英作文 CHECK TEST

確認問題 220

自由英作文の型とテンプレート(意見・賛否・グラフ・イラスト)

確認問題集

自由英作文の型の確認問題26問。定型表現・構成の判断・並べかえ・英訳・比較型の答案で、5つの型を手に入れる。

元のチートシートへ

月　日　名前　／26問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

Ⅰ 空所に入る最も適切なものを選べ

1 I believe that students should learn to cook. I have two reasons ＿＿ this.

a of　b with　c for　d to

2 ＿＿ homework takes time. However, it helps students review what they learned.

a For example,　b As a result,　c In conclusion,　d It is true that

3 ＿＿ cities offer more jobs, the countryside offers a quieter life.

a While　b Since　c Unless　d Because

4 Many students do not get enough sleep. This is ＿＿ they spend too much time on their smartphones at night.

a because　b the result　c so　d why

5 I prefer reading paper books ＿＿ reading e-books.

a for　b than　c from　d to

6 For these reasons, I am ＿＿ that schools should start later in the morning.

a convinced　b conviction　c convince　d convincing

7 The graph shows how the number of foreign tourists ＿＿ from 2010 to 2020.

a has changed　b changes　c changed　d will change

8 In the picture, a boy ＿＿ on a bench and reading a book.

a is sitting　b sits　c sat　d has sat

9 The woman in the picture is holding a trophy and smiling, so she ＿＿ be very happy.

a need not　b cannot　c must　d should not

Ⅱ 自由英作文の構成として最も適切なものを選べ

10 40〜60語で意見を書く。最も適切な骨組みは？

a 序論＋本論2段落＋結論

b 主張＋譲歩と反論＋理由2つ＋まとめ　c 主張＋理由1つ＋具体例

d 主張＋理由3つ＋まとめ

11 問:Do you agree that school uniforms should be abolished? に I disagree. と答えた。続く「譲歩」の文として最も適切なものは？

a Uniforms are worn in many countries around the world.

b I think uniforms should be abolished as soon as possible.

c It is true that uniforms limit students' freedom to express themselves.

d It is true that uniforms help students feel part of their school.

12 主張 Students should learn to cook. 理由1 Cooking at home saves money. の後に置く理由2として最も適切なものは？

a Cooking helps students stay healthy because they can choose balanced meals.

b Eating at home is cheaper than eating out.

c Students who cook can save money on food.

d Restaurants are becoming more and more expensive.

13 グラフ:高校生のスマホ所有率(2010年20%→2020年85%)。描写の次に置く「特徴」の文として最も適切なものは？ The most noticeable point is that ＿＿.

a the rate rose sharply from 20 percent to 85 percent in ten years

b smartphones are very convenient for young people

c the rate was 20 percent in 2010, 27 percent in 2011, 35 percent in 2012, and so on

d smartphones will probably be banned at schools

14 同じグラフについて、原因を推測する文として最も適切なものは？

a This is probably because smartphones became cheaper and easier to use.

b Smartphones are produced in many different countries.

c This proves that students stopped studying at home.

d This is because the government ordered every student to buy one.

15 1文目が I believe that learning a foreign language is important. の答案。まとめの文として最も適切なものは？

a I believe that learning a foreign language is important.

b For these reasons, I am convinced that studying a foreign language is valuable.

c However, some people do not need foreign languages.

d In addition, learning a foreign language is fun.

16 イラスト型の答案として、最も自然な文の順序は？ (a) I think we should offer our seats to people who need them. (b) In the picture, a young man is sitting on a crowded train. (c) This picture suggests that some people do not notice others in need. (d) He seems to be pretending not to see the elderly woman in front of him.

a a→b→d→c　b b→c→a→d　c d→b→a→c　d b→d→c→a

Ⅲ 日本語に合うように( )内の語句を並べかえよ

17 確かにオンライン授業は便利だ。(is / it / online / that / true / classes) are convenient.

18 これには理由が2つある。(for / have / I / reasons / this / two).

19 そのグラフは、2000年から2020年までに町の人口がどう変化したかを示している。The graph (changed / how / population / shows / the town's) from 2000 to 2020.

20 この絵は、スマートフォンが家族の会話を減らしうることを示唆している。This picture (can / reduce / smartphones / suggests / that) family conversation.

21 都会は便利だが、私は田舎に住む方が好きだ。(are / cities / convenient / while), I prefer living in the countryside.

22 これは、多くの生徒が夜遅くまでスマートフォンを使うからだ。(because / is / many / students / this) use smartphones until late at night.

Ⅳ 次の日本語を英語に直せ

23 確かに宿題には時間がかかる。しかし、宿題は生徒に学んだことを復習する機会を与えてくれる。

24 その絵の中では、男性が傘を持たずに雨の中を走っている。

25 そのグラフで最も目立つ点は、10年間で読書時間が半分に減ったことだ。

Ⅴ 比較型の型(選ぶ→理由1つ+具体例→まとめ)で、40〜60語の英語で答えよ

26 Which do you prefer, studying alone or studying with friends?

1 **c for**
a reason for ～＝～の理由。理由の数を予告する定型 I have two reasons for this. で、構成が一目でわかる。reason of・reason to this とは言わない。

2 **d It is true that**
後ろの However とセットで譲歩→反論の型。For example は前の主張の具体例、As a result は前の文の結果、In conclusion は結論で、However の前置きにならない。

3 **a While**
While A, B＝A だが B(対比)。比較型で相手側の利点を認めつつ自分の選択を示す形。Because・Since は理由、Unless は「～でない限り」で論理が合わない。

4 **a because**
後ろが前の文の原因なので This is because ～。This is why ～は「だから～」で因果が逆になる。the result は後ろに節をそのまま続けられず、so も This is because の代わりにならない。

5 **d to**
prefer A to B＝B より A が好き。than は使わない(rather than なら可)。比較型の1文目の基本形で、選ぶ側を A に置く。

6 **a convinced**
be convinced that ～＝～だと確信している。まとめで1文目の I believe を言い換える定番。人が確信している状態なので過去分詞。convincing は「説得力のある」。

7 **c changed**
from 2010 to 2020 は終わった過去の期間なので過去形。現在完了は「今まで」を含む時に使い、終わった年号の期間とは合わない。

8 **a is sitting**
イラストの描写は、今その場で起きている動作なので現在進行形。and reading と並ぶので is sitting and (is) reading の形。→ シートの『⑤ イラスト・写真型』

9 **c must**
トロフィー・笑顔という強い根拠からの肯定の推測なので must(～に違いない)。cannot は「～のはずがない」、should not は「(あまり)幸せではないはず」で根拠に反し、need not は「～する必要はない」。

10 **c 主張＋理由1つ＋具体例**
60語程度では理由を増やすと1つ1つが薄くなる。理由1つを具体例で厚くするのが基本。短い譲歩を一言加えることはできるが、理由を増やしたり段落を分けたりするのは長めの答案向き。

11 **c It is true that uniforms limit students' freedom to express themselves.**
譲歩は「反対側の言い分」を一度認めること。廃止に反対の立場なので、廃止派の根拠(自由を制限する)を認める。help students feel part of their school は自分側の根拠で譲歩にならず、should be abolished は立場が逆。

12 **a Cooking helps students stay healthy because they can choose balanced meals.**
理由2は理由1(お金)と角度を変える。ほかの3つはすべて「お金がかからない」の言い換えで、1つの理由と数えられてしまう。

13 **a the rate rose sharply from 20 percent to 85 percent in ten years**
特徴は最も目立つ変化を1つ、数字を添えて。便利さはグラフに書かれていない意見、毎年の数字の読み上げは特徴の要約になっていない、禁止はグラフと無関係。

14 **a This is probably because smartphones became cheaper and easier to use.**
グラフにない原因は probably で推測にとどめる。政府の命令はグラフにない事実の断定、proves は飛躍、生産国の話は原因になっていない。

15 **b For these reasons, I am convinced that studying a foreign language is valuable.**
まとめは主張を語や構文を変えて言い直す。1文目の丸写しは語数稼ぎに見え、In addition は結論で新しい理由、However は主張がぼやける。

16 **d b→d→c→a**
イラスト型は「状況の描写(進行形)→気持ちの推測(seem)→絵のメッセージ(suggest)→自分の意見」の順。描写から入り、意見で締める。

17 **It is true that online classes are convenient.**
It is true that ～＝確かに～(譲歩)。この後に However, ～ で本音を続けるのが賛否型の型。that 節の主語は online classes。

18 **I have two reasons for this.**
reasons for ～＝～の理由。主張の直後に置いて理由の数を予告する。First, ～ Second, ～ と必ず数を合わせる。

19 **The graph shows how the town's population changed from 2000 to 2020.**
shows の目的語は間接疑問 how S V(S V の語順)。how did the population change の疑問文の語順にしない。期間が過去なので changed。

20 **This picture suggests that smartphones can reduce family conversation.**
suggest that ～＝～を示唆する(ここは「提案する」ではないので should は不要)。絵のメッセージを言葉にする定型。

21 **While cities are convenient, I prefer living in the countryside.**
While S V, ～＝～だが(対比・譲歩)。相手側の利点を短く認めてから自分の選択を述べる比較型の形。

22 **This is because many students use smartphones until late at night.**
This is because ～＝これは～だからだ。前の文の原因を独立した文で書ける。Because 単独の文と違い、文として成立する。

23 **It is true that homework takes time. However, it gives students a chance to review what they have learned.**
採点ポイント:譲歩→反論の型／a chance to V／what they have learned(学んだこと)。別解:Homework certainly takes time, but it lets students review what they learned.

24 **In the picture, a man is running in the rain without an umbrella.**
採点ポイント:描写は現在進行形／in the rain(雨の中を)／without an umbrella。別解:In the picture, a man without an umbrella is running in the rain.

25 **The most noticeable point in the graph is that reading time fell by half in ten years.**
採点ポイント:The most noticeable point is that ～／「半分に減る」＝fall by half。別解:What stands out in the graph is that reading time was cut in half over ten years.

26 **I prefer studying alone to studying with friends. While studying with friends can be fun, it is easy to start chatting and lose focus. When I study alone, I can concentrate on my weak points. For example, I can spend an hour solving math problems that I find difficult. For this reason, studying alone works better for me. (58語)**

合格条件：1文目で片方を選び切る（「どちらも良い」は不可）／While で相手側を短く認める／理由に具体例が付いている／For this reason でまとめ、新しい理由を足さない／40〜60語。

もっと無料で学ぶなら

原田英語.com

究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ… 受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。

原田英語.com

ほかのチートシート（全439本・無料）