確認問題
184

長文読解 CHECK TEST

入試長文の頻出テーマTOP20と背景知識 確認問題集

頻出テーマの確認問題26問。必須語・研究の読み方・テーマ別の論の型を、短い評論で確かめる。

元のチートシートへ

月　日　名前　／26問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

Ⅰ 空所に入る最も適切な語句、または問いの答えとして最も適切なものを選べ

1 Building higher sea walls to protect coastal towns from rising sea levels is a form of climate change ＿＿＿: it prepares for the effects of warming rather than reducing its causes.
a extinction　b adaptation　c mitigation　d emission

2 Cats brought to the island by sailors have spread rapidly and now kill many native birds. They are a typical example of an ＿＿＿ species.
a native　b endangered　c extinct　d invasive

3 Before sharing a surprising post online, it is wise to ＿＿＿ it by checking reliable sources.
a fact-check　b recycle　c domesticate　d automate

4 Unlike coal and oil, solar and wind power are ＿＿＿ sources of energy because they will not run out.
a single-use　b renewable　c fossil　d invasive

5 Social media sites tend to show us opinions similar to our own, which can trap us in a ＿＿＿.
a landfill　b labor shortage　c wage gap　d filter bubble

6 As the ＿＿＿ falls and people live longer, Japan is facing a serious labor shortage.
a sea level　b screen time　c birth rate　d wage gap

7 Bacteria that are no longer killed by commonly used antibiotics show the growing problem of antibiotic ＿＿＿.
a resistance　b trial　c ethics　d diagnosis

8 English is often used as a ＿＿＿ when people with different first languages do business together.
a dialect　b mother tongue　c endangered language　d lingua franca

9 A survey of 3,000 students found that those who eat breakfast every day tend to get higher test scores. この調査結果から言えることとして最も適切なものは。
a 朝食をとる習慣と成績の高さには関連がある
b 朝食を食べれば必ず成績が上がる
c 朝食と成績には何の関係もない
d 成績が高い生徒ほど朝食を作るのが上手だ

10 People who regularly spend time in nature report lower levels of stress, according to a large survey. この記述を言いかえた英文として最も適切なものは。
a Spending time in nature cures stress.
b Spending time in nature is associated with lower stress.
c People under stress never go into nature.
d Nature makes everyone feel relaxed.

Ⅱ 次の英文を読み、問いに答えよ

Generative AI can now write essays, translate texts and even create pictures in seconds. Supporters say that such tools save time and allow people to focus on more creative work. A student who once spent hours checking grammar can now spend that time developing ideas. However, critics warn that relying too much on AI may weaken our ability to think for ourselves. If students let AI write their essays, they may never learn how to organize their own arguments. There are also concerns about bias, since AI systems learn from data that may reflect unfair views in society. AI, then, is neither a miracle nor a monster. Whether it helps or harms us depends on how we use it: as a tool that supports our thinking, not one that replaces it.

11 この英文の論の型として最も適切なものは。
a 昔と今の比較　b 問題 → 原因 → 解決策
c 利点と危険の両面 → 条件つきの結論
d 研究の紹介 → 結果 → 解釈

12 筆者の主張に最も近いものは。
a AIは偏りのない公平な判断ができる
b AIは人間の創造性に完全に取って代わることができる
c AIは使い方しだいで助けにも害にもなるので、思考を支える道具として使うべきだ
d AIは考える力を弱めるので、学校で使用を禁止すべきだ

13 本文で述べられている懸念に含まれないものは。
a AIが多くの人の仕事を奪うこと　b 自分で考える力が弱まること
c 社会の不公平な見方がAIに反映されること
d 自分で論を組み立てる方法を学べなくなること

14 下線部 neither a miracle nor a monster の意味として最も適切なものは。
a 奇跡よりも怪物に近い　b まだ誰にも理解されていない
c 良い面だけのものでも、悪い面だけのものでもない
d 奇跡を起こすが、同時に怪物でもある

Ⅲ 次の英文を読み、問いに答えよ

Tiny pieces of plastic, known as microplastics, have been found almost everywhere, from the deep sea to the snow on high mountains. They have even been

detected in human blood. Some of these pieces come from larger plastic items, such as bottles and bags, which slowly break apart in sunlight and waves. Others are released when clothes made of synthetic fibers are washed. Recycling alone cannot solve the problem, because only a small share of plastic is actually recycled. Instead, we need to reduce the amount of single-use plastic we produce in the first place. Governments can help by charging for plastic bags or banning certain products, and companies can design packaging that uses less plastic.

15 本文の内容と一致するものは。

a Most plastic is recycled, so recycling can solve the problem.

b Sunlight turns plastic bags into harmless materials.

c Microplastics have been found only in the oceans.

d Washing some kinds of clothes can release microplastics.

16 下線部 Instead が示す論の流れとして最も適切なものは。

a 政府の対策は失敗した → 企業に任せる

b 海のごみが問題 → 山のごみはさらに深刻

c 生産を減らすのは難しい → リサイクルを進める

d リサイクルだけでは不十分 → 使い捨てプラスチックの生産自体を減らす

17 下線部 in the first place の意味として最も適切なものは。

a 最終的に　b もう一度　c 第一位の場所で

d そもそも(最初の段階で)

18 筆者が提案する解決策に含まれないものは。

a プラスチックの少ない包装を設計する

b 海に流れたプラスチックを回収する船を増やす

c レジ袋を有料にする　d 一部の製品を禁止する

◆ Ⅳ 次の英文を読み、問いに答えよ

For a long time, the ability to use tools was thought to be one of the features that separated humans from other animals. This view began to change in the 1960s, when Jane Goodall observed chimpanzees in Tanzania pushing grass stems into termite mounds and pulling them out covered with insects. Since then, tool use has been reported in a surprising range of species. New Caledonian crows shape twigs into hooks, sea otters break open shellfish with stones, and some octopuses carry coconut shells to use as shelters. These findings suggest that the line between humans and other animals is less clear than once believed.

19 この英文の論の型として最も適切なものは。

a 定義 → 分類　b 問題 → 原因 → 解決策

c 利点と危険の両面 → 条件つきの結論

d 昔の常識 → 新しい事例で反論

20 本文の内容と一致するものは。

a Scientists have proved that crows are smarter than chimpanzees.

b Jane Goodall showed that chimpanzees can make fire.

c Octopuses use stones to break open shellfish.

d Until the 1960s, tool use was widely seen as a uniquely human ability.

21 下線部 suggest を踏まえた筆者の結論として最も適切なものは。

a 道具を使えない動物は知能が低い

b 人間と動物には何の違いもないことが証明された

c 人間と動物の境界は、思われていたほどはっきりしないことを示唆している

d 道具を使う動物は人間と同じ言語を持つ

◆ Ⅴ 日本語に合うように、示された文字で始まる英語を1語書け

22 生物多様性を守る:protect b＿＿＿

23 絶滅危惧種:e＿＿＿ species

24 誤情報の拡散:the spread of m＿＿＿

25 高齢化社会:an a＿＿＿ society

26 男女の役割についての固定観念:gender s＿＿＿

解答・解説 入試長文の頻出テーマTOP20と背景知識

1 **b　adaptation**
被害に備える対策＝adaptation（適応）。原因（排出）を減らすのは mitigation（緩和）。rather than reducing its causes が両者を見分ける決め手。→ シートの『気候変動』

2 **d　invasive**
人が持ちこみ、広がって在来の生き物に害を出す＝invasive species（侵略的外来種）。endangered は絶滅危惧、native は在来の意味で brought と矛盾する。

3 **a　fact-check**
信頼できる情報源で確かめる＝fact-check（事実確認する）。情報リテラシーのテーマの必須語。misinformation（誤情報）・credibility（信頼性）とセットで覚える。

4 **b　renewable**
尽きない＝renewable（再生可能な）。coal and oil は fossil fuels（化石燃料）で、Unlike で対比されている。

5 **d　filter bubble**
似た意見ばかりが届き、外の意見が見えなくなる状態＝filter bubble。SNS のテーマでは依存・心の健康と並ぶ論点。wage gap は賃金格差。

6 **c　birth rate**
少子化（出生率の低下）と長寿で働き手が足りなくなる、は高齢化・少子化テーマの基本の因果。aging society・pension・caregiver も必須語。

7 **a　resistance**
抗生物質が効かなくなった細菌＝antibiotic resistance（抗生物質耐性）。医療・生命倫理のテーマの頻出語。diagnosis は診断、clinical trial は臨床試験。

8 **d　lingua franca**
母語の違う人どうしの共通語＝lingua franca。first language（母語）が違う人どうし、という条件が決め手。mother tongue は母語そのもの。

9 **a　朝食をとる習慣と成績の高さには関連がある**
tend to は「傾向がある」＝相関。調査からは「一緒に起きる」までしか言えず、朝食が原因とは決められない。健康テーマは相関と因果の区別が最頻出。

10 **b　Spending time in nature is associated with lower stress.**
is associated with＝関連がある（相関）で、調査の強さを保っている。cures は因果＋断定、never・everyone は言い過ぎ。

11 **c　利点と危険の両面 → 条件つきの結論**
Supporters say（利点）→ However, critics warn（危険）→ depends on how we use it（使い方しだい）。AI・SNS など新技術のテーマで最も多い型。主張は最後の「どう使うか」。

12 **c　AIは使い方しだいで助けにも害にもなるので、思考を支える道具として使うべきだ**
最後の文が主張：supports our thinking, not one that replaces it。禁止は critics の懸念を極端にしたもので本文にない。偏りは懸念として挙げられており、公平は逆。

13 **a　AIが多くの人の仕事を奪うこと**
雇用の問題はAIテーマの有名な論点だが、この本文には書かれていない（本文にない常識）。背景知識は予測に使い、答えの根拠は必ず本文に求める。

14 **c　良い面だけのものでも、悪い面だけのものでもない**
neither A nor B＝AでもBでもない。miracle（利点だけ）と monster（危険だけ）の両方を否定し、直後の「使い方しだい」につなぐ。両面型の結論の定番表現。

15 **d　Washing some kinds of clothes can release microplastics.**
合成繊維の服を洗うと出る、の言い換え。only in the oceans は「深海から山の雪まで」と矛盾。リサイクルは only a small share で逆。日光で砕けるが無害になるとは書いていない。

16 **d　リサイクルだけでは不十分 → 使い捨てプラスチックの生産自体を減らす**
Instead は前の案（リサイクルだけ）を退けて、本当の案を出す語。環境テーマの「問題→原因→解決策」の型で、主張は解決策の側にある。

17 **d　そもそも（最初の段階で）**
reduce ～ in the first place＝ごみになる前の段階で、そもそも作る量を減らす。列挙の「第一に」の意味もあるが、ここは文末にあって「出てからの処理（リサイクル）」と対比されている。

18 **b　海に流れたプラスチックを回収する船を増やす**
本文の解決策は政府の有料化・禁止と、企業の包装の工夫で、すべて「出る前に減らす」側。海の回収は本文にない。背景知識で選ばず、本文の列挙と照合する。

19 **d　昔の常識 → 新しい事例で反論**
For a long time ～ was thought（昔の常識）→ This view began to change（反論の始まり）→ 例の列挙→結論。動物の知能のテーマでは「人間だけの能力」という常識をくつがえす展開が多い。

20 **d　Until the 1960s, tool use was widely seen as a uniquely human ability.**
冒頭の「長い間、道具の使用は人間を他の動物と分ける特徴の1つと考えられていた」と、1960年代に変わり始めたことの言い換え。石を使うのはラッコ（主語のすり替え）。火やカラスとの比較は本文にない。

21 **c　人間と動物の境界は、思われていたほどはっきりしないことを示唆している**
suggest（示唆する）と less clear（はっきりしなくなった）の強さを保つ。「違いがない」「証明された」は言い過ぎ。研究紹介型の文章では結論の強さが狙われる。

22 **biodiversity**
bio（生命）＋diversity（多様性）。habitat loss（生息地の喪失）・ecosystem（生態系）とセットで、環境系長文の最重要語。

23 **endangered**
danger（危険）にさらされた種。invasive species（侵略的外来種）と取り違えやすい。endangered language（消滅危機言語）にも使う。

24 **misinformation**
mis-（誤った）＋information。数えられない名詞なので a や -s をつけない。fake news・fact-check と同じ情報リテラシーのテーマ。

25 **aging／ageing**
age（年をとる）の -ing 形。ageing はイギリス式つづり。the elderly（高齢者）・birth rate（出生率）・pension（年金）とまとめて覚える。

26 **stereotype／stereotypes**
固定観念＝stereotype。ジェンダーのテーマは「固定観念→データで反論」の型が多く、However の後の新しい見方が主張になる。