確認問題
313

大学別・難関大 CHECK TEST

神戸大学 英語の特徴と対策 確認問題集

神戸大型の確認問題21問。論説の空所の組み合わせ・条件つき和訳・40字の理由説明・2つ選ぶ内容一致、口語の多い小説、2つの英作文。

元のチートシートへ

月　日　名前　／20問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

Ⅰ 次の英文を読み、設問に答えよ

[1] Governments have traditionally relied on two tools to change people's behavior: rules and money. They ban harmful activities, and they use taxes or rewards to encourage useful ones. In recent decades, however, a third approach has attracted attention. Known as "nudging," it involves changing the way choices are presented (A) forbidding any option or changing its price. [2] A well-known example concerns saving for retirement. In many companies, employees used to join a pension plan only if they filled out a form. When some companies changed the rule so that workers were enrolled automatically unless they chose to leave, participation rose sharply. Nothing had been taken away: anyone could still leave the plan. This simple change in the default option, however, made a large difference, because most people tend to stick with whatever is already in place.(ア) [3] Supporters argue that nudges are cheap, respect freedom of choice, and can be remarkably effective. Critics are less (B). They point out that the same techniques can be used to steer people toward choices that benefit companies rather than the people themselves. An online store, for example, might automatically add insurance to every purchase, knowing that many customers will not bother to remove it. If nudging is acceptable when governments do it for our health, is it also acceptable when businesses do it for profit? [4] The question is not whether we are influenced by the way choices are presented — we always are — but who designs the presentation and for whose benefit.(イ) Some researchers have therefore proposed a simple test: a nudge is legitimate(ウ) only if the person designing it would be willing to explain it openly to the people being nudged.

1 空所(A)(B)に入る語の組み合わせとして最も適切なものを選べ。

a (A) without (B) enthusiastic　b (A) by (B) enthusiastic
c (A) without (B) critical　d (A) by (B) critical

2 下線部(ア)の stick with の意味に最も近いものを選べ。

a escape from　b pay for　c continue with　d argue about

3 下線部(イ)の内容として最も適切なものを選べ。

a 企業は利益のために、選択肢の示し方を変えるべきである
b 人は選択肢の示し方に影響されることはないので、ナッジは必要ない
c 政府がナッジを使うことは、どんな場合でも許されない
d 選択肢の示し方に影響されるのは避けられないので、問題は誰が誰の利益のために示し方を決めるかである

4 下線部(ウ) legitimate の意味に最も近いものを選べ。

a illegal　b acceptable and fair　c expensive　d secret

Ⅱ 次の英文を読み、設問に答えよ

Mika had been looking forward to the school festival for weeks, but when the day finally came, she stayed in the art room, staring at the poster she had failed to finish. Her friend Yuta put his head around the door. "There you are. Everyone's going to the food stalls. Coming?" "I'm not in the mood," Mika said without looking up. Yuta walked over and looked at the poster. Half of it was bright and detailed; the other half was nothing but pencil lines. "Wow. This part is amazing." "It's supposed to be finished. Ms. Kato asked me to make it for the entrance, and I couldn't(エ)." "So? It's no big deal. Nobody's going to blame you." "That's easy for you to say(オ)," Mika said. "You always get everything done on time." Yuta laughed. "Me? Last year I forgot to bring the costumes for our class play. The whole class had to perform in their school uniforms." Mika looked up for the first time. "Seriously? I don't remember that." "Exactly," said Yuta. "Nobody does. That's my point.(カ)" He picked up a brush and held it out to her. "Look, the festival doesn't end until four. I can't paint, but I can hold things and tell you you're doing great. Want to try?" Mika hesitated. Then, for the first time that morning, she smiled and took the brush.

5 下線部(オ)で Mika が伝えている気持ちとして最も適切なものを選べ。

a あなたにポスターを手伝ってほしい
b あなたの言葉は、もう一度聞かないとわからない
c 失敗しないあなたには、私の気持ちはわからない
d あなたの言うとおりで、気にする必要はない

6 Why did Mika smile at the end of the story?

a She was happy that Yuta would paint the poster for her.
b She realized that the poster was already finished.
c Yuta's story made her feel less worried about her mistake.
d Ms. Kato told her that she did not have to finish it.

7 本文の内容と一致するものを1つ選べ。

a Ms. Kato blamed Mika for not finishing the poster.
b Yuta is very good at painting.
c Mika decided to keep working on the poster with Yuta's support.
d Mika clearly remembered Yuta's mistake from the year before.

◆ Ⅲ Ⅰ・Ⅱの英文について、次の問いに答えよ

8 Ⅰの下線部(ア)を、This simple change の内容を明らかにして日本語に訳せ。

9 Ⅰの第3段落で、批判者がナッジを警戒するのはなぜか。40字以内の日本語で説明せよ。

10 Ⅰの内容と合致するものを、次の(A)～(E)から2つ選べ。(A) Nudging works by making some options illegal. (B) After automatic enrollment was introduced, more employees took part in pension plans. (C) Under automatic enrollment, employees were not allowed to leave the plan. (D) Critics say that nudges are always more expensive than rules. (E) Some researchers suggest that a nudge is acceptable only if its designer would explain it openly.

11 Ⅱの下線部(エ) and I couldn't を、省略されている語句を補って日本語に訳せ。

12 Ⅱの下線部(カ)で Yuta が言いたいことは何か。日本語で具体的に説明せよ。

◆ Ⅳ 英語で書け

13 次の表(架空の調査)は、65歳以上でネット通販を利用する人の割合である。2つの国を比較して、約40語の英語で説明せよ。A国:2015年 20%→2025年 60% ／ B国:2015年 25%→2025年 30%

14 Do you agree or disagree that high schools should require students to do volunteer work? Write your opinion in about 60 words.

◆ Ⅴ 空所に入る最も適切なものを選べ

15 A: Will it snow tomorrow? B: I hope _____. I have to drive to work.
a not b don't c no d so

16 You don't have to join us if you don't want _____.
a it b so c that d to

17 A: This train is always so crowded. B: You can say _____ again. I never get a seat.
a this b it c so d that

18 A: Do you want to come to karaoke with us tonight? B: I think I'll _____. I'm really tired.
a past b pace c pause d pass

19 A: I've decided to quit the team. B: _____ But don't come to me for help later.
a It's no big deal. b You can say that again.
c Tell me about it. d Suit yourself.

20 Being late for the interview was the _____ thing I wanted.
a latest b last c least d first

1 **a (A) without (B) enthusiastic**
(A) ナッジは選択肢を禁じたり値段を変えたり「せずに」示し方を変える＝without。(B) 批判者は支持者ほど「乗り気」でない。less critical では批判者が批判的でないことになり矛盾。確実な空所から絞る。

2 **c continue with**
stick with ～＝～を続ける・変えずにいる。すでにある設定(自動加入)をそのまま続けるので、参加率が上がった。escape from は逆。

3 **d 選択肢の示し方に影響されるのは避けられないので、問題は誰が誰の利益のために示し方を決めるかである**
not A but B の構造。挿入の we always are(私たちは常に影響されている)が A を問題にしない理由。B＝誰が・誰の利益のために。2番目の選択肢は挿入部分と逆。

4 **b acceptable and fair**
legitimate＝正当な。「設計者が公然と説明できる場合のみ」許される、という基準の文脈。secret(秘密の)は、公開できることが条件なので逆の方向。

5 **c 失敗しないあなたには、私の気持ちはわからない**
That's easy for you to say.＝あなたは簡単に言うけど(こちらの身にもなって)。直後の「あなたはいつも何でも期限内に終わらせる」が理由。口語表現は場面と人物の関係から読む。

6 **c Yuta's story made her feel less worried about her mistake.**
Yuta の失敗談(誰も覚えていない)で気が楽になり、筆を受け取った。I can't paint とあるので Yuta が描くのは誤り。ポスターは半分しか描けていない。

7 **c Mika decided to keep working on the poster with Yuta's support.**
最後に筆を受け取った＝続きを描くと決めた。Mika は I don't remember that と言っているので最後の選択肢は逆。先生が責めた場面は本文にない。

8 **従業員を自動的に年金制度に加入させ、望む人だけが脱退するというこの初期設定の簡単な変更は、しかし、大きな違いを生んだ。ほとんどの人は、すでに決まっているものをそのまま続ける傾向があるからだ。**
採点ポイント:① This simple change＝自動加入にし、脱退は本人の選択にしたこと(条件)② the default option＝初期設定 ③ stick with whatever is already in place＝すでにあるものを何でも続ける。条件を満たさない訳は減点。

9 **同じ手法が、本人ではなく企業の利益になる選択へ人々を誘導するのに使われうるから。**
採点ポイント:① 同じ手法が使われうる ② 本人ではなく企業の利益(rather than の対比)③ 誘導する(steer)。文末は「～から。」で理由と明確にする。保険の例は字数の都合で省いてよい。

10 **(B)・(E)**
(B)は participation rose sharply、(E)は最終文と一致。(A)は without forbidding any option に反する。(C)は anyone could still leave と逆。(D)は支持者が cheap と言うだけで、always も言い過ぎ。

11 **(加藤先生に入口用にそのポスターを作るよう頼まれたのに、)私は(それを仕上げることが)できなかった。**
採点ポイント:couldn't の後に make it (for the entrance)＝ポスターを作る(仕上げる)が省略。助動詞だけが残ったら前の動詞句を戻す。and は「それなのに」と逆接気味に訳すと自然。

12 **自分の大きな失敗も誰も覚えていないように、人の失敗は本人が思うほど気にされず、すぐ忘れられるものだから、ポスターが未完成でも気に病む必要はないということ。**
採点ポイント:① Nobody does＝誰も覚えていない(remember の代用)② だから Mika の失敗も同じ ③ 気にしなくていい、という励まし。発話の意図を、直前のやりとりとつなげて説明する。

13 **Between 2015 and 2025, the percentage of people aged 65 and over who shop online tripled in Country A, rising from 20% to 60%. In Country B, by contrast, it increased only slightly, from 25% to 30%.**
採点ポイント:① 比べる軸(10年間の増え方)をそろえる ② 数値は2国の変化だけ ③ by contrast で対比 ④ 約40語(この例は37語)。tripled(3倍になった)のような動詞で語数を節約。

14 **I agree that high schools should require volunteer work. The main reason is that many students never try it unless they have to. For example, my friend joined a beach clean-up only because it was required, but she enjoyed it so much that she now volunteers every month. Some may say that forced volunteering is meaningless, but it can be a valuable first step.**
採点ポイント:① 1文目で賛否 ② 理由1つ＋具体例 ③ 反対意見に触れる(Some may say ～, but …)④ 約60語(この例は64語、±10%目安)。反対の立場でも可。

15 **a not**
I hope not.＝そうでないといい(＝雪が降らないといい)。not が前の文の内容を否定の形で受ける。運転するので降ってほしくない＝so は逆。

16 **d to**
代不定詞の to。want to (join us) の join us が省略されている。文末に to だけ残る形は、前の動詞句を戻して訳す。

17 **d that**
You can say that again.＝まったくそのとおり(強い同意)。後の「一度も座れない」も同意の流れ。「もう一度言って」と字面で読むのが定番の罠。

18 **d pass**
I'll pass.＝遠慮しておく(誘いを軽く断る)。後の「本当に疲れている」が断る理由。pause(一時停止する)は形が似た罠。

19 **d Suit yourself.**
Suit yourself.＝好きにすれば。後の「後で助けを求めないで」から、突き放した気持ち。Tell me about it.(本当にそう)は同意・共感で合わない。

20 **b last**
the last thing I want(ed)＝何より望まないこと。「最後に望むもの」→「最も望まないもの」。latest は「最新の」。

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳(PDF印刷)・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート(全439本・無料)