確認問題 235

英作文 CHECK TEST

採点者はここを見る！自由英作文の採点観点チェックリスト

確認問題集

採点観点の確認問題24問。内容・構成・語彙・文法の4観点で答案の弱点を見抜き、直し、書き直す。自己採点の目を鍛える。

元のチートシートへ

月　日　名前　／24問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

Ⅰ 答案の問題点について、最も適切なものを選べ

1 問:Should students wear school uniforms? 答案の1文目:There are both good points and bad points about school uniforms. この1文目の問題点は？

a 名詞の単複を誤っている　b 時制がぶれている
c 問いに対する立場を示していない
d つなぎ言葉の向きが逆になっている

2 Online learning is useful because it is helpful. の問題点は？

a 文の断片になっている　b 書き言葉でない語を使っている
c 理由が主張の言い換えになっている
d 主語と動詞が一致していない

3 First, part-time jobs are good because students can earn money. Second, students can get money for their hobbies. の問題点は？

a 和製英語を使っている　b 文の断片がある　c 時制が誤っている
d 2つの理由が同じ角度になっている

4 Smartphones help students study. On the other hand, they can look up words quickly. の問題点は？

a 冠詞が抜けている
b 対照のつなぎ言葉を追加の内容に使っている
c 時制がぶれている　d 語数が足りない

5 Everyone uses smartphones every day, so no one reads books anymore. の内容上の問題点は？

a 根拠のない極論で説得力が下がる　b 語順が崩れている
c 主語と動詞が一致していない　d 冠詞が抜けている

6 指示は「理由を2つ挙げ、そのうち1つに具体例を添えよ」。答案は理由を2つ書いたが、具体例がない。最も大きく失点する観点は？

a 文法　b 構成　c 語彙　d 内容

7 I wanna study abroad because it's gonna be a great experience! が最も失点する観点は？

a 内容　b 文法　c 構成　d 語彙

8 Kids these days use lots of SNS. を答案にふさわしく直したものは？

a Kids these days use many SNS.
b Young people today often use social media.
c Kids today use lots of SNS.
d Young people today use lots of SNSs.

9 Should high school students have part-time jobs? への答案の結びとして、構成上の問題があるのは？

a Therefore, I think students should be allowed to work part-time.
b In conclusion, I agree, and part-time jobs also help students make friends.
c For these two reasons, I support part-time jobs for students.
d For these reasons, I believe part-time jobs benefit high school students.

10 採点観点から見た見直しの順番として、最初にすべきことは？

a 冠詞を全部確かめる　b 大文字とピリオドを確かめる
c スペルを1語ずつ確かめる
d 問いに答え、条件を満たしているか確かめる

Ⅱ 下線部のうち、誤りを含むものを1つ選べ

11 I agree(A) with this idea. Because(B) students can learn(C) a lot from(D) working.

a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

12 Everyone(A) in my class have(B) a smartphone, and(C) most of them use(D) social media.

a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

13 Yesterday I have read(A) an article about(B) the number(C) of elderly people living(D) alone.

a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

14 I did not know(A) where(B) was the station(C), so I asked a woman for(D) directions.

a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

15 Studying(A) abroad is(B) expensive, however(C) it is(D) worth the money.

a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

16 My brother is(A) enough old(B) to drive, but he has(C) never driven(D) a car.

a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

Ⅲ 次の英文の誤りを直して、正しい英文にせよ

17 I think part-time job is good for student.

18 Many people thinks that the number of foreign tourists are increasing.

19 I went to Canada last year, I made many friends there.

20 Could you tell me what time does the museum open?

21 Students can use many devices for studying. For example, smartphones, computers, and tablets.

22 My father always is busy, so he can't come to my games.

Ⅳ 次の答案を、4観点すべてで合格する英文に書き直せ（40〜60語）

23 問:Should high school students have part-time jobs? ／ I think part-time job is good. Because students can get money. Money is important. So I agree.

Ⅴ 自由英作文

24 Should students be allowed to bring smartphones to school? について、あなたの意見を理由2つと具体例を含めて50〜70語の英語で書け。書いたら4観点で自己採点すること。

1 **c　問いに対する立場を示していない**
Should ～? と問われたら、冒頭で賛否をはっきり示すのが基本。1文目が両論併記だと論旨がぼやけ、立場が最後まで出なければ英語が正しくても内容で失点する。文法・語彙の誤りはない。

2 **c　理由が主張の言い換えになっている**
helpful は useful の言い換えで「便利だから便利」の循環。理由には「なぜ？」ともう一度問い、時間の節約など具体的な中身を書く。文法・語彙は正しい。

3 **d　2つの理由が同じ角度になっている**
「お金を稼げる」と「趣味のお金が手に入る」は同じ理由で、理由1つと見なされやすい。2つ目は社会性・時間管理など別の角度にする。→ シートの『内容のチェック』

4 **b　対照のつなぎ言葉を追加の内容に使っている**
On the other hand は2つの面を対照させる語。後ろは前と同じ向きの利点なので、For example（具体例）や In addition（追加）にする。構成の失点になる。

5 **a　根拠のない極論で説得力が下がる**
everyone・no one の断定は反例1つで崩れる。Many people ～, so fewer people read books. のように most・many・may で守る。文法は正しい（everyone uses）。

6 **d　内容**
問題文の条件（理由の数・具体例・語数・指定語）を満たしているかは内容の観点。英語が完璧でも条件漏れは大きく減点される。条件に下線を引いて照合する。

7 **d　語彙**
wanna・gonna は会話の語、it's は短縮形、感嘆符もくだけた印象。I want to ～ because it will be ～. と書き言葉にする。主張と理由はあり、構成・内容の問題ではない。

8 **b　Young people today often use social media.**
kids・lots of は会話的、SNS は日本でよく使う言い方で、英語では social media が一般的。語彙の観点で3か所とも直す必要がある。

9 **b　In conclusion, I agree, and part-time jobs also help students make friends.**
結論で新しい理由（友達ができる）を足すのは構成の乱れ。足すなら本論の理由の段落に。ほかの3つは主張を言い換えて締めていて正しい。

10 **d　問いに答え、条件を満たしているか確かめる**
内容がずれていると他の観点も生きないので、まず1文目と最終文で問いと条件を確認。次に論理の線、1文ずつの文法、最後に表記の順。

11 **b　(B)**
Because 節だけの文は主節のない文の断片。I agree with this idea because ～ と1文にする。答案の文法チェックで最初に探す誤り。

12 **b　(B)**
everyone は単数扱いなので has。意味は「みんな」でも三単現の s が要る。most of them は複数なので use で正しい。

13 **a　(A)**
Yesterday は終わった過去の時点なので read（過去形）。現在完了は yesterday・last year などと一緒に使えない。living alone は分詞の後置修飾で正しい。

14 **c　(C)**
where 以下は間接疑問なので平叙文の語順 where the station was。ask 人 for directions（人に道を尋ねる）は正しい。語順の崩れは意味の理解を妨げやすい。

15 **c　(C)**
however は副詞なので、カンマだけで2文をつなげない。expensive. However, it is ～ とピリオドで切る。動名詞の主語は単数扱いで is は正しい。

16 **b　(B)**
enough は形容詞・副詞の後ろに置くので old enough to ～。名詞なら enough money のように前に置く。has never driven は経験の現在完了で正しい。

17 **I think part-time jobs are good for students.**
数えられる名詞を裸の単数で置かない。一般論なので無冠詞の複数形にし、動詞も are にそろえる。語彙面では good を beneficial などにするとさらに良い。

18 **Many people think that the number of foreign tourists is increasing.**
people は複数なので think。the number of ～（～の数）は単数扱いで is。a number of ～（多くの～）なら複数扱い。主語と動詞の一致の2か所。

19 **I went to Canada last year, and I made many friends there.**
カンマだけで2文をつなぐ誤り。and を入れるか、last year. I made ～ とピリオドで切る。別解：When I went to Canada last year, I made many friends there.

20 **Could you tell me what time the museum opens?**
間接疑問は平叙文の語順なので does を消し、主語が三人称単数なので opens。文全体は Could you ～? の疑問文なので、文末は ? のままでよい。

21 **Students can use many devices for studying, such as smartphones, computers, and tablets.**
For example, の後に名詞だけを並べると、主語と動詞のない文の断片になる。such as で1文にするか、For example, they can use smartphones ～ と完全な文にする。

22 **My father is always busy, so he cannot come to my games.**
頻度の副詞（always）は be 動詞の後、一般動詞の前に置くのがふつうの語順。can't は誤りではないが、答案では cannot と書くとより改まった文になる。

23 **I believe that high school students should be allowed to have part-time jobs. First, working teaches them how hard it is to earn money, so they learn to spend it more carefully. Second, they can communicate with adults at work, which helps them develop social skills.（46語）**
直す所：内容＝理由を「なぜ大事か」まで掘る、構成＝First／Second で区切る、語彙＝good・get money を具体的に、文法＝裸の単数と文の断片（Because ～.）をなくす。So を文頭に置くのも避ける。

24 **I think students should be allowed to bring smartphones to school. First, smartphones help students stay safe. For example, if a train stops because of an accident, students can contact their parents right away. Second, smartphones are useful learning tools. Students can look up words and watch educational videos during lessons. For these reasons, schools should allow smartphones with clear rules.（61語）**
合格ライン：内容＝1文目で立場、角度の違う理由2つ、具体例が理由の証拠／構成＝First／Second とまとめ／語彙＝書き言葉／文法＝文の断片・カンマ接続・単複の誤りがない。反対の立場でも同じ基準。