確認問題
188

長文読解 CHECK TEST

図表・グラフつき長文の読み方 確認問題集

図表問題の確認問題23問。増減・割合の英語と、表の数字と本文の照合・計算を入試形式で練習する。

元のチートシートへ

月　日　名前　　／23問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

Ⅰ 空所に入る最も適切なもの、または問いの答えとして最も適切なものを選べ

1 The unemployment rate rose from 4% to 6%. In other words, it rose by two percentage ＿＿＿.
a times　b points　c percent　d rates

2 The price of a ticket went up from $20 to $25. It increased ＿＿＿ 25%.
a for　b to　c at　d by

3 Women ＿＿＿ about 60% of the club's members.
a account for　b consist of　c take part　d result in

4 The number of cars in the city ＿＿＿ between 2010 and 2020, from 50,000 to 100,000.
a tripled　b doubled　c halved　d leveled off

5 Sales rose steadily until 2018 and then ＿＿＿ off, staying at around 3,000 units a year.
a leveled　b took　c fell　d showed

6 There are ＿＿＿ as many cats as dogs at the shelter: 30 cats and 10 dogs.
a half　b twice　c three times　d a third

7 Nearly half of the students walk to school. この割合として最も適切なものは。
a 52%　b 95%　c 48%　d 50%

8 Soccer was chosen by 40% of the students and baseball by 20%. Soccer was chosen by ＿＿＿ as many students as baseball.
a half　b twice　c twenty times　d three times

Ⅱ 次の表を見て、問いに答えよ

Table 1　How students at Midori High School get to school(%)※Survey of all students: 600 in 2015, 400 in 2025 ／ Bicycle:2015年 45 → 2025年 30 ／ Train or bus: 35 → 40 ／ On foot:15 → 20 ／ Car (driven by a family member):5 → 10

9 The share of students who come to school by car ＿＿＿ between 2015 and 2025.
a tripled　b remained stable　c halved　d doubled

10 自転車で通学する生徒の割合の変化を正しく表す英文は。
a It decreased by 15 percentage points.
b It decreased by 15 percent.
c It increased by 15 percentage points.
d It decreased to 15 percent.

11 電車・バスで通学する生徒について正しいものは。
a 割合は増えたが、人数は減った
b 割合は減ったが、人数は増えた　c 割合も人数も増えた
d 割合も人数も変わらなかった

12 表から言えないものは。
a Students now live farther from the school than in 2015.
b In both years, more than two thirds of the students came by bicycle or by train or bus.
c The percentage of students who walk to school increased.
d In 2025, the train or bus was the most common way of getting to school.

Ⅲ 次の表と英文を読み、問いに答えよ

Table 2　Number of visitors to the Seaside Aquarium(in thousands):2019年 320 ／ 2020年 110 ／ 2021年 150 ／ 2022年 240 ／ 2023年 300 ／ 2024年 310 ／ 2025年 330(projected)　本文:The aquarium was closed for three months in 2020, and visitor numbers plunged. They have recovered every year since then, and the aquarium expects to welcome more visitors in 2025 than in 2019, the year before the closure. The director believes that the new penguin area, which opened in 2023, has attracted many families.

13 本文の下線部 plunged が表している変化は。
a 2024年 → 2025年　b 2023年 → 2024年
c 2020年 → 2021年　d 2019年 → 2020年

14 表と本文の内容と一致するものは。
a Visitor numbers have fallen every year since 2020.
b More than 330,000 people visited the aquarium in 2025.
c The aquarium had only 110 visitors in 2020.
d The number of visitors in 2024 was still below the 2019 level.

15 Between 2020 and 2022, the number of visitors ＿＿＿.
a halved　b more than doubled　c tripled　d leveled off

16 本文の最後の文(ペンギン館についての文)について正しいものは。
a 館長の考え(解釈)であり、表のデータだけでは確かめられない
b 2020年に閉館した原因の説明である
c 予測値をもとにした事実の説明である
d 表の数字によって証明されている事実である

17 2023年から2024年への変化を表す語句として最も適切なものは。
a rose slightly　b soared　c plummeted　d fluctuated

◆ Ⅳ 次の調査結果を見て、問いに答えよ

Table 3 What do you use your smartphone for?(Choose all that apply.)Survey of 500 university students(%): Messaging 92 ／ Videos 78 ／ Music 65 ／ Studying 45 ／ News 30

18 項目の合計が100%を超えている理由として最も適切なものは。

a 当てはまるものをすべて選ぶ調査だから
b 計算に誤りがあるから　c 同じ学生を2回調査したから
d 予測値が含まれているから

19 表の内容と一致するものは。

a Fewer than half of the students use their phones for studying.
b Most students use their phones only for messaging.
c Students watch videos on their phones because they are bored.
d Nearly half of the students use their phones for news.

20 Music was the third most common use, ＿＿＿ by studying.

a compared　b followed　c following　d leading

◆ Ⅴ 空所に適切な数字または1語を書け

21 Table 1 で、2025年に徒歩で通学した生徒は ＿＿＿ 人である。

22 Table 3 で、スマートフォンを動画に使うと答えた学生は ＿＿＿ 人である。

23 The number of members rose from 80 ＿＿＿ 100, an increase of 25%.

解答・解説 図表・グラフつき長文の読み方

1 **b　points**
%どうしの差は percentage points（ポイント）。4%→6% は2ポイント増で、もとの値から見れば50%増。選択肢では percent と percentage points の使い分けが狙われる。

2 **d　by**
5ドル÷20ドル＝25%の増加。by は差（変化の量）、to は到達点（変化後の値）。increased to 25% だと「25%という値になった」の意味。

3 **a　account for**
account for ～%＝～%を占める（make up・represent も同じ）。consist of は「全体が～から成る」で主語が全体になる。

4 **b　doubled**
50,000→100,000 で2倍＝double（動詞）。倍数は必ず計算で確かめる。3倍なら150,000。

5 **a　leveled**
level off＝増減のあと横ばいになる。staying at around 3,000 が決め手。take off は急に伸びる、fall off は減る意味で、staying と合わない。

6 **c　three times**
30÷10＝3倍。～times as many A as B で「BのX倍のA」。a third（3分の1）は向きが逆。

7 **c　48%**
nearly・almost は「もう少しで届く」＝50%に届いていない。52%なら just over half。nearly を「約」と訳して上回る側を選ぶのが定番のミス。

8 **b　twice**
40÷20＝2倍。差の20ポイントと倍数を混同しない。同じ調査対象なので、割合の比はそのまま人数の比になる。

9 **d　doubled**
5%→10% で割合は2倍。差は5ポイント。ただし人数は 30人→40人で2倍ではない。割合の話か人数の話かを主語（share）で確かめる。

10 **a　It decreased by 15 percentage points.**
45%→30% は15ポイントの減少（もとの値から見ると約33%減）。by 15 percent は割合の変化率を15%とする誤り、to 15 percent は変化後を15%とする誤り。

11 **a　割合は増えたが、人数は減った**
2015年は600人×35%＝210人、2025年は400人×40%＝160人。全体の人数が減ったので、割合が増えても人数は減る。※注の調査人数が決め手。

12 **a　Students now live farther from the school than in 2015.**
表が示すのは通学手段の割合まで。「遠くに住むようになった」は原因の推測で、表からは言えない。2015年は80%、2025年は70%で、どちらも3分の2（約67%）を超える。

13 **d　2019年 → 2020年**
plunge＝急落する。320→110（千人）と表で唯一の大きな下落。本文の増減の語は、表のどの区間の説明かを特定してから照合する。

14 **d　The number of visitors in 2024 was still below the 2019 level.**
2024年31万人＜2019年32万人。2025年は projected（予測）で事実ではなく、more than も合わない。単位は千人なので110人は桁の読み違い。

15 **b　more than doubled**
110→240。2倍は220、3倍は330なので「2倍を超えた」。倍数は目分量でなく計算で決める。

16 **a　館長の考え（解釈）であり、表のデータだけでは確かめられない**
The director believes が目印。表が示すのは来館者数の変化までで、「なぜ増えたか」は本文の人物の解釈。図表だけで原因を決めつけた選択肢は不正解になる。

17 **a　rose slightly**
300→310（約3%増）は「わずかに増えた」。soar は急増、plummet は急落、fluctuate は上下に変動。程度の副詞・動詞を傾きと対応させる。

18 **a　当てはまるものをすべて選ぶ調査だから**
Choose all that apply＝複数回答。1人が複数の項目を選ぶので合計は100%を超えうる。注や設問文の条件が正誤の決め手になる。

19 **a　Fewer than half of the students use their phones for studying.**
Studying は45%で半数未満。News は30%で nearly half とは言えない。Videos だけで78%いるので「メッセージだけ」の学生は多くても22%で、Most … only は成り立たない。bored という理由は表にない。

20 **b　followed**
92・78・65・45・30 の順で、音楽は3位、勉強は4位。followed by B＝次にBが続く（順位説明の定番）。following は by と結びつかず、following by studying は文法的に成り立たない。

21 **80**
400人×20%＝80人。2015年は600人×15%＝90人なので、徒歩の割合は増えたが人数は減っている。割合と実数は必ず分けて考える。

22 **390**
500人×78%＝390人。割合を人数に直す問題では、調査対象の人数（Survey of 500 ～）を先に確認する。

23 **to**
from A to B＝AからBへ（to は到達点）。差は20人で、20÷80＝25%の増加。増加量なら rose by 20 となる。

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート（全439本・無料）