確認問題
225

英作文 CHECK TEST

自由英作文の頻出テーマ20と答案の骨組み 確認問題集

頻出テーマの確認問題25問。テーマ別の定番表現・骨組みの判断・英訳・立場＋理由2つ・提案型の答案で、本番の構想時間を削る。

元のチートシートへ

月　日　名前　／25問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

Ⅰ 空所に入る最も適切なものを選べ

1 I believe social media does young people more good ＿＿ harm.
a for　b to　c as　d than

2 Working part-time teaches students the ＿＿ of money.
a valuation　b valued　c valuable　d value

3 Volunteering loses its meaning when it is ＿＿.
a forceful　b forced　c force　d forcing

4 Students should be allowed to use AI, ＿＿ they do not copy its answers.
a unless　b even if　c so that　d as long as

5 AI will change jobs ＿＿ simply take them away.
a as well　b in spite of　c rather than　d instead

6 One effective way to reduce food waste is ＿＿ only what we need.
a to buy　b for buying　c bought　d to buying

7 Self-driving cars could help elderly people who can ＿＿ drive.
a not longer　b any longer　c no longer　d no more longer

8 Stores could sell food close to its ＿＿ date at lower prices.
a expire　b expiring　c expiration　d expired

9 Workers can spend the time they save ＿＿ commuting with their families.
a at　b in　c on　d for

Ⅱ 骨組みとして、問いに最も合うものを選べ

10 問:How can we reduce food waste? 答案の1文目として最も適切なものは？
a One effective way to reduce food waste is to buy only what we need.
b I disagree with reducing food waste.
c I agree that we should reduce food waste.
d Food waste is a serious problem in many countries.

11 問:What is one thing you want to try at university? 答案の1文目として最も適切なものは？
a Trying new things is important for everyone.
b I want to try many things, such as clubs, travel, and part-time jobs.
c University students have many things to try.
d At university, I want to join an international exchange program.

12 賛否型で立場を決める基準として最も適切なものは？
a 英語で理由を2つ、具体例まで書ける方を選ぶ
b 本当に自分が思っている方を必ず選ぶ
c 採点者が賛成しそうな方を選ぶ　d 迷ったら両方の立場を書く

13 主張 More companies should allow employees to work from home. 理由1 Workers can spend more time with their families. の後の理由2として最も適切なものは？
a Parents can see their children more often.
b Workers can avoid crowded trains, which reduces stress.
c Workers can spend more time at home with their children.
d Families can eat dinner together more often.

14 主張 The increase in foreign tourists is good for Japan. の答案に「ただし書き」として入れる1文として最も適切なものは？
a Tourists bring money to local shops and restaurants.
b Foreign tourists should not come to Japan.
c However, I think foreign tourists are bad for Japan.
d Of course, we need measures against crowding in popular areas.

15 主張「自動運転車は暮らしを良くする」の具体例として最も適切なものは？
a Many companies are developing new cars.
b Self-driving cars look very modern.
c Cars have been used for more than 100 years.
d An elderly man who can no longer drive can go to the hospital by himself.

16 I am in favor of a cashless society. で始まる答案に入れると、構成点を失う文は？
a For example, I check my monthly spending on an app.
b Digital records make it easier to keep track of spending.
c Cash is safer, so we should keep using it.
d Paying by smartphone is faster than paying in cash.

Ⅲ 次の日本語を英語に直せ

17 高校生のアルバイトは認められるべきだと私は考える。

18 SNSのおかげで、若者は遠くに住む友人と連絡を取り続けられる。

19 自動運転車は、人のミスによる事故を減らせるかもしれない。

20 近い距離を車ではなく自転車で移動すれば、エネルギーの節約になる。

21 宿題は、生徒が自分で時間を管理する力を身につけるのに役立つ。

22 私は田舎に住む方がいい。在宅勤務なら、田舎でも都会の会社の仕事ができるからだ。

Ⅳ 次の問いについて、立場と理由2つを英語で1文ずつ(計3文)書け

23 Should high schools keep school uniforms?

24 Is it a good idea for high school students to study abroad?

Ⅴ 次の問いに、方法を1つ挙げて40～60語の英語で答えよ

25 What can individuals do to help the environment?

解答・解説 自由英作文の頻出テーマ20と答案の骨組み

1 **d　than**
do 人 good＝人のためになる、do 人 harm＝人に害を与える。more good than harm＝害より益が大きい。比較級 more と呼応するのは than。

2 **d　value**
the value of money＝お金の価値(ありがたみ)。the と of の間なので名詞。valuation は「査定・評価額」で意味が違う。

3 **b　forced**
ボランティアは「強制される」側なので受け身 is forced。forceful は「力強い」。義務化への反対理由の核になる表現。

4 **d　as long as**
as long as＝～する限り(条件)。立場を保ったまま範囲を絞る。even if は「たとえ～でも」、unless は「～しない限り」で逆、so that は目的。

5 **c　rather than**
A rather than B＝BよりむしろA。change と take を同じ形(原形)でそろえる。instead は instead of＋動名詞の形が要る。

6 **a　to buy**
The way to ～ is to …＝～する方法は…することだ。補語に to 不定詞(buying も可)。提案型の答案の1文目の型。

7 **c　no longer**
no longer＝もはや～ない。not ～ any longer と同じ意味だが、any longer は否定語と組む必要がある(cannot drive any longer)。

8 **c　expiration**
expiration date＝(米)賞味・消費期限(英では expiry date)。名詞＋名詞の形。食品ロス対策の提案で使える。

9 **c　on**
save on ～＝～にかかる分を節約する。the time (that) they save on commuting が spend の目的語で、with their families は spend にかかる。

10 **a　One effective way to reduce food waste is to buy only what we need.**
How can we ～? は方法を問う提案型。賛否で答えると題意違反。問題の重大さを語るだけでも答えになっていない。問いの疑問詞で答えの形が決まる。

11 **d　At university, I want to join an international exchange program.**
one thing と1つを問われているので、1つに絞って答える。複数並べると題意に合わず、1つずつも薄くなる。一般論では自分の答えになっていない。自分の話型は何を→なぜ→どう役立てるかで書く。

12 **a　英語で理由を2つ、具体例まで書ける方を選ぶ**
評価されるのは立場そのものではなく、論の通り方と英語。本音にこだわって書けない理由を選ぶと時間を失う。両論併記は答えになっていない。

13 **b　Workers can avoid crowded trains, which reduces stress.**
理由2は角度を変える(家族の時間→健康・ストレス)。ほかの3つは「家族と過ごせる」の言い換えで、1つの理由と数えられる。

14 **d　Of course, we need measures against crowding in popular areas.**
ただし書きは立場を保ったまま課題を1文で認める。「外国人観光客は日本に良くない」「来るべきではない」は立場の撤回、「店にお金を落とす」は賛成の理由で、ただし書きではない。

15 **d　An elderly man who can no longer drive can go to the hospital by himself.**
具体例は「誰が・何をできるようになるか」の場面。見た目・開発状況・歴史は「暮らしが良くなる」証拠になっていない。

16 **c　Cash is safer, so we should keep using it.**
賛成の答案の中で反対の結論を述べると、立場が途中で変わったと読まれる。反対側に触れるなら It is true that ～ の譲歩1文にとどめる。

17 **I believe high school students should be allowed to work part-time.**
採点ポイント:「認められる」＝be allowed to ～／part-time は副詞として work part-time。別解:I think high school students should be allowed to have part-time jobs.

18 **Thanks to social media, young people can stay in touch with friends who live far away.**
採点ポイント:SNS は social media／stay[keep]in touch with ～。別解:Social media allows young people to keep in touch with friends living far away.

19 **Self-driving cars may reduce accidents caused by human error.**
採点ポイント:「～による事故」は過去分詞 caused by で後ろから修飾／may・could で可能性として書く。別解:Self-driving cars could help prevent accidents that result from human mistakes.

20 **Cycling short distances instead of driving saves energy.**
採点ポイント:動名詞の主語で条件を表す／instead of＋動名詞。別解:If we ride bikes instead of driving for short trips, we can save energy.

21 **Homework helps students learn to manage their own time.**
採点ポイント:help 人 原形／技能の習得は learn to ～。別解:Homework helps students develop the ability to manage their time by themselves.

22 **I would prefer to live in the countryside. This is because people who work from home can work for city companies even in rural areas.**
採点ポイント:would prefer to ～／理由は This is because ～ の独立した文で(Because 単独は不可)。別解:～ If I work from home, I can work for a company in a city while living in the countryside.

23 **I think high schools should keep school uniforms. First, students do not have to spend time choosing clothes every morning. Second, uniforms make differences in family income less visible.**
合格条件:1文目で問いの語(keep school uniforms)を使い立場を言い切る／理由1と2が別の角度(時間⇔経済・社会)／First, Second で数を見せる。

24 **I believe studying abroad is a good idea for high school students. First, they can improve their language skills by using the language every day. Second, they become more independent because they have to solve problems on their own.**
合格条件:立場が1つ／理由1(語学力＝学び)と理由2(自立＝成長)が言い換えになっていない／「良い経験」「楽しい」で済ませていない。

25 **Individuals can help the environment by reducing plastic waste. For example, if people carry their own bags and water bottles, they do not need to buy plastic bags or bottled drinks. These actions may seem small, but they can also make the people around us think more about the environment. (50語)**

合格条件：提案型なので賛否でなく方法で答える／方法が具体的な行動になっている／例が方法の中身を示している／「小さな行動が周りを変える」など結果まで書く／40〜60語。

もっと無料で学ぶなら

原田英語.com

究極の英単語帳(PDF印刷)・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。

原田英語.com

ほかのチートシート（全439本・無料）