確認問題
277

大学別・難関大 CHECK TEST

早稲田大学 政治経済学部 英語攻略チートシート 確認問題集

早稲田政経の総合問題・英語パート型の確認問題21問。政策文の読解と日本語記述、読み比べ、主張の弱点を突く英作文まで。

元のチートシートへ

月　日　名前　／21問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

◆ Ⅰ 次の英文を読み、設問に答えよ

[1] Many countries are now facing a demographic change without precedent in human history: populations that are both aging and shrinking. In some regions, the number of children entering school has fallen by a third in two decades, and villages that once had several schools now have none. [2] A common response has been to close and merge schools in order to save money. Officials argue that small schools are inefficient and that larger schools can offer a wider range of subjects. There is some truth in this. (1), closing the only school in a village often speeds up the very decline it is meant to address: young families are reluctant to settle in places where their children would face a long journey to school. [3] Some local governments have therefore taken a different approach. Instead of closing small schools, they have turned them into community hubs that also serve as libraries, health centers, and places where older residents can learn new skills. Such policies are not cheap, and they will not reverse population decline on their own. But they recognize that a school is not only a place where children are taught; it is also part of what holds a community together. [4] The lesson for policymakers is that decisions which look efficient on a spreadsheet may have unintended consequences that are far more costly in the long run.

1 空所(1)に入る最も適切なものを選べ。

a However　b Likewise　c Therefore　d For example

2 下線部の内容として最も適切なものを選べ。

a 学校の統廃合が対処しようとしている、地域の人口減少
b 学校の統廃合によって生じる、教育の質の低下
c 小規模校で教えられる科目数の減少
d 役所が節約しようとしている学校の運営費

3 第3段落の内容と一致するものを選べ。

a 小規模校を図書館や保健の拠点などを兼ねる場に変えた自治体がある。
b 高齢者のために、子ども向けの授業を廃止した自治体がある。
c 学校を地域の拠点にする政策は、費用がかからない。
d 学校を地域の拠点にすれば、人口減少は止められる。

4 本文全体の筆者の主張として最も適切なものを選べ。

a 人口が減る地域では、学校をできるだけ早く統合すべきだ。
b 目先の効率だけで政策を決めると、長期的にはより大きな損失を招きうる。
c 人口減少は教育政策によって完全に解決できる。
d 小規模校は非効率なので、大規模校の方が教育として優れている。

◆ Ⅱ Ⅰ の英文について、日本語で答えよ

5 村で唯一の学校を閉じることが、なぜ逆効果になりうるのか。本文に即して60字以内で説明せよ。

6 第4段落で筆者が政策決定者に伝えている教訓を、40字以内でまとめよ。

◆ Ⅲ 次の2つの英文を読み、設問に答えよ

【Text A】Tourism has transformed our city. Over the past ten years, visitor numbers have tripled, and thousands of new jobs have been created in hotels, restaurants, and shops. Tax revenue from tourism now pays for a large share of the city's public services. Clearly, more tourists always mean a better life for residents, and the city should do everything it can to attract them. ／【Text B】Behind the impressive visitor numbers lies a less pleasant reality. As more apartments are turned into short-term rentals for tourists, rents in the city center have risen sharply, forcing many long-time residents to move out. Many of the new jobs are seasonal and low-paid. Tourism can bring real benefits, but only if the city manages it carefully, for example by limiting short-term rentals in residential areas.

7 2つの英文の主張の違いとして最も適切なものを選べ。

a A は観光に反対し、B は観光に賛成している。
b A も B も、観光客の数を制限すべきだと主張している。
c A は税収の減少を、B は雇用の増加を問題にしている。
d A は観光客の増加を無条件に歓迎し、B は管理を条件に利益を認める。

8 Text A の最終文の主な弱点として最も適切なものを選べ。

a 無条件の言い切り　b 他の選択肢の無視　c 相関と因果の混同
d 相手の人格への攻撃

9 2人の筆者がともに認めると考えられるものを選べ。

a 観光は雇用を生み出しうる。
b 観光の仕事はすべて季節的で低賃金だ。
c 短期賃貸は住宅地で全面的に禁止すべきだ。
d 観光は市の公共サービスに役立たない。

◆ Ⅳ 次の主張の論理の弱点として最も適切なものを選べ

10 Students who eat breakfast tend to get better grades. Therefore, eating breakfast leads to better grades.

a 相関と因果の混同　b 隠れた前提　c 一部から全体への一般化
d 他の選択肢の無視

11 I asked three of my friends, and they all dislike the new design. Clearly, nobody in the country likes it.

a 一部から全体への一般化　b 相関と因果の混同
c 他の選択肢の無視　d 隠れた前提

12 Either we ban all cars from the city center, or air pollution will never improve.

a 相関と因果の混同　b 他の選択肢の無視
c 一部から全体への一般化　d 隠れた前提

13 The city should move all its services online, since that will make them easier for every resident to use.

a 相関と因果の混同　b 隠れた前提　c 他の選択肢の無視
d 一部から全体への一般化

◆ V 指示された文字で始まる1語を空所に入れよ

14 Some cities with many tourists are rich, but it does not _____ that tourism makes every city rich.(f)

15 This claim _____ on the assumption that every family owns a car.(res)

16 Ice cream sales and swimming accidents both rise in summer, but correlation does not imply _____.(c)

17 This view _____ the needs of older residents who do not use the Internet.(o)

18 A more _____ approach would be to limit, rather than ban, short-term rentals.(bal)

19 Policies that look efficient on paper can have _____ consequences that their designers never meant to cause.(unin)

◆ VI 指示に従って英語で書け

20 「この主張は、すべての家庭が車を持っているという前提に立っている。」を英語に直せ。

21 次の主張の弱点を指摘したうえで、あなたの意見を2つ以上の段落に分けて120～150語の英語で書け。“Schools in shrinking villages should always be closed because they are too expensive to run.”

1　**a　However**
直前の There is some truth in this.（一理ある）は譲歩。その後に統廃合の逆効果という反論が来るので逆接。譲歩→However→主張は論説の基本形。

2　**a　学校の統廃合が対処しようとしている、地域の人口減少**
it＝closing the only school、address＝対処する。the very は「まさにその」と強調。統廃合が本来対処すべき衰退（子どもの減少）をかえって早める、という皮肉な因果。

3　**a　小規模校を図書館や保健の拠点などを兼ねる場に変えた自治体がある。**
community hubs that also serve as libraries, health centers … の内容。「人口減少を止める」は will not reverse … on their own、「費用がかからない」は not cheap と逆。

4　**b　目先の効率だけで政策を決めると、長期的にはより大きな損失を招きうる。**
最終段落の the lesson for policymakers が結論。on a spreadsheet（表計算の上で）＝目先の数字。「早く統合すべき」「大規模校が優れる」は役所側の主張、「完全に解決できる」は will not reverse … と矛盾する。

5　**子どもの通学に時間がかかる地域には若い子育て世帯が移り住みたがらず、閉校が人口減少をかえって早めるから。（52字）**
コロン以下の young families are reluctant to settle … が理由。①若い世帯が来ない ②その結果人口減少が加速、の2点で満点。訳文を並べず因果を一文で示す。

6　**表の上で効率的に見える決定も、長い目で見るとより大きな損失を生みうる。（35字）**
decisions which look efficient on a spreadsheet と unintended consequences … far more costly の対比が軸。spreadsheet は「数字の上だけで見た効率」の比喩として処理する。

7　**d　A は観光客の増加を無条件に歓迎し、B は管理を条件に利益を認める。**
A の always・do everything it can と、B の only if the city manages it carefully の対比。B は観光そのものには反対していない。読み比べは主張を1行ずつに縮めてから設問へ。

8　**a　無条件の言い切り**
more tourists always mean a better life は、家賃高騰で住民が追い出される例（Text B）が1つあれば崩れる。always・never・all などの語にまず目をつける。

9　**a　観光は雇用を生み出しうる。**
A は新しい雇用を強調し、B も Many of the new jobs are … と雇用の存在は前提にしている。B の「すべて」は Many の言い過ぎ、「全面禁止」は limiting の言い過ぎ。

10　**a　相関と因果の混同**
同時に起きているだけで原因とは限らない。規則正しい生活の家庭など第3の要因がありうる。Correlation does not imply causation. で指摘する。

11　**a　一部から全体への一般化**
友人3人という少数の例から国全体を結論づけている。標本の小ささと偏りを指摘する。

12　**b　他の選択肢の無視**
「全面禁止か、改善ゼロか」の二択に見せている。電気自動車の推進や時間帯規制など第3の案を示して崩す。

13　**b　隠れた前提**
「すべての住民がネットを使える」ことを黙って前提にしている。高齢者などそれが成り立たない場面を示す。This argument assumes that ～ で書き出す。

14　**follow**
It does not follow that ～＝だからといって～ということにはならない。論理の飛躍を指摘する定番。

15　**rests**
rest on the assumption that ～＝～という前提の上に成り立つ。主語が三人称単数なので rests。隠れた前提を示す書き出し。

16　**causation／causality**
correlation（相関）と causation（因果）。causality も可。第3の要因（気温）が両方を動かしている。

17　**overlooks**
overlook＝見落とす。他動詞なので about は不要。主語が三人称単数なので -s を忘れない。

18　**balanced**
A more balanced approach would be to ～＝より釣り合いのとれたやり方は～だろう。批判の後に自分の案を出す型。

19　**unintended**
unintended consequences＝意図しない結果。政策批判の決め手になる語。that their designers never meant to cause が言い換え。

20　**This claim rests on the assumption that every family owns a car.**
rest on the assumption that ～ を使う。every family は単数扱いで owns。別解：This argument assumes that every family has a car.

21　**This claim has two weaknesses. First, it uses the word "always," which ignores villages where the school is the center of community life. Second, it assumes that the only cost worth considering is the cost of running the school. If closing a school drives young families away, the village may lose far more in the long run than the money it saves. ／ In my opinion, the decision should depend on local conditions. Where a school still has enough pupils, it could be kept open and shared with the wider community, for example as a library or a place where older residents can study. Where closure cannot be avoided, the local government should provide safe and free transport to the nearest school. A more balanced approach like this would protect both children's education and the future of the village.**
第1段落＝弱点の指摘（無条件の言い切り・隠れた前提）、第2段落＝自分の意見と根拠、と役割を分ける。賛否だけで終わらせず、条件つきの代案（A more balanced approach）で締める。

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート（全439本・無料）