は S V の順

疑問文が文の中に入ると、普通の語順（主語→動詞）に戻る。

× Do you know where does he live? → Do you know where **he lives**?

ここでつまずく！中学文法のミス 8

× ~~He don't like milk.~~
○ He doesn't like milk.
主語が he（3人称単数）→doesn't

× ~~Did you went there?~~
○ Did you go there?
did を使ったら動詞は原形

× ~~I'm interesting in music.~~
○ I'm interested in music.
興味を「感じている」人→-ed

× ~~This is the most good idea.~~
○ This is the best idea.
good の最上級は best

× ~~I have lived here since five years.~~
○ I have lived here for five years.
期間の長さは for、始まった時点は since

× ~~The window was broke.~~
○ The window was broken.
受け身は be動詞＋過去分詞

× ~~I'm looking forward to see you.~~
○ I'm looking forward to seeing you.
この to は前置詞→後ろは -ing

× ~~The man which lives next door is kind.~~
○ The man who lives next door is kind.
人の説明は who（that も可）

総復習テスト

1 My brother ＿＿ soccer every Sunday.
a play　b plays　c is play　d playing

2 I ＿＿ to the library yesterday.
a go　b goes　c have gone　d went

3 Look! The baby ＿＿.
a sleeps　b is sleeping　c slept　d sleep

4 You ＿＿ take pictures here. It's not allowed.
a don't have to　b can　c must not　d will

5 Mt. Fuji is the ＿＿ mountain in Japan.
a high　b highest　c most high　d higher

6 This temple ＿＿ about 500 years ago.
a built　b was built　c has built　d is building

7 I have known her ＿＿ 2020.
a since　b ago　c for　d from

8 I haven't finished my lunch ＿＿.
a ever　b yet　c just　d already

9 We stopped ＿＿ when the teacher came in.
a to talk　b talk　c talking　d talked

10 I don't know what ＿＿.
a to do　b doing　c did　d do

11 The main language ＿＿ in Brazil is Portuguese.
a speaking　b spoken　c speaks　d spoke

12 I'll call you when I ＿＿ home.
a getting　b get　c got　d will get

解答

1 plays 3単現の -s
2 went yesterday→過去形
3 is sleeping 今まさに途中→進行形
4 must not 禁止→must not
5 highest the＋最上級
6 was built 建てられた→受け身の過去
7 since 始まった時点→since
8 yet 否定文の「まだ」→yet
9 talking 話すのをやめた→stop -ing
10 to do what to do＝何をすべきか
11 spoken 言語は「話される」側
12 get when の中は未来でも現在形

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート（全439本・無料）