確認問題 180

長文読解 CHECK TEST

速読の科学とトレーニング（WPM・チャンク・返り読み） 確認問題集

速読の科学の確認問題22問。読みの研究の英文・WPM の計算・読み方の使い分け・スキャニングを入試形式で。

元のチートシートへ

月　日　名前　／ 22問

表で解いて、裏で答え合わせ。まちがえた所は元のシートへ。

◆ Ⅰ 次の英文を読んで、問いに答えよ

Many speed-reading courses promise that you can read thousands of words per minute. Research on eye movements, however, suggests that such claims are unrealistic. When we read, our eyes do not move smoothly across a line. Instead, they stop briefly on a word and then jump to another point. These stops, called fixations, usually last between a fifth and a quarter of a second, and we can see clearly only a small area around the point we are looking at. Skilled readers also move their eyes back to earlier words fairly often. Some speed-reading methods tell readers never to do this, but studies have found that when people cannot look back, their understanding of difficult sentences drops. What, then, makes some people read faster than others? The answer lies mainly in language skills, such as a large vocabulary, and knowledge of the topic, rather than in special eye techniques.

1 本文の内容と一致するものを選べ。

a When readers cannot look back, they may understand difficult sentences less well.

b Special eye techniques are the main reason some people read faster.

c Skilled readers never look back at earlier words.

d Our eyes move smoothly from word to word when we read.

2 本文の主旨として最も適切なものを選べ。

a 速読術の宣伝は現実的でなく、読む速さの差は主に言語の力と知識から生まれる

b 熟達した読み手は前の語に戻らないように訓練している

c 難しい文は速く読み飛ばしたほうが理解しやすい

d 目を速く動かす訓練をすれば、1分に何千語も読めるようになる

3 本文中の fixations の意味として最も適切なものを選べ。

a 文章の内容を覚えること　b 目が次の行へ移ること

c 読むときに目が一瞬止まること　d 1分間に読める語数

4 下線部 do this が指す内容として最も適切なものを選べ。

a 速読の講座を受けること　b 前の語に目を戻すこと

c 目を一瞬止めること　d 1分に何千語も読むこと

5 筆者の問い What, then, makes some people read faster than others? に対する答えとして最も適切なものを選べ。

a 語彙などの言語の力と、話題についての知識

b 前の語に戻らない習慣　c 目を動かす特別な技術

d 1行を一目で見る練習

◆ Ⅱ 次の問いに答えよ

6 600語の英文を4分で読んだ。WPM（1分あたりの語数）はいくらか。

a 180　b 240　c 120　d 150

7 360語の英文を2分30秒で読んだ。WPMはいくらか。

a 150　b 120　c 144　d 180

8 1,200語の長文を8分で読み切るには、少なくとも何WPMで読む必要があるか。

a 100　b 120　c 150　d 200

9 WPMを測るときに、内容を確認する問題も必ず解く理由として最も適切なものを選べ。

a 目を速く動かすだけでもWPMは上がるが、理解が落ちていても気づけないから

b 理解度は読む速さとまったく関係がないから

c WPMは理解度を測れば自動的に計算できるから

d 内容の問題を解くと、読む速さが必ず上がるから

10 時刻表から最終電車の発車時刻だけを探す。この読み方は何か。

a スキミング　b 精読　c スキャニング　d 流暢読み

11 時間がない大問で、各段落の1文目とくり返される語を拾い、文章の大意をつかむ。この読み方は何か。

a スキミング　b 流暢読み　c 精読　d スキャニング

12 下線部和訳の文を、主語・動詞・修飾関係を確かめながらゆっくり読む。この読み方は何か。

a スキミング　b スキャニング　c 流暢読み　d 精読

13 知らない単語がほとんどない易しい本を、止まらずに話の流れを楽しみながら読む。この読み方は何か。

a 流暢読み　b スキャニング　c スキミング　d 精読

◆ Ⅲ 次の掲示を読んで、問いに答えよ（必要な情報だけを探して読む）

City Library — Summer Hours ／ Monday to Friday: 9:00 a.m. to 8:00 p.m. ／ Saturday: 10:00 a.m. to 5:00 p.m. ／ Sunday: Closed ／ The study room on the third floor is open until 7:00 p.m. on weekdays. ／ Free English conversation classes are held every Wednesday at 4:00 p.m. in Room 201.

14 You want to use the study room on Friday evening. By what time must you leave the study room?

a 4:00 p.m.　b 8:00 p.m.　c 5:00 p.m.　d 7:00 p.m.

15 Where are the English conversation classes held?

a On the first floor　b Outside the library　c In the study room

d In Room 201

16 On which day is the library closed?

a Wednesday　b Sunday　c Monday　d Saturday

◆ Ⅳ 次の英文を読んで、問いに答えよ

Why can some students read English quickly while others struggle? One important factor is how automatically they recognize words. When a reader has to stop and think about the meaning of each word, little mental energy is left for understanding the text as a whole. On the other hand, a reader who recognizes words at a glance can focus on ideas. For this reason, many teachers recommend extensive reading—reading large amounts of easy material without a dictionary. Another useful method is repeated reading, in which students read the same passage several times. It works best with a text whose meaning they have already checked carefully; reading a text they do not understand over and over is far less effective.

17 本文によると、1語ずつ意味を考えなければならない読み手が苦労するのはなぜか。

a 同じ英文を何度も読んでいるから
b 易しい英文を読みすぎているから
c 辞書を引く時間が足りないから
d 文章全体を理解するための頭の余裕がほとんど残らないから

18 下線部 at a glance の意味として最も適切なものを選べ。

a 何度も練習した後で　b 一目見ただけで　c 辞書で調べてから
d 声に出して読むと

19 What does extensive reading mean in this passage?

a Reading only the first sentence of each paragraph
b Reading a lot of easy material without a dictionary
c Reading the same passage several times
d Reading one difficult text very slowly

20 本文の内容と一致するものを選べ。

a 意味の分からない英文を何度も読むのが最も効果的だ
b 繰り返し読みは、どんな英文で行っても効果は同じだ
c 繰り返し読みは、意味を確認済みの英文で行うと最も効果がある
d 多読では、知らない語が出るたびに辞書を引くべきだ

◆ Ⅴ 次の問いに答えよ

21 Ⅰの英文の下線部を和訳せよ。

22 800語の英文を5分20秒で読んだ。WPMを、計算式とともに答えよ。

解答・解説 速読の科学とトレーニング（WPM・チャンク・返り読み）

1 **a　When readers cannot look back, they may understand difficult sentences less well.**
studies have found 以下の言い換え。smoothly は本文と逆、never は fairly often と矛盾、eye techniques は最終文で否定されている。

2 **a　速読術の宣伝は現実的でなく、読む速さの差は主に言語の力と知識から生まれる**
however の後（such claims are unrealistic）と、筆者の問い What, then, ～? への答え（最終文）をつなげたもの。「1分に何千語も」は冒頭の宣伝の内容で、筆者は否定している。

3 **c　読むときに目が一瞬止まること**
These stops, called fixations, ～ の形で、直前の「単語の上で一瞬止まる」動きに名前を付けている。called の前が定義になる。

4 **b　前の語に目を戻すこと**
do this は直前の文の動詞句 move their eyes back to earlier words を受ける。後ろの when people cannot look back（戻れないと）とも一致する。

5 **a　語彙などの言語の力と、話題についての知識**
筆者が立てた問いの答えが本文の核心。答えは直後の文で、rather than の後（目の技術）は否定された側。

6 **d　150**
WPM＝語数÷秒数×60。600÷240×60＝150。4分＝240秒に直してから計算すると、分と秒の混ざった問題でも間違えない。

7 **c　144**
2分30秒＝150秒。360÷150×60＝144。「2.3分」と考えて割るのが典型的なミス（2分30秒は2.5分）。

8 **c　150**
必要なWPM＝語数÷使える分数。1,200÷8＝150。設問を解く時間も要るので、本番では実際にはこれより少し速く読む必要がある。

9 **a　目を速く動かすだけでもWPMは上がるが、理解が落ちていても気づけないから**
速さと理解にはトレードオフがある。速さだけを記録すると「読んだつもり」の数字になる。WPMと正答数はセットで記録する。

10 **c　スキャニング**
特定の情報（数字・固有名詞）を探す読み方がスキャニング。全部を読まずに数字だけを目で拾う。

11 **a　スキミング**
大意（全体の要点）をつかむのがスキミング。タイトル・主旨問題に使う。特定の情報を探すスキャニングと区別する。

12 **d　精読**
構造を確かめて正確に読むのが精読。逆接の後・下線部・和訳問題では、速さよりも正確さのギアに切り替える。

13 **a　流暢読み**
理解しながらふつうの速さで読むのが流暢読み（多読の基本）。本文の通読もこのギアが基本になる。

14 **d　7:00 p.m.**
study room の行を探す。金曜は weekdays なので 7:00 p.m.。8:00 p.m. は図書館全体の閉館時刻で、学習室ではない。

15 **d　In Room 201**
English conversation の語を目で探すと in Room 201。third floor は学習室の場所。問いのキーワードで該当箇所を拾うのがスキャニング。

16 **b　Sunday**
Closed の語を探すと Sunday。土曜は時間が短い（5:00 p.m. まで）だけで、閉館ではない。

17 **d　文章全体を理解するための頭の余裕がほとんど残らないから**
根拠は little mental energy is left for understanding the text as a whole。単語処理が自動化していないと、容量が単語に取られる（自動性の考え方）。

18 **b　一目見ただけで**
前の文「1語ずつ止まって考える読み手」との On the other hand による対比から、「止まらずにすぐ分かる」。直前の automatically の言い換え。

19 **b　Reading a lot of easy material without a dictionary**
ダッシュの後が定義（reading large amounts of easy material without a dictionary）。同じ英文を数回読むのは repeated reading で別の方法。

20 **c　繰り返し読みは、意味を確認済みの英文で行うと最も効果がある**
It works best with a text whose meaning they have already checked の言い換え。意味の分からない英文は far less effective と逆、多読は without a dictionary と矛盾。

21 **その答えは、特別な目の技術というよりも、主に豊富な語彙のような言語の力と、その話題についての知識にある。**
lie in ～＝～にある。A rather than B＝B というよりむしろ A。such as a large vocabulary は language skills の例。and が language skills と knowledge をつなぐ構造が採点ポイント。

22 **800÷320×60＝150　答え：150 WPM**
5分20秒＝320秒に直す。800÷320＝2.5語/秒、×60で150。「5.2分」で割るミスに注意（5分20秒は約5.33分）。

もっと無料で学ぶなら
原田英語.com
究極の英単語帳（PDF印刷）・共テ単 キョウテタン・共通テスト満点チートシート・英文法大全・英作文超絶採点くん・時事英語ナビ…
受験に役立つ無料の英語アプリと、約2,800本の記事。
原田英語.com
ほかのチートシート（全439本・無料）