No. 207

問題形式別 ULTIMATE CHEAT SHEET

記述・説明問題(「〜とはどういうことか」)の答え方

記述問題は「訳す」問題ではなく「説明する」問題。根拠の範囲を見つけ、指示語と比喩をほどき、設問に合う文末でまとめる。

Web版はこちら

ここだけ3行

1 根拠はたいてい下線部の前後2〜3文にある
2 指示語・比喩は具体的な内容に置き換える
3 文末は設問に合わせる(〜ということ／〜から)

◆ 答案を作る5ステップ 5

① **設問の型を見る**
「どういうことか」「なぜか」「何を指すか」で、答えの形と文末が決まる。

② **下線部を分解する**
主語・動詞・指示語・比喩・抽象的な語に印を付け、「ほどく必要がある所」を見つける。

③ **根拠の範囲を探す**
直前・直後の文、In other words / that is / For example の後、逆接の後を確認する。

④ **要素を並べて下書き**
答えに入れる要素を箇条書きにし、論理の順(原因→結果、A ではなく B)につなぐ。

⑤ **字数と文末を整える**
要素を削らず修飾を削って字数を合わせ、設問の文末で終える。

◆ 設問の型と文末

設問	文末の形
〜とはどういうことか	〜ということ。
なぜか／理由を述べよ	〜から。／〜ため。
何を指すか	名詞で終える(〜こと／〜もの)
どのような点で〜か	〜という点。
筆者の考えを説明せよ	〜という考え。／〜と考えている。
具体的に説明せよ	本文の具体例・内容を入れて説明

◆ 得点になる答え方10 10

☐ **1 根拠は近くにある**
下線部の直後の言い換え(In other words / that is / コロン)や、直前の説明に答えの材料がある。遠くを探すのは最後。

☐ **2 指示語は中身に戻す**
this / it / such / they は、指している具体的な内容に置き換える(※形式主語の it は別)。答案に「それ」「このこと」を残すと要素が欠ける。

☐ **3 比喩・抽象語をほどく**
a double-edged sword(良い面と悪い面がある)のような比喩や、the problem のような抽象語は、本文の具体的な内容で説明する。

☐ **4 和訳で終わらせない**
「どういうことか」は下線部の和訳ではなく、その意味する内容の説明。和訳だけでは得点が伸びにくい。

☐ **5 要素を数えてから書く**
記述は要素ごとに部分点が付く採点が多い。「入れるべき要素はいくつか」を先に決め、全部入れる。

☐ **6 対比は両側を書く**
not A but B、instead of A、unlike A の構造があれば、A と B の両方を答えに入れると説明が明確になる。

☐ **7 主語を補う**
誰が・何が・何を、を明示する。英語の受動態や無生物主語は、日本語として自然な主語に直す。

☐ **8 字数の8割以上を目安に**
字数制限の大部分を埋めるのが目安。少なすぎる答案は要素が欠けている可能性が高い。

☐ **9 削るのは修飾から**
字数オーバーなら、例・副詞・繰り返しから削る。要素そのものは削らない。

☐ **10 日本語として通じる文に**
直訳調・主語と述語のねじれ・長すぎる1文を避ける。読み返して1回で意味が通るか確認。

◆ 例題で手順を見る 5

① **本文**
Smartphones have made our lives more convenient. However, they are a double-edged sword. While they let us contact anyone instantly, many people now find it hard to concentrate on one task for long.

② **設問**
下線部とはどういうことか、説明せよ。→ 文末は「〜ということ。」

③ **比喩をほどく**
double-edged sword(両刃の剣)=「良い面と悪い面の両方がある」。

④ **根拠を探す**
直後の While A, B が具体化:良い面 A=誰とでもすぐ連絡できる、悪い面 B=1つの作業に長く集中しにくくなる。主語はスマートフォン。

⑤ **解答例**
スマートフォンは、誰とでもすぐに連絡が取れるという利点がある一方で、多くの人が1つの作業に長く集中できなくなるという害ももたらすということ。

◆ 設問の型別:根拠の探し方 4

☐ **1 理由説明(なぜか)**
because / since / so / This is why / As a result の前後に因果がある。結果の側ではなく原因の側を答える。文末は「〜から」。

☐ **2 指示内容(何を指すか)**
直前の文から探し、答えを指示語の位置に代入して意味が通るか確認する。答えは名詞の形で終える。

☐ **3 筆者の主張**
However / But の後、I believe / must / should / It is important that の文に主張が出やすい。一般論(Many people think…)は、後で筆者が否定する前振りであることが多い。

☐ 4 **具体化・一般化**

抽象的な下線部は For example の後の具体例で説明する。具体例の下線部は、段落の主題文と結びつけると「何の例か」が分かる。

◆ 英語の形→答案の日本語

英語の形	答案での書き方
not A but B	A ではなく B
not only A but also B	A だけでなく B も
While A, B	A である一方で B
the 比較級 ～, the 比較級 …	～すればするほど…
make it possible for A to do	A が～できるようになる
prevent A from -ing	A が～できなくなる（～するのを妨げる）
It is not until A that B	A になって初めて B
what matters is A	重要なのは A だ

◆ 減点される答案 5

☐ ✕ ~~下線部の和訳だけを書く~~
○ **指示語・比喩をほどいて内容を説明する**
「どういうことか」は説明を求めている

☐ ✕ ~~「なぜか」に「～ということ。」で答える~~
○ **「～から。」「～ため。」で終える**
設問と文末のずれは減点されやすい

☐ ✕ ~~本文にない自分の意見を足す~~
○ **本文の内容だけで書く**
根拠のない要素は得点にならない

☐ ✕ ~~「それが大切だということ」~~
○ **「～を続けることが大切だということ」**
指示語を残すと要素が欠ける

☐ ✕ ~~要素を体言止めで並べる~~
○ **1～2文のつながった文章で書く**
要素どうしの関係（因果・対比）も採点対象

採点者の目で見直す

見直しは3点だけ：①入れるべき要素が全部あるか ②要素どうしのつながり（だから・一方で）が本文どおりか ③設問に合う文末で終わっているか。きれいな日本語より、要素の過不足が点数を決める。

◆ 確認テスト（日本語で答える）

1 下線部が指す内容は？ Many companies now allow employees to work from home. **This** saves time that would otherwise be spent commuting.

2 筆者が早起きを勧める理由は？ I recommend getting up early, because the quiet morning hours are the best time to concentrate.

3 下線部はどういうことか。Reading is not a passive activity but **a conversation with the author**.

◆ 解答

1 （会社に認められて）従業員が在宅で働くこと 直前の文の内容。名詞で終える

2 静かな朝の時間は、集中するのに最もよい時間だから。 because の後が理由。文末は「から」

3 読書は受け身で文字を追うことではなく、筆者と対話するように考えながら読む行為だということ。 not A but B の両側を書く

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート（全439本・無料）