確認問題 150

語彙・語法 CHECK TEST

テーマ別単語：教育・文化・言語60 確認問題集

教育・言語・文化の語彙33問。英文の空所・言い換え・派生語・正誤で長文と英作文に備える。

元のチートシートへ

月　日　名前　／33問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

◆ Ⅰ 空所に入る最も適切なものを選べ

1 Critics argue that the exam system encourages ＿＿, in which students memorize facts without really understanding them.
a critical thinking　b lifelong learning　c homeschooling　d rote learning

2 Teachers should ＿＿ children's natural curiosity rather than simply giving them the answers.
a assimilate　b nurture　c translate　d inherit

3 Mika grew up speaking Japanese at home and English at school, so she is ＿＿.
a nonverbal　b endangered　c ethnic　d bilingual

4 Only a few elderly villagers still speak the language, and linguists fear it may soon disappear. It is one of many ＿＿ languages around the world.
a endangered　b standardized　c compulsory　d bilingual

5 In Japan, ＿＿ education lasts for nine years, from elementary school through junior high school.
a early childhood　b compulsory　c extracurricular　d lifelong

6 Body language, facial expressions, and eye contact are all forms of ＿＿ communication.
a academic　b nonverbal　c fluent　d multilingual

7 This pottery technique has been ＿＿ from parent to child for more than 400 years.
a handed down　b brought up　c looked up　d taken off

8 Many immigrants try to ＿＿ into the local culture while keeping some of their own traditions.
a assimilate　b preserve　c translate　d inherit

9 The ancient temple was registered as a World ＿＿ Site, and the number of tourists has grown ever since.
a Culture　b Inheritance　c Tradition　d Heritage

10 It is unfair to assume that everyone from a certain country behaves in the same way. Such ＿＿ can lead to prejudice.
a etiquette　b diversity　c identity　d stereotypes

11 In some countries, eating while walking down the street is considered bad ＿＿.
a heritage　b cuisine　c etiquette　d religion

12 The school hired an ＿＿ for the meeting with parents who spoke only Portuguese.
a dialect　b accent　c interpreter　d translation

◆ Ⅱ 下線部の意味に最も近いものを選べ

13 She is <u>fluent</u> in three languages.
a slow to learn　b able to speak smoothly and easily　c interested　d trained to teach

14 Children usually acquire their <u>mother tongue</u> without formal lessons.
a first language　b foreign language　c written language　d sign language

15 It is often difficult to <u>convey</u> subtle feelings through text messages.
a hide　b invent　c control　d communicate

16 He <u>inherited</u> his grandfather's small restaurant.
a rebuilt　b sold　c visited　d received from a family member

17 Our school values <u>diversity</u> and welcomes students from all backgrounds.
a variety　b competition　c tradition　d discipline

18 The local museum aims to <u>preserve</u> the town's traditions.
a sell　b protect and maintain　c change completely　d ignore

◆ Ⅲ（ ）内の語を適切な形に変えて空所に入れよ（1語）

19 In some regions, more than half of adults still lack basic ＿＿ and cannot read a newspaper. (literate)

20 Students should learn to think ＿＿ about the information they find online. (critic)

21 Too many rules at school can kill students' ＿＿. (creative)

22 Kyoto is famous for its rich ＿＿ heritage. (culture)

23 Learning a second language can deepen your ＿＿ of your own language. (understand)

24 He speaks English ＿＿, even though he has never lived abroad. (fluent)

25 A gesture that is polite in one culture may be ＿＿ in another. (offend)

◆ Ⅳ 下線部のうち誤りを含むものを1つ選べ

26 I am(A) interesting(B) in learning about(C) the history of(D) Japanese festivals.

a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

27 My brother has been studying(A) Spanish since(B) he is(C) ten, and now he speaks(D) it quite well.

a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

28 She speaks English very fluent(A) because(B) she spent(C) five years in(D) Canada.

a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

29 The school curriculum(A) was(B) revised to put(C) more emphasis for(D) critical thinking.

a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

30 Online learning allows(A) students study(B) at(C) their own pace(D).

a (A)　b (B)　c (C)　d (D)

◆ Ⅴ 日本語に合うように( )内の語句を並べかえよ

31 生徒は何を考えるかだけでなく、どう考えるかを学ぶべきだ。
Students should learn (how / just / not / think / to / to / what) think.

32 外国語を学ぶことは、他の文化を理解するのに役立つ。Learning a foreign language (cultures / helps / other / understand / us).

33 伝統は次の世代に受け継がれるべきだ。Traditions (be / down / handed / should / to) the next generation.

1 **d　rote learning**
理解せずに事実を覚える＝丸暗記の学習(rote learning)。in which 以下が定義になっている。critical thinking は対立する側の語。

2 **b　nurture**
好奇心を育む＝nurture。「答えを与えるだけでなく」との対比。inherit(受け継ぐ)・assimilate(同化する)は curiosity と結びつかない。

3 **d　bilingual**
家で日本語、学校で英語を話して育った＝2言語を話す(bilingual)。bi-＝2、multi-＝多。発音[bailíŋgwəl]。

4 **a　endangered**
話者が少なく消えるおそれがある＝消滅の危機にある(endangered)言語。endangered species(絶滅危惧種)と同じ語。

5 **b　compulsory**
小学校から中学校までの9年間＝義務教育(compulsory education)。compulsory＝義務の・強制的な(⇔ optional)。

6 **b　nonverbal**
身ぶり・表情・視線＝言葉によらない(nonverbal)コミュニケーション。verbal＝言葉の、non-＝〜でない。

7 **a　handed down**
親から子へ伝えられてきた＝hand down(後世に伝える)の受け身。from generation to generation とも結びつく。

8 **a　assimilate**
assimilate into 〜＝〜に同化する・溶け込む。後ろの into がヒント。preserve(守る)は他動詞で into をとらない。

9 **d　Heritage**
世界遺産＝World Heritage Site。heritage(受け継がれた遺産)と inheritance(相続財産)を区別する。cultural heritage も頻出。

10 **d　stereotypes**
「ある国の人はみな同じようにふるまう」という思い込み＝固定観念(stereotype)。Such が前文の内容をまとめている。

11 **c　etiquette**
歩きながら食べるのは無作法＝bad etiquette(礼儀作法)。cuisine は「(地域の)料理」で、ふるまいの良し悪しは表さない。

12 **c　interpreter**
話し合いで言葉を訳す人＝通訳者(interpreter)。hire(雇う)の目的語なので人。translation は「翻訳(物・行為)」。

13 **b　able to speak smoothly and easily**
fluent＝流ちょうな(すらすら話せる)。be fluent in 〜 の in もセット。副詞 fluently との品詞の区別も正誤問題で狙われる。

14 **a　first language**
mother tongue＝母語(first language, native language)。acquire＝(自然に)身につける。language acquisition＝言語習得。

15 **d　communicate**
convey＝伝える(=communicate, express)。convey meaning(意味を伝える)の形で、言語・コミュニケーションの長文に頻出。

16 **d　received from a family member**
inherit＝(財産・地位・特徴を)受け継ぐ。inherit A from B(BからAを受け継ぐ)の形も多い。trait(遺伝的特徴)を inherit する、の形でも出る。

17 **a　variety**
diversity＝多様性(=variety)。from all backgrounds(あらゆる背景の)が言い換えのヒント。cultural diversity で覚える。

18 **b　protect and maintain**
preserve＝保存する・守る(=protect, maintain)。preserve traditions は文化の長文の定番。

19 **literacy**
lack(欠く)の目的語なので名詞。literate(読み書きできる)→ literacy(読み書き能力)。literature(文学)・literary(文学の)と混同しない。

20 **critically**
動詞 think を修飾するので副詞。critic(批評家)→ critical(批判的な)→ critically。critical thinking＝批判的思考。

21 **creativity**
所有格 students' の後ろなので名詞。creative(形)→ creativity(創造性)。encourage creativity が定番の組み合わせ。

22 **cultural**
名詞 heritage を修飾する形容詞。culture → cultural。cultural heritage(文化遺産)・cultural diversity(文化の多様性)。

23 **understanding**
所有格 your と of の間なので名詞。understanding of 〜＝〜の理解。動名詞ではなく名詞として使われている。

24 **fluently**
動詞 speaks(＋目的語 English)を修飾するので副詞 fluently。名詞 fluency(流ちょうさ)も覚えておく。

25 **offensive**
be 動詞の後ろの補語で形容詞。offend(気分を害する)→ offensive(不快な・失礼な)。ジェスチャーの意味は文化で違う、は定番の論点。

26 **b　(B)**
興味を感じる側(人)は interested。interesting は「興味を起こさせる」側(物事)。be interested in 〜 で覚える。

27 **c　(C)**
since の後ろは過去の起点なので過去形 was。主節の現在完了進行形 has been studying は正しい。

28 **a　(A)**
動詞 speaks を修飾するのは副詞 fluently。spent five years(5年過ごした)は過去の事実なので過去形で正しい。

29 **d　(D)**
put emphasis on 〜＝〜を重視する。for は誤り。curriculum は単数形(複数は curricula)なので was で正しい。

30 **b　(B)**
allow O to do＝Oが〜できるようにする。to study が正しい。let O do(原形)と混同しやすい。at one's own pace＝自分のペースで。

31 **Students should learn how to think, not just what to think.**
how to think と what to think の対比。not just 〜＝〜だけでなく。教育の英作文で「考える力」を主張する定番の一文。

32 **Learning a foreign language helps us understand other cultures.**
help O (to) do＝Oが〜するのを助ける。to は省略できる。動名詞句が主語なので helps と3単現の s がつく。

33 **Traditions should be handed down to the next generation.**

助動詞＋受け身＝should be＋過去分詞。hand down A to B(AをBに伝える)の受け身で、down の位置に注意。

もっと無料で学ぶなら

原田英語.com

究極の英単語帳(PDF印刷)・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。

原田英語.com

ほかのチートシート
(全439本・無料)