確認問題
187

長文読解 CHECK TEST

要約問題の書き方(日本語要約・英語要約) 確認問題集

要約の確認問題22問。一般化・言い換え・削る判断・減点の見抜き方を練習し、日本語と英語で要約を書く。

元のチートシートへ

月　日　名前　／22問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

◆ Ⅰ 下線部をまとめて言う語句として最も適切なものを選べ

1 Please bring pens, notebooks, and rulers to the first class.

a clothing　b furniture　c stationery　d groceries

2 The region often suffers from earthquakes, floods, and typhoons.

a air pollution　b climate change　c extreme weather　d natural disasters

3 The music room is full of pianos, violins, and drums.

a works of art　b electronic devices　c musical instruments　d sports equipment

4 Doctors, nurses, and pharmacists worked through the night.

a Teachers　b Health care workers　c Patients　d Scientists

5 She walked to school, took the stairs instead of the elevator, and played tennis on weekends.

a She stayed physically active.　b She saved money.
c She studied hard.　d She avoided other people.

6 People keep in touch through letters, phone calls, and text messages.

a social media　b various means of communication
c digital devices　d public transportation

7 The store sells apples, carrots, and rice.

a fruit　b grains　c vegetables　d food

◆ Ⅱ 英文とほぼ同じ意味で、要約に使える言い換えとして最も適切なものを選べ

8 The number of tourists decreased sharply last year.

a Tourists spent less money last year.
b There was a sharp decline in the number of tourists last year.
c The number of tourists rose sharply last year.
d There were fewer hotels for tourists last year.

9 If people get enough sleep, they can concentrate better.

a Concentration is necessary for good sleep.
b Getting enough sleep improves concentration.
c People who concentrate well need less sleep.
d Sleeping too much makes people lose concentration.

10 Students can use the library's computers without paying.

a Only teachers can use the library's computers.
b Students must pay to use the library's computers.
c The library's computers are free for students to use.
d Students can take the library's computers home.

11 Many people are worried about the safety of self-driving cars.

a Many people want to buy self-driving cars.
b Few people trust ordinary cars.
c Many people are concerned about whether self-driving cars are safe.
d Self-driving cars have caused many accidents.

◆ Ⅲ 次の英文を読み、問いに答えよ

Many schools now give every student a tablet computer. Supporters argue that tablets make learning more interesting and give students access to a huge amount of information. For example, a student studying volcanoes can watch videos of real eruptions instead of just reading about them in a textbook. However, some teachers have noticed problems. Students often switch between apps and find it hard to concentrate on one task for long. In addition, some research suggests that people remember information better when they read it on paper than on a screen. For these reasons, tablets should not completely replace paper textbooks. Schools need to decide which tasks are better done on screens and which on paper, and use both wisely.

12 英文の要約として最も適切なものは。

a Tablets make learning interesting, so schools should give every student one and stop using paper textbooks.
b Students can watch videos of volcanoes on tablets, which is better than reading about them in textbooks.
c Although tablets make learning interesting and provide much information, they can make it harder for students to concentrate and remember, so schools should use them together with paper textbooks.
d Research shows that reading on paper is always better than reading on screens, so tablets should be banned from schools.

13 要約を書くとき、最初に削ってよいものは。

a タブレットが集中を妨げることがあるという点
b 紙とタブレットを使い分けるべきだという主張
c 紙で読んだ方が記憶に残りやすいという研究
d 火山の噴火の動画を見られるという例

14 次の要約の問題点として最も適切なものは。〔要約〕Tablets give students access to a lot of information. I think schools should use them more.

a 数字をそのまま書いている
b 筆者の主張ではなく、自分の意見を書いている
c 具体例を入れすぎている　d 指示語の指す内容が分からない

15 次の要約の問題点として最も適切なものは。〔要約〕This causes problems, so schools should use both.

a 本文の文をそのまま写している
b 指示語の指す内容が分からない　c 具体例を入れすぎている
d 自分の意見を書いている

16 次の要約の問題点として最も適切なものは。〔要約〕Many schools now give every student a tablet computer. Tablets make learning interesting and give access to information.

a 前半の内容だけで、問題点と結論が入っていない
b 数字をそのまま書いている　c 指示語の指す内容が分からない
d 自分の意見を書いている

17 次の要約の問題点として最も適切なものは。〔要約〕Students often switch between apps and find it hard to concentrate on one task for long. For these reasons, tablets should not completely replace paper textbooks.

a 数字をそのまま書いている
b 本文の文をそのまま写していて、言い換えがない
c 自分の意見を書いている　d 具体例を入れすぎている

◆ Ⅳ 次の英文を読み、問いに答えよ

In the past, most people in Japan bought books at local bookstores. Customers could look through the shelves and often found interesting titles by chance. Since the 2000s, however, more and more people have been buying books online, where they can order almost any title from home and have it delivered the next day. As a result, the number of bookstores in Japan has fallen sharply, to roughly half of what it was around 2000. Some bookstores are trying to survive by adding cafés or holding events with authors, turning themselves into places where people can spend time rather than just shop.

18 英語で要約するとき、第1文(テーマを示す文)として最も適切なものは。

a Some bookstores in Japan have cafés.
b The passage discusses how the way people buy books in Japan has changed.
c I think bookstores are better than online shops.
d Online shopping in Japan began in 2000.

19 要約で削ってよい情報として最も適切なものは。

a ネットで本を買う人が増えたこと
b 書店が生き残るための工夫をしていること
c 注文した本が翌日に届くこと　d 書店の数が大きく減ったこと

20 最後の文を要約に入れるとき、一般化した言い方として最も適切なものは。

a Authors are opening their own bookstores.
b Some bookstores are changing what they offer in order to attract customers.
c Bookstores now sell only coffee.
d People no longer buy books.

◆ Ⅴ 指示に従って要約を書け

21 Ⅲの英文の内容を、日本語60字以内で要約せよ。

22 Ⅳの英文の内容を、英語30～40語で要約せよ。

解答・解説 要約問題の書き方(日本語要約・英語要約)

1 **c　stationery**
ペン・ノート・定規＝stationery(文房具)。列挙を上位語1つにまとめるのが要約で字数を減らす最大の技。stationary(静止した)とのつづりの違いにも注意。

2 **d　natural disasters**
地震は気象ではないので extreme weather では3つを包めない。上位語は列挙のすべてを含むものを選ぶ。3つとも含む natural disasters(自然災害)が正解。

3 **c　musical instruments**
ピアノ・バイオリン・ドラム＝musical instruments(楽器)。具体を一段上の抽象語にまとめる。広すぎる語(things など)も要約では情報がなくなるので避ける。

4 **b　Health care workers**
医師・看護師・薬剤師＝health care workers(医療従事者)。Patients は医療を受ける側で立場が逆。

5 **a　She stayed physically active.**
3つの行動に共通するのは「体を動かす」こと。文の列挙も上位の言い方で1文にまとめられる。sleep longer, eat well → healthy habits と同じ操作。

6 **b　various means of communication**
手紙はデジタルではないので digital devices や social media では包めない。means of communication(連絡手段)なら3つとも含む。

7 **d　food**
りんご(果物)・にんじん(野菜)・米(穀物)の3種類をまとめられるのは food だけ。fruit などは1つしか含まない。

8 **b　There was a sharp decline in the number of tourists last year.**
品詞の転換:decreased sharply(動詞＋副詞)→ a sharp decline(形容詞＋名詞)。同じ意味を保ったまま構文を変える。rose は逆、ホテル・お金は別の話。

9 **b　Getting enough sleep improves concentration.**
構文の変更:If ～, they can … の条件文を、動名詞の主語＋improve の1文にした。因果の向き(睡眠→集中)を保つ。集中→睡眠の向きにした選択肢は矢印が逆。

10 **c　The library's computers are free for students to use.**
主語の変更:Students can use ～ → The computers are free to use。without paying＝free と同じ意味。持ち帰りは本文にない。

11 **c　Many people are concerned about whether self-driving cars are safe.**
同義語 worried → concerned、名詞 safety → whether ～ are safe の言い換え。事故の多さ(事実)にすりかえない。キーワード self-driving cars は無理に変えない。

12 **c　Although tablets make learning interesting and provide much information, they can make it harder for students to concentrate and remember, so schools should use them together with paper textbooks.**
利点(譲歩)→問題点→主張(両方を使い分ける)の全体を1文に畳んでいる。紙をやめるのは主張と逆、火山の例は細部だけ、always と banned は言い過ぎ。

13 **d　火山の噴火の動画を見られるという例**
For example の後は、利点を確かめるための具体例。主張・問題点・その根拠は残す。例を残すなら「面白い動画教材」のように一般化して一言にする。

14 **b　筆者の主張ではなく、自分の意見を書いている**
I think ～ は要約の書き手の意見で、しかも筆者の主張(紙と使い分ける)とずれている。要約は筆者の内容だけを伝える。問題点の段落が抜けている点も減点対象。

15 **b　指示語の指す内容が分からない**
This(何が)・problems(どんな問題)・both(何と何)が要約だけでは分からない。要約は本文を読んでいない人が読んでも分かるよう、名詞で書く。

16 **a　前半の内容だけで、問題点と結論が入っていない**
本文の前半(話題と利点)だけで終わり、However 以下の問題点と筆者の主張がない。要約は全体の縮図。主張の入っていない要約は内容点が大きく下がる。

17 **b　本文の文をそのまま写していて、言い換えがない**
本文の2文をそのまま写してつないでいる。英語要約では丸写しは大きな減点の原因。しかも利点の側が抜け、For these reasons の指す内容も不十分。

18 **b　The passage discusses how the way people buy books in Japan has changed.**
In the past → Since the 2000s, however → As a result の変化型。第1文は「何についての文章か」を示す。カフェは細部、I think は自分の意見、2000年に始まったとは書いていない。

19 **c　注文した本が翌日に届くこと**
翌日配達はネット購入が便利な理由の細部。変化(ネット購入の増加)→結果(書店の減少)→対応(書店の工夫)の骨組みは残す。

20 **b　Some bookstores are changing what they offer in order to attract customers.**
カフェ・著者のイベントという具体を「客を呼ぶために提供する物を変えている」とまとめた。only coffee は言い過ぎ、著者が書店を開くは主語のすり替え、People no longer buy books は本文にない。

21 **タブレットは学習を面白くし多くの情報を与えるが、集中や記憶を妨げることもあるため、紙の教科書と使い分けるべきだ。(56字)**
採点ポイント:①利点(面白さ・情報)②問題点(集中・記憶)③主張(紙と使い分ける)の3要素を、～が・～ため でつなぐ。火山の例は入れない。主張で締め、自分の意見は書かない。

22 **Japanese people used to buy books at local bookstores, but many now order them online. As a result, the number of bookstores has dropped by about half, and some stores are adding cafés or holding events to attract customers.(39語)**
採点ポイント:変化型(昔→今→結果)の骨組み／本文の文を写さず言い換える(buying books online → order them online など)／翌日配達などの細部は削る／語数を必ず数える。