確認問題
303

大学別・難関大 CHECK TEST

同志社大学 英語の特徴と対策 確認問題集

同志社型の確認問題27問。長文の空所・語義・整序・和訳・内容合致(3つ選ぶ)と、会話文の空所・和文英訳を体験する。

元のチートシートへ

月　日　名前　／27問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

◆ Ⅰ 次の英文を読み、設問に答えよ

[1] For most of us, boredom is something to be avoided at all costs. We reach for our phones the moment a supermarket line stops moving, and parents feel guilty when their children complain that there is nothing to do. Yet a growing body of research suggests that boredom may be less of an enemy than we assume. (1) it is unpleasant, it may serve a useful purpose. [2] Psychologists now describe boredom as a signal, much like hunger or pain. Hunger tells us that we need food; boredom tells us that what we are doing no longer deserves our attention. Seen in this way(ア), the feeling is not a weakness of character but a red flag(イ) that pushes us to look for goals that matter more to us. In some experiments, people who first spent time on a dull task, such as copying numbers from a list, later produced more creative ideas than people who had not. A mind left without stimulation begins to wander, and this wandering can help us see old problems (2) a new angle. [3] The trouble is that we rarely give boredom the chance to do its work. Smartphones allow us to fill every empty moment with news, games, and messages. Each distraction is small, but together they may remove the quiet periods in which our thoughts would otherwise drift toward new ideas. What we lose is not time itself but the kind of thinking that only happens when nothing else is demanding our attention.(エ) Some schools have even stepped up(ウ) their efforts to keep students busy every minute of the day, (3) children have fewer chances to discover what interests them. [4] This does not mean that we should seek out boredom for its own sake. Long periods of boredom, especially when people feel trapped, are linked to stress and unhealthy habits. (4) this reason, boredom should be treated as information rather than as a goal. When an activity leaves us bored, the best response is not to escape into the nearest screen but to ask what is missing. In the end, (オ) (is / matters / not / we / what / whether) feel bored but how we respond to the feeling.

1 空所(1)に入る最も適切なものを選べ。

a Once　b Because　c Although　d Unless

2 空所(2)に入る最も適切なものを選べ。

a at　b from　c by　d in

3 空所(3)に入る最も適切なものを選べ。

a so　b although　c nor　d unless

4 空所(4)に入る最も適切なものを選べ。

a By　b On　c With　d For

5 下線部(ア) this way の内容として最も適切なものを選べ。

a 退屈を、できるだけ長く味わうべきものとみなす見方
b 退屈を、性格の弱さの表れとみなす見方
c 退屈を、空腹や痛みと同じく何かを知らせる合図とみなす見方
d 退屈を、スマートフォンで紛らわすべきものとみなす見方

6 下線部(イ) a red flag の意味に最も近いものを選べ。

a a sign of courage
b a warning that something needs to change
c a cause of serious illness　d a mark of failure

7 下線部(ウ) stepped up の意味に最も近いものを選べ。

a increased　b looked into　c gave up　d put off

8 According to paragraph [3], why may smartphones be a problem?

a They give people too little information about the world.
b They prevent schools from keeping students busy.
c They make people feel bored more often than before.
d They take away quiet moments in which new ideas could form.

◆ Ⅱ Ⅰの英文について、次の問いに答えよ

9 (オ)の( )内の語を並べかえて、意味の通る英文にせよ。

10 下線部(エ)を日本語に訳せ。

11 次の(A)～(F)のうち、本文の内容に合うものを3つ選べ。(A) Most people enjoy the feeling of boredom while waiting in line. (B) Boredom is compared to hunger because both tell us something about what we need. (C) In some experiments, people who did a dull task first came up with more creative ideas. (D) The author believes that smartphones are the only cause of boredom. (E) The author argues that people should try to feel bored as often as possible. (F) The author suggests that our reaction to boredom matters more than the feeling itself.

◆ Ⅲ 次の会話文を読み、空所(a)～(e)に入る最も適切なものを選べ

(Mina is talking with Tom, an exchange student, in the university library.) Mina: Hi, Tom. You look exhausted. What's going on? Tom: I have a presentation in my seminar tomorrow, and I've only finished half of my slides. Mina: Tomorrow? (a) Tom: I know, I know. I kept telling myself I had plenty of time. Mina: Well, is there anything I can do to help? Tom: Actually, yes. Could you

listen to my practice run later? (b) Mina: Sure. 【A】6時に戻ってくるまでに、スライドを全部仕上げておいてね。Tom: I'll do my best. By the way, how did your own presentation go last week? Mina: Not very well, to be honest. (c) Nobody laughed at the joke I opened with. Tom: Oh no. (d) Mina: It was. 【B】でも、思っていたほど緊張しなかったのが救いだったけど。Anyway, I'll see you at six. Good luck! Tom: (e)

12 空所(a)

a Then you have plenty of time.
b Why don't you start next week?
c Congratulations on finishing it.
d Why did you leave it so late?

13 空所(b)

a I don't need anyone's opinion.
b I've already practiced it ten times with my professor.
c I'd like to know if my explanation is easy to follow.
d I'm going to cancel it anyway.

14 空所(c)

a I didn't have to give it after all.
b Everyone loved my opening.
c I got the highest score in the class.
d My joke fell flat right at the start.

15 空所(d)

a I'm glad it went well. b That must have been awkward.
c You must be proud of yourself. d That sounds like fun.

16 空所(e)

a Thanks. I'd better get back to work.
b Sorry, but I can't meet you tomorrow.
c No, I've finished everything already.
d Thanks. I'll take the day off, then.

◆ Ⅳ 次の日本文を英語にせよ(【A】【B】はⅢの会話文の一部)

17 【A】6時に戻ってくるまでに、スライドを全部仕上げておいてね。

18 【B】でも、思っていたほど緊張しなかったのが救いだったけど。

19 家に帰って初めて、私は傘を電車に置き忘れたことに気づいた。

20 練習すればするほど、人前で話すのが楽になる。

◆ Ⅴ 空所に入る最も適切なもの、または下線部の意味に最も近いものを選べ

21 After months of losing customers, the small bookstore's future looked ＿＿＿.
a bold b brisk c bleak d bright

22 The first round of interviews is designed to ＿＿＿ applicants who lack basic skills.
a step up b pick up c weed out d take off

23 Sales of the app ＿＿＿ after a famous singer mentioned it online.
a put off b weeded out c fell flat d took off

24 The manager ＿＿＿ the staff in the dark about the plan to close the store.
a kept b took c brought d made

25 Scientists hope the new telescope will shed ＿＿＿ on how the first galaxies formed.
a doubt b weight c light d tears

26 A sudden fever after surgery is a ＿＿＿ that doctors cannot ignore.
a blue moon b red flag c green light d white lie

27 The economy is expected to <u>pick up</u> later this year.
a be measured b stay the same c collapse d improve

1 **c Although**
「不快だ」と「役に立つかもしれない」は逆向きの内容なので譲歩の Although。Because では「不快だから役立つ」となり論理が逆。機能語の空所は前後の関係(逆接・因果)で決め、確実に取る。

2 **b from**
see A from a new angle＝新しい角度から A を見る。視点の出発点を表す from。in なら in a new light(新たな観点で)の形になる。前置詞は後ろの名詞との結びつきで決める。

3 **a so**
学校が生徒を一日中忙しくさせる→その結果、興味を見つける機会が減る、という因果。, so ＝だから。although(～だけれども)は逆接、unless(～しない限り)は条件で意味がつながらず、nor は否定文の後で倒置を伴う語なので形も合わない。

4 **d For**
for this reason＝この理由で。前文の「長い退屈はストレスにつながる」が理由になり、「だから退屈は目標ではなく情報として扱うべき」と続く。by this reason という言い方はしない。

5 **c 退屈を、空腹や痛みと同じく何かを知らせる合図とみなす見方**
指示語は直前の2文を見る。退屈を hunger や pain と同じ signal とする見方。「性格の弱さ」は同じ文で not で否定されている。

6 **b a warning that something needs to change**
red flag は比喩で「危険信号・警告」。直後の that pushes us to look for goals(もっと大事な目標を探すよう促す)が言い換えになる。→ シートの『文脈で意味が変わる語句』

7 **a increased**
step up＝段階を上げる→強化する・増やす。「生徒を一日中忙しくさせる努力」を強めた。gave up(あきらめた)は逆、looked into は「調べた」、put off は「延期した」。

8 **d They take away quiet moments in which new ideas could form.**
remove the quiet periods in which our thoughts would otherwise drift toward new ideas の言い換え。「退屈を増やす」は逆で、スマホは退屈な時間を埋めてしまう。

9 **What matters is not whether we feel bored but how we respond to the feeling.**
主節の述語動詞 is を先に決め、主語を What matters(大事なこと)にする。補語は not A but B で、A＝whether 節、B＝how 節。動詞が2つ(matters・is)あれば、片方は what 節の中に入る。→ シートの『整序:主節の動詞を先に決める』

10 **私たちが失うのは時間そのものではなく、ほかに何も私たちの注意を求めてこないときにしか生まれない種類の思考である。**
採点ポイント:① What we lose を「失うもの」② not A but B の対比「AではなくB」③ the kind of thinking を関係詞節が修飾 ④ only happens when ～「～ときにしか起きない」。訳したら日本語だけで読み直す。

11 **(B)・(C)・(F)**
(B)は第2段落、(C)は実験の記述、(F)は最終文と一致。(A)は第1段落と逆、(D)は only が言い過ぎ、(E)は第4段落冒頭で否定。選択肢は本文の順に並ぶので段落と対応させて照合する。

12 **d Why did you leave it so late?**
発表が明日なのに半分しかできていない→「なぜこんなにぎりぎりまで放っておいたの」。直後の Tom の「時間はたっぷりあると思い込んでいた」が答えになっている。

13 **c I'd like to know if my explanation is easy to follow.**
練習を聞いてほしい理由。「誰の意見もいらない」「どうせ中止する」は頼みごとと矛盾する。会話の空所は直前の発言との関係(依頼→理由)で決める。

14 **d My joke fell flat right at the start.**
fall flat＝(冗談が)受けない。直後の「最初の冗談で誰も笑わなかった」が具体化。Not very well と言っているので、うまくいった内容の選択肢は合わない。

15 **b That must have been awkward.**
must have p.p.＝～だったに違いない。冗談が受けなかった人への共感。次の It was.(ええ、そうだった)も awkward を受けている。ほかは失敗の話への応答として不自然。

16 **a Thanks. I'd better get back to work.**
6時までにスライドを仕上げる流れなので「作業に戻らなきゃ」。had better＝～したほうがいい。「全部終わった」は冒頭の状況と矛盾する。場面と人物の状況を最後まで追う。

17 **Try to finish all your slides by the time I come back at six.**
採点ポイント:「～までに」は by the time＋節(期限)。until は「～までずっと」で誤り。時の副詞節なので I come back と現在形。別解:Please have all your slides finished by the time I get back at six.

18 **But at least I wasn't as nervous as I had expected.**
採点ポイント:「思っていたほど～ない」は not as ～ as I had expected(思ったのはそれより前なので過去完了)。「救い」は at least で十分。別解:The good thing was that I wasn't as nervous as I had thought I would be.

19 **It was not until I got home that I realized I had left my umbrella on the train.**
採点ポイント:It was not until A that B(not を落とさない)。置き忘れたのは気づくより前なので had left。場所を明示して「～に置き忘れる」は leave A on the train が安全(forget A＋場所は口語の米語にはあるが、入試では避ける)。

20 **The more you practice, the easier it becomes to speak in public.**
採点ポイント:the 比較級 ～, the 比較級 …。easier の後に easy などを重ねない。形式主語 it＋to speak。別解:The more you practice, the easier speaking in public becomes.

21 **c bleak**
客を失い続けた→先行きは暗い。bleak は「寒々とした」から「見通しが暗い」へ広がった語。bright(明るい)は文脈と逆、brisk は「きびきびした」。

22 **c weed out**
weed(雑草)を抜く→不要なものをふるい落とす。基礎力のない応募者を落とす面接。pick up は「拾う・身につける」、take off は「離陸する・人気が出る」。

23 **d took off**
有名歌手が紹介した後→売り上げが急に伸びた。take off＝離陸→急に人気が出る。fell flat(不発に終わった)は文脈と逆。weed out(ふるい落とす)・put off(延期する)は目的語が要り、意味も合わない。

24 **a kept**
keep A in the dark＝Aに知らせずにおく。閉店計画を従業員に隠していた。keep A＋状態 の形。ほかの動詞はこの形で「秘密にする」の意味にならない。

25 **c light**
shed light on ～＝～に光を当てる→明らかにする。「疑いを投げかける」は cast doubt on で、shed doubt とは言わない。

26 **b red flag**
手術後の急な発熱＝見過ごせない危険信号。green light は「許可」、white lie は「悪意のない嘘」、once in a blue moon は「ごくまれに」。

27 **d　improve**

景気が pick up＝持ち直す・回復する。言語を pick up なら「自然に身につける」。基本の意味（拾う）が合わないときは主語と文脈から比喩の意味を決める。

もっと無料で学ぶなら

原田英語.com

究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。

原田英語.com

ほかのチートシート
（全439本・無料）