No. 389

TOEIC・IELTS・TOEFL ULTIMATE CHEAT SHEET

IELTS Writing Task 2（エッセイ）の型と表現

40分・250語以上のエッセイを、設問タイプ別の型・つなぎ言葉・語彙の格上げ・採点の4観点で攻略する。Writing の点の3分の2はここで決まる。

Web版はこちら

ここだけ3行

1. 設問が問うことに全部答える。問いが2つなら2つとも
2. 立場は序論で言い切り、結論まで変えない
3. 難語より正確さ。つなぎ語の入れすぎも減点

Task 2 の形式（2026年10月に公式で確認）

項目	決まり・目安
課題	ある意見・議論・問題について論じる
語数・時間	250語以上。目安は約40分
重み	Task 1 の2倍。Writing のスコアへの影響が大きい
採点	Task Response／Coherence and Cohesion／Lexical Resource／Grammatical Range and Accuracy の4観点（同じ重み）

Task Response の2大鉄則 2

☐ 1 問いの主要部分に全部答える

公式のバンド記述（2023年5月改訂）は7に「設問の主要な部分に適切に答えている」を挙げる。Discuss both views and give your own opinion なら、A説・B説・自分の意見の3つがそろって初めて答えになる。

× 両方の意見を紹介しただけで、自分の意見を書き忘れる

☐ 2 明確な立場を示し、展開する

7には「明確で展開された立場」が必要。序論で立場を言い切り、各段落で中心の考えを示して展開し（冒頭の主題文が書きやすい）、結論で同じ立場を確認する。途中で立場が揺れると Task Response が下がる。

× 序論で賛成と言い、結論で It depends. と締める

設問タイプ別の段落構成

設問の形	本論の組み方
To what extent do you agree or disagree?	賛成（反対）の理由1・理由2。部分的賛成なら本論1で認め、本論2で主張
Discuss both views and give your own opinion.	本論1でA説、本論2でB説＋自分の立場。序論と結論で意見を明示
Do the advantages outweigh the disadvantages?	本論1で弱い側（例：欠点）、本論2で強い側。どちらが上かを必ず言う
What are the causes? What solutions can you suggest?	本論1で原因、本論2で解決策。原因と解決を対応させる
Why is this happening? Is it positive or negative?	2つの問いに1段落ずつ。2つ目の答えは序論でも示す

40分の使い方と4段落の型 5

① **設問分析と構成（5分）**
問いの数に印をつける。立場を決め、各段落の主題文と具体例をメモする。

② **序論（2〜3文）**
話題の背景を設問の言い換えで1文、自分の立場を1文。一般論の前置きを長くしない。

③ **本論1・2（各5〜7文）**
主題文→説明→具体例→段落のまとめ。1段落1つの主張に絞り、深く掘る。

④ **結論（2文）**
In conclusion, で立場と理由を言い換えてまとめる。新しい論点は入れない。

⑤ **見直し（3〜5分）**
主語と動詞の一致、冠詞、複数形のs、つづり。語数が250語以上あるか。

立場・論理を示す表現 8

- ☐ **I strongly agree that ...** … ～に強く賛成する
  To what extent 型の序論で立場を言い切る
- ☐ **While some people argue that ..., I believe that ...** … ～と主張する人もいるが、私は～と考える
  譲歩＋主張を1文で。両論型の序論に便利
- ☐ **The main reason for this is that ...** … その主な理由は～だ
  本論の主題文の次に置く
- ☐ **A clear example of this is ...** … その明確な例は～だ
  For example の言い換え
- ☐ **Admittedly, ... However, ...** … 確かに～。しかし～
  反対意見を認めてから押し返す。深みが出る
- ☐ **As a result, ...** … その結果～
  因果。Therefore と交互に使う
- ☐ **This is particularly true of ...** … これは特に～に当てはまる
  主張を具体的な対象に絞る
- ☐ **In conclusion, although ..., I believe that ...** … 結論として、～ではあるが～と考える
  結論で譲歩＋立場の再確認

語彙の格上げ（正確に使えるものだけ） 12

ふつうの語	格上げ	使い方の注意
☐ **good**	beneficial／advantageous	be beneficial to ～
☐ **bad**	harmful／detrimental	have a detrimental effect on ～
☐ **big**	significant／substantial	a significant increase
☐ **important**	crucial／essential	It is crucial that S (should) V
☐ **think**	argue／maintain	主張として述べる時に
☐ **show**	demonstrate／indicate	Research indicates that ～
☐ **problem**	issue／challenge	face a challenge
☐ **a lot of**	a large number of／a great deal of	前者は可算、後者は不可算

☐ **get**	obtain／gain	gain experience（obtain experience は不自然）
☐ **people**	individuals／citizens	文脈に合わせて選ぶ
☐ **kids**	children／young people	kids は口語
☐ **nowadays**（今日では）	in recent years（ここ数年で）	後者は変化を言う時に。現在完了が多い

モデル答案（約270語・オリジナル）

設問：In many countries, more people now work from home. Do the advantages of this trend outweigh the disadvantages? ／【序論】Over the past decade, working from home has become common in many countries, largely because of faster internet connections and the spread of video-calling tools. Although this trend has some drawbacks, **I believe its advantages are more significant.** 【本論1：欠点】Admittedly, remote work can make communication between colleagues more difficult. When people do not share an office, small questions that could be answered in seconds may take hours to resolve by email. Some employees, especially those who live alone, may also feel isolated, and new staff may find it harder to learn from experienced colleagues. However, these problems can be reduced if companies hold regular online meetings or ask staff to come into the office once or twice a week. 【本論2：利点】The main benefit of working from home is that it saves employees a considerable amount of time. Commuting to a city office can take more than an hour each way, and this time can instead be used to rest, spend time with family or pursue further study. Employees who are less tired are also likely to concentrate better. For example, a parent who no longer needs to catch an early train can take their children to school and still start work on time. Companies can also benefit, as they may need smaller and cheaper offices. In addition, having fewer commuters on the roads means less traffic and lower carbon emissions, which benefits society as a whole. 【結論】In conclusion, although remote work may weaken communication in the workplace, this problem can largely be managed. The time it saves and its benefits for society therefore make it a positive development overall.

◆ 減点されやすい所 6

☐ ✕ ~~In my opinion, I think that …~~
○ **In my opinion, … ／ I believe that …**
意見の前置きの重複

☐ ✕ ~~Everyone uses smartphones these days.~~
○ **Most young people use smartphones.**
言い過ぎ（over-generalise）は公式記述でも弱点

☐ ✕ ~~It's obvious that kids don't study enough.~~
○ **It is clear that many children do not study enough.**
短縮形・口語を避け中立の文体に

☐ ✕ ~~Moreover, … Furthermore, … In addition, … を毎文頭に置く~~
○ **this／such／which で前の文を受ける**
つなぎ語の使いすぎは Coherence and Cohesion の減点

☐ ✕ ~~暗記した決まり文句を話題に関係なく入れる~~
○ **設問の語に合わせて自分の文で書く**
暗記フレーズの不適切な使用は公式記述でマイナス

☐ ✕ ~~結論で新しい理由を足す~~
○ **本論の理由を言い換えてまとめる**
結論は再確認の場。新論点は展開できない

「格上げ」の落とし穴

公式のバンド記述は Lexical Resource で語の幅だけでなく、コロケーション（語の自然な組み合わせ）や文体への意識を見る。辞書で見つけた難語を例文なしで使うと、意味のずれやつづりの誤りで逆に下がる。**自信のある語で正確に書く**方が点は安定する。

◆ 確認テスト

1 Task 2 の最低語数と時間の目安は？
a 150語・20分　b 300語・40分　c 250語・40分　d 250語・60分

2 Discuss both views and give your own opinion. で必要なのは？
a 賛成の理由だけ　b 原因と解決策　c 両論＋自分の意見　d 利点だけ

3 Task 2 の採点観点で Task 1 と名前が違うのは？
a Task Response　b Grammatical Range and Accuracy　c Lexical Resource　d Coherence and Cohesion

4 a great deal of の後に来るのは？
a 形容詞　b 可算名詞の複数形　c 不可算名詞　d 動詞の原形

◆ 解答

1 250語・40分 重みは Task 1 の2倍
2 両論＋自分の意見 意見の書き忘れは致命傷
3 Task Response Task 1 は Task Achievement
4 不可算名詞 可算は a large number of

参考資料 IELTS：Academic Writing の形式／IELTS：Writing band descriptors（PDF・2023年5月改訂）／IELTS：IELTS scoring in detail

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート（全439本・無料）